ŧ

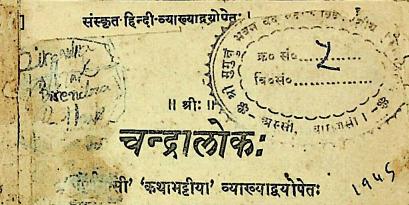
015; 9×H10, 2022 152H5 152H5 171mid/ 1 015:9 xH10,1 152H5

0072

015:g×H10,1 152H5

| Lulman | . ~~~~ | · Sauce | | |
|------------------------------|--------|---------|-------------|-------|
| } & &&& | भन वे- | ोवाक प | <u>~~~~</u> | ~~? |
| ्रे ह्यायत क्रमा राह्यसङ् | 0.0 | | ्शय | 860 S |
| र्विनाज | 10 | 786 | 3 | ? |
| ्रिविश्वः | ·~ ~~~ | 5.1.8.0 | ? | . { |
| | | -, -~~ | ~~~ | ~? |

| moneum | |
|------------|--------------|
| मुम्भु भवन | ेंग विद्यालक |
| | 4 |
| आवर कर के | 34.7. |
| विमान | |
| in in | المحاشد |



प्रथमो मयूकः गंगल्या द्व

उच्चेरस्यति मन्दतामरसतां जायत्कलङ्केरव-ध्वंसं द्वस्तयते च या सुमनसामुक्लासिनां मानसे। दुष्टोचन्मदनाशनाचिरमला लोकत्रयीदर्शिका सा नेत्रत्रितयीय खण्डपरशोवीग्देवता दीव्यतु ॥ १॥

पौर्णमासी

सर्वाणि शास्त्राणि समाकल्य्य न्यस्तानि येनोद्र एव यस्मात्। लम्बोद्रस्वे प्रथिताभिधानं तं धीनिधानं गणनाथमीढे॥१॥ वैधात्रकण्ठमविकुण्ठमुपाश्रयन्तीं विद्वज्जनाननसरोजविराजमानाम्। वीणागुणकणनचञ्चलपाणिपद्मां वाग्देवतां चिक्कलाङ्कितमौलितीढे॥२॥

प्राक्तनव्याख्यानिर्देशः।

चन्द्राछोकस्य विद्यन्ते व्याख्या वहुविधा इमाः । शरदागमञ्चाख्येका प्रद्योत्तनवनिर्मिता ॥ ३ ॥ रम्यः कुवछयानन्दोऽछङ्कारार्थंप्रकाशकः । अप्पय्यदीचितकृतो व्याख्यारूपो विराजते ॥ ४ ॥ गागामहेन रचिता व्याख्या राकागमामिधा । तेनैवान्या कृता टीका वाजचन्द्रस्य चन्द्रिका ॥ ५ ॥ वैद्यनायेन रचिता रमा व्याख्यामिधीयते । विरूपाचेण रचिता टीका शारदशर्वंरी ॥ ६ ॥

CC-9 Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

कृता केनापि विदुषा चन्द्राछोकस्य दीपिका। ज्याख्यास्ति विदिता छोके निग्दार्थस्य दीपिका॥ ७॥ एता ज्याख्या मया प्रोक्ता अन्याख्यापि भवन्तु वा। तथापि क्रियते ज्याख्या पौर्णमासीति कीर्त्तिता॥ ८॥ पूर्णो माखन्द्रमा यत्र पूर्णमाः शब्द उच्यते। पूर्णमास इयं सा स्यात् पौर्णमासीति संज्ञिता॥ ९॥

अध तत्र भवान् कर्कशतर्कवकवचनोद्वारवांस्तार्किकशिरोमणिरिष, कोमलक् कौशलकलालीलावानालङ्कारिकचक्रचूढामणिः, ईशवीयत्रयोदश्वर्तिकान्तर्वतीं; सराघवाद्यनाटकविरिचता, सुमित्रामहादेवयाज्ञिकतनयः, श्रीमान् पीयूपव रनामधेयः श्रीजयदेवनामा विद्वान्, सकलकान्यविषयप्रतिपादकस्य लच्चणप्रन्थ वश्यकतायां चन्द्रालोकनाम्ना तादशं समीहितं प्रन्थरत्नं विरचयिष्यंस्तदादों सदाचाररचणाय शिष्यशिच्चणाय च मङ्गलमाचरन् वाग्देवतास्वरूपस्य ज्यम्ब त्रयोपमानताप्रदर्शनेन तत्प्रकर्षमुद्धोषयित 'उच्चेः' इति पद्येन ।

कथामद्दीया

प्रारब्धः की निर्विध्नता से समाप्ति होने के लिये उसके प्रारम्भ में कि चार से प्राप्त मङ्गलाचरण श्रवश्य करना चाहिए। शास्त्रों में वह मङ्गल अप्र मस्क्रिया वस्तुनिर्देशो वापि तन्मुखम् इत्यादि वचनों के अनुसार आशीर्वाद नमस्कारात्मक और वस्तुनिर्देशात्मक हप तीन प्रकार से विभाजित किया है। श्रीहर्षरचित श्रियदर्शिका नाटिका में आशीर्वादात्मक, भवभूति के मह चिरत नाटक में नमस्कारात्मक, और भारवि के किरातार्जुनीय काव्य में निर्देशात्मक मङ्गल देखना चाहिए। इस नियम के अनुसार ही प्रकृत चन्द्रालोक में आशीर्वादात्मक मङ्गल देखना चाहिए। इस नियम के अनुसार ही प्रकृत

तर्कशास्त्र के कर्कश वचनों में निपुण भी आलक्कारिक भाषा की स्वार्म्स में प्रगल्म, ईशवीय तेरहवीं शताब्दी में वर्तमान, प्रसन्नराघव ने निर्माता, सुमित्रा और महादेव अभिनहोत्री का पुत्र, पीयूषवर्णपरनामधेय जयदेव कवि अपने प्रन्थ चन्द्रालोक के प्रारम्भ में वाग्देवी की प्रशंसा कर विद्वज्वनों को आशीर्वाद देता है।

वर्णनीया पूर्ववाक्यवर्णिता वाग्र्पा देवता वाग्देवता सरस्वती खण्डो गदासु-क्याः परशुः कुठारो यस्य यद्वा खण्डयति विनाशयति खण्डस्तादृशः परशुर्यस् इपरशुः शङ्करस्तस्य । त्रयोऽवयवा यस्याः सा त्रितयी नेत्राणां नयनानां नेत्रत्रितयी सूर्यचन्द्राप्तिरूपा नेत्रत्रयी। इव तद्वत्। दीव्यतु द्योततां मोदतां वा। अक्तवद्ने इति शेषः। दिखु धातोः कर्तरि छोट्। एतत्प्रधाननाक्यम्। न वाक्यानि पदानि च वाग्देवताया नेत्रत्रितस्याश्राङ्गानि । यथा वाग्देवीपत्रे-देवी । मन्दतां मूढताम् । अरसतां नीरसताम् । रख्योरेक्याद्खसतामाळस्यं उच्चे रूध्वं दूर इति यावत् । अस्यति प्रजिपति । असु चेपणे इति धातोः कर्तरि तथा च या सुमनसां विदुपाम् । जन्दोऽधं काकाचिन्यायेनोभयत्र सम्बद्धयते । ी विद्यमाना ये कलङ्का दोषास्तैस्तादज्ञैः । 'हेतौ' इत्यनेन हेत्वर्थं तृतीया । वान्दानां ध्वंसं विनाशं हस्तयते हस्तेनातिकासति दूरीकरोतीति सावः। स्त्रचब्दात् 'प्रातिपदिकाद्धात्वर्थे वहुलमिष्टवच्च' इत्यधिकारोक्तेन 'तेनाति-त' इति गणसूत्रेण णिच्यत्ययः। 'णिचश्च' इत्यनेनात्मनेपदम्। उत्परस्यमान-भया वक्तमतुरसोढानां पण्डितानां निर्दोपवचनतासुरपाध न्याख्याने प्रवर्तयत भावः। केचित् कैरपि पुरुपैर्नवध्वंसो विनाशो यस्य स तम्। भागुरिमतेन काटदेऽकारछोपः। तथा जाग्रद् विद्यमानः कछो अन्दगरभीरः शब्दो यस्य क्ष्युपं हस्त्युते । स्तेन स्पृश्वति हस्तगतं वा कुरुते । पुनः कीदशी सुमनसा श्वासो जायते तथेव, उल्लासिनी उल्कास्येऽलप्न । तुष्टार नीचानासुयन्तु-गुकविताप्रकाशो भविष्नं दूरीकारकार्सुराशयः। 'च्याः सा यद्वा दुष्टरचा-पक्स । विचारे वीचिनिचअस्ताऽछङ्कारे वारांनिधेर सुवना स्वी छोक्त्रयी रितं रूपक्रम् । द्वयोस्तिळतण्डुळन्यायेन संसृष्टिरः त्तम् ॥२॥

पर्यात् आलंकारिकमार्ग का अतिकम करनेवाली हो इसलिए हमारे समीप मत याथो । क्योंकि—पीयृष्वर्षापरनामधेय जयदेव नामक विद्वान् विवेक्ष्वर्ण तरङ्ग असुदाय से सुशोभित आलंकारसमुद्र को उल्लासित करने के लिये चन्द्रालोक नामक आलंकारिक प्रन्थ का निर्माण करता है! चन्द्रमा के पक्ष में यह आर्थ निकलता — चन्द्रमा की चाँदनी (चन्द्रिका) के फैल जाने पर चन्द्रकान्त मणियों से जलझाव होता है। अष्णाभिसारिका नायिकाओं का गमन रूद्ध हो जाता है। समुद्र बेला का आतिकम करने को उमड़ २ कर आता है। आर्थात् आनन्दित तहोता है॥ रं॥

हं हो चिन्मयिचत्तचन्द्रमण्यः संवर्धयध्वं रसान् रे रे स्वैरिणि निर्विचारकविते मास्मरप्रकाशीभव।

तथोक्तानि तेषां भावस्तत्ता तां निष्प्रभकमल्खमिति यावत्। उच्चेह अस्यति प्रचिपति । कमलानां संकोचं दूरीकुरुत इति भावः । सूर्यरूपत्वात्

मनसां पुष्पाणां मध्ये के जले रवः शब्दो यस्य स ताहशो हंसस्तस्य प्रिश कुमुदं रात्रिविकासि कमलिमिति यावत्। तस्य ध्वंसी विनाशस्तम्। अथ स्फरन्त्यः कला यहिमन्कर्मणि यथा भवति तथा। क्रियाविशेपणमेतत्। कौशलकर हस्तेन दूरीकरोति । एतेन चन्द्रमयत्वं सूचितं तस्य तद्विकासकत्वात् । पुनि न्नराघवार सुमनसा देवानां मानसेऽन्तः-करणे । उज्जासिनी उज्जसनशीला । पतेन सर्य रनामधेय ग्निरूपर्वं सूचितस् । दुष्टो नीचो यो मदनः कामस्तस्याशनं भन्तणमर्चिडवाँछा वश्यकताः सा तादशी। एतेन विद्वमयस्वं सूचितस्। तस्य मदनदाहकत्वात्। सदाचारर निर्मेला । लोकन्नयीद्शिका सूर्भुवः-स्वारूपलोकन्नयप्रदर्शयित्री । एतादशी ख त्रयोपमाः भोर्नेत्रत्रितयीव सा वाग्देवता दीव्यतु रमतां विद्वाजनवदन इति शेषः । अत्र

> स्वयन्थप्रकर्षं वर्ण्यते हं हो इत्यादिना । हमित्यनुनये । कं रोपभापणेऽड् पि च' इति हेमः। हो इति सुम्बोध्ने। 'हो ही तु भवेत्सम् विश्वप्रकाशः। हे चिन्मयानि हिए। शाह् यानि चित्तानि स्त्र

नुप्राणितः पूर्णोपमालंकारः । वाग्देवताविषयिणी रतिर्ध्यक्षया। शार्द्छविष्

इनमें सूर्यस्वरूप नेत्र कमादि वचनों के अ तीर्वाद कम-भरतानदशा नेता क्रिय है। श्रीहपं त प्रियदर्शिका नाटिका में चाशीर्वादात्मक, भवभूति के यह

चरित नाटक में नमस्कारात्मक, और भार्वि के किरातार्जुनीय काव्य में निर्देशात्मक मङ्गल देखना चाहिए। इस नियम के अनुसार ही प्रकृत

चन्द्रालोक में त्र्याशीर्वादात्मक मङ्गलाचरण किया गया है।

वृत्तम् ॥ १ ॥

तर्कशास्त्र के कर्कश वचनों में निपुण भी आलङ्कारिक भाषा की स्ट्रा सूक्ति में प्रगल्म, ईशवीय तेरहवीं शताब्दी में वर्तमान, प्रसन्नराघव ने निर्माता, सुमित्रा श्रौर महादेव श्रानिनहोत्री का पुत्र, पीयूषवर्षापरनामधेय जयदेव कवि श्रपने प्रन्य चन्द्रालोक के प्रारम्भ में वाग्देवी की प्रशंसा क विद्वज्जनों को आशीर्वाद देता है।

श्रार चार से : मस्क्रिया

नमस्कार

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized

संस्कृत हन्दा ज्याख्या प्रयापता

उन्तासाय विचारवीचिनिचयालङ्कारवारांनिधे-श्चन्द्रालोकमयं स्वयं विततुते पीयूषवर्षः कृती ॥ २ ॥

वेह कान्त शिलामणयः यहा चिन्मया ज्ञानरूपाश्चित्तान्येव चेतांस्येव चन्द्रमणय-गत्कान्तमणयः। तत्सम्बुद्धौ। रस्यन्ते आस्वाद्यन्त इति रसास्तान् श्रङ्गारादीन् भविष्युः वृद्धि प्राप्यध्वम् । रे रे इति नीचसम्बोधनद्योतनार्थम् । हे स्वैरिणि। हृत्यक्षास्त्रीयसर्यादारहिते इति यावत्। निर्गतो विचार शौचित्यदिवेको यस्याः ताहशी चासी कविता च तस्सम्बद्धी। अस्मत्तः प्रकाशः प्रभव इति यावत्। वृत्ताः सास्मत्प्रकाशा, न अस्मत्प्रकाशा, अनस्मत्प्रकाशा; अनस्मत्प्रकाशा अस्प्र-काशा सम्पद्यस्व तथा भवेत्यस्मप्रकाशीभव। अत्र छोवमध्यस्रपुरुपैकवचनम्। क्षी मा भवेत्यर्थः । अस्माभिनिर्विचारकविता न विधीयत इति सादः । यतोऽत्रं त साहित्यकास्त्रप्रतिपादनकुकालः । पीयूपाणि सुधा वर्पतीति पीयूपवर्षः पीयूष-विरनामधेयो जयदेवः। अन्यत्र चन्द्रो वा। 'पीयूषममृतं सुधा' इत्यसरः। खा परमाणवना अनुपूर्व को यस्य ताहशं ग्रन्थम् । चन्द्रालोकं चन्द्रिकां चा । भन्न वीरो भावना एव वीचीनां तरङ्गाणां निचयः समूहो यस्य तादशो योऽलङ्कार एव विक्रमानिधिः समुद्रस्तस्य 'तरपुरुपे कृति' इति बहुलग्रहणात्पष्ठ्या अलुक्। उन्नासाय गेऽत् । राय स्वयं वितत्ते रचयति । तथा पीयूपवर्षे चन्द्रालोके प्रस्ते सति चनद्रका-मणयः सवन्ति । कृष्णाभिसारिकाणां च गमनं रुध्यते । समुद्रस्य वेलातिकमणे-ब्लासो जायते तथैव जयदेवेन चन्द्रालोकास्येऽलङ्कारप्रन्थे निर्मिते श्रङ्गारादिरस-गुकविताप्रकाशो भविष्यतीति प्रन्थकर्तुराशयः। 'वित्तान्येव चन्द्रमणयः' इत्यत्र पक्रम् । विचारे वीचिनिचयारोपोऽछङ्कारे वारांनिधेरारोपं प्रति कारणमिति पर-रितं रूपकम् । द्वयोस्तिळतण्डुळन्यायेन संसृष्टिरळङ्कारः । शार्टूळविक्रीडितं त्तम् ॥२॥

पर्थात् आलंकारिकमार्ग का आतिकम करनेवाली हो इसलिए हमारे समीप मत प्राथो । क्योंकि—पीयृष्वर्वापरतामधेय जयदेव नामक विद्वान् विवेकह्णी तरङ्ग असुदाय से सुशोभित आलंकारसमुद्र की उल्लासित करने के लिये चन्द्रालीक नामक आलंकारिक प्रन्य का निर्माण करता है ! चन्द्रमा के पक्ष में यह आर्थ निकलता आलंकारिक प्रन्य का निर्माण करता है ! चन्द्रमा के पक्ष में यह आर्थ निकलता अलंकारिक प्रन्य का निर्माण करता है । चन्द्रमा के पक्ष में यह आर्थ निकलता अन्त्रमा की चाँदनी (चन्द्रिका) के फैल जाने पर चन्द्रकान्त मणियों से जलसाव होता है । कृष्णाभिसारिका नायिकाओं का गमन रूद्ध हो जाता है । प्रमुद्र वेला का आतिकम करने को उमड़ २ कर आता है । अर्थात् आनन्दित तहोता है ॥ रं॥ पन्द्रालाकः

युक्त्यास्वाद्यलसद्रसैकवसतिः साहित्यसारस्वत-श्रीराम्मोघिरगाधतामुपद्घत्सेव्यः समाश्रीयताम्। श्रीरस्मादुपदेशकौशलमयं पीयूषमस्मज्जगः

ज्जाश्रद्धासुरपद्मकेसरयशःशीतांशुरस्माद्वुधाः ॥ ३ ॥ तर्जन

[a:]

प्रचे अथ सामान्यतोऽङङ्कारशास्त्रप्रयोजनकथनद्वारात्र पण्डितप्रवृत्यर्थं बृते युक् हे बुधाः पण्डिताः । अगाधतां गम्भीरार्थताग्रुपद्धत् विश्रत्। युक्तिभिरुपायैरार श्चर्यणीया लसन्तः शोभसानाः प्रिया इति यावद् ये रसाः श्वङ्गारादयस्तेपासेकेक ति वसतिर्निवासस्थानम् । यद्वा युक्त्येति तृतीयान्तमास्वाचेति स्यवन्तमिति द्वयं प्रा श्रयणिकयायामन्वेति । यद्वा युक्तिश्रास्वाधळसद्गसन्न तयोरेका वसनिस्ताह्यस सरस्वत्या इदं सारस्वतं -वाड्ययं शास्त्रं वा साहित्यं च तच्छास्त्रं च साहित्यश **छङ्कारशास्त्रं तदेव चीराम्भोधिः चीरसागरः। यद्वा साहित्ययछङ्कारशास्त्रं तद्र्** सरस्वती तद्र्षं यत् चीरं चन्द्रालोकास्ययन्थरूपं तदेवारभोधिः सागरः समाशीय साहित्यशास्त्रान्यतमग्रन्थश्चन्द्रालोकसागरः समाश्रीयतामिति भावः । अस्माद्ः रूपारसागरात् श्रीर्लंचभीः समाश्रीयताम्। राजादीनां स्तुत्वेति भावः अन्थात् । उपदेशः। ारस्य बोधनं ब्रह्मविद्या वा तन्न यस्कौक्तलं चातुः अन्ति पी मसृतं समाश्रीयता . तथा चास्मद् ग्रन्थात् । जगित संसारे जाग्रद् विकसितं सा दीप्यमानं पद्मानां कमळानां केसरविकालकवद् यशः कीतिरेव शीतांशुश्चन्दः। जगदेव जाप्रद्वासुरपद्मं तस्य केसरं तद्वस्प्रसूनसादश्याद् यशस्तद्वृपः शीतांशुः। ज द्वासुरेति पद्मयशःशीतांग्रूनां तन्त्रेण विशेषणं ज्ञेयम् । समाश्रीयताम् । साहित्य चीराम्भोधिरिति रूपकम् । चीराम्भोधिपचे-अगाधतां निम्नतां विश्रत् । स्वाहुरर्हे

37

₹

ीहर

नाटः

त्मक

होब

क्र

कि श्रालंकारशास्त्र के उत्कर्ष-कथन से प्रस्तुत श्रालंकारप्रनथ की उपादेय प्र वतलाता है—

हे विद्वज्जनो ! श्राप गंभीर भावार्थ को धारण करने वाले प्रमाणों वा युक्ति से श्रास्वाद (भावना) के योग्य मनोहर श्रङ्कारादि रसों का एक श्राहत्त्र (मुख्य) निवासस्थान, साहित्यशास्त्रक्ष्मी क्षीरसागर का श्राश्रय लेवें । श्रथ साहित्यशास्त्र के श्रन्यतम श्रन्थ चन्द्रालीक का श्रध्ययन करें श्रोर इस श्रन्थक्ष सागर के श्राश्रय से राजा-महाराजाश्रों की स्तुति करके धनोपार्जन करें । तथ्य परीपदेश में जो चातुर्य तहृप श्रमृत को श्रपनावें । संसार में व्याप्त होनेवाली तथ्य देदीप्यमान पद्मकेसर के समान मनोरम कीर्तिक्षी चन्द्रमा को भी इस श्रन्थ है

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

[3:] तं पूर्वीचार्यस्योक्तिज्योतिस्तोमोद्गमं स्तुमः। यं प्रस्तूय प्रकाशन्ते मद्गुणास्त्रसरेणवः॥ ४॥ रे ॥ तर्जन्मारः समाश्रीयताम् । अस्मारसमुद्रात् । श्रीर्लंचमीः पीयूषममृतं शीतांग्रः र्यनेत्यादि चतुर्देश रत्नानि समाश्रीयन्ताम् ॥ ३॥ युव अधुना स्वाभिमानं परित्यजति तमित्यादिना । वयं तं पूर्वे प्राञ्चो य आचार्या येराह कारा सरमटादय एव सूर्यास्तेपामुक्तयः कान्यप्रकाजादौ प्रतिपादितविषया एव के तिथि प्रकाशास्तेषां स्तोमस्य समृहस्योहमः प्रसारः तं स्तुमः प्रणमामः। तं ह्यं प्रस्तूय संक्षित्य मद्गुणा मस गुणा एव त्रसरेणवः पट्परमाणवः । त्रसरेणु-स्ताह वर्त यथा अनुस्मृती-त्यश 'जाळान्तरगते भानी यत्सूचमं दश्यते रजः। ज्यमं तत्प्रमाणानां त्रसरेणुं प्रचत्तते ॥ (८५० १६२ रहो०) इति । वं तब ाशीय 'दाज्ञान्तरगते आगौ सूचमं यद् दरयते रजः। सावु हारी बहुतमी भागः प्रमाणुः स उच्यते'॥ च अर सेतं मा इति च नंयागिकानां परमाणुपरिभाषा । प्रकाशन्ते प्रद्रिन्नते । यथा सूर्योदये न्द्रः। हा ससरेणवो गवाचादिमार्गेण तिकरणेषु प्रकाशन्ते, तथैव मस गुणा अपि पूर्वा-ग्रुः। जर्रेत्रन्याधारेणैवेति । अत्र रूपकाळङ्कारः ॥ ४ ॥ पें इनका श्रर्थ इस प्रकार है-गहित्य बाहुरर ययन से प्राप्त करें। क्षीरसार ृत, चन्द्रमादि चौदह रहों के 🦠 गाथ सुस्वादुजल के त्र्याधारभूत तथ। उपादेय्_{पादक क्षीरसागर का त्र्याश्रय लेना चाहिए ॥ ,॥} अब कवि प्राचीन आचार्यों के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रदर्शित करता है— । युक्ति में सूर्य के समान प्रकाशमान प्राचीन आचार्य मम्मटादिकों की उस उक्तिरूपी अहित्याति को प्रणाम करता हूँ कि जिसके आध्य से मेरे वैदुष्यादि गुण त्रसरेणुओं अथ है: परमाणुओं के समुदायों के] समान संसार में प्रकाशित होते हैं। गवाक्ष-प्रन्यह कि से निकलनेवाली स्यकिरणों में जो रजकण दिखलाई देते हैं, उनकी । त्रीतुस्मृति (८।१३२) में त्रसरेणु बतलाया है। ये त्रसरेणु जिस प्रकार सूर्योदय ाली तकीने पर ही प्रकाशित होते हैं। उसी प्रकार मेरा वैदुष्य भी प्राचीन प्रन्थों के प्रन्य द्वाधार से ही प्रकाशित हो रहा है। यहां रूपकालंकार है॥ ४॥ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

संस्कृतगहन्दान्ववादनाळ्या

कात्या अनुविश्वाकः

नाशङ्कर्नीयमेतेषां मतमेतेन दृष्यते। किं तु चक्षुर्मुगाक्षीणां कज्जलेनेव भूष्यते॥ ५॥ प्रतिभैव श्रुताभ्याससहिता कवितां प्रति। हेतुर्मुद्दम्बुसंबद्धा वीजमाला लतामिव॥ ६॥

अनेन प्रन्थेन पूर्वाचार्यमतदूषणमाशङ्कमानान् प्रत्याह नाशङ्कनीयेति—एतेन चन्द्रालोकाल्यप्रन्थेन। एतेषां पूर्वाचार्याणां मतं सिद्धान्तः। दूष्यते दूषितं क्रियते। इति नाशङ्कनीयं न संशयितव्यम्। किन्तु परन्तु मृग इवाचिणी नेत्रे यासां तास्तासां मृगाचीणां चञ्चलाचीणां रमणीनां चष्टे चच्यतेऽनेन वा चचुर्नेत्रम्। 'चिक्षङ् व्यक्तायां वाचि'इति धातोः 'चचेः शिच्च' (उ० ३।११९) इति सूत्रेणोसिः प्रत्ययः। कज्जलेनेवाक्षनेनेव। सूप्यतेऽलङ्क्रियते। यथा मृगाचीणां चचुः कज्जलेन सूप्यते तथा कज्जलसमेन मह्चनेन पूर्वेषां मतमिति सावः॥ ५॥

कान्योत्पादनकारणमाह—प्रतिभेति । श्रुतं शास्त्रम् , अभ्यासः कान्यज्ञशिचया पुनः पुनरनुशीलनात्मकः । ताभ्यां सहिता युक्ता प्रतिभेव नवनवो मोषशालिनी प्रज्ञेव । 'प्रज्ञा नवनवो=मेपशालिनी प्रतिभा मता' इति स्द्रकोशात् । कथितां कवित्वं प्रति । सृत् सृत्तिका, अग्वु जलं च ताभ्यां संवद्धा संगता वीजमाला वीजपक्तिः । लतां प्रतीव वर्न्नां प्रतीव हेतुनिमित्तम् । श्रुताभ्यासप्रतिभेति समुद्तिसस्य एव पदार्था दण्डचकादिन्यायेन कान्यं प्रति हेतुः । यथोक्तं कान्यप्रकाशे—

'शक्तिनिंपुणता लोकशास्त्रकान्याद्यंवेक्तणात्। कान्यज्ञशित्त्याभ्यास इति हेतुस्तदुद्रवे'॥ इति।

कवि चन्द्रालोक से होनेवाली प्राचीन त्र्याचार्यों के सिद्धान्त पर त्र्याचेप की रांका को निरस्त करता है—

इस चन्द्रालोक नामक प्रन्थ से प्राचीन प्राचार्यों के सिद्धान्त का खण्डन किया जाता है, यह सन्देह किसी को नहीं होना चाहिए। किन्तु मृगनयनी रमणियों के स्वतः सुन्दर नेत्र भी जिस तरह दोषभूत कज्जल से भी शोभित ही होते हैं। उसी प्रकार दूपित भी मेरे प्रन्थ से प्राचीन प्राचार्यों का मत भूषित ही होनेगा॥ ५॥

कवि कविता के कारण वतलाता है—शास्त्रज्ञान और शास्त्र के मनन से, अनुगत कल्पनाशील प्रतिमा ही कवितोत्पादन में निमित्त होती है। जिस प्रकार

सस्कृत-हिन्दाः मयूखः] वा वा लाइ वजात

निद्रीपा लक्षणवती सरीतिगुणभूषणा। सालंकाररसानेकवृत्तिर्वोक्कान्यनाममाक् ॥ 🚱 ० - ६-५ - 🤻

कान्यनिर्माणसामर्थ्यमेव प्रतिमा, सा च सहजोत्पाद्या चेति रुद्रटेण कान्याल-द्वारेऽभिहितम्-

'मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाभिधेयस्य। अविल्छानि च पदानि विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः॥ पतिभेत्यपरैरुदिता सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति । ज्यायसी सहजा॥ पुंसा सहजातस्वादनयोस्तु स्वस्थासी संस्कारे परमपरं मृगयते यतो हेतुम्। उत्पाद्या हि कथंचिद् न्युत्पस्या जयन्ते परया॥ छुन्दोब्याकरणकलालोकस्थितिपदपदार्थविज्ञानात् युक्तायुक्तविवेको ब्युरपित्तिरयं समासेन ॥ विस्तरतस्तु क्षिमन्यत्तत इह वाच्यं न वाचकं लोके। भवति यत्काच्याङ्गं सर्वज्ञत्वं ततोऽप्येषा॥ अधिगतसकछज्ञेयः सुकवेः सुजनस्य संनिधौ नियतम्। नक्तंदिनमभ्यस्येद्भियुक्तः शक्तिमान् काव्यम्'॥ इति ॥ ६॥

काव्यलक्षणं व्याचष्टे-निदोंपेत्यादिना । निर्गता दोषाः श्रुतिकट्वादयः, पदपदां-श्वाक्यतद्रथरसगता यस्याः सा निर्दोषा कान्यदूषणश्चन्या। लच्चणान्यचरसंहत्याः दीनि यस्यां सन्तीति छत्तणवती तृतीयमयुखोक्ताचरसंहत्यादिछत्णसहिता। रीति-भिः पाञ्चालीलाटीगोडीवैद्भीति चतस्मिः काव्याङ्गसंस्थाविशेपैःसहिता सरीतिः कान्यरीतिसहिता । गुणाः रलेपप्रसादादयस्तैर्भूपणा सूप्यमाणाः 'राजमोजनाः शा-. लयः' इतिवत्कर्मणि वयुट्। अलङ्काराः शब्दार्थगता अनुप्रासोपमादयः। रसाः श्रङ्गा-राद्यः । तैः सिहतेति सालङ्काररसा । अनेका बहुविधा वृत्तयो यस्यां सा । वृत्ति स्त्रिघा । नाट्योपयुक्ता प्रथमा । पुषा कैशिकीसाख्यारभटीभारतीनास्ना चतुर्विघा

चित्तका और जल से युक्त वीज ही वृक्षोत्पादन में कारण देखा जाता है ॥ ६ ॥

काव्य का लक्षण वंतलाया जाता है-कांव्य के दोषों से शून्य, अक्षर-पद, पदांश, वाक्य, वाक्यार्थ रसगतादि ी, वैदर्भीनानक काव्य की रोतियों संहत्यादिलक्षणों से युक्त, पाञ्चाली, ला ों से चमत्कृत तथा नाटकोप-से भूषित, शञ्दार्थगत अनुप्रासीपमादि व्दावृत्तियों से सम्बद्ध वाक्य की युक्त कैशिक्यादि मधुरादि, तथा श्रि

चन्द्रालाक् प्राणाक

अन्ति भवा भारत स्टब्स अन्नीकरोति यः काव्यं शब्दार्थावनलं कृती। असौ न मन्यते कस्माद् जुष्णमनलं कृती ॥ ८॥

द्वितीया मधुरादयः पष्ठमयूखोक्ताः पञ्च । तृतीया शब्दशक्तिरूपा । सा चामिधा-ळचणान्यञ्जनाभेदात् विधा। प्तादशी वाक् उक्तविशेषणविशिष्टा वाणी काव्यं कविकर्म तस्य नामाख्यां भजतीति कान्यनामभाक कान्यपद्प्रमृतिनिमित्तं भवति । एतेन निर्दोपाद्यक्तधर्मविशिष्टशब्दस्वं काव्यस्वमिति काव्यलक्षणं सम्पन्नस् । तच काव्यं शब्दनिष्टमित्यप्यस्याभिन्नेतम् । काव्यप्रकाशमपहारा प्रायः सर्वेऽप्यादञ्काः रिकाः काव्यस्य शञ्द्विष्ठतामेत्रीररीकुर्यते । काव्यप्रकाशकारस्तु तस्य व्यासज्य-वृत्या शब्दार्थोभयनिष्ठतां स्वीकुरुते । शब्दनिष्ठतावादिनां त्वयमाशयः—'औत्पत्ति-कस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः' इत्यादिमीमांसासुत्रेण शब्दार्थयोः स्वासाविकसम्बन्धे निश्चिते कृते शब्दप्रहणेऽर्थः स्वयमेदापति । अर्थग्रून्ये शब्दे तु प्रयोगाईतैव नास्तीति काव्यस्य शब्दनिष्ठतैवीचितेत्यलं विस्तरेण ॥ ७ ॥

'निरलङ्कारौ जञ्दाधौं कान्यय' इति कान्यप्रकाशकारमतं दूपधति-अङ्गीकरो-तीत्यनेन । यः कोऽपि । कान्यप्रकाशकार इति भावः । अनलङ्कृती अलङ्कारशून्यौ। शब्दश्च, अर्थश्चेति शब्दार्थों वाच्यवाचकी । कान्यं कविकर्म । अङ्गीकरोति स्वीक-रोति । असौ कृती कुञ्चलः पण्डित इति यावत् । अनलमनिम् । अनुष्णमुज्जता

कान्य कहते हैं। सम्मटाचार्य कृत कान्यप्रकाश को छोड़कर प्रायः सब ही आल-द्धारिक प्रन्यों ने काव्य को शब्दनिष्ठ (शब्दगत) माना है। काव्यप्रकाश ने व्यासज्यवृत्ति (शब्द और ऋर्य में व्याप्ति) से काव्य को शब्दार्थींभयगत माना है। शब्दनिष्ठवालों का कथन है कि 'घ्रौत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः' इस 😝 मीमांसासूत्र से शब्द श्रौर श्रर्थ का स्वाभाविक श्रविनाभाव सम्बन्ध के निश्चित रहने पर शब्दनिष्ठ काव्य को मानने से उसकीं अर्थनिष्ठता स्वयं ही आ जाती है। फिर अर्थ का प्रहण करना अनुचित हो है । अर्थशून्य शब्द में तो अयोग योग्यता ही नहीं है। श्रतः कान्य को शब्दनिष्ठ ही समझना चाहिए॥ ७॥

यलङ्कारशूत्य भी शब्दार्थ काव्य कहे जा सकते हैं, इस काव्यप्रकाशकार के मत को दूषित बतलाया जाता है-

के

जो चलकारप्रस्य भी शब्दार्थ में काव्यत्व स्वीकार करते हैं, वे चतुर मनुष्य याग्नि में भी यानुष्णता को स्वीकार करें। जिस प्रकार याग्नि में यानुष्णता का रहना ग्रस्वामाविक है, ठीक उसी प्रकार श्रलङ्कार रहित शब्दार्थों में

CC-0. Murrakshu Bhawan Varanasi Collection: Digitized by eGangotri

संस्कृत-हिन्दी-व्याख्याद्याप्तः।

शायात्मस्या शास्त्रीयः शब्द इन्यते । रूढयौगिकतन्मिश्रैः प्रभेदैः स पुनिस्त्रिधा ॥ ९॥

रहितं शीतमिति यावत् । कस्माद्धेतोः कथं न । मन्यते मनुते । यथाग्नेरनुष्णताः **ऽस्वाभाविकी तथैवाळङ्कारश्र्**न्ययोः क्षठ्वार्थयोः काज्यस्यस्वीकारोऽपि । तस्मादळ-क्कारादियुक्तमेव काव्यम् । काव्यप्रकाशे 'तददोषौ शब्दाधौ सगुणावनलङ्कृती पुनः कापि' इति कान्यलचणमुक्त्वा 'कापीत्यनेन तदाह यत्सर्वत्र सालङ्कारी, कचित्तु स्फुटालङ्कारविरहेऽपि न काव्यत्वहाविः' इत्युक्तम् । एतदस्यानिभातम् । अत्र निदर्शनालङ्कारः ॥ ८॥

'निद्रीपादिविशेषणविशिष्टा वाक् वाक्यस्' इति काव्यळच्चणे विशेष्यभूतां वाच लज्ञयति विभक्तीस्थादिना । विभक्तीनां सुतिङन्तानां विभागानासुत्पत्तये योग्यो योग्यतामापन्नः। 'विभक्तिश्च' इति पाणिनीयस्त्रेण सुपां तिङां च विभक्तिसंज्ञा भवतीति यस्माच्छ्व्दात् सुक्षिङ्प्रस्ययाः कर्तुं शक्यन्ते स धातुप्रातिपदिकान्यतर् प्रकृतिभाग इत्यर्थः । शास्त्रीयः शास्त्रसम्बन्धी । एतेन भेरीशब्दादौ नाव्याप्तिः । यःस शन्दः पदमिष्यते 'सुप्तिङन्तं पदम्' इति पाणिनीयसृत्रानुसारि पदलक्यमित्यर्थः । एनरिति वाक्यालङ्कारे। स शब्दो रूढो यौगिको योगरूढ इति प्रभेदेस्त्रिधा भवति। तत्र केवलसमुदायसक्त्या अर्थवोधकत्वं रूढत्वम् । यथा डित्थादि । केवलावयव-शक्त्या अर्थवोधक्त्वं यौगिकत्वस् । यथा पाचकादि । समुदायावयवोभयशक्त्या अर्थबोधकत्वं योगरूढत्वम् । यथा पङ्कजादि । रसगङ्गाधरकारैरेत एव बाब्दाः केवल समुदायशक्ति—केवछावयवशक्ति-समुदायावयवोभयशक्तिपदैर्व्यपदिश्यन्ते ॥ ९॥

काव्यत्व स्वीकार भी अनुचित वा अस्वाभाविक है। अतः अलंकारादि युक्त शब्द ही काव्य कहे जाने योग्य हैं। यहां निदर्शना ग्रलंकार है ॥ ८॥

निर्दोषतादि गुणों से युक्त शब्द की ही काव्य कहा गया है। ख्रतः यहां शब्द

का स्वरूप वतलाया जाता है-

शास्त्र से सम्बन्ध रखने वाले तथा सुवन्त (प्रथमादि), तिङन्त (प्रथम पुरुषादि) त्रादि विभक्ति के रूप को धारण करने की योग्यतावाले वर्ण समुदाय को शब्द कहते हैं। उस शब्द के रूढ, यौगिक छौर योगरूढ ये तीन भेद माने गये हैं। केवलसमुदायशक्ति से अर्थज्ञान करानेवाल डि:थादि शब्द रूढ़ कहे जाते हैं, केवल प्रकृति-प्रत्ययं के योग से ऋश्ववोधक पाचकादि शब्द यौगिक नाम विख्यात हैं। समुदायशक्ति स्त्रीर स्त्रवयवशक्ति (प्रकृति-प्रत्ययादि) से स्त्रर्थवीधक पंकजादि शब्द योगरूढ़ होते हैं ॥ ९ ॥

पन्दालाकः

अव्यक्तयोगनिर्योगयोगसिसिधाऽऽदिमः। ते च वृक्षादिभूवादिमण्डपाद्या यथाक्रमम्॥ १०॥

रूढशब्दस्य भेदत्रयमाह-आदौ भव आदिमो रूढाख्यः शब्दः-अब्यक्तयोगाख्येन निर्योगाख्येन योगाभासाख्येन च प्रकारेण त्रिधा भवति । ते चान्यक्तयोगादयः शन्दा यथाक्रमं क्रममनतिक्रम्य क्रमेणेति भावः । वृत्त आदिर्येषां ते वृत्ताद्यः, भूवौ आदी येपां ते भूवादयः, मण्डप आद्यो येषां ते मण्डपाद्याः, वृत्तादयश्च भूवादयश्च मण्ड-पाचाश्चेति वृत्तादिभूवादिमण्डपाचाः, शब्दा ज्ञातन्याः । अयमाशयः —वृत्ताद्योऽ-व्यक्तयोगशब्दाः, भूवादयो नियोंगशब्दाः,, मण्डपाद्या योगाभासशब्दाः सन्तीति । अत्र विद्यमानावयवार्थरवे तदस्फुटतया समुदायशक्त्यार्थवोधकत्वमन्यक्तयोगत्वम् । स्वणसंगतिरित्थम्-यथा वृचादिशब्दे 'वृश्चत्यातपमिति वृचः' इति योगस्य सत्त्वेऽपि तदस्फ्रयतया न प्रतीतिः किन्तु सर्वत्र समुदायशक्तया (रूढवा) वृत्तत्व-जातिमान्नप्रतीतिरिति । अवयवार्थाभावो निर्योगत्वम् । यथा सत्तार्थकेऽपि भूघातौ ब्युत्पत्तिलभ्योऽर्थो न विद्यते। किन्तु रूढ्या भूप्रमृतिवाचकतेव। एवमेव 'वा गतिगन्धनयोः' इत्यस्मिन्धातावपि । न च भूधातोः सुवन्ततिङन्तःवाभावात्प्रयो-गार्हतैव नेति कथमयं शब्दोऽस्रोदाहरणखेन निर्दिष्ट इति वाच्यम्। भूप्रभृति-धातूनामनुकरणशब्दःवात् । अनुकरणशब्दाश्च सादृश्यसम्बन्धिनः सादृश्येतर्शक्ति-ल्जुणान्यतरसम्बन्धिनश्चेति द्विविधाः। झणित्यादयः शब्दाः सादश्यानुकर्तारः प्रयोगानहाः। सादश्येतरक्तिसम्बन्धिनश्चेते भूवाप्रसृतिधातुक्रव्दास्तु प्रयो-गार्हा एव । अत एव-'पचो वः' इति पाणिनिसुत्रे पच्धातोः पष्टीविभक्तिप्रयोगः सङ्गच्छते । ततोऽयं भूवादिधातुशब्दो नियोंगरूढेददाहरणम् । यत्त शरदाग्रसङ्घ-

स्त्रव्यक्तयोग, निर्योग, श्रोर योगामास से रूढ़ शब्द के तोन मेद हैं। द्यक्षादि मूनादि, श्रोर मण्डपादि शब्द कम से उनके उदाहरण हैं। श्रवयवार्थ (योगि-कार्थ) के श्रस्फुट होने के कारण जहां समुदायशक्ति से श्रर्थ का बोध हो, वह श्रव्यक्तयोग शब्द होता है। जैसे 'दृश्चिति श्रातपिति दृक्षः' जो श्रातप को हटावे वह दृक्ष है। यहां श्रातपिनवारण रूप यौगिकार्थ की प्रतीति सर्वत्र नहीं होती श्रपितु सामान्यरूप से दृश्वत्वजाति का ही बोध होता है। जहां श्रवयवार्थ की प्रतीति न हो वह निर्योग शब्द है। यथा मूश्रादि धातुश्चों का यौगिक श्रर्थ नहीं गा. होता, किन्तु समुदाय शक्ति से मूश्रादि धातुश्चों का ही वोध होता है। यौगिक श्रर्थ का तात्पर्य विषयीमूत श्रर्थ से सम्बन्ध न होने को योगामास कहते हैं। यथा मुश्राद पिवतीति मण्डपः जो चावलों के मांड का पान करे वह मण्डप होता है।

शुद्धतन्सूर्लसंभिननप्रभेदैयौँगिकस्त्रिधा । ते च आन्तिस्फुरत्कान्तिकौन्तेयादिस्वक्वपिणः ॥ ११ ॥

ता 'भूवादयो धातवः' इति पाणिनिस् त्रस्थं समुद्ति भूवादय इति पदं छच्यत्वेन स्वीकृत्य निर्योगत्वमत्र स्फुटीकृतस् । यथा 'मूरादिर्यपां ते' इति योगे भ्वादय इति रूपं
स्यात् 'भूवाऽऽदिर्येपां ते' इति योगश्च धातुषु तदादित्वाभावादसम्बद्ध एव स्यात् ।
तस्माद् भूवादय इति पदं निर्योगरूढेरुदाहरणिनित । तद्य । 'भूवादयो धातवः'
इत्यत्र योगस्वीकारात् । तथा च प्रौडमनोरमायामुक्स—भूश्च वाश्चेति द्वन्द्रः ।
आदिश्चव्योग्ध्यंवस्थाप्रकारवाचिनोरेकशेषः । भूवो आदी येपामिति बहुवीहिः ।
भूप्रभृतयो वासदशाः । सादर्यं च क्रियावाचकत्वेनेत्यभिप्रेरयाह—क्रियावचिन
इति । प्वं 'भूवादयः' इति सूत्रस्थं समुद्तिं पदं न निर्योगरुच्यं क्रिन्तु भूवाप्रभृतिधातवो निर्योग रूढेरुदाहरणानीति ज्ञेयम् । तारपर्यविषयीभूतार्थोऽनन्वितयोगर्वं
योगामासत्वम् । यथा मण्डपश्चदे 'मण्डं पिवतीति' योगार्थो गृहरूपेऽथे नान्वेति ।
ततोऽयं शब्दो योगाभासः ॥ १०॥

योगिकशब्दस्यापि मेदत्रयमाह—योगिकशब्दोऽपि शुद्धः शुद्धयौगिकः, तन्मूलो यौगिकस्लयोगिकः, संभिन्नः संभिन्नयौगिकश्चेति त्रिधा भवति । आन्तिश्च स्फुर-त्कान्तिश्च कोन्तेयश्चेति आन्तिश्च स्फुर-त्कान्तिश्च कोन्तेयश्चेति आन्तिस्फुरत्कान्तिश्चोन्तयाः, ते आद्यो येषां ते तादशाः, आन्तिस्फुरत्कान्तिकोन्तेयाद्यः स्वरूपाणि येषां सन्तीति तथोक्ताः, ते शब्दा वि- ज्ञेयाः । इत्थमत्र लज्जपसंगतिः—यत्र प्रकृतेः प्रत्यययोगेनार्थप्रत्यायकत्वं तच्छुद्धयौ- विकत्वम् । यथा आन्तिशब्दो गतिश्रमोभयवाचकश्चमुधातोर्निष्पन्नोऽपि न तद्र्यन्वाचकः किन्तु 'ख्यां किन्' इत्यनेन किन्प्रत्यये सत्येव तद्र्यवाचको भवति । केवलायाः प्रकृतेरप्रयोगात् । इति आन्तिशब्दो शुद्धयौगिकः । शुद्धयौगिकयोः

यह यौगिकार्थ मण्डप शब्द से गृहरूपार्थ के वोध में सहायक नहीं होता। श्रतः यह शब्द योगाभास है॥ १०॥

शुद्धयौगिक, यौगिकमूलयौगिक और सिम्भन्नयौगिक ये तीन यौगिक शब्द के मेद हैं। श्रान्ति, स्फुरत्कान्ति और कौन्तेय ये तीनों शब्द कम से उनके उदा-हरण हैं। जहां प्रकृति—प्रत्यय के योग से अर्थ का वोध हो उसे शुद्धयौगिक कहते हैं। जैसे गित और श्रम-वाचक श्रमु धातु से स्नीलिङ्ग में किन प्रत्यय करने पर उत्पन्न हुआ श्रान्ति शब्द गमन वा श्रम अर्थ का वोधक होने के कारण शुद्धयौगिक शब्द है। दो शुद्धयौगिक शब्दों का समास करने से जहां श्र्यं का वोध होता है उसे यौगिकमूलयौगिक शब्द कहते हैं। यथा—'स्फुर-त्कान्ति' शब्द में स्फुरत् और कान्ति इन दो शुद्धयौगिक शब्दों के समास से

तिनमश्रोऽन्योन्यसामान्यविशेषपरिवर्तनात् ।

समासेनार्थप्रत्यायकत्वं यौगिकमूलयौगिकत्वम् । यथा स्फुरत्कान्तिपदे स्फुरच्छवदः स्फुरघातुसमुत्पन्नशत्प्रत्यययोगेन स्वार्थावबोधकः, कान्तिशव्दश्च क्तिन्तत्वया स्वार्थपरिचायकः । एतौ ग्रुद्धयौगिकशव्दौ समासेन स्वसम्बन्धिनोऽर्थस्य प्रत्यायका-विति स्फुरत्कान्तिपदं यौगिकमूलयौगिकम् । यौगिकायौगिकसम्बन्धेनार्थवोधक्तं संभिन्नयौगिकत्वम् । यथा कौन्तेयशव्दो यौगिकायौगिकसम्बन्धेनार्थवोधकः । राजादिद्याचकात्कुन्तिशव्दात् 'बृद्धेत्कोसलाजादाव्व्यक्' इत्यनेन कुन्तेरपत्यं खी कुन्तीत्यर्थक कृत्यक्षि प्रत्यये कृते सित ततस्तत्र 'खियामवन्तिकुन्तिकुक्त्म्यश्च' इत्यनेन तत्त्वकि खिया क्षीष कृते कुन्तीशव्दो यौगिको भवति । 'कुन्त्या अपत्यं पुमान् कौन्तेयोऽर्जुनः' इति 'स्वीभ्यो ढक्' इत्यनेन तद्धितेन निष्पन्नः कौन्तेयशव्दोऽर्जुनः वाचकोऽयौगिको भवति । कुन्त्याः पुत्रान्तराणामपि सत्त्वात् । एवं यौगिकायौगिकयोः सम्बन्धेन कौन्तेयशव्दस्यार्थप्रत्यायकत्वात् संभिन्नयौगिकत्वं संमिश्रितयौगिकत्वमिति यावत् ॥ ११ ॥

योगरूढस्यापि त्रैविध्यमाह-तिन्मश्रेति । अन्योन्यं मिथो यत्सामान्यविशेषयोयों-गारूढयोः परिवर्त्तनंविनिमयस्तस्माःकारणात् तिन्मश्रो योगरूडोऽपि त्रिविधो भवति ।

यर्थ का बोध होता है। स्फुर धातु से शतृ प्रत्यय करने पर स्फुरत शब्द, श्रौर कसु धातु से ब्रीलिक्ष में किन् प्रत्यय करने पर कान्ति शब्द शुद्धयौगिक शब्द बनते हैं। जहां यौगिक श्रौर अयौगिक शब्द के सम्बन्ध से अर्थ का बोध हो वह शब्द संभिन्नयौगिक होता है। यथा कुन्ति नामक राजा की पुत्री कुन्ती यह यौगिक शब्द है। यहां व्याकरण से व्यक् प्रत्यय होता है श्रौर उसका लोप भी हो जाता है। पुनः उसी कुन्ति शब्द से स्नीत्व के कारण कीप प्रत्यय करके कुन्ती शब्द यौगिक बनाया जाता है। 'कुन्त्या अपत्यं पुमान कौन्तेयोऽर्जुनः' कुन्ती का पुत्र कौन्तेय (अर्जुन) होता है, इस अर्थ में ढक् प्रत्यय करके कौन्तेय शब्द बनाया जाता है। कौन्तेय पद से कुन्ती के अन्य पुत्रों का प्रहण न करके केवल अर्जुन के ही प्रहण करने पर कौन्तेय शब्द अयौगिक हो जाता है। अतः कौन्तेय शब्द यौगिक और अयौगिक शब्द के सम्बन्ध से अर्जुन का बोधक होतान है, इसिलिये यह संभिन्नयौगिक शब्द ॥ १९॥

परस्पर में सामान्य (यौगिक) खौर विशेष (रूढ) धर्मों के परिवर्तन के कारण अर्थात सामान्यार्थ को छोड़ के विशिष्टार्थ के वोध से, विशिष्टार्थ को छोड़ के सामान्यार्थ के वोध से तथा एक ही जगह सामान्य और विशेषरूप दोनों

नीरधिः पङ्कजं सौधं सागरो भूरुद्दः राशी॥ १२॥ श्रीरनीरधिराकारापङ्कजं तेन सिध्यति।

्यथा सामान्यार्थस्थाने विशेषार्थयोधकत्वं विशेषार्थस्थाने सामान्यार्थयोधकत्वं सामान्यविशेषोभयार्थवोधकत्वं चेति त्रैविध्यम्। यत्तु शरदागमकृद् योगरूढस्यैकमेव भेदं स्वीकुत्तते तन्न मनोरमम्। भेदसंभवात्। त्रिविधभेदमसङ्गान्तर्गतत्वाच । यथा सामान्यार्थस्थाने विशेषार्थाश्रयणोदाहरणानि नीरिधपदं नीराणि द्धातीति सरःप्रमृतिसामान्यार्थं विहाय सभुद्ररूपं विशेषार्थं दोधयति । प्रयमेव पङ्कत्रपदं पङ्कत्रनिरूपम्, सौधपदं सुधासम्बन्धि पदार्थान्तररूपम्, सागरपदं सगरसम्बन्धिपदार्थान्तररूपम्, सूरुहपदं भूजातत्वरूपम्, शशिपदं शशधरादिपुरुषार्थंरूपं च सामान्यार्थं विहाय क्रमेण कमळत्व-गृहत्व-समुद्रत्व-वृत्तत्व-चन्द्रत्वरूपम्, दिशेषार्थान्वोधयन्तीति सामान्यार्थस्थाने विशेषार्थाश्रयणोदाहरणानि विद्ययानि ॥ १२ ॥

योगरूढभेदत्रयस्वीकारस्य फलमाह-चीरेति। तेनोक्तभेदत्रयेण चीरनीरिधपदं सा-सान्यार्थस्थाने विशेषार्थाश्रयणेन, आकाशपङ्कजं चन्द्र इत्यादिपदं च विशेषार्थस्थाने ज्ञामान्यार्थाश्रयणेन, सिद्धयति निष्पचते यथा चीरनीरिधरित्यत्र नीरिधपदस्य सामा-

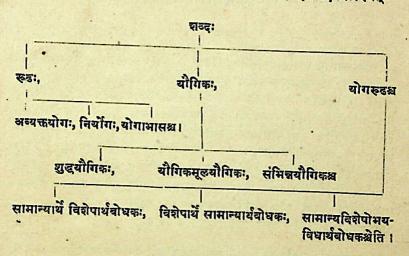
प्रकार के अर्थवीध से, योगरूढ़ के भी तीन भेद होते हैं। नीरिंध, पङ्कज, सौंध, सागर, भूइह, और शशी ये शब्द सामान्यार्थ (योगिकार्थ) की त्यागकर विशेषार्थ (रूढार्थ) के वोधक हैं। यथा 'नीराणि दधातीति नीरिंधः' जल की धारण करनेवाले का नाम नीरिंध (जलाधार) है। इस यौगिक अर्थ (सामान्यार्थ) को छोड़ कर नीरिंध शब्द समुद्ररूपी विशेषार्थ (रूढार्थ) का ही वोध कराता है। इसी प्रकार पङ्कज शब्द कर्दम से उत्पच्छपार्थ की, सौधपद सुधा (सफेदी करने का साधन कली (सम्वन्धिरूपार्थ की, सागरपद सगर राजा से सम्बन्ध रखनेवाले पदार्थरूपार्थ की, भूइहपद भूमि से उत्पच्च पदार्थरूपी सामान्यार्थ की, और शशी पद शशक्वाले पुरुष्ट्वपार्थ की छोड़कर क्रम से क्मलत्व, गृहत्व, समुद्रत्व, बृक्षत्व, चन्द्रत्वरूप विशेषार्थ का वोध कराते हैं। अतः ये सब शब्द सामान्यार्थ की छोड़ कर विशेषार्थ के वोधक योगरूढ़ शब्द के उदाहरण हैं॥ १२॥

ागरुढ़ के तीन भेद मानने से क्षीरनीरिध श्रौर श्राकाशपंकज शब्द सिद्ध होते । क्योंकि क्षीरनीरिध पद सामान्यार्थस्थान में विशेषार्थ के बोध से तथा आकाशपङ्कजपद विशेषार्थ को त्याग करके सामान्यार्थ का वोधक होने से न्यार्थस्य (नीराधिष्ठानत्वरूपस्य) स्वीकारे चीरपदस्य वैयथ्यं स्यात् । तच्चात्र नीरधिपदस्य समुद्ररूपिवशेषार्थस्य स्वीकारेणेव निरस्यत इति। अतः, चीरनीरिधपदंसामान्यार्थस्थाने विशेपार्थाश्रयणभेदस्वीकारेण सिद्ध्यति। प्वमेव कळ्घौतसीधम्, चीस्सागरः, सुरमूरुहः, निष्कळङ्कः, द्वाशीत्यादिशव्देष्विप सामान्यार्थे विशेपाश्रयणं विज्ञेयम् । अधुना तुः विशेपार्थस्थाने सामान्यार्थाश्रयणोदाहरणमाह—आकाश्चपङ्कामिति ।
आकाशपङ्कतपदे पङ्कतपदस्य कमळत्वरूपं विशेषार्थं विद्वाय पङ्कतनित्वरूपः सामान्यार्थो बुद्धवते। नतु आकाशस्ये चन्द्रे मूसम्बद्धपङ्कत्रनित्वं कथमुच्यत इति चेन्न । यद्यपि
समुद्रोत्पन्न चन्द्रस्य नाकाशप्रभवत्वम् । तथापि तत्सम्बद्धमात्रेण तथा प्रयोगः ।
समुद्रपङ्कतित्वं च समुद्रोत्पन्ने चन्द्रे करुपनीयम्। यद्वा वियद्कन्नावर्णनीयपद्याशयोगाः ।
समुद्रपङ्कतित्वं च समुद्रोत्पन्ने चन्द्रे करुपनीयम्। यद्वा वियद्कन्नावर्णनीयपद्याशयोगाः
प्रयोगः समाधेयः। प्वमाकाशपङ्कतपदं विशेषार्थं सामान्यार्थाश्रयणोदाहरणम् । प्वभेव
च 'नीरिधः कृपः' हत्यश्रापि विज्ञेयम् । सामान्यविशेषोभयार्थाश्रयणोदाहरणंतु 'नीरधितया कृपः समुद्र इव राजते' इति । अत्रः नीरिधपदस्य कृपपचे जळाधिष्ठानत्वरूपः '
सामान्यार्थाश्रयणम् । समुद्रपचे च समुद्रस्पविशेषार्थाश्रयणमिति विज्ञेयम् ।

सिद्ध होता है। जैसे क्षीरनीरिध पद में नीरिधपद से जलाधाररूप सामान्यार्थ का बोध होने से नीरिध शब्द के साथ लगे हुए क्षीर शब्द में व्यर्थता आ जाती है खतः नीरिध शब्द यहाँ समुद्ररूप विशेषार्थ का ही वोधक है। इसी प्रकार कल-धौतसौध, क्षीरसागर, सुरभूक्ह, निष्कलङ्क शशी ये शब्द भी सामान्यार्थ के त्याग से विशेषार्थ के आश्रय के उदाहरण हैं। विशेषार्थ का त्याग करके सामान्यार्थ के आश्रय का आकाशपङ्कजपद उदाहरण है। आकाशपङ्कज पद में पङ्कज शन्द कमल-रूप रुढार्थ की छोड करके यहाँ पङ्क में उत्पत्तिरूपी यौगिक अर्थ (सामान्यार्थ) का आहक है। ततः आक्राशपद से सहोचरित पंकजशन्द आकाशरूपी पंक में उत्पन्न पग्रहम अर्थात् चन्द्रमाहम अर्थ का वोध कराता है। क्योंकि चन्द्रमा को आकाश-गङ्गा का कमल बनाने के अभिप्राय से यह वर्णन किया गया है। आकाशगङ्गा में कद्म का सम्बन्ध संभव भी मालूम पड़ रहा है। इस प्रकार आकाशपद्धजपद विशेषार्थ को त्याग करके सामान्यार्थ के आश्रय का उदाहरण है। इसी तरह 'नीरिधः कूपः' यहाँ नीरिध पद विशेषार्थ को त्याग कर के सामान्यार्थ (जला-घार) के आश्रय का उदाहरण है। 'नीरिधतया कूपः समुद्र इव राजते' यह सामान्यविशेषोभयविध अर्थ के वोध का उदाहरण है। क्योंकि कूप पक्ष में जला-धाररूप सोमान्यार्थ तथा समुद्र पक्ष में समुद्ररूप विशेषार्थ का बोध होता है। इस

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

एवं चात्र शब्दस्य नव भेदाः संजाताः । तथा चेदं शब्दभेदोपभेदवर्गीकरणस्—



१५९० वर्षं वर्त्तमानेन जगदीसतर्कालंकारेण शब्दशक्तिप्रकाशिकायां शब्दस्य नव भेदाः प्रकारान्तरेण प्रतिपादिताः। ते यथा-नैमित्तिकी पारिभाषिकी औपाधिकी चेति रुख्यपरनाम्न्याः संज्ञायास्त्रयो भेदाः। तदुदाहरणानि च क्रमशो-गोचैत्रादिः आकाशिद्यादि-भूतदूतादीनि । मतान्तरे च गोगवयादि-चैत्रादि-आकाशपशुप्र-भृतीनि विज्ञेयानि । सामासिकः, तदितान्तः, कृदन्तान्तश्चेति यौगिकशब्दस्य त्रयो भेदाः। पुरुषसिद्दादि-पाराशयीदि-पाचकादीनि तदुदाहरणानि । योगरुढस्यापि सामासिकः, तदितान्तः, कृदन्तान्तश्चेति त्रयो भेदाः। कृष्णसर्पादि-वासुदेवादि-पंक-जादीनि तदुदाहरणानि । मतान्तरे च लोहितशास्यादिगार्थकाश्यपादिशब्दाः सामासिकतदित्तान्तयोहदाहरणानि विज्ञेयानि ।

प्रकार शब्द के नौ भेद हुए। वे सब संस्कृतटीका में लिखे गए हैं। १५९० ई० में वर्तमान जगदीशतर्कालंकारमहोदय ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में प्रकारान्तर से शब्द के नौ भेद माने हैं। वे सब संस्कृतटीका में लिख दिए गए हैं। वे सब बहाँ हो देखने चाहिए।

हेट्छ अप्रोत्धिkshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

विभक्तयन्तं पदं वाक्यं तद्वयहोऽर्थसमाप्तितः॥ १३॥ स्वाद्वयद्वार्थानां तां च विना सण्डवाक्यं स इच्यते। वाक्यं च सण्डवाक्यं च पदमेकमिप कचित्॥ १४॥

अथोत्तरार्धेन पदादि छत्त्यति-विभवत्यन्तमिति। विभक्तिः सुप्तिङ्ख्पा, अन्ते यस्य तत् विभवत्यन्तं सुवन्तं तिङन्तं वा पदं भवति। 'विभक्तिश्च' इति पाणिनीय- स्त्रेण सुप्ते विभक्तिः च विभक्तिः स्त्रेण सुप्ते च विभक्तिः स्त्रेण सुप्ते च विभक्तिः स्त्रेण सुप्ते च विभक्तिः स्त्रेण सुप्ते च विभक्तिः । यथाह पाणि- विः- 'सुप्तिङन्तं पद्म्' (११४१४) इति 'ते विभक्त्यन्ताः पद्म्' इति गौतमश्च । अर्थस्य पदार्थस्य समाप्तिरवसानमित्त्यर्थसमाप्तिस्तस्यामर्थसमाप्तितोऽर्थसमाप्तविति यावत् । कित्र 'प्रतियोगे पञ्चम्यास्तिसः' (पाश्व४४) इति स्त्रान्तवैतिना 'आद्यादिस्य उपसंख्यानम् 'हति वार्तिकेन 'आदौ आदितः' इतिवत् सम्यास्तिमित्रत्ययः । यहा 'इतराम्योपि दश्यन्ते' इति स्त्रेण सप्तम्यास्तिसिप्रत्ययः । यहा 'इतराम्योपि दश्यन्ते' इति स्त्रेण सप्तम्यास्तिसिप्रत्ययः । तेषां पदानां च्यूहः समूहो वाक्यम् । यथाह न्यायभाष्यकारो वात्स्यायनः - 'पदसमूहो वाक्यमि'ति रमाच्याख्यायामुक्तम् ॥ १३ ॥

खण्डवाक्यं व्याचष्टे-युक्तेति । युक्तः सम्बद्धोऽर्थो येपां तानि तेपां युक्तार्थानां सम्बद्धार्थानां साकाङ्कानामिति यावत् । पदानाम् । स व्यूहः। तामर्थसमाप्तिं विना । खण्डवाक्यमिष्यते । ईयथा यो हस्ती वर्त्तते तमन्नानयेखादिः । एवं च साकाङ्कार्थं-योधकपद्व्यूहः खण्डवाक्यमिति फल्टितम् । उक्तल्डणापवादमाह—वाक्यमिति । पद्व्यूह एव वाक्यं स्यादिति न नियम्यते, क्षचित्स्यले एकमिप पदं सुवन्तःतिङन्त-रूपम् । वाक्यं खण्डवाक्यं च भवति ॥ १४ ॥

श्रव प्रन्थकोर् पद का लक्षण वतलाता है—जिस शब्द के श्रान्त में सुवन्त-रूप (प्रथमा श्रादि) श्रथवा तिङन्तरूप (प्रथमपुरुष प्रभृति) व्याकरणशास्त्रोक्त विभक्ति संयुक्त हो उसे पद कहते हैं और विशिष्ट एक पदार्थ का वोध करानेवाले निराकाङ्क्षपदों के समृह को वाक्य कहते हैं॥ १३॥

परस्पर अर्थ का सम्बन्ध रखनेवाले साकाब्क्ष पद के समूह को एक अर्थ के बोधक न होने के कारण खण्डवाक्य कहते हैं। किसी जगह एक भी पद वाक्य तथा खण्डवाक्य के रूप को धारण करता है॥ १४॥ ान-जिलक्षकार्यकार्य धूमवस्वादिति यथा देवेत्यामन्त्रणं यथा। वाक्यान्येकार्थविश्रान्तान्याहुर्वोक्यकद्श्वकम् ॥ १५॥

महादे<mark>वः सत्रप्रस्वमखनिचैकचतुरः</mark> <u>२४०२ कारणार्वे यक्ष</u>

क्रमेणोदाहरति— धूमेति । यथा धूमोऽज्ञास्तीति धूमवात् पर्वतो धूमवतो भावो धूमवर्त्तं तस्मात् धूमवरवादिति पदं वाक्योदाहरणं भवति । अत्र केवछं पद्धम्येकः विभवस्यन्तत्वादेकपद्त्वम् । हेत्वाकाङ्क्वानिवर्त्तक्त्तं स्ति निराकाङ्क्वार्थंतमाप्तिस्त्वाद् वाक्यत्वं च । यथा, देवेत्यासन्त्रणं देवेति संवोधनं पदं खण्डवाक्यं भवति । अत्र संवोधनप्रथमेकविभवस्यन्तत्वादेकपद्त्वम् । देवेतिसंवोधनपद्स्य क्रियासाकाङ्कृत्वेन्वार्थंत्रमाप्तेरभावात् खण्डवाक्यतं च । एकश्चालावर्थंश्वेकार्थस्तत्र विधानतानि समाप्तानि प्रकार्थतात्पर्यकाणीति यावत् । तादत्तानि वाक्यानि । वाक्यानां कदम्यकं समूहो वाक्यकदम्यकं वाक्यसमूहः । तदाहुः—प्रकार्थतात्पर्यको वाक्यसमूहः प्रवन्धो महावाक्यं वोच्यत इति भावः । समासभिवात्वे सति तत्मकृतिकविभक्त्यन्तभिक्तस्य स्ति विशिष्टेकार्थप्रतिपादकत्वमिति महावाक्यसामान्यकवर्णं स्माटीकायायुक्तम् । पृत्रं चात्र नवविधः शब्दः, पद्म, वाक्यम्, खण्डवाक्यम्, सहावाक्यं चेति वाग्-प्रवारः क्रमको निरूपितः ॥ १४ ॥

अत्र कविर्धन्यस्य प्रथममयूखसमातिमाह-महादेवेति । यस्य सुकवेर्जयदेवस्य । लन्नाण्यद्दःसंघातकृपा हीना यागाः प्रमुखानि प्रधानानि येपां तादशा ये सखा यज्ञा-स्तेपां या विद्या श्रोतस्मार्तकर्मकाण्डज्ञानं तस्यामेकचतुरः परमनिपुणः। अयमाशयः-सत्राण्यद्दःसंघातकृपाणि । अद्दःशब्दो हि वेदेऽहोरात्रसाध्यसोमयागाद्यसमुदाय-

यथा 'धूमवत्त्वात' 'धूमवाला होने से' यह शब्द पश्चमी विभक्त्यन्त होने के कारण एक पद है। तथा हेतु (कारण) की आकाङ्क्षा का निवर्तक होता हुआ निराकाङ्क्ष एक अर्थ का वोधक है। अतः वाक्य कहा जा सकता है। यथा वा सम्बोधन विभक्ति का 'देव' यह शब्द प्रथमा (संबोधन) होने के कारण किया की अपेक्षा करता हुआ एक अर्थ का वोधक नहीं है अतः यह एक पद खण्डवाक्य कहा जा सकता है। वर्णनीय एक अर्थ के अनुगामी जो अनेक वाक्य वे वाक्यकदम्बक वा महावाक्य कहे जाते हैं। जैसे रघुवंशादि प्रवन्धों में जो अनेक वाक्य एक ही वर्णनीय के की जाते हैं। जैसे रघुवंशादि प्रवन्धों में जो अनेक वाक्य एक ही वर्णनीय होतान्त में विश्रान्त होते हैं, वे सब महावाक्य कहे जाते हैं। १४।।

नौ प्रकार के भेदों से युक्त शब्द, पृद्र, वाक्य, खण्डवाक्य और महावाक्यादि

सुमित्रा तद्भक्तिप्रणिहितमतिर्यस्य पितरौ । अनेनासावाद्यः सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके सुखयतु मयूखः सुप्रनसः ॥ १६ ॥

वाची । ताहशाहःसंघातरूपाश्च सन्नाहीना यागाः । श्रीतस्त्रेषु सोमयागाद्य एकाहा उच्यन्ते । द्वयहप्रसृतिद्वाद्दशाहपर्यन्ता थागा अहीना इरयुच्यन्ते । तत अर्ध्वमनेकदिन्तसाध्यानि सहस्रसंवरसरपर्यन्तानि सन्नाणि भवन्ति । न्रयोदशाहादि शताहपर्यन्ते रात्रिसन्नाणीत्युच्यन्ते । ततश्च संवरसर साध्यं सर्पसन्नादि, त्रिसंवरसर साध्यं तापश्चित्ता ख्यम्, पञ्चसंवरसर साध्यं महासन्नम्, पट्त्रिश्चरतं स्वयस्, पञ्चसंवरसर साध्यं नात्रयानामयनसं सन्नम्, इत्यसंवरसर साध्यं महासन्नम्, पट्त्रिश्चरतं स्वयस्त स्वयं शान्त्यानामयनसं सन्नम्, शतसंवरसर साध्यं नामयनसं सं सन्नम्, सहस्रसंवरसर साध्यं विश्वस्वामयनसं सन्नम्, सहस्रसंवरसर साध्यं विश्वस्वामयनसं सन्नम्, शतसंवरसर साध्यं साध्यानामयनसं स्वयम्, सहस्रसंवरसर पत्युर्या विश्वस्व सन्नम्, विश्वस्त्र । महादेवो महादेवाख्यः पिता । तस्य महादेवाख्यस्य पत्युर्या भक्तिः सेवा तत्र प्रकर्षेण निहिता स्थापिता मतिर्वुद्धियया सात्र ताह्या पतिन्नता सुमित्राख्या माता । माता चिता चितरो जननीजनको स्तः। 'पिता मात्रा'इति सुत्रेणेक्शोषः । अनेन सुक्विश्चासौ जयदेवश्चित तथोक्तेन जयदेवाख्यविद्वया रचिते विनिर्मिते चन्द्राछोके चन्द्राछोकाख्येऽछङ्कारप्रन्थे । चन्द्रस्याछोक्ष्यविद्वया रचिते विनिर्मिते चन्द्राछोके चन्द्राछोकाख्येऽछङ्कारप्रन्थे । चन्द्रस्याछोक्ष्य स्थाना । सिमीते चित्रमित्र चन्द्राछोकाख्येऽछङ्कारप्रन्थे । चन्द्रस्याछोक्ष्य स्थाना । सिमीते चित्रमम् तस्मन् । असौ विर्वाचत आदी भव आदा प्रथमः। मयुखः किरणः । सिमीते इति मयुखः । 'माङ्-माने शब्दे च' इति धातोः 'माङ-

वाणी का निरूपण करके प्रन्थकार अपना परिचय देता हुआ मयूख को समाप्त करता है—

सत्र (यागविशेष) प्रधान यज्ञविद्या (कर्मकाण्ड) का प्रधान ज्ञाता द्यग्निहोत्रो महादेव जिसका पिता है तथा पित को भक्ति में सदा तत्पर रहनेवाली सुमित्रा जिसकी माता है, उस सुकवि जयदेव से निर्मित चन्द्रालोक नामक प्रन्थ का यह प्रथम मयृख विद्वानों को चिरकालतक आनिन्दित करे। यहां इस चन्द्रालोक नामक प्रन्थ का मयृख (किरण) नाम से किया हुआ विभाग कवि की प्रौढि को वतलाता है। अहन् शब्द से वेद में अहोरात्र (रात्रि दिन) का वोध होता है। इस अहोरात्र में किये जाने वाले सोमयागादि वेद में एकाह याग कहे जाते हैं। इसके आग यह (द्विदैनिक) प्रश्वित द्वादशाह तक के याग आहीन कहे जाते हैं। इसके बाद अनेक दिन-साध्य अर्थात् सहस्रसंवत्सर पर्यन्त के याग सत्र शब्द से विख्यात हैं। यथा त्रयोदशाह से लेकर शताह (सौ दिन) तक के याग रार्तिन

इति चन्द्रालोकालङ्कारे वाग्विचारा नाम प्रथमो मयूषः।

ऊखो मय च' (उणा० ५।२५) इत्यनेनोखप्रत्यये मयादेशे च मयूखशब्दः शिद्धयति। चन्द्रालोकाख्यप्रनथस्य मयूखनाम्ना विषयविभागोऽन्वर्शक इति विज्ञेयद् । धुम-नसः पण्डितान् देवांश्च । चिरं चिरकालम् । सुखयतु सुखीकरोतु ॥ १६ ॥

अय ग्रन्थकारः प्रथममयू खसमाप्तिं कथचित इतीस्यादिना । इति शब्दः परि-समाप्ती । चन्द्रालोकालङ्कार इति ग्रन्थनामवर्णनीययोः कथनम् । वाचः शब्दस्य विचारो वाग्विचारः शब्द्विवेक इति प्रथममयूखे वर्ण्यमानं वस्तूक्तम् । नामेश्य-लङ्कारे प्रथमो मयूखः समाप्त इति शेपः । एवप्प्रपरिष्टाद्वि द्रष्टन्यम् । इति श्रीजयपुरमहाराजमौजमन्दिरस्थपण्डितसभासभ्येन राजगुरुकथासद्ववंरयेन

वेदान्तसूषणोपाधिविभूषितेन भूतपूर्वकाशिकगवर्नसेण्टसंस्कृतपुस्तकाळयीयप्रस्न-तस्वान्वेषणपरायणेन भूतपूर्ववाराणसेयहिन्द्विश्वविद्याळयीयपाठ्यनिर्धारक-समितिज्ञपा जयपुरराजकीयसंस्कृतकाळेजसाहित्ययहाध्यापकेन कथासदृश्रीनन्दिकशोरशर्मणा साहित्याचार्येण निर्मितायाः पौर्णमासीसमाख्यायाश्चन्द्रालोकन्याख्यायाः प्रथमे मयुखे पर्यवसानम् ॥ १ ॥



सत्र के नाम से कहे जाते हैं। एवं वर्षपर्यन्त किये जाने वाले याग सर्पसत्रादि हैं। त्रैवार्षिक याग तापश्चित्त सत्र नाम से, पाँच वर्ष तक किये जाने वाले महातापश्चित्त सत्र शब्द से, द्वादश वार्षिक को महासत्र, छत्तीस वर्ष में पूर्ण होनेवाले को शाक्त्यानामयनसत्र, सौ वर्ष में समाप्त होनेवाले याग को साध्यानामयनसत्र ग्रौर हजारवर्ष के याग को विश्वसृजामयनसत्र कहते हैं। इसके वाद तीन सारस्वतसत्र ग्रौर तुरायणनाम सत्र किये जाते हैं। सत्रों का विशेष निरूपण कात्यायनादि श्रौतस्त्रों में देखना चाहिये।। १६।।

कथामट्ट-नन्दिकशोरशर्मसाहित्याचार्यकृत कथामट्टीयनामक हिन्दीव्याख्या में चन्द्रालोक का प्रथम मयूख समाप्त हुन्ना।



द्वितोयो सयुखः

दीवलका

अथ दोषाः ।

स्याच्चेतो विशता येन सक्षता रमणीयता। शब्देऽर्थे च कृतोन्मेणं दोषमुद्धोषयन्ति तम्॥१॥

अध 'निदोंपा छचणवती' इत्यादिकाव्यक्षणे प्रथमं दोषाभावत्यं निरूपितम् । दोषाभावश्य सत्येव दोषज्ञाने ज्ञायेतेत्यादौ दोषान् वक्तुं प्रतिज्ञानीते-अथेत्यादिना । काव्यस्य घाठदार्थौ शरीरम्, रस आत्मा, गुणाः गौर्यादिस्थानीयाः, अछङ्काराः कटक- कुण्डलादिस्थानीयाः, रीतयोऽवयवसंस्थानवत्, दोषाः काणत्वादिवत् सन्तीति काव्य- प्रकाशादौ स्पष्टम् । अञाण्येतत्समानसेव, किन्तु गुणा अत्र शवदार्थयोरेव धर्माः, स्वीक्रियन्ते तत्र त्वात्मसूत्रस्य रसस्वेतीयान् भेदः । तत्रादौ दोषसामान्यलचणमाह— स्यादित्यादिना । चेतोऽन्तःकरणं विश्वता प्रविश्वता येन चेतःप्रविष्टेन काव्यस्य रमणी- यतोद्देश्यप्रत्यायकत्वलचणा सुन्दरता चत्रेन नाशेन सहिता सच्चता सप्रतिवन्धा स्यात् । यत्सत्त्वाद्देश्यप्रतीतिविवातो भवेत्स दोष इति तात्पर्यम् । शव्दे वाचके अर्थे वाच्ये च कृतो विहित उन्मेषः प्रादुर्भावो थेन स तम् । शव्दार्थोभयनिष्टमिति यावत् । तं रमणीयताविधातकं दोषं काव्यदूषणम् । उद्घोषयन्ति कथयन्ति । सुधा इति शेषः । स चायं दोषो द्विविधो नित्योऽनित्यश्च । तत्र प्रकारान्तरेणापि समाधीः तुमशक्यो नित्यः । यथा बाग्यस्वादिः

काव्य के स्वरूप का निरूपण करते हुए प्रनथकार ने पहिले यह वतलाया कि काव्य में दोप नहीं होने चाहिए। इसिलय यहाँ सर्वप्रथम दोपों का ही विवेचन किया जाता है। जिस प्रकार काणत्वादि दोपों से रिहत पुरुष शौर्यादि गुणों से, कटक-कुण्डलादि आभूषणों से और शरीर के संघटन से शोभित रहता है। उसी प्रकार काव्यप्रकाश में काव्यरूपी पुरुष के शब्दार्थ को शरीर, रस को आत्मा, माधुर्यादि गुणों को शौर्यादिक के समान गुण, अनुप्रासोपमादि अलङ्कारों को कटक-कुण्डलादि के समान अलंकार, रीतियों को शरीरसंधियाँ और श्रुतिकरु प्रभित दोपों को काणत्वादि के समान दोप वतलाया गया है। अब दोप के सामान्य लक्षण का प्रतिपादन किया जाता है—जिसके रहने से काव्य की सुन्दरता का विनाश हो उसे दोष छहते हैं। वह दोष शब्द और अर्थ दोनों में रहता है। वह दोष नित्य और अनित्य मेद से दो प्रकार का है। जो स्थलविशेष में गुण रूप को धारण करें वह अनित्य दोष कहलाता है। जैसे प्राम्य दोप हास्यरस में गुण बन जाता है अतः वह अनित्य दोष है। जो सब जगह सर्वदा दोप ही माना जावे वह नित्य दोष है। च्युतसंस्कृति प्रभृति नित्य दोष माने गये हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

🥱 तस्य हास्यरसोद्देशे गुणत्वात् । एतच ग्रन्थकत्री दोषाङ्कषाप्रतिपादनावसर उक्तम्। हिविधोऽप्ययं दोषः पद्वृत्ति-पदांशवृत्ति-वाक्यवृत्ति-वाक्यांशवृत्ति-प्रवन्धवृत्ति-अर्थवृत्ति-रसवृत्तितया सप्तधा । श्रुतिकट्वादयः पद्दोपाः पदांशदोषा वाक्यदोपाः श्च । क्विष्टस्वादयः समासगताः पददोपाः। निरर्थंकत्वादयः पदमात्रवृत्तयः। प्रतिकृळा-चरत्वादयो वाक्यमात्रगताः । अपुष्टार्थत्वाद्योऽर्थदोपाः, रसञ्ज्वोक्त्याद्यो रसदो-पाः। एते च रसदोपा अत्र न प्रतिपादिताः। इमे शब्ददोपा इमे चार्थदोपा इत्यन्न किं नियामकमिति चेप्छुव्दपरिवृत्तिसहत्वासहरवे गृहाण, तथा हि यस्य शब्दस्यो-पादान एव यो होषो वर्तते स तु शब्दगतो दोपः। शब्दपरिवर्तनेऽपि यो दोषो न नि-वर्तते लोऽर्थगतो दोपो विज्ञेयः। श्रुतिकदुपदोपान एव श्रुतिकदुदोपसत्ता, श्रुतिकदु-पदानुपादाने तु न तस्त्रतेति श्रुतिकहुदोषः शब्दगामी। अपुष्टार्थस्वाद्यर्थदोषेषु तु तदः र्थवाचकपदान्तरेऽपि स दोपो न निवर्तत इति तेपामर्थदोपता स्वांक्रियते। अत्र प्रन्थे श्रुतिकटवादि अन्यसंगतान्ता विंशतिदोपाः पद्गताः । प्रतिकृष्ठाचरादि अमतार्था-न्तरान्ता अष्टादश दोषा वाक्यगताः । अपुष्टार्थादि विरुद्धान्योन्यसंगत्यन्ताश्चतुर्वश-दोषा अर्थमात्रगामिन इत्यत्र संचेपः। उद्देश्यप्रतीतिप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वं दोपसा-मान्यळज्ञणस् । उद्देश्याप्रतीतिश्च कापि रसविषयिणी कापि चार्थगोचरा । रसवित काव्ये च साऽविलभ्यता रसापकर्पग्रुत्या च यत्र स्यात्तत्र दोषाभावः। नीरसे च काव्ये साऽविक्रिक्ता, अर्थचमत्कारिणी च यत्र भवेत्तत्र न दोषः। एतद्वभयवि-

ये दोतों प्रकार के दोष पद, पदांश, वाक्य, वाक्यांश, अर्थ, प्रवन्ध और रस इन सातों स्थानों में रहते हैं। श्रुतिकटु प्रस्ति दोष से लेकर अन्यसंगत दोष पर्यन्त वीस दोष पदगत, प्रतिकूलाक्षरादि दोष से अमतार्थान्तर दोष तक अट्ठा-रह वाक्यदोय, अपुष्टार्थादि दोष से विरुद्धान्योन्यसंगति दोष तक चौदह दोष अर्थगत इस अन्य में वताये गये हैं। जो दोष शब्द के रहने पर रहै और उस शब्द के न रहने पर न रहै वह दोष शब्दिनष्ठ (शब्द में रहनेवाला) माना जाता है। और जो दोष शब्द के न रहने पर मी रहै उसे अर्थगत (अर्थ में रहने वाला) दोष कहते हैं। जो प्रधान विषय के ज्ञान में वाधा डालै उसे दोष कहते हैं। यह दोष का परिष्कृत लक्षण माना है। जहां सरस काव्य में रस की अतीति शीघ्र हो और चमत्कार से युक्त हो वहां दोष नहीं होता और जहां नीरस काव्य में अर्थ की अतीति शीघ्र हो और चमत्कार से युक्त हो वहां दोष नहीं होता और जहां नीरस काव्य में अर्थ की अतीति शीघ्र हो और चमत्कार से युक्त हो वहां भी दोष नहीं होता। क्यों के दृषित सरस काव्य में कहीं रस की अतीति ही नहीं होती तो कहीं

रुद्धस्व एव दोषस्वम् । यतो दोषयुक्तेषु काव्येषु कचिद्रसस्याप्रतीतिरेव, कचित्प्रतीय-मानस्य रसस्यापकर्पः, क्रचिच विलम्बः। एवं नीरसकान्येषु दूषितेषु क्रचिदर्थस्य युक्यभूतस्याप्रतीतिरेव, क्वित्तस्याचमस्कारिता, क्वित्तस्य विख्यवेन प्रतीतिः। इत्थं रसप्रधानेषु अर्थप्रधानेषु च काव्येषु दूषितेषु सत्सुद्देश्यप्रतीतिविधातकता व्यक्तेय । सा चं विघातकता केषांचित्साचात्, केषाञ्चिच दोषाणां परम्परयेति ययायथ-

मुद्यम् ॥ १ ॥

अय पददोपेषु श्रुतिकटुं दोपमाह—भवेदित्यादिना । श्रवणयोः कर्णयोरुद्वेजने सेदोत्पादने पट्टः समर्थो वर्णः शब्दः श्रुतिकटुदोपो भवेत् स्यात् । श्रुत्योः कट्टः श्रुति-कटुर्दुःश्रव इति भावः। परपवर्णंतया श्रवणखेदोत्पादकत्वं श्रुतिकटुत्वमिति तञ्जज्ञ णम्। उदाहरणं तु 'भवेच्छुति' इतीदं पदमेव ज्ञेयम्। चकार-छकार-रकारवर्णसं-योगस्य परुषवर्णतया दुःश्रवतया च श्रवणखेदोत्पादकत्वात् । यत् पदं व्याकरणविरुद्धं-पाणिनीयादिन्याकरणासिद्धं तत् च्युतसंस्कृतिदोपं संविद्दते जानन्ति । अत्र 'वेत्तेर्वि-भाषा' इत्यनेन वैकल्पिको रुडागमः। च्युता संस्कृतिव्याकरणसंस्कारो यहिमस्तत् पदं च्युतसंस्कृति । ज्याकरणासिद्धस्वं च्युतसंस्कृतिस्विमिति तञ्ज्ञचणम् , 'संविद्गते' इति पदं चोदाहरणम् । सम्पूर्वकाद् विद्धातोः 'विदिप्रस्छिस्वरतीनामुपसंस्यानम्'

विलम्ब से प्रतीति होती है श्रौर कहीं उस प्रतीति में चमत्कार नहीं रहता। इसी अकार नीरस काव्य में दोष होने पर कहीं अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती तो कहीं उस प्रतीति में चमत्कार नहीं रहता श्रथवा कहीं उस श्रथ की ठीक र प्रतीति में विलम्ब हो जाता है। इस प्रकार रसप्रधान काव्य में तथा श्रर्थप्रधान (नीरस) काव्य में दोष होने से उक्त कारणों के अनुसार मुख्य विषय के ज्ञान में वाधा हो जाना ही दोष कहा जाता है, यह दोष का स्पष्टीकरण हुआ।। १॥

 अब पददोषों में पहिले श्रुतिकटुदोष का निरूपण किया जाता है—कानों को कठोर प्रतीत होने वाले वर्ण को श्रुतिकटुदोष कहते हैं। जैसे इसी श्लोक में 'भवेच्छ्रुति' यहां पर चकार, छकार, रकार के मिलजाने से कानों में कटुशब्द की प्रतीती होतो है; त्र्यतः यहां श्रुतिकटुदोष है। जो पद व्याकरणशास्त्र से सिद्ध न होता हो वहां च्युतसंस्कृति दोष होता है। यथा इसी श्लोक में 'संविद्रते' यह पद व्याकरण से त्राशुद्ध है, क्योंकि परस्सैपदी विद् धातु के सम् उपसर्ग लगाने पर 'विदिप्रच्छिस्वरतीनासुपसंख्यानम्' इस वार्तिक से जो आत्मनेपद का

अप्रयुक्तं दैवतादिशब्दे पुंछिङ्गतादिकम्।

इति वार्तिकेनात्मनेपद्विधानेऽपि 'समो गम्यृच्छिभ्याम्' इत्यनेनाकर्मकत्व एव तद् भवति नान्यथा । अत्र तु सकर्यकोऽयं धातुः, अतोऽत्र व्याकरणळच्चणहीनत्वाच्च्युत-संस्कृतित्वं विज्ञेयम् ॥ २ ॥

अप्रयुक्तत्वमाह—अप्रेत्यादिना। दैवतस् आदिर्यस्य स दंवतादिः, स चासौ शब्द्-श्चेति देवतादिशब्दस्तिस्मन्। पुंक्षिङ्गतादिकं पुंक्षिङ्गतायमृतिकसमयुक्तंभवित तथाऽऽन्नातत्वेऽपि काव्यानादतत्वमप्रयुक्तत्वस् । तथाविधकविसमयातिकमणप्रयोजनानुसं-धानव्याकुळत्या विळम्बेनार्थप्रत्यायकत्वमन्न दूपकताबीजम् । यथा दैवतकावद्दय पुंक्षिङ्गतापि कोशादौ 'देवतानि पुंसि वा' इत्यादिना प्रतिपादिता तथापि काव्ये दैवत्वावद्दे नपुंसकळिङ्गतेव प्रयुव्यते कविभितिति तस्य पुंक्छिङ्गे प्रयोगत्वं काव्यानाद्दतत्याऽप्रयुक्तत्वम् । यथा वा 'भाति पद्मः सरोवरे' इत्यत्र पद्मशब्दः 'वा पुंसि पद्मस्य' इति कोपप्रामाण्यात्पुंक्छिङ्गे प्रसिद्धोऽपि काव्येऽसौ पुंक्छिङ्गत्याऽस्वीकृतः सन् पुंक्छङ्गताययोगमाग् दोपत्वमाप्यते । काव्ये पद्मशब्दो नपुंसकळिङ्ग एव प्रयुज्यन् इति नपुंसकळिङ्गतापरित्यागेऽन्न पद्मशब्दो दुष्टो यमकादिप्रयोजनसन्तं त्वदुष्टता

विधान है वह 'समी गम्यृच्छिभ्याम्' इस स्त्र से संविद् धातु के अकर्मक होने पर ही होता है, अन्यथा नहीं। यहाँ 'संविद्रते' का प्रयोग सकर्मक है, अतः वह व्याकरण से अशुद्ध होने के कारण च्युतसंस्कृति कहा जाता है॥ २॥

श्रप्रयुक्त दोष का विवेचन किया जाता है-

दैवत आदिशब्द का पुंक्षिक्ष में प्रयोग करना अप्रयुक्त दीव होता है। अमर-कोष में 'दैवतानि पुंसि वा' इस कथन से देवत शब्द की पुंक्षिक्ष भी वतलाया है। किन्तु काव्य में दैवतशब्द का नपुंसक लिक्ष में ही प्रयोग किया जाता है। अतः काव्य में दैवतशब्द का कीष के कथनानुसार पुंक्षिक्ष में यदि कोई प्रयोग करें तो वह अप्रयुक्त दोष होता है। इसी तरह 'वा पुंसि पग्नम्' इस कोष के कथन से पग्न शब्द की पुंक्षिक्ष करना भी दोष है। क्योंकि कविसम्प्रदाय पग्न राज्द का नपुंसकलिक्ष में ही प्रयोग करता आया है। तात्पर्य यह हुआ कि कोष और व्याकरणादि शास्त्रों से वतलाये गये दो प्रकार के लिक्षों में से जिस लिक्ष का काव्य में प्रयोग आता हो उसी लिक्ष के प्रयोग से अप्रयुक्त दोष नहीं SINTAIN.

असमर्थे तु हन्त्यादेः प्रयोगो गमनादिषु ॥ ३ ॥ ु स हन्ति हन्त कान्तारे कान्तः कुटिलकुन्तलः। विकार्यः निहतार्थं लोहितादौ शोणितादि प्रयोगतः॥ ४॥

इत्यनवद्यम् । असमर्थत्वमाह्-असमेति । हन्त्यादेः 'हन-हिंसागत्योः' इत्यादिधा-तोर्गमनादिषु गमनिकयादिषु प्रयोगोऽसमर्थाख्यदोषो भवति । विविचतार्थपरि-पठितरवे सस्यपि तदर्थप्रतिपादनाशकत्वमसमर्थत्वम् । यथा 'स हन्ति हन्त का-न्तारे' इत्यस्य 'स कान्तारे वने हन्ति गच्छति' इत्यर्थः। अत्र 'हन-हिंसा-गत्योः' इत्यनेन हन्धातुर्गमनार्थे परिपठितोऽपि गमनरूपार्थवोधनेऽक्षक इत्यस्या-समर्थदोषता । पद्धतिज्ञधनजङ्कादिषु गमनार्थस्वाद्धन्तेर्गमनार्थे पाठ इति रहस्यम् । हन्षातुईननार्थबोधशको गमनार्थे त्वशक्त इत्यसमर्थता। अर्थातुपस्थितिर्दूपक-वाबीजम् ॥ ३॥

असमर्थदोपोदाहरणमाइ—स हन्तीध्यादिना । कुटिला वक्राः कुन्तलाः केशा यस्य स तादशः । सोऽनुभूतः कान्तः प्रियः कान्तारे वने हन्ति गच्छति इति हन्त खेदे। अत्र हन्धातुर्गमनार्थे पठितोऽपि न गमनार्थबोधनतामईति। हन्धातोर्गमनार्थः वाचकता पद्धतिजङ्काजघनादिष्वेव वर्तते नान्यत्रेति शक्तिनियमात् हन्धातोर्गमनार्थे प्रयोगोऽसमर्थदोपसाग् भवति । निहतार्थत्वमाह-निहतेति । रागार्थवाचके छोहि-तादिशव्दे वाच्ये शोणितादिशव्दप्रयोगात् निहतार्थदोपो भवति । विरलप्रयोगतयाः

होता, अन्यथा दोत्र होता है। असमर्थदोष वतलाते हैं —हन आदि धातुओं का गमनार्थ में प्रयोग करना असमर्थ दोष है। तथापि हन धातु के व्याकरण में हिंसा और गति ये दोनों अर्थ वतलाये गये हैं तथापि हन धातु का हिंसा में ही प्रयोग किया जाता है। श्रातः हन धातु का गति में प्रयोग करना श्रासमर्थ दोष है। अर्थात् इन धातु गति अर्थ के बोधन में असमर्थ है व्याकरण में जो हन धातु का गति अर्थ भी वतलावा गया है, वह अर्थ-पद्धति, जघन, जङ्घा आदि शब्दों में ही होता है अन्य साधारण स्थन में नहीं। हन धातु का गमनरूप अर्थ में प्रयोग करने से अर्थज्ञान का न होना ही दीव होने में कारण है ॥ ३ ॥

असमर्थ दोष का उदाहरण यह है - कुटिलकेशधारी प्रियतम गहन वन में जाता है, यह बड़े दुःख की बात है। यहां हन्ति शब्द का वनगमन रूप अर्थ में प्रयोग किया है। अतः यह असमर्थ दीव का उदाहरण है। अब निहतार्थ दोव की

ग्रह्योपेतः। चित्रिक्

व्यनकत्यनुचितार्थं यत् पद्माहुस्तदेव तत्। इयमद्भुतशाख्यश्रकेलिकौतुकवानरी॥ ५॥

ऽभिभूतोऽथोऽभिधेयो यस्मिन् स ताहको दोप इति यावत् । रागे वक्तव्ये छोहितादिः शब्दमपहाय द्विरार्थवाचककोणितादिपद्त्रयोगे निहतार्थदोपसत्ता । यतो हि शोणितपदस्य द्विरे प्रसिद्धार्थता रागे त्वप्रसिद्धार्थतेति दोपः । उभयार्थशब्दत्वे सत्यप्रसिद्धार्थप्रयोकतृत्वं निहतार्थत्वम् । असमर्थे त्वर्थानुपस्थितिरत्र द्वितीयार्थस्य विरक्षप्रयोगतया विलम्बेनार्थयोध इत्यनयोर्भेदः ॥ ४ ॥

अनुचितार्थस्वसाह्—स्यनक्तीति।यत्पदं सुवन्तितिष्टन्तरूपस्। अनुचितश्चासावर्थ-श्चेत्यनुचितार्थस्तस्योग्यार्थस्। स्वनिक्त प्रकटयति। तद्ननुचितार्थवोधकं पदं तदेवा-नुचितार्थदोपास्यसाहुः। वर्णनीयेऽसमक्षसार्थवोधकःत्वसनुचितार्थस्वस् । अयं दोषः कचिद्वाच्यार्थदोपप्रतिपादकरवेन, कचिद्यांसंभवेन, कचिद्यात्समर्थकरवेन विधा भवति। अत्र पदान्तरानपेचमनुचितार्थस्वस्, विरुद्धमतिकृद्दोपे तुपदान्तरसापेचं तथे-त्यनयोर्भदः। अनुचितार्थोदाहरणमाह—इयमिति। इयं कामिनी। अञ्जतोऽद्सुतरस पूच भाक्षी वृचस्तस्याग्रे केलिः क्रीडा तस्यां क्रीतृह्लं यस्याः सा, सा चासौ वानरी च

किव वतलाता है—लालरंग के वाचक लोहित शब्द को छोड़ कर उसकी जगह लालरंग के वोधन में अप्रसिद्ध शोणित शब्द का प्रयोग निहतार्थ दोष होता है। अर्थात् किसी शब्द का अप्रसिद्ध अर्थ में प्रयोग करना ही निहतार्थ दोष होता है। असिद्ध अर्थ से अप्रसिद्ध अर्थ जहां रुद्ध हो जाने वह निहतार्थ होता है। शोणितशब्द रुधिर अर्थ में प्रसिद्ध है और लालरंग के अर्थ में अप्रसिद्ध है। अतः शोणितशब्द का राग हम अर्थ में प्रयोग करना निहतार्थ दोष है। असमर्थ दोष में अर्थ का ज्ञापन ही नहीं होता, यहां तो विलम्ब से अर्थवीध होता है, यह दोनों दोषों में भेद जानना चाहिए॥ ४॥

अनुचितार्थ दोप कहते हैं—जो पद अनुचित अर्थ का वौध करावै, उसे अनुचितार्थ दोप कहते हैं। वर्णनीय अर्थ से जो हीनता वतलावै, वह अनुचितार्थ दोप होता है। यह दोप कहीं वाच्य अर्थ में दोप को, कहीं अर्थ की अनुत्पादकता को और कहीं अधम अर्थ का समर्थन करता है। अनुचितार्थ दोष अन्य पद की सहायता के विना ही होता है। विरुद्धमतिकृत दोष में दूसरे पदों की भी सहायता है तिती है यह इन दोषों का भेद है। अनुचितार्थ का उदाहरण यह है—इयमिति।

ALA D

निरर्थंकं तुहीत्यादि पूरणैकप्रयोजनम्। अर्थे विद्धदित्यादौ द्धदाद्यमवाचकम्॥ ६॥

तादशी वर्तते । इयं कामिन्यद्भुतकेलिकर्ज्ञीति भावः । अत्र कामिन्यां केलिकीतुका-चतिशयप्रतिपिपादयिषया कृता वानरीत्वारोपस्तस्यां वैरूप्यं वोधयतीत्यनुचितार्थ-त्वमत्र भवति ॥ ५ ॥

निरर्थंकत्वसाह-निरर्थंकसिति । पूरयतीति पूरणमेवैकं सुख्यं प्रयोजनं वर्हिमस्तताद्दशं पादात्तरसरणमात्रफळकस् । तु-हि-इत्यादि यहिंमस्तत् पदं तुहीत्यादि । आदिपदेन चादिग्रहणस् । निर्गतोऽर्थंः प्रयोजनं यस्मात्तिष्ठिरर्थंकं नाम दूषणं भवति । यत्र
रुक्षेके पादात्तरपूर्तींच्छ्रया तुहीत्यादिपदानि विनिवेश्यन्ते । तन्न तानि तुहीत्यादीनि
पदानि निरर्थंकत्वदोपभाक्षि भवन्ति । पादात्तरसंख्याभरणमात्रफळकत्वं निरर्थंकत्वस् । यथा 'सुद्ध मानं हि मानिनि'-अन्न हिपदं निरर्थंकस् । तस्यार्थस्याविवित्तत्वात् ।
निरर्थकपद्युक्ते वचसि सहद्यानां वैसुख्यस् , प्रयोजनानुसन्धानव्यप्रता वान्न दूपकताबीजस् । अन्न तुहीत्यादि ळचयस् । अवाचकत्वमाह-अर्थ इति । विद्धदित्यादो
कुर्वदित्यादावर्थंऽभिधेये यद् द्धद् आद्यं यहिंमस्तत् पदं द्धदाद्यम् प्रयुज्यते तदा
ऽवाचकदोषो भवति । यदुपसर्गसम्बन्धेन यो धातुर्याद्द्यार्थंबोधकः, तदुपसर्गादि विर्वेत ताद्दशार्थंबोधकत्या तस्य धातोः प्रयोगेऽवाचकदोषः । विविज्ञतार्थंबोत्रकोप-

यह रमणी अद्भुतरसरूपीयक्ष की शाखाओं पर कीड़ा करनेवाली वानरी है। अर्थात् जिस प्रकार वानरी वृक्ष की शाखाओं पर अद्भुत कीड़ा करती रहतो है, उसी प्रकार यह रमणी भी अनेक प्रकार की सुरतकीड़ा से प्रेम करती है। यहां वानरी पद अनुचितार्थ का वोधक है। किव ने केलि-प्रियता वतलाने के लिये स्त्री में वानरी का आरोप किया था; किन्तु इस आरोप से कामिनी में वानरी के समान कुरूपता का वोध होता है। आतः इस पद में अनुचितार्थ दोष है॥ ४॥

निरर्थक दोष यह है—जहां पादपूर्ति की इच्छा से तु, हि, च इत्यादि पद रख दिये जावें वहा निरर्थक दोष होता है। जिन शब्दों का अर्थ में उपयोग न हो, उन्हें निरर्थक पद कहते हैं। यथा 'मुख मानं हि मानिनि' हे मानवती! तुम अपने अहहार को छोड़ दो। इस स्थान पर हि-पद का कोई अर्थ नहीं होता अतः यह निरर्थक दोष है। विद्वानों को निरर्थक चचन सुनने में उपेक्षा होती है यह दोष होने का निमित्त है। अवाचक का स्वरूप यह है—वि उपसर्ग-सहित धा-धातु का 'करना' अर्थ हो जाता है। जहां वि उपसर्गरहित धा-धातु का करने अर्थ में

TO

थत्ते नभस्ततं भास्वानरुणं तरुणैः करैः। एकाक्षरं विना भूभूक्मादिकं खतलादिवत्।। ७।।

> त्सम्बन्धजन्यार्थप्रतिपादकतया तत्प्रयुक्तत्वसवाचकत्वम् । ायोः' इति धातुर्म्युपसर्गसहित एव करणार्थे वर्तते । करणार्थे प्रयोग इप्यते तदा स्युपसर्गसहितस्यैव तस्य ,) करणीयः । वि–उपसर्गरहितस्य तु न । तस्य धारणा-

थंकत्वात् । यदि धारणार्थकस्य वि-उपसर्गरहितस्य धा-धातोः करणार्थे प्रयोगः स्यात्तदाऽवाचकदोपो भवति ॥ ६॥

अवाचकोदाहरणमाह—धत्त इति । भासः सन्त्यस्येति भास्वान् सूर्यः । तरुणैदेंदी प्यमानैः करैः किरणैः । नमस्तलमाकाशम् । अरुणं रक्तं धत्ते कुरुते । विपूर्वंक
एव धाधातुः करणार्थं वर्तते । अत्र तु केवलं धाधातुरेव करणार्थं प्रयुक्तः । स च व्युः
पस्तर्गरहिततया करणार्थावाचक इत्यन्नावाचकदोषता । यथा-अधिके वाच्ये न्यूनप्रयोगस्यावाचकत्वं तथैव न्यूने वाच्येऽधिकप्रयोगस्याप्यवाचकत्वमुक्तमित्यतिप्रसङ्गः
स्यादित्याह एकाचरमिति । एकमद्वितीयमचरं यस्मिस्तत् । भूभूषमाः आद्यो यस्मिः
स्तत् भूभूष्वमादिकं पदंविनापहाय खतलादिना तुल्यं खतलादिवत् नमस्तलादिद्वुलः
तादि पदमप्यवाचकम् । अयमाश्रयः—एकाचराणां भूभूष्वपादिश्वव्दानामभ्रेक्रमेणतरुः
युगतलादिशव्दानां प्रयोगे सति नावाचकत्वम् । किन्तु खद्गुनमआदिशव्दानामभ्रेतला-

प्रयोग किया जावे उसे यावाचक दोप कहते हैं। यार्थात् जिस उपसर्ग के साहचर्य से जिस धातु का जो यार्थ हो उस उपसर्ग के विना ही उसी यार्थ में उसी धातु के प्रयोग को यावाचक दोप जानना चाहिए।। ६।।

यवाचक का उदाहरण देखिए—सूर्य यपनी नवीन किरणों से नमस्तल (य्रा-काश) को लाल बनाता है यहां बि-उपसर्ग राहत धाधातु का बनाने या करने के अर्थ में प्रयोग किया है अतः अवाचक दोष है। यदि यहां धाधातु का प्रयोग वि-उपसर्ग से युक्त होता तो यह दोप नहीं होता। अधिक अर्थ के बोधन में न्यून शब्द का प्रयोग करना तथा न्यून अर्थ के बोधन में अधिक वर्णों का प्रयोग ये दोनों ही अवाचकदोष के स्थान हैं। इनमें पहिला उदाहरण बतला दिया गया। दूसरा उदाहरण यह है—एक अक्षर वाले भू, भू, इसा आदि शब्दों छोड़कर खतल (आकाश) आदि शब्दों के समान नम, आकाश, हु आदि शब्दों के सार

र्ग्सीलं त्रिविधं बीडाजुगुण्साऽमङ्गलात्मना ।

दिप्रयोगेऽनाचकतेव। न्यूने वाच्येऽधिकप्रयोगात्। अन्नैकाचरेषु तलादिप्रयोगे सुन्द्र-रताविधातो दूपकतावीत्रम्। यथा भूभूचमादिशव्देषु तलयुगतलादिप्रयोगे न रमणीयताविधात इत्यवाचकदोषता। खनुनमभादिषु तललतातलादि प्रयोगेन रमणीयताविधात इत्यवाचकद्वस्य। एवं 'धत्ते' इत्यादिप्रवेक्तिदाहरणे नमस्तलपदेऽ-प्यवाचकदोष्यं ज्ञेयम्। 'धत्ते' 'नमस्तलम् इत्यव्याः पूर्वन्न विविच्चतार्थानुपिथ्यित्तरुग च सुन्द्रताविधातेन वैमुख्यापाद्नं च दूपकताशीजम्। अप्रयुक्तनिहतार्थावाचकदोषाणामसमर्थं एवान्तर्भावेऽपि प्राचीनसंप्रदायानुरोधाद् भेद इति कादय-प्रकाशाद्यः॥ ७॥

त्रिधा सिन्नमरळीळमाह-अरळीळमिति। सम्यवशीकरणसम्पत्तिः श्रीः। तां श्रियं ळाति गृहातीति श्रीळः। 'आतोऽनुपत्सगं कः' इत्यनेन क्षप्रत्ययः। किपळादित्वाद्रे-फस्य ळत्वम्। न रळीळोऽरळीळः। असम्यार्थान्तरच्यक्षकत्वमरळीळत्वम्। त्रीडाळ्जा, जुगुप्सा वृणा, अमङ्गळमश्चमं चात्मा स्वरूपं यस्य तेन। अर्थाद् त्रीडाजनकतया, जुगुप्साजनकतया, अमङ्गळातळ्ळजनकतया चारळीळस्य भेदत्रयम्। उदाहरणमाह-

्तल आदि का प्रयोग करना भी अवाचक दोष है। तात्पर्य यह हुआ कि एक अक्षरवाले भू, भू, इमा प्रभृति शब्दों के आगे क्रम से तल (भूतल), युग (भू-युग), तल (इमातल) शब्दों के प्रयोग में अवाचक दोष नहीं होता और ख, हु, नम आदि शब्दों के साथ तल (खतल-आकाश) आदि शब्द के प्रयोग में अवाचक दोष होता है। किस शब्द के साथ तल आदि प्रत्ययों का प्रयोग होता है और किस शब्द के साथ नहीं होता, यह क्वियों के प्रयोग से जानना चाहिए। इस प्रकार 'धते नमस्तलम्' यह श्लोक दोनों प्रकार के अवाचक दोप का उदाहरण है। पहिले मेद में विवक्षित अर्थ की प्रतीति नहीं होती और दूसरे मेद में सुन्दरता का नाश होता है। यह दोनों में हेतु है। यदापि अप्रयुक्त, निहतार्थ और अवाचक इन तीनों दोषों का अन्तर्भाव असमर्थ दोष में हो जाता है तथापि प्राचीन संप्रदाय के अनुसार ये तीनों दोष अलग २ वतलाये गये हैं।। ७।।

अरलील दोष का स्वरूप कहा जाता है—जो पद असम्य अर्थ का भी वोधक होने, वह अरलील दोष होता है। शोभायुक्त न होना अरलील शब्द का अर्थ माना गया है। वह अरलील बीडाजनक, जुगुप्साजनक और अमङ्गलजनक होने के कारण तीन प्रकार का होता है। इन तीनों के कम से उदाहरण देखिए—

आह्वादसाधनं वायुः कान्तनाशे भवेत् कथम् ॥ ८॥ स्याद् द्वथर्थमिद्द संदिग्धं नद्यां यान्ति पतित्रमणः।

आह्वादेति । कान्तानागे रमणीवियोगे । वायुः पयनः । आह्वादस्यानन्दस्य साधनं निमित्तं कथं स्याद् भवेत् । अर्थास्कान्ताविरहे मन्द्पवनोऽपि नानन्दजनक इति भावः । अत्राह्वादसाधनपदेन पुरुपिकङ्गप्रतीत्या चीढाजनकत्वम्, वायुपदेनापान-वायुपतीत्या जुगुप्साजनकत्वम्, कान्तानाशपदेन च कान्तामरणरूपार्थज्ञानेन चाम-ङ्गळजनकत्वमित्यत्र त्रिविधाऽस्त्रीलता । अस्त्रीलार्थप्रतीत्या श्रोतुर्वेषुस्यं दूपकता-वीजम् । येपां पुनः ज्ञिविष्ठाऽस्त्रीलता । अस्त्रीलार्थप्रतीत्या श्रोतुर्वेषुस्यं दूपकता-वीजम् । येपां पुनः ज्ञिविष्ठङ्ग-सुभगा-भगिनी-म्रह्माण्डादिशव्दानां लोके नाश्चीलत्या प्रतितिस्तेषासुपादाने न दोषः । यन्नाभिध्या विरुद्धार्थप्रतीतिस्तत्र विरुद्धमितङ्गद्व-काशः । यत्र च व्यञ्जनया विरुद्धार्थप्रतीतिस्तन्न। इत्यन्योर्भेदः । हास्ये श्रोकं च गुणतां प्राप्नोतित्वित्यितस्योऽयं दोषः ॥ ८ ॥

संदिग्धमाह—स्यादिति । हह कान्ये द्वावर्थी यस्मिस्तद् द्वयर्थम् । एतादशं पदं संदिग्धास्त्रं दूपणं स्यात् । द्वयर्थमिरगुपळचणम् । तेनानेकार्थकपदोपादानेऽपि संदि-

कान्ता के नाश होने पर यह मन्द वायु चाहाद का साधन (कारण) कैसे होवे। चार्यात स्त्रीवियोग में मन्द २ वायु सुखजनक नहीं होता; किन्तु सन्ताप-दायक होता है। यहाँ च्राहादसाधन पद में साधन शब्द से एंल्लिक्स (उपस्थ) की प्रतीति होती है, च्रतः बीडाजनक (लज्जाजनक) च्रश्लील है। वायु पद से व्यपानवायु की प्रतीति होती है, च्रतः जुगुप्सा (घृणा) जनक च्रश्लील है। 'कान्तानाश' पद से कान्ता के लोकान्तिरत होने की (मरने की) प्रतीति होती है, च्रतः च्रमङ्गलजनक च्रश्लील है। शिवलिङ्ग, सुभगा, भिगनी, ब्रह्माण्ड च्यादि शब्दों से लोक में च्रश्लील च्रथं की प्रतीति नहीं मानी जाती, च्रतः उक्त पदों के प्रयोग में दोष नहीं होता। च्रश्लील च्रथं होने के कारण श्रोता उस च्रथं के सुनने में विमुख हो जाता है यह दूषकता में कारण है। जहाँ च्रामिधादृत्ति से द्वितीय च्रथं की प्रतीति होवे वहाँ विरुद्धमितकृत दोष होता है च्रारे जहाँ व्यक्ता से च्रामिन्तर का वोध होचे, वहाँ च्रश्लील दोष माना जाता है, यह दोनों दोषों का मेद है। च्रश्लील दोष हास्य च्रीर शोक में गुण हो जाता है च्रतः यह च्रानित्य दोष है। ८॥

े सन्दिग्ध दोष का निरूपण किया जाता है-दो या अनेक अर्थ के बोधक पद को

युग

इस

हरा

कि मध्येत स्याद्वतीतं शास्त्रेकगव्यं वीताऽनुमाद्वित् ॥ ९ ॥

उधाख्यो दोषः स्यादेव । संपूर्वकाद् दिह उपचये धातोर्भावे क्तप्रत्ययः । अनेककोटय-वर्खान्वतार्थवोधकस्यं सन्दिग्धत्वम् । उदाहरणमाह-नद्यामिति । पतन्तमधोगच्छन्तं त्रायत इति पतत्त्रं पचः तदेषामस्तीति पतत्त्रिणः पचिणः। नद्यां सरिति यान्ति गुच्छ-न्ति । अत्र 'नद्याम्' इति पदं 'नदीदेशे गच्छन्ति' 'द्यां स्वर्गं न गच्छन्ति' इत्यर्थ-द्वयमितपादकमित्यत्र संदिग्धदोषत्वम् । नद्यामिति पदं सरित्पचे सप्तम्यन्तम् , स्व-र्गार्थकपत्ते द्वितीयान्तिमिति कोटिद्वयात्मकज्ञाने सति संदिग्धदोषः। उद्देश्यनिश्चयाः भावोऽत्र दूपकताबीजस् । अप्रतीतत्वमाह-स्यादिति । वीता चासावनुमा च वीतातु-मा बीतानुमानं तद्भत्। शास्त्रेग सांस्ययोगादिशास्त्रेणैकं च तद् गम्यं झेयं च शास्त्रे-कगम्यं सांख्यादिशास्त्रपरिमापितं पदमप्रतीतं दूषणं भवति । कोपाधप्रसिद्धत्वे सति शासपारिभाषिकत्वमप्रतीतत्वम् । वीतानुमानं च सांस्प्रतत्त्वकौसुद्धां न्यायवार्तिकः ताः पर्यटीकायां च श्रीवाचस्पतिसिश्रेण स्फुटीकृतस् । यथा सांख्यतस्वकीयुष्यामाह लिङ्गालिङ्गपूर्वकमनुमानम् । तच द्विविधं वीतमवीतं च । अन्वयसुखेन प्रवर्तमानं वि-धायकं वीतम् । न्यतिरेक्षमुखेन प्रवर्तमानं तिपेधकमवीतम् । इदमेव शेपवदुच्यते । वीतं च द्विधा पूर्ववत् सामान्यतो दृष्टं चेति । दृष्टस्वलज्ञणसामान्यविषयं पूर्ववत् 🙏

सन्दिग्ध दोष कहते हैं। जैसे 'नयां यान्ति पतित्रणः' पक्षी नदी में जाते हैं। यहाँ पर 'नद्याम्' पद के 'स्वर्ग में नहीं' तथा 'नदी पर' ये दो अर्थ होते हैं। इनमें कौन-सा ऋर्थ मुख्य समझा जाने यह यहां सन्देह होता है और सन्देह से मुख्य अर्थ का वोध नहीं होता, इसिलये 'नवाम्' पद में सन्दिग्ध दोष है। नदी के अर्थ में 'नद्याम्' पद सप्तमी विभक्ति का है और स्वर्ग के अर्थ में वह ही पद द्वितीया विभक्ति का है। उद्देश्य का निर्णय न होना ही दूषकता में कारण हैं। अप्रतीति दोष का निरूपण यह है—वीतानुमान आदि शब्दों की तरह केवल मु और सांख्यादिशास्त्रों में प्रसिद्ध शब्दों के प्रयोग में अप्रतीत दोप होता है। अर्थात् कोशादि सन्यों में अप्रसिद्ध तथा सांख्यादि शास्त्रों में प्रसिद्ध शब्द के प्रयोग में प्राची श्रप्रतीत दोष जानना चाहिए। जहां हेतु से कार्य का ज्ञान हो उसे श्रनुमान कहते हैं। सांख्यशास्त्र में वह अनुमान वीत और अवीत भेद से दो प्रकार का है। होने, ^र'यत्र भ्रमस्तत्र वहिः' जहां भ्रम हे वहां वहि है इस श्रन्वयव्याप्ति से जहां ग्रर्थ र श्रनुमान हो उसे वीतानुमान कहते हैं। जहां व्यतिरेक व्याप्ति से कार्य के निषेध होने वे की प्रतीति हो उसे अवीतानुमान कहते हैं। वीतानुमान के पूर्ववत् अौर साम् न्यतोदृष्ट ये दो भेद हैं। अवीतानुमान का शेषवत् यह एक ही प्रकार

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

मयृखः]

मस्तिपिष्टकटीलोष्टगल्लादि ब्राज्यसुच्यते ॥ १०॥ - ११० यथा धूमाद्वित्वसामान्यविशेषः पर्वतेऽनुसीयते, तस्य विह्नत्वसामान्यविशेषस्य स्वः ळचणं विह्निविशेषो दृष्टो रसवत्यास् । अदृष्टस्वळचणसामान्यविषयं सामान्यतो दृष्टं वीतमप्रस् । यथेन्द्रियविषयमनुमानसिति अप्रतीतोदाहरणं यथा-'योगेन द्छिताज्ञ-यः'। अत्राह्मयशब्दो नासनार्थको योगकास्त्र एव प्रसिद्धो नान्यत्र । तस्क्रास्त्रानिक्तं प्रत्यथां तुपस्थितिर्दूपकतावी जम् ॥ ९॥ Rol Noomben १

शिथिछत्वमाह—शिथिछमिति । पदानां शिथिछबन्धत्रं शिथिछत्वम् । यथा— शशिनं श्रयतीति शशिश्रि तस्मिन् शिश्रियि तत्सदशे। ते तव। शयने पर्यक्रे। मिच सं मनः । छिल्येऽछीयत । अत्र पदानां वन्धने जिथिछत्वमित्यत्र शिथिछदोः पः । ज्ञाम्यत्वमाह—मस्तेति । वाहीकादिचमत्कारजनकत्वं ज्ञाम्यत्वम् । ज्ञामादौ प्र-सिद्धं वा प्रास्यम् । सस्तः पिष्टं कटी लोष्टं गवलश्चादिर्यस्य तत् पदं सस्तिपष्टकटी छोष्ट्रगरुछ।दि । ग्रामे भवं ग्राज्यमुच्यते। अयमाशयः—मस्ताद्यः शब्दा मत्तवूर्णान्न-नितरद्सृत्पिण्डकपोलपदेषु प्रास्याः । पदं तावत्त्रिविधं भवति । प्रास्यं नागरसुपनाः -दःरं चेति । विदग्धमात्रप्रयोज्यं नागरम् । प्राग्यकचातिकान्तमप्राप्तनागरभावसुपना-

अप्रतीत का उदाहरण यह है— योगन दलिताशयः' योगिकया से अपनी विषय-वासना को दिलत कर दिया है। यहाँ पर आशय शन्द का विषयवासना रूप अर्थ कोश-च्याकरणादि में प्रसिद्ध नहीं है केवल योगशास्त्र में ही प्रसिद्ध है। स्रतः यहाँ अप्रतीत दोप है ॥ ९ ॥

शिथिल दोप का विवेचन यह है—जहाँ पदों के श्रवण में शिथिलता-सी मालूम पड़े वहाँ शिथिल दोष होता है। इस दोष का उदाहरण 'शयने' यह श्लोक है—चन्द्रमा के सदश स्वच्छ वा सुन्दर तेरी शय्या मेरे मन को अच्छी लगती है। यहाँ पदों के अवण में शिथिलता प्रतीत होती है अतः यहाँ उक्त दीप इतमान है। प्राम्यदोप यह है—प्रामीणों को श्रानन्द देनेवाले मस्त, पिष्ट, कटी, लोप्ट और गल्लादि शब्दों के प्रयोग में प्राम्य दोष होता है। प्राम्य, नागर, - गर ये तीन पद के भेद हैं। जो पद श्राम में प्रसिद्ध हो वा आमीणों को

्रायक हो उसे प्राम्य पद कहते हैं। जो नगर में प्रसिद्ध हो अथवा नाग-भी आनन्दकारी हो उसे नागरशब्द कहते हैं और जो अथवा नाग-लोo CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by स्टब्स्क्रांग

िद्वितीयो

गरम् । वाहीकादिचमत्कारजनकत्वं ग्राम्यम् । अयमनित्यदोषः । तेन विन्धूषकादौ वक्करि न दोपरवम् । हास्ये चास्य गुणस्वम् ॥ १०॥

नेयार्थत्वमाह—नेयार्थमिति । छत्रणाया छत्रणावृत्त्या अत्यन्तप्रसरादाधिक्याद्य-दमनोहरत्वमसुन्दरत्वं तन्नेयार्थम् । नेयः स्वकत्पनयान्यथा प्राप्योऽर्थोऽभिधेयो य-स्मिस्तत् पदं नेयार्थम् । अयमाशयः सित सुख्यार्थवाधे सित च व्हिपयोजनान्य-तरहेती छन्नणावकाशो भवति । यत्र तुं रूढिप्रयोजनान्यतरहेतुं विनेव छन्नणा क्रियते तत्र नेयार्थदोषः प्रथमः । द्वितीयश्च छत्तणाप्रयोगाधिक्ये सति भवति । उदाहरण-माह-हिमांशोरिति । हारेण कामिनीमुक्ताहारेण यो धिक्कारस्तेन चन्द्रस्य जागरो जागरणं तस्मिन् । यामिका हिमांशोश्चन्द्रस्य कराः किरणाः सन्ति । चन्द्रकिरणेभ्योऽ-प्यधिका कामिनीयुक्ताहारबोभासीदिति भावः। अत्र धिकारयामिकादिपदेषु छन्न-णाया आधिनयं स्फुटमेव । छत्त्रणायां च छ्डिप्रयोजनान्यतरहेतुसङ्गावोऽपि नास्ती-ति नेयार्थदोषः । रुढिप्रयोजनान्यतरहेतुशून्यलचणात्वं नेयार्थत्वस् । शटदवृत्यभा वेनार्थानुपस्थितिर्दूपकतावीजम् ॥ ११ ॥

हो तथा नागर हो उसे उपनागर शब्द माना है। विद्पुक की उक्ति में तथा हास्यरस में यह दोष गुण माना जाता है ख्रतः यह ख्रनित्य दोष है ॥ १०॥

नेयार्थ दोष वतलाया जाता है-लक्षणावृत्ति की ग्रिधिकता से जहाँ मन्दरता का विनाश होने वहाँ नेयार्थ दोप होता है। ग्रापनी कल्पना से ग्रार्थ की खींचतान को नेयार्थ कहते हैं। तात्पर्य यह हुआ कि—प्रधान अर्थ में वाधा आने पर रूढि ख्रौर प्रयोजनरूप निमित्त से प्रधान खर्थ से सम्बन्ध रखने वाले दूसरे खर्थ की प्रतीति को लक्षणा कहते हैं। जहाँ रूढि और प्रयोजनरूपनिमित्त के विना ही लाक्षणिक शब्द का प्रयोग हो वहाँ प्रथम नेयार्थ दोव होता है। लाक्षणिक शब्दों की अधिकता में नेयार्थ का दूसरा भेद है। 'हिमांशोः' श्लोक नेयार्थ का उदाहरण है—चन्द्रमा के किरण मुक्ताहार की स्वच्छता से तिरस्कार की प्राप्त चन्द्रमा के जागरण (चौकसी) में पहरा देने का कार्य करते हैं। ग्रर्थात् कामिनी के मुक्ताहार की शोभा चन्द्रमा की किरणों से भी अधिक है। यहाँ हार, धिकार यामिक त्रादि पदों में हृढि प्रयोजन हेतु के विना लक्षणा की गई है त्रातः व नेयार्थ दोष है ॥ ११ ॥

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

f

e यह

इन गुरू È पद हि

होशा अप्रर महते

यत्र प्रनुमा ही प्रती

यतोह

.0

क्लिप्टमर्थो यदीयोऽर्थश्रेणिनिःश्रेणिमृच्छति । हरिप्रियापितृवधूप्रवाहप्रतिमं वचः॥ १२॥ अविमृष्टविधेयां शः समासिपिहिते विद्यौ । 🗦 अस्य विद्याः विशन्ति विशिखप्रायाः कटाक्षाः कामिनां हृदि ॥ १३ ॥

क्लिप्टस्वमाह—क्लिप्टमिति । यदीयोऽर्थो वाच्योर्थः । अर्थश्रेण्या निःश्रेणि पर-म्परामृच्छति गच्छति तत् विछष्टम् । अर्थपरम्परया स्वच्पतात्पर्यार्थकप्रत्यायकत्वं क्छिष्टत्वम् । यथोदाहरति—हरीति । हरेः प्रिया छन्मीस्तस्याः विता समुद्रस्तस्य वधूर्गङ्गा तस्याः प्रवाहप्रतिमं प्रवाहतुल्यं गङ्गाप्रवाहतुल्यं ते तव वची वचनमस्ति । गङ्गाप्रवाहसदशं ते वच इति वक्तव्ये हरिप्रियेति विस्तरश उक्तम् । अत्र समस्तपद्-गतो दोपः। अत्र विल्म्बेनार्थप्रत्यायकत्वं दूपकताबीजम् ॥ १२ ॥

अविसृष्टविधेयांशस्वमाह—अविसृष्टेति । विधौ विधेये समासेनेतरपद्सम्बद्धेन पिहित आच्छादिते सित । न विसृष्टः प्राधान्येनानिर्दिष्टो विधेयांशो यस्मिन्सोऽवि-सृष्टविधेयांशो दोपः। इतरविशेषणत्वेन निर्दिष्टविधेयकत्वमविसृष्टविधेयांशत्वस्। ्रदाहरति-विशन्तीति । विशिखप्राया वाणतुल्याः कटावतिशयिताविणी यत्र सः, कटमचित ब्याप्नोतीति वा कटाचः ते कामिनां हृदि मानसे विशन्ति प्रविशन्ति। कटाचा वाणवस्प्रविशन्तीति भावः। अत्र कटाच्युद्दिश्यं विश्निखवस्प्रवेशो विधेयः। विशिखशब्दश्च कटाचिशेषणत्वेनोपात्तः प्रायःशब्देन समस्तश्च न प्रवेशनिकयाया-

क्लिष्ट दोष यह है—जहाँ निरन्तर अर्थ की परम्परा होवें वहाँ क्लिष्ट दोष माना है। बहुत सी अर्थ-पराम्परा से जहाँ बहुत कम तात्पर्य निकले वहाँ उक्त दोप का व्यवकाश है। 'हरिप्रिया॰' पद इसका उदाहरण है—हरिप्रिया-छक्मी के पिता-समुद्र की वधू-गङ्गा के प्रवाह के सहरा तेरा वाक्य है। गङ्गा के समान निर्मल आपकी वाणी है। इस थोड़े से अर्थ के लिये 'हरिप्रिया॰' इस वहुत वड़े पद के प्रयोग में क्लिष्ट दोष हैं। विलम्ब से ऋर्थ की प्रतीति होना ही दूषकता में निमित्त है ॥ १२ ॥

 श्रविमृष्टिविधेयांश का निरूपण किया जाता है—दूसरे पद के साथ समास ्करने से जहाँ प्रधान पद की प्रतोति स्फुट न हो वहाँ उक्त दोव होता है। यथा गण के समान कान्ताओं के कटाक्ष कामी पुरुषों के हृदय में प्रविष्ट होते हैं स्वी शक्ष वाण के समान प्रवेश करते हैं अर्थात् तोच्ण हैं यह यहाँ कवि का अर्ग गया है

अपराधीन इत्यादि विरुद्धमतिकृन्मतम् । अस्य स्थादि विरुद्धमतिकृन्मतम् । अस्य स्थादि । १४।

मन्वेतुमर्हति । तस्मादत्राविसृष्टविधेयांशः । उद्देश्यविधेययोः पौर्वापर्यन्यतिक्रमेऽपि तदेव दूपणम् । 'अनुवाद्यमनुक्रवेव न विधेयसुदीरयेत्' इति नियमात् । विधेयानु-पपत्तिर्दूषकतावीजम् ॥ १३ ॥

विरुद्धमतिकृत्वमाह—अपरेति । वर्णनाविषयार्थविरुद्धप्रतिपादकःवं विरुद्धमतिकृत्वम् । यथा-अपराधीनशब्दः पराधीनाभावे वर्णितोऽप्यपरस्यान्यस्याधीनोऽपराधीन इति पष्ट्या विरुद्धां प्रतिकृष्ठां मितं करोतीति दोषोऽयम् । संदिग्धे तु न विरुद्धार्थप्रतीतिरिति भेदः । विरुद्धार्थश्रवणेन श्रोतुर्वेमुख्यमिह दूपकतावीजम् । अन्यसंगतत्वमाह—अन्येति । अभिमतार्थस्यान्यविशेषणःवप्रत्यायक्तवमन्यसंगतत्वम् । उदाहरः
ति—उत्तुङ्गेति । उत्तुङ्गायुद्धतौ हारशोभिनौ मुक्ताहारसुन्दरौ च तौ पयोधरौ स्तः ।
अत्रोत्तुङ्गपदार्थस्य पयोधरपदेन संबन्धोऽभिमतः स च समासे सति हारपदेन संबद्धः

अर्थ है। इस अर्थ की प्रतीति विशिखशब्द का प्रायस् शब्द के साथ समास करने से और उसी की कटाक्ष का विशेषण बना देने से स्पष्टरूप से नहीं हो रहि है। अतः यहाँ अविमृष्टविधेयांश दोव है। उद्देश्य और विधेय के पौर्वापर्य न रहने पर भी यही दोध होता है। प्रधान वस्तु की प्रतीति न होना ही दूपकता में कारण है। १३।।

विरुद्धमितकृत् दोष का स्वरूप यह है—वर्णित विषय के विरुद्ध प्रतीति करानेवाला दोष विरुद्धमितकृत् होता है। जैसे वह किसी के अधीन नहीं है अपि तु स्वाधीन ही है इस अर्थ को वतलाने के लिये किव ने 'अपराधीन' अर्थात् पराधीन नहीं-इस पद का प्रयोग किया। यहाँ पर 'अपराधीन' पद से अपर याने अन्य के अधीन (परतन्त्र) इस विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होती है। अतः यहाँ उक्त दोष है। सन्दिरधदूषण में विरोधी अर्थ की प्रतीति नहीं होती इसलिय यह दोष उससे भिन्न माना गया है। विरोधी अर्थ के अवण से श्रोता को वह रिचकर नहीं होता यह दोष होने में कारण है। अन्यसङ्गत दोष यह है—अभिप्रत पद का किसी अन्य के साथ सम्बन्धज्ञान हो वहाँ अन्यसङ्गत दोष होता है। सुक्त तुङ्गारशोभिपयोधरीं यह इसका उदाहरण है। उस कामिनी के हार से शोभित सामिक प्रयोधर हैं। यहाँ उत्तुङ्गपद का प्रयोधर पद के साथ सम्बन्ध कि वे नेवार्थ दी

a

ĮŦ

तो

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

रसाद्यजुचिते वर्णे प्रतिकृलाक्षरं विदुः। न मामङ्गद जानासि रावणं रणदारुणम्॥ १५॥

प्रतीयत इत्यन्नान्यसंगतत्वम् । समाससंदेहेन बोधविलम्बो दूपकताबीजम् । क्लिप्टिविष्ट्रविधेयांशविरुद्धमितकृदसंगतदोपाश्चत्वारः समासमान्नगाः । अन्यसंगतत्वं काव्यप्रकाशादिमतेऽविमृष्टविधेयांशान्तर्गतम् ॥ १४ ॥

प्वं विश्वतिपद्दोपानुक्त्वा वाक्यदोपेषु प्रतिकृष्णचरत्वमाह—रसाद्येति । वर्णेऽ-चरे रसादीनां श्रङ्कारादिरसानामनुचितेऽनहं सित प्रतिकृष्णिन विपरीतानि अचरा-णि वर्णा यस्मिस्तत् प्रतिकृष्णचरं दूपणं विदुर्जानन्ति । श्रङ्कारादौ मधुरा प्रसादवती रचना, वीरादावोजस्विनी रचना प्रन्थेषु प्रतिपादिता । सित च तद्वैपरीत्ये प्रतिकृष्ण-चरदोप इति भावः । रसाननुगुणवर्णत्वं प्रतिकृष्णचरत्वम् । उदाहरति—न मामिति । हे अङ्गद् बाष्टिपुत्र ! रणे संगरे दारुणं कर्कशं मां रावणं दशाननं त्वं न जानासि नावगच्छसि तत एव च त्वमौद्धत्यं प्रकटयसीति शेवः। अत्र प्रतिपाधे वीररसे वीर-

अभिप्रेत है किन्तु समास में उतुक्षपद और पयोधरपद के मध्य में हारशोभिपद रखने से उतुक्ष पद का हार के साथ सम्बन्ध हो जाता है। अतः यह अन्यसक्षत का उदाहरण है। समास करने से असली ज्ञान में सन्देह का होना ही दोक्तव के प्रति कारण है। इस दोष को काव्यप्रकाश में अविमृष्टविधेयांश के अन्तर्गत माना है। क्षिष्ट, अविमृष्टविधेयांश, विरुद्धमतिकृत् और असंगत ये चारों दोष केवल समास के कारण ही होते हैं।। १४॥

इस प्रकार वीस पद दोषों का निरूपण करके वाक्यदोषों में प्रथम प्रतिकूलाक्षार दोष वतलाया जाता है—श्वारादि रसों के विरोधी अक्षरों के होनेपर
प्रतिकृलाक्षरदोष होता है। श्वारस में कोमल, मधुर और प्रसादवाले अक्षर
होने चाहिए और वीरस में ओजस्वी, विकट, संयुक्त और कर्कश अक्षर होना जरूरी
है। यह प्रन्थों में वतलाया गया है। इस कथन से विपरीत अक्षर होने पर अर्थात्
श्वार में मधुर तथा कोमल अक्षर न हों और ओजस्वी अर्थात् कर्कश अक्षर हों तथा
वीरस में विकट वर्ण न हों किन्तु मधुर, कोमल हो तो प्रतिकृलाक्षर दोष होता है।
हे अक्षद ! रण में भयंकर मुझ रावण को नहीं जानता है। इसी लिये तू इतनी
उद्यतता प्रकट करता है। यहाँ वीरस के वर्णन में उसके अनुकूल ओजस्वी,
विकट अक्षर नहीं हैं किन्तु श्वारोचित कोमल अक्षरों का विन्यास किया गया है

यस्मिन्तुपहृतो लुप्तो विसर्ग इह तत्तथा। निकारिताकुसंधिः पटवागच्छ विसंधिर्नृपती इमौ ॥ १६ ॥

रसोचिता परुववर्णवती रचना नाहित । अपि तु श्रङ्गारोचिता कोमला रचनात्र स्वीकृतेति प्रतिकृलाचरदोषः । प्रतिपाधरसाप्रतीतिर्दूपकतावीजम् । मधुरादिपञ्च-रचना एव वृत्तयः । ताश्चाप्रे षष्टे मयूखे २३–२६ रलोकेषु दृष्टव्याः ॥ १५ ॥

उपहत्तविसर्गत्वलुप्तविसर्गत्वे आह—यस्मिन्नित । यस्मिन्कान्ये । उपहत उप-घातं प्राप्त उत्वं प्राप्त इति यावत् , लुप्तश्च लोपं प्राप्तश्च विसर्गो विसर्जनीयः 'कः' इत्यचः परो विन्दुद्वयरूपो वर्णो यस्मिस्तत् पदम्। इह दोषकथने तथा तेनैव प्रकारेण तद्दूषणसुपहत्विसर्गलुप्तविसर्गं चाहुर्लुधाः।अयमाश्चयो यत्रानवरतसुपहतविसर्गता लुप्तविसर्गता च स्याचत्र तन्नामानावेव दोषौ भवत इति । इदमेवानयोख्दाहरणम् । 'उपहतो लुप्तो विसर्गः' इति वाक्यसुपहतविसर्गोदाहरणम् । 'हिश च' इति स्त्रेणो-कारादेशात् । 'विसर्ग इह तत्तथा' इति वाक्यं च लुप्तविसर्गोदाहरणम् । 'भोभगो-अघोअपूर्वस्य योऽशि' इति स्त्रेण रोः स्थाने यकारादेशे 'लोपः शाकत्यस्य' इत्य-वेन च तन्नोपे (यकारलोपे) लुप्तविसर्गत्वात् । अत्राकारप्रश्लेषादिनाऽन्यार्थप्रत्याः यकता दूषकतावीजम् ॥ कुसन्धित्वविसन्धित्वे आह—कुसन्धिरित । सन्धिवेरूप्यं

ब्रातः प्रतिकूलाक्षर दोष है। वर्णनीय रस का ज्ञान न होना ही दूपकता का कारण है। मधुरा, प्रौढा, परुषा, ललिता श्रौर भद्रा ये पाँच प्रकार की रसानुकूल रचनायें प्रसिद्ध हैं॥ १५॥

उपहतिवसर्ग और लुप्तविसर्ग ये दोनों दोष वतलाये जाते हैं—जहाँ विसर्ग को उकार होके उसके स्थान में योकार हो जावे यौर जहाँ विसर्ग का लोप हो जावे वहाँ कम से उपहतिवसर्ग यौर लुप्तविसर्ग ये दो दोष होते हैं। यर्थात् विसर्ग को जहाँ योकार हो जाता है वहाँ उपहतिवसर्ग और जहाँ विसर्ग का लोप हो जावे वहाँ लुप्तविसर्ग दोष होता है। तात्पर्य यह है कि जहाँ विसर्गों को उकार य्रधिक हो यथवा उनका लोप यधिक हो वहाँ ये दोनों दोष होते हैं। 'उपहतो लुप्ती विसर्गः' यहाँ दोनों जगह विसर्गों को 'हिश च' इस स्त्र से क को उकार यादेश हुया है यतः यह उपहतिवसर्ग का उदाहरण है। 'विसर्ग इह तत्तथा' यहाँ विसर्ग का लोप हो गया इसलिये लुप्तविसर्ग दोष है। इन दोनों दोषों में कम से यकार तथा एकार यादि की मिलावट हो सकती है यतः ये ही दोष के निमित्त हैं।। कुसन्ध और विसन्ध ये दोनों दोष ये हैं—जहाँ सन्धिद्वारा यश्लीलता और क्लिड्सी

कुसिन्धित्वम् । वैरूप्यं चाश्चीलतया क्षिष्टस्वेन च भवति । यथा हे पटो हे दृष्ण ! त्वमत्रागच्छेति पदे 'पटवागच्छ्न' इति सन्धावश्चीलस्वेन कुसिन्धित्वम् । क्षिष्टस्वेन च यत्र कुसिन्धित्वं तदुदाहरणं यथान्यत्र 'उर्ब्यसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्वव-स्थितिः । नात्रर्जुं युज्यते गन्तुं शिरो नमय तन्मनाक्' इत्यादि 'श्चेयम् । सन्ध्यभावो विसिन्धित्वम् । स च द्वेषा शास्त्रीय ऐच्छिकश्च ।

'संहितैकपदे नित्या, नित्या धात्पसर्गयोः। नित्या समासे वाक्ये तु सा विवचामपेचते' इत्यादिनोक्तः शाखीयो विसन्धिः। अयमपि प्रकृतिभावोत्पन्नः 'पूर्वत्रासिख्म्' इत्यादिनोक्तः शाखीयो विसन्धिः। अयमपि प्रकृतिभावोत्पन्नः 'पूर्वत्रासिख्म्' इत्यादे नित्यम् दृत्ये विद्वा । 'नृपती इमो' इत्यन्न 'ईदूदेद्द्विवचनं प्रगृद्धम्' इत्यानेन प्रगृद्धास्यं सत्यां 'प्लुतप्रगृद्धा अचि नित्यम्' इत्यानेन प्रकृतिभावे विसन्धित्वम्। असिख्हेतुकवि प्रन्धेरुदाहरणं यथा-'तत उदित उदारहारहारि' इत्यादि । अत्र 'लोपः शाकल्यस्य' इत्यानेन यकारलोपे सत्यि 'आद्भुगः' इत्यानेन गुणसम्भावनायां 'पूर्वत्रासिख्म्' इत्यानेन गुणं प्रति यकारलोपस्यासिख्न्वाच गुणा-देशः। तेनात्रासिख्हेतुको विसन्धिः। ऐच्छिको विसन्धिश्च सकृदेव दोपः। शास्त्रीय-श्चासकृत्करणे दोप इति ज्ञेयम्। वन्धनशैथिल्यमत्र दूपकतावीजम् ॥ १६॥

होबे वहाँ कुसन्धि दोप होता है। जैसे 'हे पटो आगच्छ' (श्रो चतुर ! यहाँ आवो) इस वाक्य की 'पटवागच्छ' ऐसी संधि करने में अश्लीलता क्लिष्टता आग गई हैं अतः यहाँ कुसन्धि दोष है। जहाँ संधि न की जात्रे वहाँ विसन्धि दोष होता है। जहाँ अपनी इच्छा से सन्धि न की जात्रे वहाँ सर्वथा दोष है और जहाँ शास्त्र के आज्ञानुसार सन्धि का अभाव हो और वह अधिक स्थानों पर हो वहाँ भी दोप माना जाता है। व्याकरणशास्त्र में दो प्रकार से सन्धि का निषेध लिखा है। एक तो प्रगृद्ध की प्लुतसंज्ञा होने पर प्रकृतिभाव का होना, दूसरा 'पूर्वत्रासिद्धम्' इस स्त्र से 'तत उदित' इत्यादि स्थानों पर गुण आदि का निषेध। उक्त शास्त्रीय सन्धि के अभाव की अधिकता पर विसंधि दोष होता है। उदाहरण देखिए—

'नृपती इमी' (ये दोनों राजा हैं) यहाँ पर 'ईदूदेद्द्विवचनं प्रगृह्यम्' इस व्याकरण के सूत्र से प्रगृह्यसंज्ञा हुई और पीछे 'प्लुतप्रगृह्या श्रचि नित्यम्' इस सूत्र से सन्धि का निषेध हुआ, ऐसे विसन्धि के अधिक प्रयोग होने पर विसन्धि दोष होता है। ऐसे प्रयोगों से रचना में शिथिलता होती है और वह दूषकता का कारण है॥ १६॥ हतवृत्तमञ्जकोऽपि च्छन्दोदोषश्चकास्ति चेत्। विशाललोचने ! पश्याम्बरं तारातरिक्षतम् ॥ १७॥ न्यूनं त्वत्खड्गसंभूतयशःपुष्पं नभस्तटम्।

हतवृत्तरवं व्याचष्टे-हतवृत्तमिति । चेद् यदि । अनुक्तोऽकथितोऽपि । छुन्दोदोषो वृत्तदोषः । चकास्ति भासते तदा हतं वृत्तं छुन्दो यस्मिस्तद् हतवृत्तम् । छुन्दोछज्जानुसरणेऽप्यश्रव्यतयाऽश्राव्यच्छन्दोवस्यं हतवृत्तस्य । उदाहरणं व्याचष्टे-विज्ञालेति । विज्ञाले महती लोचने यस्याः सा तस्मग्रुद्धौ हे विज्ञाललोचने ! ताराभिर्नन् चत्रस्तरङ्गितं सञ्जाततरङ्गमम्बरमाकाशं पश्य विलोकय । अनुष्टुव्वृत्ते प्रतिपादमष्टा-वचराणि भवन्ति । अत्र च तृतीयपादाष्टमाचरस्य चतुर्थपादाद्यचरेण सन्धौ विहिते छुन्दोल्जणानुसरणेऽपि यतिमङ्गजन्या काचिद्धाच्यता जायत इति हतवृत्तत्वमत्र । स्माननुगुणेऽप्राप्तगुरुभावान्तल्ल्युनि च वृत्तेऽपि हतवृत्तत्वं भवति । अन्नाश्राव्यतया श्रोतुर्वेमुख्यं दूषकतावीजम् ॥ १७॥

न्यूनस्वमाह—न्यूनिमिति । न्यूनयतीति न्यूनो दोषः। निपूर्वकात् 'ऊन परिहा-णे' इति धातोः पचाद्यच्यरथः। अपेचितपदानुपादानस्वं न्यूनस्वस् । उदाहरणमाहः

हतवृत का स्वरूप यह है—जहाँ श्रवणमात्र से ही छन्द का दोत्र मालूम पड़े वहाँ हतवृत दोष होता है। छन्दोलक्षण के अनुकृल रचना होने पर भी जहाँ अश्राव्यता हो, श्रक्षारादिरस के अनुकृल छन्द न हो तथा पादान्त में गुरु अक्षर न हो तो हतवृत्त दोष माना जाता है। जैसे—'विशाललोचने' उदाहरण में देखिए—हे विशाल नेत्र वाली प्रिये! तुम तारागणों से युक्त आकाश को देखो, कैसा मनोहर दिखाई देता है। यहाँ प्रत्येक पाद में आठ अक्षर होते हैं। किन ने यहाँ तृतीयचरण के अष्टम अक्षर को चतुर्थ चरण के प्रथम अक्षर से मिला दिया। अतः यहाँ छन्दोलक्षण के ठीक र मिल जाने पर भी यतिमक्ष के कारण छन्द सुनने के समय विरसता की प्रतीति होती है इसल्ये यहाँ हतवृत्त दोष है। तात्पर्य यह हुआ कि पाद के अन्त में यति (विराम) होनी चाहिए वह संधि हो जाने के कारण नहीं होती अतः उक्त दोव यहाँ है। 'जिह्वा जाने छन्दरस' इस गुक्ति के अनुसार छन्द में अश्राव्यता होने के कारण ऐसे काव्य की उपादेयता न होना ही दोए में हेतु है॥

न्युनदोष वतलाया जाता है—श्रपेक्षित पद के न होने पर न्यून दोष होगा है। उदाहरण देखें-तेरे खड्गसे उत्पन्न कीर्तिरूपी पुष्प से व्याप्त यह श्रांकाश है। स्विदिति । त्वन्खड्गेन तवासिना सम्भूतं समुत्पन्नं यश्च एव कीर्तिरेव पुष्पं प्रसूनं यश्मिस्तत् ताद्दशं नभरतदमाकाशमस्ति । आकाशेऽपि तव कीर्तिन्यमिति भावः । अत्र यश्मि पुष्पारोपे कृते खड्गेऽपि छतात्वारोप शावश्यक आसीत् । स च न विद्वित इत्यत्र न्यूनत्वम् । अधिकत्वमाह-अधिकेति । अनपेचितपदोपादानत्वमधिकत्वम् । उदाहरणमाह-भवत इति । असिछता खड्गवल्छी । सैव फणी सप्रें भवतः शत्रून् वैरिणः दशित भच्चति । तव खड्गेन शत्रवो हन्यन्त इति भावः । अत्र 'असिफणी' इत्येव वक्तव्यमुचितं पुनरसिशब्दे छतारोपोऽधिकः । अनपेचितत्वात् । ततोऽत्राधिकं दूपणम् । न्यूनाधिकपदमयोजनानुसंधानव्यम्रतयोदेश्यज्ञाने विछम्बत्वं दूपकता-वीजम् ।

कथितस्वमाह - कथितमिति । पुनरुका पुनर्भाषिता वाक् वचनं कथितं दूपणं भवति । यत्र पौनरुक्त्यं भवेत्तत्र कथितदोपः। पुनरुक्तवाक्त्वं कथितत्वम् । उदाहरण-माह—श्यामेति । श्यामं च तद् अब्जं च श्यामाब्जं तद्वद् श्यामे नीले लोचने नयने

व्यर्थात् त्र्याकाश तक तेरी कीर्ति व्याप्त हो रही है। यहाँ यश में पुष्प का त्र्यारोप तो किया. किन्तु खड्ग में लता का त्र्यारोप नहीं किया यह न्यूनता है। जब खड्ग को लता बनावें तो उससे यशहपी पुंष्प का उपक्व होना युन्दर मालूम पड़ सकता है; श्रान्यथा नहीं। श्रतः यहाँ न्यून दोव है।

अधिक दोष यह है-जहाँ अनावश्यक पद की सत्ता हो वहाँ अधिक दोष माना जाता है। उदाहरण देखिए—खड्गलताहपी सर्प आप के शश्च राजाओं का भक्षण करता है। अर्थात् आपके खड्ग से शश्च मारे गए। यहाँ खड्ग में सर्प का आरोप ही अच्छा था, किन्तु किन ने खड्ग में पहले लता का आरोप किया पुनः उसी में सर्प का आरोप किया। खड्ग में लता के आरोप से कोई आवश्यक विशेष अर्थ की प्रतीति नहीं होती, अतः यहाँ खड्ग में लता का आरोप करना अधिक नामक दोव होता है। न्यूनाधिक पदों के कारण अर्थज्ञान में विलम्ब का होना हो दोष होने में कारण माना गया है॥ १८॥

कथित दोप का निरूपण किया जाता है—जहाँ शब्द की पुनरुक्ति हो वहाँ कथित दोत्र होता है। जैसे 'श्यामाञ्जश्यामलोचना' नोल कमल के समान नीले नेत्रवाली स्त्री-यहाँ श्यामपद उसी अर्थ में दो बार आया है अतः यहाँ कथित दोष है। reighel

विकृतं दूरविकृतैरैयकः कुञ्जराः पुरम् ॥ १९ ॥ ४-पतत्वकर्षं द्वीनाऽनुप्रासादित्वे यथोत्तरम् । गम्भीरारम्भदम्भोत्तिपाणिरेष समागतः॥ २०॥

यस्याः सा। तादृशी कामिनीयमस्ति। अत्र श्यामपदं पुनरुक्तम् । पुनरुक्तपदेन श्रोतु-वेरस्यापित्तर्वकतावीजम् । विक्रतस्वमाह-विक्रतमिति । दूरविक्रतमहितो धातुपस्य-यादिविकाराद् विक्रतस्व भवति । अनेकप्रस्ययादिनिष्पन्नशब्दवस्यं विक्रतस्वम् । यथा-कौ जायत इति कुक्षः। पृपोदरादिस्वास्सिद्धम् । कुक्षो हनुरस्यास्तीति कुक्षरः । ते कुक्षराहिस्तिनः पुरं नगरम् । ऐयसः प्रापुः। अत्र 'ऐयसः'पदमनेकप्रस्ययादिनिष्पन्न-मिति विकृतस्वम् । जौहोस्यादिकात् 'ऋ-गतौ' इस्यस्माद्धातोर्छक्त अद्याममे, झौ, श्रापः श्रुको, द्वित्वे, उरदस्ये हलादिशेषे, 'अर्तिपियस्योश्चे'स्यभ्यासस्येस्वे, 'अभ्यासस्य' इस्यनेनेयक्ति जाते, 'सिजभ्यस्ते'ति जुसि 'जुसि चे'ति गुणे, 'आदश्चे'ति दृद्धौ च ऐयस्रिति रूपं निष्पद्यते । अत्र झटिस्यर्थावोधकस्यं दूषकतावीजम् ॥ १९ ॥

प्तरप्रकर्पस्वमाह—पतिदिति । यथोत्तरमुत्तरत्रोत्तरत्र । अत्र वीष्सायामव्ययीन भावः। द्वीना रहिता अनुप्रासादयोऽलङ्कारा यस्मिस्तत् तस्य भावस्तिसम् । तथोक्ते सित पतन् इसन् प्रकर्षो रचनातिक्षयो यस्मिस्तद् वाक्यं पतस्प्रकर्पस् । प्रारम्भे स्वीः-कृतस्यानुप्रासस्य यमकस्य वाऽन्ते त्यागः पतत्प्रकर्पत्वम् । प्रकान्तानुप्रासादित्यागत्वं पतस्प्रकर्पत्वम् । उदाहरति—गम्भोरेति । दुम्मोल्विक्तं प्राणौ यस्य स दुम्भोल्याणिः

पुनरक्त पद के होने से उसके सुनने में अपेक्षा होना ही दूपकता में निमित है। विकृतदीय यह है—व्याकरण के अनेक स्त्रों द्वारा अनिक प्रकृति-प्रत्यय से बने हुए शब्द के प्रयोग में विकृत दोष होता है। 'कुक्षराः पुरमेंगरः' हाथी पुर में पहुँच गए 'ऐयरः' पद में विकृत दोष है। यह जुहोत्यादि गण के 'ऋ-गतौ' धानु के लड़् (अनयतनभूत) का प्रयोग है। क्रम से लड़्, अलागम, झि, शप्, रक्तु, डित्व, उरत्, अ अभ्यास को इत्व, इयड्, जुस्, गुण और वृद्धि आदि अनेक स्त्र तथा प्रत्यमों द्वारा ऋधानु का ऐयरः रूप बना है। अतः यहाँ विकृत दोप है। अर्थज्ञान में विलम्ब होना दूपकता में कारण है॥ १९॥

पतत्प्रकर्ष का स्वरूप देखिए—पूर्व भाग में किए हुए अनुप्रास वा यमक का उत्तर भाग में अभाव हो वहाँ पतत्प्रकर्प दोषहोता है। सारांश यह हुआ कि किसी अंश के प्रारम्भ से अन्त तक एक साथ ही अनुप्रासादि की रचना होनी चाहिए। 'गर्म्भीरेति' यह श्लोकार्ष इसका उदाहरण है। ये गम्भीर उद्योगवाले इन्द्र आ गये । समाप्तपुनरात्तं स्यादेष पीयूषभाजनम् । नेत्रानन्दी तुषारांशुरुदेत्यम्बुधिवान्धवः ॥ २१ ॥ अर्धान्तरपदापेक्षिकीडानुत्येषु सस्मितम् ।

गम्भीर आरम्भ उपक्रमो यस्य ताहशश्चासौ दम्मोलिपाणिश्च । सैप इन्द्रः समागतः समायातः। अत्रोपकान्तस्य भकारानुपासस्य 'पाणिरेप समागतः' इत्यस्मिन्स्थले त्याग इति पतत्प्रकर्पता । कवेरशक्तयुन्नयनेन श्रोतुर्वेरस्यं दूपकतावीजम् ॥ २०॥

समाप्तपुनरात्तत्वमाह—समाप्ति । समाप्तं जनित्वविक्तान्वयवोधं च तत् पुनरात्तंतद्व्वित्वया पुनर्वातं वेति समाप्तपुनरात्तम् । क्रियाकारकान्वयसमाप्ताविष् पुनर्विशेषानाधायकतद्व्विषपदाभिधानत्वं समाप्तपुनरात्तत्वम् । उदाहरति—एप इति पीयूपभाजनममृतस्थानम् । नेन्नानन्दी नयनाह्णद्वकः । अम्बुधिबान्धवः सागरस्नेही । एप तुषारांशुश्चन्द्रः । उदेति उदयते । अश्रोदेतीति क्रियान्तेन वाक्यार्थे समाप्तेऽिष पुनस्तद्व्वय्यम्बुधिबान्धवपद्मुपात्तम् । एतत्त्व पदं न काञ्चन विशेषतां प्रकटयतीति समाप्तपुनरात्तत्वं दूषणम् । यदीदमम्बुधिबान्धवपदं विशेषार्थप्रवोधकं स्यात्त्वा न दोषः । निराकाङ्कृत्वमेव दूषकताबीजम् । अनित्यदोषोऽयम् । वाक्यान्त-रारम्भे तदभावात् ॥ २१ ॥

अर्धान्तरपदापेश्वित्वमाह—अर्धेति । अन्यदर्धमर्धान्तरम् ,तस्मिन् यत् पदं तद-पेत्रत इत्यर्धान्तरपदापेशि प्रथमाद्यर्धम् । यत्र श्लोकपूर्वभागादि स्वोत्तरभागाद्यन्त-

इस रलोकार्ध में भकार का अनुप्रास प्रथम पाद में किया गया किन्तु द्वितीय चरण में उस अनुप्रास को नहीं किया। अतः यहाँ उक्तदोष है।। २०।।

समाप्तपुनरात्त दोप देखिए—वाक्य के समाप्त होने के बाद पुनः उसी बाक्य से सम्बन्ध रखने वाले अनावश्यक पद का प्रयोग हो वहाँ समाप्तपुनरात्त दोप होता है। 'एए' इत्यादि श्लोक इसका उदाहरण है। अमृत का स्थान, नेत्रों को आनन्द देनेवाला, समुद्र का वन्धु यह चन्द्रमा उदित होता है। यहाँ इस संस्कृत श्लोक में उदेति किया तक वाक्य समाप्त हो जाता है। पुनः कवि ने विशेष बात को नहीं प्रकट करने वाले 'अम्बुधिवान्धवः' पद का प्रयोग किया है। अतः समाप्तपुनरात्त दोष है। यदि दूसरे वाक्य का ही प्रारम्भ किया जावे तो यह दोष नहीं होता।। २१।।

अर्धान्तरपदापेक्षी दोष का यह लक्षण है। जहाँ रलोक के पूर्वार्घ का अपने े उत्तरार्घ के पदों से तथा उत्तरार्घ का अपने पूर्वार्घ के पदों से सम्बन्ध हो वहाँ अर्धा-

CCA Manuferry Brown Sararas College Was rized by econogram

मोघारम्भं स्तुमः शम्भुमर्धरम्भोरुविग्रहम् ॥ २२ ॥ अभवन्मतयोगः स्यान्न चेद्शिमतोऽन्वयः ।

गतपदमपेचते तद्धांन्तरपदापेचित्वं दोषः। द्वितीयान्याद्यधंपतितपदसाकाङ्क्षप्रथमान्याद्यधंपतितपदसाकाङ्क्षप्रथमान्याद्यधंपतितपदसाकाङ्क्षप्रथमान्याद्यधंपत्रमधांन्तरपदापेचित्वम् । यथोदाहरति—अर्धेति । अत्र सम्पूर्णपद्यमुदाहरणम्, अर्धान्तरपदापेचीति पदं तु छचणमुक्तं तन्त्रेण । अर्धो रम्भोर्वाः पार्वत्या विम्रहः शरीरं यस्य स तम् । अर्धनारिश्वरमिति यावत् । अन्यद्धंमर्धान्तरं तस्य पार्वत्यर्धमागस्य यत्पदं चरणमपेचन्त इत्यर्धान्तरपदापेचीणि यानि क्रीदायाः केल्या नृत्यानि नर्तनानि तेषु । मोघो निष्फळ आरम्भः समारम्भो यस्य स तम् । नृत्ये शिवचरणोत्थाने मानादिना पार्वतीचरणानुत्थानात् । सिन्तितं मन्दृहाससिहतम् । शम्भुं शिवं स्तुमः । अत्र पूर्वभागगतमर्धान्तरपदेतिपदमुत्तरार्धपतितार्धरम्भोरुवि-अहेतिपदसाकाङ्क्तम् । तथा पूर्वार्धगतं सिन्तिपदमुत्तरार्थगतमोघारम्भपदसाकाङ्कि-मित्यत्रार्धान्तरपदापेचित्वम् । झटित्यन्वयानुपपत्तिदूपकताबीजम् ॥ २२ ॥

अभवन्मतयोगत्वमाह — अभवदिति । चेद् यदि । अभिमतो विवित्तिोऽन्वयः पदसम्बन्धो न स्यात्तदाऽभवन्मतयोगो दोषः । न भवतीत्यभवन् अविद्यमानो मत इष्टो योगः सम्बन्धो यस्मिन् सोऽभवन्मतयोगो दोषः । अभिमततात्पर्यविषया- च्यानिर्वाहासम्भवकत्वमभवन्मतयोगत्वम् । अत्रान्वयस्यैवासम्भवः अविमृष्ट- विधेयांशे सत्यप्यन्वये उद्देश्यतानवगम इत्यनयोभेदः । अभवन्मतयोगत्वं च क्विद्विभक्तिभेदिनिबन्धनं क्विचन्द्यम्तादिनिबन्धनं क्विद्वाकाङ्चाविरहिनबन्धनं

न्तरपदापेक्षी दोष होता है। 'अर्घान्तर' का यह पूरा रहोक ही उदाहरण है—मन्द मुसकराहट करते हुए अर्घनारिश्वर भगवान शङ्कर की हम स्तुति करते हैं कि जिनका नृत्य पार्वती की सहायता के विना निष्फल हो रहा है। भाव यह हुआ कि अर्घनारिश्वर शङ्कर के नृत्य करने पर मानवती पार्वती नृत्य में योग नहीं देतीं अतः उनका नृत्य निष्फल हो जाता है। यहाँ संस्कृत रहोक के पूर्व भाग का 'अर्घान्तरपदा॰' इत्यादि पद उत्तरार्घगत अर्घरम्भोरुविग्रह पद के विना तथा पूर्वभाग का सिमत पद उत्तर भाग के मोघारम्भपद के विना असम्बद्ध-सामालूम पड़ता है। अतः यहाँ दोष है। अर्थ के बोध में विलम्ब का होना ही दूषकता में निमित्त है।। २२॥

अभवन्मतयोग दोष का स्वरूप वतलाया जाता है—जहां पदों का सम्बन्ध (अन्वय) कवि को अभिप्रेत न हो वहाँ अभवन्मतयोग दोषहोता है। इस दोष में

क्रचिद्धाच्यव्यङ्गययोर्विवित्ततयोगाभावनियन्धनं क्रचित्समासच्छन्नतया सतयोगा-भावनिवन्धनं क्षचिद् ब्युत्पत्तिविरोधनिवन्धनं च भवति । तत्राद्य युदाहरति-येनेति । येन रामेण अम्बुधिः सागरः वद्धः सेतुबन्धने नियमितः। यस्य रामस्य च वयमनुः चराः सेवकाः स्मः । अत्र येनेति पदस्य रामस्येत्यनेन पदेन सहान्वयोऽभिमतः स च भिन्नविभक्तिकत्वाद्वाक्यभेदाच नोपपन्नः । अयं भावः-विशेषणानां प्रधानान्वयाः पेचित्वमिति न्यायेनोद्देश्यतयाऽप्रधानानां यदर्थानां परस्परमन्वयो न घटत इत्यत्र दोपता । यदि च 'स एप रावणं हन्तुमुखतः' इत्यत्र वाक्यार्थपूर्तिः स्यात्तदा न दोप-ता। प्रधाने (विशेष्ये) सर्वविशेषणान्वयात्। अर्थान्तरवोधक्रत्वं दूपकतावीजस्॥२३॥

अस्थानस्थसमासस्वमाह—द्विपामिति । अस्थानेऽनर्हस्थाने तिष्ठतीत्यस्थानस्थः समासो यस्मिन्सोऽस्थानस्थसमासस्तस्य भावस्तत्त्वम् । इदम् विद्वज्ञनानां विदुपां मनोरमं प्रियं नास्ति । अस्थानस्थसमास्रो दोप इति भावः । अनभिमतस्थानस्थित-समासन्वमिति यावत् । उदाहरणमाह—यो राजा द्विपां शत्रूणां सम्पद्माच्छिद

्यान्वय नहीं होता और अविमृष्टविधेयांश में यान्वय होने पर भी उद्देश्य की प्रतीति नहीं होती यह इन दोनों दोपों में भेद हैं। 'येन बद्धः' यह रलोकार्थे उक्त दोष का उदाहरण है—'येन अम्बुधिर्वदः' जिसने सागर में सेतुवन्धन किया तथा 'यस्य रामस्य वयमनुचराः' जिस रामचन्द्र के हम सेवक हैं। यहाँ ये दो वाक्य हैं। इन में पहिले वाक्य में स्थित 'येन' पद का दूसरे वाक्य के 'रामस्य' पद के साथ अन्वय होना चाहिए। किन्तु इन पदों का अन्वय विभक्ति के भिन्न होने के कारण नहीं हो सकता। क्योंकि 'विशेषणों का विशेष्य के साथ सम्बन्ध होना चाहिए' इस नियम के अनुसार यहाँ विशेषणभूत यत् शब्दों का विभक्तिभेद के कारण विशेष्यभूत राम शब्द के साथ सम्वन्ध नहीं होता स्रतः यहाँ उक्त दोष है । उक्त वाक्यों के बाद यदि 'एष स रावणं हन्तुमुद्यतः' वह यह राम रावण को मारने के लिये तैयार है यह वाक्य होता तो वाक्यपूर्ति होती और दोप नहीं होता । यहाँ अन्य अर्थ की प्रतीति होना ही दोष होने में निमित्त है ॥

. श्रस्थानस्थसमास दोष लिखा जाता हैं—श्रुतुचित स्थान में जहाँसमास किया जाने वैहाँ ग्रस्थानस्थसमास दोष होता है। 'द्विषाम्' इत्यादि रलोक इसका जदाहरण है। जिस राजा ने शत्रुक्यों की सम्पत्ति को लेकर शत्रुक्यों को ही दे दिया - सं लेश है।

अस्यानस्थसमासं न विद्वज्ञनमनोरमम् ॥ २४ ॥ मिथः पृथग्वाक्यपदैः स्ंकीर्णं यत्तदेव तत् ।

वलाद् गृहीत्वा शत्रुन् वैरिणः समपूरयद्भरत्। तद् विद्वज्जनमनोरमं सुधीजनहिचकरं नास्ति। शत्रुभ्यः सम्पद्माहृत्य शत्रुभ्यः प्वादादिति विद्वन्मनोरमं नास्तीति
भावः। अत्र शत्रुणां सम्पत्तिहरणत्रसङ्गे शीर्यव्यक्षको वीररसानुगुणो दीर्घसमास
उचितोऽपि न इतः तथा वीरानिभव्यक्षककव्युक्तौ दीर्घसमासः इत इत्यस्थानस्थसमासता। अस्थानस्थसमासो द्विविधः—अस्थाने दीर्घसमासत्यागो दीर्घसमासकरणं
वेति। इदं उच्चणमस्थानस्थपदस्यापि संग्राहकम्। उदाहरणं त्विद्मेव। यथा न
विद्वज्जनेत्यत्र नकारस्थितिरन्ते समुचिता सा च न कृतेति दोषः। नकारस्यादावुपादाने सित न विद्वदितिपदेनाविद्वदित्यर्थान्तरवोधो जायतेऽनिभमत इत्यस्थानस्थपदताप्यत्र बोध्या॥ न च प्रतिकृत्वाचरितस्यांन्तरवोधो जायतेऽनिभमत इत्यस्थानस्थपदताप्यत्र बोध्या॥ न च प्रतिकृत्वाचरितस्यांनि भेदात्। न च पतत्प्रकर्पेऽन्तर्भाव इति
वाच्यम्। तत्र प्रथमोपात्तस्य प्रकर्पस्याग्ने त्यागोऽत्र तु तद्वैपरीत्यिमिति ज्ञेयम्।
सहदयवैसुख्यं दूपकताबीजम्॥ २४॥

संक्रीर्णत्वमाह-मिथ इति । वाक्यानि च पदानि चेति वाक्यपदानि, पृथग् वाक्य-

यह वात विद्वानों को रुचिकर नहीं होती। यहाँ शत्रुश्चों से जय प्राप्त करने के वर्णन में वीररस के अनुकूल दीर्घ समास करना उचित था सो यहाँ नहीं किया तथा किये उित्त में वीररस के न होने पर भी वीररस का प्रकाशक लम्वा समास किया। श्वतः उक्त दोष को यहाँ श्रवकाश मिलता है। उचित स्थान में दीर्घ समास न करना श्रोर श्रनुचित स्थान में दीर्घ समास करना ये दो मेद श्रस्थानस्थसमास के हैं। यहाँ श्रस्थानस्थसमास दोष से श्रस्थानस्थपद का भी श्रहण होता है। 'न विद्वज्जनमनोरमम्' इसका उदाहरण है। क्यों कि यहाँ निषेधवाचक नकार श्रन्त में होना चाहिए। श्रारम्भ में नकार के रख देने से यहाँ नकार के साथ भी समास मालूम पड़ जाता है श्रोर उससे मूर्ख (न विद्वान्) की प्रतीति होती है श्रतः यहाँ श्रस्थानस्थाद दोष जानना चाहिए। प्रतिकूलकार में रस के विरोधी श्रक्षर होते हैं। यहां वर्णसमूहरूप समास रस का विरोधी है। प्रारम्भ में गृहीत श्रनुप्रासादिक के त्याग में पतत्प्रकर्घ होता है श्रोर यहाँ प्रारम्भ में में उक्त रचना का त्याग किया जा सकता है। श्रतः यह दोष उक्त दोनों दोषों से भिन्न है। उक्त दोषवाले काव्य से सहदय उदासीन रहते हैं यह दोष होने में बीज है॥२४॥ संक्रीणदोष का स्वरूप देखिए—जहां पद श्रीर वाक्य किसी दूसरे वाक्य में

वक्त्रेण भ्राजते राज्ञिः कान्ता चन्द्रेण राजते ॥ २५ ॥ ब्रह्माण्डं त्वद्यद्याःपूर्गर्भितं भूमिभूषण । आकर्णय पयःपूर्णेस्रुवर्णेकलशायते ॥ २६ ॥

पदानि पृथ्यवाययपदानि तः। अत्र पृथ्यस्यसुभयनिशेषणम्। यदि पदमन्यवाक्ये ससुपात्तं तदा पदपृथ्यस्यम् । तथा चान्यवाक्यं वाक्यान्तरे ससुपात्तं तदा स वाक्यप्यव्यव्यात्ते । एवं च पृथ्यवाक्यपदैर्मिथो यस्सङ्कीर्णस्वं क्यास्त्यं तदा तदेव सङ्कीर्णमेव दूपणं भवति । इदं च दूपणं द्विविधय—यदा वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरेऽजुप्यविश्वन्ति तदेकस्, यदा वाक्यान्तरस्य वाक्यान्तरे प्रवेशस्तदा द्वितीयम्। अन्यप्यवाक्यपदान्यवाक्यप्रवेशकृत्यं सङ्कीर्णस्वम् । तत्र पदसङ्कीर्णोदाहरणमाह—यक्त्रेणेति । रात्रिर्विशा चन्द्रेण चन्द्रमसा भ्राजते शोभते । कान्ता रमणी च वक्त्रेण सुखेन राजते चोतते । अत्र राज्यन्वितचन्द्रस्य कान्तार्थप्रतिपादके वाक्य उपादानम्, कान्तान्वित्तस्य वक्त्रपदस्य राज्यथेवोधके वाक्ये चोपादानमिति पदसङ्कीर्णस्वम् ॥ २५ ॥

बाक्यसङ्गीणोंदाहरणमाह-ब्रह्माण्डमिति । सूमेर्भूपणं मूमिभूपणम् तत्सख्द्वी हे सूमिभूपण राजन् ! त्वचशःपूरंस्तव कीर्तिनिवहैर्गिभितं न्यासं ब्रह्माण्डं ब्रेलोक्यं पयसा नीरेण पूर्णों खृतो यः सुवर्णस्य हेम्नः कलशो घटः स इवाचरति । जलपूर्णसुवर्णकलशन्वत्तव कीर्त्या न्यासं ब्रह्माण्डं शोभते । तव कीर्तिः सर्वत्र न्यासेति भावः । इति त्वमाकर्णय श्रणु । अत्र 'त्वमाकर्णय' इति वाक्यं राज्ञो यशोवर्णनार्थके ब्रह्माण्डमिन

सम्मिलित हो जावे वहाँ सङ्कीर्ण दोप है। जहाँ कोई पद किसी दूसरे वाक्य में प्रविष्ठ हो वहाँ पदसंकीर्ण, जहाँ एक वाक्य किसी संनिविष्ठ दूसरे वाक्य में हो वहाँ वाक्यसङ्कीर्ण दोप होता है। पदसंकीर्ण का यह उदाहरण है— जैसे रात्रि चन्द्रमा स शोभित होती है उसो प्रकार कामिनी अपने सुन्दर मुख से शोभित होती है। यहाँ रात्रिपद से सम्बद्ध चन्द्रमा पद का दूसरे (कान्ता के) वाक्य में और कान्तापद से सम्बन्ध रखनेवाले मुख पद का दूसरे (चन्द्रमा के) वाक्य में सिन्नवेश किया है। अतः यहाँ पदसंकीर्ण दोष है॥ २५॥

'ब्रह्माण्डम्' इत्यादि श्लोक वाक्यसंकीर्ण का उदाहरण है—तेरी कीर्ति से व्याप्त यह ब्रह्माण्ड जल (या दूध) से पूर्ण सुवर्णकलश के समान मालूम पड़ता है। यह तुम सुनो। अर्थात् आपको कीर्ति ब्रह्माण्ड में व्याप्त हो रही है। इसके मूल श्लोक में 'त्वमाकर्णय' तुम सुनी यह वाक्य राजा के यश वर्णन करनेवाले

भग्नप्रक्रममारच्धराव्द्निर्वोहर्हीनता । अक्रमः कृष्ण पूज्यन्ते त्वामनाराध्य देवताः ॥ २७॥

त्यादिवाक्येऽनुप्रविष्टमिति वाक्यसङ्क्षीर्णतात्र । प्रतीतिविक्रम्यो दूपकतावीजम् । न चास्य क्षिप्रस्वदोपेऽन्तर्भाव इति वाच्यम् । क्षिप्रस्व द्येकवाक्ये सस्यव भवति । इदं स्वनेकवाक्यस्य एव भवतीति भेदलाभात् ॥ २६ ॥

भग्नप्रक्रमत्वमाह—भग्नेति। यत्रारब्ध उद्देश्यस्थाने समुपात्तो यः शब्दस्तस्य निर्वाहे प्रतिनिर्देश्यस्थाने तन्छुब्दस्यैवोपादाने हीनता न्यूनता उद्देश्यस्थानस्थित-शब्दातिरिक्ततेति यावत् ; स्यात् तत्र भग्नप्रक्षमं दूषणं भवति। भग्नो विनष्टः प्रक्षमः प्रस्तावो यस्मिस्तद् भग्नप्रक्षमं दूषणम्। आरब्धधावाधानुपादानस्वं भग्नप्रक्षमत्वम्। अयमाश्चयः—यत्र वाक्ये एकस्मिन् विधेये उद्देश्यतया यो धात्वादिः समुपात्तः पुन-स्तत्रेव विधेयान्तरे तद्नुपादानं भग्नप्रक्षमस्। तदेतत् प्रकृति-प्रत्यय-सर्वनाम-पर्याय-स्तत्रेव विधेयान्तरे तद्नुपादानं भग्नप्रक्षमस्। तदेतत् प्रकृति-प्रत्यय-सर्वनाम-पर्याय-उपसर्ग-वचन—कारक-क्रमभग्नादि-विषयतयाष्टधा-भवति। तत्र प्रकृतिभग्नप्रक्षमन्तम् वसुद्दाहरति—अक्रमेति। हे कृष्ण ! त्वां भवन्तं कृष्णम् । अनाराध्यासम्पूत्र्य देवता अन्ये देवाः। पूत्र्यन्ते सेव्यन्त इत्येषोऽक्रमः अनौवित्यमिति भावः। प्रथमं तव

वाक्य के अन्तर्गत है। अतः यहाँ वाक्यसंकीर्णता है। अर्थज्ञान में विलम्ब का होना ही इस दोष में निमित्त है। क्लिष्ट दोष तो एक वाक्य में होता है और यह दोष अनेक वाक्य होने पर ही होता है यह इन दोनों दोषों में मेद जानना चाहिए॥ २६॥

भग्नप्रकम दोष का प्रतिपादन किया जाता है—प्रारम्भ (उद्देश्य) में जिस कम से जिस शब्द का प्रयोग किया गया हो, ज्यन्त में (पुनर्निदेश) भी उसी (पूर्व प्रयुक्त) शब्द को प्रयोग में लाना चाहिए। जहाँ ज्यन्त में उसी शब्द का प्रयोग न किया हो वहाँ भग्नप्रकम दोष होता है, पहिले से चले हुए कम के विनाश को भग्नप्रकम कहते हैं। सारांश यह हुज्या कि वाक्य में एक वात वतलाने के लिये जिस धातु-प्रत्यय आदि का प्रयोग किया गया है उसी बात के पुनर्निदेश में यदि उसी पूर्वप्रयुक्त धातु-प्रत्यय आदि का प्रयोग न किया जाने तो भग्नप्रकम दोष होता है। प्रकृति, प्रत्यय, सर्वनाम, पर्याय, उपसर्ग, वचन, कारक और कम आदि के मेद से भग्नप्रकम के आठ मेद होते हैं। यहाँ प्रन्थकार ने 'श्रक्रमः' यह क्षीकार्ष प्रकृति (धातु) के मेद से भग्नप्रकम का उदाहरण दिया है-हे कृष्ण । आपकी पूजा के विना ही श्रन्य देवताओं की पूजा की जाती है। यह उचित है। क्योंकि



पूजोचिता तदन-तरं च तेपामित्यौचित्यं तथा च न क्रियत इत्ययोग्यम् । अत्रोहेरयस्थाने राधधातुः समुपातः पुनश्च तस्यैव प्रतिनिदेश्यस्थाने राधधातुमपद्दाय
पूजधातोरुपादानं विहितं कविनेति धातुमेदेन भग्नप्रक्रमत्वमत्र दूपणम् । यदि 'त्वामनाराध्य देवताः' इत्यस्य स्थाने 'त्वामसम्पूज्य देवताः' इति पाठः स्यात्तदा न
दोषः । न चास्य कथितपददोषेऽन्तर्भावः । तत्रोद्देश्यप्रतिनिदेश्यत्वाभावात् । अत्र
तु वचनप्रतिवचनयोज्द्देश्यप्रतिनिदेश्यभावत्यं वर्तते । उद्देश्यः प्राक्मस्यायित एव
प्रतिनिदेश्यः पुनः प्रत्याय्यो यः स इति तद्विप्रहः । उद्देश्यप्रतिनिद्देश्यभावश्च त्रिधा
भवति । यथा प्कविधेयार्थमुद्दिश्य विधेयान्तरे प्रतिनिदेश इत्येकः । एकोद्देश्येन विहितस्य विधेतस्योद्देश्यान्तरे विधेयतया प्रतिनिदेश इत्यपरः । एकोद्देश्येन विहितस्य विधेयान्तरे उद्देश्यतया प्रतिनिदेश इति तृतीयो भेदः । उदाहरणानि त्वाकरप्रन्थेषु
दश्यानि । प्रकृत्यादीनां भिन्नतया विलम्बेनार्थप्रत्यायकत्वं दूषकतावीजम् । अक्रमः
कृष्णेत्यत्र तन्त्रेणाक्रमदोपोऽपिप्रतिपादितः । अनुचितक्रमत्वमक्रमत्वम् । अनौचित्यं

पहिले आपकी पूजा होना और पीछे अन्य देवताओं की पूजा होना उचित होता है। यहाँ पूजा के वर्णन में पहिले तो 'त्वामनाराध्य' इस जगह पूजार्थक राध धातु का प्रयोग किया और फिर उसी पूजा के वर्णन में पूज धातुका प्रयोग किया त्रतः यहाँ भग्नप्रक्रम दोष है। यदि 'त्वामनाराध्य' के स्थानपर 'त्वामसंपूज्य' यह पाठ होता तो दोष नहीं होता। कथितपददोष में उद्देश्य और प्रतिनिदेश्य भाव नहीं होता और यहाँ वचन और प्रतिवचन में उद्देश्य तथा प्रतिनिर्देश्यभाव रहता है अतः ये दोनों दोष भिन्न २ हैं। पहिले जिसकी प्रतीति करादी गई है उसी को पुनः वतलानेको उद्देश्य-प्रतिनिर्देश्य भाव कहते हैं। यह तीन प्रकारका होता है। जहाँ किसी विधेयमें उद्देश्य से ऋन्वित पदार्थ को दूसरे विधेय में उद्देश्यसे ऋन्वित करनेके लिए पुनः प्रहण करें वह प्रथम मेद है। उद्देश्यसे विहित किसी एक पदार्थ का पुनः दूसरे उद्देश्य के लिए विधान किया जाने वह दूसरा भेद है और जहाँ किसी एक के उद्देश्यसे विहित पदार्थ किसी दूसरे विधेयका उद्देश्य हो वहां तीसरा भेद होता है। धातु-प्रत्यय त्र्यादि के भिन्न होने के कारण विलम्ब से ऋर्थ की प्रतीति होना हो दोप होने में हेतु माना है। 'त्रक्रमः कृष्ण १' इस उदाहरण के रुलोकमें अकमदोषकी भी सूचना दी गई है। जहां लोक वा शास्त्र के विरुद्ध कम सं वर्णन किया जावे वहां अक्रम दोष होता है। पहिले कृष्ण की पूजा पुनः अन्य

अमतार्थान्तरं मुख्येऽमुख्येनार्थे विरोधकृत् । त्यक्तहारमुरः कृत्वा शोकेनालिङ्गिताऽङ्गना ॥ २८ ॥

च छोकशास्त्रादिविरुद्धोपादानेन भवति । पूर्वं कृष्णपूजा ततो देवपूजेति शास्त्र-सिद्धम् । अत्र तु तद्विरुद्धा पूर्वं देवपूजा ततः कृष्णपूजा वर्णितेत्यक्रमत्वम् । अथवा क्रमदोषोऽस्थानस्थपददोषेऽन्तर्गत इति ज्ञेयम् । प्रकाशोक्तं प्रसिद्धिहतम-प्रयुक्तान्तर्गतम् ॥ २७ ॥

अमतार्थान्तरस्वं व्याचप्टे—अमतेति । मुख्ये प्रधाने प्रकृते वा अर्थे । अमुख्येन प्रकृतिविरुद्धेनाप्रकृतेनार्थेन । यद् विरोधं करोतीति विरोधकृद् विरुद्धं वाक्यं तद्मतार्थान्तरं दूषणम् । अमतं प्रकृतिविरुद्धमर्थान्तरं परार्थो यत्र तद्वाक्यममतार्थान्तरं भवति । प्रकृतिवरुद्धरसाद्यभिव्यक्षकपद्समिमहारस्वममतार्थान्तरस्वम् । उदाहरणं व्याचप्टे—स्वक्तेति । स्यक्तहारमपसारितमुक्ताहारमुरो वक्तःस्थलं कृत्वा विधाय । अङ्गना कामिनी। शोकेन दुःलेन आलिङ्गिताऽऽशिल्छा। शोकव्याकुला वभूवेति भावः। अत्र प्रकृतकरुणरसविरोधी श्रङ्गाररसो व्यव्यतेऽशोकेनेति पदच्छेदेन । तथाहि-अशोकेन शोकरहितेन । नायकेन स्यक्तहारमपसारितहारमुरो वक्तःस्थलं कृत्वा विधाय । अङ्गना कामिनी। आलिङ्गिताऽऽशिल्छा। सुरतसमये भूषणानि व्यवधानमापादयन्ती-ति हारादिभूषणान्यपहाय कामिनी नायकेनालिङ्गितेति भावः। अत्र वर्ण्यमाने कर्ण-रसेऽप्रकृतश्रङ्गारस्वप्रतीतिर्विरुद्धा जायत इत्यमतार्थान्तरस्वम् । अत्र प्रकृतस्य कर्ण-रसेऽप्रकृतश्रङ्गारस्वप्रतीतिर्विरुद्धा जायत इत्यमतार्थान्तरस्वम् । अत्र प्रकृतस्य कर्ण-

देवतात्र्योंकी पूजा करना शास्त्रसिद्ध है। यहां इस शास्त्र के विरुद्ध प्रथम देवपूजन श्रौर पीछे कृष्णपूजन का निर्देश किया है श्रतः यहां श्रकम दोष है। इस दोषका श्रस्थानस्थपद दोष में श्रन्तर्भाव भी हो सकता है। काव्यप्रकाश का प्रसिद्धिहत दोष श्रप्रयुक्त दोष के श्रन्तर्गत मानना चाहिए॥ २७॥

अमतार्थान्तरदोष का यह स्वरूप है— जहां वर्णनीय रस का अवर्णनीय (अअकृत) रस के साथ विरोध हो वहां अमतार्थान्तर दोष होता है। दूसरा अर्थ कि अभिप्रेत नहीं होना यह अमतार्थान्तर राव्द का यौगिक अर्थ है। 'त्यक्त-हार' यह इसका उदाहरण है— स्त्रोने मोतियों के हार आदि आमूषणों को उतार दिया और वह शोकव्याकुल हो गई। यह करणरस का वर्णन है। यहां पर 'अशोकेन' ऐसा पदच्छेद करने से करण के विरोधी श्वज्ञारस की अतीति इस अकार होती है—शोकरहित (आनित्त) नायक ने मुक्ताहार को हटा के टब्र आलिकृत किया। सम्मोग के समय आमूषणों की अपेक्षा नहीं रहती अतः

अपुद्यार्थो विशेष्ये चेन्न विशेषो विशेषणात्। विशन्ति हृद्यं कान्ताकटाक्षाः खञ्जनत्विषः॥ २९॥

रसस्य विरोधी श्रृङ्गारस्तस्य न्यञ्जको द्वितीयोऽर्थः। ताद्दशार्थोपस्थित्या प्रकृतकरूण-रसापकर्पकतैवास्य दूपकतावीजम्। नित्योऽयं दोपः। पृषु वाक्यदोषेषु न्यून-पदःकथितपदः अभवन्मतयोग-अविमृष्टविषेयांश-अस्थानस्थपदाः कान्याकान्यसाधा-रणाः॥ २८॥

एवमप्टादश वाक्यदोपानिसंघाय वाच्येप्तर्थदोपेष्वपुष्टार्थस्वमाह-अपुष्टेति । चेद्
यदि । विशेष्ये विशेषणात् विशेषणोपादानात् । कश्चिद्विशेषो न स्यात्तदा । अपुष्टार्थंदोषः । अपुष्टोऽथीं यस्मिस्तदपुष्टार्थं दूपणम् । मुख्यानुपकारकविशेषणोपादानस्वमपुप्राथंत्वम् । यत्र शटदपरिवर्तनेऽप्यर्थं दूपकता स्यात्तदार्थगता दोषा इस्यर्थान्वयव्यतिरेकतयाऽत्रार्थदोषाः न्रेयाः । उदाहरति-विशन्तिति । खक्षनस्य स्विड् इव स्विड्
येषां ते खक्षनस्विपः खक्षनसमानकान्तयः कान्ताकटाचा रमणीकटाचाः । हृद्यं
विशन्ति प्रविशन्ति । अत्र खक्षनस्विप इति विशेषणेन विशेष्यस्य कान्ताकटाचपदस्य न कश्चिद् हृदयप्रवेशानुकूलोऽतिशय आधीयत इस्यपुष्टार्थस्वमत्र । तदनुपादानेऽपि हृद्यप्रवेशे वाधामावात् । यदि तीच्णताप्रतिपादकं किमपि विशेषणं
'श्वरसन्निमाः' इस्यादि स्यात्त्वा न दोषः । हृद्यादिप्रवेशे तीच्यताया प्वानुकूल्यात्।
न चास्याधिकपदस्वेऽन्तर्भाव इति वाच्यम् । तत्र हि—पदान्वयसमकाल्मेवाधिकः

मुक्तहार का हटा देना उचित है। यह करुणरस के विरोधी शृङ्कार रस की प्रतीति किविको आभिमत नहीं है आतः आमतार्थान्तर दोष है। विरोधी रस के ज्ञान से प्रकृतरस के वोध में न्यूनता रह जाती है यह दोष होने का कारण है। यह नित्य दोष है। न्यूनपद, कथितपद, अभवन्मतयोग, आविमृष्टविधेयांश, अस्थानस्थपद ये पांच दोष सम्पूर्ण संस्कृत भाषामें होते हैं।। २८॥

श्राट्यार वाक्यदोषों का निरूपण करके श्रार्थदोषों में श्राप्टार्थ दोष का निरूपण करते हैं—जहां विशेषणों से वर्ण्यमान (विशेष्य) में कोई विशेषता न वतलाई जावे वहां श्राप्टार्थ दोष होता है। 'विशन्ति' यह इसका उदाहरण है। खजानके समान कान्तिवाले कामिनीके कटाक्ष हृदयमें प्रविष्ट होते हैं। यहां 'खजानिवषः' इस विशेषण से कटाक्ष में किसी विशेषताकी प्रतीति नहीं होती श्रातः श्राप्टार्थदोष है। यदि केटीक्षीमें तींच्णितिकी प्रतिपादके श्रारसिनिमां वाणके सहश इत्यादि कोई विशेषण होता तो 'कटाक्ष हृदयमें घुसते हैं' इस श्रार्थ की

कष्टः स्पष्टावबोधार्थमक्षमो वाच्यसन्निभः। व्याहतश्चेद्विरोधः स्यान्मिथः पूर्वापरार्थयोः॥ ३०॥

पद्ता प्रतीयते, अत्र त्वन्वयोत्तरं व्यर्थता विज्ञायत इत्यनयोर्भेदः। अपुष्टार्थक-पद्स्य वैशिष्टयप्रतिपादनानुसन्धानेऽर्धप्रतीतिविलम्बो दृषकताबीजम् ॥ २९ ॥

कष्टत्वं न्याचष्टे-कष्ट इति। यत्र वाचि वचने न सत् सम्यक् निभाति भासते तादः शोऽविद्यमानकत्तः। अर्थः पदार्थः। स्पष्टश्चासावववोधश्च स्पष्टाववोधस्तद्र्यं स्फुटप्र-तीत्यर्थम्। न चमत इत्यचमोऽसमर्थः स्यात्तदा कष्टत्वदोषो भवति। स्फुटवोधाभावेनाविद्यमान इव स्थित इति भावः। स्पष्टाववोधाचमत्वं कष्टत्वम्। 'वाच्यसित्रमः' इत्युदाहरणम्। अत्र वाच्यसद्दश इति द्राक् प्रतीतेः 'वाचि न सत् निभाति' इत्येषोऽश्चों महता कप्टेन विभाति। ततोऽत्र कष्टत्वम्। विक्षप्रदोपस्तु शाव्दः। स्प्रमवप्रतीतिविरहो दूषकतावीजम्। न्याहतत्वमाह—न्याहत इति। चेद् यदि पूर्वः प्रथमः, अपरोऽन्यश्चेति पूर्वापरो, पूर्वापरो तावश्चों चेति पूर्वापरार्थों तयोः प्रथमान्ययोर्थयो-र्मियः परस्परं विरोधो व्यावातः स्यात्तदा व्याहतदोपः। पूर्वापरार्थविकद्धत्वं व्याहतत्वम्।

पुष्टि होती । ऋषिकपद दोष में पदों के अन्वय के साथ ही श्रिधिक पद की प्रतीति होती है और यहां पदान्वय के अनन्तर विशेषण की व्यर्थता मालूम होती है, यह इन दोनोंमें भेद जानना चाहिये। यहां विलम्ब से अर्थ की प्रतीति होती है यह दोष होने में बीज है ॥ २९ ॥

कप्टत्वदीष का स्वरूप यह हैं—जो अर्थ शब्दों में रहता हुआ भी न रहते हुए के समान हो और उक्त कारण से ही स्फुट अर्थ की अतीति न कराता हो वह कप्टार्थ कहलाता है। 'वाच्यसन्तिमः' वाचि, असत्, निमः अर्थात् वाणी में न रहने वाला। यह कप्टार्थ का उदाहरण है। यहां पर उक्तपद का वाच्य (अर्थ) के सहश यह अर्थ शोघ्र अतीत होता है तथा 'वाणी में न रहनेवाला' यह अमीष्ट अर्थ बड़े कप्ट से जाना जाता है। अतः कप्टत्वदोष है। क्लिप्टत्व शब्दगत होता है और यह अर्थगत होता है। अच्छी तरह अर्थज्ञान का न होना दूषकता का कारण है। व्याहतदोप का स्वरूप देखिए—जहां पूर्व तथा उत्तर कथन में विरोध हो वहां व्याहत दोष होता है। संस्कृत माषा में इसे 'वदतो व्याघातः' भी कह देते हैं। पहले किसी का उत्कर्ष वा अपकर्ष वतला दिया जावे और और पीछे उसीका अपकर्ष वा उत्कर्ष वा उत्कर्ष वा तथाहत दोष होता है। अर्थात् पहिले उत्कर्ष

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सहस्रपत्रमित्रं ते वक्त्रं केनोपमीयते।

'उत्कर्षो वापकर्षो वा प्राग् यस्यैव निगधते। तस्यैवार्थस्तद्व्यश्चेद् व्याहतोऽर्थस्तद्। भवेत्'॥

इति न्यायेन स्तुतिरूपार्थस्य निन्दने निन्दारूपार्थस्य वा स्तुतौ द्विविधो व्याहतदोपः॥ ३०॥

तत्राचसुदाहरति—सहस्रेति । सहस्रपत्रमित्रं कमळतुरुषं ते तव वक्त्रं सुखं केन वस्तुना । उपमीयते समानीक्रियते । अत्र पूर्वं कमळोपमां प्रदर्शापि पुनस्तदुपमा-निपेधो दर्शित इत्यत्र मिथो विरोध इति ब्याहतता । कमळसादश्येन पूर्वं सुखस्यो-त्कर्पः, पुनरत्रोपमाभावप्रदर्शनेन कमळसादश्यमेवापकर्पचीतकमिति प्रथमं ब्याहत-दोषोदाहरणम् । द्वितीयसुदाहरणं तु—

'गोस्तनीमधुपीयूषमस्तु लोकमनोमुदे । मदनोन्मत्तचार्वङ्गीवचो मधु मुदे मम' ॥ अत्र पूर्व मधुन्युपेचारूपा निन्दा पुनरुत्तरत्र चुमधुन प्वोत्कर्पार्थमारोपः । हेयो-

वतलाके उसी का पुनः श्रापकर्ष वतलाया जावै यह एक प्रकार का व्याहत हुआ। इसी प्रकार पहले श्रापकर्ष वतलाके पुनः उसी का उत्कर्ष जहां दिखलाया जावै वहाँ व्याहत का दूसरा भेद जानना चाहिए॥ ३०॥

प्रथम न्याहत दोष का 'सहस्रपत्रमित्र' यह उदाहरण है—कमलके समान तेरे मुखसे किसकी उपमा लगाई जावे अर्थात् किसी की उपमा तेरे मुखसे नहीं लगाई जा सकतो। यहाँ पहिले तो मुख को कमलके सहरा वतला दिया और फिर यह कह दिया कि किसी की उपमा तेरे मुखसे नहीं लगाई जा सकती। अतः व्याहत दोष है। कमलके साहरयसे मुखमें उत्कर्ष वतलाके फिर अन्य उपमान के अभावसे कमलके सहरा ही तेरा मुख है अन्य किसी उत्कृष्ट वस्तुके सहरा तेरा मुख नहीं इस अपकर्ष की प्रतीति होती है अतः यह व्याहत दोष का प्रथम मेद है। इसके दूसरे मेद का 'गोस्तनी मधुल' इत्यादि श्लोक उदाहरण है—दाख, शहद, अमृत, आदि वस्तुर्ये संसारमें मनुष्यों को आनन्दित करती रहें किन्तु मुझ को हित करनेवाला तो मदनोन्मत्त कामिनी का वाक्यरूपी मधु ही है। यहाँ पूर्वार्धमें मधु की उपेक्षा वतलाके उसकी निन्दा की और फिर उत्तरार्धमें उसी मधु पद का वाक्यमें उत्कर्ष वतलानेके लिये आरोप किया अतः यहाँ निन्दा करके स्तुति की गई है यह दूसरा व्याहत का मेद है। परस्परमें अर्थ का विरोध होना

कुतस्तत्रोपमा यत्र पुनरुक्तः सुधाकरः ॥ ३१॥ दुष्कमग्राम्यसंदिग्धास्त्रयो दोषाः क्रमादमी।

पादेयस्वितिश्वो दूषकतावीजम् । नित्योऽयं दोपः । अत्रं पुनरुक्तपदं तन्त्रेण लचणं लच्यान्तर्गतं च । अर्थप्रतीतत्वेऽपि पुनरुतःप्रतिपादकःस्यं पुनरुक्तःस्यम् । उदाहरति—कृत इति । तन्नोपमा सादृश्यं कृतः कस्मात् । यत्र सुधाकरश्चन्द्रः पुनरुक्तो व्यर्थः । अत्र कृत इति पदेनोपमाभावप्रदर्शनेन चन्द्रवैयर्थ्यं सिद्धेऽपि पुनः 'पुनरुक्तः सुधाकरः' इति वाक्योपादाने पुनरुक्तता । यहा 'वक्त्रं केनोपमीयते' इत्यस्यावृत्तिः । तेन 'वक्त्रं केनोपमीयते', 'कृतस्तन्नोपमा' इति वाक्यद्वयं पुनरुक्तम् । न चास्यापुष्टत्वदो- चेऽन्तर्भावः । शब्देन प्रतिपत्तत्वे सित पुनरुत्तेनेव प्रतिपादने पुनरुक्तत्वम् । अर्थेन प्रतिपन्नस्य प्रतिपादने त्वपुष्टत्वम् । कथितपद्दोषे तु पुनरुत्तस्यैव पदस्योपादानं भवति । परिवृत्तिसहरवारपुनरुक्तस्यार्थदोपता । अनित्योऽयं दोपः, भीतादौ गुण- स्वात् । पौनरुक्त्यं दूपकतावीजम् ॥ ३१ ॥

दुष्क्रमग्राम्यसिन्द्रधाख्यान् दोषान् व्याचष्टे—दुष्क्रमेति । क्रमात्क्रमज्ञः । अमी दुष्क्रमग्राम्यसिन्द्रधाख्यास्त्रयो दोषा श्चेयाः । तत्र छोकशास्त्रविरुद्धक्रमाभिधानत्वं

ही दोषमें निमित्त है। यह दोष नित्य माना गया है। पुनरुक्त दोष का स्वरूपे यह है—एक बार अर्थके ज्ञान होने पर भी पुनः उसी अर्थ का जहाँ प्रतिपादन किया जाने वहाँ पुनरुक्त दोष होता है। 'कुतस्तत्रो॰' इत्यादि श्लोकार्ध इसका उदाहरण है—वहाँ उपमा नहीं लगाई जा सकती कि जहाँ पर चन्द्रमा भी पुनरुक्त (व्यर्थ) हो जाता है।

यहाँ पहिले उपमा का अभाव बतला दिया तो भी 'चन्द्रमा पुनक्क (व्यर्थ) है' यह कहा गया। अतः यह पुनक्क दोष है। अथवा 'वक्त्रं केनोपमीयते, कुत-स्तत्रोपमा यत्र' मुखसे किसकी उपमा लगावै, उस मुख की उपमा कहाँ से मिले, ये दोनों शब्द दो बार आगये हैं। अतः पुनक्क उदाहरण हैं। यहाँ शब्दसे एक बार अर्थ का ज्ञान हो चुका हो और फिर भी शब्दसे उसी अर्थ का प्रतिपादन हो तो पुनक्क दोष होता है और अपुष्टार्थमें विशेषण पुनक्क नहीं होता किन्तु व्यर्थ होता है। कथितपद दोषमें एक ही पद की दो बार आग्रित होती है और पुनक्कमें अर्थ की आग्रित होती है। भीठ पुक्ष की उक्तिमें यह दोष गुण होजाता है अतः यह अनित्य दोष है। पुनक्क अर्थ का होना दोष का बीज है॥ ३१॥

दुष्कम-प्राम्य-सन्दिग्ध दोषों का स्वरूप देखिए— जहाँ लोक श्रौर शास्त्रके विरुद्ध क्रमसे वर्णन किया जावे वहाँ दुष्कर्म त्वद्भक्तः कृष्ण ! गच्छेयं नरकं स्वर्गमेव वा ॥ ३२ ॥ एकं मे चुम्वनं देहि तव दास्यामि कञ्चुकम् । ब्रून कि सेव्यतां चन्द्रमुखीचन्द्रकिरीटयोः ॥ ३३ ॥

दुष्क्रमस्वम् । अविद्ग्धप्रतिपादनविषयत्वं ग्राम्यत्वम् । वक्तृतात्पर्यविषये निश्चयान्मावत्वं सन्दिग्धत्वम् । एपु दुष्क्रमत्वमुदाहरति-स्वदिति । हे कृष्ण ! त्वद्भक्तस्तवः सेवकोऽहं नरकं गच्छेयं स्वर्गं नाकं वा गच्छेयं वजेयमिति सम्भावना । कृष्णभक्तस्य पूर्वं स्वर्गगमनसम्भावना समुचिता ततश्च नरकगमनरूपा । अत्र तु पूर्वं नरकगमनरूपा समुपात्तेति दुष्क्रमाख्योऽत्र दोपः । स्वर्गस्य प्राङ् निर्देशे तु नायं दोपः । नित्योऽयं दोषः । सहद्योद्वेगो दूपकतावीजम् ॥ ३२ ॥

ग्राम्योदाहरणमाह—एकमिति । हे प्रिये ! मह्मम् । एकं चुम्बनं देहि । अहं तव ते कञ्चुकं स्तनावरकं वस्त्रं दास्यामि वितरिष्यामि अत्र । स्पष्टमेव चुम्बनया-चनं ग्राम्यजनप्रयोज्यमिति ग्राम्यदोषः । तथोक्तम्—

> 'स ग्राम्योऽथों रिरंसादिः पामरैर्यंत्र कथ्यते । वैदग्ध्यवक्रिमबळं हिरवैव चनितादिषु' इति ॥

अनित्योऽयं दोषः । सहदयवैमुख्यंदूपकतावीजम् । सन्दिग्धमुदाहरति-स्रृतेति ।

दोष होता है। ग्रामीण मनुष्योंके प्रयोगमें प्राम्यदोष होता है। कहनेवाले पुरुष के भावार्थमें सन्देह होना ही सन्दिरध दोष होता है। 'त्वद्भक्तः' यह श्लोकार्ध दुष्क्रम का उदाहरण है—हे कृष्ण! में त्रापका सेवक हूँ। में नरकमें जाऊँ या स्वर्गमें जाऊँ। यहाँ पर प्रथम नरक का नाम लिया और पीछे स्वर्ग का नाम लिया। यह क्रम लोक वा शास्त्र के विरुद्ध है। कृष्णके सेवक को पहिले स्वर्गमें जाने की त्रौर पीछे नरकमें जाने की इच्छा प्रकट करनी चाहिए। इसके विरुद्ध प्रयोग करना दुष्क्रम दोष माना है। सहदर्गोका उद्देग होना दूषकता में कारण है। यह दोष नित्य है॥ ३२॥

प्राम्यका उदाहरण देखिये—है प्रिये ! मुझे तुम एक वार चुम्बन करा दो मैं

तुम्हें कञ्चुकी देहूँगा । यहाँ प्रामीण मतुष्यने चातुर्य के विना ही स्पष्टरूपसे कह
दिया कि मुझे चुम्बन देदो । द्यार प्राम्यदोष है । यह द्यानित्य दोष है । ऐसे काव्य
के सुनने में सहृदयों को उदासीनता होती है यह दोष में वीज है । 'ब्रूत कि सेव्य-

चन्द्रालोकः ५ निद्वतीयो

अनौचित्यं कीर्तिलतां तरङ्गयति यः सदा। प्रसिद्धया विद्यया वापि विरुद्धं द्विविधं मतम् ॥ ३४॥

चन्द्र इव मुखं यस्याः सा चन्द्रमुखी, कामिनी च, चन्द्रः किरीटे मौछौ यस्य चन्द्र-किरीटश्चन्द्रशेखरः शिवश्च तौ तयोर्मध्ये किं सेन्यतामाश्रीयतामिति यूयं यूत कथयत। अत्र प्रकरणाद्यभावे शान्तश्वकाररसान्यतरसन्देहाद् वक्तुस्तात्पर्यं सन्देहः। यत्र सन्देह एव वक्तुस्तात्पर्यं तत्र न दोषः । उद्देश्यनिश्चयाभावो दूषकतांबीजम् ॥ ३३ ॥

भनौचित्यमाह-अनौचित्यमिति । अयोग्यसम्बन्धत्यमनुचितत्वम् । उदाहरति-कीर्तीति । यः सदा कीर्तिळतां यशोवल्छीम् । तरङ्गयित तरङ्गितां करोति । अत्र छता-निष्ठतरङ्गवर्णनमनुचितम् । तरङ्गसम्बन्धः समुद्दसरित्ममृतिषु योग्यः । नान्यत्र । पल्छवयतीत्युचितम् । विरुद्धत्वमाह—प्रसिद्धवेति । छोक्नशास्त्रादिप्रतिकृ्छत्वं विरुद्ध-त्वम् । अत्र विरुद्धपदस्यावृत्तिः कार्या । तेन यत् प्रसिद्धया, विद्यया शास्त्रेणापि वा विरुद्धं प्रतिकृ्छं तद्विरुद्धं प्रसिद्धि विरुद्धं विद्याविरुद्धं चेति द्विविधम् । विद्याविरुद्धं च विद्याभेदादनेकथा । विरुद्धार्थअवणेन सह्दयवसुद्धं दूपकतावीजम् ॥ ३४ ॥

ताम्' यह सन्दिग्ध दोष का उदाहरण है। चन्द्रमुखी (कान्ता) ग्रौर चन्द्रशेखरिशिव) इन दोनों में किसकी सेवा की जावै यह ग्राप किहए। यहाँ प्रकरण के विना वक्ता श्वकाररसका प्रेमी है वा शान्तरस का यह निश्चय नहीं होता। श्रमि तु सन्देह ही वना रहता है श्रतः यह सन्दिग्ध दोष है। जहाँ सन्देह का ही प्रतिपादन हो वहाँ यह दोष नहीं होता॥ ३३॥

अनौचित्यदोष का यह स्वरूप है—जहाँ अयोग्य के साथ किसी वस्तु का सम्बन्ध वतलाया जावे वहाँ अनौचित्य दोष होता है। 'क्रीतिल्लाम्' यह श्लोकांश इसका उदाहरण है—जो सदा क्रीतिरूपी लता को तरक्षयुक्त बनाता है अर्थात पक्षवित करता है। यहाँ लता में तरक्ष का सम्बन्ध वतलाना अनुचित है। तरक्षों का सम्बन्ध समुद्र वा निद्यों में दिखलाना चाहिए। विरुद्ध दोषका लक्षण यह है—जहाँ प्रसिद्धि वा विद्या के प्रतिकूल वर्णन किया जावे वहाँ कमसे प्रसिद्धिविरुद्ध और विद्याविरुद्ध ये दो दोष होते हैं। लोकप्रसिद्धिविरुद्ध वा कवि-प्रसिद्धिविरुद्ध ये दो मेद प्रसिद्धिविरुद्ध के हैं। अनेक विद्याओं के भेद से विद्याविरुद्ध के बहुत भेद होते हैं। विरुद्ध अर्थ के अवण में उपेक्षा का होना दोष होने में कारण है।। ३४।।

न्यस्तेयं पश्य कन्द्र्पप्रतापधवलयुतिः। केतकी शेखरे शम्मोर्धत्ते चन्द्रकलातुलाम् ॥ ३५॥

प्रसिद्धिविरुद्ध सुदाहरति—न्यस्ते इति । इयं कन्द्रपैस्य कामस्य यः प्रतापस्तस्य धवला श्वेता चुतिः । न्यस्ता स्थापितेति स्वं पश्य । अत्र प्रतापस्य रक्तवर्णरूपां कविप्रसिद्धिमपहाय श्वेतो वर्णः प्रतापस्य प्रतिपादित इति कविसमयविरुद्धमेतत् । तथोक्तं केशविमश्रेणालङ्कारशेखरे—

'असतोऽपि नियन्धेन सतासप्यनिवन्धनात्। नियमस्य पुरस्कारात्संप्रदायस्त्रिधा कवेः'॥ इत्यादि

अधिकं तु साहित्यदर्पणीयुससमपरिच्छेदे, अळङ्कारशेखरस्य पञ्चदशतमे मरीची च द्रष्टव्यम् । विधाविरुद्धसुदाहरति—केतकीति । शम्भोः शिवस्य शेखरे सुकुटे न्यस्ता केतकी केतकवृत्तखण्डम् । चन्द्रकळातुळां शशिकळासाम्यम् । धत्ते ।द्धाति । केतकीपुष्पं शम्भोः पूजायां वर्जितमित्यत्र तद्वर्णनं पुराणादिविद्याविरुद्धम् । यथोक्तं समस्कुमारसंहितान्तर्गते कार्तिकमाहात्म्ये—

'श्रुणु केतक ते पुष्पैर्नरो मामर्चियव्यति ।

ल्डमीसन्तितिहीनोऽसौ रौरवं नरकं प्रजेत्'॥ (३ अ० ४६ श्लो०) हति। एकदा स्वोत्कर्षार्थं विवदमानौ विष्णुब्रह्माणौ विवादनिर्णयाय यदा शिवसमीपं रातौ तदा शिवेन कथितौ यद् ब्रह्मोपरि भागे, विष्णुश्च निम्नभागे गरवा मम लिङ्ग-

'न्यस्तेयम्॰' यह श्लोकार्ध प्रसिद्धिविरुद्ध का उदाहरण है—कामदेव के प्रताप की धवल कान्ति को आप देखिए। यहाँ प्रतापके रक्त वर्ण को छोड़ के श्वेत वर्ण का वर्णन करना कविप्रसिद्धिविरुद्ध दोष है। क्योंकि कवियों ने प्रताप का रक्त लाल माना है। साहित्यद्पण के सप्तम परिच्छेद में तथा केशविमश्ररचित अल्इारशेखर के पन्द्रहवें मरीचि में कवियों के संकेत की देखना चाहिए। 'केतकी शेखरे॰' यह विद्याविरुद्ध का उदाहरण है भगवान शङ्कर के मस्तक पर केतकी का पुष्प चन्द्रमाकी कला के समान शोभित हो रहा है। केतकी का पुष्प शङ्कर की पूजा में पुराण से वर्जित है अतः यहाँ पुराणविद्याविरुद्ध दोष है। सनत्कुमार-संहिता के अन्तर्गत कार्तिकमाहात्म्यके तीसरे अध्याय में यह कथा है। एक दिन आपसमें कौन वड़ा है इस झगड़े को निपटाने के लिए ब्रह्मा और विष्णु ये दोनों भगवान शङ्कर के निकट पहुँचे। तब शङ्कर ने इन से कहा कि ब्रह्मा उपरिभाग में

सामान्यपरिवृत्तिः स्यात् कुण्डलच्छविवित्रहा।

परिमाणं च ज्ञात्वा समायातु । यश्च लिङ्गदेष्यं ज्ञास्यति स एव युवयोः श्रेष्ठो भवि । प्यतीति । ततो ब्रह्मोपरिगतः, विष्णुश्च निम्नभागे (पाताले) गतः । अथ विष्णुः पञ्चशतवर्षानन्तरमागत्योवाच-हे शिव ! मया ते लिङ्गसमाप्तिर्नाधिगतेति । ब्रह्मा तु सहस्रवर्षानन्तरमागत्योवाच मया ते लिङ्गसमाप्तिरिधगतेति । अत्र साचिणौ कामधेनुकेतकवृत्रौ स्तः । शिवश्च ब्रह्मणा साचिम्यां चोक्तमसत्यं ज्ञात्वा 'ब्रह्मा केरिप न पूज्यः, गोमुले सदा विष्ठा पतिष्यति, केतको मम पूजावर्जितः' इति तेभ्यः शापं विष्णवे च कार्तिके विशेषपूजां ददाविति पौराणिकी कथात्रानुसन्धेया । अत्र विरुद्धार्थंप्रतीत्या सहदयवैमुख्यं दूषकतावीजम् । काम्यप्रकाशोक्तानवीकृतदोपस्तु कथितपदान्तर्गत इति पृथक् नोक्तः॥ ३५॥

सामान्यपरिवृत्तित्वमाह्-सामान्येति । सामान्यार्थंबोधकपदापेत्तत्वे सत्यनपेत्ति । तविशेषार्थंबोधकपदोपादानत्वं सामान्यपरिवृत्तित्वम् । सामान्यार्थंप्रतिपादनापेत्तायां विशेषार्थंप्रतिपादनत्वमिति यावत् । उदाहरति-कुण्डलेति । इयं कामिनी कुण्डलस्य कर्णभूषणस्य कनकस्येति भावः । छुविः कान्तिस्तत्समो विग्रहः शरीरं यस्याः सा

श्रौर विष्णु श्रधोभाग में जाकर मेरे इस लिङ्ग के श्रान्तिम भाग को देख श्रावें। जो लिङ्ग का श्रान्तिम भाग देख लेगा वही दोनों में वड़ा है। ततः ब्रह्मा उपिर भाग में श्रौर विष्णु निम्न भाग में गये। इसके बाद विष्णु पांच सौ वर्ष के अनन्तर वापिस लीटे श्रौर बोले कि मुझे श्राप के लिङ्ग का श्रन्त नहीं मिला। ब्रह्मा एक हजार वर्ष के अनन्तर वापिस श्राये श्रौर श्रसत्य कहने लगे कि मैंने श्रापके लिङ्ग का श्रन्त देख लिया। इसके साक्षी कामधेनु श्रौर केतक वृक्ष हैं। भगवान् शिवने ब्रह्मा के व साक्षियों के वाक्य को श्रसत्य जानकर ब्रह्मा की पूजा नहीं होनी चाहिए, कामधेनु के मुख में विष्ठा रहेगी, केतक मेरी पूजा में वर्जित रहेगा, यह शाप इन तीनों को दे दिया श्रौर विष्णु के वाक्य को सत्य जानकर इनकी कार्तिक-माघ में विशेष पूजा हो यह विष्णु को वर दिया। विरुद्धार्थ के ज्ञान से ऐसे काव्य का श्रनादर होता है, यह दोन में कारण है। काव्यप्रकाश में कहे गये श्रनवीकृत दोष को कथितपद के श्रन्तर्गत मानना चाहिए॥ ३५॥

सामान्यपरिवृत्ति दोष का लक्षण यह है—सामान्य अर्थ का वोधक और विशेष अर्थ का वोधक ये दो प्रकार के शब्द होते हैं। इनमें से सामान्य अर्थ (साधारण अर्थ) के वोधक पद की आवश्यकता में विशेष अर्थ के वोधक पद का

विशेषपरिवृत्तिः स्याद्वनिता मम चेतसि ॥ ३६ ॥ द्वौ स्तः सहचराऽचारुविरुद्धान्योन्यसंगती ।

मम चेतिस विद्यत इति शेषः । अत्र कनककान्तिसमशरीरेति वक्तव्ये सामान्यकन-कार्थवोधकं पदं परित्यज्य विशेपकुण्डलपदोपादानं कृतमिति सामान्यपरिवृक्तित्व-मत्र । परिवर्त्तनं परिवृक्तिः सामान्यस्य परिवृक्तिर्यत्र सः सामान्यपरिवृक्तिर्देषः । विशेषपरिवृक्तिरवं व्याचष्टे—विशेषेति । विशेषार्थवोधकपदापेक्तत्व सत्यनपेक्तिसा-मान्यार्थवोधकपदोपादानत्वं विशेषपरिवृक्तित्वम् । उदाहरति—वितेति । विनता स्त्रां मम मे चेतिस मानसे विद्यते । अत्र वितापदेन सर्वासां विनतानां प्रहणे सर्वासां च वह्नभाव्यं न संघटत इत्यत्र वङ्गभावनितानामग्रहणमुचितमिति विशेषपरि-वृक्तिरोषः । विवक्तिरार्थानिर्वाहकस्यं दूपकतावीजम् ॥ ३६ ॥

सहचराचारुत विरुद्धान्योन्यसंगतिदोपद्वयमाह-द्वौ स्त इःयादिना। सहचराचा-रुश्च विरुद्धान्योन्यसंगतिश्चेति तथोक्तौ द्वौ दोपौ स्तो भवतः । सहचरणं सहचरः । अचारुश्चासौ सहचरश्चेति सहचराचारः । अत्र पूर्वप्रयोगार्हस्याचारुपदस्य

जहां प्रयोग किया गया हो वहां सामान्यपिष्यित्ति होता है। सामान्यपद का परिवर्तन करना इसका यौगिक अर्थ है। 'कुण्डलच्छिविविग्रहा' इसका उदाहरण है। सुवर्ण के कुण्डल की कान्तिके समान शरीर वाली कान्ता है। सुवर्ण के समान शरीर वाली इस वर्णन के लिये सुवर्णवाचक सामान्य पद की आवश्यक्ता थी। इस सामान्य सुवर्ण पद को छोड़ के किव ने विशेष अर्थ के बोधक कुण्डलपद का प्रयोग किया अतः यहां सामान्यपिरवृत्ति दोष है। विशेष-परिवृत्ति दोष यह है—विशेषार्थ बोधक पद की आवश्यकतामें जहां सामान्य अर्थ के बोधक पद का प्रयोग किया जावे वहां विशेषपरिवृत्ति दोष जानना चाहिये। 'वितिता मम चेतिस' श्ली मेरे हृदय में है, यह इसका उदाहरण है। यहां अपनी प्रियतमा स्लीविशेष का नाम लेना चाहिए था सो नहीं लिया अतः दोष है। स्लीवाचक विता पद से सब स्लियों का बोध होता है। और सब स्लियां प्रिय नहीं हो सकतीं। अतः स्लीविशेष का नाम लेना उचित था। ऐसे दोष से अपने भावार्थ का प्रति-पादन अच्छी तरह से नहीं होता यह दोष का वीज है। ३६।।

सहचराचारु श्रौर विरुद्धान्योन्यसङ्गति ये दोष देखिए—जहां दो वस्तुश्रों के

ध्वाङ्काः सन्तश्च तनयं स्वं परञ्च न जानते ॥ ३७ ॥

परप्रयोगः । 'राजदन्तादिषु परम्' इति पाणिनीयानुशासनात् । यद्वा सहचरेषु, समिन्याहतेषु, अचारु न रम्यम् । अचारुतं चोत्कृष्टस्वापकृष्टत्वाभ्यां भवति । एवं समिन्याहतारम्यार्थकत्वं सहचराचारुत्वम् । अन्यश्चान्यश्चेत्यन्योन्यां तयोः संगति-रन्योन्यसंगतिः । विरुद्धा चासावन्योन्यसंगतिरचेति विरुद्धान्योन्यसंगतिः । विव-चितार्थविरुद्धसंगतित्वं विरुद्धान्योन्यसंगतित्वम् । सहचराचारुत्वमुदाहरति—ध्वाङ्का इति । दोपोऽयं द्विधा जायते । उत्कृष्टिः सह निकृष्टस्य, निकृष्टिः सहोत्कृष्टस्य च साहचर्यात् अत्रेदमुभयोदाहरणम् । ध्वाङ्काः काकाः सन्तः सज्जनाश्च स्वं परं च तनयं पुत्रं न जानते । स्वपरेषु भेद्दष्टिशून्या भवन्तीति भावः । 'श्चिन चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्धिनः', 'उदारचिरतानां तु वसुधैव कुदु-म्बक्स्य इत्यादि न्यायेन सज्जनाः स्वपरभेदशून्याः । काकाश्चाज्ञानेन कोकिल्पुत्राः स्वजातौ संमिल्हित । अत एव च परसृत इति कोकिल्एख्या प्रचल्ति । अत्र काकसज्जनयोः साहचर्यं न रम्यमिति सहचराचारुत्वद्रोषः । सहचरितानां प्रायः एकरूपतया सर्वेपामुपादेयत्वं हेयत्वं वा प्रतीयते । तथा सित काकादिपरित्यागेनात्र सज्जनानामिप परित्यागो भवेत् , यद्वा सज्जनोपादेयत्या काकाचरणस्यापि समुपाः

साहचर्य में सुन्दरता की प्रतीति न हो वहां सहचराचार दोष होता है। श्रीर जहां विरुद्ध दो पदार्थों का एक जगह समावेश किया जावें वहां विरुद्धान्योन्यसङ्गति दोष माना है। 'ध्वाङक्षाः सन्तश्च' यह सहचराचार का उदाहरण है—कीवे श्रीर सज्जन श्रपनी वा पराई सन्तान में मेदभाव नहीं रखते। दोनों को वरावर दिस्ट से देखते हैं। तात्पर्य यह हुश्रा कि सज्जन लोग सम्पूर्ण संसार को ही श्रपना कुदुम्ब मानते हैं। वे किसी से राग-देष नहीं करते। श्रीर कौवे श्रपनी मूर्खता के कारण कोकिल की सन्तान को श्रपनी ही सन्तान मानकर उसका पालन करते हैं। पीछे वह कोकिल की सन्तान वड़ी होने पर श्रपने वर्ग (कोकिलसमूह) में जाकर शामिल हो जाती है। श्रत एव कोकिल को संस्कृत भाषा में परभृत (दूसरे से पालित) भी कहते हैं। यहां कौवे श्रीर सज्जनों का साहचर्य श्रच्छा नहीं मालूम पड़ता। श्रतः दोष है। क्योंकि साथ रहने वालों का प्रायः (एकसा) स्वमाव होता है। इसी कारण बुरे के साथ श्रच्छे श्रादमी के वर्णन में बुरेपन की श्रीर श्रच्छे श्रादमी के साथ युरे श्रादमी के वर्णन में श्रच्छेपन की प्रतीति हो जाती है। यहां काक के साथ सज्जनों का वर्णन करने से काक के समान

सरोजनेत्र पुत्रस्य मुखेन्दुमवलोकय। पालियच्यति ते गोत्रमसौ नरपुरन्दरः॥ ३८॥

देयतेति तद् द्वयमप्यचारु । एतदेव च दूपकताबीजम् । अत्र द्विविध एव सहचरा-चारुत्वदोषो ज्ञेयः । नित्योऽयं दोषः ॥ ३७ ॥

विरुद्धान्योन्यसंगितित्वसुदाहरति—सरोजनेत्रेति । सरिस जातं सरोजस् । 'सस्म्यां जनेर्डः' इति द्वप्रत्ययः । सरोजवन्नेत्रे नयने यस्य स तरसम्बुद्धौ हे सरोजनेत्र कमळनयन ! । पुत्रस्य तनयस्य । सुखेन्दुं मुखचन्द्रमवळोक्य पश्य । असौ नरपुरन्दरो नरेन्द्रस्ते पुत्रः । ते गोत्रं कुळं पाळियिष्यति रिचण्यति । सित चन्द्रे कमळं-संकुचितं भवतीत्यत्र सरोजनेत्र—सुखेन्दुपद्योः संगितिर्विरुद्धा । तथा पुरन्दरस्य गोत्र-पाळक्त्वमि विरुद्धम् । तस्य गोत्रभेदकत्वात् । अतः पुत्रे पुरन्दरारोपः सुतरां विरुद्ध इति ज्ञेयम् । अयमेव दोपः काव्यप्रकाशादौ प्रकाशितविरुद्धनाम्ना व्यविद्धयते । विरुद्धार्थप्रकाशनं दूषकताबीजम् । नित्योऽयं दोपः । न च विरुद्धमितकृद्दोषेऽन्तर्भावः । प्रथमप्रतीतेन विविद्धतार्थनेव विरुद्धार्थज्ञानमत्र भवति । अथ वा—अर्थनिवन्धनात्र विरुद्धार्थप्रतीतिः । उक्तदोपे तु तथा नेति ततो भेदः । काव्यप्रकाशोक्तं विध्ययुक्तत्वाच्चाद्यस्त्रद्धरूत्वपद्धपद्धार्यस्त्र स्विप्ययुक्तत्वाच्चाद्यस्त्रद्धरूत्वपद्धपद्धार्यस्य स्वविम्रष्टविधेयांशभग्वप्रसमदोषयोः क्रमशोऽन्तर्गतन्ति नात्र पृथ्यद्धित्तम् । पृवमन्येषामि यथायथमन्तर्भावो वोध्यः ॥ ३८ ॥

सज्जनों में भी दुष्टता की प्रतीति हो सकती है। अथवा सज्जनों के समान कौवे के आचरण में भी उपादेयता आ जाती है। अतः दोष है॥ ३७॥

विरुद्धान्योन्यसंगित का उदाहरण देखिए—हे कमल के समान नेत्र वाले पुरुष ! तुम अपने पुत्र के मुखरूपी चन्द्रमा को देखों। मनुष्यों में इन्द्र के सहश यह तुम्हारा पुत्र तुम्हारे कुल का पालन करेगा। यहाँ सरोजनेत्र (कमलनेत्र) और मुखेन्द्र पदका तथा पुरन्दर और गोत्रपालन पद का एक वाक्यमें वर्णन आपस में विरुद्ध हो जाता है। क्योंकि चन्द्रमा के उदित होने पर कमल सङ्कुनित होते हैं और पुरन्दर (इन्द्र) गोत्र का पालन नहीं करता अपितु गोत्र (पर्वतों के पक्ष) का मेदक माना गया है। अतः यहाँ विरुद्धान्योन्यसङ्गति दोष है। विरुद्ध समितकृत दोष पदनिष्ठ होता है और उसमें कविके अमीष्ट अर्थ से ही विरुद्ध अर्थका ज्ञान हो जाता है। प्रकृतदोष अर्थगत है और इसमें वाक्यार्थ के अनन्तर-विरुद्ध अर्थ की प्रतीति होती है। काव्यप्रकाशका विष्ययुक्ततादोष अविमृष्टविधेयांश के और अनुवादायुक्तत्वदोष भगनप्रक्रमदोष के अन्तर्गत मानना चाहिए॥ ३८॥

पदे तदंशे वाक्यांशे वाक्ये वाक्यकदम्बके । यथानुसारमभ्यूदेहोषान् शब्दार्थसंभवान् ॥ ३९॥

इत्थं दोषानुक्त्वा तदाश्रयान् कथयन्तुपसंहरति पद इति । शव्दश्चार्थश्च शव्दार्थों ताम्यां संभवो येषां ते तान् शब्दार्थगतान् दोपान् यथानुसारं छचणानुक्छम् । पदे सिङन्तरूपे, तदंशे पदांशे प्रकृतिप्रत्ययादौ, वाक्यांशे समासे खण्डवाक्ये च, वाक्ये महावाक्ये, वाक्यानां कदम्वके समृहे प्रवन्धे च । अभ्यूहेद् विचारयेत् । जानीयादिन्त्यर्थः । 'अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः' इतिवद्त्र परस्मैपदम् । अयमाशयो यत् शब्दिनिष्ठा दोपाः पदादिगतत्त्वेन पञ्चधा, अर्थं दोषस्वेकविध एव्। कान्यप्रकाशादौ त्वर्थंदोषो रसदोषश्चेति द्विविधोऽर्थदोषः । अरुङ्कारादिदोषस्त्केभ्यो दोपेभ्यो न भिन्ना इति तेऽत्र न परिगणिताः । व्यक्तिविवेके महिममद्देन द्वितीयविमर्शे, तद् यथा-'विध्याविमर्शे, प्रक्रममेदः, क्रममेदः, पौनस्वत्यम्, वाच्यावचनं च' इति पञ्चेव दोषाः संगृहीताः । चिरञ्जीवमटाचार्यकृते कान्यडाकिनीप्रन्थे दोषा एव प्रतिपादिता इत्यधिकं तत्रेव दश्यम् । प्रस्तुतप्रन्थे प्रतिपादितानां दोपाणां तियं संकर्णना-श्रुतिकटुत्वम् , च्युतसंस्कृतित्वम् , अप्रयुक्तत्वम् , असमर्थत्वम् , निहतार्थंत्वम् , अतुचितार्थंत्वम् , असमर्थंत्वम् , निहतार्थंत्वम् , अतुचितार्थंत्वम् ,

इस प्रकार कि दोषों का वर्णन करके अब उनके आश्रयों (रहने की जगहों) को बतलाता है—शब्द और अर्थ में रहने वाले दोष कम से पद, पदांश, वाक्यांश, महावाक्य और वाक्यसमूह (प्रवन्ध) में वर्तमान रहते हैं। सारांश यह हुवा कि—शब्दनिष्ठ दोष पद, पदांश, वाक्यांश, महावाक्य और वाक्यसमूह (प्रवन्ध) इन पाचों स्थानों में रहते हैं। और अर्थदोष केवल अर्थमें ही रहते हैं। काव्यप्रकाशादिप्रन्थों में अर्थदोष अर्थ और रस इन दो आश्रयों (स्थानों) में रहते हैं। वामनादि आचार्योंने काव्यालक्कारादि प्रन्थों में अलक्कार के दोष भी बतलाये हैं। किन्तु वे अलक्कारदोष उक्त दोषोंमें ही अन्तर्गत हो जाते हैं अतः यहाँ पृथक् रूपसे उनका स्वरूप नहीं वतलाया गया है। महिमभटने अपने प्रन्थ व्यक्तिविवेक के द्वितीय विमर्श में विधेयाविमर्श, प्रक्रममेद, क्रममेद, पौनक्क्त्य और वाच्यावचन ये पांच ही दोष वतलाये हैं। काव्यडाकिनी प्रन्थमें चिरंजीव मटाचार्यने केवल दोषोंका ही विवेचन किया है अतः दोषों का अधिक विवेचन वहाँ ही देखना चाहिए। प्रस्तुत प्रन्थ में तो दोषों का संकलन इस प्रकार है—श्रुतिकट, च्युतसंस्कृति, अप्रयुक्त, असमर्थ, निहतार्थ, अनुचितार्थ,

दोषमापतितं स्वान्ते प्रसरन्तं विश्वज्ञलम्।

निरर्थकरवम्, अवाचकरवम्, बीढाजनकारलीलरवम्, जुगुप्साजनकारलीलरवम्, अमक्रलजनकारलीलरवम्, संदिग्धरवम्, अप्रतीतरवम्, शिथिलरवम्, प्राम्यरवम्, नेयार्थरवम्, विल्ष्टरवम्, अविम्रष्टविधेयांशरवम्, विरुद्धमतिक्ररवम्, अन्यसंगतरवम्, इर्यते
विंक्षतिदोषाः, पृषु श्रुतिकद्वरविविधारलीलरवानुचितार्थरवाद्यस्यो दोपाः पद्दोषाः,
वाक्यदोषाश्च । निरर्थकरवावाचकरविक्ष्ण्टरवाद्यः पदमात्रगाः, क्लिप्टरविरुद्धतिक्रुरवाविमृष्टविधेयांशरवाद्यस्त्रयः समासगता पृव पद्दोषाः । श्रुतिकद्वरवाद्यो यथायथं पदांशद्यत्योऽपीति ज्ञेयम् । अथ तेऽष्टाद्श वाक्यमात्रगाः—प्रतिकृलाच्यरवम्,
उपहतविसर्गरवम्, क्षिकरवम्, कथितरवम्, क्रिक्टरवम्, विस्विध्वम्, हत्वद्यत्वम्,
न्यृनरवम्, अधिकरवम्, कथितरवम्, विकृतरवम्, पतरप्रकर्परवम्, समाप्तपुनरात्तरवम्, अर्धान्तरपदापेचिरवम्, अभवन्मत्रयोगरवम्, अस्थानस्थसमासरवम्, संकीर्णस्वम्, भग्नप्रक्रमस्वम्, अमतार्थान्तरस्वमिति । एते चतुर्दश दोषा अर्थमात्रगताः—
अपुष्टार्थरवम्, कप्टरवम्, स्याहतरवम्, पुनक्तरवम्, दुष्क्रमस्वम् , प्राम्यरवम् , सनिद्रश्वस्वम्, अनौचिर्यम्, प्रसिद्धिविरुद्धम्, विद्याविरुद्धम्, सामान्यपरिवृत्तिरवम्,
विशेपपरिवृत्तिस्वम्, सहचराचारुत्वम्, विद्यान्यसङ्गतिस्वमिति ॥ ३९ ॥
उक्तदोषापवाद्वं दोषाङ्कशं स्याचप्टे-दोषमिति । यः स्वान्ते मानसे । आपतितं

निर्श्वक, श्रवाचक, त्रीडाजनक-श्ररलील, जुगुप्साजनक-श्ररलील, श्रमङ्गल-जनक-श्ररलील, सन्दिग्ध, श्राप्तीत, शिथिल, प्राम्य, नेयार्थ, क्लिष्ट, श्रविमृष्ट-विधेयांश, विरुद्धमितकृत् श्रौर श्रन्यसङ्गत, ये वीस पदगत दोष हैं। इनमें श्रुति-कर्ड, तीन प्रकार का श्ररलील श्रौर श्रजुवितार्थ ये दोष वाक्य में भी होते हैं। क्लिष्ट, विरुद्धमितकृत् श्रौर श्रविमृष्टविधेयांश ये तीनों समास होने पर ही पद्दोष होते हैं। श्रुतिकट्ठ श्रादिदोष यथासंभव पदार्थ में भी होते हैं। प्रतिकृत्शक्षर, जपहतविसर्ग, लुप्तविसर्ग, कुसन्धि, विसन्धि, हतवृत्त, न्यून, श्रिषिक, कथित, विकृत, पतत्प्रकर्ष, समाप्तपुनरात्त, श्रधीन्तरपदापेक्षी, श्रभवन्मतयोग, श्रस्थान-स्थसमास, सङ्घीर्ण, भग्नप्रक्रम, श्रमतार्थान्तर ये श्रद्धारह वाक्यदोष हैं। श्रपु-ष्टार्थ, कष्टत्व, व्याहत, पुनरुक्त, दुष्क्रम, प्राम्य, संदिग्ध, श्रनौचित्य, प्रसिद्धिविरुद्ध, विद्याविरुद्ध, सामान्यपरिद्धत्ति, विशेषपरिद्यत्ति, सहचराचार, विरुद्धान्योन्यसङ्गति ये चौदह दोष श्रर्थगत हैं॥ ३९॥

त्रव दोषाङ्करा का निरूपण किया जाता है—जो निरन्तर विचार में आये

निवारयति यस्त्रेघा दोषाङ्करामुशन्ति तम् ॥ ४० ॥ दोषे गुणत्वं तनुते दोषत्वं वा निरस्यति । भवन्तमथ वा दोषं नयत्यत्याज्यतामसौ ॥ ४१ ॥ मुखं चन्द्रश्रियं घत्ते श्वेतश्मश्रुकराङ्करैः । अत्र द्वास्यरसोद्देशे श्राम्यत्वं गुणतां गतम् ॥ ४२ ॥

ज्ञातमि । विश्वज्ज्ञुलमप्रतिबन्धम् । यथा तथा । प्रसरन्तं विकसन्तम् । न्नेघा निवार्यति । दूरीकरोति । तं दोषाणामङ्क्षन्नं निवारकं दोषाङ्क्षन्रमुन्ति चान्छन्ति । बुधा इति शेषः । 'वन्न कान्तौ' इति धातोः कर्तरि लटि बहुवचनम् । येन दोषा गुणा निद्दोषाश्च भवन्ति स दोषाङ्क्षन्तो भेदन्नयवानित्यर्थः ॥ ४० ॥

दोषाङ्क्षभ्रमेदत्रयमाह—दोष इति । असौ दोषाङ्कशः । दोषे ग्राम्यादिदोषे सित । गुणत्वं गुणतामुपादेयतामिति यावत् । तनुते कुरुते । वा दोषत्वं विद्याविरुद्धादित्वं हेयतां निरस्यति निवारयति । अथवा भवन्तं वर्तमानं निरर्थक्तवादिदोषम् । अत्याज्यतामुपादेयताम् । नयति प्रापयति । दोषे गुणत्वमित्येको भेदः । दोषे निर्दोषत्व-मिति द्वितीयो भेदः ॥ ४॥

तत्र प्रथमसुदाहरति-सुखमिति । श्वेतरमश्रूण्येव कपोल्रचिबुकश्वेतकेशा एव क-राङ्कराः किरणप्ररोहास्तैः। सुखं बृद्धवदनम् । चन्द्रश्चियं चन्द्रशोभां धत्ते विभर्ति । अत्र श्वेतरमश्चपदे प्राम्यत्वदोषः। स च हास्यरसस्योदेशे प्रतिपादने सति गुणतामनुकूलतां

हुवे दोषों को तीन प्रकार से निवारण करें वह दोषाङ्करा होता है। दोषों का श्रङ्करा (निवारक) यह इसका यौगिक अर्थ है॥ ४०॥

दोषाङ्करा के तीन भेद ये हैं—दोष को गुण वना देना, दोष को निर्दोष (दोपरहित) कर देना और दोष का आह्य होना ये दोषाङ्करा के तीन भेद होते हैं। आम्यादिदोष हास्यरस में गुण वन जाते हैं, विद्याविरुद्धादिदोष कवियों के संकेत से दोषरहित (निर्दोष) होते हैं, और—निर्यकादिदोष श्लेषादि अलङ्कारों में आह्य होते हैं॥ ४९॥

प्राम्यदोष हास्य रस में गुण बन जाता है इसका उदाहरण 'मुखं चन्द्र॰' यह श्लोक है। श्वेत दादी-मूछों के बाल रूपी किरणों से यह मुख चन्द्रमा के समान शोभित होता है। श्वेत डादी-मूछों के वालों को चन्द्रमा की किरणों के समान बतलाना प्रामीण मनुष्यों की कल्पना है। श्वतः यहाँ प्राम्यदोष है। हा-स्यरस की पुष्टि प्राम्यदोष द्वारा श्वाधिक होती है। इसिल्ये उक्त प्राम्यदोष यहाँ CC-0. Murahan Blawan अवंशवादी प्राप्ति Digitized by eGangotri

संस्कृत हिन्दी-व्याख्याद्वयोपेतः।

तव दुग्धान्धिसंभूतेः कथं जाता कत्ताङ्किता।

कवीनां समयाद्विद्याविषद्धांऽदोषतां गतः ॥ ४३॥
दधार गौरी हृदये देवं हिमकराङ्कितम्।

ĘŁ

गतः प्राप्तः। प्राम्यपदानामेव हास्यरसञ्यक्षकतेति ज्ञेयस् ॥ ४२ ॥

मयुखः]

द्वितीयसुदाहरति—तवेति। हे चन्द्र! दुग्धस्याम्बुधिः चीरसागरः स एव सम्भूतिरुत्वित्यानं यस्य स तस्य चीरसागरोश्यन्नस्य तव कळक्किता कळिक्कितं कथं केन प्रकारेण जातोत्पन्ना। अत्र विद्याविरुद्धदोषः कवीनां समयात् संकेतात्। अदोप्तां निर्दोपतां गतः प्राप्तः। अयं भावः, चीरसागरससुत्पन्नश्चन्द्वो निष्कळक्कः, अत्रिनेत्रजातस्तु सकळक्कः इति पुराणप्रसिद्धिः। कविसम्प्रदाये तु द्वयोरेवयं कळिक्कत्तं च। एवं प्रथमचन्द्रे कळिक्कत्ववर्णनं पुराणविद्याविरुद्धमपि कविसमयानुकृत्यान्न दोपतां भन्नति। न च गुणतां प्राप्नोति। वैचिन्याभावात्। अतोऽत्र विद्याविरुद्धो न दोपो न गुण इति ज्ञेयम्॥ ४३॥

तृनीयसुदाहरति—दधारेति । गौरी गौराङ्गी पार्वती च । इत्ये स्वान्ते । सकरो मी-नस्तेनाङ्कितं चिह्नितम्। तथा हिमकरश्चन्द्रस्तेनाङ्कितं चन्द्रशेखरम्। देवंकामं शिवंच।

हास्यरस के अनुकूल होने के कारण गुण वन जाता है ॥ ४२ ॥

विग्राविरुद्ध दोष कवियों के संकेतित वर्णन में दोषाभाव की प्राप्त होता है इसका उदाहरण 'तव दुग्धाव्धि॰' यह रखोक है। हे चन्द्र! क्षीर सागर से उत्पन्न होने पर भी तेरे में कलक्क कहाँ से आ गया। क्योंकि क्षीरसागर से उत्पन्न चन्द्रमा निष्कलक्क है और अत्रिऋषि के नेत्र से उत्पन्न ही चन्द्रमा में कलक्क है यह पुराणप्रसिद्ध है। उक्त पुराणप्रसिद्ध के विरुद्ध वर्णन करना विद्याविरुद्धदेष होता है। कविसम्प्रदाय में तो दोनों प्रकार से उत्पन्न चन्द्रमा एक ही माना जाता है और उसमें कलक्क भी माना जाता है। अतः उक्त वर्णन पुराणविरुद्ध होता हुआ भी कविसमयानुसार दोष नहीं होता। और विशेष विचित्रता न होने के कारण यह गुण भी नहीं हो सकता। इसिलये यहाँ यह दोष दोषाभाव को प्राप्त होता है। ४३॥

'दधार गौरी॰' यह रलोकार्घ दोषाङ्कश के तृतीय मेद का उदाहरण है, यहां रलेपालङ्कार से पार्वती तथा कान्ताके पक्षमें दो अर्थ निकलते हैं—पार्वती ने हिम-कर (चन्द्रमा) से युक्त देव शिव का मन में ध्यान किया। तथा गौरी(कामिनी) ने

४ च० लो०

अत्र श्लेषोद्यान्नैव त्याज्यं हीति निरर्थकम् ॥ ४४ ॥ महादेवः सत्रप्रमुखमजविद्यैकचतुरः सुमित्रा तद्गक्तिप्रणिहितमतिर्यस्य पितरौ ।

द्धार द्धौ । अत्र वाक्ये रलेपस्यालङ्कारस्योदयातुत्पत्तेः । कामपत्ते हीतिनि रर्थकपदं न त्याज्यम् । तद्विना रलेपानुद्यात् । कामपत्ते हिमकराङ्कितपद्स्थाने मकराङ्कितपद् मादायार्थनिर्वाहो मवतीति तत्र हीतिपदे निरर्थकदोषः । किन्तु तस्य रलेपनिर्वाहक्ष्त्रत्ये व त्याज्यता । एषा हि दिक् प्रदर्शिता । विस्तरस्तु कान्यप्रकाशादौ दृश्यः । तस्यैव शन्दस्यानुकरणे प्रायः सर्वेषामेव दोषाणां निर्दोषता जायते । ये दोपाश्चाऽनि त्याः कुत्रापि गुणाः, कापि निर्दोषाः, किष्ण्योपदेया भवन्ति । त इमे सन्ति यथा-श्चित्वद्वस्य, अप्रयुक्तस्वम्, निहतार्थत्वम्, निरर्थकत्वम्, विविधाश्लीलत्वम्, सन्दिग्धत्वम्, अप्रतीतत्वम्, प्राम्यत्वम्, न्यूनत्वम्, अधिकत्वम्, कथितत्वम्, पतत्प्रकर्णत्वम्, सङ्गीर्णत्वम्, समाप्तपुनरात्तत्वम्, कष्टत्वम्, प्रसिद्धिविद्यद्वस्तम्, विद्याविद्यस्तम्, इत्यादि । रसदोपाणामपि गुणत्वं निर्दोपत्वसुपादेयता च भवतीति रसदोपप्रतिपादकप्रन्थादौ द्वष्टन्यम् । इत्थं दोपाः प्रतिपादिता इत्यनव्यम् ॥ ४४ ॥

अधुना द्वितीयमयूखसमाप्ति च्याचष्टे—महादेवेति । महादेवः सत्रेति प्रथमे-

मकर याने मछली से चिह्नित कामदेव की अपने मनमें विचारा। यहां कामदेव के पक्ष में हिमकराङ्कितपद में से हि पद को हटाके मकर (मीन) से अङ्कित यह अर्थ करने पर हि पदमें निरर्थक दोष तो यद्यपि आ जाता है किन्तु इस निरर्थक दोष के विना यहाँ शलेषालङ्कार की स्थिति नहीं रह सकता अतः उक्तदोष यहां अत्याज्य (आह्य) है यह दोषों के निवारण करने की कुछ रोति बतला दी गई है। इसका विस्तार काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पणादि अन्यों में देखना चाहिये। किसी की उक्ति के अनुकरण करने पर (ठीक २ वैसे ही कहने पर) दोष नहीं होते यह भी जानना चाहिए। दोषाङ्कश से जो दोष अनित्य माने गये हैं वे निम्नलिखित हैं— अतिकड़, अप्रयुक्त, निहतार्थ, निरर्थक, अश्लील के तीनों मेद, सन्दिग्ध, अप्रतीत, आम्य, न्यून, अधिक, कथित, पतत्प्रकर्ष, संकोर्ण, समाप्तपुनरात्त, कष्ट, प्रसिद्धि-विरुद्ध, विद्याविरुद्धादि। रस दोषों में भी अनित्य दोष होते हैं। यह दोषों का वर्णन समाप्त हुआ।। ४४।।

'महादेवः संत्र॰' यह प्रथम मयूख का सोलहवां रलोक है। इसी रलोक के

द्वितीयस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते। चिरं चन्द्रालोके सुखयतु मयूखः सुमनसः॥ ४५॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे दोषनिरूपणो नाम द्वितीयो मयूखः।

~のかけんないかか

तृतीयो सब्दः

अथ छत्तणानि । अल्पाक्षरा विचित्र।र्थस्यातिरक्षरसंहतिः ।

मयूखपोडशरहोक एवात्रापि ज्ञेयः। तस्य तृतीयपादांशः 'द्वितीयस्तेनासौ' इति
परिवर्तनीयः। द्वितीयो मयूखश्चन्द्वाहोके सुमनसः सुखयन्विति भावः॥ ४५॥
इति श्रीजयपुरमहाराजमौजमन्दिरस्थपण्डितसभासभ्येन राजगुरुकथाभष्टवंश्येन
वेदान्तभूषणोपाधिविभूषितेन भूतपूर्वकाशिकगानर्जमेण्टसंस्कृतपुस्तकाह्ययीयप्रत्नतत्त्वान्वेषणपरायणेन भूतपूर्ववाराणसेयहिन्दूविश्वविद्याह्ययीयपाट्यनिर्धारणसमितिद्यपा जयपुरराजकीयसंस्कृतकाह्येजसाहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टनन्दिकशोरशर्मणा
साहित्यमहाध्यापकेन स्थापनाह्याया द्वितीये
मयूखे पर्यवसानम् ॥ २ ॥

'निर्दोषा छचणवती' इत्यादिकाव्यछचणानुस्त्या प्रथमं दोषान्निरूप्य छचणानि निर्दिशति-अथेत्यादिना। छच्यते काव्यस्वरूपमेभिरिति छच्णानि। यथा सामुद्रिकः

तृतीयपाद की जगह 'द्वियीयस्तेनासौ सुक्षविजयदेवेन रचिते' यह परिवर्तन करके द्वितीय मयूखकी समाप्ति करनी चाहिए॥ ४५॥

कथाभद्दनन्दिकशोरशर्मसाहित्याचार्य कथाभद्दीयनामक हिन्दी व्याख्यामें चन्द्रालोक का द्वितीय मयूख समाप्त हुआ।

 अन्यकार इस तृतीय मयुख में काव्य के लक्षण (चिह्न) वतलाता है—जिन से काव्यका स्वरूप जाना जावे वे लक्षण कहे जाते हैं। जैसे सामुद्रिकादिशास्त्र में

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

उषाकान्तेनानुगतः शूरः शौरिरयं पुनः ॥ १ ॥

शास्त्रोक्तेरूवंरेखादिचिद्वैर्मनुष्ये नृपत्वं प्रत्याय्यते तथैवैभिरचरसंहत्यादिभिः कान्यलच्जैः कान्यत्वमिति कान्यत्वप्रत्यायकृत्वं लच्चणत्वमिति तत्स्वरूपं ज्ञातन्यस् । यद्यपि सूर्यासि कान्यलच्चणानि तथापि दिक्षप्रदर्शनायात्र कानिचिन्निर्दिशयन्ते ।

आदावचरसंहतिमाह—अरुपेति । अरुपानि सूत्रसदशानि अचराणि वर्णा यस्याः सा स्तोकवर्णेति यावत् । सूत्रळचणं च वैयाकरणैरिदमुक्तम्—

णात यावत् । सूत्रक्षणं च वयाकरणारदेशुण्यः 'अल्पाचरमसंदिग्धं सारवद्दिश्वतो सुसम् । अस्तोभमनवद्यं च सूत्रं सूत्रविदो विदुः'॥

विचित्रश्चासावर्थश्च विचित्रार्थस्तस्य स्यातिः प्रकाशनम् । अचराणां वर्णानां संहतिः संघो यस्यां सा । यत्रात्तपाचराणां वर्द्ध्यप्रस्यायकता स्यात्तत्राचरसंहतिर्भव तीति भावः। बद्ध्यंबोधकालपाचरशव्दत्वमचरसंहतित्वम् । उदाहरति-उपेति । उपा- बाणासुरपुत्री यस्याः कान्तेनानिरुद्धेनानुगतोऽनुयातः। अयं श्रूरस्य यादविशेषस्या- प्रयं पुमान् शौरिः कृष्णः । वृष्णित्वेऽपि बाह्वादित्वात् (श्वाशेष) इज् प्रत्ययः। पुनः श्रूर एव वीर एव, यादविशेष एव वा। अत्र श्रूरपदें वीरयादवार्थकतया रुलेपः। उपापिणये वाणासुरविजेतायं कृष्णो महान् वीर इति भावः। अत्रोपाकान्तेनानुगति इति विशेषणेनोषापरिणयवृत्तं भगवतः कृष्णस्य पौरुषं च स्मारितमित्यस्याचरैः

कहे गये उर्घ्यस्वाप्रमृति चिह्नां को देखकर निश्चय किया जाता है कि यह मनुष्य राजा है, वैसे ही काञ्यके अक्षर संहित आदि लक्षणों से काञ्य के स्वरूप का निश्चय किया जाता है। काञ्यके लक्षण (ज्ञापक चिह्न) वहुत होते हैं। उनमें ये यहाँ कितपय लक्षणों का उल्लेख किया जाता है। अक्षर संहित लक्षणका स्वरूप देखिए—जहाँ थोड़े शञ्दों से वहुत से चमत्कारी अर्थ की प्रतीति हो वहाँ अक्षर संहित लक्षण होता है। 'उपाक्षान्त' यह श्लोकार्घ इसका उदाहरण है। उषा के पित आनिरुद्ध से अनुगत शूर (यादव विशेष) के वंशज भी भगवान कृष्ण शूर (यादव विशेष और श्लेषालङ्कार से वीर) ही हैं। यहाँ शूरपद के वीर और यादव ये दोनों अर्थ हैं। अर्थात उपा और अनिरुद्ध विवाह में वाणा सुरको जीतनेवाले मगवान कृष्ण वहें पराक्रमी हैं। उषाकान्त (अनिरुद्ध) से अनुगत इस विशेषण से भगवान श्रीकृष्णकृत वाणा सुरदमन का पराक्रम स्मृतिपथ में आ जाता है अतः यहां थोड़े अक्षरों से वहुत वढ़ी चमत्कारिणी भगवान कृष्णकी कथा का स्मरण आने से अक्षर संहित लक्षण है। बिलराजा का CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

शोभा ख्यातोऽपि यद्दोषो गुणकीर्त्या निषिध्यते । सुघा निन्दन्ति संसारं कंसारिर्यत्र पूज्यते ॥ २॥

र्वह्नर्थंप्रत्यायकत्वादत्राचरसंहतिः काव्यल्ज्ञणम् । वलिपुत्रो वाणासुरः शोणितपुरे राज्यं चकार । तस्य पुत्रीसुपां कृष्णपौत्रोऽनिरुद्धः स्वयसुपयेमे । तेन वाणासुरश्री-कृष्णयोर्भेहृद् युद्धं वभूव । वाणासुरभक्तिवशीभृतो भगवान् श्रीशङ्करोऽपि तत्रागतः श्रीकृष्णव पराजितश्च । ज्वररोगससुत्पत्तिरिप प्रथमं तस्मिन्नेव युद्धे जाता । श्रीकृष्णश्च विजयी वभूवेति महतीयं कथा भागवतद्शमस्कन्धे ६२-६३ अध्याययोर्हरया । इयं समासोक्तिभिदेति कश्चित् ॥ १ ॥

शोभाळचणसाह—शोभेति । ख्यातोऽपि विदितोऽपि । यस्य दोषः, यद्दोषः ।
गुणानां कीर्त्यां कथनेन निपिध्यते निवार्यते सा शोभा । गुणप्रदर्शनेन प्रसिद्धदोषनिवारकत्यं शोभाग्वस् । उदाहरणं ज्याचष्टे—पुघेति । यत्र संसारे कंसारिः सर्वपापप्रणाशको भगवान् कृष्णः पूज्यते सिक्तयते तं संसारं जना सुधा व्यथमेव निन्दन्ति ।
कृष्णपूजाश्रयः संसारो न निन्दनीय इति भावः । बहुविधदोपास्पदस्य संसारस्य
श्रीकृष्णपूजनरूपगुणकीर्तनेन तद्दोपापाकरणात्तत्र शोभाळचणस् ॥ २॥

पुत्र वाणासुर शोणितपुरमें राज्य करता था। इस वाणासुर की अनुमित के विना हो इसकी पुत्री उपा के साथ भगवान् श्रीकृष्ण के पौत्र अनिरुद्ध ने विवाह कर लिया। इस कारण वाणासुर और भगवान् श्रीकृष्णका आपसमें वहुत वड़ा युद्ध हुआ और इस युद्ध में वाणासुर की तरफ से आये हुये भगवान् शंकर पर भी श्रीकृष्ण ने विजय प्राप्त की। सर्वप्रथम ज्वररोगकी उत्पत्ति भी इसी युद्ध में हुई। कृष्ण की इस युद्धमें विजय हुई। यह वहुत लम्बी कथा श्रीमद्भागवत के दशमस्कन्धमें ६२-६३ अध्यायों में देखनी चाहिए। इस अक्षरसंहित को कोई समासोक्ति भी कहते हैं॥ १॥

शोभालक्षणका स्वरूप यह है—जहाँ दोष्युक्त भी पदार्थ को किसी एक गुण के सम्बन्ध से निदांष बतलाया जाने वहाँ शोभा लक्षण माना गया है। 'मुधानिन्दन्ति' यह इसका उदाहरण है। जहाँ कंसारि भगवान श्रीकृष्ण की पूजा की जाती है उस संसार की व्यर्थ ही निन्दा की जाती है। अर्थात् श्रीकृष्ण की पूजा का स्थान संसार निन्दनीय नहीं हो सकता। यहाँ दुःखमय संसार को श्रीकृष्ण पूजारूपी गुण के कथन से निदोंष बतलाया। अतः शोभा लक्षण जानना चाहिये॥ २॥

अभिमानो विचारश्चेदृहितार्थनिषेधकृत् । इन्दुर्यदि कथं तीव्रः सूर्यो यदि कथं निशि॥३॥ हेतुस्त्यक्त्वा बहुन् पक्षान् युक्त्यैकस्यावधारणम् । नेन्दुर्नार्कोऽयमौर्वाग्निः सागराद्वुत्थितो दहन्॥४॥

अभिमानमाह—अमीति । चेद् यदि । ऊहितस्तर्कितश्चासावर्धश्चेत्यूहितार्थस्तस्य निपेधं प्रतिपेधं करोतीति तथोक्तः । विचारो विवेचनं स्याचदाभितः सर्वतो मानोऽभिमानो अवित । कर्षिपतार्थप्रतिपेधकहेत्पन्यासकत्वमभिमानत्वम् । उपपत्या क्रिपतार्थनिषेध इति यावत् । उदाहरणं च्याचप्टे—इन्दुरिति । क्राचिद् विरहिणी रान्नौ सन्तापजनकं चन्द्रं विछोक्य मनसि चिन्तयते । यदि असाविन्दुश्चन्द्रस्तदा तीव्रस्तीचणः कथं प्रतीयते । तीचणत्वाचायं चन्द्रः । यदि तीव्रत्वाद्यं स्पूर्यः संभाव्येत तदा स निश्चि रान्नौ कथं भासते । अतः स्यूर्योऽपि नास्ति । अत्र वियोगिन्या चन्द्रःवेन तक्तिस्त्रन्द्रः, पुनः स संतापकतया निषिद्धः, ततश्च स्यूर्यःवेनोहितो रान्निसत्त्या प्रति-विद्य इति तस्या विचारः कष्टिपतार्थंप्रतिपेधकस्तेनात्राभिमानङ्कणं ज्ञेयम् ॥ ३ ॥

हेतुळचणमाह—हेतुरिति । युक्त्योपपत्या बहुननेकान् पचान् सिद्धान्तान् त्यक्त्वा विहाय युक्त्योपपत्येकस्य सिद्धान्तस्यावधारणं निश्चयो हेतुः । युक्त्येति पदं मध्य-मणिन्यायेन देहळीदीपन्यायेन वोभयत्र संबद्धम् । अन्यपचिनराकरणधुरःसरेकपचा-वधारणस्यं हेतुत्वम् । उदाहरणं नेन्दुरिति । विरहिणी सन्तापजनकं चन्द्रं विळोक्य चिन्तयति । अयं सागरादुत्थितः समुद्रोत्पन्नः । इन्दुश्चन्द्रो नास्ति । न चायं दहन्

श्रीमान का स्वरूप यह है—विचार में श्राई हुई कल्पना का युक्तिपूर्वक खण्डन करना श्रीमान कहा जाता है। 'इन्दुर्यदि' यह इसका उदाहरण है। कोई वियोगिनी रात्रि में संताप के देनेवाले चन्द्रमाको देखकर श्रपने मनमें विचार करती है। यह तापजनक है इसलिये चन्द्रमा इसे नहीं कह सकते। यदि तापक होने के कारण ही इसे सूर्य कहें तो यह रात्रि में कैसे प्रकाशमान है [यहाँ पहिले विरिहणी ने संतापक होने के कारण चन्द्रमा में सूर्य बुद्धि की, पुनः रात्रिमें प्रकारित होने से सूर्यपने का भी खण्डन कर दिया। श्रतः श्रीममान लक्षण जानना चाहिए॥३॥

र्हेतु का स्वरूप यह है—युक्ति से श्रानेक मतों की कल्पना करके पुनः युक्ति से ही एक सिद्धान्त के निश्चय करने को हेतु कहते हैं। 'नेन्दुर्नाकोंं' यह इसक्ा उदाहरण है। वियोगिनी कामिनी संतापकारक चन्द्रमा को देखकर विचार

संस्कृत-हिन्दी-व्याख्याद्वयोपेतः।

प्रतिषेधः प्रसिद्धानां कारणानामनाद्रः। न युद्धेन भूषोः स्पन्देनैव वीरा निपातिताः ॥ ५ ॥

ज्वलन् अर्कः सूर्यः । अपितु और्वाञ्जर्वंदवाञ्चिरेव । यतोऽयं सागरादुरियतो दहंश्च । समुद्रोत्पन्नोऽपि चन्द्रो उवलन् न भवति । सूर्यश्च ज्वलति किन्तु सागरान्नोत्पन्नः, अत्र तु धर्मद्वयं वर्तत इति वडवाग्निरेव । अत्र चन्द्रसूर्यार्थत्यागेन वडवाग्निनिर्णयः अतो हेतुळचणम् । अन्येपां मते त्वयमपद् नुतिभेदः ॥ ४ ॥

प्रतिवेधमाह—प्रतिवेध इति । प्रसिद्धानां विदितानां कारणानां हेतूनाम् अना-वरोऽप्रहणम् । प्रसिद्धकारणापाकरणेनाप्रसिद्धकारणाद्दस्वं प्रतिपेधस्वम् । उदाहरणं न युद्धेनेति । कामिन्या वीरा युद्धेन न निपातिता अपि तु भ्रुवोः स्पन्देनै्व चालने-नैव ते पातिताः। यद्वा कोऽपि कीरो युद्धेन न, किन्तु अुकुटिचाळनमात्रेणैव मटान् निपातितवान् । विजये प्रसिद्धं युद्धमेव निमित्तम् । तद्नाश्रयणेनाप्रसिद्धश्रुकुटिस्प-न्द्नं विजये निमित्तमादतमिति प्रतिपेधः । हेत्वपह्नतिभेद इति कश्चित् ॥ ५ ॥

करती है। यह सागर से उत्पन्न हुआ चन्द्रमा नहीं है तथा ताप करता हुआ े (जलाता हुआ) सूर्य भी नहीं है किन्तु वाडवानिन है। क्यों कि यह (चन्द्रमा) सागर से उत्पन्न हुआ है श्रीर मुझे संतप्त भी कर रहा है। ये दोनों धर्म इसमें वर्त्तमान हैं। चन्द्रमा समुद्रसे उत्पन्न हुआ है किन्तु वह शीतल होता है। सूर्य उत्तप्त करता है किन्तु वह समुद्र से उत्पन्न नहीं हुआ। उक्त दोनों धर्म चन्द्रमा तथा सूर्य में नहीं मिलते ग्रतः यह दरयमान (चन्द्रमा) पदार्थ वाड-वाग्नि है । यहाँ चन्द्रमा तथा सूर्यरूपी अपने दोनों मतों का त्याग करके एक तीसरे ही सिद्धान्त (वाडवानिन) का निश्चय करने से हेतु लक्षण माना है। इसे कोई-कोई विद्वान् अपबुति अलङ्कार कह देते हैं ॥ ४ ॥

प्रतिषेध का स्वरूप देखिए-जहाँ किसो कार्य की सिद्धि में प्रसिद्ध कारणों का अनादर करके अप्रसिद्ध कारण से कार्य-सिद्धि का वर्णन दिया जावे वहाँ प्रतिषेध माना जाता है। 'न युद्धेन' इसका उदाहरण है। कामिनी ने युद्ध से नहीं, अपि तु भुकुटि के चालन (कटाक्ष,) से ही वीरों को गिरा दिया। विजयरूप कार्य की सिद्धि में युद्ध ही उपयुक्त साधन माना जाता है। यहाँ उस युद्ध का अनादर करके केवल कामिनी के कटाक्षमात्र से वीरनिपातनरूप कार्य की सिद्धि जतलाई ख्रतः प्रतिषेध है। इसे कोई हेत्वपह्नुति भी कह देते हैं॥ ५॥

निरुक्तं स्यान्निर्वचनं नाम्नः सत्यं तथाऽनृतम् । ईदशैश्चरिते राजन् सत्यं दोषाकरो भवान् ॥ ६॥ स्यान्मिथ्याध्यवसायश्चेदसती साध्यसाधने ।

निरुक्तमाह—निरुक्तमिति। सत्यं तथाऽनृतं मिथ्या यत्र नाभ्नः संज्ञाशटदस्य निर्वचनं न्युरपस्यर्थप्रकाशनं स्यात्तदा निरुक्तं भवति। सत्यासस्यतया नाउनो निर्वचनत्वं निरुक्तत्वम्। यत्र नामनिर्वचनं न्याकरणसाध्यं तत्र सत्यम्। न्याकरणास्यायं च मिथ्या। उदाहरणं न्याच्छे—ईदशैरिति। हे राजन् ! भवान् ईदशैनिर्मे छैरजुचितेवां चिरतेराचरणेः। सत्यं दोपाकरश्चन्द्रः दोपास्पद् इति वा। अत्र चन्द्र-पचे दोषाकरो रात्रिकर इति, राजपचे दोपाणामाकर इति च सत्यं नामनिर्वचनम्। न्याकरणसिद्धस्वात्। अत्र कृत्र इति टः। राजत इति राजा। 'राजृ दीप्तौ' इत्यस्य स्थम् । 'राजा प्रकृतिरक्षनात्' इति न्यायेन तद्साध्यत्वान्मिथ्यानिर्वचनम् । अतोऽत्र निरुक्तम् । यत्रान्वर्थं नामनिर्वचनं तत्र सत्यम् , निरर्थकं नामनिर्वचनं च मिथ्येति तश्वम् ॥ ६॥

मिथ्याध्यवसायत्वमाह—स्यादिति । साध्यं साधनं च साध्यसाधने । असती मिथ्याभूते स्यातां तदा मिथ्याध्यवसायः स्यात् । साध्यसाधनमिथ्यात्वं मिथ्याः

निकक्त का यह लक्षण है—जहाँ सत्य तथा मिथ्या रूप से पदों का ब्युत्प-पत्त्यर्थ वतलाया जावे वहाँ निकक्त होता है। व्याकरण से ब्युत्पित्त होने पर समय निकक्त होता है और व्याकरण के खलावा किसी अन्य युक्ति से व्युत्पत्त्यर्थ वतलाने को मिथ्यानिकक्त कहते हैं। 'ईहशौश्चरितैः इन दोनों का उदाहरण है। कोई कवि प्रकारान्तरसे किसी राजा का वर्णन करता हुआ कहता है कि है राजन्! ऐसे (निर्मल तथा अनुचित) आचरणों से आप सच्चे ही दोषाकर (चन्द्रमा और दोषों के स्थान) हैं। यहाँ दोषाकर शब्द की चन्द्रमा के पक्ष में दोषा याने रात्रि को करने वाला और राजा के पक्ष में दोषों का स्थान ये दोनों व्युत्पित्तयां व्याकरण से होती हैं अतः सत्य निक्क है। 'राजा प्रकृतिरज्ञनात'। जो प्रजा को प्रसन्त रखें वह राजा होता है यह राजा शब्दकी व्युत्पित्त प्रजाको प्रसन्त रखें वह राजा होता है यह राजा शब्दकी व्युत्पित प्रजाको प्रसन्त रखें वह राजा होता है यह राजा शब्दकी व्युत्पित प्रजाको प्रसन्त न करने के कारण व्याकरण से सिद्ध नहीं होती अतः उक्त राजन् शब्द का निर्वचन यहाँ मिथ्या निक्क है॥ ६॥

मिध्याध्यवसाय का स्वरूप देखिए-यहाँ कार्य श्रीर कारण की मिध्या-कल्पना करके कार्यसिद्धिका वर्णन किया जाने वहाँ मिध्याध्यवसाय जाननी चन्द्रांशुस्त्रत्रथितां नभःपुष्पस्नजं वह ॥ ७ ॥ सिद्धिः ख्यातेषु चेन्नाम कीर्त्यते तुल्यतोक्तये । युवामेवेह विख्याती त्वं वलैर्जलिथर्जलैः ॥ ८ ॥ युक्तिविंशेषसिद्धिश्चेद्विचित्रार्थान्तरान्वयात् ।

ध्यवसायत्वस् । उदाहरणं चन्द्रेति । चन्द्रस्यांशव एव स्त्राणि तैर्प्रथितां निर्मिताम् । नभःपुष्पाणामाकाशकुसुमानां स्नजं मालां वह धारय । अन्न चन्द्रकिरणस्त्रप्रथनं साधनम् । आकाशपुष्पमाला कार्यम् । एते ह्वे अपि मिथ्याभूते । तेनान्न मिथ्याध्यव-सायो लच्चणम् ॥ ७ ॥

सिद्धिमाह—सिद्धिरित । यदि स्यातेषु प्रसिद्धेषु तुस्यतोक्तये साद्दरयप्रतिपादनाय । नाम कीर्त्यते कथ्यते तदा सिद्धिः । तुस्यताप्रत्यायकप्रसिद्धपदार्थसाहचर्यप्रदर्शनस्य सिद्धिःस्य । उदाहरति—युवामिति । हे राजन् ! इह लोके स्वं यलैः, जलधिः
सागरो जलैनीरैः । युवामेव विख्यातौ प्रसिद्धौ । अत्र प्रसिद्धिप्रतिपादनायागाधनीरपूरसृततया प्रसिद्धेन जलधिना सह राज्ञो वर्णनं कृतमिति सिद्धिर्लज्ञम् ।
यद्यपि राज्ञो नामधेयकीर्तनावश्यकतात्र तथापि स्वमितिपदेन तस्या निर्वाहः
कार्यः । इयं तुह्ययोगितान्तर्गतेति केवित् ॥ ८ ॥

युक्तिमाह—युक्तिरिति । यदा अन्पोऽथोंऽर्थान्तरम् । विचित्रं च तद् अर्थान्तरं

चाहिए। 'चन्द्रांशुस्त्रप्रथिताम्' इसका उदाहरण देखिए। चन्द्रमाकी किरणरूपी स्त्र (डोरे) में गुथी हुई आकाशरूपी पुष्पों की माला दो आप धारण करें। चन्द्रमा के किरणरूपी स्त्र (डोरे) कारण हैं और आकाशरूपी पुष्पों की माला कार्य है। ये दोनों कार्यकारण ही स्वामाविक नहीं हैं अपि तु कल्पनात्मक (मिथ्याभूत) हैं अतः यह मिथ्याध्यवसाय का उदाहरण है॥ ७॥

सिद्धि का स्वरूप देखिये—उत्कर्प वतलाने के लिये गुणों से विख्यात पदार्थ के साथ जहां किसी का वर्णन किया जाने वहाँ सिद्धि होती है। इसका उदाहरण 'युवामेनेह॰' यह रलोकार्घ है। हे राजन्! इस संसार में आप वल से और समुद्र जल से एवं आप दोनों ही विख्यात हैं। यहाँ उत्कर्ष वतलाने के लिये अगाध व अनन्त जल की पूर्णता से प्रसिद्ध समुद्र के साथ राजा के वल का वर्णन किया गया है। अतः सिद्धि माना जाता है। इसे कोई तुल्ययोगिता के अन्तर्गत मान लेते हैं।

युक्ति का लक्षण यह है। उत्कृष्ट धर्म के सम्बन्ध से उपमान में उ।मेय की

नवस्त्वं नीरदः कोऽपि स्वर्णेर्वर्षसि यन्मुहुः॥ ९॥ कार्यं फलोपलम्भश्चेद्वचापाराद्वस्तुतोऽथ चा। असाबुदेति शीतांग्रुर्मानच्छेदाय सुम्रुवाम् ॥ १०॥

चेति विचित्रार्थान्तरं तस्यान्वयः सम्बन्धस्तस्मात् चमस्क्रतार्थसम्बन्धात् । विशेष-सिद्धिर्विशेषतापादानं स्यात्तदा युक्तिर्भवति । चमस्काराधायकविचित्रार्थसम्बन्धेन विशेषार्थसाधनं युक्तिरवम् । उत्कृष्टधर्मसम्बन्धेनोपमानापेचयोपमेथे विशेषतासाधनं तन्त्वमिति यादत् । उदाहरति-नव इति । हे राजन् ! स्वं कोऽपि नवो नृतनः । नीरदो मेघोऽसि । यत् स्वं सुद्धुः स्वर्णैः सुवर्णैः सुजर्णैः सह । जलं वर्षसि । सुवर्णदाने सङ्कलपजलमपि वितीर्यते इति जलवर्षावर्णनमपि ससुचितम् । अन्नोपमेथे वर्णनीथे नृपे सुवर्णवृष्टिप्रतिपादनेन प्रसिद्धनीरदापेचया नवनीरदरूपविशेषधर्मसिद्धिरित्यत्र युक्तिर्ल्चणम् । इयं न्यतिरेकालङ्कारान्तर्गतेति कश्चित् ॥ ९ ॥

कार्यमाह—कार्यमिति । चेद् यदि । अन्यदीयन्यापारात् कार्यात् । अथवा अन्यदीयवस्तुतः स्वरसतः । स्वत इति यावत् । अन्यत्र फलोपलग्मः फलप्राप्तिः स्यातदा कार्यं लच्चणं भवति । स्वाभाविकास्वाभाविकान्यतरकार्यजन्यफलोपलम्भत्यं कार्यत्वम् । द्वयोरुदाहरणं न्याचष्टे—असाविति । असौ दृश्यमानः शीतांशुश्चनद्वः ८ सुश्चवां कान्तानां मानच्लेदाय माननिरसनाय । उदेति—उद्गच्छति । अत्र चन्द्रोदय

अपेक्षा किसी चमत्कारी अर्थ की सिद्धि होने पर युक्ति होती है। 'नवस्त्वं नीरदः कोऽपि' यह इसका उदाहरण है। हे राजन्! आप कोई अद्भुत मेघ हैं कि जो बार र सुवर्ण की बृष्टि करते हैं। दान करने के समय संकल्प का जल भी दिया जाता है अतः सुवर्ण के साथ जल वर्षा का वर्णन भी राजा में घटता है। यहाँ उपमेयभूत राजा में सुवर्ण-वृष्टि का वर्णन करके प्रसिद्ध मेघों से राजा में अद्भुत मेघहपी विशेषता का साधन किया। अतः युक्ति लक्षण मानना चाहिये। इसे कोई विद्वान् व्यतिरेकालंकार कह देते हैं॥ ९॥

कार्य का स्वरूप यह है—एक पदार्थ के कार्य से अथवा उसकी स्वामाविक-चेष्टा से जहाँ दूसरी जगह फल की सिद्धि हो वहाँ कार्य माना गया है। 'असा-बुदेति' इसका उदाहरण है। कामिनियों का मान भन्न करने वाला यह चन्द्रमा उदित होता है। यहाँ चन्द्रमा के उदयरूपी कार्य से कामिनी का मानभन्न बतलाना एक पदार्थ (चन्द्रमा) के कार्य से दूसरी जगह (कामिनी में) फल (मानभन्न) की प्राप्तिरूप प्रथम भेद का उदाहरण है। तथा मानभन्न से नायक की 0

इत्यादि लक्षणं भूरि काव्यमाहुर्महर्षयः। स्वर्णभाजिष्णुभालत्वप्रभृतीव महीसुजः॥ ११॥

रूपच्यापारेणान्यन्न कामिन्यां मानच्छेदवर्णनमिति च्यापारेण मानच्छेदफछं प्रथमो भेदः। मानच्छेदेन नायककार्यसिद्धिरिति स्वतः फलप्राप्तिर्द्धितीयो भेदः। इदं परिणामालङ्कारन्तर्गतमिति केचित्॥ १०॥

उपसंहरति—ह्रायादीति। महीभुजो राज्ञः। स्वर्णवरसुवर्णवद् श्राजिप्णुरेंदीप्य-मानश्चासौ भालो छलाटश्चेति तथोक्तः। तस्य भावस्तस्वं तस्प्रभृतीव काञ्चनतेजस्वि छलाटस्वादीव। इस्यादि पूर्वोक्तं काटर्यस्य छचणं चिह्नं भूरि बहु महर्षय आहुः कथ-यन्ति। यथा भरतनाट्यशास्त्रे १६ अध्याये विभूपणम्, अचरसंगतिः, शोभा, अभिमा नः, गुणकीर्तनम्, प्रोत्साहनम्, उदाहरणम्, निरुक्तम्, गुणानुवादः, अतिशयः हेतुः, सारूप्यम्, मिथ्याध्यवसायः, सिद्धिः, पदोच्चयः, आक्रन्दः, मनोरथः, आख्यानम्, वादः, प्रतिपेधः, पृच्छा, दृशङ्गम्, निर्भासनम्, संशयः, आश्चीः, प्रियम्, कपटम्, चमा, प्राप्तिः, पश्चात्तपनम्, अर्थानुवृत्तिः, उपवृतिः, युक्तिः, कार्यम्, नीतिः, परिदेवनं पेति छचणानि पट्श्रिंशदुक्तानि।

यथानेकानि राजचिह्नानि भवन्ति तथैव काव्यळज्ञणान्यपि भूयांसि वर्त्तन्ते। मयात्वत्र परिगणनाभावात् स्तोकान्येव दर्शितानीति विज्ञेयम्। छज्ञणसङ्कळनेयम्-अज्ञरसंहतिः, शोभा, अभिमानम्, हेतुः, प्रतिषेधः, निरुक्तम्, मिथ्याध्यवसायः, सिद्धिः, युक्तिः, कार्ये चेति दश ळज्ञणानि ॥ ११ ॥

कार्य अपने आप ही वन जाता है। इस स्वामाविक (मनच्छेदरूप) कार्य से नायक का कार्य वन जाना दूसरे मेद का उदाहरण है। इसे कोई-कोई परिणा-मालंकार के अन्तर्गत मानते हैं॥ १०॥

कवि लक्षणों के वर्णन का उपसंहार करता है। सुवर्ण के समान देदीप्यमान ललाट का होना आदि अनेक चिह्न जिस प्रकार चक्रवर्ती राजाके बोधक होते हैं, उसी प्रकार काव्यमर्मज्ञ महर्षियों ने काव्य के भी अनेक चिह्न (लक्षण) बतलाये हैं। संस्कृत टीका में भरत नाट्यशास्त्रोक्त छत्तीस लक्षणों के नाम लिखे गये हैं। अक्षरसंहति, शोभा, अभिमान, हेतु, प्रतिषेध, निरुक्त, मिध्याध्यवसाय, सिद्धि, युक्ति और कार्य ये दस लक्षण यहाँ बतलाये गए हैं॥ ११॥

महादेवः सत्रप्रमुखमखियैकचतुरः
सुमित्रा तद्धक्तिप्रणिहितमितर्थस्य पितरौ ।
वृतीयस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते
चिरं चन्द्रालोके सुखयतु मयूबः सुमनसः ॥ १२ ॥
इति चन्द्रालोकालङ्कारे लक्षणनिक्षपणो नाम वृतीयो मयूबः ।

चतुर्थी मयूखः

अथ गुणाः—

श्लेषो विघटमानार्थघटमानत्ववर्णनम् ।

तृतीयमयूखसमाप्तिं प्राह्-सहादेव इति । सत्रेति प्रथममयूखोक्तः षोडश-श्लोक प्रवात्रापि ज्ञेयः । तत्र तृतीयपादांशः 'तृतीयस्तेनासौ' इत्यनेन परिवर्तनीयः । अन्यत्पूर्ववत् ॥ १२ ॥

इति श्रीजयपुरमहाराजमीजमन्दिरस्थपण्डितसभासभ्येन राजगुरुकथाभद्ववंश्येन वेदा-न्तभूपणोपाधिविभूषितेन भूतपूर्वकाशिकगवर्नमेण्टसंस्कृतपुरतकालयीयप्रत्नतस्वा-न्वेषणपरायणेन भूतपूर्ववाराणसेयहिन्दू विश्वविद्यालययीयपाट्यनिर्घारकसमिति-जुधा जयपुरराजकीयसंस्कृतकालेजसाहित्यमहाध्यापकेन कथाभद्वश्रीनन्द-किशोरक्षमणा साहित्याचार्येण निर्मितायाः पौर्णमासीसमाख्याया-श्चन्द्वालोकव्याख्यायास्तृतीये मयुले पर्यवसानम् ॥ ३ ॥

कान्यळच्चणे निर्दिष्टानां गुणानां स्वरूपं वक्तसुपक्रमते—अथेत्यादिना । गुण्य-न्त इति गुणाः । यथा शरीरे शौर्यादयो गुणा आत्मधर्मास्तथैव कान्ये आत्मभूत-

कवि तृतीय मयूख की समाप्ति वतलाता है—'महादेवः सत्रप्रमुख॰' इत्यादि प्रथम मयूखके सोल्हर्चे रलोक के तृतीय पादमें 'तृतीयस्तेनासौ' इस परिवर्तनसे तृतीय मयूखकी समाप्ति कर लेनी चाहिए ॥ १२ ॥

क्यामद्यन्दिकशोरशर्मसाहित्याचार्यकृत कथाभद्यीया नामक हिन्दी व्याख्यामें चन्द्राछोक का तृतीय मयूख समाप्त हुत्रा।

—&&—

कि काव्यमें वतलाए हुए गुणों का निरूपण करता है—जैसे मनुष्यके सौर्यादिक गुण श्रात्मनिष्ठ माने जाते हैं वैसे ही काव्यमें माधुर्यादिक गुण स्याङ्गिनो रसस्य धर्मा गुणाः शब्दार्थयोः परम्परया वर्तन्त इति परिष्कृतः पन्थाः। वामनाद्यस्तु गुणानां शब्दार्थनिष्ठतामवद्न्। तच्चाधुना न स्वीक्रियते। गुणसामा-न्यलचणं तु—

> 'थे रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः। उत्कर्पहेतवस्ते स्युरचळस्थितयो गुणाः'॥

इति कान्यप्रकाशे दर्शितम् । रसवृत्तित्वे सत्युक्वपेहेतुत्वं गुणत्वम् भरतसुनीनां नाट्यशास्त्रे दश गुणाः प्रतिपादिताः—

'श्लेषः प्रसादः समता समाधिर्माधुर्यं मोजः पदसौकुमार्यम् । अर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिश्च काव्यार्थगुणा दशैते'॥ (१६ अ. ९२ श्लोकः)।

प्वं भामहद्गिडवामनहद्रयदिभिरिष । भोजराजेन सरस्वतीकंठाभरणे तु चतु-विंशतिगुणा उक्ताः। तेषु दश नाट्यशास्त्रोका एव । इतरे खेते-उदात्तता, और्जि-त्यम् , प्रेयः, सुशब्दता, सीचम्यम् , गाम्भीर्यम् , विस्तरः, संबेपः सम्मितत्वम् , भाविकम् , गतिः, रीतिः, उक्तिः, प्रोढिः इति । एते गुणाः शब्दार्थयोरेव धर्माः ।

श्रक्षीभूत श्रात्मस्थानापन्न, श्रन्नारादि रसों के धर्म माने गये हैं। माधुर्यादि गुण रस के साक्षात् धर्म हैं श्रौर परम्परया (शब्दार्थद्वारा रसव्यक्षक होने के कारण) शब्दार्थ के धर्म काव्यप्रकाशादि में माने गये हैं। वामनादि श्राचार्यों ने तो गुणों को साक्षात् शब्द श्रौर श्रर्थ के धर्म माने हैं। वह मत इस समय नहीं माना जाता है। काव्यप्रकाशमें गुण का लक्षण यह माना गया है। जैसे शौर्य-दया श्रादि गुण शरीरके धर्म नहीं होते किन्तु श्रात्मा के ही धर्म होते हैं। वैसे ही उत्कर्प के कारण श्रविनामाव (श्रवश्य) सम्वन्ध से रहनेवाले माधुर्यादिक गुण होते हैं। भरतमुनि ने नाद्यशास्त्र में निम्नलिखित दश गुण माने हैं—श्लेष, प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, श्रोज, सौकुमार्य श्रर्थव्यक्ति, उदारता श्रोर कान्ति (१६ श्र० ९२ श्लोक)। इन्हीं दश गुणों को मम्मट, दण्डी, वामन, कदट श्रादि श्राचार्यों ने श्रपने २ प्रन्थों में स्थान दिया है। महाराज मोज ने श्रपने प्रन्थ सरस्वतीकण्डामरण में चौबीस गुण लिखे हैं। इनमें दश गुण ऊपर लिखे श्रौर चौदह ये हैं—उदातता, श्रौजित्य, प्रेय, ग्रुशब्दता, सौक्ष्म्य, गाम्भीर्य, स्तर, संचेप, संमितत्व, माविक, गति, रीति, उक्ति श्रौर प्रौढि। ये चौबीस गुण

काव्यप्रकाशादिभी रसधर्मा गुणा उक्ताः, ते च माधुर्यम्, ओजः, प्रसाद इति त्रय एव स्वीकृता न पुनर्दश चतुर्विशतिर्वा। एषां व्यक्षिका रचनापवादश्च द्रशितः। एतदेव च मतमधुना सिक्रयते। उक्तेषु दशगुणेषु भोजराजोक्तगुणानामन्तर्भावः। दशगुणेषु केपाश्चिच माधुर्योजःप्रसादेप्वन्तर्भावः केचिच दोपाभावरूपाः। यथा—श्लेषः, समाधिः, औदार्यम्, प्रसादः, ओजश्चेते ओजसिः, माधुर्यं माधुर्यं अर्थव्यक्तिः प्रसादे चान्तर्गताः, प्राव्यदोपाभावः कान्तिः, श्रुतिकदुदोपाभावः सुकुमारता, समता च कापि दोषः, कापि चास्या उक्तगुणान्तर्भावः। अर्थगुणेषु—ओजःप्रसादमाधुर्यसौकुमायोदारतागुणा अपुष्टार्थाधिकपदानवीकृतामङ्गळरूपाश्चीळप्राम्यदोपाभावरूपाः। अर्थव्यक्तिः स्वभावोक्तिरळङ्कारे, कान्तिश्च रसध्वनिगुणीभूतव्यङ्गयादावन्तर्गतौ, श्लेषसमाधी वैचित्र्यमात्रद्योतको समता च दोपाभावरूपा। रसगङ्गाधरे तु 'आरमनो निर्गुणस्वात्त्र गुणानां स्थितिरनुचिते'ति प्रोक्तम्। तन्न, वेदान्तेऽपि

शब्द और अर्थ के ही धर्म माने गये हैं। काव्यप्रकाशादि प्रन्थों में जो गुण रसके धर्म माने गये हैं वे माधुर्य, स्रोज प्रसाद, ये तीन ही हैं ? न तो दश हैं श्रौर न चौवीस । इन तीनों गुणों के प्रकाशक शब्द वा द्यर्थ का विन्यास श्रौर कहीं कहीं उसका त्र्यपवाद भी वतलाया है। यह ही सिद्धान्त त्र्याजकल माना जा रहा है। मोजराज के चौवीस गुण का नाट्यशास्त्र के दश गुणों में अन्तर्भाव हो जाता है। नाट्यशास्त्र के दश गुणों में से कतिपय गुण माधुर्य, स्रोज, इन तीन गुणों के अन्तर्गत होते हैं और कतिपय दोपामावरूप ही माने गये हैं। शब्दगुणों में से रलेष, समाधि, श्रौदार्थ, प्रसाद, श्रौर त्रोज ये पाँच गुण त्रोज गुण में; माधुर्य माधुर्य में; ऋर्यव्यक्ति प्रसाद में अन्तर्गत हो जाते हैं। कान्ति गुण प्राम्यदोष का अभावरूप है श्रुतिकटुदोष का अमाव सुकुमारता है श्रौर समता तो कहीं कहीं दोष ही वन जाती है। श्रर्थगुणों में से त्रोज, प्रसाद, माधुर्य, सौकुमार्य, उदाहरता गुण क्रम से त्रपुष्टार्थ, त्राधिक-पद, श्रनवीकृत, श्रमङ्गलजनक, श्ररलील श्रौर प्राम्यदोषों के श्रमावमात्र हैं। अर्थव्यक्ति का स्वभावोक्ति अलड्डार में और कान्ति का रस, ध्वनि, गुणीभृतव्य-क्य में अन्तर्भाव हो जाता है। रलेष और समाधि वैचित्र्यमात्रद्योतक तथा समता गुण दोषामावरूप माने गये हैं। रसगङ्गाधरकार पण्डितराज जगन्नाथ ने काव्यप्रकाश पर यह त्राचेप किया है कि आत्मा निर्पुण माना गया है अतः श्रात्मा में गुणों की सत्ता बतलाना श्रजुचित है। यह पण्डितराज का कहना अनुचित है। क्योंकि वेदान्त में भी व्यावहारिक आत्मा को सगुण ही माना है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

स तु शाब्दः सजातीयैः शब्दैर्वन्यः सुखावहः॥ १॥

च्यावहारिकस्यात्मनः सगुणत्वात्। अतं एव न्याये वैशेषिके चात्मनो गुणा इच्छा-द्वेपादयः स्वीक्रियन्ते। गुणानां रसधर्मत्वाभावस्वीकारे च गुणालङ्कारयोर्भेदको हेतु-रिष नाविक्षप्यते। द्वयोरेव कान्योत्कर्पाधायकत्वात्। तेन गुणा रसधर्मा एव। अस्मिन्प्रनथेऽपि 'अमी दश गुणाः कान्ये पुंसि शौर्यादयो यथा' (४ मयू० १० रह्णे०) इत्यनेन शौर्यादीनामात्मधर्मतेव गुणानां रसधर्मतापि सूचिता। अधिकंतु 'गुणा-नां रसधर्मत्वम्' इत्याख्ये मदीयनिवन्धे द्रष्टन्यम्। निवन्धोऽयं काशीप्रकाशितसु-प्रभाताख्ये मासिकपन्ने १९२९ ई० वर्षीय जोलाई-अगस्तमासे सुद्वितः।

अस्मिन् प्रन्थे त्वष्टौ गुणाः प्रतिपादितास्तेषु प्रथमं रलेपमाह—रलेप इति (७६ पृष्ठे) । विघटमानस्यासंभविनोऽर्थस्याभिष्ठेयस्य घटमानस्य भावो घटमानत्व संभ-वित्वं तस्य वर्णनं प्रतिपादनमर्थरलेपः । असंभविनोऽर्थस्य युक्त्या संभवित्वप्रतिपादनमर्थरलेपः । सज्ञातीयैः समानाकारैः क्षव्दैः पुदैः सुखावद्श्रमत्कारी वन्धः पद्र-चना तु स काद्रश्रलेष इति भावः । सज्ञातीयकाट्दजन्यसुखावहवन्धत्वं क्षव्दश्लेप-स्वस् । बहुनां पादानामेकपदवद्गासनं वा काद्रश्लेपत्वस् ॥ १ ॥

इसी लिये न्याय और वैशेषिक शास्त्रमें इच्छा, राग, द्वेष प्रश्वित गुण आत्मिनिष्ठ माने हैं। यदि गुणों को रसका धर्म न मानकर शब्द-द्यर्थगत ही मान लें तो गुण और खलद्वार में कोई मेद नहीं रह जाता। क्योंकि काव्य के उत्कर्षको बतलाने वाले खलद्वार में शब्द-द्यर्थ के ही धर्म माने जाते हैं। खतः गुण रसके ही धर्म हैं। प्रन्थकार भी इसी मयूखके दसवें श्लोक में 'खमी दश गुणाः काव्ये पुंसि शौर्यादयो यथा' इससे गुणों को रसधर्म मानना चाहिए यह सूचना करेगा। इस विषयका विशेष खालोचन काशी से प्रकाशित सुप्रमात मासिकपत्र (जौलाई-द्यगस्त १९२९ ई०) में देखना चाहिए। यह गुणप्रकरणका सामान्य निरूपण हुखा है।

इस प्रन्थमें आठ गुण वतलाये हैं उनमें से प्रथम श्लेषका निरूपण किया जाता है। श्लेष दो प्रकार का है एक शब्दश्लेष और दूसरा अर्थश्लेष। जहाँ असंभव अर्थ को युक्ति से संभव वतलाया जावे वहाँ अर्थश्लेष होता है। और जूहाँ संधि के कारण वा सजातीय पदों के कारण बहुत से पद एक पद के सदश दीखते रहें वहाँ शब्दश्लेष होता है॥ १॥

.10

उद्धसत्तनुतां नीतेऽनन्ते पुलककण्टकैः। भीतया मानवत्यैव श्रियाऽऽश्लिष्ट हरिं स्तुमः॥ २॥ यस्मादन्तःस्थितः सर्वः स्वयमथौंऽवभासते। सिल्तिस्येव सुक्तस्य स्प्रसाद इति स्मृतः॥ ३॥

शब्दार्थश्लेषयो रुदाहरणमाह—उञ्जसदिति । अनन्ते शेषाख्यसर्पे सर्पराजे ।
पुळका लक्मीरोमाञ्चा एव कण्टकास्तैः । उल्लसन्ती प्रकटीभूता चासौ तजुना च
कृशता चेति ताम । नीते प्रापिते सित । भीतया पुलककण्टकवेषभयेन भीर्वा ।
मानवस्यैव मानं प्रापितयेव । श्रिया लक्ष्म्या । आश्लिष्टमालिङ्गितम् । हरि विष्णुम् ।
वयं स्तुमः । रोमाञ्चकण्टकैविंद्धाच्छ्रेषनामाङ्गीता लक्ष्मीर्मानवस्येव हरिमालिलिङ्गेति भावः । मानवतीकृतालिङ्गनमसंभवि, तस्य पुलककण्टकविद्धशेषाहिजन्यभीतियुक्त्या संभवित्ववर्णनिस्यतोऽन्नार्थश्लेषः । नीतेऽनन्ते, श्रियास्त्रिष्टमित्यादिवर्णानां साजात्यादेकपदवङ्गानाद्वा शब्दश्लेषः स्फुट एव ॥ २ ॥

प्रसादमाह—यस्मादिति । यस्माद् यस्मात्कारणात् । स्कस्य कान्यस्यान्तः— रिथतोऽन्तर्गतः सर्वः सकछोऽर्थः सिळ्ळस्यान्तः स्थितः सर्वोऽर्थः पदार्थं इव स्वयः मेवावभासते प्रकाशते स प्रसाद इति प्रसादाख्यगुणः स्मृतः कथितः प्राचीनैरिति शेषः । यथा स्वच्छुजळेऽन्तर्गतं वस्तु बहिर्दश्यते तथैव कवेरभिमतार्थस्य स्वयमेव

शन्द और अर्थ रलेप का उदाहरण यह है—कामकी की इच्छा से उत्पन्न हुए लक्ष्मी के रोमाञ्चलपी कण्टकों से शेषनाग (भगवान विष्णु की शय्या) विद्ध हुआ। इस अपराध के कारण डरी हुई मानवती लक्ष्मी से आलि-क्रित विष्णु की हम स्तुति करते हैं। अर्थात् रोमाञ्चलपी कण्टकों से विद्ध शेषनाग के मय से डरकर मानवती ही लक्ष्मी ने विष्णु का आलिक्षन किया। मानवती नायिका आलिक्षन असम्भव है। उसे शेषनाग के भय से सम्भव बतलाया अतः यहाँ अर्थश्लेष है। 'नीतेऽनन्ते, श्रियाशिलप्टम्' इत्यादिक पद समानता से वा सन्धि के कारण एक पद सहश मालूम पड़ते हैं। अतः यह शब्दश्लेष का उदाहरण है॥ २॥

प्रसाद गुण का स्वरूप यह है। जैसे स्वच्छ जल के अन्दर पड़ी हुई वस्तु स्वयमेव बाहर से दिखाई देती है उसी प्रकार काव्य में प्रतिपाद्य अर्थ विना करि-नता वा प्रयास के जहाँ सरलता से जाना जावे वहाँ प्रसाद गुण होता है। संस्कृत-हिन्दी व्याख्याद्वयोपेतः।

समतारपसमासत्वं वर्णाचैस्तुरयताऽथवा । श्यामला कोमला बाला रमणं शरणं गता ॥ ४ ॥

٦٤

प्रकाशनं प्रसाद इति भावः। कान्यप्रकाशादिरसधर्मतावादिनां सते-अर्थो रसः तद्वभासक्तवं प्रसाद्त्वम् । शब्दार्थनिष्ठता त्वीपचारिकी प्रसाद्स्य । शब्दार्थयो-रसन्यक्षकत्वात् । कान्यप्रकाशे प्रसादलज्ञणं त्वेतत् —

'ग्रुष्केन्धनाग्निवस्बच्छ्जलवस्सहसेव यः। च्याप्नोत्यन्यत्प्रसादोऽसौ सर्वत्र विहितस्थितः'॥ (८ उ० ७०) सर्वरससाधारणःवं चास्योक्तं काव्यप्रकाशरीकासार्वोधिनीकारैः-'समर्पकत्वं काव्यस्य यतः सर्वरसान् प्रति। स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः'॥

अयं भावः - यदा विकासास्यचित्तवृत्तिसमुत्पादकः प्रसादो वीर्रौदादिपु चित्तं व्याप्नोति तदा शुक्तेन्धनाग्निवत्, यदा च श्रङ्गारकरुणादिपु चित्तं व्याप्नोति तदा स्वच्छजळवत् स ज्ञेय इति । उदाहरणं स्वेतदेव पद्यम् । पद्यप्रतिपाद्यार्थस्य स्फुटतया स्वयंप्रकाशमान्त्वात् ॥ ३ ॥

समतामाहं समतेति । अल्पश्चासौ समासश्चेत्यल्पसमासस्तस्य भावस्तत्त्वम् । द्वीर्घसमासाभावः समता । अथवा—वर्णाद्येर्वर्णादसंख्यासामान्येन पदादि तुल्यता वा समता। उभयोरुदाहरणं व्याचष्टे—श्यामलेति। श्यामा यौवनमध्यस्था संव

गुणों की रसधर्म वतलानेवालों के मतमें जो रसोंका प्रकाश हो उसे प्रसाद कहते हैं। काव्यप्रकाश में प्रसाद का लक्षण यह बतलाया गया है—जैसे काष्ठ में अप्नि सव जगह व्याप्त हो जाती है। श्रौर स्वच्छ जल जैसे निर्मल वस्न में सब जगह व्याप्त हो जाता है उसी प्रकार जो चित्तमें सब जगह व्याप्त होता है वह प्रसाद गुण है। (८ उल्ला॰ ७०)। यह प्रसाद गुण सब रसों में रहता है। चित्त को विकसित करनेवाला प्रसाद गुण वीर-रौद्रादिक रसों में ग्रुष्क काष्ठ में व्याप्त होनेवाली अभि के समान और श्रङ्गार-करुणादिक रसों में स्वच्छ वस्र में प्रसृत होनेवाले निर्मल जल के समान माना गया है। इस श्लोक का ऋर्थ स्पष्ट प्रतीत होने से प्रसाद गुणका उदाहरण 'यस्यान्तः स्थितः' यह श्लोक ही है ॥ ३ ॥

समता गुण का स्वरूप यह है-जहाँ छोटे-छोटे समास हों अथवा पदों के अक्षरों की संख्या समान हो वहाँ समता होती है। इसका उदाहरण यह है कि सुकुमाराङ्गी युवती पति के निकट प्राप्त हुई। यहाँ समास नहीं है। श्रतः प्रथम

६ च० लो०

संमाबिरर्थमहिमा लसद्धनरसातमना । स्यादन्तर्विद्यता येन गात्रमङ्करितं सताम् ॥ ५॥

श्यामला। कोमला सुकुमाराङ्गी वाला नवोता। शरणं रचकं रमणं पति गता प्राप्ता। कामपीकिता मानं परित्यज्य तं प्राप्नोतीति मावः। अत्र दीर्घसमासामावात्प्रथम-लच्चणसम्वयः। श्यामला, कोमला, रमणम्, शरणम्, इति पदचतुष्ट्ये व्यचरत्वेन; बाला, गतेति पदद्वये द्वयचरत्वेन पदतुष्ट्यता। श्यामलेति प्रथमपादे आकारवर्णसाम्येन, रमणमिति द्वितीयपादे अकारवर्णसाम्येन च तुष्यता। ननु प्रथमलच्चणस्य पाञ्चालीरीत्यामन्तर्भावः। तत्राप्यस्पसमासस्येष्टत्वात्। तथा हि तञ्चचणम्—'मा-धुर्यसौकुमार्योपपद्या पाञ्चाली' इति वामन आह। तथा चैप श्लोकोऽपि—

'अश्ळिष्टश्ळथभावां तु पुराणच्छ्रायया श्रितास् । मधुरां सुकुमारां च पाञ्चाळीं कवयो विदुः' ॥ इति ।

तन्न । पाञ्चात्यां सर्वेप्वेव पादेषु समासाभावे तहुपस्थितिः । अत्र त्वेकपादेऽपि समासाभावे समतानिर्वाह इति द्वयोभेदलाभात् । द्वितीयं रूचणं च नानुप्रासेऽति-प्रसद्धम् । अनुप्रासे केवरूस्वरसाम्यस्याप्रयोजकत्वात् ॥ ४ ॥

समाधिमाह्—समाधिरिति। छसन् प्रकाशमाना घनो निविडश्वासौ रसश्चेति छसद्धनरसः स प्वात्मा स्वरूपं यस्य स तेन । रसन्यक्षकेनेति भावः। अन्तर्विशता चेनो विश्वता चेनार्थेन सतां सहद्यानां गात्रं शरीरम्। अञ्चरितं रोमाञ्चितं स्यात् सोऽर्थमहिमार्थंचमत्कारः समाधिः। 'अर्थदृष्टः समाधिः' इत्याह वामनः समाधिळ्चणम्। रसन्यक्षकचमत्कृतार्थत्वं समाधित्वम्। अत्र रसपदं ध्वन्यछङ्कारादीनाः

लक्षण के अनुसार समता है। श्यामला, कोमला, रमण, शरण, इन चारों पदों में तीन-तीन श्रक्षरों से, वाला, गता, इन दोनों पदों में दी-दो श्रक्षरों से समानता है श्रतः दूसरे लक्षण के अनुसार भी यहाँ समता है। श्रव यहाँ यह सन्देह होता है कि पांधाली रीति में सो समास नहीं होता। श्रतः प्रथम लक्षण पांधाली रीति में चला जाता है श्रीर दूसरा लक्षण अनुप्रास में जाता है। इसका उत्तर यह है कि पांधाली रीति में सब पादों में समास नहीं होता और यहाँ तो एक पाद में भी समास न होने पर ही समता हो जाती है। दूसरा लक्षण अनुप्रास में नहीं जाता। क्यों कि अनुप्रास में केवल स्वर की समानता नहीं होती और यहाँ स्वरसाम्य होने से भी समता हो जाती है॥ ४॥

समाधि यह है-जिस चमत्कारी अर्थ के श्रवण से सहदयों का

CORO

=3

माधुर्यं पुनवक्तस्य वैचित्र्यं चाठतावद्दम् । वयस्य पश्य पश्यास्याश्चञ्चलं लोचनाञ्चलम् ॥ ६ ॥

मुपळचणम् । तेनायं भावो यद् येनार्थेन सहृदयानां चमत्कारः स्यात्सोऽर्थः समाधिः। उदाहरणं त्विदमेव पद्यम् । चेतःप्रवेशनरोमाञ्चितगात्रादिचमत्कृतार्थंव्यक्षकत्वात् ॥५॥ माधुर्यमाह—माधुर्यमिति । पुनक्कस्य पुनक्कपदस्य चाक्तावहं रमणीयता-जनकं द्रुतिजनकमिति यावत् । वैचित्र्यं विचित्रता स्यात्तदा माधुर्यं भवति । रमःणीयतासंविकतिविचत्रताजनकपुनक्कपदत्वं माधुर्यम् । यद्वा पुनः शब्दस्तु पदार्थे। तेन माधुर्यं तु उक्तस्य कथितस्य पदस्य चाक्तावहं चित्तद्रवीभावजनकं वैचित्र्य-मिति । अत्र प्वाऽधों प्रन्यकृद्भिमतः। 'चित्तद्रवीभावमयो ह्वादो माधुर्यमुद्यते' इति साहित्यद्पेणे माधुर्यछचणमुक्तम् । काव्यप्रकाशे तु द्रवीभावजनकाह्वादो माधुर्यमित्युक्तम् । श्वःत्राद्वाते चित्तद्वीभावो माधुर्यमित्युक्तम् । श्वःत्रारादिरसे चित्तद्वीभावो माधुर्यमित्यर्थः। इदं सम्भोगे करुणे विप्रद्यमित्यक्तम् । श्वःत्रारादिरसे चित्तद्ववीभावो माधुर्यमित्यर्थः। इदं सम्भोगे करुणे विप्रद्यम्भे शान्ते च क्रमशोऽधिकम् । अस्य व्यक्तिका रचना चेयमुक्ता—

'मूर्षिन वर्गान्त्यवर्णेन युक्ताष्टठडढान्विताः। रणौ छघू च तद्वयक्तौ वर्णाः कारणता गताः॥ अवृत्तिरत्पवृत्तिर्वा मधुरा स्चना तथा'। (साहित्यद्० ८।३)।

उदाहरति—वयस्येति । हे वयस्य सखे ! अस्याः कामिन्याः । चञ्चलं चपलम् । लोचनाञ्चलं नेत्रप्रान्तम् । पश्य पश्य विलोकय विलोकय । अन्न पश्य पश्येति पुनरुक्तपदस्य चारुताप्रतीतिर्भवति । वैचित्र्यजनितचमस्कारदर्शन एव पुनरुक्तपदः

हृदय रसाप्लुत हो जावै, उस ऋर्थ के चमत्कार को समाधि कहते हैं। चमत्कृत ऋर्थ होने के कारण इसी श्लोक को उदाहरण समझना चाहिए॥ १॥

माधुर्य का स्वरूप यह है—जहाँ पुनरुक्तपद से भी चमत्कारी अर्थ की अतीति होने नहाँ माधुर्य होता है। इसका उदाहरण यह है—हे सखे! इस युनती के चश्चल कटाक्ष को देखिए-देखिए। यहाँ देखिए-देखिए इस पुनरुक्ति से विचित्रता वा अत्यन्त चश्चलता को अतीति होती है। क्योंकि विचित्र वस्सु के देखने में शीव्रता के कारण दो-तीन बार उसी शब्द का अयोग किया जाता है। साहित्य-दर्पण में चित्त को पिघलानेवाले आह्वाद को माधुर्य लिखा है। यह माधुर्य कम से सम्मोग शङ्कार, करुणरस, विप्रलम्भश्कार और शान्त रसमें अधिक होता है। जहाँ वर्ग का प्रथम और पश्चम (इ और क, व और च आदि) वर्ण का संयोग हो; ट,

ओजः स्यात्मीढिरर्थस्य संक्षेपो वाऽतिभूयसः। रिपुं हत्वा यशः कृत्वा त्वद्सिः कांश्रमाविशत्॥ ७॥

प्रयोगात्। वर्गान्त्यवर्णजनितष्टठडढरितो जचवर्णप्रयोगो माधुर्यरचनानुकूछ एव॥६॥ ओजोगुणमाह—ओज इति । अर्थस्य प्रीढिरनाश्रयस्याश्चर्यरूपेण वर्णनम् । अर्थगत ओजो गुणो वा अतिभूयसो महतोऽर्थस्य संकेपः संकोचः चाटद् ओजोगुणः।

्रोजिश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीप्तत्वयुच्यते । वीरबीभत्सरौडपु क्रमेणाधिक्यमस्य तु'॥ (८ परि० ४)। इति साहित्यद्र्पणे क्षोजोळचणसुक्त्वास्य वर्णक्षका रचनेयं प्रतिपादिता—

'वर्गस्याद्यतृतीयाभ्यां युक्ती वर्णों तद्दिन्तमी। उपर्यंघो द्वयोवां 'सरेको टठडढैः सह ॥ शकारख पकारख तस्य व्यक्षकतां गताः।

तथा समासो बहुटा घटनौद्धत्यशालिनी'॥ (८ परि० ५-६)। उदाहरति—रिपुमिति। त्वदसिस्तव खङ्गः। रिपु शत्रुं हत्वा। यशः कीर्ति इत्या कोशमाविशत् प्रविवेश। अत्र करणभूतस्य रिपुहननकर्तृत्वानाश्रयस्य खङ्गस्य

ह, ड, ढ ये चार श्रक्षर न हों, लघु रकार, णकार हो तथा समास विल्कुल न हो श्रोर हो भी तो छोटे छोटे समास हों वह रचना माधुर्य गुण की प्रकाशिका है ॥६॥

श्रीर गुण यह है— किस कार्र के अनाधार को आधार वतला देना प्रौढि होतों है थार उसे ही अर्थगत श्रोज भी कहते हैं। वहुत लम्बी-चौड़ी वात का संजेपसे स्वल्प श्रक्षरों में कहने को शब्दगत श्रोज कहते हैं। जिस अर्थ के श्रवणसे चित का प्रकाशमय विस्तार हो अर्थात चित्त में एक लम्बे (असीम) अर्थ की प्रतीति हो उसे श्रोज कहते हैं। यह साहित्यदर्पण में श्रोजका लक्षण वतलाया और इसकी प्रकाशिका रचना यह बताई है। वर्ग के अथम और तृतीय अक्षरों से उसी वर्ग के श्रीन म अक्षर कपर वा नीचे वा दोनों जगह से संयुक्त हों और रेफ भी उनमें शामिल हो, ट ठ ड ब श्रक्षर भी होवें, शकार, पकार और लम्बे र समासों से युक्त उद्धत रचना शैली हो तो वह श्रोजोगुण की प्रकाशिका है यह गुण कम से बीर, वीभत्स, रौदरसों में अधिक रहता है। इस गुण का उदाहरण देखिए—हे राजन ! श्रापका खड्ग शत्रु को मारकर और आपको कीर्ति को फैलाकर पुनः कोश (म्यान) में प्रविष्ठ हो गया। शत्रु के मारण में राजा तो कर्ती है श्रीर खदग करण है। खड्ग मारण में कर्ती नहीं है तो भी उसे शत्रुमारण का यहाँ कर्ता बत

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

180

सौकुमार्यमपारुष्यं पर्यायपरिवर्तनात् । स कथारोषतां यातः समातिङ्ग्य महत्ससम् ॥ ८ ॥ उदारता तु वैदग्ध्यमप्राम्यत्वात् पृथङ्मता ।

रिपुह्ननकर्तृत्वाश्रयरूपेण वर्णनादर्थगतमोजः । रिपुह्ननादिमह्तोऽर्थस्य संचे-पाच्छुव्दनिष्टमोजः ॥ ७ ॥

सोकुसार्यं व्याचण्टे—सोकुमार्यसिति। पर्याचस्य शब्दान्तरस्य परिवर्तनाद् विनिस्रवाद् हेतोः। अपारुप्यं परुपवर्णभावः सोकुमार्थम् । अमङ्गळकाव्दपरिस्थागेन तस्पर्यायवाधिकव्दप्रयोगः सोकुमार्थमिति भावः। अमङ्गळकानकारळीळस्वाभावोऽयं गुण इति काव्यप्रकाशादयः। उदाहरति—स कथेति। स पुरुपः। मरुस्ससमित्रम् । अत्र समासान्तष्टच् । समाळिङ्मधारिळप्य कथाशेपतां वार्तामात्रावशेषस्त्रम् । यातोगतः। अत्रो प्रविश्य सृत इति भावः। अत्र—'अत्रो प्रविश्य सृत' ह्र्यमङ्गळजनकस्यार्थस्य पर्याययदान्तरैर्वर्णनिमिति सोकुमार्यम् । पूर्वोक्तवर्णने तु झटिस्यमङ्गळप्रतीतेः पारुष्यम् । पारुष्यमन्न न वर्णकृतं किन्स्वमङ्गळरूपम् । अपरे तु 'अत्री प्रविश्य सृतः' इति वर्णनर्ययवामङ्गळरूपार्थजनकतया वर्णकृतमेवावदन् ॥ ८॥

्र । उदारतामाह—उदारतेति । विदःघस्य भावो वैदःश्यं विदःघप्रयोज्यत्वम् । उदारता । सा च न ग्राम्यदोषाभावरूपा अपि त्वग्राम्यत्वाद् ग्राम्यदोषाभावात् ।

लाया। यतः कर्ता के यनाधार को भी उसका याधार वतला देने से अर्थगत योज होता है। शत्रु का मारण, कीर्ति का विस्तार यादि वहुत विस्तृत यर्थ को संचेप से कहने के कारण यहां शब्दगत योजगुण भी जानना चाहिए॥ ७॥

सौक्रमायं का स्वरूप देखिए—ग्रमङ्गलजनक श्राश्लील पद को हटा के जहां उसी श्रार्थ का वोधक श्रम्य शब्द रख दिया जावें वहां सौक्रमार्थ जानना चाहिये। इसका यह उदाहरण है—वह मनुष्य श्राग्न का श्रालिङ्गन करके कथारोषता को प्राप्त हो गया। श्रार्थात् श्राम्त में पड़ कर मर गया। यहां उस श्रमङ्गलजनक वर्णन का दूसरे शब्दों से वर्णन किया है श्रातः सौक्रमार्थ है ॥ ८॥

उदारता गुण यह है—चातुर्य से जो बात कही जाने उसे उदारता कहते हैं। यब यहाँ सन्देह होता है कि जो बात चातुर्य से नहीं कही जानेगी वहां प्राम्य-दोष होगा। और प्राम्यदोष का दोषप्रकरण में निरूपण कर दिया गया है। अतः प्राम्यदोष का जहां अभाव होगा वहां ही उदारता गुण हो जानेगा। फिर यहां उदारता का लक्षण अलग क्यों लिखा जाता है। इसका उत्तर यह है कि प्राम्य दोषाभाव में उदारता नहीं होती। इसका स्थान अलग ही है। जैसे कि उदाहरण में

मानं मुख्य प्रिये किञ्चिछोचनान्तमुद्श्चय ॥ ९॥ श्रृङ्गारे च प्रसादे च कान्त्यर्थव्यक्तिसंग्रहः। अमी दश गुणाः काव्ये पुंसि शौर्यादयो यथा॥ १०॥

पृथग् भिन्ना मता। 'मानं मुञ्जः' इत्युदाहरणस्। हे प्रिये! मानं मुञ्जः त्यजा । किञ्चिदीषत्। छोचनान्तं नेत्रान्तमुद्ञ्चयोन्मीख्य। विछोक्रयेत्युक्ताविप प्राम्यदोन्यामावः, उदारता तु न। सा न छोचनान्तमित्युक्तावेवेति नोदारता प्राम्यदोपान्मावरूपा। वामनस्तु 'अविकटत्वमुदारता'। पदानां नृत्यत्प्रायत्वं चाविकटत्वम् । अविकटत्वं चौजस्यन्तर्गतं काच्यप्रकाशादिमते। ज्यङ्गबार्थप्रत्यायकत्वमुदारतेति तु. दण्डी ब्याचप्टे॥ ९॥

वामनोक्तद्वरागुणान्तर्गतयोः कान्त्यर्थव्यक्तिगुणयोः क्विद्वन्तर्भावं दर्शयति—श्कारे चेति । कान्तिश्चार्थव्यक्तिश्चिति कान्यर्थव्यक्ती तयोः संग्रहः क्रमेण श्रङ्गारे श्वकाररसे प्रसादे प्रसाद्गुणे च भवति । श्रङ्गारे कान्तिः, प्रसादे चार्थव्यक्तिरन्तर्गतेति भावः । चनु वामनेन दीसरसत्वं कान्तिरिति व्याहृत्य 'प्रेयान्सायमपाकृतः सञ्चार्थं पादानतः कान्तया' इत्याखुदाहृतम् । तन्नेष्यौंत्युक्यानुभावस्य दीसेर्वर्णनं न तु श्रङ्गारदीसिरिति चेत्र । अनुभाववर्णनस्य श्रङ्गाररसवर्णनाभिन्नत्वात् । प्रसादार्थं व्यवस्योरभेदस्तु स्फुट एव । गुणसंख्यामुपसंहरति—अमीति । पुंसि पुरुषे यथा शौर्याद्यो गुणा वर्तन्ते तथेव काव्ये । अभी पूर्वोक्ता गुणाः रखेपप्रसादादयो दशेव वर्तन्ते । दश्च गुणा इति वामनाचार्यमतेन स्वाभिमतास्त्वष्टावेवेते—श्लेषः, प्रसादः,

देखिए। उदारता का यह उदाहरण है—हे प्रिये! अब अपने मान (अहंकार) को छोड़ो और जरा नेत्र-प्रान्तों को खोलो। मेरी तरफ देखो इस बात को नेत्र-प्रान्त को खोलो इस बातुर्य से कहने के कारण यहां उदारता है। मेरी तरफ देखो ऐसा कहने पर प्राम्यदोषाभाव तो होता है किन्तु उदारता नहीं होती। उदारता तो हे प्रिये! मान को छोड़ और नेत्रप्रान्त को खोल. इस अर्थ के कथन से ही होती। है। इसलिए प्राम्य दोष का अभाव उदारता नहीं हो सकता॥ ९॥

वामनाचार्य के कान्ति श्रौर श्रर्थव्यक्ति गुणों का श्रन्तर्भाव वतलाया जाता है-श्टक्काररस में कान्ति गुण का श्रौर प्रसाद गुण में श्रर्थव्यक्ति का श्रन्तर्भाव हो जाताः है। जैसे पुरुष में शौर्यादिक गुण वर्त्तमान रहते हैं वैसे ही काव्य में श्लेष प्रसादा-दिक दश गुण रहते हैं। वामनाचार्य के मतसे दश गुणोंका निर्देश किया गया है। अन्यकार के मत से तो श्लेष, प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, श्रोज, सौकुमार्य तिलकाद्यमिव स्त्रीणां विद्ग्वहृद्यक्रमम्। व्यतिरिक्तमलङ्कारं प्रकृतेर्भूषणं गिराम्॥ ११॥ विचित्रलक्षणो न्यासो निर्वाहः औहरौचिती।

समता, समाधिः, माधुर्यम् , क्षोजः, सौकुमार्यम् , उदारंतेति । सरस्वतीकण्ठामरः णोक्तचतुर्विज्ञतिगुणानामत्रैवान्तर्भावात् । नतु माधुर्यछाटानुप्रासयोः सांकर्यमिति चेन्न । माधुर्येऽतिज्ञयमात्रविवचायाः सत्त्वात् । छाटानुप्रासे तु पुनक्कपदयोभिन्ना-भिप्रायत्वात् । प्वमष्टावेव गुणा ग्रन्थकृद्भिमता इति भावः । यथा शोर्यकातरस्वा-दयः पुरुषधर्मास्तथैव रलेपाद्यो गुणाः काव्यधर्मा इति भावः ॥ १०॥

गुणाळङ्कारभेददर्शनाय भूषणरूपमळङ्कारं ब्याचप्टे—तिळकाद्यमिति । यथा स्त्रीणां प्रकृतेः श्रारोद् व्यतिरिक्तं भिन्नं विद्यामां चतुराणां हृद्यङ्गमं हृद्यहारकं तिळकादं तिळकादंभूषणं भवति तथैव गिरां वाचां प्रकृतेः काव्याद् ब्यतिरिक्तं भिन्नं विद्याद्वाद्यामाण्याप्त्रम् स्वयाद् व्यतिरिक्तं भिन्नं विद्याद्वाद्यामाण्याप्त्रम् प्रवृत्रामोपमादि सूषणमस्ति। तथा च तिळकाद्यळ्ळारः श्रारीपोपस्त्या व्यतिरिक्तः सन् शरीरशोभाजनको न तु शरीरधर्मस्तथानुप्रासोपमाद्योऽळ्ळाराः काव्यापेस्तया भिन्नाः सन्तः काव्यशोभाजनका न तु काव्यधर्मा इति भावः। एवं च काव्यधर्मस्वं गुणस्वं काव्योत्कर्षाधायकस्वं चाळकारस्विमस्यनयोन्संदः। काव्यप्रकाशादौ तु रसधर्मस्वं गुणस्वं काव्यधर्मस्त्वमळ्ळारस्विमिति ॥ ११॥

गुणाधिक्यशङ्कां निवारयति—विचित्रेति । वामनेन दश गुणा उक्ताः, भोजेन सरस्वतीकण्ठाभरणे तु चतुर्विदातिगुणाः प्रतिपादिताः । एवमन्येऽपि गुणा न्यासादयो भवितुमहो न वेति शङ्कायामाह—न्यामः, निर्वाहः, श्रीढिः, श्रीचिती, शास्त्रान्तररहः

श्रौर उदारता ये श्राठ ही हैं। सरस्वतीकण्डाभरण में कहे गये चौबीस गुणों का इन्हीं गुणों में श्रन्तर्भाव हो जाता है। जिस प्रकार शौर्यादिक पुरुष के धर्म हैं वैसे ही रुलेपादिक गुण काव्य के धर्म माने गये हैं॥ १०॥

गुग और अलंकारों में भेद वतलाया जाता है—जैसे तिलकादिक अलहार क्षियों के शरीर से भिन्न होते हुए शरीर की शोभा को वदाते हैं, वैसे ही अनुप्रास, उपमादिक अलहार काव्य से भिन्न होते हुए काव्य के भूषण माने गये हैं। आशय यह हुआ कि गुण काव्य के धर्म होते हैं और अलहार काव्य के उत्कर्षधायक होते हैं। यह इन दोनों में भेद हुआ। काव्य अकाश में तो रस के धर्म गुण और शब्दार्थ के धर्म अलहार माने गये हैं॥ १९॥

न्यास आदिक और भी गुण होते हैं या नहीं यह सन्देह निवारण किया

शास्त्रान्तररहस्योक्तिः संग्रहो दिक् प्रदर्शिता ॥ १२॥

स्योक्तः, संग्रहः इत्याद्यो न गुणाः, अपि तुवैचिन्यमात्रज्ञापकाः । इयं न्यासादि-गणना मया दिक् प्रदर्शिता । अन्येऽपि वैचिन्यमात्रज्ञापकाः सन्ति न तु गुणा इति भावः । न्यासादीनां स्वरूपमाह—विचित्रं छच्चणंसूत्रं यस्मिन्स प्ताद्यो यः प्रयोगः स न्यासः । विचित्रसूत्रसिद्धप्रयोगे न्यास इति भावः । यथा—'ज्योत्स्नाकरम्भमु-द्रम्मरयश्रकोराः' इत्यनघराचवे मुरारिः । अत्र 'फल्प्रहिरात्मम्भरिश्र' इति पाणिनीयसूत्रस्थचकाराद्धुचिम्भरिप्रयोगोऽपि सिद्ध्यति । चान्द्रच्याकरणे त्वेत-त्स्यत्रविलच्चणं सूत्रम् 'आत्मोदरकुचिषु' इति । तेन 'उद्रम्भरयः' इति प्रयोगो विलच्चणसूत्रसिद्धोऽत्र प्रयुक्तस्तेनात्र विचित्रलच्चणो न्यासः । निर्वाहो यथा—'सोऽह-माजन्मश्रुद्धानाम्' इति । 'सोऽचि लोपे चेत्पादपूरणम्' हति पाणिनीयसूत्रे पादश्चे-स्रोपे सत्येव पूर्येतेत्यवधारणं तु 'स्यश्चन्दिस बहुल्प्स्' इति पूर्वसूत्राह्रहुल्प्प्रहणा-जुवृत्या लम्यते । तस्यात्र निर्वाहः । लच्यवाचकश्चव्दप्रयोगत्वं प्रौहित्वस् । यथा 'मन्दाकान्ता विस्वति रसं नेच्चयष्टिः ससप्रम्' इत्यत्र मन्दाकान्ता च्छन्दोनासप्रह-णास्पीहित्वम् । औचिती तु 'वागर्थाविव संप्रक्ती' इत्यत्र दश्या । निक्षलत्त्वाम्यां प्रस्तुताम्यां वागर्थाम्यां सह नमस्ययोग्वप्तानांपमेयभावस्यौचित्यात् । शास्त्रान्तरः

जाता है—न्यास, निर्वाह, प्रौढि, श्रौचिती, शास्त्रान्तररहस्योक्ति श्रौर संग्रह इत्यादिक वार्ते वैचित्र्यमात्र की ज्ञापक होती हैं, गुण नहीं मानी गई हैं, इनके लक्षण ये हैं—विलक्षण सूत्र से सिद्ध शब्द के प्रयोग में न्यास होता है। जैसे 'उद्रम्मरयश्वकोराः' यहां उद्रम्भिर शब्द 'श्रात्मोदरकृष्ठिंषु' इस चान्द्रन्थाकरण के सूत्र से सिद्ध होता है। 'फलेप्रहिरात्मम्मरिश्व' इस पाणिनीय सूत्र से सिद्ध नहीं होता। 'सोऽहमाजन्मशुद्धानाम्' यह निर्वाह का उदाहरण है 'सोऽचि लोपे चेत्पादपूरणम्' इस सूत्र का—पाद की पूर्ति होने पर ही सकार का लोप शास होता है। श्रौर 'स्यश्चन्दिस बहुलम्' इस सूत्र से विकल्प से सकार का लोप प्राप्त होता है। इसीलिये उक्त उदाहरण में सकार का लोप नहीं किया—किन्तु उस सकार को श्रोकार करके 'सोऽहम्' रूप बना दिया श यहां उस विकल्प का निर्वाह किया गया है। जहां छन्द श्रादि के नाम का प्रकारान्तर से प्रहण किया जावे वहां प्रौढि होती है। 'मन्दाकान्ता विस्कृति रसं नेश्चयष्टिः समप्रम्' इश्च (गन्ना) को मन्द दवाने से पूरा रस नहीं निकल्ता। यहाँ मन्दाकान्ता छन्द का नाम प्रहण करने से प्रौढि है। 'वागर्थाविव संपृक्ती' यहां श्रीचिती है। क्योंकि

महादेवः सत्रप्रमुखम्बविद्येक्वतुरः सुमित्रा तद्रक्तिप्रणिहितमतिर्यस्य पितरौ । चतुर्थस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते विरं चन्द्रालोके सुखयतु मयूबः सुमनसः ॥ १३ ॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे गुणनिरूपणा नाम चतुर्थो मयूबः ॥

westignen

रहस्योक्तिर्यथा 'ज्याकृष्टवद्धस्वटकामुस्त्र०' इत्यादी संगीतशास्त्रसिद्धस्याङ्कलिविन्यास विशेषस्य स्वटकामुस्त्रेरयनेनोपादानात्। 'श्रङ्कारी गिरिज्ञानने'इत्यादी तु नवानां रसानां संग्रहः। इयं मया दिक् प्रदर्शिता। केचित्तु 'इमानि भूषणान्तराणी'ति प्राहुः॥ १२॥

चतुर्थमयूखसमाप्ति प्राह—महादेव इति । महादेवः सत्रप्रमुखेति प्रथममयूखोक्तः पोडशश्लोक एवात्रापि समाप्तौ ज्ञेयः । किन्तु तस्य तृतीयपादांशः 'चतुर्थस्तेनासौ' इत्यनेन परिवर्त्तनीयः । अन्यत्पूर्ववत् ॥ १३ ॥

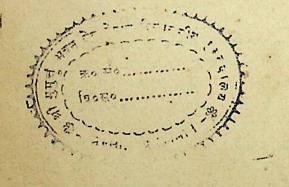
इति पौर्णमासीसमाख्यायाश्चनद्राळोकन्याख्यायाश्चतुर्थे मयूखे पर्यवसानम् ॥ ४॥

शब्द और अर्थ की प्राप्ति के लिये शब्द और अर्थ का ही पार्वती परमेश्वर के साथ उपमानोपमेय भाव बतलाना उचित है। 'ज्याकृष्टबद्धखटकामुख॰' यह रलोक शास्त्रान्तररहस्योक्ति का उदाहरण है। यहां अङ्गुलियों से वाजा वजाने के वर्णन का संगीतशास्त्र के प्रसिद्ध शब्द 'खटकामुख' पद से प्रतिपादन किया है। यह संगीतशास्त्र के रहस्य का कथन है। 'श्वृङ्गारी गिरिजानने' इस रलोक में नौ प्रकार के रसों का संग्रह किया गया है। अतः यहां संग्रह जानना चाहिए॥ १२॥

'महादेवः सत्र०' इस प्रथम मयूङ के सोलहवें श्लोक के तृतीय पाद में 'चतुर्थस्तेनासो सुकविजयदेवेन रचिते' यह परिवर्तन करके चतुर्थ मयूख की समाप्ति करनी चाहिए।। १३॥

> कथाभद्रीया नामक हिन्दी व्याख्या में चन्द्रालोक का चतुर्थ मयूख समाप्त हुत्र्या।

७ च० लो०



पश्रमो मयूखः

अथालंकाराः । शब्दार्थयोः प्रसिद्धया वा कवेः प्रौढिवरोन वा ।

काव्यल्ज्यणे प्रतिनिर्दिष्टानलङ्कारान् व्याचप्टे—अथेत्यादिना । अलङ्क्रियतेऽनेनेति करणप्रधानव्युत्पस्याऽलङ्कारशव्दः शरीरसुपमाधायकत्वेन हारादीनाममिव काव्यशोभासंपादकत्वेनानुप्रासोपमादीनामलङ्काराणां वाचकः । अलङ्कृतिरलङ्करणं वाऽलङ्कार इति भावप्रधानोऽलङ्कारशव्दस्तु साहित्यशास्त्रापरपर्यायः । यथा शरीरेहारादयः
संयोगसम्बन्धेन, आत्मिन शौर्याद्यः समवायसम्बन्धेन वर्तन्ते तथैव काव्ये शव्दार्थशरीरेऽनुप्रासोपमाद्यः संयोगदृत्या माधुर्याद्यो रसे समवायवृत्त्या वर्तन्त इत्यनयोर्भेशरीरेऽनुप्रासोपमादयः संयोगदृत्या माधुर्याद्यो रसे समवायवृत्त्या वर्तन्त इत्यनयोर्भेदोऽवधेयः। पूर्विस्मिन्समयेऽलङ्कारप्रधान्यमासीत्। अलंकारमतप्रवर्तकेर्भामहोद्घटवामनस्द्रदादिभिः काव्यालङ्कारनाम्ना प्रन्था निर्मिताः। प्रतेषां प्रन्थेषु रसविचारः
स्वलप एव प्रतिभाति। प्रतीयमानस्यार्थस्याप्रस्तुतप्रशंसासमासोक्त्यावेपाद्यलङ्कारेप्वन्तर्भावो दृश्यते पर्यायोक्तिवक्रोक्त्यतिशयोक्त्यादेषु च। तत आनन्दवर्धना-

श्रव काव्य के लक्षण में निर्दिष्ट श्रलङ्कारों का निरूपण किया जाता है 'श्रलंकियतेऽनेनेत्यलङ्कारः' जिससे भूषितं किया जाने वह श्रलङ्कार है। इस करणप्रधान व्युत्पत्ति से श्रलङ्कार शंबदं पुरुष के शरीर की शोमा करनेवाले हैं।रादिक की तरह काव्य की शोमा करनेवाले श्रनुप्रास श्रीर उपमादि श्रलङ्कार का बोधक है। 'श्रलङ्करणमलङ्कारः' जो भूषण रूप हो वह श्रलङ्कार है। इस मावप्रधान श्रलङ्कार शब्द की व्युत्पत्ति से श्रलङ्कार शब्द साहित्यशास्त्र का वाचक है। जैसे शरीर में हार कुण्डलादिक संयोग सम्बन्ध से श्रीर शौर्यप्रसृति गुण श्रातमा में समवाय सम्बन्ध से वर्तमान रहते हैं, वैसे ही काव्य के शब्द-श्रयरूपी शरीर में श्रनुप्रास श्रीर उपमादि श्रलंकार संयोग संबन्ध से श्रीर श्रातमाभूत रस में माधुर्यादिक गुण समवाय सम्बन्ध से रहते हैं यह गुण श्रीर श्रलङ्कार का भेद जानना चाहिए। प्रारम्भिक समय में श्रलंकारों का ही प्राधान्य था। मामह, उद्घट, वामन श्रीर रुद्ध श्रादे श्रालंकारिकों ने श्रपने-श्रपने साहित्यिक प्रन्थों का नाम काव्यालंकार ही रखा था। इनके प्रन्थों में रस का विवेचन बहुत कम पाया जाद्म है। इन लोगों ने प्रतीयमान श्रथ का श्रप्रस्तुतप्रशंसा, समासोक्ति श्रीर श्रावेप श्रादे में तथा पर्यायोक्ति, श्रतिश्योक्ति श्रादि में

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

चार्येर्ध्वनिरुद्धावितः । ध्वन्यालोके चास्य विवेचनं कृतस् । प्राधान्येनोपसैवालङ्कारः प्र सैव भूमिकाभेदादनेकालङ्कारतां प्रामोति । यथोक्तं चित्रमीमासांयामप्पय्यदीचितेन-'उपमैका शैल्खी संप्राप्ता चित्रसूमिकाभेदान् । रक्षयति काव्यरङ्गे नृत्यन्ती तद्विदां चेतः' ॥

उपमेयोपमा-ऽनन्वय-प्रतीप-स्मरण-रूपक-संदेह-आन्तिमद्-अपहुत्युरप्रेचाऽतिश्चयोक्ति-तुल्ययोगिता-दीपक-प्रतिवस्तूपमा-दृष्टान्त-निदर्शना-च्यतिरेक-सहोक्तिसमासोक्ति-रुलेष-अप्रस्तुतप्रशंसेत्याद्योऽलङ्कारा उपमाभूमिकाभेदादेनोत्पन्नाः। भरतनाट्यशास्त्रे-उपमादीपकरूपक्यमकेति चत्वारोऽलङ्काराः, दण्डिना काच्यादर्शे
पञ्चित्रिश्चल्द्वाराः, भामहेनेकोनचत्वारिशत्, उद्भटेन चत्वारिशत्, वामनेन त्रयस्त्रिशत्, रुद्भटेन द्विपञ्चाशत्, मस्मटेन काच्यप्रकाशे सप्तषष्टिः (पृषु पट् शव्दालङ्काराः), अलङ्कारसर्वत्वे एकाशीतिः (पृषु पट् शव्दालङ्काराः), अस्मिन् प्रन्थे(चन्द्रालोके) शतमलङ्काराः, कुवल्यानन्दे च चतुर्विशत्यधिकशतमलङ्काराः प्रदर्शिता इति। अथालङ्कारसामान्यल्वाणं व्याचप्टे—शव्दार्थयोरिति। कवेरालङ्कारिः

श्चन्तर्भाव माना है। इनके श्रनन्तर श्रानन्दवर्धनाचार्य ने ध्वन्यास्रोक में श्रार श्रिभनवगुप्तपादाचार्य ने लोचन (ध्वन्यालोकटीका) में ध्वनि एवं रस का स्फुट विवेचन किया है। ऋर्थालंकारों में केवल एक उपमालद्वार ही सब में प्रधान है। वही अनेक वाचोयुक्ति के कारण अनेक रूपों को धारण करता है। अप्पय्यदी-क्षित ने श्रपनी चित्रमीमांसा में लिखा है कि जिस प्रकार नाटक में एक ही नटी अनेक रूप धारण करके आनिन्दित करती है, उसी प्रकार एक ही उपमालंकार के अनेक मेद सहृद्यों को आनिन्दित करते हैं। उपमेयोपमा, अनन्वय, प्रतीप, स्मरण, रूपक, सन्देह, भ्रान्तिमान् , अपबुति, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, तुल्ययोगिता, दोपक, प्रतिवस्तूपमा, दृष्टान्त, निदर्शना, व्यतिरेक, सहोक्ति समासोक्ति, श्लेष, अप्रस्तुतप्रशंसा त्रादि अलंकार उपमा के ही रूपान्तर हैं। भरत के नाट्यशास्त्र में उपमा, दीपक, रूपक, यमक, ये चार ही अलंकार लिखे हैं। दण्डीने काव्या दर्श में पैंतीस, भामहने एक कम चालीस, उद्भटने चालीस, वामनने तैंतीस, रुद्रटने वावन, मम्मटने काव्यप्रकाश में संड्सठ, अलंकारसर्वस्व में एक्यासी, इस चन्द्रालोक प्रन्य में सौ यलंकार और कुवलयानन्द में एक सौ चौवीस यलंकार माने गये हैं। अब अलंकार का सामान्य लक्षण देखिए—जैसे उचित स्थान में पहिने गये हार—कुण्डलादिक पुरुषों के ऋलंकार होते हैं उसी तरह कवियों की CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

हारादिवदलङ्कारः सन्निवेशो मनोहरः॥ १॥

कस्य प्रसिद्ध्या वा प्रौढिवशेन प्रौढिकल्पनया वा शब्दार्थयोर्मनोहरश्चमःकार्जनकः सिल्विवेशो विन्यासो हारादिवत् पुरुपस्य हारादिभूपणवद् छङ्कारो सवति । अलङ्क्ष्रियतेऽनेनेत्यछङ्कारः । शब्दानामर्थानां च यः कविप्रसिद्ध्या वा तस्य प्रौढिकल्पन्या यनोहरः सिल्ववेशः स क्रमशः शब्दगतोऽर्थगतश्चालङ्कारो ज्ञेय इति भावः । सिल्ववेशपदोपादानेन कान्यरूप एवायमलङ्कारो न तु हारादिवद्वित दृष्टान्तरतु रम्णीयतामात्रे न तु सर्वांशे । गुणानां मनोहरसिल्ववेशरूपस्वेऽपि नालङ्कारस्वम् । तेषां तस्वेनाप्रसिद्धेरिति कश्चित् । वस्तुतस्तु हारादिवदित्यनेनालङ्काराणां कान्यात्पृथन्यमावः सूचितः । तेन गुणालङ्कारमेदोऽपि संघटते । अत्र प्राचीनकविप्रसिद्धाः, अन्ये च मदीयपौढिकिष्या अप्यलङ्काराः सन्तीति प्रौढिपदेन सूचितम् । अलङ्काराणां शब्दार्थगतस्वनिश्चयस्वन्वयन्यतिरेकानुविधायिरवेन वोधः । समानार्थकन्यव्यपित्वनेऽपि योऽलङ्कारो वर्त्तते सोऽर्थनिष्ठः । अन्यया तु शब्दः स इति शब्दा-श्विष्ठवोधको हेतुर्दोषालङ्काराद्दीनाम् । कविप्रसिद्धिप्रौद्धन्यतर्जनितहारादिदृष्टा-रूटीभूतचमत्कृतिजनकशब्दार्थान्यतरसन्निश्चरत्वमलङ्कारस्वम् । कान्यप्रकाशे स्वलन्द्वीभृतचमत्कृतिजनकशब्दार्थान्यतरसन्निश्चरत्वमलङ्कारस्वम् । कान्यप्रकाशे स्वलन्द्वाराह्वम्

'उपकुर्वन्ति तं सन्तमङ्गद्वारेण जातुचित् । हारादिवदछङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः' (८ उ<u>च्चासे</u> ६७)॥

प्रसिद्धि से वा उनकी प्रौडकल्पना से मुन्दर शब्द श्रौर ख़र्थ की रचना को श्रलंकार कह देते हैं। तात्पर्य यह हुश्रा कि प्राचीन किवरों की तथा मेरी कल्पना के दो प्रकार के श्रलंकार यहाँ वताये जाते हैं। यहां कोई यह कहते हैं कि श्रलंकार लक्षण में 'संनिचेश' पद का प्रहण है। इससे यह जाना जाता है कि जैसे हार श्रादि मूदण मनुष्य से श्रलंग हैं वैसे श्रलंकार काव्य से भिन्न नहीं हैं। हार का दृष्टान्त तो केवल सुन्दरता के लिए दिया गया है। इनको श्रन्य आलंकारिक नहीं मानते। वे कहते हैं कि हारादिक के दृष्टान्त से काव्य से भिन्न श्रलंकार की स्चना दी गई है। इस सिद्धान्त से गुण श्रौर श्रलंकारों का भेद भी वन जाता है। पर्यायवाचक दूसरे शब्द का प्रयोग करने में भी जो श्रलंकार वर्तमान रहता है, वह श्रलंकार श्रथंनिष्ठ माना गया है। श्रौर जो पर्यायवाचक शब्दान्तर के प्रयोग से नहीं रहे वह श्रलंकार शब्दिनिष्ठ माना गया है। यह

स्वरव्यञ्जनसंदोहव्यूहा मन्दोहदोहदा।

एवं च कान्यप्रकाशमतेन रसोपकारकःवे सति तदवृत्तित्वम्, तथात्वे सति रसानियतस्थितिकत्वम् , अनियमेन रसोपकारकत्वमिति छत्त्वणत्रितयं फिलतम् । कुवलयानन्दन्याख्यायां वैद्यनाथकृतायामलङ्कारचन्द्रिकायामलङ्कारलचणं परिष्कृः त्योक्तमिति तद् व्याख्यायते । तथा च तञ्जक्षणम् - रसवदादिभिन्नव्यङ्गयभिन्नत्वे सति शब्दार्थान्यतरनिष्ठा या विपयितासम्बन्धाविष्ठञ्जा चमःकृतिजनकतावच्छेद-कता तदवच्छेदकरवमळङ्कारस्वमिति । अनुप्रासादिविशिष्टशब्दज्ञानसुपमादिविः शिष्टार्थज्ञानं चमस्कृतिजनकम्। तेन तयोश्चमस्कृतिजनकता वतंत एव। तदवच्छेटकता (विशेषणता) चानुप्रासोपमादिविशिष्टशब्दार्थयोर्वर्तते । तत्र चानुप्रासोपमाद्यो विशेषणीभूता (अवच्छेदकमूताः)। तेनैतेष्वलङ्कारलचणसमन्वयः। चभरकृति-जनकतावच्छेदकता च शब्दार्थयोर्विपयतासम्बन्धेन वर्तत इति विपयतासम्बन्धोऽ-यं—चमस्कृतिजनकतावच्छेदकताया अवच्छेदकः । चमस्कृतिजनकतावच्छेद्कता च शब्दार्थान्यतरनिष्ठविषयतासम्बन्धाविक्कन्ना वर्तते । तेन शब्दार्थान्यतरनिष्ठा विषयतासम्बन्धाविक्क्षा या चमत्कृतिजनकतावच्छेदकता तदवच्छेदकत्वमळङ्कार-त्वसिति रुचणस् । नन् ध्वनिविशिष्टार्थज्ञानेनापि चसत्कारोदयाद् ध्वनिविशिष्टार्थ-ज्ञाने चमत्कृतिजनकता तद्वच्छेदकतावच्छेदकरवं च ध्वनौ वर्तत इत्येतस्याप्य-ल्ङ्कारत्वमापतितम् । एतन्निवृत्तये च 'न्यङ्गयभिन्नत्वे सति' इति सत्यन्तं विशेषणं देयम् । एतेन ध्वनौ व्यङ्गवार्थस्य सत्त्वाञ्चालङ्कारत्वम् । एवं सत्यपि रसवत्प्रेयऊर्जः स्विसमाहितेषु चतुर्व्वेळद्वारेषु व्यङ्गवार्थसद्वावाबाळङ्कारत्वं स्यादेतेन ळचणेन, मन्यते च तत्रालङ्कारस्वं सर्वेरिति चेत्तदा रसवदादिभिन्नव्यङ्गयभिन्नस्वे सतीति विशेषणविशिष्टं सत्यन्तविशेषणोपादानं कर्तन्यम् । तेन चोक्तळचणे न कोऽपि दोप इत्यलङ्कारलचणनिरूपणम् ॥

अथ शब्दालङ्कारेषु प्रथमं छेकानुप्रासमाह—स्वरेति । अनु-अनुगतं प्रकर्पेणा-

शब्द और अर्थ के अलंकारों का लक्षण है। काव्यप्रकाश में अलङ्कार का लक्षण यह बतलाया है कि जो अनियम से शब्दार्थ के द्वारा रस के परिपोषक हैं वे अनुआसोपमादिक हार-कुण्डलादिक की तरह काव्य में अलंकार होते हैं। इस लक्षण का आशय यह हुआ कि जो रस के उपकारक हों और इसमें न रहें, अथवा रस के उपकारक हों और इसमें नियम से न रहें, तथा अनियम से रस के उपकारक हों वे अलंकार होते हैं। कुबलयानन्द की टीका अलंकारचन्द्रिका में अलंकार का लक्षण परिष्कृत किया गया है वह वहां ही देखना चाहिये। १९॥

यहां पहिले शब्दालङ्कारों का वर्णन किया जाता है—समान आकार (सदश)

गौर्जगज्ञाग्रदुत्सेका छेकानुप्रासभासुरा ॥ २॥

सनमनुप्रासः । 'अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत्' (साहित्य द० १० परि॰ ३), 'वर्णसाम्यमनुत्रासः' (काम्यप्र॰ ९ उ० १०४) इत्यनुप्रासलचणम् । सोऽयमनुप्रासो वर्णगतः शब्दगतश्चेति द्विधा । निरर्थंकवर्णानुप्रासः प्रथमः । द्विती-यस्तु सार्थकवर्णानुप्रासस्वरूपः। तत्र प्रथमोऽपि छेकवृत्तिगतस्वेन द्विविधः। अत्र पूर्व छेकानुप्रासमाह । स्वराः व्यक्षनानि च तेपां सन्दोहः साम्यं स्तोमो वा तस्य व्यह आवृत्तिर्यस्यां सा। मन्दः सकृत् य ऊहो ज्ञानं तस्य दोहदा जनयित्री। जगति लोक जाप्रत प्रकाशमान उत्सेकः प्रकर्षो यस्याः तादशी । गौर्वाणी । छेका विद-ग्धास्तेपां योऽनुप्रासस्तेन भासुरा शोभमाना भवति । यहा 'छेकस्त्रिपु विदेश्येपु गृहासक्तमृगाण्डजे' इति चवर्गादौ रभसकोशेन छेका आल्यस्थाः पन्निणस्तेपाम-नुप्रासेन द्विभीपितेन भासुरा। एषां पित्रणां द्विभीपितं भवतीति व्यवहारसादृश्येन छेकानुप्राससंज्ञा । अयं भावः—स्वरस्तोमानां व्यक्षनस्तोमानामुभयेषां च यत्र सकृत् साम्यंतत्र छेकानुप्रासः, अत एव कान्यप्रकाशे 'सोडनेकस्य सकुत्पूर्वः' अनेकस्य व्यञ्जनस्य सङ्घत्साभ्यं छेकानुप्रास इत्युक्तम् । वृत्यनुप्रासे त्वेकस्यापि व्यञ्जन-्यासङ्गदानुत्तिर्भवति । साहित्यदर्पणे तु 'छेको व्यक्षनसंघस्य सङ्गत्साम्यमनेकधा' इति छेकानुप्रासलक्षणमुक्तम् । उदाहरणं त्विदमेव पद्यम् । अत्र स्वर्व्यक्षनिम-त्यत्र-अकाररूपस्वरस्तोमावृत्तेः, दोहब्यूहेत्यत्र ब्यक्षनावृत्तेः, दोहदोहेत्यत्रोमया-

वाले वणों के विन्यास की अनुप्रास कहते हैं। वह अनुप्रास वर्णगत और शब्दगत के भेद से दो प्रकार का है। जहाँ अनुप्रास के वर्णों को एकत्रित करने से कोई अर्थ न निकले वहां वर्णगत अनुप्रास होता है। जहां अनुप्रास के वर्णों का अर्थ होता हो वहां शब्दगत अनुप्रास होता है। जहां अनुप्रास में 'जितं जितम' इन दोनों वर्णों का भिन्न आश्यय होता है। वर्णानुप्रास के छेकानुप्रास और श्रूच्यनुप्रास ये दो भेद हैं। छेकानुप्रास का स्वरूप यह है—जहां अनेक स्वर अथवा अनेक व्यञ्जन की एक वार आश्रति की जावे वहां छेकानुप्रास होता है। छेक (चतुर) पुरुषों के प्रिय अनुप्रास को छेकानुप्रास कहते हैं। वृत्त्यनुप्रास में तो एक ही व्यञ्जन की अनेक वार आश्रति होती है। अतः ये दोनों अलङ्कार आपस में भिन्न हैं। उदाहरण के लिये यह ही रलोक देखिये। 'स्वरव्यज्जनभ्' यहां पर अकाररूप स्वर की आश्रति है 'दोहव्यृहा' यहां व्यञ्जनों की आश्रति है। 'दोहदोहा' यहां स्वर और व्यञ्जन इन दोनों की आश्रति है। अतः

आवृत्तवर्णसंपूर्णं वृत्यनुप्रासवद्वनः ।
 अमन्दानन्दसन्दोह्दवच्छन्दास्पदमन्दिरम् ॥ ३ ॥
 लाटानुप्रासभूभिन्नामिप्राया पुनवक्तता ।

वृत्तेश्च सत्त्वाच्छेकानुप्रासः॥ २॥

वृत्यनुप्रासं न्याचष्टे—आवृत्तेत्यादि । आवृत्तश्चासौ वर्णश्चावृत्तवर्णस्तेन सम्पूर्णं सम्पूरितं वचो वचनं वृत्त्यनुप्रासवद् भवति । वृत्तमादितोऽत्रसानपर्यन्तं वर्त्तनम् । तदस्यास्तीति वृत्तो तस्यानुप्रासः सोऽस्यामस्तीति वृत्त्यनुप्रासवद् । अथवा रसानुगुणा वर्णरचना वृत्तिः । तद्वनुकृळस्वेन प्रकर्षण न्यसनाद् वृत्त्यनुप्रासः । रसानुगुणा वृत्त्यश्चाप्रे पष्टमयूत्वीय २२—२८ रळोकेषु द्रष्टच्याः। एता एव वृत्त्यः कान्यप्रकाशान्दिभरूपनागरिकापरुवाकोमळापदैन्वंपदिश्यन्ते। एतद्वचः। अमन्दो भूयांश्चासावानन्दश्चेत्यमन्दानन्दस्तस्य सन्दोहः स्तोमस्तस्य स्वच्छन्दं स्वतन्त्रं सामप्रयन्तरिनरपेत्तं च तदास्पदस्य स्थितेर्मन्दिरं गृहमस्ति । वृत्त्यनुप्रासवचनममन्दानन्दमन्दिरमिति भावः। एतेनेकस्यापि व्यञ्जनस्यासकृदावृत्तिर्चत्वे प्रस्य चकाररूपव्यञ्जनस्यात्रासकृदावृत्तेः सन्वात् । 'एकस्याप्यसकृत्तरः (१० उ० १०७) इति काव्यप्रकाशे वृत्त्यनुप्रासो ळित्तः। एकस्य व्यक्षनस्यापि । असकृदनेकवारमावर्त्तं वृत्त्यनुप्रास इति सावः॥ ३॥

शब्दगतं छाटानुप्रासं व्याचष्टे—छाटेति । भिन्नोऽन्योऽभिप्रायोऽर्थाशयो यस्याः सेदशी या पुनरुक्ततेकार्थकद्विभाषितम् । सा छाटस्य भूः स्थानम् । छाटजन-प्रियत्वादेष छाटानुप्रासः । भिन्नाभिप्रायकपुनरुक्तत्वं छाटानुप्रासत्वम् । 'शब्दार्थ-योः पौनस्क्त्यं भेदे तात्पर्यमात्रतः' इति साहित्यदर्पणे छाटानुप्रासो छिन्तः ।

यहां छेकानुप्रास है ॥ २ ॥

वृत्त्यनुप्रास का स्वरूप देखिए—जहां एक वर्ण की वा अनेक वर्णों की अनेक वार आवृत्ति होवे वहाँ वृत्त्यनुप्रास होता है। रसानुकूल उपनागरिका आदि वृत्ति के अनुप्रास को वृत्त्यनुप्रास कहते हैं। 'ग्रमन्दानन्दसन्दोहा॰' यह रलोकार्घ इसका उदाहरण है। यहां एक व्यञ्जन दकार अनेक वार आया है अतः वृत्त्यनुप्रास है॥ ३॥

लाटानुप्रास का स्वरूप यह है—यह त्रानुप्रास शब्दगत होता है। जहां पुन-रुक्तपद भिन्न २ त्र्यभिप्राय के प्रकाशक होवें वहां लाटानुप्रास होता है। यह लाट देश के मनुष्यों को श्रिषक श्रव्छा लगता है इसीलिये इसका लाटानुप्रास-नाम है। श्रमेक पदों का, एक पदका, एक समास में, श्रलग-श्रलग समासों में, यत्र स्यात्र पुनः रात्रोगंजितं तज्जितं जितम् ॥ ४ ॥ श्लोकस्यार्धे तद्धें वा वर्णातृत्तिर्यदि ध्रवा । तदा माता मतिमतां स्फुटानुशासता सताम् ॥ ५ ॥

काव्यप्रकाशे तु पदानास, पदस्य, एकसमासे, भिन्नसमासे, समासासमासयोध्य नाम्नः सारूप्यात् पद्धधा लाटानुप्रास उक्तः। उदाहरणं व्याचष्टे-यग्नेति। यत्र यस्मिन्स्थले शत्रोवैरिणः पुनर्गर्जितं हुङ्कारशव्दो न स्यात्तिकतं जयनं जितं सफल-मित्यर्थः। अत्र 'जितं जितस्' इति पुनरुक्तपदे द्वितीयजितपदस्य सफलतारूपाभि-प्रायाञ्चाटानुप्रासत्वम् ॥ ४॥

स्फुटानुप्रासं व्याचप्टे—श्लोकस्येति । श्लोकस्यार्धे रलोकपूर्वार्धे उत्तरार्धे वा । तद्यं पादे वा । यदि वर्णावृत्तिर्वर्णसाग्यम् । ध्रुवा नियता तदा मतिमतां सह-दयानां स्फुटानुप्रासता स्फुटानुप्रासत्वम् । मता स्वीकृता । यो वर्णः रलोकपूर्वार्धा-वसाने स प्वोत्तरार्धावसाने इत्येको भेदः । चतुर्षु पादान्तेष्वेको वर्णं इत्यपरो भेद् इति तु कारदागमकृत् । वस्तुतस्तु रलोकार्धे वर्णावृत्तिर्द्धेषा—आदितोऽन्तपर्यन्ता प्रथमा, पादावसाने स प्व वर्णं इति द्वितीया । रलोकार्धार्धे पादे तु संकैविधेव । उदाहरणं त्विदमेव पद्यम् । अत्र तकारमकारयोरावृत्तिरादितोऽन्तपर्यन्ता नियतेति प्रथमभेदोदाहरणम् । रलोकपूर्वार्धे वेत्यस्य तथा रलोकोत्तरार्धे तामित्यस्य वर्णस्य चावृत्तेः सत्त्वाद् द्वितीयमेदोदाहरणम् । प्रथमपादे अर्धे, अर्धे, इति रकारयुक्तधकारा-

समास वा श्रसमास में यह श्रनुप्रास पाँच प्रकार का होता है। 'यत्र स्याज्ञ ॰' यह इसका उदाहरण है। जहाँ शत्रु की फिर श्रावाज न श्रावे वह विजय ही विजय है श्र्यांत् सफल है। यहाँ 'जितं जितम्' इन पुनरुक्त पदों में दूसरे पद का सफलताहप भिन्न तात्पर्य है—श्रतः यहाँ लाटानुप्रास है।। ४।।

स्फुटानुप्रास यह है—यदि रहोक के पूर्वार्घ वा उत्तरार्घ में अथवा प्रत्येक पाद में वर्णों की आदित होने उसे बुद्धिमान पुरुष स्फुटानुप्रास कहते हैं। रहोकार्घ वर्णाद्वित दो प्रकार से होती है एक तो आदि से अन्त पर्यन्त वर्णों की आदित वर्णा करण के अन्त में उसी वर्ण का रहना दूसरी आदित मानी गई है। उदाहरण इसी रहोक में देखिए। रहोक में उत्तर भाग में आदि से अन्त तक तकार, मकार की आदित प्रथम भेद का उदाहरण है। पूर्वार्थ के अन्त में वा शब्द का तथा उत्तरार्ध के अन्त में 'ताम्' पद का साम्य दूसरे भेद का उदाहरण है। प्रत्येक पाद में आदित का एक ही भेद होता है। जैसे

उपमेयोपमानादावर्थानुप्रास इष्यते। चन्दनं खलु गोविन्दचरणद्वनद्ववन्दनम्॥६॥

वृत्या पादे स्फुरानुप्रासतोक्तेति छन्नणसङ्गतिः । अयं दर्पणोक्तश्चत्यनुप्रासभेद इति

अर्थानुप्रासं न्याचप्टे—उपमेयेति । 'वर्णावृत्तिर्यदि ध्रुवा तदा' इति पूर्वतोऽनु-वर्तते । उपमेयोपमानादो वर्ण्यावर्ण्यादौ । यदि वर्णावृत्तिर्धुवा नियता तदार्थानुप्रा-सोऽछङ्कार इष्यते । आदिपदेन रूपकादिग्रहणम् । उपमेयोपमानादौ वर्णसाम्येऽ-र्थानुप्रास इति मावः । उदाहरणं न्याचप्टे—चन्दनेति । गोविन्दस्य प्रभोश्चरणयो-र्द्वन्द्वस्य पाद्युगळस्य वंदनं नितः खळु निश्चयेन चन्दनमिवास्ति । तापशमक-त्वात्, शैत्यापादकत्वाच । अत्र गोविन्दपदं सम्बोधनमपि सम्भवति । अत्र वन्दन-चन्दनपद्योरुपमेयोपमानयोर्नकारदकारवर्णावृत्तिर्वर्तत इत्यर्थानुप्रासता । ननु उपमेयोपमानवर्थसान्निरयेनात्र चारुताप्रतीतिः कथमत्र शव्दाछङ्कारत्वमिति चेत्र । अत्र वहुतुस्यवर्णकपद्योध्यत्वसाद्ययेनैव पूर्वग्रुपमानोपमेयभावप्रतीतिः । नत्यमा-नोपमेयभाववोधानन्तरवर्णावृत्तिप्रतीतिः । यद्यत्रार्थानुसन्धानेनोपमेयोपमानत्व-प्रतीतिः स्यात्तदास्यार्थाछङ्कारत्वं स्यात् । तथा च न । तेनार्थाछङ्कारत्वमपि नेति स्फु-टम् । अथवा पर्यायशब्दपरिवर्तनेऽपि योऽछङ्कारःस्यात्स प्वार्थाछङ्कारः । अन्यथा तुः स शब्दगतः। अत्र तु तदर्थवोधकशब्दान्तरपरिवर्तने वर्णावृत्तिरभावाञ्चास्यर्थानुप्रासते-ति शब्दाछङ्कारतैवास्य स्फुटा। न च छेकानुप्रासेऽन्तर्भावः । तत्र सान्निध्यकृताया रम-

यहाँ 'अर्घे' 'अर्घे' की आदृति है। इसे कोई साहित्यद्पेण के श्रुत्यनुप्रास का मेद कह देते हैं॥ ५॥

अर्थानुप्रास यह है—यदि उपमान और उपमेय में वर्णसाम्य हो वहां अर्थानुप्रास होता है। 'चन्दनं खलु नोविन्द' यह इसका उदाहरण है। नोविन्द के चरणद्वन्द्व का वन्दन (नमस्कार) चन्दन के समान शान्तिप्रद है। यहाँ वन्दन पद उपमेय और चन्दन पद उपमान है। इन उपमान और उपमेय दोनों में नकार तथा दकार वर्ण की आदृति होने से अर्थानुप्रास है। अब यहाँ यह सन्देह होता है कि जब उपमान और उपमेयरूप अर्थ के ज्ञान से यहाँ अर्थानुप्रास होता है तो यह अलंकार शन्दगत क्यों माना जावे किन्तु यह तो अर्थगत होना चाहिए। इसका उत्तर यह है कि यहां अर्थज्ञान के अनन्तर उपमानोपमेयभाव का बोध नहीं होता किन्तु अर्थज्ञान से पूर्व ही समानवर्ण वाले पदों के ज्ञान से उसका बोध हो जाता है। अतः यह शन्दालक्षार माना गया है। अथवा उसी अर्थ के बोधक दूसरे पद के रख देने से भी जहां अलङ्कारता नष्ट नहीं होवे बहां ही अर्थालंकारता मानी जाती है और जहां उसी अर्थ के बोधक दूसरे पद के

1

पुनक्कप्रतीकाशं पुनक्कार्थसन्निभम् । अंग्रुकान्तं शशी कुर्वन्नम्बरान्तमुपैत्यसौ ॥ ७॥ [आवृत्तवर्णस्तवकं स्तवकन्दाङ्करं कवेः।

णीयतायाः सस्वात् । अत्र तु चन्दनवन्दनपद्योद्येवघानस्य सस्वात् । न चेदं छत्रणं स्फुटानुप्रासेऽतिन्यासम् । नियतवर्णानुस्येव चारुत्वाप्रतीतेः । किन्स्वत्रार्थसान्निध्यान् चारुताप्रतीतिरिति सर्वमवदातम् ॥ ६ ॥

पुनरुक्तप्रतीकाशं व्याचष्टे—पुनरिति। पुनरुक्तोऽश्वां यस्मिस्तत् पुनरुक्तार्थं वाक्यम् । पुनरुक्तार्थंन सिन्नभं सद्दशं यद्वाक्यं तत्पुनरुक्तप्रतीकाशम् । प्रतिकाशत इति प्रती-काशः । 'इकः काशे' (६१३१२३) इत्यनेन दीर्धः । पुनरुक्तवरप्रतीकाशः पुनरुक्तप्र-तीकाशोऽलङ्कारः । आपाततो यत्रार्थः पौनरुक्त्येन भासते तत्रायमलङ्कार इति भावः । अयमेवालङ्कारः काव्यप्रकाशादौ पुनरुक्तवद्याभासपदेनोच्यते । अयं शब्दार्थोभयालः द्वारोऽपि । शब्दपरिवृत्तिसहत्वासहत्वाभ्याम् । भिन्नार्थकत्वे सिति भिन्नाकारशब्दगत-पुनरुक्तवद्याभासनत्वं पुनरुक्तप्रतीकाशत्वम् । उदाहरणं व्याचष्टे—अंग्रुकान्तमिति । असौ दश्यमानः शशी चन्द्रः । अंग्रुभिः किरणैः कान्तं सुन्दरम् । द्ववैन् विद्यत् । अभ्वत्रान्तमाकाशान्तमुपैति गच्छति । अत्र 'अंग्रुकान्तमम्बरान्तम्' इति द्वयोः पद्यो-

यमकं ब्याचप्टे—आवृत्तति । माधुर्यं वचिस वचने येपां ते माधुर्यवचसः । धुर्या धुरीणाश्च ते माधुर्यवचसश्चेति धुर्यमाधुर्यवचसः प्रथमाः मुस्याः पूर्वकवयः । कवेः

रख देने से अलंकारता नष्ट हो जाने यहां शब्दगत अलंकार माना है। प्रकृतस्थल में तो चन्दनवन्दन पदों के परिवर्तन कर देने से अर्थानुप्रासता नहीं रहती अतः यह अलङ्कार शब्दगत ही मानना चाहिए। छेकानुप्रास में वर्णों की आदृति में व्यवधान नहीं रहता। और यहां तो वन्दन और चन्दन पद दूर २ रखे गये हैं। स्फुटानुप्रास में नियत वर्णसाम्य से चारुता की प्रतीति होती है और यहां तो चारुता की प्रतीति में अर्थ की भी सहायता रहती है॥ ६॥

पुनरुक्तप्रतीकाश यह है—जहां पुनरुक्त ऋर्थ के सदश पद होनें वहां पुन-रुक्तप्रतीकाश अलङ्कार होता है। काव्यप्रकाशादि में इसे पुनरुक्तवदाभास कहते हैं—और इसे शब्दार्थोभयगत माना है। 'अंशुकान्तम्॰' यह इसका उदाहरण है। अपनी किरणों से सुन्दरता को फैलाता हुआ चन्द्रमा आकाश में उदित होता है। अंशुक्र और अम्बर पद बस्नरूपी पुनरुक्त अर्थ के प्रकाशक-से मालूम हो रहे हैं अतः यहां पुनरुक्तप्रतीकाश है। अम्बर शब्द यहां आकाश-थाचक है॥ ७॥

यमक का स्वरूप देखिए—मधुर भाषण करनेवाले प्राचीन विद्वानी ने कवि

ंधमकं प्रथमा धुर्यमाधुर्यवचसो विदुः॥ ८॥

स्तवः स्तुतिस्तद्रृपो यः कन्दो बीजं तस्य वा यः कन्द् आरम्भस्तस्याङ्करं प्राद्धुभाव-स्तथोक्तम् । आग्रुत्तः पुनक्को वर्णानां स्तवकः समूहो यत्र तत् तथोक्तम् । यमकम-छङ्कारं विदुः कथयन्ति । यमौ द्वौ समझातौ तौ तस्प्रकृति यमकम् । 'इवे प्रतिकृतौ' (५।३।९६) इति पाणिनिस्त्रेण कन्प्रस्ययः । अथवा यम्यते इति यमकम् । भिन्ना-र्थवर्णसम्हान्नुत्तित्वं यमकस्वम् । अनुप्रासे वर्णानृत्तेः स्थाननियमो नास्ति । अन्न तु वर्णा-द्वतेः स्थाननियमोऽस्तीति द्वयोभेदः । क्विद्वर्णभेदेऽपि श्रुतिसाम्येन यमकंभवति ।

तदुक्तम्—'यमकादौ भवेदैनयं डल्यो रलयोर्ववोः। हापयोर्नणयोश्चान्ते सविसगीविसर्गयोः।

सविन्दुकाबिन्दुकयोः स्याद्भेदप्रकृत्पनम्' ॥ इति ।

यमकं हि एकस्मिन् द्वयोश्चतुर्पुं वा पादेषु प्रयोक्तव्यं, न तु पादत्रये। 'यमकं तु विधातव्यं न कदाचिद्पि त्रिपात्' इति निपेधात्। उदाहरणं त्विद्मेव पद्यम्। 'स्त-वकं स्तवकं माधुर्य' इति पादान्तवर्णावृत्तेः सस्वात्। यमकभेदा अनेके काव्यमकाशादावुक्ताः। तथा हि—मुख-संदंश-आवृत्ति-गर्भ-सन्दष्ट-पुच्छ्र-पङ्कि-परिवृत्ति—युग्मक-समुद्गक-महायमकान्येकादश भेदाः। पाद्मागवृत्तियमकेषु द्वि-खण्डीकृतेषु पादेषु विंशतिः, त्रिखण्डीकृतेषु त्रिशत्, चतुःखण्डीकृतेषु च चत्वारिशद् भेदाः। स्थानपरिवर्तने च-अन्तादियमक-आद्यन्तयमक-एतत्समुच्चय-मध्यादियमक आदिमध्ययमक-उभयसमुच्चय-अन्त्यमध्य-मध्यान्तिकः अन्त्यमध्यमसध्यान्तसमु-

की प्रशंसा करनेवाले यानेक वर्णों की याद्यत्ति के समूह की यमकालक्कार वतलाया है। यम शब्द का व्यर्थ जोड़े का है। जो जोड़े के समान हो उसे यमक
कहते हैं। यम शब्द का व्यर्थ जोड़े का है। जो जोड़े के समान हो उसे यमक
कहते हैं। यम शब्द का व्यर्थ जोड़े का कोई स्थान का नियम नहीं है। यहां
तो स्थान का नियम है। यह इन दोनों का भेद जानना चाहिए। यक्षरों के भिन्न
होने पर भी सहश अवण होने के कारण यमक हो जाता है। जैसा कहा भी है
डकार और लकार, र = ल, व=व, श=ध, न=ण, सिवसर्ग-अविसर्ग, विन्दुसित
यौर विन्दुरहित इन वर्णों की सत्ता में यमक माना गया है। यमक केवल तीन
पाद में ही नहीं रहना चाहिए। यमक का उदाहरण यह ही श्लोक है 'स्तवकं
स्तवकं' 'माधुर्य,माधुर्य'इस वर्णायृत्ति के पाद के अन्त में रहने से यहां पादान्तयमक
है। काव्यप्रकाशादि अन्यों में यमकके अनेक भेद लिखे हैं। यथा—मुख, संदंश,
यायृत्ति, गर्म, संदृष्ट, पुच्छ, पंक्ति, परियृत्ति, युग्मक, समुद्गक, महायमक ये एकादश भेद यमक के हैं। श्लोक के प्रत्येक चरण के दो-दो खण्ड करने पर यमक
के बीस भेद, तीन-तीन खण्ड करने पर तीस भेद, चार-चार खण्ड करने पर
चालीस मेद होते हैं। स्थानपरिवर्तन करने पर अन्तादियमक, आव-त्यमकऔर इन दोनों की एक जगह स्थिति, मध्यादियमक, आदिमध्ययमक, उभयसमु-

^{९वा} भूत वंद वेदांग विद्यास्त्र कान्यवित्प्रवरेश्चित्रं खड्गवन्धादि लक्ष्मतेवंश तेष्वाचमुच्यते श्लोकद्वयीः सज्जन्नरश्चिका ॥ ९ ॥ कामिनीच भवत्खड्गलेखा चारकरालिका। काश्मीरसेका रक्ताङ्गी राजुक्रण्डान्तिकाशिता ॥ १०१०

चयाद्यो बहुवो सेदाः । एतेषां छच्णोदाहरणानि काब्याद्रशंसरस्वतीकण्ठाभरण-

चित्रालङ्कारमाह्—कान्यविदिति । कान्यवित्प्रवरैः कान्यज्ञश्रेष्टैः । चित्रं विचित्रं खड्ग इव वन्धो रचना यस्मिन्स खड्गवन्धः स आदिर्यस्य तत्। आदिपदेन पद्म-वंधादिग्रहणस् । तादशी रचना चित्रालङ्कारो लचयते । यत्र खड्गादिसंनिवेशविशे-पेण न्यस्ता वर्णाः खड्गाद्याकारं प्रकटयन्ति तत्र चित्राळङ्कारः । खड्गवन्धादिविळ-चणरचनात्वं चित्रालङ्कारत्वम् । शब्दपरिवृत्त्यसहत्वादस्य शब्दालङ्कारत्वम् । तेपु खड्गवन्धादिषु । सज्जनरक्षिका सहद्यमनोविनोदिनी । रहोकह्रयी ह्रौ रहोकौ खड्गवन्धात्मकौ । आद्यं खड्गवन्धास्यं काव्यमुच्यते। इमावेव द्वौ रछोकौ खड्गवन्धसन्निवेशविशिष्टौ लच्यमूताविति भावः॥ ९॥

खड्गबन्धान्तर्गतं द्वितीयं रछोकमाह—कामिनीति । हे राजन् ! कात्रोः कामि-नीव कान्तेव । अवतः खड्गलेखाऽसिः । सज्जनरक्षिका सहृदयमनोनुरक्षिनी । अस्ति । तत्र कामिनीपचे तावत्-चारु सुन्दरं करालिकं हस्तललाटं यस्याः सा ता-दशी। काश्मीरस्य कुङ्कमस्य सेको यस्यां सा। तथा रक्तमङ्गं यस्याः सा रक्ताङ्गी रक्तवर्णा । अथवा काश्मीरसेकेनारक्तेति यावत् । शत्रोः कण्ठान्तिकं समीपमाश्रिता वैरिसमीपस्थेति यावत् । सङ्गपचे चारुश्चासौ करालिका च तीचणा चेति चारुकरा-छिका। शत्रुकण्ठान्तिकाश्रिता वैरिकण्ठनिकटदेशमाश्रिता सती। कारमीरसेकवत् कुङ्कुमलेपवद्धिरेणारक्तमङ्गं यस्याः सा तादशी अस्ति। श्लोकद्वयीव कामिनी खड्गः-छेखा च सज्जनरक्षिकास्तीति भावः॥ १०॥

चय, अन्त्यमध्य, मध्यान्तिक, अन्तमध्यम, मध्यान्तसमुच्चय आदि यमक के अनेक भेद होते हैं। इनका स्वरूप काव्यादर्श, सरस्वतीकण्ठाभरण, काव्यप्रकाशादि प्रन्थों में देखना चाहिये ॥ ८ ॥

τ

से

चित्रालंकार का स्वरूप यह है-काव्य के ममवेदियों ने खड्गवन्य, ने आदि को चित्रालंकार बतलाया है। उन खड्गवन्थादि चित्रालंकार के काव्यों में से सज्जनों के मनोरञ्जनार्थ दो श्लोकों का खड्गबन्ध वतलाया जाता है अर्थात् भं इसी मयूख के नवम और दशम ये दोनों रलोक मिलकर खड्गवन्ध के रूप को · 1क धारण कर लेते हैं ॥ ९ ॥

'कामिनीव॰' यह खड्गवन्ध का द्वितीय रलोक है। शत्रुकामिनी के ग्रान श्रापकी खड्गलता सज्जनों के मन को प्रसन्न करनेवाली है।

पञ्चममयूखीयनवमद्शमश्लोकयोः खड्गवन्धचित्रमिदम्।

ता श्रि श्रि श्रि श्रि श्रि से र श्रि

लेखा चारकराछि का मिनीव भवत्खन्न

क्षि व्य वि ₹ स्प्र न उज व शर स 8 यी त्रं ह ख क श्लो ङ्ग ते व न्धा च्य दि सु च छ ब्बा च्य ते

रू क

तो होन्

डग च्यो ्

परा भे के बीस

चाली

और

६ च िउपमा यत्र सादृश्यलक्ष्मीरुद्धसंति द्वयोः। दृद्ये बोलतोरुच्चैस्तन्वङ्गीस्तनयोरिच ॥ ११ ॥)

अर्याङङ्कारेष्वनेकाङङ्कार्ड्यापितया प्रथममुपमां ज्याचष्टे—उपमेति । यत्र वाचये । हृदये वचःस्थळे । खेळतोः स्फुरतोः । उच्चैरुन्तयोः । तनु अङ्गं यस्याः सा तस्याः स्तनयोः कुचयोरिव द्वयोरुपमानोपमेययोः सादृश्यस्य साधम्यस्य छच्मीः क्षोभा समुद्धसित प्रकाशते । तन्नोपमाङङ्कारः । उपभीयत हृत्युपमा । उपमातेभावो (आतश्चोपसर्गे' (३।३।१०६) हृत्यनेनाङ्ग्रत्ययः । उपमेयमुपमानं साधारणो धर्मः उपमावाचकश्चेति चतुण्णा पदार्थानां सद्भावे पूर्णोपमा अवति । तन्न वर्ण्यमानमुपमेगः सुपमानं योग्यम् । उपमीयतेऽनेनेत्युपमानम् । द्वयोरनुगतो धर्मः साधारणो धर्मः सुपमानं योग्यम् । उपमीयतेऽनेनेत्युपमानम् । द्वयोरनुगतो धर्मः साधारणो धर्मः साधम्यवीधकंवस्तु तद्वाचकः पदार्थः । यत्र वर्ण्यमानः पदार्थं उत्कृष्टगुणवत्पदार्थेन सहोपमीयते तन्नोपमाङङ्कारः । उदाहरणमपीदमेव पद्यम् । अत्र द्वयोरितीदं पद्युप्मेयम् । स्तनयोरिति पदं चोपमानम् । सादृश्यङ्मीरितिसाधारणधर्मः । इवपद्युप्ममानाचकम् । तेनात्र द्वयोरुपमानोपमेययोः स्तनयोरित सादृश्यप्रतीतेः पूर्णोपमाङ-

पक्ष में यह अर्थ है—सुन्दर हाथ पैरवाली कुक्कुम लगाने से लाल शरीरवाली कामिनी रात्रुकण्ठ का आलिक्षन करती है। खड्ग के पक्ष में यह अर्थ होता है—सुन्दर और तीदण कुक्कुम के रंग के समान कथिर से लाल वर्णवाली खड्गलता रात्रुओं के गले में पड़ रही है। खड्गवन्ध का चित्र पृ० १०१ पर दिया गया है।

अब अर्थालंकारों में सर्वप्रथम उपमा का निरूपण किया जाता है—कामिनी के वक्षस्थल में स्फुरण करते हुए दोनों स्तनों के समान जहाँ उपमान और उपमेय की समान शोभा प्रकाशित होने वहाँ उपमालंकार जानना चाहिए । उप पूर्वक मार्ड धातु से भाव में अड़ प्रत्यय करने पर उपमा शब्द बनता है । उपमान उपमेय साधारण धर्म और उपमावाचक इन चार पदार्थों के रहने पर पूर्णापमा अलंकार होता है । उपमा के योग्य पदार्थ को उपमेय कहते हैं जिससे उपमा दी जावें उसे उपमान कहते हैं । उपमान और उपमेय इन दोनों में रहने वाले पदार्थ को साधारण धर्म कहते हैं । इपमान और उपमेय इन दोनों में रहने वाले पदार्थ को साधारण धर्म कहते हैं । इव, यथा, आदि शब्द साधारण धर्म के वाचक होते हैं । उदाहरण के लिये 'उपमा यत्र साहश्य॰' यह ही श्लोक देखिए । इस श्लोक में 'द्वयोः' पद उपमेय है, 'स्तनयोः' पद उपमान है, 'साहश्यलच्नीः' यह पद साधारण धर्म है और इवपद उपमावाचक है । उपमान और उपमेय कामिनी के दोनों स्तनों की तरह हैं । अतः यहां पूर्णीपमालंकार है ।

क्कारः उक्तेषु चतुर्षुं पदार्षेषु सध्ये कस्याप्येकस्यापि छोपे छुसोपमा मवित । तथा चोपमाभेदाः साहित्यद्र्षेणे परिगणिताः । तथा हि-पूर्णोपमा श्रौत्यार्थांभेदेन द्विधा । तथा हि-पूर्णोपमा श्रौत्यार्थांभेदेन द्विधा । तथा हि-पूर्णोपमायाः षड् भेदाः । धर्मछुसो पमा च तद्वितगतश्रौतीमन्तरोक्तभेदैः पञ्चधा । पुनरिप सा धर्मछुसा कर्मिविहितन्यचि, आधारविहितन्यचि, कर्मीविहितणमुलि, कर्नीविहितणमुलि, कर्मीविहितन्यचि, आधारविहितन्यचि, कर्मीविहितणमुलि, कर्नीविहितणमुलि, कर्मीविहतन्यचि, आधारविहितन्यचि, कर्मीविहतन्यसासगतत्त्वेन द्वौ भेदौ । वाचकलोपे समासवाक्यगतत्व्या द्वौ भेदौ । धर्मोपमानलोपे समासवाक्यगतत्व्या द्वौ भेदौ । धर्मोवाचकलोपे च किपि समासे च द्वौ भेदौ । उपमेयलोपे क्यचि एको भेदः धर्मोपमेयलुसेका । धर्मवाचकोपमानलुसा चेका समा सगा । एवं सङ्कलने लुसोपमाया एकविंशितभेदाः । पूर्णायाक्ष पट् । सर्वे च सप्तविंशितभेदा उपमायाः । काव्यप्रकाशे लुसोपमाया प्रकोनविंशितभेदाः । ते चोक्तभेदेप्वन्तर्गताः । कुवल्यानन्दे तु वाचकोपमानलोपे एको भेदोऽधिकः स्वीकृतः । तदुद्वहरणं च काकतालियम्' इत्यत्र समासार्थोपमा । काकतालमानमिव तालपतनमिवेति काकतालिमिव लिति काकतालमागमसद्वास्तन्वीसमागम इति समासार्थोपमा । काकतालिमव

ऊपर के चारों पदार्थों में से किसी एक का भी लोप होने पर लुप्तोपमा कही जाती है साहित्यदर्पण में उपमा के सत्ताईस मेद वतलाये हैं। श्रौती श्रौर आर्थी ये दो पूर्णोपमा के भेद हैं। ये दोनों भेद वाक्य, समास और तद्धित में रहने के कारण पूर्णोपमा के छः भेद हुए । धर्मलुप्तोपमा तद्धित की श्रौती को छोड़कर पृणांपमा के समान पांच प्रकार की होती है। पुनः कर्म के क्यच् प्रत्यय में, आधार के क्यच् प्रत्यय में, कर्म के णमुल् प्रत्यय में, कर्ता के णमुल् प्रत्यय में र्थार क्यच् प्रत्यय में धर्मलुप्तोपमा पांच प्रकार की होती है। वाक्य श्रीर समास में उपमानजुप्ता के दो भेद हैं। समास और किप् प्रत्यय में वाचकलुप्ता के दो भेद हैं। समास श्रौर वाक्य में धर्मोपमानलुप्ता के दो भेद हैं। धर्मवाचकलुप्ता किप् प्रत्यय और समास में दो प्रकार की होती है। उपमेय का लोप होने पर एक भेद होता है। एक भेद धर्मोपमेय के लोप होने पर होता है। धर्म, वाचक श्रौर उपमान का छोप होने पर समास में एक मेद लुप्तोपमा का होता है। इस प्रकार लुप्तोपमा के इक्सीस भेद होते हैं और पूर्णीपमा के छै भेद भिलकर कुल सत्ताईस मेद उपमा के होते हैं। काव्यप्रकाश के उपमा के पचीस मेद इन्हीं मेदों के अन्तर्गत हो जाते हैं। कुवलयानन्द में वाचकोपमानलुप्ताका एक मेद और माना है। 'काकतालम्' यहां वाचकपद तथा तालफल का आस्वादनरूपी उप-मान का लोप होने से यह उसका उदाहरण है। काव्यादर्श में दण्डी ने धर्मी-

काकतालीयमिति तु प्रत्ययार्थोपमा । कान्याद्शे दण्डिना धर्मोपमा-वस्तूपमा विपर्या सोपमा अन्योन्योवमादयो द्वात्रिशक्तेदा उपमाया उक्ताः। ते च तत्रेव श्यपरिच्छेदे १४-५० रहोकेषु विहोकनीयाः। द्णिडना तत्रैनोपमावाचकपदानीमानि संगृहीतानि इववद्वायथाशव्दाः समाननिभसन्निभाः। तुल्यसङ्काशनीकाश्वप्रकाशप्रतिरूपकाः॥ प्रतिपचप्रतिद्वनिद्वप्रत्यनीकविरोधिनः। सदृक्सदसवादिसजातीयानुवादिनः॥ प्रतिविम्वप्रतिच्छुन्दसरूपसमसंमिताः । सळच्णसद्द्याभसप्चोपमितोपमाः ॥ करपदेशीयदेश्यादिप्रस्यप्रतिनिधी अपि । सवर्णतुष्ठितौ शब्दौ ये चान्यूनार्थवादिनः॥ समासश्च बहुवोहिः शंशाङ्कवद्नादिषु । स्पर्धते जयित द्वेष्टि दुद्धति प्रतिगर्जति ॥ आक्रोशस्यवजानाति कदर्थयति निन्दिति । विडस्वयति सन्धत्तेहसतीर्व्यस्यस्यति ॥ तस्य मुज्जाति सौभाग्यं तस्य कान्ति विछम्पति ।

तेन सार्धं विगृहाति तुछां येनाधिरोहति॥ तरपद्व्यां पदं धत्ते तस्य कचां विगाहते । तमन्वेत्यनुवध्नाति तच्छीछं तन्निषेधति ॥ तस्य चानुकरोतीति शब्दाः सादश्यस्चकाः। उपमायामिमे प्रोक्ताः कवीनां बुद्धिसौक्यदाः ॥ (२ परि० ५७-६५ रछो०)

पमाः वस्तूपमाः विपर्यासोपमाः श्रौर श्रन्योन्योपमा श्रादि उपसा के वत्तीस भेद माने हैं (देखिए द्वितीय परिच्छेद के १४-५० तक के श्लोक) दण्डी ने अपने अन्थ में उपमाचक पदों का थह संग्रह किया हैं। इव, वत्, वा, यथा, समान, निभ, संनिभ, तुल्य, संकाश, नीकाश, प्रकाश, प्रतिरूपक, प्रतिपक्ष, प्रतिद्वन्द्वी प्रत्यनीक, विरोधी, सहक् , सहश, संवादी, सजातीय, श्रनुवादी, प्रतिविम्व, प्रति-च्छेद, सरूप, सम, संमित, लक्षण, सदक्ष, सपक्ष, उपमित्, उपमा, कल्प, देश्य, देशीय, प्रख्य, प्रतिनिधि, सवर्ण, तुलित, और अन्यून अर्थ के वोधक पद, शशांक-वदना आदि प्रदों में वहुत्रीहि समास तथा स्पर्धते (स्पर्धा करता है), जयित (वजय करता है), द्वेषि (द्वेष करता है), द्वेषित (द्रोह करता है), प्रतिगर्जित (प्रतिगर्जन करता है), आक्रोशित (निन्दा करता है), अवजानाति (घृणा करता है), कदर्थयति (कष्ट देता है), निन्दित (निन्दा करता है), विख्य-यित (अनुकरण करता है), संधत्ते (संधि करता है) हसति (हसता है), ईर्प्यति (ईर्प्या करता है), श्रस्यति (डाह करता है), उसकी शोमा का हरण करता है, उसकी कान्ति छीन लेता है, उससे झगड़ा करता है, उसके साथ तुला पर चढ़ता है, उसके मार्ग में पैर रखता है, उसकी श्रेणी में रहता है, अन्वेति, अनुवध्नाति (अनुगमन करता है उसका निषेध करता है और अनुकरण आदि अनेक शब्द उपमा के बोधक होते हैं। (कान्यादर्श २ परि॰ ५७-६५ रह्तोक॰)

५ च० लो०

=

à

Ţ

ध

₹

30

₹.

र

TĘŧ

प्यूपमावाचकेषु पदेष्विवशब्दोऽपि तद्वाचकत्वेन संगृहीतः । अयं चोत्प्रेचाद्योतः कोऽपीति तद्भेदिनरसनाय चक्रवर्त्तिनोक्तम्— 'यदायग्रुपमानांशो छोकतः सिद्धिमृच्छ्रति । तदोपमैव येनेवशब्दः साधम्यं सूचकः ॥ यदा पुनर्यं छोकादसिद्धः कविकिष्पतः। तदोत्प्रेचैव येनवशब्दः सम्भावनापरः' इति इयग्रुपमैवोक्तिवैचिन्येणानेकाछङ्कारतां भजति । यथोक्तं चित्रमीमांसायाम्—

'तिद्दं चित्रं विश्वं ब्रह्मज्ञानादिवोपमाज्ञानात् । ज्ञातं भवतीत्यादौ निरूप्यते निस्तिङमेदसहिता सा'॥ इति ।

ज्ञात मवतात्यादा । नरूपत । नास्त्र नास्त्र स्वात स्वा

इव शब्द उपमावाचक श्रौर उत्प्रेक्षावाचक मी होता है। जब इवशब्द लोक में प्रसिद्ध साधम्य का बोधक होवे तव यह उपमावाचक होता है। लोक में श्रासिद्ध तथा कि की बुद्धि से किल्पत साधम्य का बोधक इवपद उत्प्रेक्षा- बोतक होता है। यह काव्यप्रकाश की चक्रवर्ती-रचित टीका में स्पष्ट कर दिया गया है। यह उपमालङ्कार ही वाणी की चातुरी से श्रमेक श्रलङ्कारों के रूप को धारण कर लेता है। यह इसी मयूख के प्रथम श्लोक की टीका में स्पष्ट कर दिया गया है। कहर ने श्रपने काव्यालङ्कार नामक प्रन्थ में श्र्यालकारों का निम्नलिखित चार पदार्थों में श्रम्तमीव किया है-वास्तव, श्रौपम्य, श्रतिशय, रलेष, ये चार पदार्थ हैं। इनमें सहोक्ति, समुच्य श्रादि तेईस श्रलङ्कार वास्तव के भेद हैं। उपमा, उत्प्रक्षा श्रादि इक्कीस श्रलङ्कार श्रीपम्य के भेद हैं। पूर्व, विशेष, विभावना श्रादि वारह श्रलङ्कार श्रतिशय के भेद हैं। वक्कीकि, व्याजोक्ति श्रादि दश श्रलङ्कार रलेप के भेद माने गये हैं। छहर ने श्रपने प्रन्थ में उपमान पदार्थ का भी संग्रह किया है श्रीर लिखा है कि नेत्र का साहरय इन-इन पदार्थों से बतलाना चाहिए।

हमक अलङ्कार में साम्य की प्रतीति व्याना से होती है और उपमा अलङ्कार में साम्य की प्रतीति अभिघा से ही हो जाती है। अतः ये दोनों आपस में भित्र हैं। इसी प्रकार व्यतिरेक में वैधम्य की भी प्रतीति का होना, उपमेगोपमालङ्कार में उपमानोपमेयत्वे यत्रैकस्यैव जागृतः। इन्दुरिन्दुरिवेत्यादौ भवेदेवमनन्वयः ॥ १२ ॥ पर्यायेण द्वयोस्तब्चेदुपमेयोपमा मता।

रस्येव साम्यवचनिम्येतेम्य उपमाया भेदोऽवसेयः। उपमा च शब्दमात्रस्य साम्ये-ऽपि भवतीति रलेपप्रकरणे किञ्चिदुदाहरिष्यामः। इत्यं च---अन्यनिरूपितमन्य-निष्ठचमत्काराधायकं वाच्यं सादश्यमुपमाळङ्कारत्वम् ॥ ११ ॥

अनन्वयं छत्त्रयति—उपमानेति । यत्र यस्मिन् स्थले । एकस्यैव वर्ण्यमानस्य पदस्य । इन्दुश्चन्द्रः इन्दुरिव चन्द्र इवेरयादिस्थले । उपमानं चोपमेयं चोपमानोपमेये त्योभावावुपमानोपमेयस्वे जागृतः स्फुटं स्तः । एवमित्थम् । न विद्यतेऽन्वय उपमानान्तरेण सम्बन्धो यत्र सोऽनन्वयः भवेत्स्यात् । यत्रैकस्यैवोपमानत्वमुपमेयस्वं च स्यात्त्रानन्वय इति भावः । उपमानतावच्छेदकोपमेयतावच्छेदकसाधारणधर्मावच्छेदकैनयविशिष्टापज्ञैकोऽयमिति तत्रानन्वय इति तत्त्वम् । अयं पूर्णो छप्तश्चेति द्विविधः । उदाहरति—इन्दुरिति । अत्रैकस्यैवेन्दोरुपमेयत्वमुपमानत्वमस्तीत्यन्वयोऽछङ्कारः । सदशवस्त्वन्तरस्यवच्छेदायैवैकस्य वस्तुन उपमानोपमेयत्वे कियते । यथा—

'गगन गगनाकारं सागरः सागरोपमः। रामरावणयोर्थुं रामरावणयोरिव'॥ इति ॥ १२॥

उपमेयोपमां न्याचप्टे-पर्यायेणेति। चेद् यदि। द्वयोर्भिन्नयोः। पदार्थयोः। पर्यायेण क्रमेण। वाक्यभेदेनेति यावत्। तद् उपमानत्वमुपमेयत्वं च स्यात्तदोपः

दो वाक्यों का होना, अनन्वय में एक ही पदार्थ का सादश्य होना आदि उपमा से भिन्न होने में कारण है। केवल शन्दमात्र के साम्य होने पर भी उपमा होती है। इसका उदाहरण श्लेषप्रकरण में बतावेंगे।। ११।।

अनन्वय का लक्षण यह है—जहाँ एक ही पदार्थ की उपमान वा उपमेय वनाया जावे वहाँ अनन्वय अलक्कार होता है। जैसे चन्द्रमा चन्द्रमा के ही समान है अर्थात् इसके समान और कोई पदार्थ नहीं है, यह तात्पर्य हुआ। यथा वा— आकाश आकाश ही के समान, सागर सागर ही के समान, राम और रावण का युद्ध राम और रावण के ही युद्ध के समान है। इस अनन्वय के भी पूर्ण और लुप्त रूप से दो भेद होते हैं।। १२।।

जपमेय्रोपमा यह है जहाँ प्रथम वाक्य के उपमेय वा उपमान को दूसरे वाक्य में क्रम से उपमान वा उपमेय वना दिया जावे वहाँ उपमेयोपमा ग्रलङ्कार (00

धर्मोऽर्थं इव पूर्णश्रीरथीं धर्म इव त्वयि ॥ १३॥ विख्यातस्योपमानस्य यत्र स्यादुपमेयता । इन्दुर्मुखमिवेत्यादौ स्यात्प्रतीपोपमा तदा ॥ १४॥ उपमाने तु लीलादिपदाढथे ललितोपमा ।

do.

मेयोपमाख्योऽल्ङ्कारो मतः । उपमेयेनोपमोपमेयोपमा अर्थात्प्रथमवाक्ये यदुपमेयं तदेव द्वितीयवाक्ये उपमानं स्यात्तव्रायमलङ्कारः । अनन्वये द्वितीयसदृश्ववस्तुः यव-च्छेदः । अत्र तु तृतीयसदृशवस्तुः यवच्छेदः । अस्याप्युपमावत्पूर्णादिभेदा अद्धाः । उदाहरति—धर्म इति । हे राजन् ! त्यि भवित । धर्मः श्रुतिस्मृतिविहितो धर्मः । अर्थ इव पूर्णा श्रीः शोभा यस्य स ताहशोऽस्ति । अर्थश्च धर्म इव पूर्णश्रीरस्ति । धर्मार्थानुभाविप त्विय पूर्णाविति भावः । अत्र प्रथमवाक्ये उपमेयं धर्मपदार्थः, स प्व द्वितीयस्मिन् वाक्ये तमेव साधारणधर्ममादायोपमानतां लेभ इत्युपमेयेनोप-मेयोपमालङ्कारः ॥ १३ ॥

प्रतीपोपमां न्याचप्टे—विख्यातस्येति । यत्र विख्यातस्य प्रसिद्धस्य । उपमान-स्योपमानत्या विदितस्य उपमेयता स्यात् तत्र इन्दुश्चन्द्रो सुखिमवेत्यादौ प्रतीपो-पमा स्यात् । प्रतीपा चासावुपमा चेति प्रतीपोपमा । विख्यातस्येति पदोपादानेऽ-प्रसिद्धोपमानस्योपमेयतायां नायमङङ्कारः । प्रसिद्धोपमानसम्बन्ध्युपमेयत्ववर्णनं प्रतीपोपमात्वम् । 'इन्दुर्सुखिमव' ङच्यम् । इन्दुपदं सुखस्योपमानतया प्रसिद्धं सर्वत्र । तदेवात्रोपमेयमिति ङचणसङ्गतिः ॥ १४ ॥

छिनोपमां छत्त्रयति-उपमान इति । उपमाने छीछादिपदाढये सति तु

होता है। तात्पर्य यह हुन्ना कि प्रथम वाक्य का उपमेय दूसरे वाक्य में उपमान बना दिया जावे तो यह अलंकार होता है। हे राजन्! आप में धर्म आर्थ के समान संपूर्ण है और अर्थ धर्म के सदश संम्पूर्ण है। अर्थात् धर्म और अर्थ ये दोनों आप में संपूर्ण रूप से वर्त्तमान हैं। यहां प्रथम वाक्य के उपमेय धर्मपद को दितीय वाक्य में उपमान बना देने से उक्त अलंकार है॥ ९३॥

प्रतीपोपमा का लक्षण देखिये—विख्यात उपमान को उपमेय बनाने पर प्रतीपोपमा अलंकार होता है। 'इन्दुर्मुखिमिव' चन्द्रमा मुख के समान है। चन्द्रमा उपमान रूप से सर्वत्र प्रसिद्ध है। उसी को यहां उपमेय बना देने से प्रतीपोपमा अलंकार हुआ है।। १४॥

लिलितोपमा यह है--उपमान के साथ लीलादि पद के रहने पर लिलतोपमा

त्वचेत्रयुगलं घत्ते लीलां नीलाम्युजन्मनोः ॥ १५ ॥ अनेकस्यार्थयुग्यस्य सादृश्यं स्तबकोपमार्थ्य श्रितोऽस्मि चरणौ विष्णोर्भृक्षस्तामरसं यथा ॥ १६ ॥ स्यात्संपूर्णोपमा यत्र द्वयोरपि विधेयता । पद्मानीय विनिद्राणि नेत्राण्यासन्नहर्मुखे ॥ १७ ॥

लीलादिपदालंकृते सित । लिलता चासानुपमा चेति लिलतोपमालङ्कारः । उदाहरति-त्विदित । त्वन्नेत्रयोर्गुगलं त्वदीयनयनद्वन्द्वम् । अम्बुनो जन्म ययोस्तेऽ-म्बुजन्मनी नीले च तेऽम्बुजन्मनी चेति नीलाम्बुजन्मनी तयोः । लीलां विलासं धत्ते दधाति । कामिनीनयने नीलकमललीले स्त इति भावः । अन्नोपमाने नीलकमलपदे लीलापदालंकृते सित लिलतोपमालचणसङ्गतिः । एतेन नेन्नयुगले नीलोत्पलगतलीलापदार्थारोपो भवति ॥ १५॥

स्तवकोपमां व्याचण्टे—अनेकेति। यत्र अनेकस्यार्थयुग्मस्यार्थयुगळस्य सादृश्यं साध्र्म्यं तत्र स्तवकेनोपमा स्तवकोपमा। अनेकयोरुपमानोपमेययोः साध्रम्यं स्तवकोपमेति भावः। उदाहरति—श्रित इति। शृङ्गः पट्पदः। तामरसं कमळं यथा तथाहं विष्णोश्ररणौ श्रितोऽस्मि। अत्रास्मत्पदस्य शृङ्गसुपमानम्। चरणयोश्र तामरसम् । एते उपमानोपमेयद्वये आदायात्रोपमेति स्तवकोपमा। अनेके उपमानोपमेययुगळे यत्र स्तरतत्रायमळ्ळार इति भावः॥ १६॥

संग्रूणीपमां व्याहरति—स्यादिति । यत्र द्वयोरूपमानोपमेययोरपि विधेयता वर्ण्यमानता स्यात्तत्र सम्पूर्णा चासाबुपमा चेति सम्पूर्णोपमा। द्वयोरूपमानोपमेययो-र्मध्ये यत्रैकस्य विधेयता वाच्यता स्यात्तत्र सेति रमाव्याख्याकृत्। उदाहरति–पद्मा-नीति । अहर्मुखे प्रातःकालेऽरूणोद्यवेलायाम् । पद्मानीव कमलानीव नेत्राणि नयनानि

होती है। उदाहरण 'त्वन्नेत्रयुगलम्॰' तेरे नेत्रद्वन्द्व नीले कमल की लीला को धारण करते हैं यहाँ नीलकमल उपमान है और उसके साथ लीलापद का भी अहण किया गया है। इससे नीलकमल की लीला (विलास) कामिनी के नेत्र में भी प्रतीत होती है॥ १५॥

स्तवकोपमा का यह स्वरूप है जहाँ अनेक उपमानोपमेयद्वन्द्व का साहश्य हो वहां स्तवकोपमा होती है। 'श्रितोऽस्मि॰' यह इनका उदाहरण। जैसे अमर कमल का आश्रय करता है वैसे ही मैं मगवान विष्णु के चरणों का आश्रय करता हूँ। यहाँ मैं पद (अहंपद) का उपमान मृङ्ग है और चरण का तामरस उपमान है। इस उपमानोपमेय द्वन्द्व से ही यहाँ उपमा होती है अतः स्तवकोपमा है। १६॥

संपूर्णीपमा का लक्षण यहां है - जह उपमान और उपमेय ये दोनों वर्णन के

यित्रोपमानचित्रेण सर्वथाप्युपरज्यते । 🔑 🕥 डपुमेयमयी मित्तिस्तत्र रूपकमिष्यते ॥ १८ ॥ 🎾

विनिद्गाणि निद्रारहितानि । विकसितानीति यावत्। आसन् वभूषुः। प्रातःकालवर्णंने कमलानां विकासः, नेत्राणामुन्निद्रत्वमिति द्वयमि प्रस्तुतमेव तेनान्न

सम्प्रजीपमा ॥ १७ ॥

अथाभेद्प्रधानेषु रूपकं छत्त्यति—यत्रेति । रूपयस्युपमानोपमेययोरभेदारोपेणै-कतां नयतीति रूपकम् । कुवछयानन्द्न्याख्यायामाज्ञाधरभद्दास्तु 'रूपवस्करोतीति रूपकतिति रूपकतिति रूपको छत्त्वणाविशेषः । रूपयुक्तं करोतीत्यर्थः । सोऽस्मिन्नस्तीति रूपकमछङ्कारः' इत्याहुः । उपमानोपमेययोरभेदारोपश्चातिसाम्यद्योतनाय क्रियते । यत्र यस्मिन्स्थछे । उपमानमेव चित्रमुपमानचित्रं तेन । उपमेयरूपेरयुपमेयी भित्तिः सर्वथा सर्वतोमुखी । उपरच्यते उपरक्ता भवति । आहार्यनिश्चयविषयीक्रियत इति भावः । तत्र स्थछे रूपकमछङ्कार इष्यते । यत्रोपमानोपमेययोरभेदारोपस्तत्र रूपकमि-त्यर्थः । उपमेये उपमानारोपो रूपकम् । उपमानरूपेणोपमेयस्य रक्षनं वा रूपकम् । अपद्वतौ निद्धवो मवति नात्र । परिणामे चोपमानमुपमेयरूपेण क्रियार्थान्वयि भवती-ति भेदः । उदाहरणं त्वदमेव । उपमानमेव चित्रमिति समासे उपमाने चित्रारोपात्, उपमेयमय्येव भित्तिरित्यसमासे उपमेये भित्तितादारुयारोपाञ्च । उपमानं चित्राभिन्नं सत्यतीयत इति तयोभेदेऽप्यभेदारोपादृपकम् । काव्यप्रकाशे दर्पणे च रूपकस्याष्टी

योग्य प्रस्तुत रहें वहां संपूर्णोपमा होती है। 'पद्मानीव विनिद्राणि०' यह इसका स्दाहरण है। प्रातःकाल में पद्मों के समान मनुष्यों के नेत्र भी निद्रारहित हो गये अर्थात् खुल गये। प्रातःकाल के वर्णन में कमलों का विकास और नेत्रों का खुलना इन दोनों ही का वर्णन प्रस्तुत रहता है। ख्रतः यहां संपूर्णोपमा खलंकार है।।१७॥

हपक का लक्षण यह है—जहां उपमान श्रौर उपमेय में एकता का श्रारोप किया जाने वहां हपक होता है। श्रात्यन्त साहरय दिखलाने के लिये उन दोनों में एकता (श्रमेद) का श्रारोप किया जाता है। जहां उपमेयरूपी भित्त उपमान-स्पी चित्र से रंग दी जाने वहां रूपक होता है। श्रार्थात् जहां उपमेय में उपमान का श्रारोप करके श्रमेदान्वय हो वहां रूपक होता है। श्रपहुति में निषेधपूर्वक श्रारोप किया जाता है। परिणाम में उपमान उपमेय से श्रमित्र होकर किया में उपयोगी होता है। श्रतः इन दोनों से रूपक श्रलंकार भिन्न ही है। उदाहरण के लिये यही रखोक देखिए। 'उपमानचित्रेण' यहां उपमान में चित्र का श्रारोप श्रौर 'उपमेयमयी भित्तिः' यहां उपमेय में भित्ति का श्रारोप करने से इन दोनों में अमेद का बोध होता है। श्रतः रूपक श्रलंकार है। काव्यप्रकाश व साहित्यदर्प-

समानधर्मयुक्साध्यारोपात्सोपाधिकपकम्।

भेदा इमे—साङ्गं निरङ्गं परम्परितं चेति त्रिविधं रूपकम् । तत्र साङ्गं समस्तवस्तु-विषयम्, एकदेशिववित् चेति द्विविधम् । केवलं मालाल्पं चेति निरङ्गस्यापि द्वौ भेदो । परम्परितं तु रिलप्टारिलप्टतया केवलमालाल्पाम्यां च चतुर्विधमिति सर्वसङ्गलनेऽष्टो भेदाः । कुवलयानन्दे चेमे रूपकस्यान्ये पढ् भेदाः—अभेदरूपकं ताद्रृप्य-रूपकं चेति प्रथमं द्वौ भेदौ । प्रसिद्धविषयिण आधिक्यवर्णनेन, न्यूनत्ववर्णनेन, अनुभयवर्णनेन द्विविधरूपकस्य पढ् भेदाः । सरस्वतीकण्ठाभरणे च रूपकरूपकम्पाति सर्वे मिलित्वा पञ्चदश रूपकमेदाः । अस्मन् प्रन्थे तु सोपाधिरूपकं, सादरयरूपकं, आमासरूपकं, रूपितरूपकं चेति चत्वारो भेदाः ॥ १८ ॥

सोपाधिरूपकं व्याचिष्टे—समानेति । समानश्चासौ धर्मश्चेति समानधर्मः । युज्यतेऽनेनेति युक् । अत्र 'ख्रियां क्तिन्' (३।३।९४) इति स्वान्तर्वर्त्तिना 'सम्पदादिभ्यः किए' इति वार्तिकेन भावे किए प्रत्ययः । समानधर्मस्य युक् तेन सदशधर्मयोगेनेत्यर्थः । साध्यः साधयितुं योग्यः प्रकृतारोपः प्रधानारोपस्तस्मात् सोपाधिरूपकं भवति । उपाधिना सिहतं सोपाधि तादशं च तद् रूपकं चेति सोपाधिरूपकम् । अयमाश्चयः—यत्रारोपविषयवाचकपदान्ते (उपमेयान्ते) आरोप्यमाणवाचकपदस्य (उपमानस्य) प्रयोगस्तत्र रूपकम् । यत्र च द्वयोरुपमानोपमेययोः साधारणधर्मोपादानमन्ते उपमानवाचकपदप्रयोगस्तत्र सोपाधिरूपकमिति। अथवा यत्राप्रकृतारोपः प्रकृतारोपनिर्वाहकस्तत्रंदमिति । साहित्यदर्पणादाविव परम्परितरूपकनाम्नो-

णादिक में रूपक के ये ब्राठ मेद हैं। साङ्ग (सावयव), निरङ्ग (निरवयव) ब्रौर परम्परित ये रूपक के तीन मेद हैं। इनमें साङ्ग के समस्त-वस्तुविषय ब्रौर एकदेश-विवित्त ये दो मेद हैं। केवल निरङ्ग व मालारूप निरङ्ग ये दो मेद निरङ्ग के हैं। श्लेषमूलक, श्लेषरहित, केवलरूप ब्रौर मालारूप मेद से परम्परितरूपक चार प्रकार का है। एवं कुल ब्राठ मेद होते हैं। कुवलयानन्द में इसके छः मेद माने हैं। वे ये हैं—ब्राधिक्यामेदरूपक, न्यूनामेदरूपक, ब्रनुभयामेदरूपक, ब्राधिकतादूप्यरूपक, न्यूनतादूप्यरूपक ब्रौर ब्रानुभयतादूप्यरूपक। सरस्वतीकण्ठा-भरण में रूपकरूपक भी माना है। इस प्रकार वे सब मिलकर रूपक के पन्द्रह मेद होते हैं। इस प्रन्थ में तो सोपाधिरूपक, साहश्यरूपक, ब्रामासरूपक ब्रौर स्पितरूपक ये चार मेद माने गये हैं॥ १८॥

सोपाधिरूपक का स्वरूप यह है— समान धर्म के उपादान से जहां आरोप-सिद्धि होने नहां सोपाधिरूपक होता है। आशय यह हुआ कि जहां एक आरोप प्रधान आरोप के प्रति कारण हो, नह सोपाधिरूपक है। साहित्यदर्पणादि प्रन्थों में उत्सिक्तक्षितिभृब्तक्ष्यपक्षच्छेदपुरन्दरः ॥ १९॥ पृथक्षथितसादृश्यं दृश्यं सादृश्यकपकम् । उब्लसत्पञ्चशास्त्रते राजते भुजमूच्हः॥ २०॥

च्यते । तत्र चास्येदं छच्चणम्—'यत्र कस्यचिदारोपः परारोपणकारणम्' इति । उदाहरणं व्याचष्टे—उत्सिक्तेति । उत्सिक्ता उन्नताश्च, ये चितिस्रतः पर्वता एव
चितिस्रतो राजानस्तेषां छच्यसूता ये पचा एव पचाः सहायकाः, तेषां छेदने पुरन्दर
इन्द्र एव राजास्ते । यथेन्द्रः पर्वतपचच्छेदने समर्थस्तथैवायं प्रमचन्यपसहायकसेदेन
इति भावः । उन्मचसूधराभिन्ननुपसम्बन्धिकच्यसूतपचाभिन्नसहायच्छेद्वानुकूछव्यापारवत्पुरन्दराभिन्नोऽयं नृप इति भावः । अन्नोत्सिक्तादिसमानधर्मसम्बन्धेन
राजनि पुरन्दरत्वारोपः सिद्धो भवतीति सोपाधिरूपकम् । उपमानोपमेयसाधारणधर्मोक्तरं पुरन्दरत्वारोपः इति सोपाधिरूपकम् । यद्वा चितिस्रतः पर्वता एव राजान
इति पर्वतेषु राजत्वारोपः, पचा एव पचाः सहाया इति पचेषु सहायकत्वारोपश्च
राजनि प्रकृते पुरन्दरत्वारोपं प्रति निमित्तमिति छच्चासंगतिः ॥ १९ ॥

साहरयरूपकं व्याचण्टे—पृथगिति। पृथक् पृथक् पदेन कथितमुक्तं साहरयं साम्यं यिसस्तत् ताहक्षम्। दृश्यं दृर्शनाहं रम्यमिति भावः, साहरयरूपकं भनति। सहक्षयोभितः साहरयं तच्च तत् रूपकं चेति साहरयरूपकम् । यत्रारोप्यधर्माणां शब्दतो अहणं तत्रेदम् । इदमेव च समस्तवस्तुविषयं सावयवं (साङ्गम्) रूपकमुच्यते दृपैणादौ। उदाहरणं व्याचप्टे – उज्जसिदिति। हे राजन् ! उज्जसन्त्यः शोभमानाः पञ्च पञ्चसंख्यकाः शाखा अञ्चिरूपा यस्मिन्सः। ते भुजः कर एव भूरहो वृत्तो राजते शोभते। अत्र भुजे तस्त्वारोपः कृतस्तस्याञ्चिष्ठ पञ्चशाखत्वारोपेण साहरयं पृथ-

इसे परम्परितरूपक कहा है। इसका उदाहरण यह है—उन्नत पर्वतरूपी राजाओं के पक्ष (पंख) रूपी सहायक पुरुषों के छेदन करने में यह राजा इन्द्र है। अर्थात् जैसे पर्वतों के पक्ष काटने में इन्द्र समर्थ है वैसे ही यह राजा उन्मत्त राजाओं के सहायक पुरुषों को दण्ड देने में समर्थ है। उत्सिक्त (ऊंचे और उन्मत्त) रूप साधारणधर्म के कारण राजा में इन्द्र का आरोप सिद्ध होता है। अथवा यहाँ क्षितियत् के पर्वत व राजा, और पक्षपद के पंख व सहायक ये दो-दो अर्थ है। अतः यहाँ सोपाधिरूपक है॥ १९॥

सादश्यरूपक यह है—जहाँ उपमान श्रीर उपमेथ इन दोनों का श्रलग २ पदों से सादश्य बतलाया गया हो वहाँ सादश्यरूपक होता है। उदाहरण यह है-पाँच श्रक्कुलिरूपी शाखाश्रों से युक्त श्रापका यह हाथरूपी वृक्ष शोभित है। यहाँ भुजा में वृक्ष का श्रारोप किया है। ततः वृक्षशाखाश्रों की समता के लिये हाथ की

स्यादङ्गयष्टिरित्येवंविधमाभासक्रपकम् । अङ्गयष्टिधनुर्वव्ह्वीत्यादि क्रिपेतक्रपकम् ॥ २१ ॥ ि१ । परिणामोऽनयोर्वेस्मिन्नभेदः पर्यवस्यति ।

गुक्तमिति सादश्यरूपकम् ॥ २०॥

आभासरूपकं छत्त्रयति—स्यादिति । अङ्गं शरीरमेव यष्टिरित्येवंविधमाभासरूपकं भवति । अञ्जाङ्गे यष्टित्वारोपो न सुन्दर इत्यन्न रूपकस्याभासमान्नत्वम् । केवछं छम्बायमानत्वसमानधर्ममादायारोपो विहितः । रूपितरूपकं ब्याचष्टे—अङ्गेति ।
अङ्गमेव यष्टिः, धनुरेव वल्ली, अङ्गयष्टिरेव धनुर्वल्लीत्यादिरूपितरूपकं भवति । रूपितेनारोपेण रूपकं रूपितरूपकम् । अङ्गे यष्टित्वारोपेण धनुषि वल्लीत्वारोपेण चाङ्गयष्ट्यां
धनुर्वल्लीत्वारोपो रूपितरूपकमिति छन्नणसमन्वयः । रूपकं तावद्द्विधा रूपकान्तरसिद्धणु तदसिद्धणु व । अङ्गयष्टिधनुर्वल्लीत्यादि प्रथमम् । अङ्गधनुर्वल्लीत्यादि
कथने भिन्नल्ङ्गत्वेनारम्यत्वापत्तेः। कुचकल्काकोकयुगल्लीत्त्यत्र रूपकान्तरासिद्धणुः
द्वितीयो भेदः । एकरूपकस्यैव रम्यत्वात् । एवं च सोपाधिरूपकादीनि रूपकान्तरासिद्धणुभेदान्तर्गतानि, इदं तु रूपकान्तरसिद्धिण्वित भेदः ॥ २१ ॥

परिणामं न्याचष्टे-परिणाम इति । यस्मिन्कान्ये। अनयोरारोप्यमाणारोपविषययोः अभेद ऐक्यम् । पर्यवस्यति क्रियासम्बन्धे भवति तत्र परिणामाङङ्कारः । नतु रूपके-ऽप्युपमानोपमेययोरभेदो भवतीति । नास्त्यनयोर्भेदः अत एव च कान्यप्रकाशे परिणा-

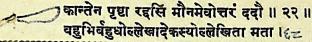
श्रङ्गिलियों में शास्त्रात्रों का आरोप किया। अतः सादश्यरूपक हुआ। इसे ही सावयव (साङ्ग) रूपक कहते हैं॥ २०॥

आभासरूपक का स्वरूप यह है। जहाँ शरीर में यिष्ट आदि का आरोप (अक्ररूपी यिष्ट) किया जावे वहाँ आभासरूपक होता है। अक्र में यिष्ट के आरोप से कोई सुन्दरता की प्रतीति नहीं होती, केवल लम्बेपन को देख कर यिष्ट का आरोप कर दिया गया है। अतः ऐसी जगह रूपक का आभास (छाया) मात्र प्रतीत होता है। इसीलिये इसे आभासरूपक कहते हैं। रूपितरूपक का स्वरूप यह है—आरोपित पदों का जहाँ आरोप किया जावे वह रूपितरूपक होता है। जैसे 'अक्रयष्टिधनुर्वाही' पद में पहिले अक्र में यिष्ट का और धनुः में बाबी का आरोप किया और फिर इन दोनों (अक्रयष्टि पद में धनुर्वाही) का आरोप किया आतः यहाँ रूपितरूपक है। २१॥

परिणाम का लक्षण यह है—उपमान और उपमेय की एकता (आरोप) का जहाँ कियापद में साथ उपयोग होने वहाँ परिणाम अलहार होता है। अब यहाँ

माछङ्कारो न स्वीकृत इति चेन्न । रूपके हि उपमानोपमेययोरमेदो भवति न तूपमार्ग नस्य प्रकृतिकयायामन्वयो भवति । यथा 'मुखचन्द्रं परयामि' इत्यत्र दर्शनिकयायां चन्द्रस्य कोऽण्युपयोगो नास्ति । नायकश्चन्द्राभिन्नं मुखमेव परयति । 'मयूरव्यंस-काद्यश्च' इति सूत्रेण च रूपके समासः । परिणामे तु 'विशेषणं विशेष्येण वहुळस्' इत्यनेन विशेषणसमासः । मयूरव्यंसकसमासः पूर्वपदप्रधानोऽपि भवति । यथोक्तं छघुशब्देन्दुशेखरे (उपमित्तांमत्यादिस्त्रे शश्यरे)—'भाष्याविधः क्वातिगम्मीरः' इत्यादौ सामान्यधर्मप्रयोगवत्त्या छिङ्गभेद्वत्त्या च नोपमितसमासः, किन्तु मयूरव्यंसकादित्वादेतिसद्धम् । स च राजान्तरमित्यादौ पूर्वपदप्रधानेऽपि दष्टः । परविन्नु कृतापि तत्पाठेनेव । एवं च 'भाष्याविधः' इत्यादौ रूपकमेव । भरविमश्रकृतायामेत्रहीकायां चन्द्रकछायामप्युक्तम्—भाष्याविधरित्यत्र पूर्वपदार्थप्रधानसमासनिर्देशः

यह शंका होती है कि जब रूपक में भी उपमान और उपमेय की एकता ही होती हैं तो इन दोनों में भेद क्या रहा। भेद न होने के कारण ही काव्यप्रकाश में यह अलंकार पृथक् नहीं माना । इसका उत्तर यह है कि रूपक में उपमान और उप-मेय में अभेद जरूर होता है किन्तु उपमान का प्रधान किया के साथ कोई उप-योग नहीं होता। यथा 'मुखचन्द्रं पश्यामि' यहां नायिका के मुख को देखकर नायक कहता है कि मुखरूपी चन्द्रमा को मैं देख रहा हूँ। यहां उपमानभूत चन्द्रमा का दर्शनरूप किया में कोई उपयोग नहीं। क्योंकि नायक चन्द्रमा को नहीं देखता है। अपि तु चन्द्रमा और मुख को एक मानता हुआ मुख को ही देखता है। रूपक में मयृरव्यंसकसमास त्रौर परिणाम में विशेषणसमास होता हैं। मयूरव्यंसकसमास उत्तरपदप्रधान तथा पूर्वपदप्रधान इन दोनों ही रूप में माना जाता है। जैसा कि लघुशब्देन्दुशेखर में लिखा गया है कि 'भाष्याव्धिः कातिगम्भीरः' इस स्थल में सामान्यधर्म का उपादान होने से तथा भाष्य व अव्यि पद में समानलिङ्गता नहीं होने से उपमितसमास नहीं हो सकता। किन्तु पूर्वपदप्रधान मयूरव्यंसकसमास है। क्योंकि 'राजान्तरम्' इत्यादि स्थलों में भी मयूरव्यंसकसमास की पूर्वपदप्रधानता प्राप्त होतो है। त्रातः यहां रूपक ही है। पूर्वपदार्थप्रधानसमास (मयूरव्यंसकादि) करने से अविध के अतिगाम्भीर्यादि धर्मों की प्रतोति महामाष्य में भी होती है। सारांश यह हुवा कि पूर्व व उत्तर पदार्थ प्रधान मयूरव्यंसकसमास रूपक में होता है। केवल उत्तरपदार्थप्रधान विशेषण समास परिणाम में होता है। क्योंकि परिणाम में उत्तरपदार्थ का ही प्राधान्य



पूर्वपदार्थेऽतिगम्भीरत्वादिविशेषणान्वयाय स्वीक्रियते । एवं सामान्यधर्मप्रयोगे मयू-रव्यंसकादिसमासे रूपकमेव । अत्रायं सारः—पूर्वपदार्थप्रधान उत्तरपदार्थप्रधानश्च मयुरव्यंसकसमासो रूपकोपयोगी । केवलोत्तरपदार्थप्रधानो विशेषणसमासश्च परि-णामोपयोगी । परिणामे उत्तरपदार्थस्यैव प्राधान्यात् । अत एव परिणामे उपमान-सुपमेचतादात्म्यापन्नं सदेव प्रस्तुतार्थोपयोगि भवति । उपमेयाभेद् उपमानोपयो-गायेति यावत्। रूपके तूपमानाभेद् उपमेयोपयोगायेत्यनयोर्भेदः। यथा कुवल-यानन्दे परिणामोदाहरणे 'प्रसन्नेन दगढजेन वीचते मदिरेचणा' इत्यन्न दशि अब्ज-त्वारोपः । विशेषण समासेन चोत्तरपद्प्राधान्ये सत्यव्जस्य वीचणयोग्यता नास्तीति विपय्यव्जपदं विपयात्मतया (हग्रूपेण) वीचणिक्रयायासुपयुक्तं भवति । न चात्र पूर्वपद्रप्राधान्यचोतक उपमितसमासः प्रसन्नतारूपसामान्यधर्मप्रयोगात्। रूपके तु केवलमभेदे तात्पर्यम् । अत्र त्वभेदोत्तरं क्रियान्वयोऽपीति चित्रमीमांसायामुक्तम्— 'विपय्याकारमारोप्य विपयस्थगनं यथा। रूपकव्वं तदा तत्र रञ्जनेन समन्वयः॥ यदा तु विषयो रूपास्वस्माद्रप्रच्युतो भवेत्। उपयुक्त्यैतदाकारः परिणामस्तदा मतः॥' परिणाममुदाहरति—कान्तेति । रहस्येकान्ते । कान्तेन प्रियेण । पृष्टा जिज्ञासि-ता काचिन्नायिकोत्तरं प्रत्युत्तरं मौनमेव शब्दराहित्यमेव ददौ । अत्रोत्तरे मौनत्वारोपः मौनं च दानक्रियायां नान्वेतीति तस्योत्तरपदाभिन्नतयैव दानक्रियायामन्वयः। अतोऽत्र परिणामाळङ्कारः ॥ २२ ॥

उल्लेखं न्याचष्टे—बहुभिरिति । एकस्य वस्तुनः । बहुभिरनेकैः । बहुधाऽनेकधा ।

रहता है अतएव परिणाम अलंकार में उपमान और उपमेय को अभिन्न कर के उपमेय द्वारा उपमान का किया के साथ उपयोग भी किया जाता है। जैसे कुवलयानन्द के उदाहरण 'प्रसन्नेन हगञ्जेन वीक्षते मिद्रिक्षणा' (निमल नेत्रहणी कमल से वह कामिनी देख रही है) में परिणाम है। क्योंकि नेत्र में कमल का आरोप किया है। कमल देख नहीं सकता अतः कमल नेत्रहणी उपमय द्वारा दर्शनिक्रया का उपयोगी होता है। उपमान और उपमेय के अभेदमात्र में हणक का ताल्पर्य रहता है। इसमें तो अभेद के अनन्तर उपमान का किया के साथ सम्बन्ध भी रहता है। यह सब दोनों में भेद है। परिणाम का उदाहरण यह है—किसी नायिका ने एकान्त में अपने प्रियतम को मौनहणी उत्तर दिया। यहां उत्तर शब्द में मौन का आरोप किया है। मौन दी नहीं जाती, अतः उसका उत्तरपद के साथ अभेदभाव करके दानिक्रया में उपयोग करने से परिणाम है॥ २२॥

उल्लेख का लक्षण यह है-एक वस्तु का अनेक आदमी भिन्न-भिन्न रीति से

्रिस्रीभिः कामः वियैश्चन्द्रः कालः शत्रुभिरैक्षि सः ॥ २३ ॥ ६ अतथ्यमारोपयितुं तथ्यापास्तिरपह्नुतिः । नायं सुधांग्रुः किं तर्हिं न्योमगङ्गासरोग्रहम् ॥ २४ ॥

उच्छेखान्निर्देशात् । उच्छेखितोक्छेखाळङ्कृतिः । मतेष्टा । अयमळङ्कारो द्विधा । अनेकरनेकधोक्छेख एकः । एकेनानेकधोक्छेखे चापरः । उदाहरति—स्नीभिरिति । चण्यों राजा । स्नीभः कामिनीभिः । कामो मदनः । सौन्दर्यात् । प्रियैर्वान्धवैश्वन्दः शशी । आह्नादकत्वात् । शत्रुभिरितिः । काछो सृत्युः । भयङ्करत्वात् । ऐति विछो-कितः । अन्नैकस्य राज्ञः स्नीप्रियशत्रुभिर्वहुभिः कामत्वचन्द्रत्वकाळत्वरूपतया बहु-धोक्छेखात्प्रथम उक्छेखाळङ्कारः । आरोपनिमित्तान्युक्तान्येव । एकेन यहुधोक्छेखे (द्वितीयमेदे) तु 'गुरुर्वचस्यजनोऽयं कीतों भीष्मः शरासने' इत्युदाहरणं ज्ञेयम्।२३।

अपहुति छत्त्यति—अतथ्यमसत्यमारोपयितं तथ्यस्य सत्यस्यापास्तिनिपेधोऽ-पहुतिरछङ्कृतिः। अतथ्यवस्त्वारोपनिमित्तकतथ्यवस्तुनिपेधोऽपहुतिः। छप्के निपेधपूर्वक आरोपो न भवतीति भेदः। अपह्न्यत इर्युपहुतिः। 'हुङ् अपनयने' इर्यादादिकात् धातोः किन्। उदाहरति—नायमिति। चन्द्रं विछोक्य कश्चिद् ब्रूते—अयं दश्यमानः पदार्थः सुधांग्रुश्चन्द्रो न। तर्हि किमस्ति। स्योमगङ्गाया आकाशा-गङ्गायाः सरोहहं कमछमस्ति। अत्र चन्द्रेऽतथ्यसरोहहत्वारोपाय तथ्यस्य चन्द्रस्य निपेधः कृतः। अत्रातथ्यज्ञान एव वाक्यज्ञानविश्रान्तिः। तेन कविकिएपतवस्तु-निपेधेऽप्ययमछङ्कारो भवति॥ २४॥

चर्णन करें, वहां उल्लेख अलंकार का प्रथम भेद होता है। दूसरा भेद वहां होता है कि जहाँ एक सनुष्य द्वारा ही भिन्न भिन्न रीति से चर्णन किया जाये। प्रथम भेद का 'स्नीभिः' यह श्लोकार्घ उदाहरण है। कामिनियों ने सुन्दरता के कारण कामदेवरूप, वन्धुओं ने आनन्ददायक होने के कारण चन्द्ररूप और शत्रुओं ने भयदायक होने से मृत्युरूप उस राजा को देखा। यहाँ एक राजा का अनेक आदिमियों द्वारा भिन्न रूप से वर्णन किया है। अतः उल्लेखालंकार है॥ २३॥

अपहुति का स्वरूप यह है—असत्य वस्तु का आरोप करने के लिए जहां सत्य वस्तु का निषेध किया जावें वहाँ अपहुति होती है। रूपक में निषेधपूर्वक आरोप नहीं होता अतः यह उससे भिन्न है। उदाहरण यह है—चन्द्रमा को देख कर कोई नायक कहता है कि यह चन्द्रमा नहीं है, किन्तु आकाशगङ्गा का कमल है। यहाँ चन्द्रमा का निषेध करके उसे कमल वतलाया, इसलिये अपहुति अलंकार है। २४॥ पर्यस्तापहुतिर्यत्र धर्ममात्रं निषिध्यते । नायं सुधांगुः किं तर्हि सुधांगुः प्रेयसीमुखम् ॥ २५ ॥ आन्तापहुतिरन्यस्य राष्ट्रया तथ्यनिर्णये । रारीरं तव स्रोत्कम्पं ज्वरः किं न सिख स्मरः ॥ २६ ॥

पर्यस्तापह्नुति प्रदर्शयति—पर्यस्तेति । यत्र वाक्ये । धर्ममात्रं निपिध्यते निह्न्यः ते । तत्र पर्यस्तापह्न्तिररूष्ट्वारः । धर्मिणि वर्तमाने सख्येव केवलधर्मस्यैव निपेधे सा । तथ्यवस्तुधर्मस्यातथ्यधर्मिण्यारोपाय तिन्नपेधे सेरयर्थः । उदाहरति—नाय-मिति । अयं सुधांशुश्चन्द्रो न । किन्तु प्रेयसीयुखं कान्तायुखं सुधांशुश्चन्द्रोऽस्ति । अत्र सुधांशी सुधांशुक्षक्मेनिपेधः प्रेयसीयुखं सुधांशुक्षक्मारोपार्थं इति धर्ममात्र-निपेधे धर्मिसद्वावे सति च पर्यस्तापह्नुतिः ॥ २५ ॥

आन्तापह्नुतिमाह—आन्तेति । अन्यस्य वस्त्वन्तरस्य शङ्कया सन्देहेन तथ्यस्य सत्यस्य निर्णये निश्चये सित आन्तापह्नुतिरुङ्कारः । आन्तं अमः । भावे कः । आन्तस्यापह्नुतिः । वस्तुनि वस्त्वन्तरभ्रमे सित तिन्नवारणं आन्तापह्नुतिः । वस्त्वन्तरभ्रान्तिनिवारकःवं आन्तापह्न्तिः । उदाहरति—शरीरमिति । काचिरसखी नायिकायाः सोश्कम्पं शरीरमुपङ्भय वृत्ते—तव ते शरीरं वपुः सोस्कम्पं सवेपथु । अतस्ते उवरो उवराख्यो रोगोऽस्ति किस् । सा नायिकोत्तरं वृते । हे सिल उवरो नास्ति किन्तु स्मरः कामोऽस्ति । कामकृतस्तापोऽस्तिति भावः । अन्न सख्या नायिकाश्चरित सोत्कम्पतामुपङ्भय उवरः सिन्दुग्धः नायिका च प्रत्युत्तरेण उवरभ्रानित निवारितवतीति आन्तापह्नुतिरुङ्कारः । दण्डीमां तत्त्वाख्यानोपमामाह ॥ २६ ॥

पर्यस्तापहुति का लक्षण यह है—धर्मी के रहते हुए भी केवल उसके धर्ममात्र के निषेध करने पर पर्यस्तापहुति होती है। 'नायम्' इत्यादि रलोक इसका उदा-हरण है। यह चन्द्रमा नहीं है, किन्तु कामिनी का मुख ही चन्द्रमा है। सुधांशु (चन्द्र) में सुधांशुपने का निषेध करके कामिनी के मुख में सुधांशुत्व का आरोप किया गया, आतः यहां पर्यस्तापहुति है। २५॥

श्रान्तापहुति का लक्षण यह है—एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ के संदेह का निवारण करना उक्त अलंकार का रूप है। 'शरीरम्॰' यह उदाहरण। कोई सखी नायिका के शरीर में कम्प को देखकर उससे पूछती है कि तेरा शरीर कांप रहा है सो तेरे को जवर रोग तो नहीं है ? इसका उत्तर उसने यह दिया कि हे सखि! ज्वरनहीं है। मेरे को तो कामानि से कम्प हो रहा है। यहां ज्वर का संदेह मिटीने के लिए सखी को नायिका ने असली बात कह दी। अतः यहां आन्ता-पहुति है। दण्डी इसे तत्त्वाख्यानोपमा कहता है॥ २६॥

0

छेकापह्नुतिरन्यस्य शङ्कया तथ्यनिह्नवे।
प्रज्ञहपन्मत्पदे लग्नः कान्तः कि न हि नृपुरः॥ २७॥
कैतवापह्नुतिर्व्यक्ते व्याजाद्यैनिह्नवे पदेः।
निर्योन्ति स्मरनाराचाः कान्ताद्यक्पातकैतवात्॥ २८॥

छुकापहुतिं उयाचष्टे-छेकेति । अन्यस्य पुरुषान्तरस्य । शङ्कया भीत्येति यावत् । तथ्यस्य सस्यस्य निह्ववे निराकरणे सित । छुकापहुतिरछङ्कारः । छुका विद्रधास्त-रकर्नृकापहुतिः । परभीतिहेतुकस्वतथ्यगोपनत्वं छुकापहुतित्वम् । उदाहरिति—का-चिक्वायिका स्वनर्मसर्खी प्रति स्वरहस्यं ब्रूते । प्रजलपन् चाद्रक्तिं कथ्यम् स मत्यदे मचरणे छग्नः पतित इति । एवं वृत्तान्तं काचिद्न्या श्रुत्वा पृच्छति । कान्तः पतितः किम् । तस्या भयेन सा स्वरहस्यगोपनाय प्रतिवृत्ते । कान्तो न हि किन्तु नूपुरो मक्षीरः पाद्कटक इति यावत् । मत्यदे छग्नः । अन्नान्यभीत्या स्वकान्तपाद्यतन्वृत्तान्तिनहृदः । अयमाश्यः—नायिकया नर्मसर्खीं प्रति 'प्रजलपन्मत्यदे छग्नः' इति स्वनायकवृत्ते निगद्यमाने सित तदाकण्यं कान्तः किमिति शङ्कमानामन्यां प्रति नूपर इति कथ्यित्वा निहुवः कृत इति छुकापहुतिः ॥ २७ ॥

कैतवापहुर्ति व्याचष्टे—कैतवेति । व्याजाद्यः कपटिमषच्छुलादिभिः । पद्देः शब्दैः । निद्धवे वस्तुगोपने व्यक्ते व्यक्षनया प्रतीते । कैतवापहुर्तिः । उदाहरति—स्मरना-राचाः कामवाणाः । कान्तानां रमणीनां दृक्पाताः कटाचास्तेषां केतवाद् व्याजात् । निर्यान्ति निःसरन्ति । अत्रासस्यवोधकेन कैतवपदेन नेमे कान्ताकटाचाः किन्तु स्मरबाणाः सन्तीति कान्ताकटाचनिद्धवो व्यव्यत इति कैतवापद्वतिरलंकारः । कुवल-

छेकापहुति का रूप देखिए—विरोधी पुरुष की शंका से सत्य वात के गोपन में छेकापहुति होती है। 'प्रजल्पन्॰' यह इसका उदाहरण है। कोई नायिका अपनी नर्भसन्ती को कहतो है कि रात में खुशामद की वात करता हुआ वह मेरे पैरों पर गिर गया। इस वात को किसी अन्य स्त्री ने भी सुना और वह वोली कि क्या प्रियतम तुम्हारे पैंरों पर गिरे ? तब उसने उत्तर दिया कि प्रियतम नहीं गिरे मेरी नेवरी (पादवलय) गिर पड़ी। यहां अन्य सन्त्री के भय से नायिका ने अपने पति के बतान्त को छिपा लिया। अतः यहां छेकापहुति है। २७॥

कैतवापहुति का स्वरूप देखिए—कैतव, छल आदि पदों में जहां वस्तु का गोपन प्रतीत हो वहां कैतवापहुति होती है 'निर्यान्ति॰' इसका उदाहरण है। रमणियों के कटाक्ष के मिष से ये कामदेव के वाण निकल रहे हैं अर्थात ये कटाक्ष नहीं हैं किन्तु काम के वाण हैं। यहां कैतवपद से कटाक्ष का गोपन किया

उत्प्रेक्षोन्नीयते यत्र हेत्वादिर्निह्नुति विना । ५ = १ ७ १) त्वन्मुखश्रीकृते नूनं पद्मेवैरायते शशी ॥ २९ ॥

यानन्दे हेरवपह्नुतिरपि स्वीकृता । सा चान्न छत्तणकथनप्रस्तावे तृतीयमयू्बीयचतुर्थं रछोके हेतुछत्त्रणान्तर्गता ॥ २८॥

व्यक्तयसाधर्में प्वलङ्कारेप् स्त्रेचां लचयति—उत्प्रेचेति। यत्र स्थले। निहुति विना निपेधं विना। हेस्वादिः। आदिना फलस्वरूपयोर्प्रहणम्। उन्नीयते उत्करको-दिसन्देहविपयीक्रियते तत्रोस्प्रेचा। उत् अर्ध्यं गता प्रेचा बुद्धिर्यस्यां सोस्प्रेचा। प्रकृतस्योत्करकोटिकज्ञानतादास्म्येन सम्भावनमुस्प्रेचेति भावः। निह्नवं विनत्यने-नापह्नुतिब्यवच्लुदः। इयमुरप्रेचा पूर्वं द्विधा—अगूढा गूढा च। इवादिपदाभावे गूढा। तत्सत्तायां चागृढा। पुनश्च हेतुफलस्वरूपेद्विविधापीयं पड्विधा। अगूढो-स्प्रेचामुदाहरति—स्वदिति। शशी चन्द्रः। त्वन्मुखश्रीकृते त्वदीयवद्नशोभाप्राप्तये। पद्मैः कमलैवेंरायते वैरं करोति। अत्र 'शब्दवैरकल्डाम्नकण्वमेधेभ्यः करणे' इत्यनेन करोत्यर्थे वयल्प्रत्ययः। अत्र चन्द्रपद्मयोः स्वाभाविके वैरे सिद्धे कान्तामुखल्यमी-लामस्याफलस्यापि फलस्वेनोत्प्रेचणाप्फलोत्येचा। चन्द्रे पद्मसङ्कोचकारणेन वैरकर्तृ-तादास्म्योत्प्रेचा स्वरूपोत्येचा॥ २९॥

गया है। श्रतः कैतवापहुति है। कुवलयानन्द में हेत्वपहुति भी मानी है। यहां उसको तृतीय मयूख ने चतुर्थ रलोक हेतुलक्षण के श्रन्तर्गत माना है।। २८।।

उद्येक्षा का लक्षण यह है—जहां निषेध के विना ही कारण, फल श्रौर वस्तु इन तीनों में उच्च श्रेणी का सन्देह किया जावे, वहाँ उत्प्रेक्षा होती है। श्रवां, उपमेय (वर्णनीय) का श्रत्युक्ति से वर्णन किया जाना उत्प्रेक्षा होती है। श्रीर इव, यथा श्रादि पदों की सत्ता में श्रग्र्ड (वाच्या) उत्प्रेक्षा होती है। श्रीर इव, यथा श्रादि पदों के न होने पर गृडा (प्रतीयमाना) उत्प्रेक्षा होती है। श्रीर इव, यथा श्रादि पदों के न होने पर गृडा (प्रतीयमाना) उत्प्रेक्षा होती है। हेतु, फल श्रौर वस्तुगत दोनों ही उत्प्रेक्षा होती है श्रतः उसके छः मेद हुए। श्रग्रूहोत्प्रेक्षा का उदाहरण यह है—चन्द्रमा तेरे मुख की शोमा को प्राप्त करने के लिये ही कमलों से वैर करता है। चन्द्रमा श्रौर पग्न का वैर स्वामाविक है किर भी उसको कान्तामुख की शोमाप्राप्तिरूपी कारण के लिये वतलाया। श्रतः यहां हेतू-प्रेक्षा है। कान्तामुख की शोमा को पाना चन्द्रमा के वैर का फल नहीं है तो भी उसे फल बतला देना फलोत्प्रेक्षा होती है। चन्द्रमा के उदय होने पर पर्धसंकोच होता है। उस संकोच से ही वैरकर्तास्वरूप चन्द्रमा के वतलाने से वस्तुत्प्रेक्षा है। २९।।

इवादिकपदामावे गूढोत्प्रेक्षां प्रचक्षते । त्वत्कीर्तिर्विभ्रमश्रान्ता विवेश स्वर्गनिम्नगाम् ॥ ३०॥

गूडोत्प्रेचां बूते—इवेति । इवादिकपदानामभावे सति यत्र निह्नुति विना हेत्वा-विरुत्तीयते तत्र गूडोत्प्रेचा (प्रतीयमाना)भवति । इवादिपदानि दण्डिना काव्या-दर्शे द्वितीयपरिच्छेदे २३४ श्लोके दर्शितानीमानि—

'मन्ये शङ्के ध्रुवं प्रायो नूनमित्येवमादिभिः। उत्प्रेचा व्यज्यते शब्दैरिवशब्दोऽपि तादशः'॥ इति।

उदाहरति—स्वदिति । विश्रमश्रान्ता सर्वछोकश्रमणश्रमयुक्ता । स्वस्कीतिंस्तव यशः । स्वर्गनिम्नगां मन्दािकनीम् । विवेश प्राविशत् । यथा श्रमणश्रान्तः पुरुषः स्नानेन श्रमं दूरीकुरुते । तथैव श्रान्तेव कीर्तिरिप स्नानाय मन्दािकनीं विवेश । अत्रोन् स्प्रेचाद्योत्तकमिवादिपदं नास्तीित गूढोत्प्रेचा । सक्छसुवनश्रमणश्रान्तकीर्तेर्गङ्गावगाः हनत्वसुत्प्रेचितम् । असन्ति कीर्तेः श्रमः श्रमहेतुत्वेनोत्प्रेचित इति हेत्रप्रेचा । कीर्तो प्रवेशकर्तृतादात्म्योत्प्रेचणास्त्वरूपोप्तेचा । गङ्गावगाहनस्याफ्छस्यापि फछत्वेनोन्त्रप्रेचणात्मक्रोद्धेचा । इवपदोपादाने उपमापि भवतीित तयोर्भेद उपमानिरूपणे (१०४ पृष्टे) प्रदर्शितः । उत्प्रेचायाः साहित्यद्र्पणे इमे भेदाः—वाच्या प्रतीयमा-

गृह्रोत्प्रेक्षा का स्वरूप यह है—जहां इव, यथा आदि पदों के न होने पर हेतु, फल, स्वरूपगत उच्च दर्जे की सम्भावना की जावे वहाँ गृह्रोत्प्रेक्षा होती है। दण्डों ने काव्यादर्श के दूसरे परिच्छेद के २३४ वें श्लोक में मन्ये (मानता हूँ), शहूं (शहूा करता हूँ) ध्रुवम्, प्रायः, नूनम् और इवादि शब्द उत्प्रेक्षा के वाचक वतलाये हैं। 'त्वत्कीत्तः' यह इसका उदाहरण है। हे राजन्! तुम्हारी कीर्ति सर्व लोकों में घूमने के कारण श्रान्त होकर आकाशगङ्गा में स्नान करने के लिये प्रवेश करती है। अर्थात सर्वत्र आप की कीर्ति फैल चुकी। जैसे श्रमण से यका हुआ पुरुष स्नान से अपनी थकावट दूर करता है वैसे ही चतुर्दश भुवन में श्रमण के कारण यकी हुई ही मानों कीर्ति गङ्गा में स्नान करती है। यहाँ उत्प्रेक्षा का वाचक इव आदि कोई पद नहीं है आतः गृह्रोत्प्रेक्षा है। कीर्ति को श्रम नहीं हो सकता तो भी श्रम की स्नान का हेतु वतलाया। अतः हेतू प्रेक्षा कुई। बीर्ति में प्रवेशकर्त्रीत्वरूप की उत्प्रेक्षा की, आतः स्वरूपोत्रेक्षा है। गङ्गा में स्नान करना कीर्ति का उद्देश्य बनाना फलोत्प्रेक्षा है। इस पद की सत्ता में उपमा भी हो जाती है अतः इन दोनों का भेद उपमाप्रकरण के १०४ पृष्ठ में लिखः जा चुका है। साहित्यदर्पण में उत्प्रेक्षा के ये अय्यासी भेद माने हैं-वाच्या उत्प्रेक्षा के वा चुका है। साहित्यदर्पण में उत्प्रेक्षा के ये अय्यासी भेद माने हैं-वाच्या उत्प्रेक्षा के

स्यात्स्सृतिभ्रान्तिसंदेहैस्तदेवालंकृतित्रयम्।

नेति प्रथमं सा द्विविधा। तत्र वाच्या जातिगुणिक्रयाद्रव्यगतत्वेन चतुर्धा। पुनर्भान्वामावाभिमानाभ्यामष्टधा। एते थेदा निमित्तस्य गुणिक्रयारूपत्वेन पोडशसंख्याः। तत्रापि जातिगुणिक्रयाणां द्वावशमेदाः स्वरूपफलहेतुगतत्वेन पट्त्रिंशत्। द्रव्यस्य केवलं स्वरूपोग्प्रेचणमेव भवतीति द्रव्यस्य चत्वारं इति मिलित्वा चत्वारिंशत् ४०। तत्रापि स्वरूपोग्प्रेचायाः पोडश मेदा निमित्तस्योपादानानुपादानाभ्यां द्वात्रिंशत् ३२। द्वादृश्याः फलोत्प्रेचाभिः, द्वादशिक्षेत्रं चामिश्र सह पट्पञ्चाशत् मेदाः३२ + १२ + १२ = ५६। प्रतीयमानायास्तु पोडश मेदाः। फलहेतुगतत्वेन द्वात्रिंशत्। सर्वसङ्कले ५६ + ३२ = ८८ मेदा उत्प्रेचायाः। सापद्ववोत्प्रेचा, श्लेषहेतुगा, उपक्रमोत्रेचा चेत्यपि मेदा अवगम्याः॥ ३०॥

स्मृतिश्रान्तिसंदेहानळङ्कारान् व्याचप्टे—स्यादिति । स्मृतिश्च श्रान्तिश्च संदेह-रचेति तैस्तदेव स्मृतिश्रान्तिसंदेहाल्यमळङ्कृतित्रयमळङ्कारत्रयं स्यात । यत्र स्मृतिः, श्रान्तिः, संदेहश्च तत्र तदाल्य एवाळङ्कारः । चमस्काराधायकसदशवस्तुदर्शनजन्य-सदशवस्त्वन्तरानुभवः स्मृतिः । चमत्काराधायकसादश्यमूळकातत्त्वनिष्ठतत्त्वज्ञानं

हुए पन खौर प्रतीयमाना के वत्तीस भेद होते हैं। जाति, गुण, किया और द्रव्यगत होने से वाच्या चार प्रकार की हुई। पुनः यह माव का अभाव रूप से आठ प्रकार की होती है इन आठों भेदों के निमित्त गुण, किया रूप होते हैं। अतः सोलह भेद हुए। इनमें भी जाति, गुण और कियाओं के वारह भेद स्वरूप, फल, हेतु में रहने से छत्तीस प्रकार के हुए। द्रव्य में स्वरूपोत्प्रेक्षा ही होती है इसलिये द्रव्य के चार भेद मिलाने से चालीस भेद वाच्योत्प्रेक्षा के हुए। इनमें से स्वरूपोत्प्रेक्षा के सोलह भेद निमित्त के उपादान वा अनुपादान के कारण वत्तीस भेद हो जाते हैं। ये वत्तीस स्वरूपोत्प्रेक्षा के तथा फलोत्प्रेक्षा के बारह और हेतू प्रेक्षा के द्वादश सव मिल कर वाच्योत्प्रेक्षा के छप्पन भेद हुए। प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के सोलह भेद फल वा हेतु गत होने के कारण वत्तीस भेद हुए। इस प्रकार छप्पन वा वत्तीस दोनों भेद मिलकर (५६ + ३२ = ८८) उत्प्रेक्षा के आट्टाक्षा के मेद माने गये हैं॥ ३०॥

स्मृति, भ्रान्ति श्रौर सन्देह इन तीनों श्रलङ्कारों का स्वरूप यह है—चम-त्कारी सदश वस्तु के देखने से जहाँ पूर्वपरिचित वस्तु का स्मरण हो वहाँ स्मृति-मान् श्रलङ्कार होता है। भ्रम होने पर भ्रान्तिमान् श्रौर सन्देह होने पर सन्देह

६ च० लो॰ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

चन्द्रालोकः

पङ्कजं पश्यतस्तस्य मुखं मे गाहते मनः ॥ ३१॥ अयं प्रमत्तमघुपरत्वन्मुखं वेद पङ्काम्। पङ्कर्जं वा सुधांशुर्वेत्यस्माकं तु न निर्णयः॥ ३२॥ ि ्मीलितं बहुसादश्याद्भेदवच्चेन्न लक्ष्यते ।

भ्रान्तिः । चमत्काराधायकसादृश्यज्ञानफलकप्त्रद्वयावलम्बिज्ञानं सन्देहः । ऋमेणो-दाहरणप्रस्तावे स्मृतिमदञ्ङ्कारसुदाहरति-पङ्कजमिति । पङ्कजं कमलं पश्यतो विलो-कयतो मे मम मनश्चित्तं तस्याः परिचितायाः कामिन्या सुखं वदनं गाहते प्रविकाति। स्मरतीव्यर्थः। अत्र प्रियासुखसदशकमळदर्शनेन प्रियासुखस्मृतेः स्मृतिमदळ क्रारः ॥ ३१ ॥

भ्रान्तिमद्ळङ्कारोदाहरणं व्याचष्टे—अयमिति । अयमसौ प्रमत्तो मधुपो सृङ्ग-स्वन्मुखं त्वदीयवदनं पङ्कजं कमलं वेद जानाति । अत्र वदनकमलयोः सादरया-कान्तामुखे मृङ्गानां कमलभ्रमः। प्रमत्तता च भ्रान्तिवीजम्। अतद्र्पे वद्ने कमल प्रतीतिरिति भावः । संदेहालङ्कारसुदाहरति—पङ्कजिमिति । इदं कान्तावदनं पङ्कजं वा सुघांग्रुरिति नास्त्यस्माकं निर्णय इति । अत्र कान्तावद्ने पङ्कजं सुघांग्रुवेति कोटिद्वयावलम्बिज्ञानाःसंदेहालङ्कारः । अयं संदेहालङ्कारः, शुद्धो निश्चयगर्भी निश्चयान्तश्चेति त्रिधान्यत्र ॥ ३२ ॥

मीलितं व्याचप्टे-मीलितमिति । वहु च तत् सादृश्यं चेति वहुसादृश्यं तस्मा-

अलंकार होता है। सीप (शुक्तिका) में चाँदी का ज्ञान होना अमज्ञान होता है यह पुरुष खड़ा है वा स्थाण (ठूंठ) है। इस प्रकार के ज्ञान की संदेह कहते हैं। स्मृतिमान् त्र्रालंकार का उदाहरण यह है—कमल को देखकर मेरा मन कामिनी के मुख को याद करता है। यहाँ प्रिया के मुख के सदश कमल की देखने से अपनी प्रिया के मुख की स्मृति होती है। अतः ग्रलंकार है ॥ ३१ ॥

भ्रान्तिमान् ग्रलंकार का उदाहरण देखिए—हे प्रिये! यह मस्त भ्रमर तेरे मुख को ही कमल जानता है। यहाँ मुख और कमल के सादश्य के कारण भ्रमरों को मुख में कमल की भ्रान्ति होती है। प्रमत्तता इसमें हेतु है। श्रातः भ्रान्तिमान् **ग्रलंकार् है। सन्देह ग्रलंकार का उदाहरण यह है—यह कान्तामुख कमल है** या चन्द्रमा है, हम यह निश्चय नहीं कर सकते। यहाँ कान्तमुख में कमल श्रौर चन्द्रमा का सन्देह होने से सन्देह श्रलंकार है। शुद्धसन्देह, निश्चयगर्भसन्देह, निश्चयान्तसन्देह ये तीन सन्देह के भेद हैं ॥ ३२ ॥

___________ मीलित का स्वरूप यह है—सदश वस्तु की श्रिधिकता के कारण जहाँ उप-

Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

रसो नालक्षि लाक्षायाश्चरणे सहजारुणे ॥ ३३ ॥ सामान्यं यदि साहश्याद्धेद एव न लक्ष्यते । पद्माकरप्रविधानां मुखं नालक्षि सुभुवाम् ॥ ३४॥

दितसारयाद् हेतोः। चेद् यदि। भेदोऽस्यास्तीति भेद्यद् उपमानं न छद्यते न दृश्यते । तदा मीलितालङ्कारः। सद्दश्यस्तुन आधिक्येनोपमानं यत्र पृथङ् न प्रतीयते तत्रायमळङ्कारः। समानधर्मोपादानपूर्वकोपमानस्वरूपञ्चानाभावविशिष्टोपमेय-वर्णनं मीलितमिति भावः। उदाहरति-रस इति । सहजारुणे स्वामाविकरके कान्ता-चरणे कान्तापादे ळाचाया अळक्कस्य रसो नाळि न दृष्टः। अत्र स्वाभाविकस्या-रुणिस्नो ळाचारस उपमानं तच्चातिसादृश्याम्न प्रतीयते॥ ३३॥

सामान्यं छत्त्रयति—सामान्यमिति । यदि चेत् । सादश्यास्सान्याद् हेतोः । भेद्
एकताऽभाव एव न छघ्यते तदा सामान्याङङ्कारः । सादश्यमूङकोपमानभेदाज्ञानः
पूर्वकोपमेयज्ञानवर्णनं सामान्याङङ्कारः । उदाहरति—पग्नेति । पग्नाकरप्रविष्टानां
कमङाकरस्थितानां सुश्रुवां कामिनीनां सुखं वदनम् । पग्नमुखसादश्याद् हेतोः ।
नाङ्चि न दष्टः । अत्र कमङ्क्कामिनीमुखसादश्यात् द्वयोभेदो न प्रतीयते । मीक्षिताङ्कारे उपमानस्वरूपाज्ञानम् । अत्र तु निवर्तकहेतुज्ञानाभावकृताभेद्वानमिति
भेदः । मीङिताङङ्कारे एकेनापरस्य भिन्नस्वरूपानवभासरूपं मीङनं क्रियते, अत्र तु
भेद्जानेऽपि व्यावर्तकथर्मो नोपङ्चयत इत्यनयोभेदः ॥ ३४ ॥

मान की प्रतीति भिन्नरूप से नहीं होवें वहाँ मीलित अलंकार होता है। 'रसो नालक्षि॰' यह इसका उदाहरण है। अत्यन्त लाल कामिनी के चरणों में लाक्षारस (अलता) की प्रतीति नहीं होती। चरणों की रिक्तमा उपमेय है। उसके उपमान लाक्षारस की रिक्तमा का ज्ञान अत्यन्त साहश्य के कारण नहीं होता। अतः मीलित अलंकार है॥ ३३॥

सामान्य का स्वरूप यह है—जहाँ सादश्य के कारण भेद की प्रतीति नहीं होने वहाँ सामान्य अपलंकार है। कमलों के मध्य में प्रविष्ट कामिनियों का मुख नहीं पहिचाना गया। यहाँ कमल और मुख इन दोनों के सादश्य के कारण दोनों में भेद नहीं मालूम पड़ा अतः सामान्य अलंकार है। मीलित अलंकार में एकता के कारण उपमान के स्वरूप की प्रतीति नहीं होती। यहां तो दोनों वस्तु भिन्न भिन्न हैं तथापि अभेद को मिटाने का कोई उपाय नहीं है। यह इन दोनों का भेद जानना चाहिए।। ३४॥

हेतोः कुतोऽपि वैशिष्टचात्स्फूर्तिकन्मीलितं मतम् । लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मानि च मुखानि च ॥ ३५ ॥ अनुमानं च कार्यादेः कारणाद्यवधारणम् । अस्ति किचिद्यदनया मां विलोक्य स्मितं मनाक् ॥ ३६ ॥ अर्थापत्तिः स्वयं सिध्येत्पदार्थान्तरवर्णनम् ।

उन्मीलितं न्याचप्टे—हेतोरिति । क्वतोऽपि कस्माद्यि हेतोः कारणस्य वैशिष्ट्यादाधिक्यात् । विशेषतयेति यावत् । स्फूर्तिभेंद्ज्ञानस् । उपमानोपमेययोरिति
भावः । उन्मीलितं मतमुन्मीलिताख्योऽलङ्कारः । सादृश्यादृभेदाध्यवसाये प्राप्ते
कस्माद्यि हेतोभेंद्ज्ञाने सति मीलितविरोध्युन्मीलितालङ्कारः । उपमानोपमेयाभेद्
निष्ठवैशिष्ट्यजन्यभेद्ज्ञानत्वं तस्वमिति यावत् । उदाह्ररति—ल्वितानीति । उदिते
उद्यं प्राप्ते चन्द्रे पद्मानि कमलानि मुखानि कान्तावद्नानि च ल्वितानि दृष्टानि ।
चन्द्रोदये कमल्सङ्कोचे सतीमानि मुखानीमानि कमलानीति भेदोऽवगत इत्युन्मीलिताख्योऽलङ्कारः ॥ ३५ ॥

अनुमानं छत्त्वयति—अनुमानमिति । कार्यादेनिमत्तात् । कारणादीनामवधारणं ज्ञानमनुमानम् । यत्र कार्येण कारणप्रतीतिस्तत्र।नुमानाळङ्कारः । उदाहरति—अस्ती-ति । यद् यतो मां नायकं विछोनय दृष्ट्वा मनागीषत् स्मितं मन्दहासो विहितः । अतः किञ्चित् किमपि । अस्ति । अत्र स्मितोदयरूपकार्येण नायिकान्तःस्थो भावो निमित्तमनुमीयत इत्यनुमानाळङ्कारः ॥ ३६ ॥

अर्थापत्ति न्याचन्द्रे—अर्थापत्तिरिति । अन्यः पदार्थं इति पदार्थान्तरं तस्य वर्णनं

उन्मीलित का स्वरूप यह है— अत्यन्त सदश उपमान और उपमेय में किसी कारणवश मेद की अतीति हो जावें तो उन्मीलित अलंकार होता है। 'लक्षितानि' यह इसका उदाहरण है। चन्द्रमा के उदित होने पर मुख और कमल इन दोनों का मेद मालूम हो गया। चन्द्रमा के उदित होने पर कमल संकुचित हो गये। इससे यह कमल है और यह मुख है, यह भेदज्ञान हो गया। अतः यहां उन्मीलित अलंकार है।। ३५।।

श्रतुमान का स्वरूप देखिए—जहां कार्य से कारण का श्रतुमान किया जावें वहां श्रतुमान श्रा होता है। उदाहरण यह है—यह नायिका मुझे देखकर मन्दहास किया इसलिए कुछ न कुछ वात है। यहां मन्दहासरूपी कार्य से नायिका के श्रन्तर्गत किसी कारण की प्रतीति होती है। श्रतः श्रनुमान श्रालंकार है।। ३६।।

अर्थापत्ति का लक्षण देखिए-जहां एक पदार्थ के वर्णन से दूसरे पदार्थ की

स जितस्त्वन्मुखेनेन्दुः का वार्ता सरसीबहाम् ॥ ३७॥ 👉 स्यात्काव्यत्तिङ्गं वागर्थो नृतनार्थसमर्पकः । जितोऽसि मन्दकन्दर्पं मचित्तेऽस्ति त्रिलोचनः ॥ ३८॥

यत्र स्वयं सिद्धवेत् तत्रार्थस्य पदार्थान्तरस्यापत्तिरर्थापत्तिरछङ्कारः । एकपदार्थसि-द्धवा यत्रापरपदार्थसिद्धिरर्थाद् भवति तत्रायमछङ्कारः । यथा पीनो देवदत्तो दिवा न अङ्के इति कथने, देवदत्तस्य रात्रिभोजनं सिद्धवति तथेव कान्येऽपि चमस्कृता-थंस्य सिद्धिरर्थापत्तिः । यथा वा दण्डापूपन्याये दण्डाकर्पणे तद्वछभ्विनामपूपाना-माकर्पणं स्वयं भवति तथैव काव्ये कैमुत्यन्य।येनार्थसिद्धावयमळ्ळारः । उदाहरति-स इति । स इन्दुश्चन्द्रः । त्वन्युखेन तव वदनेन जितः । तर्हि सरसीरहां कमलानां जये तुं का वार्ता का कथा। इन्दुजये कमलविजयः स्वयंसिद्ध इति भावः। अन्न वदः नेनोत्कृप्टे चन्द्रजये कृते सति तत्कर्तृकः कमळजयः स्वयंसिद्धः । कमळजेतुश्चन्द्रस्य पराजयवर्णनात् । अतोऽत्रार्थापत्तिरळङ्कारः ॥ ३७ ॥

काव्यिकक्तं व्याचव्ये-स्यादिति । यत्र नृतनस्य नवस्यार्थस्य समर्पको बोधको वाचः पदवाक्यरूपस्य अर्थः स्यातत्र काव्यक्तिङ्गालङ्कारः स्यात् । समर्थनसापेत्रस्याः वर्थस्य यत्र पदद्वारा वाक्यद्वारा समर्थनं तत्रायमळङ्कारः। एवं पदार्थहेतुकतया वाक्यार्थहेतुकतया च काव्यिङङस्य द्वी भेदी । उदाहरति—जित इति । मन्दश्चासी कन्दर्पश्चेति मन्दकन्दर्पस्तरसम्बोधने हे मन्दकन्दर्प मूढकाम !। मिचेत्ते मन्मनसि।

सिद्धि होवे वहां अर्थापत्ति अलंकार होता है। देवदत्त दिन में भोजन नहीं करता किन्तु मोटा जरूर है। इस वाक्य से जैसे देवदत्त के रात्रि-भोजन की प्रतीति होती है अथवा दण्डापूप-न्याय से दण्ड को लेने पर अपूप स्वयं ही आ जाते हैं, वैसे ही काव्य में कैमुत्यन्याय से अर्थान्तर की सिद्धि होने पर यह अलंकार होता है। उदाहरण यह हैं —हे थिये ! वह चन्द्रमा ही जब तेरे मुख से पराजित हो गया तो अय कमलों के विजय में कौनसी वात है। अर्थात् वे तो पराजित हो ही चुके। क्योंकि कमलों को पराजित करनेवाले चन्द्रमा को जीत लेने से कमल के ऊपर विजय प्राप्त करना स्वयं ही सिद्ध हो गया । यहां चन्द्रविजय के वर्णन से कमल-विजयरूप दूसरे पदार्थ की सिद्धि होती है। ग्रतः ग्रर्थापत्ति ग्रलंकार है ॥ ३७ ॥ जा॰ प्रिक्त यह है ─ जहां नवीन श्रर्थ का वोधक पद वा वाक्य हो वहां काव्य-लिङ्ग होता है। समर्थन के योग्य वाक्यार्थ का जहां पदद्वारा वावाक्यद्वारा समर्थन किया जावे, वहां उक्त अलंकार होता है। इस प्रकार पदार्यहेतुक और वाक्यार्थ-हेतुक ये दो सेद काव्यलिङ्ग के होते हैं। उदाहरण यह है—हे मूर्ख कामदेव ! तुम

हुन्छ अलङ्कारः परिकरः साभिप्राये विशेषणे। जिल्ल सुधांशुकलितोत्तंसस्तापंहरतु वः शिवः॥ ३९॥

त्रीणि छोचनानि नयनानि यस्य स त्रिछोचनः शङ्करः । अस्ति । अतस्त्वं जितोऽसि विजितोऽसि । मम मनसि त्रिछोचनोऽस्तीति वाक्येन कन्दर्पद्वाहकशङ्करतृतीयनेत्ररूप-नृतनार्थज्ञानात् काव्यछिङ्गम् । यद्वा मन्मथजयोऽतिकठिन् इति कामविजेतुः शङ्करस्य इदि वर्तमानत्ववर्णनेन तस्य समर्थनात् काव्यछिङ्गमछङ्कारो वाक्यार्थहेतुकः ॥३८॥

परिकरं निरूपयति—अलङ्कार इति । विशेषणे भेदके । अभिप्रायेण सहितं सामिप्रायं तरिमन् सित, परिकरोति प्रकृतार्थमुपकरोतीति परिकरः सामिप्रायशाद्दः । सोऽस्यास्तीति परिकरः । मत्वर्थीयोऽच्यस्ययः । भूपणार्थामावान्न सुट् । विशेषणे प्रकृताश्योपयोगिनि सित परिकरालङ्कार इति भावः । अत्र हि व्यङ्गर्यार्थसस्वेऽपि न ध्वनित्वव्यपदेशः । व्यङ्गर्यार्थस्य वाच्यपरिकरत्वात् । उदाहरति—सुधांश्विति । सुधांश्वना शीतरिमना चन्द्रेण कलितः कृत उत्तंसो भूषणं येन स शिवः शङ्करः । वो युष्माकं तापं सन्तापं हरतु दूरीकरोतु । अत्र सुधांश्चकलितोत्तंस इति विशेषणेन शिवे तापनिवारकता चन्द्रसम्बन्धिशैत्यप्रतिपादनद्वारा सूचितेति विशेषणस्य सामिप्रायता । अतः परिकरालङ्कारः ॥ ३९ ॥

नहीं जानते कि मेरे हृदय में तीन नेत्र वाले भगवान् शंकर विराजमान हैं। इसो लिए मैंने तुम्हारे पर विजय प्राप्त की है। यहां 'मेरे हृदय में त्रिनेत्र शंकर हैं' इस वाक्य से कामदेव के दाहक शंकर के तीसरे श्रिमिय नेत्ररूपी नवीन द्यार्थ को प्रतीति होती है, श्रातः उक्त श्रालंकार है अथवा मन्मथ का विजय करना श्राति कठिन कार्य है। श्रातः उसके जीतने का उसी के विजेता शंकर की भक्ति द्वारा समर्थन किया श्रातः वाक्यार्थ-हेतुक काव्यलिङ्ग जानना चाहिये॥ ३८॥

परिकर का लक्षण यह है—जहां विशेषण का प्रयोग किसी अभिप्रायवश किया गया हो, वहां परिकर अलंकार होता है। 'परिकरोतीति परिकरः सोऽस्यास्तीति परिकरः' प्रस्तुत अर्थ के पोषक शब्दबाला अलंकार परिकर होता है इस अलंकार में व्यक्ष्यार्थ वर्तमान रहता है तो भी हम उसे ध्विन नहीं कह सकते। क्योंकि वह वाच्य अर्थ का उपस्कारक वन बैठता है। यदि वह वाच्यका पोषक नहीं होने तो उसे ध्विन कह सकते हैं। परिकर का उदाहरण यह है। भगवान चन्द्रशेखर आपके सन्ताप को दूर करें। यहां पर 'सुधांशुकलितोतंसः' अर्थात् 'चन्द्रशेखरः' इस विशेषण का प्रयोग भगवान् शंकरमें ताप मिटाने की शक्ति को वतलाने के अभिप्राय से किया गया है। अतः साभिप्राय विशेषण होने से यहां परिकर श्रलंकार है।।३९॥

सामित्राये विशेष्ये तु भवेत्परिकराङ्करः । चतुर्णा पुरुषार्थानां दाता देवश्चतुर्भुजः ॥ ४० ॥ अक्रमातिशयोक्तिश्चेद् युगपत्कार्यकारणे । आलिक्नन्ति समं देव ज्यां शराश्च पराश्च ते ॥ ४१ ॥

परिकराङ्करं निरूपयति—साभिप्राय इति । विशेष्ये वर्णनीये साभिप्राये सित परिकराङ्करोऽछङ्कारो भवति । उदाहरति—चत्वारो भुजा यस्य स देवो विष्णुः । चतुर्णां पुरूपार्थानां धर्मार्थकाममोचाणां दाता प्रदातास्ति । चतुर्भिर्भुजैश्वतुर्णां पुरूपार्थानां युगपदाने सौकर्यमिति चतुर्भुजविशेष्यपदस्य प्रकृताशयोपयोगिता, तेनान्न

परिकराङ्कराळङ्कारः ॥ ४० ॥

प्रथमामक्रमातिशयोक्तिमाह्—अक्रमेति। अतिशयिता प्रसिद्धिमतिक्रान्ता उक्ति रितशयोक्तिः। यत्रोपमानद्वारोपमेयस्य निगरणं भवति तत्रातिशयोक्तिः। यथा च साहित्यदर्पणे तरुळचणम्—'सिद्धत्वेऽध्ववसायस्यातिशयोक्तिनिगचते' इति। अध्यवसायो नाम विपयिणा विपयनिगरणेन द्वयोरभेदप्रतिपक्तिः। यत्र कार्यकारणे युगपदेककाळमेव स्तस्तत्राक्रमातिशयोक्तिः।कार्यकारणाधिकरणकैककाळाविद्धन्नस्व* मक्रमातिशयोक्तिःवम्। उदाहरति—आळिक्नन्तीति। हे देव हे राजन्! ते तव शरा वाणाः। पराश्च शत्रवश्च ज्यां मौर्वी सुवं च। समं युगपदेवाळिक्नन्ति समाश्रयन्ति। शत्रव्यक्षेत्रनवत् शरारोपणशत्रुमरणकार्यकारणयोः समयः सूच्मरवान्न ज्ञायत इति

परिकराङ्कर का निरूपण यह है—जहां विशेष्यवाचक पद का प्रयोग किसी यमिप्राय से किया गया हो, वहां उक्त यलंकार होता है। उदाहरण यह है—भगवान चतुर्भुज (चार भुजावाले विष्णु) चारों पदार्थों (धर्म, अर्थ काम, मोक्ष) के देने वाले हैं। यहां चतुर्भुज पद विशेष्य है। इस पद के रखने में कि का ग्राभिप्राय यह है कि चारों हाथों से चारो पदार्थ एक ही समय में दिये जा सकते हैं। यतः विशेष्य के ग्राभिप्राय सहित होने से परिकराङ्कर अलंकार है।

अक्रमातिशयोक्ति यह है—लोकप्रसिद्धि से ऊपर की उक्ति को अतिशयोक्ति कहते हैं। उपमान द्वारा उपमेय के निगरण (निगल जाने) को सामान्य अतिशयोक्ति कहा है। जैसा कि रूपकातिशयोक्ति (४६ रलो॰) में लिखा जावेगा। जहां कार्य और कारण एक ही समय में हो जावे, वहां अक्रमातिशयोक्ति होती है। इसका उदाहरण है—हे राजन्! आपके वाण और शत्रु ये दोनों एक ही काल में ज्या (धनुप की डोरी और भूमि) का आश्रय लेते हैं। अर्थात् आपने वाण चढ़ाया और शत्रु भूमि पर गिर पड़े ये दोनों कार्य एक ही काल में

अत्यन्तातिशयोक्तिस्तत्पौर्वापर्यव्यतिक्रमे । अप्रे मानो गतः पश्चादनुनीता प्रियेण सा ॥ ४२ ॥ चपलातिशयोक्तिस्तु कार्ये हेतुप्रसक्तिजे । यामीति प्रियपृष्टाया चलयोऽभवदूर्मिका ॥ ४३ ॥

भावः । अत्र शरारोपणं कारणं कार्यं च शत्रुमारणरूपम् । एतयोर्योगपद्यवर्णनेना-क्रमातिशयोक्तिः ॥ ४१ ॥

अत्यन्तातिशयोक्तिं व्याचष्टे—अत्यन्तेति । तयोः कार्यकारणयोः पूर्वं चापरं चेति तत्पूर्वापरे तयोर्भावस्तत्पौर्वापर्यं तस्य व्यतिक्रमेऽतिलङ्कने । अत्यन्तातिशयोक्तिर्वयोक्तिर्भवति । कार्यकारणाधिकरणकपौर्वापर्यव्यतिक्रमत्वमत्यन्तातिशयोक्तित्वम् । उदाहरति—अप्रे इति । कामिन्या मानोऽप्रे पूर्वमेव गतः । पश्चाच सा प्रियेण पत्या । सुरतार्थमनुनीता । अनुनयो मानापनोदनस्य कारणम् । मानापनोदनं कार्यं तु कारणात्पूर्वमेव जातमिति कार्यकारणयोः पौर्वापर्याभावप्रतिपादनाद्वत्रात्य-न्तातिशयोक्तिः ॥ ४२ ॥

चपलातिशयोक्ति स्थाचन्टे-चपलेति । हेतोः कारणस्य प्रसक्तिः प्रसङ्गः । तज्जन्ये कार्ये सति चपलातिशयोक्तिर्भवति । कारणकथनमान्नेण कार्योत्पत्तिश्रयण्लातिशयोक्तिः । । अहं यामि गच्छामि प्रवासमिति प्रियेण पृष्टायाः कामिन्या ऊर्मिकाङ्ग्रहीयकं

होते हैं आपके वाणों से राजु मर रहे हैं। यहां वाण चढ़ाना कारण है और राजुमरण कार्य है। दोनों का एक समय में ही होना वतलाने से अक्रमातिरायोक्ति अलंकार है॥ ४९॥

अत्यन्तातिशयोक्ति यह है-पहिले कारण होता है और फिर कार्य होता है। इस नियमके विपरीत वर्णनमें उक्त अलंकार होता है। उदाहरण यह है—कामिनी का अभिमान पहिले ही मिट गया और फिर उसकी प्रिय ने मनाया। अभिमान दूर करने के लिये पहिले उसकी मनाना चाहिये था सो नहीं किया। अर्थात् मान हट जाने के बाद कान्ताको मनाने का वर्णन किया अतः यहां अत्यन्ताति-शयोक्ति अलंकार है॥ ४२॥

चपलातिशयोक्ति यह है—कारण के कथनमात्र से कार्य के होने पर यह अलंकार हो जाता है। उदाहरण यह है—किसी नायक ने अपनी कान्ता को कहा कि मैं विदेश जा रहा हूँ। इस कथनमात्र से उस कान्ता की अंगूठी हाथ का कंकण वन गई। अर्थात् वह वियोगदुःख से इतनी दुवल हो गई कि अंगुलि की चीज हाथ में आने लगी। यहां प्रवासगमनहप कारण के कथनमात्र से

सम्बन्धातिशयोक्तिः स्यात्तदभावेऽपि तद्वचः । पश्य सौधात्रसंसक्तं विभाति विधुमण्डलम् ॥ ४% ॥ भेदकातिशयोक्तिश्चेदेकस्यैवान्यतोच्यते । अहो अन्यैव लावण्यलीला वालाकुचस्थले ॥ ४५ ॥

बलयः करसूपणमभवत् । प्रियप्रवासगमनश्रवणमात्रेण वियोगदुःखतसायाः का-न्तायाः अङ्कुलिभूपणं कार्र्यात् करसूपणमभूदिति प्रवासकथनमात्रेण कार्णन दौर्ववयकार्योत्पत्तिरिति चपलातिशयोक्तिरत्र । प्रतास्तिकोऽतिशयोक्तयः कार्यशैद्यय-प्रत्यायनार्थाः ॥ ४३ ॥

सम्बन्धातिष्ठायोक्तिं छत्त्रयति—सम्बन्धेति । तद्भावेऽिष तद्योगेऽिष तद्वयः तद्योगः सम्बन्धातिष्ठायोक्तिः । असम्बन्धं सम्बन्धकृतपनं सम्बन्धातिष्ठायोक्तिः । विश्वमण्डळं चनद्रस्य मण्डळं सौधाप्रे हर्म्याप्रे संसक्तं सम्बद्धं विभाति शोभत इति स्वं पश्य विळोक्य । सौधाप्रस्याभ्रंकषत्ववर्णने कविना चन्द्रमण्डळस्य सौधासम्बन्धेऽिष तस्सम्बन्धो वर्णित इत्यत्र सम्बन्धातिश्चयोक्तिः ॥ ४४ ॥

भेदकातिशयोक्तिं न्याचण्टे—भेदकेति । यत्रैकस्यैव पदार्थस्यान्यता भिन्नता उच्यते तत्र भेदकातिशयोक्तिः । अभेदे भेदकथनं भेदकातिशयोक्तिः । उदाहरति— अहो हति । वालाकुचस्थलेऽन्यैवापरैव लोकप्रसिद्धतरैवेति यावत् । लावण्यलीला सौन्दर्यशोभास्ति । अहो आश्चर्ये । अत्र लोकप्रसिद्धलावण्याभेदेऽपि बालाकुचला वण्यस्य भेदकथनाद् भेदकातिशयोक्तिः । 'ओत्' इति सूत्रेण 'अहो अन्यैव' इत्यन्न प्रमुद्धात्वारप्रकृतिभावः ॥ ४५ ॥

क्रशतारूप कार्य की उत्पत्ति का वर्णन चपलातिशयोक्ति है। उक्त तीनों अलंकार कार्य की शीघ्रता को बताने वाले हैं॥ ४३॥

सम्बन्धातिशयोक्ति यह है—िकसी एक वस्तु का सम्बन्ध न होने पर भी उसके साथ सम्बन्ध वतला देने पर उक्त आलंकार होता है। उदाहरण यह है— महल की छत पर उदित हुए चन्द्रमा को देखिये। यहां पर महल की उचता के वर्णन में कवि ने चन्द्रमा का महल के साथ स्पर्शसम्बन्ध न होने पर भी उसका महल से सम्बन्ध वतलाया इसलिये उक्त आलंकार है॥ ४४॥

भेदकातिशयोक्ति देखिये—एक ही पदार्थ को भिन्न रूप से बतला देने पर यह यलंकार होता है यर्थात् यभेद में भेद बतला देने पर उक्त यलंकार होता है। उदाहरण यह है—बाला के स्तनों की शोभा और ही प्रकार की है अर्थात् यलोकिक है। बाला के स्तनों की शोभा यलौकिक शोभा से भिन्न नहीं है तथापि उसे लौकिक से भिन्न बतलाया गया है। यतः यहां भेदकातिशयोक्ति है।। ४५॥ कपकातिशयोक्तिश्चेद्रृष्यं कपकमध्यगम् । पश्य नीलोत्पलद्धन्द्वान्निःसरन्ति शिताः शराः ॥ ४६ ॥) प्रौढोक्तिस्तदशक्तस्य तच्छक्तत्वावकल्पनम् । कलिन्दजातीररुद्धाः श्यामलाः सरलद्भुमाः ॥ ४७ ॥

रूपकातिशयोक्ति छत्त्यति—रूपकेति। चेद् यदि रूप्यं विषय उपमेयमिति यावत्। रूपकमध्यगं विपयिमध्यगं स्यात्तदा रूपकातिशयोक्तिः। यत्र विपयिणेव कार्यकारणभावकथनं तत्र रूपकातिशयोक्तिः। उदाहरति—परयेति। शितास्तीचणाः शरा चाणाः। नीछोत्पछद्वन्द्वात् नीछकमछयुगछात् निःसरन्ति निर्यान्ति। कटाचाः कामिनीनेत्रान्निर्यान्तीति भावः। अत्र नेत्रकटाचरूपविषययोनींछकमछशरविषयिख्यः रूपेण कार्यकारणभावकथनाद् रूपकवाचिनीछोत्पछशरपदाभ्यामेव रूप्यवाचिनेत्रकटाचप्रतीते रूपकातिशयोक्तिः। रूप्यस्य रूपकान्तःपातिस्वात्। अत्र सर्वे रूपकभेदा द्रष्टव्याः। कुवछयानन्दे तु सापद्ववातिशयोक्तिः, असम्बन्धातिशयोक्तिश्वेति द्वौ भेदाविधकौ मतौ॥ ४६॥

प्रौढोक्ति दर्शयति—प्रौढोक्तिरित। तदशस्य तत्रासमर्थस्य। तच्छक्तत्वावकत्पनं तत्र सामर्थ्यवर्णनम् । प्रौढोक्तिरलङ्कारः । उदाहरणं व्याचप्टे—कल्डिन्देति । कल्डिन्द्- ह्र जाया यमुनायास्तीरे तटे रोहन्तीति तादशाः सरलद्भुमाः सरलाख्यवृत्ताः स्यामलाः नीलाः सन्ति । काल्डिन्दीतीरजातत्वादेषां नैत्यमिति भावः । अत्र यमुनातटोत्पत्ते-नेत्याजननाशक्तत्वेऽपि नैत्यजननशक्तत्ववर्णनात् प्रौढोक्तिः । अयमलङ्कारोऽतिश-

ह्पकातिशयोक्ति यह है—उपमेय (ह्प्य) उपमान (ह्पक) के अन्तर्गत होने तो ह्पकातिशयोक्ति होती है। उपमेय के निगरण से जहां उपमान द्वारा हां कार्य-कारणमान-कथन हो वहां यह अलंकार होता है। उदाहरण यह है—नीलेक्ज के युगल से तीव्ण वाण निकल रहे हैं। भावार्थ यह हुआ कि कान्ता के नेत्रों से जो कटाक्ष निकल रहे हैं। भावार्थ यह हुआ कि कान्ता के नेत्रों से जो कटाक्ष निकल रहे हैं। यह दोनों के समान तीव्ण हैं। यहां नेत्र आर कटाक्ष उपमेय (ह्प्य) हैं। यह दोनों कमल और वाणह्पी उपमान (ह्पक) के अन्तःपाती हैं; अतः उक्त अलंकार है। ह्पक के अन्य मेदों से इसके भी मेद वन जाते हैं—कुवलयानन्द में सापह्मवातिशयोक्ति और असम्बन्धातिश-योक्ति भी मानी गई है। ४६॥

प्रौढोिक्त यह है—किसी एक कार्य के अयोग्य पदार्थ को उसके योग्य कह देने की प्रौढोिक्त कहते हैं। उदाहरण यह है—कालिन्दी (यमुना) के तीर पर होने से सरल नामक वृक्ष नीलें हैं। यमुना के तीर में नीले वृक्षों को उत्पन्न करने की सम्भावना यदीत्थं स्यादित्यूहोऽन्यप्रसिद्धये। सिक्तं रफटिककुम्भान्तःस्थितिश्वेतीकृतैर्जलेः॥ ४८॥ मौक्तिकं चेल्लतां सूते तत्पुष्पेस्ते समं यशः। वाञ्छिताद्धिकप्राप्तिरयत्नेन प्रहर्षणम्॥ ४९॥

योक्त्यन्तर्गत इति काव्यप्रकाशः॥ ४७॥

सम्भावनालङ्कारं व्याचण्टे—सम्भावनेति । अन्यस्यापरस्य प्रसिद्धे यदीत्थमेवं स्यात् तदान्यकार्यं स्यादित्यूहस्तकों यत्र तत्र सम्भावनालंक्कतिः । यदीत्थं स्यात्देवं स्यादित्यद्वितकं वोधकपद्वं सम्भावनात्वम् । उदाहरति—सिक्तमिति । स्फटिकस्य कुर्माः स्फटिकमणिकलकास्तस्यान्तःस्थितिरन्तरवस्थानं तया श्वेतीकृतैः सिन्तीकृतेः । श्वेतैरिति भावः । जल्नैनी रैः । सिक्तमिभिपक्तं मौक्तिकं मुक्ता चेद् यदि लतां वज्ञीं सूते समुत्पादयति । तत्पुष्पस्तत्कुमुमैः समं सहकां ते यशः क्षितिर्पादयति । हे राजिति शेषः । कवयो यशोवणं सितं मन्यन्ते । तेन श्वेत्यातिशयप्रति-पादनायोक्तम्-पदि स्फटिककुम्भान्तःश्वेतजलमोक्तिकलतापुष्पणि भवेयुः तदा तः सितपुष्पेः समं ते यशः स्यात् इति । अतोऽत्र सम्भावनालङ्कारः ॥ ४८-४८६ ॥

प्रहर्पणाळङ्कारमाइ—वाञ्छितेति । अयत्वेन यत्नं विना वाञ्छितादभीष्सिता-द्धिकस्य प्राप्तिर्काभः प्रहर्पणाळङ्कारः । अनायासजन्याभीष्सितार्थविषयकाधिकमा-

सिवोधकपदसमुदायः प्रहर्पणाळङ्कारः ॥ ४९ ॥

सामर्थ्य नहीं । तथापि उसकी नीले बुझों का उत्पादक वतलाया । स्रतः यहां उक्त स्रालंकार है ॥ ४७ ॥

सम्भावना अलंकार यह है – किसी एक कार्य को सिद्धि के लिए 'यदि ऐसा हो तो ऐसा हो' ऐसो कल्पना की जावें तो सम्भावना अलंकार होता है। 'सिक्तम्॰' यह पूर्ण श्लोक इसका उदाहरण है। स्फटिक मणि के कलश में रखने से सफेद जल से सींचा गया मौक्तिक यदि श्वेत लता को पैदा करें और उसमें श्वेत पुष्प आवें तो हे राजन! वे आपके यश के वरावर होतें। अर्थात् आपके यश के समान श्वेत संसार में कोई अन्य पदार्थ है ही नहीं। कविलोग यश का रंग श्वेत वतलाते हैं। यहां इसका साम्य वतलाने के लिये किन कल्पना की कि श्वेत जल से मोती को सींचा जावें और फिर श्वेत रंग की वेल पैदा होवें पुनः उस लता के श्वेत पुष्प होवें तो आपके यश की तुलना होवें। अतः उक्त अलंकार है। ४८-४८ है।।

्रीहर्षण ग्रालंकार यह है—परिश्रम के विना वाञ्छित ग्रार्थ से ग्राधिक की

प्राप्ति होने पर प्रहर्षण ऋलंकार होता है ॥ ४९ ॥

दीपमुद्दचोतयेद्यावत्तावदभ्युदितो रिवः। इष्यमाणविरुद्धार्थसम्प्राप्तिस्तु विषादनम्॥५०॥ दीपमुद्दचोतयेद्यावत्तावन्निर्वाण एव सः। क्रियादिभिरनेकस्य तुल्यता तुल्ययोगिता॥५१॥

प्रहर्षणसुदाहरति—दीपमिति । यावत् यावत् कालम् । दीपं प्रदीपम् । पुरुष उद्योतयेत्प्रकाशयेत् तावत्कालं रविः सूर्यः । अभ्युदितः प्रकाशमितः । अत्र दीपप्रकाशेच्छोः पुरुषस्य दीपप्रकाशिकसूर्यप्रकाशलामवर्णनेन वाञ्छिताद्धिकप्राप्तेः प्रहः प्रणालक्कारः । विपादनालक्कारं लच्चयति—हप्यमाणेति । इप्यतेऽसाविष्यमाणः पदार्थस्तस्मात् विरुद्धार्थस्यासमीहितस्य सम्प्राप्तिस्तु विपादनमलक्कारः । समीहिताद्वि-रुद्धार्थप्राप्तिविष्यादनमिति सावः ॥ ५० ॥

विषादनाङक्कारगुदाहरति—दीपमिति। यावत्पुरुषो दीपं प्रदीपमुद्योत्तयेतु द्वीपये-त्तावत्स दीपः। निर्वाण एव गत एव। अत्र द्वीपोद्योतकस्य दीपनिर्वाणरूपविरुद्धार्थ-प्राप्तेविषादनाङक्कारः। तुल्ययोगितां व्याचप्टे—क्रियादिभिरिति। तुल्या योगितान्व-यो यस्यां सा तुल्ययोगिता। अनेकस्य प्रस्तुतस्याप्रस्तुतस्य वा क्रियादिभिः क्रियया गुणेन वा तुल्यता साम्यं तुल्ययोगिताङक्कारः। प्रस्तुतप्रस्तुतयोः, अप्रस्तुताप्रस्तुतः व योर्वा क्रियया गुणेन वा तौल्ये तुल्ययोगिताङक्कारः। दीपके तु प्रस्तुताप्रस्तुतयोरेक-

प्रहर्षणका उदाहरण यह है—पुरुष दीपक जलाना चाहता ही था कि स्य का प्रकाश फेल गया। यहाँ दीपक के प्रकाश को चाहनेवाले पुरुष ने दीपक से अधिक स्य के प्रकाश को प्राप्त किया। अतः प्रहर्षण अलहार है। विपादन अलंकार कहते हैं॥ ५०॥

विषादन का उदाहरण देखिए—पुरुष दीपक की वर्तिका (वर्ता) की अधिक प्रकाश के लिए ऊँची करना चाहता ही था कि दीपक शान्त हो गया। यहाँ वान्छित वात के विरुद्ध कार्य होने से विषादन अलंकार है। तुल्ययोगिता का लक्षण यह है—जिसका वर्णन किया जावे उसे प्रस्तुत कहते हैं और इसके विरुद्ध पदार्थ को अप्रस्तुत कहते हैं। जहाँ अनेक प्रस्तुत पदार्थों का वा अनेक अप्रस्तुत पदार्थों का एक किया के या गुण के साथ तुल्यता (समानता) की जावे वहाँ तुल्ययोगिता होती है। दीपक में प्रस्तुत और अप्रस्तुत इन दोनों का एक धर्म के साथ सम्बन्ध होता है। यहां तो प्रस्तुत का प्रस्तुत के साथ आपर अप्रस्तुत का अप्रस्तुत के साथ साम्य होता है, यह इन दोनों में भेद जानना चाहिए। इस प्रकार प्रस्तुततुल्ययोगिता और अप्रस्तुततुल्ययोगिता ये दो तुल्ययोगिता के भेद

1

सङ्क्षचिन्त सरोजानि स्वैरिणीवदनानि च । प्राचीनाचलच्चुडाग्रसुम्बिम्बम्बे सुधाकरे ॥ ५२ ॥ प्रस्तुताप्रस्तुतानां च तुस्यत्वे दीपकं मतम् । ೨m

धर्मसम्बन्धो भवति स च नात्रेति भेदः । एवं च प्रस्तुततुल्ययोगिता, क्षप्रस्तुततुल्ययोगिता, क्षप्रस्तुततुल्य-योगितेति द्विविधा तुल्ययोगिता । सरस्वतीकण्ठाभरणे तु हिताहितविषयकसमान-वृत्तिकस्वं तुल्ययोगितास्वमुक्तम् । कान्यादर्शे चोस्कृष्टगुणवज्जनसद्दशस्वप्रितपादकस्वं तुल्ययोगितास्वमुकृमिति तत्रेव कुवल्रयानन्दे चोदाहरणानि दृश्यानि ॥ ५१॥

प्रस्तुततुत्वयोगितासुदाहरति—सङ्कुचन्तीति । प्राच्यां भवः प्राचीनः स चासा-वचल्रश्चेति प्राचीनाचल उद्याचलः, तस्य चुढाप्रं क्षित्वरं चुम्बतीति तादृशं विम्वं मण्डलं यस्य तिमन् सुधाकरे चन्द्रे सित सरोजानि कमलानि स्वमीरयन्तीति स्वैरिण्यो व्यभिचारिण्यस्तासां वदनानि सुखानि च संकुचन्ति निमीलन्ति । स्वै-रिणीनां चन्द्रप्रकाशे गमनाभावात् सङ्कोच इति भावः। अत्र चन्द्रोद्ये वर्णनीये प्रस्तु-तयोर्सुखपद्मयोरेकिकियासम्बन्धेन तुत्यताप्रतिपादनाजुल्ययोगितालङ्कारः॥ ५२॥

दीपकं छत्त्रयति-प्रस्तुतेति । प्रस्तुता वर्णनीया अप्रस्तुता अवर्णनीयाश्चेति प्रस्तु-ताप्रस्तुतानां प्रकृताप्रकृतानां पदार्थानां गुणेन कियया च तुल्यस्वे साम्येद्वीपकं मत-मिष्टम् । प्रकृतधर्मः प्रसङ्गादप्रकृतमपि दीपयति प्रकाशयतीति दीपकस् । यहा दीप

होते हैं। सरस्वतीकण्टाभरण में तो शत्रु त्रौर मित्र में श्लेषमर्थादा से एकता वतलाने को तुल्ययोगिता कहा है। त्र्राधिक गुणवान् पुरुषों के सदश वतलाने पर तुल्ययोगिता होती है यह काव्यादर्श में कहा है। इनके उदाहरण कुवलयानन्द में भी देखिए॥ ५१॥

प्रस्तुततुल्ययोगिता का उदाहरण यह है—चन्द्रमा के पूर्व दिशा में उदित होने पर कमल और स्वच्छन्द स्त्रियों के मुख संकुचित हो गये। चन्द्रोदय होने पर कमल तो संकुचित होते ही हैं, उजाला होने के कारण अन्धकार में जाने वाली व्यभिचारिणी स्त्रियों का भी जाना-आना रुक जाता है अतः उनके भी मुख सङ्कुचित हो गये। यहाँ चन्द्रोदय के वर्णन करने में कमलसंकोच और स्वेरिणीमुखों की उदासीनता ये दोनों ही वर्णनीय (प्रस्तुत) हैं और इन दोनों की संकोचरूप एक किया के साथ तुल्यता बतलाई गई है। अतः यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार है ॥५२॥ क दीपक अलंकार का स्वरूप यह है—जहां प्राकरणिक और अप्राकरणिक पदार्थों का किया व गुण से साम्य वतलाया जावे वहां दीपक अलंकार होता है। प्रकृत पदार्थ के धर्म जहां अप्रकृत पदार्थ को भी प्रकाशित करें वहां दीपक होता है।

चन्द्रालोकः

मेघां वुवः सुघामिन्दुर्विभितं वसुघां भवान् ॥ ५३ ॥ आवृत्ते दीपकपदे भवेदावृत्तिदीपकम् ।

इव दीपकम् । 'संज्ञायां कन्' इतीवार्थे कन्प्रत्ययः । यथा प्रासादार्थमारोपितो दीपो रथ्यायामप्युपकरोतिति दीपसाम्यादीपकाक्योऽलङ्कारोऽपि प्रकृतमप्युपकरोति । प्रस्तुताप्रस्तुतिनष्टसाधारणधर्मकथनत्वं दीपकत्वम् । उदाहरति—मेधामिति । बुधः पण्डितो मेधां मितम् । इन्दुश्चन्द्रः सुधां पीयूषम् । भवान् नृपः । वर्णनीय इति भावः । वसुधां वसुन्धराम् । विभक्तिं धत्ते । अत्र राजा प्रस्तुतः, वर्णनीयत्वात् । बुध इन्दुश्चाप्रकृतौ, वर्णनाविषयत्वात् । धारणरूपित्रया हि दीपवनमध्ये स्थिता प्रकृताम्प्रकृतत्वे वर्षेयसम्बद्धेति दीपकालङ्कारः । तुत्ययोगितायां प्रस्तुतप्रस्तुतयोरप्रस्तुताम्प्रस्तुतयोर्वा धर्मेक्यं भवति, अत्र तु प्रस्तुताप्रस्तुतयोरिति भेदः ॥ ५३ ॥

आवृत्तिदीपकं ब्याचप्टे-आवृत्त इति । दीपकस्थानीये पदेऽर्थे उभयरूपे वाऽऽवृत्ते पौनःपुन्ये सत्यावृत्तिदीपकं भवति । पद्यते ज्ञायतेऽर्थो येनेति कर्मब्युत्पत्या पद-ज्ञाद्देनार्थस्यापि ग्रहणं भवति । एतेन पदावृत्तिदीपकमर्थावृत्तिदीपकं पदार्थोभया-वृत्तिदीपकं चेति त्रयो भेदा दीपकालङ्कारस्य भवन्ति । यथोक्तं दण्डिना—

'अर्थावृत्तिः पदावृत्तिरुभयावृत्तिरित्यिप । दीपकस्थानमेवेष्टमछङ्कारत्रयं यथा' ॥ इति । (२ परि० ११६ रछो०)

अथवा जैसे अपने गृहमें रखे हुए दीपक से वाहर भी प्रकाश हो जाता है, उसी प्रकार यह अलंकार अपकृत अर्थकों भी प्रकाशित करता है। अत एव इसकी दीपक संज्ञा मानी गई है। 'संज्ञायां कन' इस सूत्र से यहां कन् प्रत्यय हुआ है। उदाहरण यह है—विद्वान पुरुष बुद्धि को तथा चन्द्रमा अस्त को जिस तरह धारण करता है, उसी तरह हे राजन्! आप पृथ्वी को धारण करते हैं। यहां राजा का वर्णन प्रस्तुत है। बुध और चन्द्रमा का वर्णन अस्तुत है। धारण रूप किया दीपक के समान प्रकृत वा अप्रकृत इन दोनों पदार्थों से सम्बन्ध रखती है अतः दीपक अलंकार है। तुल्ययोगिता में अनेक प्रस्तुतों का या अनेक अप्रस्तुतों का समान किया से सम्बन्ध रहता है और यहां एक प्रस्तुत और दूसरे अप्रस्तुत का कियादिसाम्य वतलाया जाता है। अतः ये दोनों अलंकार भिन्न हैं।। ५३।।

आदित्तिदीपक यह है जहां दीपक पद (गुण वा क्रियावाचक) वा द्र्यं की आदित की गई हो वहां आदितिदीपक होता है। पदादृत्तिदीपक, अर्थादृत्ति-दीपक और पदार्थोभयादृत्तिदीपक ये आदृत्तिदीपक के तीन भेद होते हैं। उदा- दीप्त्याग्निर्भाति भातीन्दुः कान्त्या भाति रविस्त्विषा ॥५४॥ वाक्ययोरर्थकामान्ये प्रतिवस्तूपमा मता । तापेन भ्राजते खुर्यः शूरश्चापेन राजते ॥५५॥ ४

त्रिविधं दीपकसुदाहरति-दीप्येति । अग्निवृद्धिः । दीप्या प्रकाशेन साति शोभ्यते । इन्दुश्चन्द्रः कान्त्या माति । रविः सूर्यश्च त्विषा माति । अत्र मातीति पदस्य तद्यर्थस्य चावृत्तिर्विद्यते । पदार्थावृत्तिरूपत्वादु भयावृत्तिरिप । तेनात्रावृत्तिदीपकमल्ङ्कारः । अज्ञाग्निः प्रस्तुतः । चन्द्रसूर्यौ चाप्रस्तुतो । एतयोरेकक्रियाधर्मसम्बन्धे दीपकम् । कान्यप्रकाशे तु सालादीपकमपि स्वीकृतस् । यदा पूर्वेण पूर्वेण वस्तुनोत्तरसु-त्तरसुपक्रियते तदा मालादीपकं भवतीति ॥ ५४ ॥

प्रतिवस्तूपमां छत्त्रयति—वाक्ययोरिति । वाक्ययोर्द्वयोरर्थयोः सामान्ये सादृश्ये प्रतिवस्तूपमाछंकृतिर्मता । प्रतिवस्तु प्रतिवाक्यार्थभुपमा साधारणो धर्मो यस्यां सा प्रतिवस्तुपमा । उपमेयवाक्ये उपमानवाक्ये च साधारणधर्मस्य पृथक् पदेनोक्ताविय-मिति भावः । वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्नयोर्वाक्ययोर्यत्रीपस्यं गम्यं भवति तत्रेयमिति यावत । एकस्यार्थस्य शब्दद्वयेनाभिधानं वस्तुप्रतिवस्तुभावः । वाक्यद्वयनिष्ठसाधारणधर्मार्थःचं प्रतिवस्तुपमात्वम् । उदाह्रति—तापेनेति । स्र्यस्तापेन तेजसा आजते शोभते । श्रुरश्च चापेन धतुषा राजते शोभते । अर्थसाम्ये वाक्यद्वयनिष्ठशोभन-

हरण देखिए— अग्नि ज्वाला से, चन्द्रमा और सूर्य कान्ति से शोभित होता है। 'भाति' (शोभित होता है) किया की वा इसके अर्थ की आदित्त की गई है, अतः आदितिदोपक अलंकार है। यहां अग्निवर्णन प्रस्तुत है। चन्द्र और सूर्य का वर्णन अप्रस्तुत है। इन सबका एक किया के साथ सम्बन्ध होने से दोवक हो जाता है। कान्यप्रकाश में मालादीपक भी माना है। पूर्व-पूर्व के पदार्थों से जहां आगे (उत्तर) के पदार्थों का सम्बन्ध हो, वहां मालादीपक माना गया है। ५४।।

प्रतिवस्तूपमा का स्वरूप यह है—उपमान और उपमेय वाक्यों का समान अर्थ होने पर प्रतिवस्तूपमा होती है। प्रतिवस्तु (प्रत्येकवाक्यार्थ) में साधारण धर्म की सत्ता होना इस अलंकार का यौगिक अर्थ है। अर्थात दोनों वाक्यों में साधारण धर्म का पृथक् २ पदों से प्रयोग होना चाहिये। एक अर्थ को दो प्रकार के शब्दों से कहने पर वस्तु—प्रतिवस्तु माव होता है और यह इस अलंकार में प्रधान रहता है। दोनों वाक्यों का साहस्य यहां अर्थ से जाना जाता है। 'ता-पेन॰' इसका उदाहरण है। सूर्य अपने तेज से और वीर अपने धनुषसे शोमित

चेद्विम्बप्रतिबिम्बत्वं दृष्टान्तस्तद्वाङ्कृतिः । १९८० स्यान्मन्तप्रतिमन्त्रत्वे संप्रामोद्दामहुंकृतिः ॥ ५६ ॥

धर्मवोधकपदस्य भिन्नपदोपादानात्प्रतिवस्तूपमा । साम्यं च गम्यम् ॥ ५५ ॥

दृशन्तं छत्त्रयति—चेदिति । चेद् यदि वाक्यार्थयोविंग्यश्च प्रतिविग्यश्चेति विग्वप्रतिविग्वां तयोभीवो विग्वप्रतिविग्वत्यम् । 'वी गतिन्याप्तिप्रजनकान्त्य-सन्खादनेषु' इति धातोः 'उक्वाद्यश्च' (११९५) इत्योणादिकात्स्यज्ञाद् वन्नु-मागमहृत्त्वत्वे विग्वप्रदिक्षिः । यथा दर्पणे विग्ववत्प्रतिविग्वो दृश्यते तथैवैकवान्यवद्परवाक्यं यत्र तत्तद् दृशन्तोऽछङ्कृतिर्दृशन्ताछंकारो भवति । यथा मल्छ-प्रतिमल्छत्वे सत्येव संग्रामे युधि उद्दाग्न्युत्कटा हुक्कृतिर्गर्जना स्यात्त्रथैव विग्वप्रतिविग्वत्व एव दृशन्ताछंकारो भवति । दृशेऽन्तो निश्चयो यस्मिन्स दृशन्तः । उपमानोपमेयनिष्ठवाक्यधर्मयोविग्वप्रतिविग्वप्रतिविग्वभावत्वं दृशन्तत्वम् । वस्तुतो भिन्न्योरप्युपमानोपमेयधर्मयोः परस्परसादृश्याद्विन्वयोः पृथगुपादानं विग्वप्रतिविग्वन्यात्वे व पत्त्यां धर्मो न प्रतिविग्वतो भवति । किन्तु ग्रुद्धसामान्यात्मनेव स्थितः। इह् ग्रतिविग्वतो जायते' इत्याह् रसगङ्गाधरकाराः। न चात्रोपमा यथोवादिशव्दान्यात्वात् । नाप्यर्थान्तरन्यासः। सामान्यविशेषभावाभावात् । न च निद्र्शना। तत्र साधारणधर्मानुपन्यासात् वाक्यार्थयोः सापेत्तत्वाच । अत्र तु साधारणधर्मस्याप्याप्यमंस्याप्याद्वानं वाक्यार्थयोः स्वस्वार्थे निरपेत्तत्वं च । उदाहरणमप्येतदेव पद्यम् । मल्छन्याद्वानं वाक्यार्थयोः स्वस्वार्थे निरपेत्तत्वं च । उदाहरणमप्येतदेव पद्यम् । मल्छन्याद्वान्वाच । स्वम्वा

होता है। यहां लोगों का सामान्य अर्थ है। शोभनरूप सामान्य धर्म 'श्राजते, राजते' शब्दों द्वारा पृथक् २ किया गया है अतः प्रतिवस्तूपमा अलंकार है ॥४५॥

द्यान्त का लक्षण यह है—उपमान और उपमेय वाक्यों के विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव की द्यान्त अलंकार कहा है, जैसे दर्ण में पुरुष का प्रतिविम्ब दीखता है, वैसे ही एक वाक्य के समान दूसरा वाक्य होने पर द्यान्त होता है। यथा दो योदाओं के होने पर ही संग्राम में गर्जना होती है, वैसे ही विम्ब-प्रतिविम्बमाव होने पर अलंकार हो जाता है। आपस में भिन्न भी साहस्य के कारण अभिन्न से प्रतीत होने वाले उपमान और उपमेय के साधारण धर्मों के पृथक् र प्रयोग को विम्ब-प्रतिविम्ब माब कहते हैं। यहां साधारणधर्म का पृथक् र पदों से प्रयोग नहीं होता, किन्तु विम्ब-प्रतिविम्ब माब ही रहता है। अतः प्रतिवस्तुपमा नहीं हो सकती। यथा, इब आदि शब्दों के न रहने से यहां उपमा नहीं हो सकती। सामान्यविशेषमाव नहीं होने से अर्थान्तरन्यास भी नहीं है। निदर्शना में साधारणधर्मका प्रयोग नहीं होता और दोनों वाक्यार्थ आपसमें सम्बद्ध रहते हैं। य दातुः सौम्यता सेयं सुधांशोरकलङ्कता ॥ ५८ ॥ १८ ॥ १८ ॥ १८ ॥

उत्र्ष्टान्तेऽन्तर्भावः । उदाहरति—या दातुरिति । या दातुर्वदान्यस्य सौ
जि सुभांशोश्चन्द्रस्याकछङ्कता कलङ्कर्र्य्यता । अत्र दातुपुरुपसौम्यत्ववित्यार्थस्य चन्द्रस्याकछङ्कता कलङ्कर्र्य्यता । अत्र दातुपुरुपसौम्यत्व
वित्यार्थस्य चन्द्रस्याकछङ्कत्वस्योपमानवाक्यस्य च यत्तच्छव्दाभ्यामैक्या
छङ्कारः । इयं निदर्शना सदर्था, असद्धेति द्विविधा । पुनश्च वाक्यगा,

हिन्ता, पदार्थगा, मालारूपेति मिलित्वाऽष्टधा । उदाहरणान्यन्यत्र दरया
कृतिनिदर्शना त्वत्र लिलतोपमा (५ म० १५ श्लो०) ऽन्तर्भूता ।

दुविशिष्टस्य कस्यचित् स्वक्रिययैव यत्रार्थो वोध्यते तत्रापरा निदर्शना

भा 'उद्यन्नेव सविता पद्मेष्वपैयति श्रियम् ।

धः विभावयन्त्रसम्बद्धीनां फलं सुहृदनुप्रहः' इति ।

तिता स्वोदयसमय एव पद्मेषु लच्मीमाद्धानः स्वया पद्मलक्ष्मयाधान
तिता स्वोदयसमय एव पद्मेषु लच्मीमाद्धानः स्वया पद्मलक्ष्मयाधान
तिता काक्यप्रकाशकुवलयानन्दादिग्रन्थेषु ॥ ५८ ॥

तिरक्ता काष्यप्रकाशकुवलयानन्दाादप्रन्यशु ॥ ५० ॥ तिरेकं निरूपयति—व्यतिरेक इति । चेद् यदि । उपमानोपमेययोः प्रकृताप्र-। विशेषो वैल्ल्चण्यं स्यात्तदा व्यतिरेकोऽल्ङ्कारो भवति । व्यतिरेकशब्दो निन्तः । उपमानापेल्लयोपमेयस्याधिक्यं न्यूनत्वे वा व्यतिरेक इति भावः ।

द्वाहरण यह है—जैसे दाता की सौम्यता है, बैसे ही चन्द्रमा में निष्कलंकता है। यहाँ दोनों वाक्यों में यत्-तत् शब्दों से एकता वतलायी गई है। यतः निर्श्वा यालंकार है। सद्या यौर यसद्यों ये दो मेद निद्रश्ना के हैं। पुनः शिना यलंकार है। सद्या यौर यसद्यों ये दो मेद निद्रश्ना के हैं। पुनः शक्या, यनेकवाक्या, पदार्थगा, मालाहपा ये चार २ मेद यौर होते हैं। पदार्थगा निद्रश्नाको यहाँ (५ म० १५ रलोक) लिलतोपमा कहा है। किसी किया से ही जहाँ अन्य अर्थका ज्ञान हो उसे भी कुवलयानन्द में निद्रश्ना कहा है। पुरुष की सम्पत्ति का उपभोग वन्युजन करें, इस वातको प्रकट करता हुआ स्य उदय होते ही पद्यों की शोभा वढ़ाता है! यहां स्र्यं की उदयहप किया द्वारा वन्युजनों के उपभोगाई सम्पत्ति को वतला देने से निद्रश्ना है॥ ५८॥

व्यतिरेक का लक्षण यह है—जहां उपमान की अपेक्षा उपमेय में श्रिषकता वा न्यूनता वतलाई जावे, वहां व्यतिरेक अलंकार होता है। 'शैलाः' इत्यादि श्लोक इसका उदाहरण है। सज्जन पर्वत के समान उन्नत (बढ़े व ऊँचे) हैं, द्दणन्तश्चेद्भवन्मूर्तिस्तन्मृष्य दैवदुर्लिपिः । जाता चेत्प्राक् प्रभा भानोस्तर्हि याता विभावरी वाक्यार्थयोः सददायोरैक्यारोपो निद्द्याना ।

[पश्चमो

प्रतिमहळत्वे यथा संग्रामोद्दामहुंकृतिस्तथैव विम्वप्रतिविम्वत्वे दृष्टान्ता॥ त्यन्वये महळप्रतिमहळत्वविम्वप्रतिविम्वत्वयोद्दृष्टान्तहुंकृत्योश्च विम्वप्रतिविम् दृष्टान्ताळंकारः॥ ५६॥

दृष्टान्तहुङ्कृत्योर्छिङ्गभेदेन विम्बप्रतिविम्बस्यास्पष्टतयोदाहरणान्तर्भे हिन् निन्तुः भगवन्तं प्रति भक्तोक्तः । हे भगवन् ! चेद् यदि भवन्मूर्तिरन्तह्वंभये द् वा निन्तुः भगवन्तं प्रति भक्तोक्तः । हे भगवन् ! चेद् यदि भवन्मूर्तिरन्तह्वंभये हु वा किता तत्तदा देवस्य दुर्छिपिदुंभांग्यिछिपः । सृष्टा नष्टा । तव दर्शनेन हे दु व्वा नश्यतीति भावः । प्राक् प्राच्यां चेद् यदि भानोः सूर्यस्य । प्रभा दीक्षिपितं किन्ता । तिहि विभावरी राम्निर्याता गता । सित सूर्यप्रकाशे राम्निनंश्यतीति भावि-न्या विस्वप्रतिविम्बमावाद् दृष्टान्तालंकारः । नाम्न प्रतिवस्तूपमावस्ताधारणधरं । भिन्नपदोपादानम् । किन्तु साधारणधर्मस्य विम्वप्रतिविम्बमावस्वमिति दृष्टान्तः ।

निद्रश्नां व्याचष्टे—वाक्यार्थयोरिति । सद्दशयोः समानयोविक्यार्थयोरेक्यारं विदर्शनां व्याचष्टे—वाक्यार्थयोरिति । सद्दशयोः समानयोविक्यार्थयोरेक्यारं विदर्शनां क्ष्यं विदर्शनां क्ष्यं विदर्शनां क्ष्यं मावे युद्धरत्ययः । अनुपपद्यमानो वाक्यार्थयोः सम्वन्धो यन्नौर्ह्य बोधकः सन् पर्यवस्यति तन्न निद्रश्नां । साधारणधर्मानुपन्यासाद्वाक्यार्थयोः राष्ट्राच्याः यहां निद्रशनां भी नहीं हो सकती । द्द्यान्त का उहाहरण इसी रुलोकः विद्याये । मञ्ज-प्रतिमञ्जत्व स्रौर विम्वप्रतिविम्यत्व द्यान्त स्रौर हुंकृति शब्द का स्रापस में विम्व-प्रतिविम्वभाव होने से द्यान्त स्रालंकार होता है ॥ ५६ ॥

हृष्टान्त का द्वितीय उदाहरण यह है—पहिले के उदाहरण में दृष्टान्त अर्थर हुंकृति शब्दों का लिङ्गभेद होने से विम्व-प्रतिविम्व भाव स्पष्ट नहीं प्रतीत होता अतः यह दूसरा उदाहरण दिया गया है—किसी भक्त का कथन है कि हे भगवन प्रतः करण में आपकी मूर्ति के साक्षात्कार से सब दुष्कृत नष्ट हो जाते हैं। जैसे पूर्व दिशा में सूर्य की कान्ति फैलने से राश्चिका विनाश हो जाता है। यहां उपमान और उपमेय वाक्यों का विम्व-प्रतिथिम्बभाव होने से दृष्टान्त होता है॥ ५७॥

निदर्शना का स्वरूप यह है—विभिन्न दो वाक्यों में सादश्य के कारण एकता के आरोप को निदर्शना कहते हैं। निश्चयरूप से सादश्य प्रकट करना निदर्शना का यौगिक अर्थ हैं। दोनों वाक्यों के साकाङ्क्ष होने से तथा साधारण धर्म का प्रयोग न होने से द्रष्टान्त अलंकार में इसका अन्तर्भाव नहीं होता।

१० च० लो०

े ে হীলা इवोन्नताः सन्तः किं तु प्रकृतिकोमलाः ॥ ५९॥ सहोक्तिः सहभावश्चेद्रासते जनरञ्जनः ।

उदाहरति—शैला इति । सन्तः सज्जाः । शैला इव पर्वता इव । उन्नता उरक्षं प्राप्ताः, अर्ध्वं गताश्च किन्तु प्रकृत्या स्वभावेन कोमलाः सुकुमाराः सन्ति । अत्र शैलस्यज्ञान्येऽपि सज्जनानां कोमलत्येनाधिक्यप्रतिपादनाद् व्यति-रेको भवति । व्यतिरेकसेदाः साहित्यद्पंणे यथा—उपमेयस्याधिक्ये उपमानस्य न्यूनत्ये चोक्ते एको भेदः । आधिक्यनिमित्तमात्रस्य, न्यूनत्विमित्तमात्रस्य, उभयोश्चानुक्तौ त्रय इति पूर्वसहिताश्चत्वारो भेदाः । एते च प्रत्येकं साम्ये शाब्दे आर्थे आचित्ते चेति द्वादश । रलेपारलेपाम्यां चतुर्विश्चतिभेदा उपमेयस्योपमानादाधिक्ये उक्ताः । पुनक्पमेयस्योपमानान्त्यूनतायामपि चतुर्विश्चतिभेदा भवन्तीति सर्वस-इलने अष्टचत्वारिशद् भेदा सवन्ति ॥ ५९ ॥

सहोक्ति प्रदर्शयति—सहोक्तिरिति । चेद् यदि । जनरञ्जनो छोकमनोहारी । सह-भावः साहिरयं भासते प्रकाशते तदा सहोक्तिरछङ्कारः । सहभावस्योक्तिः सहो-क्तिः । 'सह युक्तेऽप्रधाने' (२१३११९) इति पाणिनिस्त्रेण यत्र सहार्थे तृतीया अभवति तत्रायमछङ्कारो भवति न तु 'शशिना च निशा निशया च शशी' इत्यादी 'हेतो' (२१३१२३) इति पाणिनीयस्त्रेण हेत्वर्थतृतीयास्थछे । अयमाश्रयः— यथा 'पुत्रेण सहागतः पिता'इत्यत्र तृतीयान्तस्य विशेषणतया गुणत्वम्, प्रथ-

किन्तु पर्वत की तरह किन नहीं हैं। यथीत् सज्जन कीमल स्वभाव के होते हैं।
यहां सज्जनरूप उपमेय में पर्वतरूप उपमान से कीमलता यिषक बतलाई गई है,
यतः व्यतिरेक यलंकार है। साहित्यदर्पण में व्यतिरेक के यड़तालीस मेद लिखे
हैं। उपमेय की यिषकता यौर उपमान की न्यूनता में एक मेद होता है। एक
भेद यह यौर याधिक्यमात्र की न्यूनत्वमात्र की यौर इन दोनों की यातिक के
तीन भेद मिल कर कुल चार भेद हुए। इनमें साहश्य कहीं तो शब्द हारा, कहीं
यथ हारा और कहीं यापेक्ष से जाना जाता है यतः वारह भेद हुए। ये वारह
भेद रलेप वा रलेषाभाव के कारण चौवीस भेद हो जाते है। ये चौवीस भेद उपमेय
की उपमान से यिषकता के कारण होते हैं। इसी प्रकार उपमान से उपमेय की
न्यूनता के चौवीस भेद होते हैं। इस प्रकार कुल यड़तालीस भेद होते हैं॥ १९॥

सहोिक का स्वरूप यह है — मनोहररूप से जहां दो पदार्थों का सहभाव (साथ) बतलाया जावे वहाँ सहोिक होती है। 'सहयुक्तेऽप्रधाने' इस पाणि-नेय सूत्र से 'पुत्रेण सहागतः पिता' पुत्र के साथ पिता आया इत्यादि वाक्यों में 3m.

्रिगन्तमगमद्यस्य कीर्तिः प्रत्यर्थिभिः सह ॥ ६० ॥ ४ विनोक्तिश्चेद्विना किञ्चित्स्प्रस्तुतं द्वीनसुच्यते । विद्या दृद्यापि सावद्या विना विनयसंपद्म् ॥ ६१ ॥

मान्तस्य विशेष्यतया प्रधानस्वं ततश्चेककालिकियाद्यन्वयः, तद्वद्णङ्कारस्थलेऽपि
गुणप्रधानमावाविद्युत्रयोः शब्दार्थमर्याद्या एकधर्मसम्बन्धो विज्ञेयः । ह्यस्वं चालक्कारसामान्यलचणप्राप्तमत्रास्त्येवेति 'पुत्रेण सहागतः पिता' इत्यत्र नालक्कारप्रसकः । उदाहरति—दिगन्तमिति । यस्य राज्ञः कीर्तिः प्रस्यिभिः सह वैरिभिः
सह दिगन्तमगमज्ञगाम । भन्नवो मयात्पलायिता दिगन्तं यावत् । तेनास्य कीर्तिरिप 'अयमीदशो वली' इत्यादिका दिगन्तं प्राप्तेति भावः । अत्र कीर्तिशव्दस्य
प्रथमान्ततया प्राधान्यम् , तृतीयान्तत्या प्रत्यर्थिपदस्य गुणस्वम् । एतयोरेककालिकिद्गन्तगमनरूपिक्रयान्वियत्या सहमावात् सहोक्तिः । सहशब्दप्रयोगाभावेऽपि
सहार्थविवच्चायां सहोक्तिभैवति ॥ ६० ॥

विनोक्तिमाह—विनोक्तिरिति । चेद् यदि किंचिद्विनान्तरेण प्रस्तुतं प्रकृतं हीनं न्यूनसुस्यते तदा विनोक्तिः । विनाभावस्य (विनाशव्दार्थस्य) उक्तिर्विनोक्तिः । अन्नापि विनाशव्दार्थप्य विविक्तित्तेन नज्निर्विअन्तरेणऋतेरहितविकलेत्यादि- प्रयोगेऽप्ययमेवालङ्कारो भवति । अत एव 'निरर्थकं जन्म गतं निलन्या यया न हृष्टं तुहिनांशुविम्बस्' ह्त्यादौ विनोक्तिरेव । विद्येत्युदाहरणस्—हृद्यापि मनोहरापि सा विद्या विनयसम्पद विनय विना । अवद्या निन्द्या । 'विद्या ददाति विनयस्'

जहां तृतीया होती है वहां यह अलंकार होता है। िकन्तु जहां सह अर्थ के शब्द का प्रयोग चमत्कार से पूर्ण हो वहाँ ही सहोक्ति होती है। अवएव उक्त वाक्य (पुत्रेण सहागतः पिता) में चमत्कार न होने से ही यह अलक्कार नहीं है। 'दिगन्तम्॰' इसका उदाहरण है। राजा की कीर्ति शत्रुओं के साथ चारों दिशा-आं के अन्त तक पहुँच गई। अर्थात शत्रुओं के दिगन्त तक माग जाने से राजा की कीर्ति भी ब्याप्त हो गई। यहाँ शत्रु और कीर्ति का साथ र दिगन्त-गमन के वर्णन से सहोक्ति अलक्कार होता है। ६०।।

विनोक्ति का लक्षण यह है। जहाँ वर्णनीय पदार्थ में किसी वस्तु के विना न्यूनता की प्रतीति होने वहां विनोक्ति अलङ्कार होता है। इस अलंकार में विनार्थक शब्द की भी सत्ता होती है। अतएव 'जिसने चन्द्रविम्य नहीं देखा उस उस्पुदिनी का जन्म व्यर्थ ही गया' इस स्थान पर विनाशब्द के न रहने पर भी विनोक्ति है। 'विद्या हृद्या' यह उदाहरण है। सुन्दर भी विद्या विनय के विना

८ूर समासोकिः परिस्फूर्तिः प्रस्तुतेऽप्रस्तुतस्य चेत् । अयभैन्द्रीमुखं पश्य रक्तश्चुम्यति चन्द्रमाः ॥ ६२ ॥

इस्युक्तत्वात् । अन्न वर्णनीयाया विद्याया विनयं विना हीनस्वप्रतिपादनाद् विनोक्तिः । इयं क्वचिद्विनाशव्देन शोभनस्वप्रतिपादनेऽपि भवति । यथा 'विना खङैर्विमा-स्येपा राजेन्द्र भवतः सभा' इति कुवल्रयानन्दे ॥ ६१ ॥

समासोक्ति निरूपयति—समासोकिरिति । चेद् यदि प्रस्तुते प्रकृते । अप्रस्तुत-स्याप्रकृतस्य परिस्कूर्तिः प्रतीतिस्तदा समासोक्तिरलङ्कारो भवति । समासेन संचे-पेणोक्तिरित्यन्वर्थेयं संज्ञा । प्रस्तुतवृत्तान्ते यत्र कार्यसाम्येन, लिङ्गसाम्येन, विशेषण-साम्येनाप्रस्तुतन्यवहारसमारोपः क्रियते तत्र समासोक्तिः । उदाहरति—अयमिति । रक्तो रक्तवर्णः अयमसौ । चन्द्रमाः शशी । ऐन्द्रीमुखं प्राचीमुखं चुम्वति स्पृश्वति । उदेतीति भावः । इति स्वं पश्य विलोक्य । अत्र चन्द्रगतपुरस्वेन, ऐन्द्रीगतस्त्रीत्वेन रक्तत्वकामुकत्वरूपश्चिष्टविशेषणमहिन्नाऽप्रस्तुतनायकवृत्तान्तः प्रतीयते । कश्चिश्वाय-कोऽनुरक्तः सन् परकामिनीमुखं चुम्वतीत्यप्रस्तुतन्यवहारप्रतीतिः प्रस्तुतवर्णनेन परि-रकुरतीति समासोक्तिः । अयं सारांशः—अस्मिन्नलङ्कारे हि प्रस्तुतार्थोऽभिधास्यया वृत्या प्रतीयते । विशेषणकार्यलिङ्गादिसाम्येन चाप्रस्तुतवृत्तान्तोऽपि व्यक्षनया बो-

निन्दित ही है। यहाँ विद्या में विनय के विना न्यूनता बतळाने से विनोक्ति ग्रळ-ह्यार है। विना शब्द से मुन्दरता बतळाने पर भी विनोक्ति होती है। जैसे कुब-ळयानन्द में कहा है कि हे राजन्! दुष्टों से रहित यह ग्रापकी समा शोभित हो रही है। इत्यादि ॥ ६१॥

समासोक्ति यह है—प्रस्तुत इत्तान्त से अप्रस्तुत इत्त की प्रतीति होने पर यह अलंकार माना गया है। समास (संचेप) से कहना इसका यौगिक अर्थ है। जहां भावार्थ यह हुआ कि कार्य, लिक्न और विशेषण के साम्य से प्रस्तुत वर्णन में किसी दूसरे (अप्रस्तुत) का वर्णन मालूम पड़े वहां यह अलङ्कार होता है। 'अयम्॰' इत्यादि श्लोक इसका उदाहरण है। यह रक्तवर्ण (लाल) चुन्द्र-मा पूर्व दिशा के मुख का चुम्बन करता है अर्थात पूर्व में उदित होता है यह तुम देखे। यहां प्रस्तुत चन्द्रोदय के वर्णन से किसी नायक-नायिका के व्यवहार की प्रतीति होती है। चन्द्र शब्द की प्रक्षिक्तता और ऐन्द्री शब्द की स्नीलिक्तता तथा रक्त शब्द के कामुक वा लालवर्णह्मी हो अर्थ इसमें कारण होते हैं। कामुक पुरुष प्रेम से पर-नायिका के मुख को चूमता है इस अप्रस्तुतव्यवहार को प्रतीति से समासोक्ति है। सारांश यह हुआ कि इस अलंकार में प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति समासोक्ति है। सारांश यह हुआ कि इस अलंकार में प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति

ध्यते। ततश्च प्रस्तुतेऽप्रस्तुतव्यवहारसमारोपः क्रियते। अचेतनचन्द्रकर्तृकचुम्वनस्याचुपपन्नत्वात्। एवं चात्र व्यङ्गवार्थसत्त्वेऽपि न ध्वनित्वव्यपदेशः व्यङ्गवार्थस्य वाच्याङ्गस्वात्। अतोऽपराङ्गस्यं गुणीभूतव्यङ्गयमेवेदम्। छुवल्यानन्देऽपि प्रस्तुतेऽप्रस्तुतव्यवहारसमारोपश्चाकताहेतुरित्युक्तम्। सर्वथैव प्रस्तुतानन्वयिनोऽर्थस्य कविसंरम्भगोचरत्वायोगात्। रसगङ्गाधरे तु ह्योरभेदांशमात्रप्रतितः स्वीकृता। यथोक्तम् 'भम
स्वभेदांशमात्र इति स्फुट एव विशेषः। तस्माद्मकृताभिन्नत्या व्यवसितः प्रकृतव्यवहारः स्वविशेष्ये तिष्कृतेष्याभिन्नत्तयावस्थिते भासते, तत्राप्रकृतार्थं अपस्कारकत्या
गुण इति प्रकार एव रमणीयः' इति। रूपके हि प्रकृतस्य रूपमप्रकृतार्थं आच्छावृयति। अत्र तु स प्रकृतार्थमुपस्करोति। न च रुलेपे उपमाध्वनौ चान्तर्भावः। तयोः
विशेष्यस्यापि रिलप्टस्वात्। न चात्राप्रस्तुतप्रशंसा। तत्र प्रस्तुतार्थस्य गम्यमानस्वात्। अथ समासोक्तिनेदाः—कार्यसाम्ये, लिङ्गसाम्ये, स्विप्टविशेषणसाम्ये, अश्विप्टविशेषणसाम्ये, अश्विप्टविशेषणसाम्ये, उपयग्नर्भिति
कौपम्ये त्रयो भेदाः। लौकिके लौकिकव्यवहारस्यारोपः, लौकिके शास्त्रीयव्यवहारः

अभिधा नामकी शक्ति से होती है। विशेषण, कार्य वा लिङ्गकी समानता के कारण अप्रस्तुत वृत्तान्त की प्रतीति व्यञ्जना शक्ति द्वारा हो जाती है। अतः प्रस्तुत अर्थ में अप्रस्तुत अर्थ का आरोप इसलिये किया जाता है कि चन्द्रमा ने चुम्बन किया यह प्रस्तुत यर्थ ठीक-ठीक समझ में नहीं त्राता । इस प्रकार इस व्यलंकार में व्य-जनाबोच्य ऋर्य होने पर भी ध्वनि नहीं मानी जाती। क्योंकि व्यङ्गवार्थ वाच्य अर्थ का सहायक वनने में अपनी प्रधानता को खो बैठता है और अपराङ्गगणी-भूतव्यङ्गय कहलाता है। कुवलयानन्द में भी लिखा है कि प्रस्तुत में अपस्तुत-व्यवहार के आरोप से चारुता आ जाती है। क्योंकि विल्कुल असम्बद्ध अर्थ कवि के काव्य से नहीं जाना जाता है। रसगङ्गाधर में लिखा है कि प्रकृत और अप्रकृत अर्थ अभिन्न रूप से रहते हैं। उनमें प्रकृत अर्थ प्रधान और अप्रकृत अर्थ गौण माना जाता है। रूपक में अप्रकृत अर्थ की प्रधानता रहती है अतः रूपक में इसका अन्तर्भाव नहीं होता। रलेष और उपमाध्वनि में विशेष्य भी शिलष्ट रहता है। अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत अर्थ की व्यञ्जना से प्रतीति होती है। अतः यह अलङ्कार भिन्त ही माना गया है। समासोक्ति के कार्यसाम्य, लिङ्गसाम्य, शिलप्रविशोषण-साम्य तथा त्राश्लिष्टविशोषणसाम्य से चार भेद होते हैं। विशेषणसाम्य में उप-मागर्भा, रूपकार्मा, उमयगर्मा ये तीन मेद होते हैं। लौकिक में लौकिक व्यवहार का आरोप, लौकिक में शास्त्रीय व्यवहार का आरोप, शास्त्रीय में शास्त्रीय व्यवहार का

खण्डश्लेषः पदानां चेदेकैकं पृथगर्थता।

स्यारोपः, शास्त्रीये शास्त्रीयन्यवहारस्यारोपः, शास्त्रीये ठौकिकन्यवहारस्यारोपः, इति पुनश्चत्वारो भेदाः । ठौकिकवस्त्वपि रसादिभेदादनेकविधम्, शास्त्रीयमपि तर्कायुर्वे-दादिभेदादनेकविधमिति साहित्यद्पेणरसगङ्गाधरादिग्रन्थेषु बहुविधा समासोक्ति-र्दरया ॥ ६२ ॥

खण्डरलेपालङ्कारं व्याचण्टे—खण्डेति । खण्डरलेपो हि पद्ररलेपस्यान्यतरो भेदः। रलेपसामान्यलचणं तु कुरलयानन्दे—

'नानार्थेसंश्रयश्लेपो वर्ण्यावर्ण्योभयाश्रितः। सर्वेदो माधवः पायास्म योऽगं गामदीधरत्'॥ इत्युक्तम्।

नानार्थं कशन्द जन्यानेकार्थाभिधानस्व रलेपत्वस् । यथा सकलप्रदो साधवः पा-यात् । योऽगं पर्वतं गोवर्धनाख्यं गां भूमिं च दधावित्येकोऽर्थः । सर्वदा सदा, उसा-धवः शिवः पायात् यो गङ्गां दधाविति द्वितीयोऽर्थः । द्विविधस्याप्यर्थस्यात्र प्रतीति-रभिधाख्यया वृश्येव भवति । स्तोतब्यत्वेन द्वयोः प्राकृरणिकत्वात् । स च रलेपो

द्विविधः -शब्दगतोऽर्थगतश्चेति । तत्र शब्दगतो वर्णपद्विङ्गभाषाविभक्तिप्रकृति-प्रत्ययवचनभेदादृष्ट्या । सभङ्गः, अभङ्गः, उभयरूपश्चेति पुनः स त्रिविधः । त्रिविधो-ऽप्ययं प्रकृतानेकविषयः, अप्रकृतानेकविषयः, प्रकृताप्रकृतानेकविषयश्चेति त्रिविधः । अत्र प्रथमे द्वितीये च भेदे विशेष्यस्य शिल्ष्यतायां कामचारः। तृतीयभेदे तु विशेषण-

द्यारोप त्योर शास्त्रीय में लौकिकन्यवहार का त्यारोप ये फिर चार भेद होते हैं। लौकिक त्यौर शास्त्रीय न्यवहार के त्रानेक भेद होते हैं। त्रातः समासोक्ति के त्रानेक भेद साहित्यदर्पण, रसगङ्गाधरादिक प्रन्थों में लिखे गये हैं॥ ६१॥

सण्डरलेषका लक्षण यह है— खण्डरलेप रलेप आलंकार का एक भेद माना गया है। रलेप का लक्षण कुवलयानन्द में यह वतलाया है— अनेक आर्थ के वोधक पदों से जहां दो या तीन तरह के आर्थ का वोध हो वहां रलेप होता है। 'सर्वदों माधवः' इसका उदाहरण है। सब अकार के सुखों का दाता माधव (विष्णु) तुम्हारी रक्षा करें कि जिसने गोवर्धन पर्वत तथा पृथ्वी को (कूर्मावतार के समय में) धारण किया था। दूसरा आर्थ यह है कि सदा उमाधव (शिव) तुम्हारी रक्षा करें कि जिसने गंगा को धारण किया था। यहाँ एक वाक्य के दो आर्थ होने से रलेपालकार है। यहाँ दोनों आर्थों का वोध आभिधा शक्ति से ही होता है। रलेप के दो भेद हैं। एक शब्दरलेप और दूसरा आर्थरलेष वर्ण, पद, लिक्न, माधा, विभक्ति, प्रकृति, प्रत्यय और वचनके भेदसे शब्दरलेष आठ प्रकार का है। समझ, अमक्न और समझामक्न भेदसे वे आठों भेद तीन तीन प्रकार के हैं। पुनः प्रकृतानेक

50

उच्छलद्भूरिकीलालः शुशुभे वाहिनीपतिः ॥ ६३ ॥

वाचकस्येव पदस्य श्रिष्टरवं न विशेष्यवाचकपदस्यापि । तथात्वे तु शब्द्शक्तिस्लुरुध्वनेद्द्देन्द्रे प्व स्यात् । श्लेषभेदानाभुदाहरणानि प्रन्थान्तरे दृश्यानि । पाद्रश्लेपस्य खण्डरलेपो भङ्गरलेपश्चेति ह्रौ भेदौ । तयोः खण्डरलेपलक्कणमिद्रस्—चेद् यदि । प्रकेकं प्रति प्रत्येकवाक्यार्थं प्रति । पदानां समस्तपदावयवानां शब्दानां पृथगर्थता भिन्नार्थकता तर्हि खण्डरलेषः । पदसम्बन्धिखण्डे रलेपस्य वर्त्तमानत्वेनास्य खण्डरलेष दृत्याक्या । समस्तपदावयवस्यकरूपस्यवार्थभेदेन वाक्यार्थह्रयप्रतिपादकत्वं खण्डरलेष इति रमान्याक्याकृदाह । उदाहरति—उच्छलदिति । उच्छलन्ति निर्गन्छन्ति सूरीणि बहुनि कीलालानि रुधिराणि जलानि च यस्मिन्स तथोक्तः । वाहिनीपतिः सेनापतिः सरित्पतिश्च । श्रुशुभे रेजे । उच्छल्ज्द्रिकीलाल इति समस्तपदे वाहिनीर्लप्यक्षण्डस्य सेनानदीरूपार्थद्वयप्रतिपादकत्वया च पदानां पृथगर्थतात्रेति खण्डरलेषः । रलेपालङ्कारविषये तावद्यं विचारः प्रस्तुतो प्रन्थान्तरेषु । तथा हि—शब्दयोर्जनुकाष्ठन्यायेन सभङ्गः रलेषः शब्दगतः । शब्दाभेदादेकवृन्तगतफल्रह्वयन्या-

विषय, श्रप्रकृतानेकविषय और प्रकृताप्रकृतानेकविषय ये तीन भेद और होते हैं। इन तीनों भेदों में से प्रथम श्रौर द्वितीय में विशेष्य शिलप्ट हो या न हो यह अपनी इच्छापर निर्भर है। तृतीय भेद में विशेष्यश्लिष्ट (अनेक अर्थवाला) नहीं होता है। क्योंकि विशेष्य को 'श्लिष्ट वनाकर श्लेष मानने से शब्दशक्ति-मूलक ष्वनि को मौका नहीं मिलता। इन भेदों का उदाहरण अन्यत्र देखना चाहिये। इस प्रन्थ के मत से खण्डरलेप और भन्नरलेप ये दो भेद पदरलेब के हैं। इनमें खण्डरलेप यह है-जहां समास वाले पद के किसी एक पदखण्ड का अनेक अर्थ किया जावे वहां खण्डरलेप होता है। पदखण्ड में रहने से इसका नाम खण्ड-रलेप है। 'उच्छलत्॰' इत्यादि रलोक इसका उदाहरण है। रुधिर के प्रवाह से सेनापित त्रौर जल के प्रवाह से समुद्र शोभित हुआ। यह 'उच्छलद्भूरिकी-लालः' इस पद के कीलालरूप पदखण्ड से रुधिर व जलरूप दो अर्थ की तथा 'वाहिनीपतिः' पद के वाहिनोरूप पदखण्ड से सेना श्रौर नदी रूप दो अर्थ की प्रतीति होती है अतः खण्डरलेप है। रलेप अलंकार के विषय में प्राचीन अन्थ साहित्यदर्पणादि में निम्नलिखित विचार प्राप्त होता है। जैसे लाक्षा और कृष्ठ अग्रापस में मिलने पर एक से प्रतीत होते हैं और भिन्न करने पर दो दीख पड़ते हैं, वैसे ही शब्दों के मन्न होने पर समज्ञरलेष होता है और वह शब्दगत है।

चेनाभङ्गरलेपोऽर्थनिष्ठः। सभङ्गाभङ्गरूप उभयगत इति प्राञ्चः। इदं चान्येपामनभिमतम्। शब्दपरिवृत्त्यसहः शाब्दः। शब्दपरिवृत्त्तिसहश्चार्थं इति नियमात्। नतुरलेपालङ्कारस्य विविक्तो विपयो नोपलभ्यते। यथा कुत्रापि समासोक्तिः, रिलप्टरूपकम्. विरोधाभासः, पुनरुक्तवद्यामासः, तुल्ययोगिता, दीपकम्, उपमा चेति।
यतेषु समासोक्ति-श्लिप्टरूपक-विरोधाभास-पुनरुक्तवद्याभासादिषु रलेपस्य प्राधान्यं
न सङ्गच्छते। तेन तुल्ययोगितादीपकोपमादिषु रलेपप्रधान्यं स्वीकार्यम्। तुल्ययोगितादीनां रलेपविविक्तविपयस्यापि सम्भवात्। रलेपस्य चोक्तालङ्कारसङ्कार्णस्वाभावात्। उत्थते। रलेपस्याप्यसङ्कीर्णविपयः 'सर्वद्ो माधवः पायास्य योऽगं गामदीधरत्' इत्थादिपूपलभ्यते। तेनोक्तालङ्कारेपूक्तानामलङ्काराणांमेव प्राधान्यम्।
किंचार्थानुसन्धानश्रन्यानामनुप्रासादीनांश्चव्हालङ्काराणां नाङ्गाङ्गिभावः।अत्ररलेपादौ

अभन्नश्लेप अर्थगत होता है। एक शाखा में जिस तरह दो फल लगे रहते हैं वैसे ही एक पद के दो अर्थ होने पर अभङ्गरलेष होता है। यह उद्भटमह का मत माननीय नहीं है। शब्दगत और अर्थगत श्लेप की व्यवस्था यह है कि पर्याय शन्द के पलटने पर जहां रलेश नहीं रहै वह शन्दरलेष है। पर्याय शन्द के परि-वर्तन करने पर भी श्लेप की सत्ता हो तो वह अर्थश्लेष है। एक शङ्का यह है कि रलेष के स्थल में श्रौर श्रौर (दूसरे) अलङ्कार रहते हैं। जैसे-समासोक्ति, श्लिष्टरूपक, विरोधाभास, पुनरुक्तवदाभास, तुल्ययोगिता, दीपक, उपमा ख्रादि ख्रल-हार रुलेप के स्थान में भी रहते हैं। ऐसे स्थल में किस अलङ्कार की मुख्य माना जावें ? यह विचार करने पर उचित यह जाना जाता है कि प्रथम चार अछंकारों में तो रलेष को प्रधानता हो ही नहीं सकती। स्रतः स्रवशिष्ट तुल्ययोगिता, दीपक, उपमा त्रादि स्थलों में रलंप की प्रधानता होनी चाहिए। क्योंकि रलेप को तो प्रधान होने का और कहीं अवसर ही प्राप्त नहीं होता, और उपमादिक की अन्यत्र प्रधानता का अवसर प्राप्त हो जाता है।. इसका उत्तर यह है कि रलेप को भी ख्रान्यत्र 'सर्वदो माधवः' इत्यादि स्थल में प्रधानता प्राप्त होती है। इस स्थल में रलेप के अलावा और कोई अलंकार नहीं है। अतः उक्त अलंकारों के उदाहरणों में यदि रलेंप भी हो तो वह गौणरूप से माना जा सकता है। यद्यपि अनुप्रासादिक शब्दालंकारों की अर्थालंकारों के साथ संकीर्णता नहीं मानी जाती है। तथापि रलेष में तो शब्दालंकारता होने पर भी संकीर्णता मानी जाती है। क्योंकि रलेष में अर्थ का ध्यान अवस्य ही पड़ता है। जहां अर्थ का ध्यान

1

भङ्गश्लेषः पद्स्तोमस्यैव चेत्पृथगर्थता। अजरामरता कस्य नायोध्येव पुरी प्रिया॥ ६४॥ अर्थश्लेषोऽर्थमात्रस्य यद्यनेकार्थसंक्षयः।

तु शब्दिनष्टस्वेऽप्यस्त्यङ्गाङ्गिभाव इत्यवधेयम् । कुवळ्यानन्दकारः प्रकृताप्रकृतरलेपो-दाहरणे शब्दशक्तिमूळध्विनं न स्वीकुरुते । किन्तु तत्र गूढरलेष इति वदति । तन्न रम्यम् । शब्दशक्तिमूळकध्वनेरुच्छेदापत्तेः । तत्र हि प्राकरणिकेनार्थेनाप्रकृतार्थे निय-न्त्रिते पुनस्तस्य प्रतीतिर्व्यक्षनया भवति । तत्राप्रस्तुतप्रतीतिरसम्बद्धा मा भवत्विति द्वयोरर्थयोरुपमानोपमेयभावः करुप्यते । एप प्रवोपमाध्वनिरित्यवदातम् ॥ ६३ ॥

पदरलेषस्य द्वितीयं भेदमाह—मङ्गेति । चेद् यदि । पदस्तोमस्यैव पदसप्रदाय-स्येव । प्रथगर्थता भिन्नार्थकता तदाभङ्गरलेषः । उदाहरति—अजरेति । अयोध्या-पुरीव । अजरखामरश्चेत्यजरामरौ तयोभांवोऽजरामरता । अयोध्यापचे-अजश्च रघु-पुत्रश्च रामश्च दाशरथिश्चेति तयो रतानुरक्ता। कस्य पुरुपस्य प्रिया मनोरमा नास्ति । अपि तु सर्वेपां प्रियास्ति । अत्र 'अजरामरता' इति पदस्तोमस्यैव भिन्नार्थकत्वाद् भङ्गरलेषः । अङ्गरलेषो जतुकाष्ठन्यायेन भवति । यथा काष्ठजतुनी मिलिते एकरूपे दृश्येते । भेदे सति च पृथवत्वमापदेते तथैव मिलिते पदे एकरूपे स्तः, भेदे सति व पृथक् पृथग् भवतः ॥ ६४ ॥

अर्थश्हेपं व्याचष्टे-अर्थेति । यदि चेत् । अर्थमात्रस्य वाच्यार्थमात्रस्य । अनेका-

नहीं हो, वैसे शब्दालंकारों की अर्थालंकार के साथ संकीर्णता नहीं होती। कुव-ल्यानन्दकार प्रकृताप्रकृतश्लेष के उदाहरण में शब्दशक्ति मूलध्विन नहीं मानते, किन्तु वहां गृहश्लेष मानते हैं यह अनुचित है। क्योंकि इस ध्विन को कहीं अन्यत्र अवकाश ही नहीं मिलेगा और इसका उच्छेद हो जावेगा अतः ऐसे स्थल में प्रधान अर्थ की प्रतीति अभिधा से और अप्रधान अर्थ की प्रतीति व्यञ्जना से होती है। अप्रस्तुत अर्थ में अप्रासिक्तकता न आवे इसलिए इन दोनों अर्थों का उपमानोपमेय भाव मानकर यहां उपमाध्विन मानी जाती है।। ६३।।

पदरलेष के दितीय भेद भङ्गश्लेष का यह लक्षण है—जहाँ पदसमूह के अनेक अर्थ, होनें, वहां पदरलेष होता है। 'अजरामरता' इत्यादि श्लोक इसका उदाहरण है—अयोध्यापुरी की तरह अजरता और अमरता किसको प्रिय नहीं है श्र्यात सबको प्रिय है। अयोध्यापुरी के पक्ष में 'अजरामरता' पद का अज (रघु का पुत्र) और रामचन्द्र में अनुरक्त यह अर्थ होता है। यहां 'अजरामरता' हपी पदसमूह के दो अर्थ पदभङ्ग करके किये गए हैं। अतः भङ्गश्लेष है॥ ६४॥ अब अर्थश्लेष का निरूपण किया जाता है—जहां केवल अर्थ का ही अनेक

कुटिलाः श्यामला दीर्घाः कटाक्षाः कुन्तलाश्च ते ॥ ६५ ॥ अप्रस्तुतप्रशंसा स्यात्सा यत्र प्रस्तुतानुगा।

र्थानामनिकपदार्थानां संश्रयोऽन्वयः स्यात्तदार्थश्लेषो ज्ञेयः। पर्यायशब्दपरिवर्तनेऽपि यदि अनेकार्थकता न विनश्येत्तदार्थश्लेपः। शब्दश्लेपे तु पर्यायशब्दपरिवर्तनं न जायते। शब्दपरिवृत्तिसहानेकार्थंकपद्वन्त्वमर्थश्लेपत्वम् । उदाहरति—कुटिलेति । हे प्रिये ! ते तव कटाचाः छुन्तलाश्च केशाश्च । कुटिलाः श्यामला दीर्घाश्च सन्ति । अत्र कुटिल्वादिपदार्थाः कटाचपचे छुन्तलपचे च विभिन्ना इति विशेष्ययोभिन्नपदोपात्तः वेऽपि विशेषणार्थानामनेकपदार्थंकसंश्रयादर्थश्लेपः। अत्र कुटिल्पदस्थाने वक्नादिः पदोपादानेऽपि न श्लेपत्वचितिरत्यर्थश्लेपः। कटाचानां कौटिल्याद्यन्यत्केशानां चान्यदित्यर्थमात्रस्यानेकार्थंकता विज्ञेया। उदाहरणान्तरं चेदम्—

'स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् । अहो सुसद्दशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च'॥ अत्र स्तोकपदस्याने स्वलपपदोपादानेऽपि न । श्लेपत्व खण्डनमित्यर्थश्लेपो विजेयः ॥

अप्रस्तुतप्रशंसां निरूपयति-अप्रस्तुतेति । सा अप्रस्तुतप्रशंसाख्यालङ्कृतिर्यत्रैपा

पदार्थों (वस्तु ख्रों) के साथ सम्बन्ध बतलाया जावे वहां खर्थश्लेप होता है। भावार्थ यह हुख्रा कि पर्यायवाचक (समान खर्थ वाले) शन्दों के परिवर्तन में भी जहां खर्थभेद बना रहं वहां खर्थश्लेप माना जाता है। शन्दश्लेप में तो शन्दों का परिवर्तन नहीं होता। 'कुटिलाः' यह खर्थश्लेष का उदाहरण है। हे प्रिये! तेरे कटाक्ष खोर केश ये दोनों ही कुटिल श्याम खोर लम्बे हैं। कटाक्ष के कुटिलता खादि धर्म और केशों के कुटिलता खादि धर्म भिन्न प्रकार के होते हैं। खर्थात कटाक्षों की कुटिलता और ही प्रकार की होती है। और केशों को कुटिलता दूसरी ही तरह की होती है। यहां कुटिलता खर्थ का कटाक्ष और केशक्त खनेक पदार्थ के साथ सम्बन्ध होने से खर्थश्लेष होता है यहां कुटिलादि पद के स्थान में बकादि पद के रखने पर भी श्लेष का विनाश नहीं होता खतः खर्थश्लेष है। 'स्तोक्रेन'श्लोक इसका दूसरा उदाहरण है—तुला (तराजू) और दुर्जन पुरुष इन दोनों की प्रकृति समान होती है। वे दोनों थोड़े कार्य से ही कंचे वा नीचे हो जाते हैं। यहां 'स्तोक्र'गद के स्थान में 'स्वल्प' पद रख देने पर भी श्लेष नहीं मिटता। तुला और खल इन दोनों पक्षों में स्तोक (थोड़ा) शब्द का भिन्न र खर्थ है॥ हथ ॥

अ!स्तुत प्रशंसा का स्वरूप यह है-अप्रासन्निक वर्णन से जहां प्रासन्निक

कार्यकारणसामान्यविशेषादेरसौ मता ॥ ६६ ॥

प्रस्तुतवृत्तस्यानुगामिनी स्यात् । अप्रस्तुतवृत्तान्तवर्णनं यत्र प्रस्तुतवृत्तान्तप्रतीतिपर्यवसायि तत्राप्रस्तुतप्रशंसेति भावः । अप्रस्तुतस्य प्रशंसा वर्णनमप्रस्तुतप्रशंसा ।
अत्राप्रस्तुतप्रतीतिरभिधया, व्यक्षनया च प्रस्तुतप्रतीतिः । अप्रस्तुतवर्णनेन प्रस्तुतावगमश्च प्रस्तुताप्रस्तुतयो; सम्बन्धे सत्येव भवतीति सम्बन्धमाह—कार्येति ।
कार्यं च कार्णं च सामान्यं च विशेषश्चेति कार्यकारणसामान्यविशेषाः । ते आदौ
यस्य स तथोक्तासम्बन्धात् । असावप्रस्तुतप्रशंसा पञ्चधा मता । कार्यप्रतीतिरूपा,
कारणप्रतीतिरूपा, सामान्यप्रतीतिरूपा, विशेषप्रतीतिरूपा, आदिशब्दाच सारूप्यनिवन्धनेति पञ्च भेदाः । कुवळ्यानन्दे तु सहोत्पर्यादिकं सम्बन्धान्तरमि स्वीकृतम् । ब्दाहरणं तु तत्रव दश्यम् । अत्र प्रस्तुतस्य व्यङ्गवत्वेऽपि न ध्वनिः । वाच्योपरकारकःवात् । इतोऽप्रे कुवळ्यानन्दे प्रस्तुताङ्कराळङ्कारो छन्नितः । यथा—

'प्रस्तुतेन प्रस्तुतस्य द्योतने प्रस्तुताङ्करः। किं भूङ्गसस्यां मालस्यां केतक्या कण्टकेद्धया॥'

इह हि प्रियतमेन साकमुद्याने विहरन्ती काचिद् सृङ्गं प्रत्येवाहेति वाच्यार्थ-स्यापि प्रस्तुतत्वम् । अनेन प्रस्तुतेन वाच्यार्थेन कुळवध्वाः सौन्दर्यादिगुणशाळिन्याः सस्वेऽपि वेश्यायाःसमागमनेन किमित्युपाळम्मरूपप्रस्तुतार्थप्रतीतिरिति प्रस्तुताङ्करा-

कृतका वीध कराया जाने, वहां अश्रे ज्ञातप्रशंसा होती है। इस अलङ्कार में अप्रस्तुत अर्थ की प्रतीति अभिधानामक शक्ति से और प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति व्यक्षना शिक्त से होती है। कार्य, कारण, सामान्य, विशेष और साहप्य सम्वन्ध के द्वारा अप्रस्तुत से प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति होती है। प्रस्तुत अर्थ की प्रतीति व्यक्षना से होती है तथापि वह व्यङ्गध नहीं कहलाता। वह तो वाच्य अर्थ (अप्रस्तुत) का पोपक वनकर अपनी प्रधानता को वैठता है। कुवल्यानन्द में प्रस्तुता कुक्त अल्डार भी माना है। लिखा है कि जहां प्रस्तुत अर्थ से प्रस्तुत अर्थ को प्रतीति होने वह प्रस्तुताङ्कर होता है। उदाहरण इसका यह है—कोई नायिका उद्यान (वर्गाचा) में विहार करती हुई संग से कहती है कि हे अमर! मालती पुष्प को छोड़ कर तुम कंटकपूर्ण केतको के पास क्यों जाते हो? अर्थात तुम केतको के पास मत जाओ। यहां इस प्रस्तुत कृत से 'कुलीन वधू के रहने पर भी हे नायक! तुम वेश्यागमन क्यों करते हो' इस प्रस्तुत अर्थ को प्रतीति होती है अतः प्रस्तुताङ्कर अल्डार है। माव यह हुआ कि नायक और सङ्ग इन दोनों की उद्यान में उपस्थिति होने से दोनों ही अर्थ प्रस्तुत हैं। इस सम्बन्ध में

कमलैः कमलावासैः किं किं नासादि सुन्दरम् । अप्यम्बुधेः परं पारं प्रयान्ति व्यवसायिनः ॥ ६७॥ ৮

ळङ्कारः। अत्र रसगङ्गाधरकारा आहुः—अत्राप्यप्रस्तुतप्रशंसैव। किंचिदुक्तिवैचिड्यंण तत्कलपनेऽछंकारानन्त्यात् । किं चात्र शृङ्गवृत्तस्याप्रस्तुतत्वमेव । मुख्यतात्पर्यः विपयीभूतार्थातिरिक्तत्वात् । शृङ्गादेः सत्तामात्रेण प्रकृतत्वेऽपि नायकायुपाछम्भे एव तात्पर्यादिति ॥ ६६ ॥

उदाहरति—कमलैरिति। कमलावासेर्लंचमीस्थानैः शोभास्थानैर्वा कमलैः पद्मैः किं सिन्दरं रम्यं नासादि न प्राप्तम्। अपि तु सर्वं सुन्दरं वस्तु प्राप्तमित्यर्थः। अत्राप्तस्तुतकमलकथावर्णनेन प्रस्तुत्वविकविशेषप्रतीतिरिति सामान्येन विशेषः प्रतीतिरूपा प्रस्तुतप्रशंसा। सामान्यप्रतीतिरूपामुदाहरति—अपीति। व्यवसायिन उद्योगिनः। अम्बुधेः सागरस्यापि परं पारं परतीरं द्वीपान्तरमिति यावत्। प्रयान्ति गच्छन्ति। अत्राम्बुधिपारगमनकथानकेनाप्रस्तुतिवशेषेण व्यवसायिनां न किमपि दुष्करमिति प्रस्तुतसामान्यप्रतीतिराचिष्यत इति सामान्यप्रतीतिरूपाप्रस्तुतप्रशंसा। पञ्चधा प्रस्तुतस्रशंसोक्तेव। किन्तु यत्र तुल्यात्त्वयप्रतीतिस्तत्र विशेषणश्चिष्टा, विशेष्यश्चिष्ठा, वेधम्यमूलेति चत्वारो मेदाः। पुनरियमप्रस्तुतप्रशंसा

रसगङ्गाधर में लिखा है कि इस प्रकार के थोड़े ही वैचित्र्य में यदि अलङ्कार मानना शुरू किया जाने तो इनकी संख्या अनन्त हो सकती है। अतः यह अलङ्कार अप्रस्तुतप्रशंसा के ही अन्तर्गत है। किन का तात्पर्य नायक के प्रति उपालम्भ प्रगट करने में है, भृष्ण के वर्णन में नहीं। अतः भृष्ण का वर्णन यहां प्रस्तुत भी नहीं हो सकता॥ ६६॥

अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण देखिए—कमलों ने लक्ष्मी के निवासस्थान होने के कारण कौनसा सौन्दर्य प्राप्त नहीं किया, किन्तु सब कुछ प्राप्त कर लिया। इस सामान्य रीति के वर्णन से किसी प्रस्तुत धनिक विशेष की कथा का बोध होता है कि लक्ष्मी होने के कारण धनिकों ने संसार का सब कुछ प्राप्त कर लिया। अतः यहां सामान्य से विशेष अर्थ के बोध में अप्रस्तुतप्रशंसा है। विशेष से सामान्य की प्रतीति का उदाहरण यह है—उद्योगी पुरुष समुद्र के भी पार पहुँच जाते हैं। यहां समुद्रगमनरूप विशेष वृत्त के वर्णन से 'उद्योगी पुरुष के लिए कोई कार्य कठिन नहीं है' इस सामान्य अर्थ की प्रतीति होने से अप्रस्तुतप्रशंसा है। पांच प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा में सारूप्य सम्बन्धवाली अप्रस्तुतप्रशंसा है। पांच प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा में सारूप्य सम्बन्धवाली अप्रस्तुतप्रशंसा के विशेषणशिल्हा, विशेष्यशिल्हा, साहस्यमूला, वैधर्म्यमूला ये चार भेद

भवेदर्थान्तरन्यासोऽनुषक्तार्थान्तराभिधा। हनूमानव्धिमतरद् दुष्करं किं महात्मनाम्॥ ६८॥

वाच्यार्थंस्याप्रस्तुतस्य सम्भवासम्भवोभयरूपतया त्रिविधेति दुर्पणे विस्तरः । अत्र तु पूर्वभागे रछेषेण द्वितीयभागे सादृश्यमात्रेण प्रस्तुतप्रतातिरिति विज्ञेयम् ॥६७ ॥

अर्थान्तरन्यासं प्रदर्शयति—भवेदिति । अनुपक्तं सम्बद्धं च तद्यांन्तरं चेति अनुपक्तांथांन्तरं तस्याभिधा कथनं यत्र स्यात्तत्रार्थान्तरं यत्र स्यात्तत्रायांन्तरं यत्र स्यात्त्रायांन्तरं यत्र स्यात्त्रायमल्याः । मुख्यार्थसम्बद्धमर्थान्तरं यत्र स्यात्त्रायमल्याः । न चात्राप्रस्तुतप्रशंसासन्देहः । द्वयोर्प्यर्थयोर्वाच्यत्वात् । सामान्यं विशेपो वा सामान्येन विशेपेण वा समर्थ्यते तत्र तत्रार्थान्तरन्यास इति दर्पणादावुक्तम् । नतु काव्यिलक्षेऽपि समर्थनं भवतीति कथमलक्षारान्तरस्वीकार इति चेत्र । समर्थ्यसमर्थकयोः सामान्यविशेषसम्बन्धेऽर्थान्तरन्यासस्तदितरसम्बन्धे च काव्यिलक्षिति मेदात् । केचित्तु 'समर्थनापेचसमर्थने काव्यिलक्षम् , तिबरपेचसमर्थने ऽर्थान्तरन्यासः' इति विमागमाद्धः यत्र सामान्यविशेषरूपार्थान्तरेण पूर्वार्थसमर्थने तत्रायमलङ्कार इति भावः । उदाहरति—हन्तूमानिति । हन्तूमान् अञ्जनास्तुः । अव्या सागरमतरत् उत्त्वल्ले । यतो महारमनां महापुरूपाणां किं दुष्करं दुर्लभं भवति । अपि तु किमपि दुष्करं नेत्यर्थः। अत्र सामान्यविशेषमावसम्बद्धमर्थान्तरममिहितमित्यर्थान्तरन्यासः महासमम्बन्धिसर्वकार्यमुकरताप्रतिपादनेन सामान्येन हन्त्मत्कर्तृकसमुद्रतरणरूप-विशेषार्थस्य समर्थनात् । एषोऽष्ट्या साहित्यद्रपणादौ । यथा-विशेषण सामान्यसम-विशेषण सामान्यसम-

होते हैं। श्रप्रस्तुतप्रशंसा के सब भेद श्रप्रस्तुत श्रर्थ के सम्भव, श्रसम्भव वा सम्भ-वासम्भव रूप से तीन २ प्रकार के होते हैं; यह साहित्यदर्पण में स्फुट है। यहां तो पूर्वार्घ में श्लेष से उत्तरभाग में सादृश्य से प्रस्तुत श्रर्थ का वोध होता है।। ६७।।

अर्थान्तरन्यास यह है— मुख्य अर्थ के समर्थन के लिए जहां दूसरे वाक्यार्थ की सत्ता हो वहां अर्थान्तरन्यास होता है। यद्यपि एक वाक्य का दूसरे वाक्य से समर्थन काव्यलिङ्ग अलङ्कार में भी पाया जाता है तथापि वहाँ सामान्य, विशेषादि कोई सम्बन्ध नहीं रहता। अतः यह अलङ्कार उससे भिन्न माना गया है। एक दूसरा कारण और भी है कि जहां समर्थन के योग्य पदार्थ का ही समर्थन हो तो यह अलङ्कार होता है अन्यथा काव्यलिङ्ग होता है। 'हनूमान्॰' यह रलोक इसका उदाहरण है। हनुमान् जी समुद्र को लांघ गये सो ठीक ही है। क्योंकि महात्माओं के लिए कौनसा कार्य कठिन है। समुद्रोलङ्कनरूप कार्य का समर्थन 'महात्माओं के लिए कौनसा कार्य कठिन नहीं' इस वाक्य द्वारा किया गया है अतः अर्थान्तरन्यास है। यहां सामान्य अर्थ से विशेष अर्थ का

यस्मिन्विशेषसामान्यविशेषाः स विकस्वरः। स न जिग्ये महान्तो हि दुर्धर्षाः क्ष्माधरा इव ॥ ६९ ॥

र्थनरूपः, सामान्येन विशेषसमर्थनरूपः, कारणेन कार्यसमर्थनरूपः, कार्येण कारण-समर्थनरूपः। पुनश्चायं साध्मश्ये धम्याभ्यां द्विधेति अष्टावस्य सेदाः॥ ६८॥ विकस्वरं निरूप्यति—यस्मिन्निति। यस्मिन्नवस्ये विशेषश्च सामान्यं च विशेष्ण्यः स्वेति विशेषश्च सामान्यं च विशेष्णः स्वेति विशेषश्च सामान्यं च विशेष्णः स्वेति विशेषश्च सामान्यविशेषा अर्थाः स्युः स विकस्वरोऽछङ्कारो अवति। गत्यर्थकात् विपूर्वकात् 'कस गत्तौ' (भवा प. से.) धातोः 'स्थेश्वभास्य' (३।२।१७५) इति पाणिनीयसूत्रेण वरच्यत्यये विकस्तिति विश्वहे विकस्वर्शव्यः सिद्ध्यति। विशेषार्थः समर्थनाय सामान्यार्थे विन्यस्तेऽष्यपरितोषारपुनर्विशेषार्थन्यासे विकस्वराछङ्कारः। पुनर्विशेषार्थन्यासश्चोपमानरीत्यार्थान्तर्ग्यासरीत्या वा भवति। मध्यवृत्तिसामान्यस्य पूर्वोत्तराभ्यां विशेषाभ्यां स्फुटीकरणाद्विकस्वराछङ्कार इति रमाव्याख्याङ्कत्। उदाः हरति—स न इति। परेराक्रान्तः स वीरो न जिग्ये न जितः। यतो महान्तो महात्सानः। दुर्धर्षा दुरमिभवा भवन्ति। चमाधराः पर्वता इव। यथा पर्वता दुर्धर्षास्तथा महान्तोऽपीति भावः। महापुरुपत्वादेव पर्वतादिवत्स न जित इति सर्ववाक्याश्चरः। अत्र पूर्वविशेषार्थस्य, ततो 'महान्तो दुर्धर्पाः' इति सामान्यार्थस्य, पुनश्च 'चमान्या इव' इति विशेषार्थस्य च न्यसनाद्विकस्वराछंकारोऽस्ति॥ ६९॥

समर्थन किया गया है। साहित्यदर्पण में इसके आठ मेद हैं—सामान्यसे विशेष का समर्थन, विशेषसे सामान्य का समर्थन, कारण से कार्य का, कार्य से कारण का समर्थन। ये चार मेद साधर्म्य-वैधर्म्य भेदसे आठ प्रकारके होते हैं।। ६८।।

विकस्वर का निरूपण यह है—जहां विशेष, सामान्य और विशेष अर्थ की उपस्थिति हो वहां विकस्वर अलद्वार होता है। आश्य यह कि जहां किसी एक विशेष अर्थ का समर्थन सामान्य और विशेष अर्थ द्वारा किया जावे वहां यह अलद्वार होता है। विपूर्वक 'कस् गतौ' धातु से वरच्प्रत्यय करनेपर विकस्वर शब्द वनता है। मध्य में रहनेवाले सामान्य अर्थ का दोनों तरफ के विशेष अर्थों द्वारा विकास होने से इस अलंकार का नाम विकस्वर रखा गया है। 'स न जिग्ये' यह इसका उदाहरण है। उस वीर को कोई नहीं जीत सका सो ठीक है। क्योंकि प्रभावशाली मनुष्यों का पराजय नहीं होता। जैसे कि पर्वत का लांघना कठिन हो जाता है। यहां 'उसको कोई नहीं जीत सका' इस विशेष अर्थ का सामान्य (महान्तो दुर्धर्षाः) और विशेष (क्साधरा इव) अर्थों द्वारा समर्थन करने से विकस्वर अलंकार है। इस ॥

कार्याद्यैः प्रस्तुतैरुक्ते पर्यायोक्ति प्रचक्षते तृणान्यङ्करयामास विपक्षनृपसद्मसु ॥ ७०॥

पर्याचोक्तिं व्याचप्टे-कार्याचैरिति। प्रस्तुतैः प्रकर्षण वर्णितैः कार्याचैः प्रस्तुते कार्णादौ । उक्तेऽभिहिते सित । बुधाः पर्याचोक्तिमळङ्कारं प्रचक्तते वद्नित। पर्यायः प्रकारः । 'पर्थायस्तु प्रकारे स्यान्निर्माणेऽवसरे क्रमे' इति विश्वः । तेन पर्यायेण प्रकारेणोक्तिः । व्यङ्गचार्यस्य प्रकारान्तरेण (व्यङ्गचरववोधनिभन्नप्रकारेण) यत्र प्रतीतिस्तत्र पर्याचोक्तिः । अत एवोक्तं 'पर्याचोक्तं तु गम्यस्य वचो भङ्गवन्तराश्रयम्' इति कुवळ्यानन्दे । उदाहरति-तृणानीति । हे राजन् ! भवान् विपचनृपाणां शत्रुन्तराश्रयम् युवेषानां सद्यसु गृहेषु । तृणानि घासान् । अङ्करयामासोत्पाद्यामास । अत्र विपचनृपभवने तृणोत्पादककार्यवर्णनेन विपचनृपभारणरूपकारणं प्रतीयत इति पर्याचिक्तः । स्ट्रन्यगृहेष्वेव तृणान्युरपद्यन्त इति भावः । नन्वत्र व्यङ्गचरयेव वाव्यतेति सिद्धान्तः । स चानुपपन्नः । व्यङ्गचरववाच्यत्वयोरेक्यामावात् । तन्न । यावककुसुन्मविक्तीजपाकुसुमादिरूपाणां रक्तत्वादिना वाच्यत्वेऽपि तक्तद्वैजात्यरूपेण प्रत्यचन्त्वमेव न वाच्यत्वम् । अत प्कस्यव वाच्यत्वं व्यङ्गचरवं च प्रकारमेदेनाहृति । येन प्रकारेण च व्यङ्गचरवं भवति तद्विन्नप्रकारेण व्यङ्गचरवं वाभिधानमिति निष्कर्षः। यथा

पर्यायोक्ति का लक्षण यह है—प्रस्तुत कार्य द्वारा प्रस्तुत कारण की प्रतीति को पर्यायोक्ति कहते हैं। सारार्थ यह है कि जहां व्यक्त्य अर्थ की बोधिका रीति के यलावा किसी दूसरे प्रकार से व्यक्त्य अर्थ का ज्ञान कराया जावे वहां यह अलंकार होता है। पर्याय (प्रकार) से कथन को पर्यायोक्त कहते हैं। 'तृणानि' यह उदाहरण है—हे राजन! आपने रात्रु राजाओं के महलों में घास उगा दिया। अर्थात रात्रुओं के महलों को प्रत्य कर दिया। यहां रात्रु के महलों में घास के वर्णनरूप कार्यसे रात्रुओं के महलों को प्रत्य कर दिया। यहां रात्रु के महलों में घास के वर्णनरूप कार्यसे रात्रुआरणरूप कारणकी प्रतीति होती है अतः पर्यायोक्ति अलंकार है। अब यहां यह सन्देह होता है कि इस अलंकारमें व्यक्त्य अर्थ ही वाच्य वनता है यह सिद्धान्त मानने योग्य है या नहीं। क्योंकि व्यक्त्य वाच्य का रूप नहीं धारण कर सकता। इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार आलता, कुसुम्भ, दािस, गुड़हल के पुत्पों में रक्तता (लालरंग)का वर्णन वाच्य हो सकता है, तथापि उन सवकी रक्तताका मेद तो प्रत्यक्ष से ही मालूम पड़ता है। इसी प्रकार एक ही अर्थ प्रकार मेद से वाच्य और व्यक्त्य के रूप को धारण कर सकता है। भाव यह हुआ कि जिस प्रकार से व्यक्त्यार्थ वनता है उस प्रकार से मिन्न शैली द्वारा व्यक्त्य अर्थ भी वाच्य हो सकता है। जैसे स्रेत वर्ण की चलती हुई गौ को देखने से मनुष्य को

उक्तिव्यांजस्तुतिर्निन्दास्तुतिभ्यां स्तुतिनिन्द्योः। 🗸 कस्ते विवेको नयसि स्वर्ग पातिकनोऽपि यत् ॥ ७१ ॥

'गवि शुक्छे चछति हप्टे' 'गौः शुक्छश्चछति' इति भेदसंसर्गसम्बद्धं ज्ञानं जायते, न तु यथा दृष्टं तथा। यतोऽभेदेनासंसर्गेण दृष्टं वस्तु भेदसंसर्गाभ्यां ज्ञानविपयीकिः यते । तथैव यथा व्यङ्गयं न तथोच्यत इत्यभिसन्धिः । रसगङ्गाधरकारस्तु 'व्यङ्गयो-पङचितमुक्तं पर्यायोक्तम्' इति निष्कृष्टळचणमाह । अयमळङ्कारः-कारणेन कार्य-प्रतीतिरूपः, कार्येण कारणप्रतीतिरूपः, साहचर्यसम्बन्धेन प्रतीतिरूपश्चेति त्रिविधः। कुवलयानन्दे पर्यायोक्तस्य लज्ञणान्तरमपि निर्दिष्टम् । यथा-

'पर्यायोक्तं तद्प्याहुर्यंद्व्याजेनेष्टसाधनम् ।

यामि चूतळतां द्रष्टुं युवाभ्यामास्यतामिह'॥ इति ॥ ७० ॥]

व्याजस्तुति निरूपयति—उक्तिरिति । निन्दा गर्हणा स्तुतिः प्रशंसा चेति ताभ्यां स्तुतिश्च निन्दा चेति स्तुतिनिन्दे तयोरुक्तिः कथनं यत्र तत्र व्याजस्तुतिरळङ्कारः। यत्र निन्दया स्तुतिबोध्यते तत्र ब्याजेन छुलेन स्तुतिरिति, स्तुत्या निन्दाज्ञाने व्याजरूपा स्तुतिरिति चार्थो बोध्यः। निन्द्या स्तुतिवोधने उदाहरति-कस्त इति। हे गङ्गे! अयं ते को विवेको विचारः। यत् पातकिनोऽपि स्वर्गे नाकं नयसि प्राप-यसि । अत्र पापानिप पुरुपान् स्वर्गं नयसि त्विमिति ते विवेको नास्तीति गङ्गा-

रवेत गौ जा रही है यह भेदविशिष्ट ज्ञान होता है। जिस रूप से गौ को देखा है, वेंसा ज्ञान नहीं होता। क्योंकि देखने में तो गौ, श्वेतवर्ण, चलन किया इन सवको अभिन्नरूप से देखा है और ज्ञान के समय उन तीनों का भेद रूप से ज्ञान होता है। इसी प्रकार व्यक्तच अर्थ की शैली के अलावा दूसरी शैली से कथन करने पर इस अलंकार में भी व्यक्तय ही वाच्य हो जाता है। कारण से, कार्य से और साहचर्य सम्बन्ध से इस अलंकार में प्रतीति होती है अतः इसके तीन भेद होते हैं। कुवलयानन्द में इस अलंकार का दूसरा लक्षण यह किया है—किसी छल से अपना कार्य वनाना भी पर्यायोक्ति होती है। उदाहरण यह है कोई नायिका नायक श्रौर नायिका को मिलाकर कहती है कि मैं वगीचा देखने जा रही हूँ, श्राप यहां बैठिए । यहां पर संयोजिका नायिका वगीचा देखने के छल से दोनों को मिलाकर चली गई इसलिये पर्यायोक्त हुआ।। ७०।।

व्याजस्तुति का स्वरूप देखिए-निन्दा से प्रशंसा के बोध में श्रौर प्रशंसा द्वारा निन्दा की प्रतीति में व्याजस्तुति होती हैं। निन्दा से स्तुति के बोध का उदा-हरण 'कस्ते विवेकः' है। हे गंगे ! यह तेरा क्या विचार है कि तू पापी पुरुषों को भी स्वर्ग में पहुँचा देती है ? यहां पापियों को भी तू स्वर्ग में पहुँचा देती है

११ च० लो० CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

आक्षेपस्तु प्रयुक्तस्य प्रतिषेघो विचारणात् । चन्द्र संदर्शयात्मानमथवास्ति प्रियामुखम् ॥ ७२ ॥

निन्दान्याजेन तन्माहात्म्यरूपा गङ्गास्तुतिर्वोध्यत इति न्याजस्तुतिः । यस्यैव निन्दा तस्यैव स्तुतिरिति समानविषयैवैषा न्याजस्तुतिर्भवितुमहैतीति रसगङ्गाधरे । कुवछ-यानन्दे तु भिन्नविषयापि वैधर्म्यणापि स्वीकृतेति विज्ञेषम् ॥ ७१ ॥

आचेपाळङ्कारं प्रदर्शयति—आचेप इति । प्रयुक्तस्योपमानस्वेन कृतप्रयोगस्य वस्तुनो विचारणाद् विवेकात् । प्रतिषेधो निषेधः । आचेपः अळङ्कारो भवति । 'उपमेयस्योपमानसम्बन्धिसकळप्रयोजनिष्णाद्नचमस्वादुपमानकैमर्थ्यमुपमानाधि-चेपरूपमाचेपः' इति रसगङ्काधरे । उपमेयस्योपमानकार्यंनिष्णादकतयोपमानवैयर्थ्यं-प्रतिपादनमाचेप इति मावः । उदाहरति—चन्द्रेति । हे चन्द्र !स्वमारमानं स्वरूपं संदर्शय प्रदर्शय अथवा किं तव दर्शनेन यतः प्रियामुखं कामिनीवदनमस्त्येव । स्वया यत्कायं सम्पाधते ततोऽष्यिधकं कार्यं कामिनीवदनेन भविष्यति । अतस्तव दर्शनं व्यथंमिति भावः । अत्रोपमानस्वेन संमतस्य चन्द्रस्य प्रियामुखास्तिस्वविचारेणानर्थं-क्यक्यनाञ्चचणसङ्गतिः । एव चतुर्विधः साहित्यद्पंणे । वचयमाणविषये सामान्यतः स्विचरम् निषेधः, अंशोकावंशान्तरस्य निषेधः, उक्तविषये वस्तुस्वरूपस्य निषेधः, वस्तुक्यनस्य निषेधः, वस्तुक्यनस्य निषेधः, वस्तुक्यनस्य निषेधः, वस्तुक्यनस्य निषेधः, वस्तुक्यनस्य निषेधः । ते च तत्रैव

इस निन्दा से गङ्गा के श्रालौकिक माहात्म्य की प्रतीति होती है, श्रातः व्याजस्तुति है। जिसकी निन्दा हो उसी की स्तुति जानी जाती है श्रातः समानविषया ही व्या-जस्तुति होती है, यह रसगङ्गाधरकार मानते हैं। कुवलयानन्द में तो भिन्नविषया श्रोर वैधर्म्य से भी व्याजस्तुति मानी गई है।। ७१।।

श्राचिप का लक्षण यह है—पहिले उपमान का प्रयोग किया जावे और फिर किसी विचार से उसका निषेष हो तो श्राचेप श्रल्ङ्कार होता है। तात्पर्य यह हुआ कि उपमानसम्बन्धी कार्यों के उपमेय द्वारा निष्पन्न होने पर उपमान में व्यर्थता बतलाने को श्राचेप कहते हैं। 'चन्द्र! संदर्शय' इसका उदाहरण है। हे चन्द्र! तुम दर्शन दो, श्रथवा तुम्हारे दर्शन की श्रावरयकता नहीं क्योंकि हमारे पास प्रियामुख है ही। चन्द्रदर्शन के श्रानन्द से श्रिष्ठक श्रानन्द प्रियामुख स्वादर्शन से प्राप्त हो जाता है श्रतः चन्द्रदर्शन व्यर्थ है। यहां पहिले तो चन्द्र-दर्शन की प्रार्थना की। पुनः प्रियामुख का विचार करके उसका निषेध कर दिया। श्रतः श्राचेप श्रलङ्कार है। साहित्यदर्पण में वन्त्यमाण वस्तु का निषेध, वन्त्यमाण वस्तु में श्रंशमात्र का निषेध, उक्त विषय में वस्तुस्वरूप का निषेध, श्ररी

ग्रुढाक्षेपो विधौ व्यक्ते निषेधे चास्फुटे सित । इर सीतां सुखं, किं तु चिन्तयान्तकढोकनम् ॥ ७३ ॥ विरोबोऽनुपपत्तिश्चेद् गुणद्रव्यक्तियादिषु ।

हरयाः । क्रुवलयानन्दे निपेधाभासक्ष्पो विष्याभासक्ष्पश्चाण्यानेष उक्तः । यथा— 'निषेधाभासमानेषं ब्रुधाः केचन मन्वते । नाहं दूती तनोस्तापस्तस्याः कालानलोषमः ॥ आनेषोऽन्यो विधौ व्यक्ते निपेथे च तिरोहिते । गच्छ गच्छिति चेस्कान्त तत्रीव स्याजनिर्मम' ॥ इति ॥ ७२ ॥

गृढाचेपं निरूपयित—गृढेति । कुवलयानन्दे यो हि विध्यामासरूप आचेप उक्तः स प्वायमत्र गृढाचेपः । विधी विधाने व्यक्ते स्फुटे निपेधे प्रतिपेधे चास्फुटेऽनिभव्यक्ते सित गृढाचेपोऽलङ्कारो अवित । विधिव्यक्तीकरणेन निपेधास्फुटरवं गृढाचेपत्वम् । उदाहरति—हरेति । मारीचोक्तिरियम् । हे रावण ! त्वं सुखं यथा तथा सीतां जानकीं हर नय । किन्तु अन्तकस्य यमस्य ढोकनं गमनं चिन्तय विचारय । 'ढोक्न गतौ ।' सीताहरणेन त्वं यमलोकं प्राप्त्यसीति भावः । अत्र सीतां हरेति विधिः स्फुटः, किन्त्वित्यादिना मृत्युभयप्रदर्शनवर्णनेन निपेधश्चास्फुट इति लच्चणसङ्गतिः ॥ ७३ ॥

विरोधमाचष्टे—विरोध इति । चेद् यदि गुणश्चलत्वादिः द्रव्यं क्रिया चेत्यादयो येषु तेषु पदार्थेषु । आदिना जातिवाचकपदार्थमहणम् । अनुपपत्तिरेकाधिकरणतयाऽसंम-वत्वप्रतिपादनम् । विरोधोऽलङ्कारः । आमुख एव प्रतीयमानो झटिति जायमानाव-

वस्तुकथन का निषेध, ये चार भेद माने हैं। कुवलयानन्द में निषेधामास और विध्यामास भी खाद्येप के भेद माने हैं। खलङ्कारसर्वस्व में इस खलङ्कार के बहुत भेद माने हैं वे वहां हो देखने चाहिए।। ७२।।

गूढाचेप यह हैं — 'कुबलयानन्द में इस अलङ्कार को विध्यामास नाम से बतलाया है।' जहां निषेध की प्रतीति अस्फुट रूप से होने और विधि प्रस्फुट रूप से प्रतीत हो वहां गूढाचेप होना है। 'हर सीताम्' यह रलोकार्ध उदाहरण है। मारीच कहता है कि हे रावण ! तुम सीताहरण सुखसे करो, किन्तु यमराजके निकट पहुँचनेको विचार लेना अर्थात् सीताहरण से मृत्युको प्राप्त हो जाओगे। यहां सीताहरणको प्रतीति स्फुट है और उसका निषेध अस्फुट है अतः गूढाचेप अलङ्कार है।।७३॥

विरोध यलंकार यह है—गुण, द्रव्य, किया और जातिवाचक पदार्थों का यापसमें विरोध होने को विरोध यलंकार कहते हैं। जहाँ यर्थ के जुनते ही विरोधकी अतीति हो और फिर विचार करने पर वह विरोध नहीं रहै तो यह अलंकार होता

्रिसमन्द्वन्दनस्यन्दः स्वच्छन्दं दन्दहीति माम् ॥ ७४ ॥ अर्हेषादिभूविरोधश्चेद्विरोधाभासता मता ।

विरोधबुद्धितरस्कृतो विरोध इति रसगङ्गाधरे । उदाहरति—अमन्देति । विरिहण्या उक्तिरियम् । अमन्द्रश्चासौ चन्द्नस्यन्द्रश्चेति वहळचन्द्रनद्भवः स्वच्छन्दं यथा तथा मां दन्दृहीति—अतिशयेन दहित । इदं यङ्ख्रगन्तम् । अत्र चन्द्नस्य दाहकताप्रति-पादनेन विरोधः । अमन्द्ता गुणः, चन्द्नत्वं जातिः, चन्द्रनो द्रव्यम्, स्यन्दनं क्रिया चेति चतुण्णां दहनिक्रयाविरोधे उदाहरणम् । साहित्यद्रपंणे चास्य दश मेदा उक्ताः । तथा हि—जातेर्जात्यादिचतुर्मिविरोधे चत्वारः, गुणस्य गुणेन, क्रियया, द्रव्येण च विरोधे त्रयः, क्रियायाः क्रियया द्रव्येण च विरोधे द्वौ, द्रव्यस्य च द्रव्येण विरोध एक इति संकळने दश मेदाः । क्रिया चात्र न वैयाकरणानामिव ग्रुद्धा मावना । नापि नैयायिकानामिव स्पन्दरूषा । किन्तु तत्तद्वातुवाच्या विशिष्टव्याप्रारुष्पेति ज्ञेयम् । अन्नोदाहरणे चन्द्रनस्य दाहकताप्रतिपादनेन पूर्व विरोधः प्रतीयते ततो विरहिण्यवस्थाज्ञानाच तन्निवृत्तिः । विभावनाविशेषोक्त्योः कार्य-कारणभावो वर्तते, अत्र तु नेति भेदः ॥

विरोधाभासं निरूपयति—श्रेषादीति । चेद् यदि । श्रेषादिना भवतीति श्रेषा-दिजन्यो यदि विरोधः परस्परमनुपपत्तिस्तदा विरोधाभासता मता । श्रेषहेतुकविरोधे विरोधाभासतेति भावः । आ ईपद्धासत इत्याभासः । विरोधश्चासावाभासश्चेति

है। 'श्रमन्दचन्दन' इसका उदाहरण है। कोई वियोगिनी नायिका कहती है कि यह चन्दन का लेप भी मुझे श्रिधिक तपाता है। यहां चन्दन से ताप को सुनते ही विरोध की प्रतीति होती है श्रौर फिर विरिहणी की श्रवस्था के विचार से विरोध का निरासा हो जाता है। क्योंकि वियोगिनी को चन्दन; माला, चन्द्र श्रादि शीतल भी पदार्थ तप्त मालूम पड़ते हैं। यहाँ श्रमन्द शब्द गुणवाचक, चन्दनत्व जातिवाचक, चन्दन द्रव्यवाचक श्रौर स्यन्दन कियावाचक शब्दों का दहनरूप किया से विरोध है। साहित्यदर्पण में इस श्रलङ्कार के दस भेद वतलाये हैं—जातिका जाति, गुण, द्रव्य श्रौर किया के साथ विरोध होने पर चार भेद; गुण का गुण, किया, द्रव्य से विरोध में तीन भेद; किया का किया श्रौर द्रव्य से विरोध में तोन भेद; किया का किया श्रौर द्रव्य से विरोध में तोन श्रो होने पर एक भेद; सब मिलाकर दस भेद होते हैं। विभावना श्रौर विशेषोक्ति श्रलङ्कार में कार्य-कारणभाव रहता है। यहां नहीं रहता यह परस्पर भेद जानिये॥ ७४॥

विरोधामास का स्वरूप देखिए—श्लेषादि श्रलङ्कार के कारण जहां विरोध की प्रतीति हो, वहां विरोधामास श्रलंकार समझना चाहिए। विरोध की झलक अप्यन्धकारिणाऽनेन जगदेतत्प्रकाश्यते ॥ ७५ ॥ असंभवोऽर्थनिष्पत्तावसंभाव्यत्ववर्णनम् । को वेद गोपशिशुकः शैलमुत्पाटयिष्यति ॥ ७६ ॥

विरोधाभासः । प्राचीनग्रन्थेषु विरोधो विरोधाभासश्चाभिन्न एव । वास्तवविरोधपरि-हारमूळ्रकेपादिजन्यविरोधज्ञानत्वं विरोधाभासत्वम् । उदाहरति—अपीति । अन्धं करोतीत्यन्धकारी तेनापि । अनेन शिवेन । एतदिदं जगत् । प्रकारयते दीप्यते । अत्र योऽन्धकारी स एव प्रकाशक इति विरोध; परिहारस्तु रलेपमूळकः, यथा अन्धकस्यासुरस्यारिणा वैरिणा शिवेन जगदिदं प्रकाश्यत इति ॥ ७५ ॥

असम्भवं व्याचप्टे—असम्भव इति । अर्थस्य पदार्थस्य निष्पत्तानुत्पत्तौ । असम्भाव्यत्वस्य सम्भावनीयत्वस्य वर्णनं कथनमसम्भवोऽछङ्कारः । भूतार्थोत्पत्तेरसम्भवत्व-प्रतिपादनमसम्भवत्वम् । उदाहरति—को वेदेति । गोपिशशुको गोपवाछकः । कृष्ण इति यावत् । शैळं गोवर्धनाष्यम् । उत्पाटयिष्यत्युद्धरिष्यति । इति कः पुरुषो वेद् जानाति । न कोऽपि वेदेति भावः । गोपिशशुक इत्यत्र निन्दायां स्वार्थे वा कन्प्र-त्ययः । 'भगवता कृष्णेन गोवर्धनाख्यो गिरिरुद्धत इति भूतार्थस्योत्पत्तेः गोपवाछ-स्यात्पवयसः पर्वतोद्धरणरूपं महत् कार्यं न कोऽपि मनुते' इत्यादिनाऽसम्भाव्यत्व-वर्णनादत्रासम्भवोऽछङ्कारः ॥ ७६॥

होना विरोधामास का यौगिक अर्थ है। प्राचीन प्रन्थों में विरोध और विरोधामास ये दोनों एक ही माने गये हैं। 'अप्यन्धकारिणा' यह इसका उदाहरण है। अन्धकार को फैंळाने वाले शिव इस संसार को प्रकाशित करते हैं। यहां शिव को अन्धकारकार्ता और प्रकाशक भी वतलाया, अतः विरोधामास है। रलेष अलंकार से यह विरोध नहीं रहता। 'अन्धकारिणा' पद का अन्धकासुर का वैरो यह अर्थ समझ लेने पर विरोध नहीं रहता। समझ में आ जाता है कि अन्धकासुर के वैरी भगवान शंकर से जगत प्रकाशित है। भगवान शंकर में वास्तविक प्रकाशकता वतलाने के लिये रलेष अलंकार से यह विरोध की झलकमात्र दिखलाई गई है॥ ७५॥

असंभवालंकार यह है—कार्यसिद्धि हो जाने पर जहां सन्देह प्रकट किया जावे, वहां असम्भव अलंकार होता है। 'को वेद' यह रलोकार्ध इसका उदाहरण है। यह कौन जानता था कि एक गोपाल वालक(कृष्ण) गोवर्धननामक पर्वत को उठालेगा। कृष्ण ने पर्वत उठाया तव लोगों ने सन्देह किया कि यह गोपवालक इस कार्य को कर लेगा ऐसा हमें विश्वास नहीं था। ऐसे वर्णन से यहां असम्भव अलंकार है।।७६॥ विभावना विनापि स्यात्कारणं कार्यजन्म चेत्।
अपश्य लाक्षारसासिकं रक्तं त्वचरणद्वयम्॥ ७७॥

विभावनां छत्रयति—विभावनेति । चेद् यदि कारणं विना कार्यंजन्म फलोत्पित्तः । तदा विभावनालङ्कारो भवति । सित कारणे निमित्ते कार्यं भवतीति नियमः । अत्र तु तद्वैपरीत्यम् । विभाव्यते विचार्यते हेतुरस्यामिति विभावना । वाहुळकाद्धिकरणे युच्यत्ययः । परयेत्युदाहरणम् । छात्तारसेनाळक्तकेनासिक्तमिल्राः त्वचरणक्र्यं तव पाद्युग्मं रक्तं रक्तवर्णं पश्य विछोकय । चरणयुगळस्य रक्ततोत्पादने छात्ता-रसः कारणम् । अत्र तु तद्विनेव रक्तता प्रद्वितिति विभावना । वेदेऽपि विभावना दृश्यते 'अपाणिपादो जवनो प्रहीता' (श्वेताश्वतरोपः ३११९) इत्यादिषु मन्त्रेषु । इयमुक्तिमित्ता, अनुक्तिमित्तेति द्विविधा साहित्यदर्पणादौ । कुवळ्यानन्दादौ तु षद् प्रकारा विभावनाया उक्ताः । यथा—रसगङ्गाधरे 'कारणं विना कार्योत्पत्तिरका विभावना । कारणानामसमम्रत्वे द्वितीया । सत्यपि प्रतिवन्धक्रे कार्योत्पत्तिस्तृतीया । अकारणात्कार्योत्पत्तिश्चर्त्यां । विरुद्धात्कार्यजनम पञ्चमी । कार्यात्कारणजनम पष्टी' इति । पते सेदाः 'कारणं विना कार्योत्पत्तिः' इति सेद प्वान्तर्गताः । सामान्यळत्तरणं विना विशेषळ्त्रणानुद्यात् । अत्रातिशयोक्तिरनुप्रायिकेत्यळंकारसर्वस्वकारः । अभेदाध्यवसानमिति रसगङ्गाधरकारः ॥ ७० ॥

विमावना का स्वरूप यह है—कारण के विना कार्य की उत्पत्ति होने की विमावना अलंकार कहते हैं। विभावनापद का अर्थ यह होता है कारण का विचार। 'पश्य लाक्षा॰' यह इस का उदाहरण है। लाक्षारस (अलता) के विना ही अपने दोनों चरणों को लाल देखे। पर अलता लगाने पर ही लाल हो सकते हैं यहाँ विना उसके भी पैरों को लाल वतलाया। अतः कारण के विना ही रक्तता (लालवण) रूप कार्य की उत्पत्ति होने से विभावना की लक्षणसंगति होती है। यह अलंकार 'अपाणिपादो जवनः' (अताक्षतरोप॰ ३१९९) इत्यादिक वैदिक-स्थलों में भी प्राप्त होता है। इसके उक्तिमित्ता, अनुक्तिमित्ता ये भेद साहित्य-दर्पण में वतलाये गये हैं। रसगङ्गाधरमें इसके छै भेद बतला कर उन सबका प्रथम भेद में ही अन्तर्भाव किया है। कारण के विना कार्योत्पत्ति होना प्रथम भेद है। सम्पूर्ण कारण के न होने पर दूसरा भेद होता हैं। प्रतिबन्धक होने पर भी कार्य की उत्पत्ति होने तो तृतीय भेद, अकारण से कार्य का होना चतुर्थ भेद, विरुद्ध कारण से कार्योत्पत्ति में पश्चमभेद, कार्य से कार्य के जन्म में वष्ठ भेद होता है। ७७।।

विशेषोक्तिरनुत्पिक्तः कार्यस्य सित कारणे।
नमन्तमि धीयन्तं न लङ्घयति कश्चन॥ ७८॥
आख्याते भिन्नदेशत्वे कार्यद्वेत्वोरसंगितः।
त्वद्भक्तानां नमत्यक्षं भङ्गमेति भवक्लमः॥ ७९॥

विशेपोक्तिं प्रदर्शयति—विशेपोक्तिरिति। कारणे हेती सित कार्यस्य फल्स्याजुत्पित्तरनुद्भवो विशेषोक्तिरलङ्कारः । कारणे सित कार्यमवश्यं भवतीति छोके
नियमः । अत्र तु तद्वेपरीस्यम् । नमन्तमपीत्युदाहरणम् । नमन्तमपि धीमन्तं
मितमन्तं कश्चन कोऽपि न लङ्घयति नाभिभवति । अत्र नमनरूपकारणे सत्यपि
लङ्घनरूपकार्याभाव उक्तः । निग्नं वस्तु लङ्घयितुं शन्यम् । तथापि लङ्घनाभावः ।
विरोधपरिहारस्त्वत्र सज्जनानां स्वाभाविकनम्रतया न तु निग्नत्वार्थकप्रतिपाद्नेन ।
इयमपि द्विविधा उक्तिनिम्त्ततया ॥ ७८ ॥

असङ्गति वृते—आस्यात इति । कार्यं च हेतुश्चेति कार्यहेत् तयोः कार्यहेत्वोः । भिन्नदेशत्वे भिन्नावस्थानत्वे । आस्याते कथिते सति । असङ्गतिरङङ्कारः । यत्र कारणं तत्रैव कार्यमत्र तु तद्वेपरीत्यम् । कार्यकारणविभिन्नाधिकरणत्वमसङ्गतित्वम् । उदा-हरित—त्वदिति । हे भगवन् ! त्वद्रक्तानां तव सेवकानाम् । अङ्गं शरीरं नमिति निम्नं भवित । भवक्कमः संसारदुःखं भङ्गं विनाशमेति याति । अत्र नमनरूपं कारणं भक्ताङ्गनिष्टं भङ्गरूपं कार्यं च भवक्रमनिष्टमिति कार्यकारणयोवेयधिकरण्या-दसङ्गतिः । ईश्वनत्या संसारदुःखनिवृत्तिरिति विरोधपरिहारः । यत्र कार्यहेत्वोभिन्नदेशतं न विरुद्धं तत्र नायमङङ्कार इत्यभिधाय कुवल्यानन्देऽन्येअपि भेदा अभिहिताः । एते च रसगङ्गाधरकारानभिमताः । भेदाश्चेते—
'अन्यत्र करणीयस्य ततोऽन्यत्र कृतिश्च सा। अन्यत्कर्तुं प्रवृत्तस्य तद्विरुद्धकृतिस्तथा॥

विशेषोक्ति का स्वरूप देखिए—कारण के रहने पर भी कार्य के न होने पर विशेषोक्ति अल्रहार होता है। 'नमन्तमिप॰' यह इसका उदाहरण है। बुद्धि-मान पुरुष को नम्र होने पर भी कोई नहीं लांघता। यहां नम्र (नीचा) होना रूपी कारण होने पर भी उक्कद्वनरूपी, कार्य की अनुत्पत्ति वतलाई। नीची वस्तु को हर एक आदमी दवा सकता है। तो भी यहां उक्कद्वन का अभाव वतलाया। भावार्थ यह हुआ की नम्रता के कारण पुरुष सज्जन कहलाता है। इसके भी उक्तनिमित्ता, अनुक्तनिमित्ता ये दो भेद होते हैं॥ ७८॥

ं व्यसक्ति यह है—कार्य और कारण की भिज्ञदेश में व्यवस्थिति होने को व्यसंगति कहा गया है। 'त्वद्भक्तानाम्' इसका उदाहरण है। हे भगवन्! भक्तों का शरीर तो झुकता (नमस्कार करता) है और सांसारिक दुःखका विनाश होता है।

विषमं यद्यनौचित्याद्नेकान्वयकस्पनम् । कातितीव्रविषाः सर्पाः कासौ चन्दनभूरुद्दः ॥ ८० ॥ सममौचित्यतोऽनेकवस्तुसंबन्धवर्णनम् ।

अपारिजातां वसुधां चिकीर्षन्यां तथा कृथाः । गोत्रोद्धारप्रवृत्तोऽपि गोत्रोद्धेद्ं पुराऽकरोः' ॥ इति ॥ ७९ ॥

विषमं न्याचष्टे—विषममिति । यदि । अनौचित्यादननुरूपत्वात्। अनेकेषां पदार्थानामन्वयस्य सम्बन्धस्य करूपनं वर्णनं विषमाङङ्कारः । अननुरूपानेकवस्तुसम्बन्धकरूपनत्वं विषमत्वम् । उदाहरति—क्षातीति । अतितीव्रं तीच्णं विषं गरछं
येषां तेऽतितीव्रविषाः सर्पाः फणिनः क कुत्र । असौ शीतछः सुगन्धम्र चन्दनभूरुहभ्रन्दनवृत्तभ्र क, अनयोः सम्बन्धोऽनुचित इति भावः । अत्र चन्दनसर्पयोमिथोऽनगुरूपयोः सम्बन्धेऽनौचित्यं प्रदक्षितमिति विषमाङङ्कारः । अयं चतुर्धा साहित्यदर्पणे—हेतुकार्ययोगुंणविरोधे क्रियाविरोधे चेति द्वौ । आरब्धस्य कार्यस्य सानर्थे
वैक्र्ये विरूपयोर्घटने चेति द्वौ । विरूपघटनाद्शंकभेदस्य छचणसुदाहरणं च प्रन्थकर्त्रा स्वयमेवाभिहितम् । अन्येषां भेदानां छचणोवाहरणे कुवळयानन्दे—

'विरूपकार्यस्योत्पत्तिरपरं विषमं मतम् । कीर्ति प्रस्ते धवळां श्यामा तव कृपाणिका॥

अनिष्टस्याप्यवाप्तिस्र तदिष्टार्थंसमुद्यमात् । भचयाज्ञयाहिमञ्जूषां दृष्टाखुस्तेन भच्चितः' ॥ इति ॥ ८० ॥

समं निरूपयति-सममिति । श्रीचित्यतोऽनुरूपत्वात् । श्रनेकवस्तूनां पदार्थानां सम्बन्धस्यान्वयस्य वर्णनं करपनं सममङङ्कारः । उचितपदार्थद्वयसम्बन्धत्वं सम-

श्चर्यात परमेश्वर के नमस्कार से संसार का दुःख दूर हो जाता है। यहां नमस्कार-रूप कारण भक्त के शरीर में रहता है श्चौर भन्न (विनाश) रूप कार्य संसारके दुःख में वतलाया है। श्चतः कार्य श्चौर कारण भिन्न देश में होने से श्चसङ्गति है।।७९॥

विषम का निरूपण यह है— अनुचितरूप से दो पदार्थों के सम्बन्ध की कल्पना को विषम अलंकार कहा है। 'कातितीव्रविषाः सपीः' इसका उदाहरण है। तीव्र विष को धारण करने वाले सर्प कहां और शीतल चन्दन के दृक्ष कहां ? अर्थात्— चन्दन और सर्प का सम्बन्ध अनुचित है। यहां दोनों का अयोग्य सम्बन्ध होने से विषम अलंकार माना गया है। साहित्यद्र्पण में इसके ये चार भेद वतलाये हैं— कार्य और कारण में गुण का विरोध, और कियाविरोध, प्रारम्भ किये हुए कार्य में अनर्थ होना और अयोग्य सम्बन्ध। कुवलयानन्द में इनके लक्षण देखिए।। ८०।। सम अलंकार का निर्वचन यह है—परस्पर योग्य दो पदार्थों के सम्बन्धवर्णन को

अनुरूपं कृतं सद्म हारेण कुचमण्डलम् ॥ ८१ ॥ विचित्रं चेत्प्रयत्नः स्याद्विपगीतफलप्रदः । नमन्ति सन्तस्त्रेलोक्यादिप लब्धुं समुन्नतिम् ॥ ८२ ॥ अधिकं बोध्यमाधारादाधेयाधिकवर्णनम् । यया व्यातं जगत्तस्यां वाचि मान्ति न ते गुणाः ॥ ८३ ॥

स्वम् । अत्र विषमालङ्कारप्रतिद्वनिद्वभेदा उद्या इति कुवलयानन्दकृत् । उदाहरति— अनुरूपमिति । हारेण मुक्ताहारेण । कुचमण्डलं स्तनमण्डलमनुरूपमुचितं सद्य सदनं कृतं विहितम् , अत्र हारकुचयोर्मिथः शोभाजनकतयाऽनुरूपसम्बन्धवर्णनेन समालङ्कारः ॥

विचित्रं निरूपयति—विचित्रमिति । चेद् यदि । विपश्तेतं प्रतिकूळं फळं प्रदेदातीति विपशीतफळप्रदो विरुद्धफळदः प्रयत्नः उद्योगः स्यात्तदा विचित्राळङ्कारः ।
स्वेष्टफळविरोधिकियाश्रयत्वं विचित्रत्वम् । उदाहरणमाह—नमन्तीति । सन्तः
सज्जनाः । त्रैळोक्यादिप त्रिभुवनादिप । समुन्नतिमुक्कृष्टतां ळब्धुं प्राप्तुं नमन्ति नत्रा
भवन्ति । अत्र नमनक्ष्यप्रयत्नो विपशीतफळहायीति विचित्राळङ्कारः ॥ ४२ ॥

भवन्ति । अत्र नमनस्पप्रयानो विपरीतफलदायौति विचित्रालङ्कारः ॥ ८२ ॥
अधिकं लचयति—अधिकमिति । आधारादधिकरणादाधेयस्य निषेयपदार्थस्याधिकं वर्णनमधिकं बोध्यं ज्ञेयम् । आधारपृथुलतावर्णनपुरःसराधेयपदार्थाधिक्यवर्णनत्वमधिकत्वम् । पृथुलेऽप्याधारे आधेयाधिक्येन तत्रावस्थानार्हृत्वमिति यावत् ।
उदाहरति—ययेति । यया वाचा जगद् व्याप्तं तस्यां वाचि वचने हे भगवन् ! ते
गुणा न मान्ति । वचोऽतीतास्ते गुणा इति भावः । अत्र गुणाधारभूताया वाचो
जगद्वयापकतयाधिक्यवर्णनं पुनश्च गुणानामाधेयानां तस्मन्पुथुलेऽप्याधारे वामूपे

सम अलंकार कहा जाता है। 'अनुरूपम्' श्लोकार्घ इसका उदाहरण है। मोतियों के हार ने अपने योग्य ही कामिनी के सुन्दर स्तनमण्डल को अपना घर बनाया है। यहां हार और कुच परस्पर शोभित होते हैं। अतः योग्य सम्बन्ध के वर्णन से सम अलंकार है।। ८१।।

विचित्र का निरूपण यह है— विपरीत फलको देने वाले उद्योग के वर्णन में विचित्र ऋलंकार माना गया है। 'नमन्ति सन्तः' उदाहरण है। सज्जन मनुष्य तीनों लोकों से भी उन्नत (ऊँचे) होने को नम्र होते हैं। यहां नमनरूपी उद्योग से उन्नति-रूप विपरीत फल की प्राप्ति का वर्णन किया गया है। ऋतः विचित्र ऋलंकार है।।

श्रिक श्राठंकार यह है—श्राधार से श्राधिय की श्रिकिताके वर्णन में श्रिधिक श्राठंकार होता है। 'यया व्याप्त' इसका उदाहरण है। जिस वाणी से सम्पूर्ण संसार व्याप्त हो रहा है। हे भगवन्! उस विशाद वाणीमें भी श्रापके गुण नहीं समाते। श्राथीत् वाणी से श्रापके गुण कहे नहीं जा सकते। यहां वाणीरूपी 0110885

अन्योन्यं नाम यत्र स्यादुपकारः परस्परम्।
त्रियामा शशिना भाति शशी भाति त्रियामया॥ ८४॥
विशेषः ख्यातमाधारं विनाप्याधेयवर्णनम्।
गतेऽपि सूर्ये दीपस्थास्तमशिखन्दन्ति तत्कराः॥ ८५॥

स्थानाभावस्वप्रतिपादनमित्याधिक्याळङ्कारः । प्रन्थान्तरे आधाराधिक्ये आधेयाः धिक्ये चास्य द्वी भेदी ॥ ८३ ॥

अन्योन्यं क्याचष्टे—अन्योन्यमिति । यत्र वाक्ये परस्परं मिथः उपकारः स्यात्त-त्रान्योन्याळङ्कारः । परस्परोपकारकथनत्वमन्योन्यत्वम् । त्रियामा राज्ञिः । शशिना चन्द्रेण माति शोभते । शशी चन्द्रश्च त्रियामया राज्या माति शोभते । अत्र त्रिया-माशशिनोर्मिधः शोमाजनकत्वेनोपकारकत्वाद्न्योन्याळङ्कारत्वम् ॥ ८४ ॥

विशेषं प्रदर्शयति—विशेष इति । स्यातं प्रसिद्धमाधारं विनाधिकरणं विनापि आधेयवर्णनं विशेषोऽलङ्कारः । आधारं विनापि तदाधेयवर्णनं विशेष इति भावः । उदाहरति—गतेऽपीति । सूर्यं गतेऽपि दीपस्थाः प्रदीपस्थितास्तत्कराः सूर्यकिरणास्तमोऽन्धकारं ख्रिन्दन्ति निवारयन्ति । अत्र सूर्यकिरणाधारं सूर्यं विनापि तत्किरणव-र्णनाद्विशेषोऽलङ्कारः । आधारं विनाधेयवर्णनम् , एकाधेयस्थानेकाधारता किञ्चित् कुर्वतः पुरुषस्याशनयनिर्माणमिति त्रयो भेदा विशेषस्य साहित्यद्रपेणेऽभिहिताः ॥८५॥

आधार की अपेक्षा भगवान के गुणरूपी आधेय की अधिकता वतलाने से अधिक अलंकार होता है। आधाराधिक्य और आधेयाधिक्य ये दो भेद इसके माने गये हैं।

अन्योन्य यह होता है—जिस वाक्य में एक पदार्थ को किसी दूसरे पदार्थ का उपकारण वतलाया जाने वहाँ अन्योन्य अलंकार होता है। इसका 'त्रियामा शशिना' उदाहरण है। रात्रि चन्द्रमा से शोभित होती है और चन्द्रमा रात्रि से शोभित होता है। यहां चन्द्रमा और रात्रि आपसमें शोभाजनक होने से परस्पर उपकारक होते हैं। अतः अन्योन्य अलंकार है॥ ८४॥

विशेष अलंकार यह है—आधार के विना ही आध्य के वर्णन में विशेष अलंकार होता है। 'गतेऽपि स्यें' यह इसका उदाहरण है। स्य के अस्त होने पर भी दीपक में स्थित स्यें की किरणें अन्धकार को नष्टकरती हैं। यहाँ स्य के विना भी स्य की किरणों की सत्ता वतलाने से विशेष अलंकार होता है। आधार के विना आध्यवर्णन, एक आध्य के अनेक आधार, किसी कार्य में असमर्थता का होना, ये तीन भेद साहित्यदर्पण में वतलाये गये हैं॥ ८५॥

स्याद्वचाघातोऽयथाकारि वस्त्वन्यक्रियमुच्यते । यैर्जगत्प्रीयते हन्ति तैरेव कुसुमायुघः॥ १८५०।। गुम्फः कारणमाला स्याद्ययाप्राक्प्रान्तकारणैः।

व्याघातं व्याचप्टे—स्यादिति चेत्। अन्या क्रिया यस्य तत् तादशं वस्तु। अयथाकारि विरुद्धक्रियमुच्यते तदा व्याघातोऽलङ्कारः स्यात्। एकेन कर्त्रा येनोपा-येन यद्वस्तु कृतं ततो द्वितीयेन कर्त्रा तेनैवोपायेन तद्वस्तु पूर्विक्रयाविरोधि निष्पाद्यते चेत्तदा व्याघात इति भावः। उदाहरति—यैरिति। यैः क्रुसुमैर्जगत् संसारः प्रीयते प्रसत्तं भवति क्रुसुमायुधः पुष्पायुधः कामस्तैरेव जगत् हन्ति मारयति। लोक-प्रीतिकरस्वं क्रुसुमानां प्रसिद्धस्। पुनस्तेपामेव पूर्विक्रयाविरोधिमारणिक्रयाकारि-त्वमुक्तं कामस्य क्रुसुमायुधस्वात्। अतो व्यावातोऽत्रालङ्कारः।

'सौकर्येण विरुद्धापि क्रिया कार्यविरोधिनी। दया चेद्वाल इति मध्यपरिस्याज्य एव ते'॥

इति कुवल्यानन्दे ब्याघातल्यणान्तरमुक्तं ज्ञेयम् ॥ ८६ ॥
कारणमालां लच्चयति-गुम्फ इति । प्राक् च प्रान्तं च प्राक्पान्ते ते अनितक्रम्येति
थयाप्रान्पान्तं, यथाप्रान्तान्तं यानि कारणानि तैर्यथाप्राम्प्रान्तकारणैः। यथाप्रान्
कारणैर्यथाप्रान्तकारणैश्चेति भावः। परं परं प्रति पूर्वपूर्वस्य कारणैः, पूर्वं पूर्वं
प्रति परपरस्य कारणेश्च गुम्फो रचनाविशेषः कारणमाललङ्कारो भवति । कारणानां
माला कारणमाला। यद्यान्यत्र कार्याणामपि माला विद्यते तथापि कविसंरम्भः कारण-

व्याघात यह है—एक पदार्थ से जो कार्य किया जाता है, दूसरा मनुष्य उसी पदार्थ से पूर्विवरुद्ध कार्य को उत्पन्न करें तो व्याघात अलंकार हो जाता है। 'यें जगत् 'इसका उदाहरण है। जिन पृष्पों से संसार प्रसन्न होता है, उन्हीं पुष्पों से कामदेव संसार को दुखी करता है। अर्थात् विरहावस्था में पुष्प सन्तापक होता है। यहाँ संसार को प्रसन्न करनेवाले पुष्परूप पदार्थ को भी कामदेव के द्वारा दुःखप्रद बतलाने से एक ही वस्तु विरुद्ध कियाकारी हुई। अतः व्याघात है॥ ८६॥

कारणमाला का लक्षण यह है— क्रम से पूर्व-पूर्व के पद आगे के पदों के प्रति कारण हों और उत्तर के (आगे के) पद पूर्व के पदों के प्रतिकारण हों तो कारण-माला होती है। भावार्थ यह हुआ कि पूर्व २ के पद कारण और उत्तर-उत्तर के पद कार्य हों तो प्रथमकारणमाला, पूर्व २ के पद कार्य और उत्तर २ के पद कारण हों तो दूसरी कारणमालाहोती है। कारणों की माला पर ही विव का ध्यान होने से कारण-

नयेन श्रीः श्रिया त्यागस्त्यागेन विपुतं यदाः ॥ ८७ ॥ गृहीतमुक्तरीत्यर्थश्रेणिरेकावली मता ।

मालावर्णन एवेत्युचितमिभधानम् । पूर्वं पूर्वं कारणं परं परं कार्यमित्येका, पूर्वं पूर्वं कार्यं परं परं कार्यमित्येका, पूर्वं पूर्वं कार्यं परं परं कारणमिति द्वितीया कारणमाला । तत्र प्रथमामुदाहरति—नयेनेति । नयेन नीत्या श्रीलंघमीः । श्रिया लघ्या त्यागो दानं त्यागेन च विपुलमिषकं यशः कीर्तिर्भवति । अत्र पूर्वं नयश्रीत्यागाः कारणानि, परं श्रीत्यागयशांसि तेपां कार्याणीति प्रथमा कारणमाला । द्वितीया यथा कुवल्यानन्दे—

'भवन्ति नरकाः पापारपापं दारिद्रश्यसम्भवस् । दारिद्रश्यमप्रदानेन तस्माद्दानपरो भवेत्' ॥ इति ।

अत्र पूर्वं नरकपापदारिद्वयाणि कार्याणि ततश्च तेषां कारणानि पापदारिद्वयाप्र-दानानि समुपात्तानीति द्वितीया कारणमाळा ॥ ८७ ॥

प्छावर्छी प्रदर्शयति—गृहीतेति । गृहीता स्थापिता च मुक्ता च त्यक्ता चेति गृहीतमुक्ता, सा चासौ शितिविंशेप्यविशेषणस्वप्रतिपादनशैळी तथा निबद्धा याऽर्थानां पदार्थानां श्रेणिः पिद्धस्तया । एकावळी सता । एकावळी हारमेदः । 'एकावरयेकय-ष्टिका' इत्यमरकोशात् । एका चासाववळी चेति कर्मधारयः । एकयष्टिका एकळितका चेत् (एकसरा चेत्) एकावळीत्युच्यत हित तद्र्यः । तथा च तत्साहरयादळङ्कारे छच्चेति । पूर्वं पूर्वं प्रति परं परं विशेषणस्वेन विशेष्यस्वेन च स्थापितमपोहितंच यत्र

माला इसका नाम है। 'नयेन श्रीः॰' इसका उदाहरण है। नीति से लक्ष्मी, लक्ष्मी से दान श्रीर दान से विपुल यश होता है। यहां पूर्व के पद-नीति, लक्ष्मी श्रीर दान क्रम से लक्ष्मी, दान श्रीर यश के कारण है। लक्ष्मी, दान, यश उनके कार्य है। श्रातः प्रथम कारणमाला है। दूसरी कारणमाला का उदाहरण कुवल-यानन्द में 'भवन्ति नरकाः॰' यह है। पाप से नरक मिलता है, दारिद्रथ से पाप पैदा होता है, दान नहीं देने पर दारिद्रथ होता है श्रातः दान करना चाहिये। यहां उत्तरपद पाप, दारिद्रथ, श्राप्रदान क्रम से नरक, पाप श्रीर दारिद्रथ के कारण वतलाये गये हैं। श्रार्थात् पाप से नरक मिलता है। यहां पापरूप उत्तरपद नरकरूप पूर्वपद का कारण है। श्रातः द्वितीय कारणमाला है॥ ८७॥

एकावली का लक्षण यह है—पूर्वपदों को विशेषण या विशेष्य बनावे या विशेषण वा विशेष्यपन से हटावे तो एकावली खलंकार होता है। एकावली मोती और हीरों के हार को कहते हैं। उसी हार के सदश इस खलंकार में माला रूप से विशेषण-विशेष्यमाव की स्थापना वा त्याग किया जाता है। ख्रतः लक्षणाशक्ति से 40

नेत्रे कर्णान्तिविश्रान्ते कर्णौ दोर्मू बदोलिनौ ॥ ८८ ॥ दीपकैकावलीयोगान्मालादीपकमुच्यते । स्मरेण हृदये तस्यास्तेन त्विय छता स्थितिः ॥ ८९ ॥

स्याचन्नेकावली । एवं चास्याश्चरवारो भेदाः—पूर्वं प्रति परस्य विशेषणत्वेन स्थापने, अपोहने चेति ह्रौ भेदौ । पूर्वं प्रति परस्य विशेष्यरवेन स्थापनेऽपोहने च ह्रौ भेदौ । पूर्वं प्रति परस्य विशेष्यरवेन स्थापनेऽपोहने च ह्रौ भेदौ । पूर्वं पूर्वं प्रति परपरस्य विशेषणत्वस्थापनेऽपोहने चोदाहरति—नेन्न इति । तस्य राजः। नेन्ने नयने। कर्णयोः श्रोन्नयोरन्तः कर्णान्तस्तयोर्विश्चान्ते स्थिते स्तः। कर्णों च दोर्मू- लयोर्भुजसूलयोर्दोलनं ययोरस्तीति दोर्मूल्वोलिनौ स्कन्धावलभ्विनौ स्तः। अत्र पूर्वं नेन्नयोर्विशेषणत्वेन कर्णयोर्यहणं पुनश्चाप्रे तयोः कर्णयोर्विशेषणत्वेन त्यागो विशेष्यर्वेन प्रहणं चेरयेकावली। अन्यभेदानामुदाहरणान्यन्यत्र दश्यानि॥ ८८॥

मालादीपकमुष्यते — दीपकेति । दीपकश्चैकावली चेति दीपकेकावल्यौ तयोयोंग एकत्र समावेशस्तस्मात् । मालादीपकमुष्यते कथ्यते । दीपकस्यैकावल्याश्चैकन्न समावेशे मालादीपकमिति भावः। अयमलङ्कारो हि काष्यप्रकाशादिभिदींपकप्रकरणेऽ-भिहित इत्यभिहितं प्राक् १३४ पृष्ठे । उदाहरति—स्मरेणेति । नायकं प्रति दूतीवच-नम् । स्मरेण कामेन तस्या नायिकाया हृदये मनसि स्थितिरवस्थितिः कृता विहिता। तेन नायिकाहृदयेन त्वयि नायके स्थितिः कृता विहिता। अत्र स्थितिपदं हृदये,

एकावली पद अलंकार का बोधक होता है। इस अलंकार के चार भेद होते हैं—
पूर्व पदों के प्रति उत्तर पदों को विशेषणपन से स्थापित करें या त्याग करें तो दो
भेद होते हैं। तथा पूर्व पदों के प्रति उत्तर पदों को विशेष्यता से स्थापित करें या
त्याग करें तो दो भेद और होते हैं। पूर्व पद के प्रति उत्तर पद को विशेषण बनाने
वा त्याग करने का उदाहरण 'नेत्रे कर्णान्त 'यह रलोकार्ध है। उस राजा के नेत्र
कर्णपर्यन्त लम्बे हैं और कर्ण स्कन्ध प्रदेश तक लम्बे हैं। यहां कर्णान्त इस उत्तरपद को नेत्ररूप पूर्व पद का विशेषण बनाया है और आगे 'कर्णान्त 'इस पद को
भी विशेषण नहीं रक्खा किन्तु विशेष्य बना लिया। अतः पूर्व पद के प्रति उत्तर
पद की विशेषणपन से स्थापना वा अपोहन करने से एकावली अलंकार है।।८८॥

मालादीपक का स्वरूप देखिए—दीपक और एकावली का एकत्र समावेश होने को मालादीपक कहते हैं,। कान्यप्रकाश में यह अलंकार दीपक अलंकार के प्रकरण में कहा है। 'स्मरेण हृदये तस्याः' यह इसका उदाहरण है। कामदेव ने उस नायिका के हृदय में अपना निवास किया और उस नायिका के हृदय ने है नायक! तेरे में निवास किया है। अर्थात् नायिका तेरे विना कामपीड़ित हो

सारो नाम पदोत्कर्षः सारताया यथोत्तरम् । सारं सारस्वतं तत्र काव्यं तत्र शिवस्तवः॥ ९०॥

नायके चोभयत्र सम्बद्धमिति दीपकम् । पूर्वं हृदयस्य मदनाधारतया प्रहणम् । ततश्च नायकस्याधारस्ववर्णनेन हृदयाधारस्वस्याग इस्थेकावछी । दीपकेकावस्योरेकत्र समावेकान्माळादीपकम् ॥ ८९ ॥

सारं निरूपयति—सार इति।सारताया उत्कृष्टतायाः। यथोत्तरमुत्तरमुत्तरमिति वीन्सायामन्ययीभावः। पद्ोरकर्पोऽत्यन्तोत्कर्पः। 'पदं न्यवसितत्राणस्थानळचमाङ्ग्रि-वस्तु गुरं इत्यमरकोशाद् न्यवसितोत्कर्षो वस्तु क्षणे वा।सारोऽळ्ङ्कारः। नामेति त्वथे । स्वाक्षणेत्वर्पे रूपोऽस्वाच्यगुणोत्कर्पे रूपोऽस्वाच्यगुणोत्कर्पे रूपोऽस्वाच्यगुणोत्कर्पे रूपमुदाहरति—सारमिति। सत्र संसारे सारस्वतं वाद्ययं सारम्। तत्रापि शास्त्रेऽपि। कान्यं कविकर्म कविन्तादि।सारं श्रेष्ठम्। तत्र कान्येऽपि शिवस्तवः शिवस्तुतिरूपं कान्यं सारमस्ति। सत्र वाद्ययकान्यशिवस्तुतीनां यथोत्तरं सारतायाः प्रतिपादनात् साराळङ्कारः। अन्यान्यदाहरणानि प्रन्थान्तरेषु दश्यानि। अयमळङ्कारो वेदेऽपि यथा—

'महतः परमन्यक्तमन्यक्तात्पुरुषः परः । पुरुषान्नापरं किंचित्सा काष्टा सा परा गतिः' ॥ इति ॥ अयमळङ्कारोऽळङ्कारसर्वस्वे उदारनाम्नाभिहितः॥ ९०॥

रही है। यह नायक के प्रति दूती का वाक्य है। यहां एक स्थिति पद हृदय और नायक इन दोनों से सम्बन्ध रखता है, अतः दीपक अलङ्कार है। पहिले तो काम-देव के निवासस्थानरूप में नाथिकाहृदय का प्रहण किया। और फिर नायक को आधार बनाकर नाथिका के हृदयरूपी आधार को छोड़ दिया। अतः प्रहण वा त्याग से एकावली अलंकार हुआ। इन दोनों अलंकारों का एक स्थान पर समावेश होने से मालादीपक है।। ८९॥

सार अलंकार यह है— अनेक उत्तम सारभूत वस्तुओं में भी तारतम्य विचार करके एक को अत्यन्त उत्कृष्ट वतलाने पर सार अलंकार होता है। रलाच्यगुणी-कर्ष, अरलाच्यगुणी-कर्ष, उभयरूप, एकविषयक, अनेकविषयक ये इस अलंकार के मेद होते हैं। रलाच्यगुणी-कर्ष का उदाहरण 'सारम्॰' यह रलोकार्ध है। इस संसार में विद्या सर्वश्रेष्ठ है, विद्या में भी काव्य श्रेष्ठ है, काव्यों में भी शिवस्तुति के काव्य सर्वोत्तम हैं। यहां अनेक उत्तम वस्तुओं में भी शिवस्तुति को ही सर्वोत्तम वतलाया अतः सार अलंकार है। 'महतः परमव्यक्तम्' इस वैदिक वाक्य में भी सार अलंकार है। अलंकारसर्वस्व में इसका नाम उदार अलंकार कहा गया है। ९०॥

उदारसारश्चेद्धाति भिन्नोऽभिन्नतया गुगः। मधुरं मधु पीयूषं तस्मात्तस्मात्कवेर्वचः॥९१॥ यथासंख्यं द्विषार्थाश्चेत्कमादेकेकमन्विताः। रामुं मित्रं द्विषत्पक्षं जय रक्षय भक्षय॥९२॥

उदारसारं व्याचप्टे-उदारेति । चेद् यदि । यथोत्तरमुत्कृष्टतया कथ्यमानो भिक्षोऽिष गुणः अभिन्नतयेकतया भाति प्रतीयते तदोदारसारोऽलङ्कारः । उदाहरति-सधुरसिति । अत्र संसारे मधु चौद्रं मधुरमिष्टम् । तस्मान्मधुनो मधुरं पीयूषममृतमस्ति ।
तस्मात्पीयूपात् मधुरं कवेर्चचः काव्यमस्ति । संसारे सर्वतोऽधिकं माधुर्यं काव्ये
वर्त्तत इति भावः । अत्र श्रेष्ठतया कथ्यमानं काव्यमाधुर्यं श्रोत्रप्राद्धं मध्वादिमाधुर्यं
च रसनाम्राह्यमिति विभिन्नोऽिष माधुर्यगुणः शव्दमहिम्नाऽभिन्नवस्प्रतिपादित
इस्युदारसारोऽलङ्कारः ॥ ९१ ॥

यथासंख्यं निरूपयति—यथेति । चेद् यदि । द्विधा क्रियाकारकरूपाः । अर्थाः यदार्थाः । क्रमात् क्रमज्ञः । एकेकं प्रत्येकमन्विताः सम्बद्धास्तदा संख्यामनितक्रम्येति यथासंख्यमळ्ङ्कारः । कारकाणां क्रियाणां वा क्रमिकाणां क्रमेण कारकेषु क्रियासु वाडन्वयो यथासंख्यमिति भावः । यथासंख्यरूपं पाणिनिनापि 'यथासंख्यमनुदेशः समानाम्' इत्युक्तम् । उदाहरति–शत्रुमिति । हे राजन् ! त्वं शत्रुं वैरिणं जय, मित्रं सुद्धदं रक्षयानुरक्तं क्रुरु, द्विपरपन्नं भक्षय भागं क्रुरु । अत्र पूर्वं कर्मकारकार्था उक्ता-

उदारसार यह है—भिन्न भी उत्कृष्ट गुण जहां श्रभिन्नरूप से वतलाया जावें तो उदारसार श्रलंकार माना जाता है। 'मधुरं मधु पीयृषम्' इसका उदाहरण है। इस संसार में शहद मिष्ट होता है। शहद से भी श्रधिक मिष्ट श्रमृत है। इस श्रमृत से भी श्रधिक मिष्ट श्रमृत है। इस श्रमृत से भी श्रधिक मिष्ट किव का वचन (काव्य) होता है। काव्य का माधुर्य श्रोत्रप्राह्म है श्रोर श्रमृत का माधुर्य रसना (जिह्ना) से जाना जाता है। श्रतः ये दोनों माधुर्य भिन्न हैं, तो भी इन सब को श्रभिन्नरूप से यहां वतलाया। श्रतः उदारसार श्रलंकार है। ९१॥

यथासंख्य ध्रलंकार का लक्षण देखिए— जहां कारक वा क्रियाओं का क्रम से कारक वा कियाओं के साथ सम्बन्ध किया जावे तो यथासंख्य ध्रलंकार होता है। 'शत्रुं मित्रम्' यह इस का उदाहरण है। हे राजन ! तुम शत्रुओं को जीतो, मित्रों को प्रसन्न करो धौर शत्रुपक्ष के पुरुषों को भग्न करो। यहां पहिले शत्रु-मित्र-द्विषत्पक्ष, ये कर्मकारक वतलाये धौर वाद में इन की जय-रज्जन मज्जन ये कियायें वतलाई धौर इन का क्रम से एक शब्द के साथ एक क्रिया का सम्बन्ध किया।

पर्यायश्चेदनेकन्नं स्यादेकस्य समन्वयः। पद्यं मुक्त्वा गता चन्द्रं कामिनीवदनोपमा ॥ ९३ ॥ परिवृत्तिर्विनिमयो न्यूनाभ्यधिकयोर्मिथः।

स्ततश्च क्रमशस्तेषां क्रियार्था उक्ताः प्तेषां यथासंख्यं क्रमशोऽन्वयाव्छचणसंगतिः । वामनाचार्येणायं क्रमनारनोक्तः॥ ९२॥

पर्यायं अदर्शयति — पर्याय इति । चेचिदि । क्रमादित्यनुषञ्यते । एकस्य पदार्थस्यानेकन्नानेकस्थलेषु समन्वयः सम्बन्धः स्यात्तदा पर्यायोऽलक्कारो भवति । पर्यायोवसरे क्रमें इत्यमरः । परावनुपात्यय इणः (३।३।३८) इति पाणिनिस्त्रेण घन् ।
क्रममासस्यानितपातोऽनुपात्ययः । एकस्यानेकसंश्रयतया, अनेकस्येकसंश्रयतया च
पर्यायस्य द्वौ मेदौ । कुनल्यानन्दे तु संकोचपर्यायो विकासपर्यायश्चत्यपि पर्यायमेदावुक्तौ । उदाहरति—पद्ममिति । कामिनीवदनस्य कान्तामुखस्योपमा सादश्यम् ।
पद्मं कमलं मुक्ता विहाय चन्द्रं शिनं गता माप्ता । दिने कान्तामुखसादश्यं पद्मे
आसीत्, रात्रौ तु सित कमलसंकोचे तत् चन्द्रे प्राप्तम् । दिने पद्मे रात्रौ च चन्द्रे
मुखसादश्यमस्तीति भावः । अत्र कामिनीवदनोपमाया एकस्याः पद्मे चन्द्रे चानेकन्नाधारस्वेन वर्णनाञ्चचणसंगितः ॥ ९३ ॥

परिवृत्तिं व्याचष्टे-परिवृत्तिरिति । न्यूनं चाभ्यधिकं चेति न्यूनाभ्यधिके तयो-मिंथः परस्परं विनिमयः परिवर्त्तनं परिवृत्तिरछङ्कारः । किञ्चिद् दश्वा कस्यचिदादानं

श्रतः यह यथासंख्य श्रलंकार है। वामनाचार्य ने इस श्रलंकार की क्रम नाम से लिखा है॥ ९२॥

पर्याय अलंकार का निर्वचन यह है—एक पदार्थ का क्रम से अनेक पदार्थों के साथ सम्बन्ध होने पर पर्याय अलंकार होता है। यहां पर्याय का अर्थ कम माना गया है। एक पदार्थ का अनेक आश्रय होना और अनेक वस्तुओं का एक आश्रय होना ये पर्याय के दो मेद होते हैं। कुवलयानन्द में संकोचपर्याय और विकासपर्याय ये दो मेद और माने गये हैं। 'पग्नं मुक्तवा गता' यह इसका उदाहरण है। कामिनी के मुख का सादश्य रात्रि में पग्न को छोड़कर चन्द्रमा में प्राप्त हो गया। अर्थात दिन में मुख का सादश्य पद्म में रहता है, किन्तु रात्रि में कमल के सङ्कुचित हो जाने पर वह चन्द्रमा में पहुँच जाता है। दिन में पद्म में, रात्रि में चन्द्रमा में मुखसादश्य रहता है। यहां एक ही मुखसादश्य का पद्म और चन्द्र इन दो स्थानों के साथ सम्बन्ध बतलाने से लक्षणसङ्गति होती है। ९३।।

परिवृत्ति अलंकार यह है-सम, न्यून वा अधिक पदार्थ द्वारा आपस में

الجور

जम्राहैकं शरं मुक्त्वा कटाक्षान् शत्रुयोषिताम् ॥ ९४॥ परिसंख्यानिषिध्यैकमन्यस्मिन्वस्तुयन्त्रणम् ।

परिवृत्तिः। इद्युपछचणं तेन समेन समस्यापि परिवृत्तिभैवति। न्यूनत्वादि च संख्यया स्वरूपेण च भवति। उदाइरति—जग्राहेति। नृपः एकं शरं वाणं मुक्त्वा त्यक्त्वा शञ्जयोपितां वैरिनारीणां कटाचान्नेत्रप्रान्तान्। जग्राह स्वीचकार। शञ्जयोपितः पतिहन्तारं भवन्तं परयन्तीति भावः। अत्रैकश्वरत्यागेन शञ्ज त्यसदीयश्वीकटाचवाहुत्वस्वीकारात्परिवृत्तिः। अत्र च संख्याकृताधिक्यलाभवर्णनम्। रसगङ्गाधरे चेमे भेदाः—'सा च तावद् द्विविधा—समपरिवृत्तिर्विपमपरिवृत्तिश्रेति। समपरिवृत्तिरिप द्विविधा—उत्तमैरुत्तमानां न्यूनैन्यूनानां चेति। विपमपरिवृत्तिरिप तथा—उत्तमैन्यूनानां न्यूनैरुत्तमानां चेति। अत्र विनिमयः कविकित्पत एव प्राह्मो न तु वास्तवः। यत्र वास्तवस्तत्र नायमछङ्कारः। यथा—'क्रीणन्ति प्रविकचलोचना समन्तान्युक्ताभिवंदरीफलानि यत्र वालाः' इत्यादौ॥ ९४॥

परिसंख्यां छत्त्वयति — परिसंख्येति । एकत्र स्थले एकं वस्तु निषिध्य प्रतिषिध्य । अन्यस्मिन्ध्यले तस्यैव वस्तुनो नियन्त्रणं नियमनं परिसंख्यालंकारः । एकस्यैव वस्तुन एकत्र निषेधोऽपरत्र च शब्दसाम्येनाभिन्नस्य तस्यैव वस्तुनः सन्नाव-कथनमिति भावः । परिशब्दोऽत्र वर्जनार्थकः । 'परेवंजंने' (८।१।५) इति पा-णिनिस्त्रात् । संख्या बुद्धिः । 'यरसांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरपि गम्यते'

परिवर्तन (लेन-देन) करने पर परिवृत्ति झलंकार होता है। 'जप्राहैकं शरं मुक्ता' यह इसका उदाहरण है। राजा ने शत्रुओं पर एक वाण चलाकर शत्रुक्षियों के कटाक्षों को प्रहण किया। भावार्थ यह हुआ कि शत्रुओं को मारने से उनकी क्षियां राजा को देखने लगीं कि यह हमारे पित को मारने वाला है। यहाँ राजा ने एक वाण के वदले शत्रुजय और उनकी क्षियों के अनेक कटाक्षों को प्रहण किया अतः परिवृत्ति झलंकार है। एक वाण के वदले अधिकसंख्यक पदार्थों के प्रहण से यहाँ संख्या की अधिकता से परिवृत्ति है। रसगङ्गाधर में इसके ये मेद माने गये हैं—समपरिवृत्ति और विपमपरिवृत्ति ये दो मेद हैं। पुनः समपरिवृत्ति के दो मेद होते हैं—उत्तम वस्तु के परिवर्तन में उत्तम वस्तु लेना और न्यून से न्यून का प्रहण करना। उत्तम से न्यून के प्रहण में और न्यून से उत्तम वस्तु के लेने में विषमपरिवृत्ति के भी दो मेद होते हैं॥ ९४॥

, परिसंख्या का लक्षण यह है— किसी वस्तु का एक स्थान पर अभाव वतला कर दूसरे स्थान पर उसी वस्तु की नियमित सत्ता (उपस्थिति) वतलाने पर परि-संख्या होती है। परि शब्द का अर्थ त्याग और संख्या पद का अर्थ बुद्धि माना

१२ च० लो०

स्तेद्दसयः प्रदीपेषु स्वान्तेषु न नतस्रुवाम् ॥ ९५ ॥

इति भगवद्गीतावचनात् । एवं वर्जनबुद्धः परिसंख्येतिनाम्नो निर्वचनम् । पूर्व-मीमांसायां परिसंख्यास्वरूपमिदम्—

> 'पञ्च पञ्चनसा भचया धर्मतः परिकीर्तिताः। गोधा कूर्मः शशः सङ्गी शलयकश्चेति ते स्सृताः'॥

इति देवलोक्तं वाक्यं न पञ्चनखर्मचणविधायकम् । पञ्चनखर्मचणस्य रागतः प्राप्तत्वात् । ततरचेदं वाक्यमपञ्चनखर्मचणनिवृत्तिपरमिति परिसंख्याविधिरयम् । उभयोश्च युगपत्प्राष्ट्रावितरन्यावृत्तिपरो विधिः परिसंख्याविधिरिति लच्चणात् । एञ्चनखानामपि भच्चणनिवृत्तिस्तु महाफला । मीमांसाप्रदर्शितेयं परिसंख्या नालङ्कारः । अलङ्कारसामान्यलच्चणोक्तचमत्कारस्यामावात् । 'स्नेहचयः प्रदीपेपु' इस्युदाहरणम् । रजन्यां स्नेहचयस्तैलच्चः प्रदीपेपु दीपेषु आसीत् । किन्तु नतश्चवां कामिनीनां स्वान्तेषु हृदयेषु स्नेहचयोऽजुरागामावो नासीत् । अत्र स्नेहपदस्य रलेषमहिन्नाऽनेदस्वीकारः । स्नेहस्य दीपेषु निपेधः कामिनीमनःसु च तस्यावस्थानमिति लच्चणसंगतिः । अस्यालङ्कारस्य चत्वारो भेदा रसगङ्गाधरे-शुद्धा, प्रश्नपूर्विका, शाव्दी, आर्थां चेति ॥ ९५॥

गया है। इस पर इन दोनों के मिलाने पर परिसंख्या पद का त्यागवुद्धि अर्थ होता है। पूर्वमीमांसा में परिसंख्या का स्वरूप यह है—'पश्च पश्चतखा भद्याः' (पांच नख के जन्तु का ही मांस खाना चाहिए और का नहीं) यह देवल का वाक्य परिसंख्याविधि है। इस वाक्य से पश्चनख जन्तु के मक्षण का विधान नहीं है। क्योंकि मांसभक्षण तो अपनी इच्छा ही से मनुष्य कर लेता है फिर इसके विधानकी क्या आवश्यकता थी? अतः यह वाक्य पश्चनख से भिन्न जन्तु के मांसभक्षण का निषेध करता है। यदि मनुष्य पश्चनखभक्षण को भी त्याग देवे तो अत्यन्त पुष्य वा प्रशंसा की बात है। यही पूर्वमीमांसा की परिसंख्या काव्य में चमत्कारक रीति से कहने पर अलंकार हो जाती है। 'स्नेहक्षयः प्रदीपेषु' इसका उदाहरण है। रात्रि में स्नेहक्षय कामिनियों के अन्तःकरण में नहीं हुआ किन्तु दीपकों में अवश्य स्नेहक्षय (तैल का न होना) हुआ। स्नेहपद के खेष से अनुराग और तैल ये दो अर्थ होते हैं इन दोनों में अभेद बुद्धि करके यह अलंकार यहां किया गया है। यहां स्नेहक्षय वस्तु का दीपक में अभाव बतलाकर उसी की सत्ता कामिनियों के अन्तःकरण में वतलाई अतः परिसंख्या होती है। शुद्धा, प्रश्नपूर्विका, शाब्दी और आर्थी ये चार भेद रसगङ्गाधर में लिखे गये हैं।। ९४।।

विकल्पस्तुल्यवलयोर्विरोधश्चातुरीयुतः । कान्ताचित्तेऽघरे वापि कुरु त्वं वीतरागिताम् ॥ ९६ ॥ भूयसामेकसंवन्धभाजां गुम्फः समुच्चयः ।

विकल्पं व्याचप्टे—विकल्प इति । तुल्यवलयोः समानवलयोर्द्वयोश्चातुरीयुतश्चान्तुर्येण विहितः । विरोधो युगप्रकथनं विकल्पोऽलङ्कारः । युगप्रकर्तुमञ्चलयोः द्वयोः कार्ययोर्थुगप्रकथनं विकल्पालङ्कारः । उदाहरति-कान्तेति । खण्डितानायिकोक्तिः । कान्ताया मम चित्तेऽन्तःकरणे । अधरे स्वाधरे वा । त्वं वीतरागितामनुरागशून्यतां रक्तताशून्यत्वं च कुरु विधेष्टि । सञ्यनुरागाभावं स्वाधरेऽन्यनायिकाकर्तृकरक्तवर्णाभावं च कुर्वित्यर्थः । अत्र कार्यद्वयस्य कान्तानुरागस्य निजाधरनिष्ठरक्तवर्णताया निपेधस्य च युगपद्शक्ययत्वेऽपि शक्यस्ववर्णनेन लच्चणसङ्गतिः । अयं समुन्वयस्य प्रतिपद्मभूतो व्यतिरेक इवोपमायाः । अत्र च विकल्पमानयोरौपम्यमलङ्कारतावी-जम् । तदादायेव चमत्कारस्योक्लासात् । अन्यथा तु विकल्पतामात्रम् । यथा 'जीवनं मरणं वास्तु नैव धर्मं त्यजाम्यहम् इत्यादौ । अत्र जीवनमरणयोनौप्म्यस्य प्रतीति ।

समुचयं प्रदर्शयति-सूयसामिति । एकं संवन्धं भजन्तीति तथोक्तास्तेषां सूयसां चहुनामनेकगुणानामनेकक्रियाणामनेककारकाणां वा गुम्को रचना समुखयोऽलङ्कारः। युगपत्पदार्थानामन्वयः समुचय इति भावः। प्रस्तुतकार्यस्य साधक एकस्मिन् स्थिते

विकल्प अलंकार यह है—एक समय में न होनेवाल दो पदार्थों को अपने चातुर्य से एक समय में वतला देने पर विकल्प होता है। 'कान्ताचित्ते' इसका उदाहरण है। खण्डिता नायिका का कथन है कि हे रसिकमहोदय! आप मेरे चित्त में और अपने ओष्ठ पर वीतरागिता (अनुरागामाव और रक्तता का अमाव) को करें। अर्थात मेरे से प्रेम न करके आप अन्य नायिका से चुम्बन द्वारा अपने ओष्ठ की रक्तता को दूर कराइये। कान्तानुराग और ओष्ठ की रक्तता का एक काल में निरास असम्भव है तथापि उनको सम्भव रूप से वतलाया, अतः विकल्प है। जिस प्रकार व्यतिरेक अलंकार उपमा का प्रतिपक्षी है उसी प्रकार यह अलंकार समुच्य का प्रतिपक्षी है। दोनों पदार्थों में सादश्य की प्रतीति होना ही इस अलंकार का प्राण है। अन्यथा यह विकल्प अलंकार के रूप को धारण नहीं कर सकता है।। ९६।। अन्यथा यह विकल्प अलंकार के रूप को धारण नहीं कर सकता है।। ९६।। अन्यथा वा अनेक कारकों का योग वतलाने पर समुच्चय अलंकार होता है। काव्य-प्रकाश में लिखा है कि जहां किसी कार्य के सिद्ध करने में एक साधक हेतु हो

र्निश्यन्ति पश्चात्पश्यन्ति स्रश्यन्ति च तव द्विषः ॥ ९७ ॥ ६ समाधिः कार्यसौकर्यं कारणान्तरसंनिधेः ।

यत्र साधकान्तराणि सम्भवन्ति तत्रापरः समुख्य इति कान्यभकाशादौ । कान्यिक्षिक्षे हि हेतुत्वसात्रं विविद्यतं भवति । समाध्यकद्वारे चैकेन हेतुना कार्यं निष्पद्यमाने आगन्तुकेनापरेण कार्यस्य सौकर्यं करणं भवति । अत्र तु वहूनां कार्यकारणचमाणां साहित्यं विविद्यतिमित परस्परं भेदः । उदाहरति—नश्यन्तीति । हे राजन् ! तव द्विपः शत्रवः नश्यन्ति राज्यच्युता भवन्ति । पश्यन्ति विकोकयन्ति । पश्चाच अश्यन्ति अष्टा भवन्ति । अत्रानेकिष्ठयाणां नाश्चर्यं नम्रेशरूपाणासेकशत्रुरूपपदार्थसम्बन्धक्यनेन कच्चणसंगतिः । अस्याकद्वारस्य पद् भेदाः साहित्यद्र्यंणे—सद्योगे, असद्योगे, सदसद्योगे, गुणयोगोंगपद्ये, क्रिययोगोंगपद्ये, गुणक्रिययोश्च यौगपद्ये। पृषासुद्राहरणानि तत्रव दश्यानि ॥ ९७ ॥

समाधि व्याचण्टे—समाधिरिति । अन्यत्कारणिमिति कारणान्तरं तस्य योगतो हेत्वन्तरसम्बन्धाद् यदि कार्यसौकर्यं कार्यसम्रत्यादनसारत्यं स्याचदा समाधिरछं । कारः । सम्यक् आधिराधानमुत्पादनं समाधिरित्यन्वर्थयं संज्ञा कार्योत्पत्यनुकूछका-रणसन्तेऽपि काकृताळीयन्यायेन कारणान्तरसत्त्या शीघ्रं कार्यसमुत्पादने समाधि । रिति भावः । यत्रकमेव कारणं प्रधानतया विविचतमपरं च सहकारितया तन्नायम-छङ्कारः । उभयोः कारणयोः प्राधान्ये विविचते तु समुच्चयः । अत प्वान्न काकृताळी-यन्यायेन योगः, समुच्चये तु खळे क्योतिकान्यायेन समक्चतया कारणान्तरयोग

तो भी वहाँ अन्य साधक हेतु उपस्थित होवे तो समुचय होता है। काव्यिक्ष में पद वा वाक्य केवल हेतुरूप से रहता है। समाधि अलङ्कार में एक कारण से भी कार्य सिद्ध हो सकता है तथापि अनेक कारणों द्वारा वहां कार्य की सिद्धि में सरलता बतला दी जाती है। यहां तो कार्य को करने वाले अनेक कारणों के समूह की आवश्यकता रहती है। यह इन सब में भेद जानना चाहिए। 'नश्यन्ति पश्चात' यह उदाहरण है। हे राजन्! आपके शशु राज्यच्युत होते हैं और पिछे राज्य को देखते हैं और अष्ट हो जाते हैं। यहां 'नश्यन्ति, पश्यन्ति, अश्यन्ति' इन अनेक कियाओं का शत्रुविनाशरूप एक कार्य में सम्वन्ध वतलाया गया अतः समुच्चय है। साहित्यदर्पण में इसके छै भेद वतलाये हैं— सद्योग, असद्योग, सदसदोग, गुणयौगपद्य, कियायौगपद्य और गुणकियोभययौगपद्य॥ ९७॥

समाधि का निर्वचन यह है—कार्य की सिद्धि के अनुकूल एक कारण के होने पर भी जहां काकतालीयन्याय से अन्य कारण द्वारा कार्यसिद्धि में शीव्रता या सर-लता हो तो समाधि होती है। समुच्चय में खले कपोतिकान्याय से सब कारणों की उत्कण्ठितां च कलयन् जगामास्तं च भानुमान् ॥ ९८ ॥ प्रत्यनीकं वलवतः शत्रोः पक्षे पराक्रमः । जैत्रनेत्रानुगौ कर्णावुत्पलाभ्यामधः कृतौ ॥ ९९ ॥

इत्यनयोर्भेदः । उदाहरति—उत्कण्ठितामिति । उत्कण्ठितां प्रियाभिसरणे उत्सुकतां कळयन् जानन् भानुमान् सूर्यः । अस्तं जगाम । अत्र प्रियाभिसरणे उत्कण्ठेव पुष्कळं कारणं पुनरपि दैवादापतता सूर्यास्तमयोदितेनान्धकारेण तत्र प्रियाभिसरणे सौकर्यमात्रं क्वतमिति ळचणसंगतिः ॥ ९८ ॥

प्रस्थनीकं निरूपयित—प्रस्थनीकमिति । वलवतो वल्युक्तस्य श्रांत्रोंबिरिणः। पचे सहायके पराक्रमो वलप्रयोगः प्रस्थनीकमलङ्कारः। वलवच्लुञ्जपराजयाचमस्य पुनस्तदीयशञ्जसहायकतिरस्कारवर्णने प्रस्थनीकालङ्कारः। अत्र प्रतिश्वन्दः प्रतिनिध्यर्थकः। 'प्रति प्रतिनिध्ये वीष्सालचणादो प्रयोगतः' इत्यमरः। 'प्रतिः प्रतिनिध्यर्थकः। 'प्रति प्रतिनिध्ये वीष्मालक्ष्या प्रयोगतः' इत्यमरः। 'अनीको किष्मितिदानयोः' (११४९२) इति पाणिनिश्च। अनीकं सैन्यम्। 'अनीको अनीकं सैन्यम्। 'अनीको अनीति विप्रहे 'अव्ययं विसक्तिः' (२११६) इति पाणिनिस्त्रत्रेणाव्ययीभावः। अथवा 'सुपा' (२११४) इति स्त्रेण 'भूतपूर्वः' इत्यत्रेय सुष्मुपासमासः। तथा च प्रत्यनीक्शव्देन सैन्यप्रतिनिध्यक्त्यते, तत्साम्याच प्रकृतार्थं लच्चण्या प्रयोगः। 'छोके हि प्रतिपचस्य तिरस्कारायानीकं प्रयुज्यते। तद्शक्तौ प्रतिपचसम्यन्धिनः कस्यचित्तिरस्कारः क्रियते। स चानीकसद्दशप्रयुज्यमानत्यात्प्रत्यनीकप्रुच्यते' इति रसगङ्गाधरे। उदाहरति—जैत्रे-ति। उत्पलाभ्यां कमलाभ्यां जेत्रे जयनशीले ये नेत्रे नयने तयोरनुगावनुयायिनौ

प्रधानता रहती है और यहां एक कारण की प्रधानता खौरों की काकतालीय-न्याय से सहकारितामात्र रहती है। 'उत्कण्ठितां च कलयन्' इसका उदाहरण है। ख्रिमसारिका की उत्कण्ठा को जानता हुखा सूर्य अस्ताचल को चला गया। भाव यह हुखा कि अन्धकार होने से शीघ्र ही अभिसारिका थ्रिय के पास पहुँच जायगी। यहां प्रिय के घर जाने में उत्कण्ठा ही प्रवल कारण था तथापि सूर्यास्त से उत्पन्न हुए अन्धकार द्वारा थ्रियगृहगमन में सरलता हो गई ख्रतः समाधि है।।९८॥

प्रत्यनीक का निरूपण यह है—वलवान रात्रु के पराजय करने में असमर्थ पुरुष जहाँ उसके सहायकवर्ग का परामव करे तो प्रत्यनीक खलह्वार होता है। प्रति शब्द का अर्थ प्रतिनिधि और अनीक का अर्थ सेना होता है। इन दोनों शब्दों को मिलाने से सेना का प्रतिनिधि यह अर्थ हुआ। अतः यह शब्द अर्थसाम्य-सम्बन्ध से लक्षणा शक्ति द्वारा अलह्वार का बोधक हो जाता है। 'जैन्ननेन्नानुनौ' इसका उदाहरण है। पर्मों ने अपने रान्नु नेन्नों के पीछे रहने वाले कर्णों को दवा

कणों। अधःकृतौ तिरस्कृतौ। अवतंसतया तदुपरिस्थितत्वाद्धस्तात्कृतौ चेति रखेषः। अत्र नेत्रयोः पराभवाचमाणामुःएळानां जैत्रनेत्रानुगकर्णपराभववर्णनात् प्रत्यनीकम् ॥ १९॥

प्रतीपं वर्णयति-प्रतीपमिति । उपमेयत उपमेयात् । उपमानस्य हीनःवं न्यूनः ता प्रतीपमछङ्कारः। उपमेयादुपमानस्य हीनत्ववर्णनेऽयमछङ्कार इति भावः। प्रतिः गच्छन्त्यापो यस्मिबिति प्रतीपं निम्नोन्नतस्थलं तस्सादृश्यादृलङ्कारे लचणा। 'ऋकपू॰' इत्यादिनाऽप प्रत्ययः। 'द्वयन्तरूपसर्गेभ्योऽप ईत्'इतीदादेशः। उदाहरति-दृष्टमिति । चेद् यदि । तस्या रमण्या वदनमाननं दृष्टं तदा पश्चेन कमलेन किम् । इन्दुना चन्द्रेण च किं प्रयोजनम् । पद्मचन्द्रौ निष्फलाविति भावः । अत्र उपसे-यान्मुखादुपमानस्य पद्मचनद्ररूपस्य किमिति काका कार्याचमकथनेन हीनत्वप्रती॰ त्या छच्चणसंगतिः। कुवछयानन्दे प्रतीपस्य पञ्च भेदाः-उपमानस्योपमेयत्वे, निष्फळत्वे, प्रकारान्तरेण निष्फळत्वे, अनुःएत्ती, कैमथ्ये चेति । रसगङ्गाधरे चैते 🤉 भेदा निराकृताः । तथा हि-आधास्त्रयोऽप्युपमायामेवान्तर्गताः । चतुर्थः केषांचिदा-

दिया। त्र्यात नायिका ने कर्णों के ऊपर कमल शोभार्थ लगा लिये। यहां नेत्रों के पराभव करने में असमर्थ पद्मों ने नेत्रों के साथ रहनेवाले कर्णों (कानों) को दवा दिया, इस वर्णन से प्रत्यनीक अलंकार है।। ९९।।

प्रतीप का वर्णन किया जाता है—उपमेय से उपमान की हीनता वतलाने में प्रतीप ऋलंकार होता है । जहां पर प्रवाहरूप से जाता हुआ जल सामने टक्कर खाकर वापस लौट त्रावे उस निम्नोन्नत (ऊँचे-नीचे) स्थल को प्रतीप कहते हैं। समान त्रर्थ होने से लक्षणाशक्ति द्वारा यह पद त्र्रालंकार का भी वाचक हो जाता है। 'दृष्टं चेद्रदनं तस्या' यह इस का उदाहरण है। उस नायिका के मुख की देख लेने पर चन्द्रमा और पद्म किसी काम के नहीं मालूम पड़ते। अर्थात् निस्तेज मालूम पढ़ते हैं। यहां मुखरूपी उपमेय से चन्द्र और पद्मरूपी उपमान में हीनता वतलाई गई अतः अतीप अलंकार है। कुवल्यानन्द में इस के पांच मेद वतलाये हैं— उपमान को उपमेय वनाना, उपमान में निष्फळता, अन्य प्रकार से उसमें जिष्फ-लता, उपमान का श्रमाव श्रीर किंशब्द के प्रयोग से उपमान की निष्फलता। रसगंगाधर में प्रथम तीन भेदों को उपमा में, चौथे भेद को आचेप में और

उद्घासोऽन्यमहिम्ना चेहोषो ह्यान्यत्र वर्ण्यते । तद्भाग्यं धनस्यैव यन्नाश्रयति सज्जनम् ॥ १०१ ॥

चेपरूपः । पञ्चमस्त्वनुक्तवैधर्म्यं व्यतिरेकेऽन्तर्गत इति । विशेषस्तत्रैव दृश्यः ॥१००॥ उल्लासं व्याचप्टे—उल्लास इति । चेद् यदि । अन्यमहिन्नाऽन्यगुणेन । अन्यमान्यस्मन् स्थळे दोषो वर्ण्यते कथ्यते तदोल्लासः । इद्मुपळचणमन्यगुणेनान्यदोषवर्णनम्म । तेनास्य चत्वारो भेदाः—अन्यगुणेनान्यगुणवर्णनमेकः, अन्यगुणेनान्यदोषवर्णनं द्वितीयः, अन्यदोषेणान्यदोषवर्णनं द्वितीयः, अन्यदोषेणान्यदोषवर्णनं द्वितीयः, अन्यदोषेणान्यदोषवर्णनं द्वितीयः, अन्यदोषेणान्यगुणवर्णनं चतुर्थः, इति । तत्र द्वितीयमुदाहरति—तद्माग्येति । यद् धनं सज्जनं सत्पुरूपं नाश्रयति न प्राभोति, तद् धनस्यव वित्तस्यवाभाग्यं दौर्भाग्यं वर्तते । अत्र सज्जनमहिमगुणेन धनस्य तदनाश्रयदोषवर्णनमिति उन्नणसंगतिः । भेदान्तराणामुदाहरणानि कुवळ्यानन्दे प्रतिपादितानि । तथा च प्रथमभेदोदाहरणमिदम्—'अपि मां पावयेत्साध्वी स्नात्वेती- च्छ्रति जाद्ववी' अत्र पतिव्रतागुणेन गङ्गागुणवर्णनम् । तृतीयोदाहरणं यथा—

'काठिन्यं कुचयोः स्रष्टुं वान्छन्त्यः पादपद्मयोः। निन्दन्ति च विधातारं त्वद्वाटीष्वरियोपितः'॥ इति॥ अत्र पछायनपरिपन्थिपाद्मार्दवदोषेण धातुर्तिन्दात्वदोषो वर्णितः। चतुर्थमेदो-

पाँचवें भेद को अनुक्तवैधर्म्यरूप व्यतिरेक के अन्तर्गत माना है॥ १००॥

उद्घास अलंकार का वर्णन किया जाता है—किसी एक पदार्थ के गुण वा दोप आदि के वर्णन से दूसरे पदार्थ में गुण वा दोप की अतीति होने की उल्लास कहते हैं। इसके चार भेद होते हैं। एक के गुणवर्णन से दूसरे में गुण की अतीति होने पर एक भेद, गुण से दोप की अतीति में दूसरा भेद, दोष से दोष के वर्णन में तृतीय भेद, दोष से गुण के वर्णन में चतुर्थ भेद होता है। 'तद्भाग्यं' यह रलोकार्थ दूसरे भेद का उदाहरण है। यदि सम्पत्ति सत्पुरुषों के उपभोग में नहीं आती है तो इसमें सम्पत्ति का ही मन्द भाग्य जानना चाहिए। यहां सज्जनों के गुण से धन में 'सज्जनों के, उपभोग में न आना' यह दोष वतलाया। अतः उल्लास अलंकार है। अन्य भेदों के उदाहरण कुवलयानन्द में दिये गये हैं। प्रथम भेद का उदाहरण देखिए—गङ्गा चाहती है कि पतिव्रता स्त्री के स्थान से में कृतार्थता को आप करूं। यहां पतिव्रता के गुण से गङ्गा के गुण का वर्णन है। तृतीय भेद का उदाहरण देखिए—हे राजन्! आपके रात्रुओं की स्त्रियाँ मागने में असमर्थ होती हुई ब्रह्मा की निन्दा करती हैं कि ब्रह्मा ने हमारे स्तर्नों की कठिनता हमारे चरणों में क्यों नहीं रख दी। यहां चरणों के कोमळताह्म दोष से ब्रह्मा के वर्णों में क्यों नहीं रख दी। यहां चरणों के कोमळताह्म दोष से ब्रह्मा के

तद्गुणः स्वगुणत्यागाद्न्यतः स्वगुणोद्यः। पद्मरागारुणं नासामौक्तिकं तेऽधराश्रितम्॥ १०२॥

दाहरणं यथा--'लाभोऽयमेव भूपालसेवकानां न चेद्रधः' इत्यत्र राज्ञः क्रीर्यदोषेण सेवकानां वधामावो गुणो वर्णित इति ॥ १०१ ॥

तद्गुणं निरूपयति—-तद्गुण इति । स्वस्य गुणस्तस्य स्यागात् । अन्यतोऽन्यस्मात् । स्वस्मन् गुणोद्दयो रूपादिगुणप्राप्तिः । तद्गुणोऽछङ्कारः तस्याप्रकृतस्य गुणो
यत्र सः । स्वगुणत्यागपूर्वकान्यदीयगुणप्रहणं तद्गुण इति मावः । गुणप्रहणं च
जपाकुसुमादिवद् भवति । गुणशब्दोऽत्र रूपवचनः 'गुणोऽप्रधाने रूपाद्दी मौद्याँ
सूत्रे वृकोद्रे' इति कोशवचनात् । उच्छासे तु गुणान्तरस्य पावनस्वादिगुणस्याधानं
भवति । न नीछरक्तादिगुणस्येति मेदः । मीछिते धर्मिणोऽपि तिरस्कारः । सामान्ये
चापरित्यक्तनिजगुणस्यापृथक्प्रतिभासः, इह तु गुणमात्रस्येव तिरस्कारो धर्मिणश्च
पृथगवभास इति मेदः । भ्रान्तिमति समर्यमाणस्यारोपः । अत्र तु गृह्यमाणस्येति
मेदः । उदाहरति—पद्मेति । आधाराश्रितं रक्तवर्णाधरौष्ठसंसक्तं ते नासामौक्तिकं
पश्चरागवद्रकमणिवद्रुणं रक्तमस्ति । अत्र नासामौक्तिकस्य रवेतगुणस्यागेनाधरगुणरक्तताप्रहणवर्णनेन छच्चणसंगतिः ॥ १०२ ॥

दोष का वर्णन है। चतुर्थ भेद का उदाहरण यह है—राजा ने श्रापने सेवकों का वध नहीं किया यही बहुत लाभ है। यहां राजा के क्रूरतारूपो दोष से वध न होना रूप गुण का वर्णन है।। १०१।।

तद्गुण का स्वरूप यह है कि अपने गुण (नील, पीत आदि रक्क)का त्याग करके जहां अन्य के गुण का प्रहण हो वहां तद्गुण अलंकार होता है। 'पग्नरागा०' यह उदाहरण है। हे कान्ते! तेरा नासामौक्तिक अधरोष्ठ के सम्बन्ध से लालमणि के रूप को धारण करता है। यहाँ मोती ने अपने रनेत गुण को छोड़ कर नायिका के अधर को रक्ता को प्रहण किया अतः तद्गुण है। उल्लास अलंकार में पावनत्वादि गुण का प्रहण किया गया है; नील, पीत आदि गुण का प्रहण नहीं किया, यह परस्पर का मेद है। मीलित अलंकार में धर्मी का भी स्वरूप नहीं मालूम पड़ता, सामान्य में त्याग के विना भी अपने गुण का भिन्न रूप से ज्ञान नहीं होता। यहां तो गुणमात्र का त्याग और धर्मी का ज्ञान होता है अतः आपस में भैद जानिए। यह अलंकार आन्तिमान् अलंकार के अन्तर्गत भी नहीं हो सकता क्योंकि आन्तिमान् में स्मरण की हुई वस्तु का आरोप होता है यहां नहीं।। १०२।।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

पुनः स्वगुणसम्प्राप्तिविंश्चेया पूर्वकपता।

हरकण्ठां गुलिप्तोऽपि शेषस्त्यद्यशसा सितः॥ १०३॥

यद्वस्तुनोऽन्यथाकपं तथा स्वात्पूर्वकपता।

दीपे निर्वापिते ह्यासीत्काञ्चीरत्नैरहर्महः॥ १०४॥

पूर्वरूपतां छत्त्रयति—पुनिरिति । पुनरन्यगुणसम्बन्धानन्तरमि । स्वगुणस्य संप्राप्तिकां भः पूर्वरूपताळङ्कारः । अन्यगुणसम्बन्धिनरसनपूर्वकं पुनः स्वगुणलाम-कथनस्व पूर्वरूपत्वम् । उदाहरिति—हरेति । हरस्य नीळकण्ठस्य कण्ठांशुभिनींळ-किरणैळिप्तोऽपि नीळवर्णमाप्तोऽपीति भावः । शेपः शेपाहिः । हे राजन् ! त्वद्यशसा त्वत्कीर्त्या सितः रवेतवर्णं प्वास्ति । अत्र रवेतवर्णस्य शेपाहिर्दरकण्ठिकरणजन्यनी-ळत्विरसनपुरस्तरं पुनः श्वेतगुणप्राप्तिकथनात्पूर्वरूपता ॥ १०३ ॥

प्रकारान्तरेण पूर्वरूपतां कथयति—यदिति । पुनरित्यस्यानुवृक्तिः । वस्तुनः पदार्थंस्य यदन्यथारूपग्रुच्छिन्नरूपं वस्तु पुनस्तद्भृपं तथा पूर्ववदेव स्यात्तदा पूर्वरूपता ज्ञेया।वस्तुनाशकथनपूर्वकवस्त्वन्तरजन्यत्रकार्यकथनस्वं पूर्वरूपत्वम् । उदाहरति— दीप इति । दीपे निर्वापिते शान्ति नीतेऽपि । काञ्चीरस्नै रशनास्थमणिकान्तिभिः । अहमहो दिनसम्बन्धि तेजः प्रकाश इति यावत् । आसीत् । अत्र दीपविनाशकथनेऽपि काञ्चीहीरकदीपकप्रकाशकथनात्पूर्वरूपता । पूर्वत्र तु न गुणोच्छेदः किं त्वन्यभावः । अत्र तुच्छेद प्वेति द्वयोभेदः ॥ १०४ ॥

पूर्व हपता का लक्षण देखिए— अपने पर आई हुई दूसरे की क्रान्ति को दूर करके पुनः अपना गुण प्रकट करने की पूर्व हपता कहते हैं। 'हरकण्टांशु॰' इसका उदाहरण है। श्वेतवर्ण शेषनाम नीलकण्ठ (शिव) के नीले कण्ठ में लिपट जाने के कारण नील वर्ण की प्राप्त हो जुका तथापि हे राजन्! वह आपकी कीर्त्ति से पुनः अपने श्वेत वर्ण को प्राप्त करता है। कवियों ने कीर्त्ति का रङ्ग श्वेत ही माना है। राजा की कीर्त्ति सब स्थानों पर व्याप्त है यह इसका मावार्थ समझना चाहिए। यहां नीलवर्ण को दूर कर के पुनः शेषनाम में सितवर्णता (सफेदी) वतलाने से लक्षण समन्वय समझिये॥ १०३॥

पूर्वरूपता का दूसरा लक्षण यह है—िकसी वस्तु के नष्ट हो जाने पर भी उस वस्तु का कार्य नष्ट नहीं हो तो दूसरी पूर्वरूपता होती है। दीपक को शान्त करने पर भी कान्ता के काबीरत्नों से प्रकाश बना ही रहा। दीपक के शान्त होने से अन्धकार होना चाहिए। िकन्तु मणियों द्वारा प्रकाश की सत्ता बतलाने से पूर्वरूपता है। प्रथम लक्षण में गुण का सर्वथा विनाश नहीं या अतः आपस में भेद है॥१०४॥

सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारमाद्वुरतद्गुणम् । विशन्निप रवेर्मघ्यं शीत पव सदा शशी ॥ १०५॥ प्राक्तिसस्स्यगुणोत्कर्षोऽजुगुणः परसन्निधेः । कर्णोत्पलानि द्धते कटाक्षेरिप नीलताम् ॥ १०६॥ अवज्ञा वर्ण्यते वस्तु गुणदोषाक्षमं यदि ।

सतद्गुणं निरूपयति—संगतिति । संगतः स्वसंबद्धो योऽन्यस्य पदार्थस्य गुण-स्तस्यानङ्गीकारमग्रहणमतद्गुणमलंकारमाहुः । 'अन्यगुणसग्वन्धेऽपि तद्गुणाग्रहण-मतद्गुणम् । उदाहरति–विश्वन्निति । रवेः सूर्यस्य मध्यं विशन् प्रविशन्ति शशी चन्द्रः सदा शीतः शीतल एव । चन्द्रस्य सूर्यसंनिहितगमनमेकराशिस्थे चन्द्रे भवति । अत्र सूर्यसम्बन्धेन चन्द्रस्य तापजनकताग्रहणमुचितं तथापि तदनङ्गीकार-वर्णनेन लच्चणसंगतिः ॥

अञुगुणं प्रदर्शयति—प्रागिति । परसंनिधेः परसामीप्यात् । प्रानिसद्धस्य पूर्व-स्थितस्यैव स्वगुणस्योत्कर्षे आधिक्यमनुगुणोऽलंकारः। 'प्राक्सिद्धिः स्वगुणोत्कर्षोऽ-नुगुणः परसंनिधेः' इति पाठं मत्वा केचित्प्रानिसद्धिमलंकारमाहुः। उदाहरति— क कर्णेति । नीलानि कर्णोत्पलानि कटाचैरपि नीलतां नीलत्वोत्कर्षं द्वधते धारयन्ति । अत्र कर्णावतंसीकृतनीलकमलानां कटाचैरतिनीलतापादनात्प्राक्सिद्धस्वगुणोत्कर्प-वर्णनेनानुगुणोऽलंकारः॥ १०६॥

अवज्ञां व्याचष्टे—अवज्ञेति । यदि गुणदोषयोरचममयोग्यं वस्तु वर्ण्यते तदाऽव-ज्ञाळंकारः । अन्यगुणदोषाभ्यामन्यत्र गुणदोषौ न स्यातां तदावज्ञेति भावः। अयमः

अतद्गुण का निरूपण यह है—दूसरे का सम्बन्ध होने पर भी उसके गुण का प्रहण न करना अतद्गुण होता है। 'विशन्निप' श्लोकार्ध इसका उदाहरण है। सूर्य के मध्य में प्रविष्ट होता हुआ भी चन्द्रमा शीतल ही रहता है। यहां सूर्य के साथ चन्द्रमा का सम्बन्ध होने पर भी चन्द्रमा में उष्णता न होने से अतद्गुण होता है।। १०५।।

अनुगुण का रूप देखिए—दूसरे के सम्बन्धसे अपने गुण की वृद्धिको अनुगुण कहते हैं। 'कर्णोत्पलानि' इसका उदाहरण है। कर्ण में लगाये हुए नीलत्रण के कमल कटाक्षों से अधिक नीलेपन को प्राप्त करते हैं। यहां नीले कमलों में कटाक्षों के कारण अधिक नीलता बतलाने से अनुगुण अलङ्कार है।। १०६॥ भ

अवज्ञा का वर्णन यह हैं किसो एक के गुण वा दोष से दूसरे को हानि वा लाम न प्राप्त हो सके तो अवज्ञा समझना चाहिए। यह अलंकार उल्लास का म्लायन्ति यदि पद्मानि का हानिरमृतचुतेः ॥ १०७ ॥ प्रश्नोत्तरं क्रमेणोक्तौ स्यूतमुत्तरम् । यत्राऽसौ वेतसी पान्थ तत्रासौ सुतरा सरित् ॥ १०८ ॥

छङ्कारः उज्जासाळङ्कारविपर्यंथरूपः । उदाहरति—म्लायन्तीति । यदि पद्मानि कम-लानि चन्द्रं दृष्ट्वा म्लायन्ति संकुचन्ति । तदाऽसृतद्युतेश्चन्द्रस्य का हानिः का चतिः स स्वसृतद्यतिरेवास्ति । अत्र म्लायन्तीति पद्मदोषेण चन्द्रस्य दोपालाभवर्णनाद-वज्ञालचणसङ्गतिः॥ १०७॥

प्रश्लोत्तरं निरूपयित—प्रश्लेति । यत्र तयोः प्रश्लोत्तरयोरुक्तौ कथने क्रमेण क्रमशः उत्तरमुत्तरं यावत् । अग्रे इति भावः । उत्तरं प्रतिवचनं स्यूतं संलग्नं तत्र प्रश्लोत्तरम् छङ्कारः । प्रन्थान्तरेऽयम्रुत्तराछङ्कारनाम्ना व्यपिद्रयते । अतः केचित् 'प्रश्लोत्तरक्रमे-णोक्तौ' इति पाठमङ्गीकुर्वन्ति,। यथा—प्रश्नोत्तरयोः क्रमेणोक्तौ यत्र स्यूतं संख्यमुत्तरं प्रतिचचनमस्ति तत्रोत्तरमछङ्कार इति । रसगङ्गाधरे चास्येमे भेदाः-उन्नेयप्रश्लर्थः प्रतिचचनमस्ति तत्रोत्तरमछङ्कार इति । रसगङ्गाधरे चास्येमे भेदाः-उन्नेयप्रश्लर्थः नियद्मश्रन्थरचेति द्वौ भेदौ । द्विविधोऽप्ययं प्रश्लोत्तरयोरन्यतरस्योभयोश्च सामि-प्रायत्वेन निरभिप्रायत्वेन च चतुर्विध इत्यप्रधा । उन्नेयप्रश्लर्थं भेदमुद्वाहरति—यत्रेति । हे पान्य पथिक ! यत्रासौ वेतसी वानीरवृत्तस्त्र सरिवदी सुतरा सुखेन तिरत्ते योग्या । सरित्तरणमार्गं पृच्छन्तं पान्थं प्रति 'यत्रासौ वेतसी' इत्युत्तरमिति

विरोधो है। 'म्लायन्ति' यह श्लोकार्ध इसका उदाहरण है। कमल यदि चन्द्रमा को देखकर म्लान (संकुचित) होते हैं तो इससे चन्द्रमा की कोई हानि नहीं। वह तो अमृतबुति नाम से ही विख्यात रहेगा। यहां पद्मों के संकोचरूपी दोष से चन्द्रमा की कोई हानि नहीं वतलाई गई, अतः लक्षणसमन्वय होता है।। १०७॥

प्रश्नोत्तर अलंकार यह है—प्रश्नोत्तररूप वाक्य में जहां गुप्त प्रश्न का उत्तर दिया जावे वहां प्रश्नोत्तर अलंकार होता है। दूसरे प्रन्थों में इस अलंकार का नाम उत्तर रक्खा गया है। उनके मत में 'प्रश्नोत्तरकमेणोक्तो' यह पाठ मानना चाहिए। रसगंगाधर में इसके आठ भेद माने गये हैं—उन्नेयप्रश्न, निवद्धप्रश्न ये दो भेद हैं। ये दोनों भेद प्रश्न वा प्रश्नोत्तर के निरिभिप्राय वा सामिप्राय के कारण आठ भेद होते हैं। यथा—सामिप्रायोन्नेयप्रश्न, निरिमिप्राय-योन्नेयप्रश्न, सामिप्रायनिवद्धप्रश्न, निरिमिप्रायनिवद्धप्रश्न, सामिप्रायनिवद्धप्रश्न, निरिमिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, निरिमिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, निरिमिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरिमिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रायनिवद्धप्रश्निप्त, विरामिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रायनिवद्धप्यस्तिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रायनिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्रयोनिवद्धप्रश्निप्त, विरामिप्रयोनिवद्धप्रश्निप्त, विरामिप्रयोनिवद्धप्यस्तिवद्धप्रश्नोत्तर, विरामिप्तिवद्धप्यस्तिवद्यस

तन्तन्द्रान्थ्याख्याष्ट्रयापतः।

पिहितं परवृत्तान्तज्ञातुरन्यस्य चेष्टितम्।
प्रिये गृहागते प्रातः कान्ता तस्यमकस्पयत्॥ १०९ ॥
ब्याजोक्तिः शङ्कमानस्य छद्मना वस्तुगोपनम्।

स्पष्टार्थः । अत्र पान्थस्य सरित्तरणमार्गप्रश्न उन्नीयते । अत्रेदमाकृतस्—कामुकः पान्थः सङ्केतस्थलं पप्रच्छ । तदुत्तरे वेतसीलतामण्डपसंकेतस्थलं कामयमाना कामिनी कथितवतीत्यङ्गीकाररूपमुत्तरं ज्ञेयम् । अत्रान्यव्यपोहे तात्पर्याभावात्परिसंख्यातो मेदः । न चानुमानान्तर्मावः साध्यसाधनयोद्वेयोरभावात् । न च काव्य-लिङ्गम् । उत्तरस्य प्रश्नं प्रत्यजनकत्वात् ॥ १०८ ॥

पिहितं छत्त्वयित—पिहितमिति । परस्यान्यस्य वृत्तान्तस्य वृत्तस्य ज्ञाता विदेता तस्यान्यस्य चेष्टितं परकीयवृत्तज्ञानानुगुणिक्रया पिहितमछङ्कारः । गुप्तपर-कीयवृत्तज्ञानानुगुणिक्रया पिहितमछि । ग्रातः कीयवृत्तज्ञानानुगुणिक्रया पिहितमिति भावः । उदाहरति—प्रिय इति । प्रातः प्रातःकाले प्रिये स्वामिनि गृहागते गेहमायाते सति कान्ता रमणी तरुपं शय्याम-करुपयत् किष्पतवती । त्वं रान्नावन्यत्र जागरणेन श्रान्तोसि, अधुना स्वपिहीति भावः । अत्र प्रियस्य सपरनीसंसर्गं वुष्यमाना कान्ता रात्रिजागरणज्ञानानुकूलां चेष्टां चकारेति छन्नणसमन्वयः ॥ १०९ ॥

ब्याजोक्ति प्रदर्शयति—ब्याजेति । शङ्कमानस्य गुप्तवृत्तं वितर्कयतः पुरुपस्य । इद्यना ब्याजेन वस्तुगोपनं वृत्तगोपनं ब्याजोक्तिः । ब्याजोक्तिरिस्यन्वर्थेयं संज्ञा ।

जहां यह वेंत का कुझ है वहां यह नदी गहरी नहीं है, वहां तुम इसे पार कर सकते हो। यहां पान्य ने नदी की गहराई पूछी यह प्रतीत होता है। गुप्तप्रश्न यह है कि कामुक पान्य ने संकेत-स्थल पूछा श्रीर कामिनी ने उत्तर में लतामण्डप को वतलाकर कामकेलि की स्वीकृति दी। परिसंख्या में वस्तु का एक स्थल में निषेध भी किया जाता है, यहां नहीं। श्रनुमान में साध्य श्रीर साधन इन दोनों की स्थिति रहती है, यहां नहीं॥ १०८॥

पिहित का स्वरूप यह है—दूसरे के गुप्त आचरण को चेष्टाद्वारा प्रकट करने पर पिहित अलंकार होता है। 'प्रिये ग्रहागते' यह उदाहरण है। आतःकाल में पित के ग्रह आ जाने पर कान्ता ने शय्या विछा दी। भावार्थ यह हुआ कि आपने मेरी सपत्नी के घर मे रात्रि भर जागरण किया है अतः श्रान्त हो गये हैं। अब शयन कीजिये। यहां नायक की ग्रुप्त चेष्टा को कामिनी ने शय्या विछा के अकट कर दिया। अतः पिहित अलंकार है॥ १०९॥

व्याजोिक का निर्वचन यह है—गुप्त वृत्त की शंका को किसी छल से निवृत्त

सिख पश्य गृहारामपरागैरिस धूसरा ॥ ११० ॥) वकोक्तिः श्लेषकाकुभ्यां वाच्यार्थान्तरकल्पनम् । मुख्य मानं दिनं प्राप्तं मन्द नन्दी हरान्तिके ॥ १११ ॥

केनापि कारणेन गुप्तवृत्तं शङ्कमानं प्रति यत्र ब्याजेन वृत्तगोपनं तत्रायमछङ्कार इति भावः । उदाहरति—सखीति । हे सिख ! अहं गृहारामपरागैरुवानधूछिभिः धूसरा मिछनास्मीति त्वं पश्य विछोकस्य । चौर्यरतङ्कप्रपृष्ठिभूसरा नास्मीति भावः । अत्र चौर्यरतस्पृप्रप्रद्वप्रभूष्टि शङ्कमानां सखीं प्रति नायिकया गृहारामशोधपरागधूसराह-मस्मीति खुश्चना चौर्यरतगोपनं कृतमिति ब्याजोक्तिः । अपद्वतौ निद्धवकारिणो विपयस्यानिभधानान्नान्तर्भावः । इतोऽप्रे कुवछयानन्दे—गृहोक्ति—विवृतोक्ति—युक्ति—छोकोक्ति—छेकोक्त्वग्रहोत्ति—

वकोक्ति छचयति—वक्रोक्तिरिति । रहेपश्च काकुश्चेति ताभ्यां रहेपकाकुभ्यां यन्न वाच्यार्थोन्तरस्य कर्पनं तत्र वक्रोक्तिः । अन्याभिप्रायेणोक्तं वाक्यमन्यार्थकत्या रहेपेण काका वा योज्यते तदा वक्रोक्तिरिति भावः । उदाहरित-सुञ्चेति । कासुकः कान्ता-सुवाच—हे प्रिये ! दिनं प्राप्तं दिनोदयो जातः । अतो भानं सुञ्च त्यजेति । कान्ता च शब्दरहेपेण नन्दिनं प्राप्तं भा सुञ्चेत्यर्थान्तरं संयोज्योत्तरवती—मन्द सूद्ध ! नन्दी यूपभः । हारान्तिके शिवनिकटे अस्ति । यदि सोऽत्र भवेत्तदा न सुञ्चेयमिति । तस्या-त्राभावात्कथं तं सुञ्चेयमिति भावः । अत्र समङ्गरहेपेणार्थान्तरकर्पनाद् वक्रोक्तिः

कर देने पर व्याजोक्ति होती है। 'सिख ! परय' यह रलोकार्ध इसका उदाहरण है। हे सिख ! मैं अपने बगीचे की धूल से मिलन हो रही हूँ, यह तू देख, अर्थात मैं गुप्त सम्भोग में धूलि से मिलन नहीं हुई हूँ। किन्तु बगीचे की सफाई के कारण मेरी देह पर धूलि लग गई है। यहां नायिका ने सखी को संभोगधूलि की शंका को मिटा दिया अतः व्याजोक्ति है। इसके आगे कुवलयानन्द में गूढोक्ति, विद्यतोक्ति, अकीकोक्ति और छेकोक्ति अलंकार बतलाये गये हैं। १९०।

मक्रोक्ति यह है जहां रलेष वा काकु (उक्तिविशेष) के कारण अन्य अभिप्राय के वाक्य का दूसरा अभिप्राय समझा जावे वहां वक्रोक्ति होती है। 'मुझ मानम्' यह रलोकार्ष रलेषवक्रोक्ति का उदाहरण है। कामुक कान्ता से कहता है कि हे प्रिये! प्रातःकाल हो गया, अब तो मान को छोड़कर कृपा करो। कान्ता ने इस वाक्य का रलेष के वल से 'नन्दिकेश्वर आ गये इसे मत छोड़ों' यह अर्थ समझकर उत्तर दिया कि हे मूर्ख! नन्दिकेश्वर तो शिव के निकट है। यदि नन्दी यहां होवे तो उसे में पकड़ं। यहां रलेष से एक वाक्य का

CG-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

स्वभावोक्तिः स्वभावस्य जात्यादिषु च वर्णनम् । ११२ ॥ कुरङ्गेवत्तरङ्गाक्षि स्तब्धक्षणैवदीक्ष्यते ॥ ११२ ॥ भाविकं भूतभाव्यर्थसाक्षाद्दर्शनवर्णनम् ।

रलेपमूला। काकुनकोक्तिर्यथा-

'काले कोकिल्वाचाले सहकारमनोरमे। कृतागसः परित्यागात्तस्याश्चेतो न दूयते'॥

इस्यत्र न दूयते, अपि तु दूयत एवेति काका वक्रोक्तिः । अयमछङ्कारः शब्दिनिष्ठ इति दुर्पणादौ । आचार्यकुन्तको वक्रोक्तिजीवितप्रन्थे सर्वेषामछङ्काराणां वक्रोक्त्य-छङ्कारे समावेशं चक्रे । 'वक्रोक्तिः काष्यजीवितस्' इस्यपि च तेन तत्रैवोक्तस् । वक्रो-

क्तिजीवितप्रन्थस्य तृतीयोन्मेषे वाक्यवैचिन्यवक्रता द्रष्टन्या ॥ १११ ॥

स्वभावोक्ति निरूपयति—स्वभावोक्तिरिति । जात्यादिषु हरिणत्वादिषु सत्सु यत्स्वभावस्य क्रियारूपादेः वर्णनं तत् स्वभावोक्तिः । स्वभावस्य स्वाचरणस्य, उक्तिः स्वभावोक्तिः । प्राकृतिकवर्णनमन्नारुङ्कारे भवतीति ज्ञेयम् । उदाहरति — कुर-ङ्गरिति । उत्तरङ्गे तरङ्गायमाणे अचिणी यस्या असौ तत्सम्बुद्धौ हे उत्तरङ्गाचि ! स्तव्धौ निश्चलौ कणौं येषां ते तैर्निश्चलकणैंः कुरङ्गर्भगैः । उदीचयते उद्वोचयते । मृगाः कौतुकं स्तव्धकर्णाः । सन्त एव पश्यन्तीति स्तव्धकर्णाःवं मृगजातिस्वभाववर्णनमिति छच्चणसङ्गतिः । एवं क्रियास्वभाववर्णनमिप ज्ञेयम् ॥ ११२ ॥

साविकं दर्शयति—साविकमिति । भूता अतीता साविनः अनागतास्र येऽर्थाः पदार्थास्तेषां साचात्कारस्य वर्णनं साविकमळङ्कारः । भावः कवेराशयो यत्रास्तीति

अन्य अभिप्राय समझकर उत्तर दिया गया है अतः रलेक्वकोक्ति है। काकुवकोक्ति का उदाहरण यह है कि 'वसन्त के समय में निरपराध मुझ नायिका के त्याग से क्या वह नायक दुखी नहीं होगा, अपि तु दुखी होगा ही'। आचार्य कुन्तकने वक्रोक्तिजीवित प्रन्थ में वक्रोक्ति अलङ्कार को ही प्रधान माना है। इसके तृतीय उन्मेष में वाक्यवैचित्र्यवक्रता देखनी चाहिए।। १९१।।

स्वमानोक्ति का लक्षण यह है—िकसी पदार्थ की स्वामाविक किया वा रूप के वर्णन में स्वमानोक्ति होती है। 'कुरंगैः' यह इसका उदाहरण है। हे चन्नलाक्षि! कान खड़े करके हिरण देखते हैं। कान खड़े करके देखना मृगों का स्वमाव है। खात स्वामाविक वर्णन से यहां स्वमानोक्ति है।। ११२।।

भाविक अलङ्कार का निरूपण यह है — भूत और भावी पदार्थों को अत्यक्षरूप से वतलाने पर भाविक अलङ्कार होता है। कवि की भावना

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अलं विलोकयाद्यापि युष्यन्तेऽत्र सुरासुराः ॥ ११३ ॥ देशात्मविष्रकृष्टस्य दर्शनं भाविकच्छविः । त्वं वसन् हृद्ये तस्याः साक्षात्पञ्चेषुरीक्ष्यसे ॥ ११४ ॥ उदात्तमृद्धिश्चरितं स्ठाष्यं चान्योपलक्षणम् ।

भाविकस् । अतीतानागतयोर्वर्त्तमानत्वे भाविकत्वस् । उदाहरति — अलमिति । अत्र स्थले । सुरासुरा देवासुराः । अद्यापि साम्प्रतमपि । युध्यन्ते युद्धं कुर्वन्ति । त्वमलं पर्यास् । विलोकय परय । रणभूमिभीपणताद् श्रांनायातीतयुद्धस्य वर्तमानतया वर्णनस् । अत्रातीतदेवासुरसंप्रामस्य साम्वाहर्शनवर्णनाद् भाविकस् । न च प्रसाद्गुणेऽन्तर्भावः । भूतभाविपदार्थप्रत्यम्रतायाः प्रसाद् हेतुत्वात् । न चासुतो रसः । अत्र विस्मयस्याभावात् । न चातिक्षयोक्तिः । अध्यवसायाभावात् । न च भ्रान्ति-मान् । भूतभाविनोर्भूतभावितयैव प्रकाशनात् ॥ ११३ ॥

भाविकच्छविं व्याचप्टे—देशेति। देशेनात्मना वा विप्रकृष्टस्य दूरस्थस्य वस्तुनो दर्शनं यत्र वर्ण्यते तत्र भाविकच्छविरछङ्कारः। दूरस्थस्याप्यर्थस्य साम्निध्यवर्णनेऽयः मछंकारः। भाविकस्य छ्विरिव छ्विर्थत्र स भाविकच्छविः। उदाहरति—स्वमिति। अत्र नायकं प्रति दूतीवाक्यम्। त्वं तस्या नायिकाया हृद्ये मनसि वसन् साचारपञ्चेषुः कामः। ईच्यसे दृश्यसे। अत्र विप्रकृष्टाया नायिकाया हृद्ये नायकस्य कामाभिन्नस्वेन दर्शनाद् भाविकच्छविः॥ ११४॥

उदात्तं निरूपयति—उदात्तमिति । श्लाध्या प्रशस्या ऋद्धिः सम्पत्तिरुदात्तम् ।

भाविपद का अर्थ है। 'श्रलं विलोकय' उदाहरण है। इस रणभूमि में देव और असुर आज भी युद्ध करते हैं, आप देखिये। रणभूमि की भीषणता बतलाने के लिये व्यतीत देवासुरसंप्राम को वर्तमान बतलाया है। यहां अतीत के वर्णन से भाविक अलंकार है। प्रसादगुण में भूत, भावी पदार्थ नहीं होते। असुतरस में विस्मयजनक वर्णन होता है। अतिशयोक्ति में विषयका निगरण होता है। आन्ति-मान् में भूत, भावी पदार्थों की प्रतीति भूत-भावील्प से ही होती है। अतः यह भिन्न हो अलंकार माना गया है॥ १९३॥

माविकच्छिव का लक्षण यह है—दूर में स्थित पदार्थ को निकट वतलाने पर भाविकच्छिव अलंकार होता है। 'त्वं वसन्' यह इसका उदाहरण है। दूती नायक से कहती है कि तुम उस नायिका के हृदय में निवास करने से साक्षात् कामदेव से मालूभ पड़ते हो। यहां दूर-स्थित नायिका के हृदय में नायक का निवास वतला कर उसे कामदेव का रूप बतलाया, अतः भाविकच्छिव अलंकार है।। ११४।।

उदात्त का निरूपण यह है सम्पत्ति की अधिकता के वर्णन में तथा उत्तम

सानौ यस्याभवद्युद्धं तद् धूर्जिटिकिरीटिनोः ॥ ११५॥ अत्युक्तिरङ्गतातथ्यशौर्यौदार्यादिवर्णनम् । त्विय दातिर राजेन्द्र याचकाः कल्पशास्त्रिनः ॥ ११६॥

श्लाच्यं चिरतं चान्यस्यापरस्योपळचणमङ्गं यत्र स्यात्तत्राप्युदात्तम् । उत्कर्षणादीयते गृद्धते स्मेरयुदात्तम् । 'निष्ठा' (३।२।१०२) इत्यनेन पाणिनिस्त्रेण कर्मणि त्तप्र-र्ययः । 'अच उपसर्गात्तः' (७।४।४७) इति स्त्रेण च तादेशः । सम्पदाधिक्यवर्णन—मेक्युदात्तम् । महतां चिरतस्यान्याङ्गर्नं चापरयुदात्तम् । अत्र द्वितीययुदाहरति—सानाविति । यस्य हिमाळयस्य सानो शिखरे । धूर्मारमूता । जटिर्जटा यस्य स्वध्राद्धिः शिवः । 'जट कट संघाते' (म्वा. प. से.) इति धातोः 'सर्वधातुम्यः' (उणा ४।११८) इतीन्प्रत्ययः । 'जटिर्जटा' इति द्विरूपकोशः । किरीटी अर्जुनः । तयोस्तद् महाभारतप्रसिद्धं युद्धं संगरोऽभवत् । सोऽयं हिमाळ्यो वर्तते । अत्र कृद्रपार्थयोर्युद्धस्य हिमाळ्योङ्गत्वेन वर्णने तस्याङ्गन उत्कर्षः प्रतीयते इति द्वितीयम्मदात्तम् । समृद्धेव्दाहरणमन्यत्र दश्यम् ॥ ११५॥

अत्युक्तिं वर्णयति — अत्युक्तिरिति । अद्धतं विस्मयजनकम् । अत्र आश्चर्यार्थेऽ-व्ययम् । तस्य भवनम् । 'अदि भुवो द्धतच्' (उणा. ५१९) इत्यनेन द्धतच् प्रत्ययः । अद्भुतं च तदतथ्यं चासत्यं च तत्तादशं शौर्यौदार्यादीनां वर्णनमत्युक्तिरछंकारः । छोकातीतशौर्योदिवर्णनमत्युक्तिरिति भावः । उदाहरति—त्वयीति । हे राजेन्द्र ! त्वयि दातरि वदान्ये सति करूपशाक्षिनोऽपि करूपवृत्ता अपि याचका जाताः, अथवा

पुरुषों के चरित्र के अङ्गरूप से वर्णन में उदात्त अलंकार होता है। उत्कर्षरूप से किसी पदार्थ का प्रहण करना उदात्तपद का यौगिका अर्थ है। उत्तम पुरुषों के चिरत्रवर्णन में 'सानौ यस्य' यह श्लोकार्ध उदाहरण है। जिस हिमालय के एक शिखर पर शंकर तथा अर्जुन का युद्ध हुआ था, यह वह हिमालय है। यहां किने प्रस्तुत हिमालय के वर्णन में अर्जुन और शंकर के युद्ध को अङ्गरूप से वतला कर हिमालय के उत्कर्ष को प्रस्पुट किया। अतः लक्षणसमन्वय होता है। सम्पत्तिवर्णन का उदाहरण अन्यत्र देखिए॥ ११५॥

श्रत्युक्ति का वर्णन किया जाता है—श्रद्धुत तथा श्रसत्य शौर्य वा श्रीदार्य श्रीदिके वर्णन में श्रत्युक्ति होती है। 'त्विय दातिर' यह रुलोक इसका उदा- हरण है। हे राजेन्द्र! श्रापके दान से याचकवर्ण भी कल्पवृक्ष वन गये। भाव यह हुश्रा कि जो याचना करते थे वे भी श्राज धनिक होकर कल्पवृक्ष के समान

रसभावतद्यभासभावशान्तिनवन्धनाः।

याचका अपि कल्पवृत्ता दातारो जाताः। अत्र राज्ञो वदान्यस्वे 'याचका अपि कल्पवृत्तसदशदातारो जाताः' इति राज्ञो मिथ्यौदार्योक्तिः। याचकानां कल्पवृत्त-स्वसमवदान्यस्वाभावात्। शौर्यास्युक्तिरन्यत्र दृश्या। एवमछङ्कारा निरूपिताः॥११६॥

अथ रसवदाचळङ्कारानाह-रसेति । अलंकारप्राधान्ययुगे हि प्रतीयमानार्थप्रति-पादका रसादयो रसवदाचलंकारतया स्वीकृताः । रसप्राधान्ययुगे च रसवदादीनां शब्दार्थनिष्ठोपकारजननद्वारा रसोपकारकत्वामावान्न वास्तविक्यलंकारता । किन्तु गौणस्तन्नालंकारत्वप्रयोगः । रसवदादयोऽलंकाराः काव्यप्रकाशादौ गुणीभूतव्यङ्गवा-न्तर्गताः । एपां क्रमविकासश्चैवम् । यथा भामहकृते काव्यालंकारे—

'श्रेयो रसवदूर्जस्वि पूर्यायोक्तं समाहितस्। द्विप्रकारसुदात्तं च भेदैः श्लिष्टमपि त्रिधा'॥ इति।

दण्डिनः काच्याद्शे च-

'प्रेयः प्रियतराख्यानं रसवद् रसपेश्चस् । ऊर्जस्व रूढाहकारयुक्तीत्कर्षं च तत् त्रयम्' (२ प० २७५) ॥ इति ।

दान देने लग गये। राजा के दान से याचक भी कल्पपृक्ष के समान धनिक हो गये, यह राजा के दानका वर्णन असत्य तथा विचित्र है। क्योंकि कल्पपृक्ष के समान राजा भी नहीं हो सकते, अन्य की तो कथा ही क्या ? यहां राजा के आदार्य की अन्युक्ति है। शौर्यात्युक्ति को अन्यत्र देखिए। इस प्रन्थकार के मत से यह अलंकार निरूपण हुआ।। ११६॥

रसवदादि अलंकारों का निरूपण किया जाता है—अलंकार की प्रधानता के समय में प्रतीयमान रस आदि की प्रतिति रसवदादि अलंकार के रूप में मानी जाती थी। अब रस की प्रधानता के समय में रसवदादि में अलंकार शब्द का प्रयोग गौणरूप से ही माना जाता है। क्योंकि जो रस अलंकारों से भूषित होता है वह स्वयं अलंकाररूप नहीं हो सकता। काव्यप्रकाश में इसीलिए रसवत आदि को गुणीभूतव्यक्त के अन्तर्गत माना है। ध्वन्यालोक में तो रस की प्रधानता होने के कारण रसवत आदि स्थल में मुख्य अलंकारता ही मानी गई है, यह आगे स्पष्ट होगा। रसवदादिक का कमविकास इस प्रकार है—रसवत्, प्रेय, उर्जस्वी और समाहित ये चार अलंकार भामह के काव्यालंकार में माने गये हैं। दण्डी ने काव्यादर्श में इन शब्दों का यह अर्थ किया है—रस से उत्पन्न आनन्द-कारक कथन की रसवत्, अत्यन्त प्रिय कथन की प्रेय और आहे-

१३० च आजां क्रिंडिंग Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

रसवरप्रेयऊर्जस्वत्समाहितमयाभिधाः ॥ ११७॥

प्त प्वाळङ्कारा उद्गटमद्वीयकान्याळङ्कारचतुर्थवर्गेऽपि स्वीकृताः । ध्वन्याळोके च 'यत्र तु प्राधान्येनार्थान्तरस्य वाक्यार्थीमावे रसादिभिश्चारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते स रसादेरळङ्कारताया विषयः' इश्युक्तम् । यथा-

'प्रधानेऽन्यन्न वाक्यार्थे यत्राङ्गं त रसादयः। काब्ये तस्मिन्नछङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥ रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम्।

अलङकृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम्'॥ (२ उद्यो० ५-६) इति । प्तेन ध्वनिकारमते रसवदादिष्वलङ्कारत्वप्रयोगो न भाक्त इति सिद्ध्यति । कान्यः प्रकाशे त 'अन्यत्र तु प्रधाने वाक्यार्थे यत्राङ्गभूतो रसादिस्तत्र गुणीभूतव्यङ्गश्रे रसवःप्रेयकर्जस्वसमाहितादयोऽछङ्काराः, इत्यभिधायैषां भावोदयभावसन्धि-भावशवछतादीनां च गुणीभूतव्यङ्गग्रेऽन्तर्भावः स्वीकृतः। रुग्यकेणाछङ्कारसर्वस्वे रसवदादिचतुरलङ्कारेभ्यः पार्थन्येन 'भावोदयो भावसन्धिर्भावशवलता च प्रथगल-ङ्काराः' इत्यादिना त्रयोऽळङ्कारा अधिकाः स्वीकृताः । तत्रश्राधस्तनैश्रन्द्रालोकसाहि-त्यदर्पणकुवलयानन्दकारैश्चेते सप्ताप्यलङ्कारा अभिमताः। रसाः शृङ्गाराद्यश्च, भावाश्च तयोरामासाश्च रसाभासा भावाभासाश्च, भावशान्तिश्चेति रसभावतदाभासभावः शान्तयः, पुता निबन्धनानि हेतवो येषां ते तथोक्ताः। रसवःप्रेयऊर्जस्वत्समाहितं चेति। रसवत्प्रेयऊर्जस्वःसमाहितानि रसवःप्रेयऊर्जस्वःसमाहितरूपा अभिधा नामानि येषां ते तथोक्ता अलङ्कारा भवन्ति । अयमाशयः-यत्रैको रस्रोरसान्तरस्य भावस्य वाङ्गं भवति तत्र रसवदछङ्कारः । रसोऽस्तीति रसवत् । उदाहरणं यथा महाभारतेः

'अयं स रशनोःकर्षी पीनस्तनविमर्दनः।

कार युक्त वर्णन की ऊर्ज़स्वी कहते हैं। ये अलङ्कार उद्भटमदीय काव्यालंकार के चतुर्य वर्ग में भी माने गये हैं। ध्वन्यालोक में तो स्पष्ट लिखा है कि जहां रस आदि पदार्थ अन्य वाक्यार्थ के अङ्ग (उत्कर्षक) हो जावें तो वहां के अप्रधान होने के कारण त्र्यलंकार माने जाते हैं (२ उ० ५-६)। काव्यप्रकाश में इन को गुणीमूतव्यङ्गय के अन्तर्गत माना है। राजानक रुय्यक ने अलंकारसर्वस्व में रसवत्, प्रेय, ऊर्जस्वी, समाहित, इन चार के ग्रलावा भावोदय, भावसंधि, भावशवलता ये तीन श्रलंकार श्रौर माने हैं। चन्द्रालोक, साहित्यदर्पण श्रौर कुवलयानन्द में ये सातों ही ऋलंकार लिखे गये हैं। रसवदादि का स्वर्रूप यह है जहां एक रस किसी दूसरे रस वा भाव का अङ्ग वन जावे वहां रसवत् श्रलंकार होता है। 'श्रयं स रशनोत्कर्षी' यह महाभारत का रलोक इसका

नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविसंसनः करः'॥ इति।

अत्र भूरिश्रवसिष्ठिन्नं हस्तं विलोक्य तह्नधूनां विलाप इति करूणरसः। स च पीनस्तनविमद्नेन्त्वादिस्मरणोद्दीपितेन विमलम्भश्वकृरिणं परिपुप्यत इति श्वकृतारः करूणस्याक्षम् । तेन चात्र रसवदलक्षारः । रसादीनां स्वरूपं पष्टे मयूखे निरूपिय-प्यते । यत्र भावोऽपरस्याक्षं तत्र प्रेयोऽलक्कारः । प्रकृष्टित्रयत्वास्त्रेय इति संज्ञा । प्रियशब्दादीयसुन्प्रत्ययः । विभावादिपरिपुष्टा निर्वेदाद्यस्रयस्विश्वत्संचारिभावा देवतागुरुराजादिविषयिणी रतिश्च भाव उच्यते ।

उदाहरणं यथा-

'कदा वाराणस्याममरतिटेनीरोधिस वसन् यसानः कौपीनं शिरसि निद्धानोऽङ्गळिपुटम् । अये गौरीनाथ ! त्रिपुरहर ! शम्भो ! त्रिनयन ! प्रसीदेत्याकोशिसिपमिव नेप्यामि दिवसान्' ॥ इति ।

अत्र कदा वाराणस्यां दिवसान् नेष्यामीति चिन्ताख्यो व्यक्षिचारिसावः । ज्ञान्त-रसस्याङ्गमिति प्रेयोऽलङ्कारः । यत्र रसाभासो भावाभासश्चापरस्याङ्गं तत्रोर्जस्वद्ल-नुङ्कारः । ऊर्जो वलं तदत्रास्तीत्यूर्जस्वत् । यत्र रसो भावश्चागीचित्येन प्रवृत्तो भवति तत्र रसाभासो भावाभासश्च भवति । ऊर्जस्वदुदाहरणं यथा—

'वनेऽखिलकलासक्ताः परिहृत्यं निजस्त्रियः । स्वद्वेरिवनितावृन्दे पुलिन्दाः कुर्वते रतिम्'॥ इति । अत्र परस्त्रीसुरतवर्णनेन श्रृङ्गाराभासः। स च राजविषयकरतिभावस्याङ्गमित्यूर्जन

उदाहरण है। मृत भूरिश्रवा की पत्नी अपने पति के हाथ को देखकर विलाप करती है कि यह हाथ मेरे साथ कामकेलि में अप्रसर था। यहां श्वज्ञार रस का वर्णन करण रस का अज्ञ है। यतः रसवत् अलंकार है। रसों का वर्णन पष्टमयूख में किया जावेगा। जहां एक भाव किसी दूसरे पदार्थ का अंग हो वहां प्रेय अलंकार होता है। श्रियशब्द से ईयमुन् प्रस्यय होने पर प्रेय बनता है। निर्वेदादिक तेंतीस संचारी भाव तथा देवता, गुरु और राजविषयक रित को भावध्विक कहते हैं। 'कदा वाराणस्याममरं यह प्रेय अलंकार का उदाहरण है। मैं कव गंगातट पर काशी में ध्यानलीन हों जंगा यह चिन्ता नामक भाव की ध्विन यहां शान्तरस का अंग है अतः प्रेय अलंकार है। जहां रसाभास और भावाभास किसी अन्य के अंग होकर अप्रधान हों तो ऊर्जस्वत् अलङ्कार होता है। अनुवित रूप से रस सौर भाव के वर्णनमें रसाभास और भावाभास होते हैं 'वनेऽखिलकासक्ताः' यह ऊर्जस्वत् का उदाहरण है। यहां पर स्त्री के साथ संभोग के

6

भावानामुद्यः सन्धिः शबतत्वमिति त्रयः।

स्वद्छङ्कारः । भावस्य प्रशाम्यद्वस्था भावशान्तिः । एतस्याः पराङ्गस्वे समाहित-मछङ्कारः । अत्र नपुंसके भावे कः । एतस्योदाहरणमिदम्—

'अविरलकरवालकम्पनैर्भुं कुटीतर्जनगर्जनैर्मुंहुः। दृददो तव वैरिणां मदः स गतः क्रापि तवेचणे चणात्'॥ इति ।

हे राजन्! तव वैरिणां मद्स्तव दर्शनादेव शान्त इति मदाख्यभावस्य प्रशान्तः। सा च मदाख्यभावशान्ती राजस्तुतावङ्गभूतेति समाहितमछंकारः। एवमेते चत्वारोऽछंकाराः सोदाहरणा निरूपिताः॥ ११७॥

भाकोद्यादींस्त्रीनलंकारान् ब्याचष्टे—भावानामिति । भावानामुद्य उद्गमावस्था भावोद्यः । द्वयोर्विरुद्धयोर्भावयोः सन्धिः परस्परस्पर्धा भावसन्धिः । अनेकेषां भावानां शवलस्वं मिश्रस्वं भावशवलता । एतेपां पराङ्गस्वे तदाख्या एवालंकाराः । भावोद्यस्य पराङ्गस्वे भावोद्यः, भावसन्धेः भावसन्धिः, भावशवलतायाश्च प्राङ्गस्वे भावोद्यस्य पराङ्गस्वे भावशवलतायाः । भावोद्य उदाह्वियते—

'मधुपानप्रवृत्तास्ते सुदृद्धिः सह वैरिणः। श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्नाम छेमिरे विषमां दृशाम्'॥

हे राजन् ! त्वन्नाम श्रुत्वा ते शत्रवस्त्रस्ता इति त्रासाख्यभावोदयो राजस्तुता-वक्नमिति भावोदयोऽछंकारः । भावसन्धेरुदाहरणं यथा—

वर्णन से श्वङ्काराभास है और यह राजा की स्तुतिरूपी भाव का पोषक है अतः कर्जस्वत् अलंकार है। जहां निर्वेदादि भावों में से किसी भाव की शान्ति किसी अन्य की पोषक हो तो समाहित अलंकार होता है। 'अविरलकरवालం' यह इसका उदाहरण है। हे राजन! आपके दर्शनमात्र से ही शत्रुओं का मद (गर्व) शान्त हो गया। यहां मदरूपी भाव की शान्ति राजा की स्तुति की पोषक होने से समाहित अलङ्कार होता है। इस प्रकार चारों अलङ्कारों का निरूपण हुआ। १९७॥

भावोदय, भावसंधि और भावशवलता का निरूपण यह है—जहां भाव की उत्पत्ति दूसरे की पोएक होकर अंग वने तो भावोदय अलङ्कार होता है। विरुद्ध दो भावों का एक साथ प्राहुर्भाव हो और वह प्रधान वाक्यार्थ का पोषक हो तो भावसंधि अलङ्कार होता है। अनेक भावों के मिश्रण को भावशवलता कहते हैं। और भावशवलता के गुणीभाव को भावशवलता अलंकार कहा है। मधुपानप्रद्वतास्ते यह भावोदय का उदाहरण है। यहां राजा के नाम को सुनते ही शत्रुगण भयभीत हो गये। यह त्रास नामक भाव का उदय राजा की

अलंकारानिमान् सप्त केचिदाहुर्मनीषिणः ॥ ११८॥

'जन्मान्तरीणरमणस्याङ्गसङ्गससुरसुका । सल्ज्ञा चान्तिके सख्याः पातु नः पार्वती सदा' ॥ इति ।

अत्रौरसुक्यळजाख्यभावयोः सन्धिः पार्वतीविषयकरतिभावाङ्गमिति भावस-न्धिरळंकारः। भावशवळतोदाहियते—

> 'क्वाकार्यं, शशल्यमणः क्व च कुलं, भूयोऽपि दृश्येत सा, दोपाणां प्रश्नमाय मे श्रुतमहो, कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वचयन्त्यपक्वमपाः कृतिधयः, स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा, चेतः स्वास्थ्यमुपैहि, कः खल्ल युवा धन्योऽधरं पास्यति'॥ इति ।

अत्र वितकौंरसुक्यमितस्मरणशंकादैन्यधितिचिन्तानां भावानां मिश्रणाद् भाव-शवळता। सा च वित्रखम्भश्रङ्गारस्याङ्गमिति भावशबळताळङ्कृतिः। एते त्रयः पूर्वे च रसवदादयश्रत्वारो मिथो मिळित्वा सप्ताळंकाराः केचिन्मनीषिण इमान् पूर्वोक्तान् सप्ताळंकारानाहुः कथयन्ति । अत्र केचिदाहुरिमानळंकारान् , न चैते ममाभिमता इति भावः। रसादिरळंकार्यो न त्वळंकारः। तस्य व्ययङ्गमूतस्य रसादेः शब्दार्थं-द्वारान्योपकारकत्वासहत्वाञ्चाळंकारता युक्ता। प्राचीनाचार्येरुक्तोऽळंकारताप्रयोगो णौणळ्पेण स्वीकार्यः। ध्वनिकारमते तु यथाकथंचिद्रसोपकारकत्वमळंकारत्वम्। तेन रसादीनामपि रसोपकारकत्वे वर्तमाने रसवदादिषु युक्तमळंकारत्वम्। काव्य-

स्तुति का पोक्क होने से अक्ष है अतः भावोदय अलंकार है। 'जन्मान्तरीणरमणस्याक्ष' यह भावसन्धि का उदाहरण है। सलज्जा पार्वती अपने पूर्व जन्म
के पित भगवान् शङ्कर के आलिक्षन के लिये उन्कण्ठित थी। इस वर्णन में
उत्कण्ठा और लज्जारूपी दो भावों का साथ ही उदय है और वह पार्वर्ता की
स्तुतिरूपी रितभावपोषक हुआ है अतः भावसन्धि अलंकार है। 'काकार्य शशलक्ष्मणः क्ष च कुलम्' यह भावशवलता का उदाहरण है। यहां वितर्क, औत्सुक्य,
मित, स्मरण, शङ्का, दैन्य, धृति और चिन्ता नामक भावों का संमिश्रण होने से
भावशवलता है और यह भावशवलता विप्रलम्भ शङ्कार रस का परिपोषक होने
से अलंकार के रूप को धारण करती है। इस प्रकार रसवत, प्रेय, उर्जस्वत,
समाहित, भावोदय, भावसन्धि और भावशवलता नामक इन सात अलंकारों को
कोई-कोई हो विद्वान् मानते हैं, अन्यकार नहीं मानता, क्योंकि रस स्वयं प्रधानरूप से रहता है। वह अप्रधान होके किसी का अलंकार नहीं हो सकता। प्राचीनाचार्यों ने इनको अलंकार वतलाया सो अव इस उक्ति को गौण मानना चाहिये।

गुद्धिरेकप्रधानत्वं तथा संसृष्टिसंकरौ। पतेषामेव विन्यासामालङ्कारान्तराण्यमी॥ ११६।॥

प्रकाशे त्वेषां नाळङ्कारता किन्तु गुणीभूतन्यङ्गयान्तःपातितेत्यनेकमतानि विविच्य प्रन्थकारः केचिदिति पदेनाळङ्कारतामुदाजहार । प्रत्यचमनुमानमुपमानं शब्दोऽर्था-पत्तित्तुपळिष्ठाः सम्भव ऐतिहामित्यष्टौ प्रमाणाळङ्काराः कुवळयानन्दे प्रदर्शिताः । पृषु प्रमाणेषु प्रथममेकं चार्वाकाः, द्वयं वैशेषिकाः, त्रयं (शब्देन) सांख्याः पातञ्ज-ळाळा चतुष्कं नैनायिकाः, पञ्चकं प्रामाकराः, पट्कं माट्टा वेद्दान्तिनन्न, सवैमैतिह्यान्तं पौराणिकाश्च मन्यन्ते ॥ ११८॥

शुद्धवादीनां चतुर्णामलङ्कारान्तरस्वं निराकुरुते—शुद्धिरिति। शुद्धिः, एकप्रधान्त्वम्, संसृष्टिः, त्रिविधः संकरश्चेत्यमी अलङ्कारा एतेषां पूर्वोक्तानामलङ्काराणामेव विन्यासात् स्थापनाञ्चालङ्कारान्तराणि सन्ति। शुद्धधादयो हि पूर्वोक्तालङ्कारेष्वेवान्तः भूता न तु तेभ्यः पृथग्भूताः। विन्यासभेदे स्वरूपमेदातुद्यात्। स्वरूपमेदे हि रसानामपि विन्यासमेदे रसान्तरस्वापत्तेः। यत्रैक एवालङ्कारस्तत्र शुद्धिः। द्वयोरलङ्कार-योर्थन्नैकोऽलङ्कारोऽन्योपपादकस्तन्नैकप्रधानस्वम्, तिलतण्डुलन्यायेन यत्र परस्परापेजाविरहेण शब्दार्थालङ्काराणां स्थितस्तन्न संस्रष्टिः। शब्दालङ्काराणामर्थालङ्काराणामु-

ध्वनिकार के मत से इनमें वास्तविक यलङ्कारता है और काव्यप्रकाश में इनकी गुणीभृतव्यङ्गय के य्रान्तर्गत माना है। इन सव मतों को देखकर प्रन्यकार ने यपने प्रन्य में केवल इनका दिग्दर्शन करा दिया। कुवलयानन्द में प्रत्यक्ष, यजुमान, उपमान, शब्द, यर्थापत्ति, यजुपलिब्ध, सम्भव और ऐतिह्य ये याठ प्रमाणालङ्कार और माने हैं। इनमें चार्वाक केवल प्रत्यक्षको, वैशेषिक प्रत्यक्ष और यजुमान को, सांख्य और पातज्ञल प्रत्यक्ष, यजुमान और शब्द को, नैयायिक प्रत्यक्ष, यजुमान, उपमान और शब्द को, प्रामाकर मीमांसक पांच प्रमाणों को, भद्दमत के मीमांसक तथा वेदान्ती लोग छः प्रमाणों को तथा पौराणिक लोग आठों प्रमाणों को मानते हैं॥ १९८॥

शुद्धि आदि में अलङ्कारत्व का निरास किया जाता है: शुद्धि, एकप्रधानत्व, संस्रष्टि और सङ्कर ये अलङ्कार उक्त अलङ्कारों के ही विन्यासविशेष (रचनाप्रकार) से वन जाते हैं अतः उनसे भिन्न इनकी नहीं मानना चाहिये। जहां एक ही अलङ्कार हो वहां शुद्धि होती है। दो अलङ्कारों में से जहां एक की प्रधानता हो तो वहां एकप्रधानता होती है। तिलं और चावल के न्याय की तरह जहां शब्द व अर्थ के अलंकार आपस में निरपेक्ष रूप से रहें वहां संस्रष्टि

क्रिमयेषां च परस्परानपेचया स्थित्या न्निविधैपा। अर्थाळङ्कारसंसृष्टेरुदाहरणमिदम्— ''ळिम्पतीव तमोङ्गानि वर्षतीवाक्षनं नभः। असरपुरुषसेवेव दृष्टिनिष्फळतां गता' इति ।

अत्रोत्प्रेचोपमयोस्तिलतण्डुलन्यायेन परस्परानपेच्चया स्थित्यार्थालङ्कारसंसृष्टिः। नीरचीरन्यायेन यत्रालङ्काराणां स्थितिस्तत्र सङ्करः। अलङ्काराणामङ्गाङ्गिभावत्वेऽ-ङ्गाङ्गिभावसंकरः, एकाश्रयस्थितावेकवाचकानुप्रवेशसङ्करः, सन्दिग्धत्ये च संदेहसङ्कर इति त्रयो भेदाः साहित्यदर्पणे। समप्राधान्यसङ्करः, सङ्करसङ्करश्चेत्यधिकं कुवलयानन्दे। अङ्गाङ्गिभावसङ्करोदाहरणं यथा—

'अनु रागवती सन्ध्या दिवसस्तरपुरःसरः। अहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः' इति।

अत्र सन्ध्यादिवसपदाभ्यां नायकनायिकाप्रतीतेः समासोक्तिः । इयं च अनुरागे सत्यपि न समागम इति विशेषोक्तेरङ्गमित्यङ्गाङ्गिभावसङ्करः । 'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यन्न किं मुखं चन्द्र इवेत्युपमा, उत चन्द्र एवेति रूपकमिति सन्देहः। साधकः होती है। तिल ग्रौर चावलों को मिलाने पर भी उनका तादात्म्य रूप से मिलन [®]नहीं होता । वे पुनः ग्रलग २ किये जा सकते हैं । इसीको तिलतण्डलन्याय कहते हैं। 'लिम्पतीव तमोऽज्ञानि' यह अर्थालङ्कारों की संसृष्टि का उदाहरण है। यहां अन्धकार का वर्णन है कि आकाश मानों कज्जल की वरसाता है। इस अन्धकार में नेत्र दुर्जन की सेवा की तरह निष्फल हो गये। यहां उत्प्रेक्षा ख्रौर उपमा की परस्पर निरक्तेप स्थिति होने से संसृष्टि अलङ्कार है। नीरक्षीरन्याय से अलंकारों की एक स्थान में स्थिति को संकर कहते हैं। दूध और जल को मिलाने पर वह पुनः च्यलग-म्रालग नहीं हो सकता, इसकी नीरक्षीर-न्याय कहते हैं। इसी प्रकार त्रालंकारों की स्थिति हो तो संकर हो जाता है। श्रङ्गाङ्गिभाव संकर, एकवाचकातु-प्रवेश, संदेह एंकर ये तीन भेद साहित्यदर्पण में लिखे गये हैं। इनसे अधिक समप्राधान्यसंकर श्रीर संकरसंकर कुवलयानन्द में लिखे हैं। 'श्रवुरागवती सन्ध्या' यह श्रङ्गाङ्गिभाव संकर का उदाहरण है। यहां सन्ध्या और दिवसपदों से नायिका स्रौर नायक की प्रतीति होने से समासीिक होतो है। यह समासीिक, अनुराग होने पर भी आपस में सम्मिलन नहीं होता इस कारण के होने पर भी कार्याभावरूपो विशेषोक्ति की परिपोषक होने से ऋड़ वन जाती है, ऋतः ऋड़ा-क्तिमान संकर है। 'मुखचन्द्रं पश्यामि' यह संदेहसंकर का उदाहरण है। मुख चन्द्रमा के समान है यह उपमा है, अथवा मुखरूपी चन्द्रमा यह रूपक है, यहां इन दोनों ऋलंकारों के सन्देह से सन्देहसंकर ऋलंकार है। अन्य भेदों के सर्वेषां च प्रतिद्वन्द्वप्रतिच्छन्द्भिद्वाभृताम् । उपाधिः क्वचिदुद्भिन्नः स्यादन्यत्रापि सम्भवात् ॥ १२०॥ माला परम्परा चैषां भूयसामनुकूलके । मनुष्ये भवतः क्वापि द्यलङ्काराङ्गतां गते ॥ १२१॥

बाधकप्रमाणाभावात् । एवमन्येपासुदाहरणान्यन्यत्र दृश्यानि ॥ ११९ ॥

दूषणान्तरमाह—सर्वेषामिति । प्रतिद्वन्द्वो विरोधितया न्यूनता, प्रतिच्छन्द् आधिक्यं ताम्यां मिदां भेदं विञ्जतीति तेषां न्यूनाधिक्यभेदवताम् । यद्वा प्रतिद्वन्द्वं विसद्दशं प्रतिच्छन्दः सद्दशं ताम्यां मिन्नानां सर्वेषामछङ्काराणामुद्धिन्नः कथित उपाधिः प्रकारः क्रचिदन्यत्राण्युक्तशुद्धयादिस्थलेऽपि सम्भवात् स्याद् भवेत् । अय-मान्नयः—सर्वेषामछङ्काराणां न्यूनाधिकरूपतया विसद्दशरूपाणि भवन्ति । तान्यपि शुद्धयादीनामछङ्कारत्वस्वीकारेऽछङ्कारान्तराणि स्युः । एवं चाछङ्कारपरिगणनमेव न स्यात् । साद्दश्यरूपकात्पृथक्कथितसाद्दश्यरूपकस्याधिक्यम् । इवादिपदाभावे, छुप्तोप-माया न्यूनत्वम् । अत्र रूपकोपमातोऽभेदादेते साद्दश्यरूपकादयोऽछङ्कारा यथा न रूपकोपमादितो मिन्नास्तथेव शुद्धयाद्योऽपि नाछङ्कारान्तराणीति भावः॥ १२०॥ ,

मान्नोपमाद्गनोपमादीनामपि नालंकारान्तरस्वमिति ब्याचप्टे-मालेति । भूयसां बहूनाममुक्तानामेपामुपमादीनामलंकाराणां माला मालाकारेण विन्यासः, परम्परा रश्चनाद्याकारेण विन्यासथ । अलंकाराङ्गतामलंकारोपकारकत्वं गते प्राप्ते । अनुकूलके चमत्कारजनके । स्वार्थे कः । मनुष्ये इव क्वापि कान्ये भवतः स्तः । मनुष्ये यथा-

उदाहरण अन्यत्र देखना चाहिए॥ ११९॥

शुद्धि श्रादि को श्रलङ्कार मानने में श्रोर भी दूषण दिखाया जाता है—शुद्धि श्रादि में पूर्व श्रलंकारों की श्रपेक्षा कहीं श्रिषेकता श्रोर कहीं न्यूनता का मेद होने के कारण यदि श्रलंकारत्व माना जावे तो यह न्यूनता (प्रतिद्वन्द्व) श्रीर श्रिषेकता (प्रतिद्वन्द्व) की उपाधि तो प्रायः सव ही श्रलंकारों में श्रा जाती है। ऐसी श्रवस्था में न्यूनाधिक रूप से श्रलङ्कारों की गणना श्रनन्त हो सकती है। श्रतः श्रुद्धि, संसुष्टि श्रादि श्रलङ्कार उक्त श्रलङ्कारों से भिन्न नहीं हो सकते। साहश्यरूपक से पृथक्किथित साहश्यरूपक में श्रिष्किता है। पूर्णोपमा से लुप्तोपमा में न्यूनता है। इस प्रकार यथा ये दोनों श्रलङ्कार रूपक श्रीर उपमा से भिन्न नहीं हैं। वैसे ही शुद्धि, संसुष्टि श्रादि भी श्रलङ्कारान्तर नहीं हो सकते॥ १२०॥

मालोपमा और रशनोपमा भी भिन्न चलङ्कार नहीं हैं। मनुष्य के शरीर में जैसे मालारूप से वा श्रङ्कलारूप से आमुषणों का विन्यास शोभा करता है। वैसे ही शन्दे पदार्थे वाक्यार्थे वाक्यार्थस्तबके तथा।

पते भवन्ति विन्यासाः स्वभावातिशयात्मकाः ॥ १२२॥
कस्याप्यतिशयस्योक्तेरित्यन्वर्थविचारणात् ।

छंकाराणां माला परम्परा च शोभाजनके भवतस्तथा काव्ये काप्यलंकाराणां माला परम्परा च शोभाजनके स्तः। एवं च मालोपमारशनोपमादीनां रशनारूपकमाला-रूपकादीनां च नालंकारान्तरत्वमिति भावः॥ १२१॥

'अतिशयोक्तितो न भिन्ना इमेऽछंक्राराः' इति मतं दूर्यायतुमुपन्यस्यति—शब्दे, इत्यादिपश्चद्वयेन : शब्दे शब्दाछंकारा अनुप्रासयमकादयः। पदार्थे उपमारूपकाद्याऽर्थाऽछंकाराः। वाक्यार्थे दृष्टान्ताद्यः। तथा वाक्यार्थस्तवके निदर्शनाद्यः। एते विन्यासा रचनाविशेषाः। स्वभावाद्तिशयोक्तिस्वभावाद्तिशयात्मका अतिशयोक्तिस्वरूपा प्व सन्तीति केचन मन्यन्ते॥ १२२॥

सर्वेपामलंकाराणामितशयोक्तिसारूप्यं प्रदर्शयति-करयेति । अमी अनुप्रासोप-मादयोऽलंकाराः सर्वे प्रायेण करयापि करयचिदपि अतिशयस्याधिक्यस्योक्तेः कथनात् । अन्वर्थं सार्थकं विचारणं विचारस्तरमात् सर्वत्रालंकारेषु अतिशयकथनरू-प्रयोगिकार्थकसद्भावात् । अतिशयोक्तितो वक्रोक्तितो न भिन्नाः सन्ति । अतिशयो-क्तिवैक्रोक्तिरिति पर्याय इति बोध्यम् । सर्वेऽलंकारा अतिशयोक्तिरूपा प्रवेति भावः। अत प्रव काव्यप्रकाशे दशमोक्षासे विशेपालंकारप्रस्तावेऽभिहितम्—'सर्वेत्रवे-

काव्य में भी मालोपमा, रशनोपमा, मालाइपक और रशनाइपक अलङ्कार केवल शोभा करते हैं। ये उपमा और इपकादि से भिन्न अलङ्कार नहीं हो सकते ॥१२१॥

अतिशयोक्ति के अन्तर्गत ही सब अलङ्कार हैं। इस मत का निराकरण करने के लिये पहिले इसका स्वरूप बतलाया जाता है। किसी बिद्धान का मत है कि शब्द के अलङ्कार अनुप्रास और यमक आदि, अर्थगत उपमा, रूपकादि, वाक्यार्थगत हृष्टान्त आदि, अनेकवाक्यार्थगत निदर्शनादि ये सब रचनाएँ (विन्यासविशेष) अतिशयोक्ति के रूप से भिन्न नहीं हैं।। १२२।।

सव ग्रालंकारों में श्रातिशयोक्ति का स्वरूप वतलाया जाता है—अनुप्रास श्रीर उपमादिक सव ग्रालंकारों में किसी न किसी प्रकार से ग्रातिशय (वकता) का कथन होता है श्रातः ये सव ग्रालंकार ग्रातिशयोक्ति के श्रान्तर्गत हैं। श्रातिशयोक्ति का ही दूसरा नाम वकोक्ति है। काव्यप्रकाश में भी विशेष श्रालंकार के प्रकरण में लिखा है कि सव श्रालंकारों में श्रातिशयोक्ति ही प्राणरूप से रहती है। इसलिये प्राचीन ग्राचार्यों ने लिखा है कि वकोक्ति (श्रातिशयोक्ति) की

प्रायेणामी ह्यलंकारा भिन्ना नातिशयोक्तितः ॥ १२३ ॥ अलंकारप्रधानेषु दधानेष्विप साम्यताम् । वैलक्षण्यं प्रतिव्यक्ति प्रतिभाति मुखेष्विव ॥ १२४ ॥ अलंकारेषु तथ्येषु यद्यनास्था मनीषिणाम् । तद्वीचीनभेदेषु नाम्नां नाम्नाय इष्यताम् ॥ १२५ ॥

विघविषयेऽतिश्चयोक्तिरेव प्राणःवेनावतिष्ठते तां विना प्रायेणाळङ्कारस्वायोगात् । अत एवोक्तम्—

'सैपा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते । यत्रोऽस्यां कविना कार्यः कोऽछंकारोऽनया विना' ॥ इति ॥ १२३ ॥

अतिशयोक्तिमतं तूपयति-अलंकारेति । साम्यतां समता सम एव साम्यं स्वार्थे । साम्यस्य भावः साम्यता ताम् अञ्चेकः प्रत्ययश्कुन्दोऽजुरोधात् स्वार्थे । तुल्यतामिति पाठे तु न काप्यनुपपित्तः । द्धानेपु द्धत्सु । अलंकारा उपमादयः प्रधानानि यत्र तेषु वाक्येषु । व्यक्तांतित प्रतिव्यक्ति प्रतिशारीरिमत्यर्थः । मुखेष्विव वैल्लपयं विल्लपता भेदो वा प्रतिभाति शोभते । दृश्यते दृश्यर्थः । यथा मुखत्वेन समानेष्वपि मुखेषु प्रतिमुखं विल्लपता दृश्यते तथातिशयोक्तित्वेन समानेष्वप्युपमाद्यलंकारेषु प्रातिस्विकभेदोऽस्थेवेति भावः । तेनैतेऽलंकारा अतिश्वांकितो भिन्नाः । अपलापानहंश्वात् ॥ १२४॥

स्वकिष्पताळंकारेष्वछंकारस्वं स्थापयति—अळंकारेष्विति । यदि तथ्येषु सस्येषु कुण्डळादिषु । अळङ्कारेषु भूषणेषु मनीषिणां धीमतामनास्थाऽनाद्रस्तत्तदा अर्वा-चीमभेदेषु नवीनसकळकविकिष्पतेषूपमादिषु । नाम्नोपमादिनाम्ना । आम्नायः पाठो नेष्यतां न क्रियताम्। यदा नवीनशेल्या निर्मितेषु सुवर्णाळङ्कारेष्वछङ्कारताप्रयोजकधर्म-

रचना में ही विशेष कर कवियों को प्रयत्न करना चाहिए। इसके विना और कोई अलंकार ही नहीं है॥ १२३ ॥

अतिशयोक्तिवादी का खण्डन किया जाता है—जैसे मनुष्यों के मुखों में नासिका, नेत्र आदि के कारण एकता (समता) होने पर भी प्रतिमनुष्य के मुखों विलक्षणता (मेद) प्राप्त होती है। उसी प्रकार उपमादि अलंकारों में नकता रूप से समानता होने पर भी परस्पर मेद अवश्य है अतः ये सव अलंकार अतिशयोक्ति से भिन्न हैं॥ १२४॥

प्राचीन श्रलंकारों से भिन्न स्वकल्पित श्रलंकारों का स्थापन किया जाता है—जिस प्रकार नवीन परिपाटी से निर्मित सुवर्ण के श्राभूषण मनोहरता के

महादेवः सत्रप्रमुखमखिचैकचतुरः स्रुमित्रा तद्भक्तिप्रणिहितमितर्यस्य पितरौ । चतुर्थः सैकोऽयं सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके सुखयतु मयूषः सुमनसः ॥ १२६॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे पञ्चमो मयूषः ।

ultigraen

सत्तेऽपि नाल्ङ्कारता स्वीक्रियते तदा पूर्वाचार्यालिखितेष्वेतद्ग्रन्थमात्रकित्तिष्विप नाल्ङ्कारता भवतु । तत्र चालंकारतास्ति । तेन तत्र सत्त्वेऽत्रापि भवत्येव । तथा चैतद्ग्रन्थमात्रोद्वावितेष्वलङ्कारतास्त्वेवेत्याश्चयः । विष्णुधर्मोत्तरे तु मार्कण्डेयेन वज्रं राजानं प्रति स्वरूपतरा अलङ्कारा उक्ताः, अत्र तु वहवस्तथाप्यलङ्कारत्वन्यवहा-रोऽस्त्वेवेति भावः ॥ १२५ ॥

कथ पञ्चममयूखसमाप्ति व्याचष्टे—महादेव इति । महादेवः सन्नेति प्रथममयू-खोक्तः षोढनारळोक एवात्रापि समाप्ती ज्ञेयः । किन्तु तस्य तृतीयपादः 'चतुर्थः सं-कोऽयं सुकविजयदेवेन रचिते' इति पठनीयः एकेन सहितः सैकोऽयं चतुर्थः पञ्चम इत्यर्थः । अन्यरपूर्ववत् ॥ १२६ ॥

> इति पौर्णमासीसमाख्यायाश्चन्द्राळोकव्याख्यायाः पञ्चममयूखे पर्यवसानम् ॥ ५ ॥

> > west of them

कारण धारण किये जाते हैं। उसी प्रकार प्राचीनाचार्यों से श्रिथिक वतलाये गये इसे प्रम्थ के नवीन श्रलंकारों में भी श्रलंकारत्व मानना चाहिए। मार्कण्डेय मुनिने विष्णुर्मोत्तरपुराण में वज्रनामक राजा को थोड़े ही श्रलंकार वतलाये हैं श्रौर प्रस्तुत प्रम्थ में श्रिथिक वतलाये गए हैं तथापि उक्त नियम के श्रनुसार इनमें भी श्रलंकारता मानना उचित है। १२५॥

'महादेवः सत्र' इस प्रथम मयूख के सोलहवें श्लोक के तृतीय पाद में चतुर्थः सैकोऽयं सुकविजयदेवेन रचिते' यह परिवर्त्तन करके पश्चम मयूख की समाप्ति की जाती है ॥ १२६॥

कथाभद्रीयानामक हिन्दी व्याख्या में चन्द्रालीक का पश्चम मयूख समाप्त हुआ।

western

षष्ठो मयूखः

अथ रसाः

आलम्बनोद्दीपनातमा विभावः कारणं द्विधा।

most

काव्यल्ज्ञणोद्देशक्रमेणावश्यकस्य रीतिनिरूपणस्य रसाजुवन्धितया पूर्वं रसाः जिरूपयितुं प्रतिजानीते—अथ रसा इति । अभिधीयन्त इति शेषः । रस्यते आस्वाधिते अस्वाविति रसः । 'अकर्तरि च कार के संज्ञायाम्' इन्यनेन कर्मणि धन्प्रत्ययः । रसशव्दो हि प्रायो वेदे सोमरसजलादिवाचको वर्तते । 'रसो वे सः, रसं ग्रेवायं लव्धा आनन्दी भवति' इति तैत्तिरीयोपनिपदि (२१०) च रसशव्दः आनन्दार्थको लभ्यते । यद्यपि भरतमुनिप्रणीते नाटयशास्त्रे प्रथमं रसनिरूपणं पश्यामस्तथापि वाल्मीकिरामायणे करुणरसप्रतीत्या प्रतीयते तावद् रसाविर्मावस्य भरतमुनितोऽपि प्राचीनता । भरतमुनिना नाटयशास्त्रे 'नाटयेऽष्टी रसाः'इत्यभिधायापि 'तेपामुत्पत्ति-हेतवश्चत्वारो रसाः' इति चतुण्णां श्रङ्काररौद्रवीरवीमत्सानामेव प्राधान्यं प्रदर्शितम् । यथा—

'श्रङ्गाराद्धि भवेद्धास्यो रौद्राच करुणो रसः। वीराचैवाद् अतोत्पत्तिवींभत्साच भयानकः॥

श्रङ्कारानुकृतियां तु स हास्यस्तु प्रकीर्तितः । रोद्रस्येव च यस्कर्म सोद्भुतः परिकीर्तितः । वीभासदर्शनं यच्च ज्ञेयः स तु भयानकः' ॥ इति ।

नाटबशास्त्रे रसस्य परिपूर्णं निरूपणसुपलभ्यते । अस्मादनन्तरमलङ्काराणां

'निदोंपा लक्षणवती' इत्यादि काव्यलक्षण के कम से पहिले रीति का वर्णन करना व्यावश्यक है किन्तु वह रीतिवर्णन रसनिरूपण की व्यपेक्षा रखता है ब्रतः रीति के पूर्व रस का निरूपण किया जाता है। निरन्तर अनेक वार के आस्वादन को रस कहते हैं। वेद में रस शब्द से सोमरस, जल आदि की प्रतीति होती है। तैत्तिरीय उपनिषद् में रस शब्द का आनन्द अर्थ वतलाया है। यद्यपि मरतमुनि के नाट्यशास्त्र में सर्वप्रथम रस-निरूपण प्राप्त होता है तथापि वाल्मीकि मुनि के रामायण में करण रस की प्रचुर प्रतीति होने से जाना जाता है कि भरतमुनि से पूर्व ही रस का आविर्माव हो चुका था। भरतमुनिने नाट्यशास्त्र में आठ रस बतला के लिखा है कि श्वज्ञार, रौद्र, वीर और मयानक ये चार ही रस प्रधान, हैं। इन्हीं के आश्रय से अन्य रसों की स्थिति होती है। लिखा है कि श्वज्ञार से हास्य रस; रौद्र से करण रस; वीर से अद्भुत रस और वीमत्स रस से मयानक रस की उत्पत्ति होती है। इस प्रकार नाट्यशास्त्र में रस प्रकरण का परिपूर्ण

१४ च० लो०

प्राधान्यं वभूव । अत एव भामह-भट्टोब्रट-वासन-रुद्रटादिभिर्धन्थकारैः स्वप्रन्थ<u>-४</u> नामानि कान्याळङ्कारतया प्रख्यापितानि । भामहेन भट्टोब्रटेन च रसादीनां रसव-दाद्यळङ्कारतया परिस्थितिः स्वीकृता । दण्डिना कान्यादर्शे तु—

'मधुरं रसबद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्यितिः। येन माधन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुन्नताः॥'

इत्यादिनाङ्करितमपि रसप्रकरणं न परुठिततं न च पुष्पितं कृतम् । किन्त्वछङ्काराणामेव सप्रपञ्च निरूपणं कृतम् । वामनेन कान्याछङ्कारे 'कान्यं प्राह्ममछङ्कारात्' इत्यादिना दिशतमछङ्कारराज्यम् । रसिवचारस्तु स्वरुपोऽपि न विहितः ।
समासोक्स्यादिष्वछङ्कारेषु ध्वन्यमानार्थस्यान्तर्भावः कृतः । रुद्रटकृते कान्याछङ्कारे
तु 'तस्मात्तःकर्तन्यं यत्नेन महीयसा रसेर्युक्तम्' । 'रसनाद्रसत्वं चैतेषां मधुरादीवानिवोक्तमाचार्येः ।' 'न्यवहारः पुंनार्थोरन्योन्यं रक्तयो रतिप्रकृतिः' इत्यादि रसनिरूपणं सामान्येन विहितम् । तत्रश्चानन्दवर्धनाचार्येण ध्वन्याछोके श्रीअभिनवगुप्तपादाचार्येण च ध्वन्याछोकछोचने रसप्राधान्यं प्रवर्तितम् । स्कीतरूपेण च रसो
विवेचितः । अत प्वाभिनवगुप्तपादा ध्वनिप्रस्थापनाचार्यस्वेनोच्यन्ते । सरस्वतीकण्ठाभरणे तु भोजराजेन रसः स्थूछरीत्या निर्दिष्टः । यथा—

'रसोऽभिमानोऽहङ्कारः श्वङ्गार इति गीयते । योऽर्थंस्तस्यान्वयात्काव्यं कमनीयत्वमश्जुते ॥' 'विभावस्यानुभावस्य सारिवकव्यभिचारिणोः ।

वर्णन प्राप्त होता है। नाटचशास्त्र के अनन्तर अलङ्कारों का प्राधान्य प्रचितत हुआ। इस समय भामह, भद्दोद्भट, वामन और रुद्रट आदि प्रन्थकारोंने अपने २ प्रन्थ काव्यालङ्कार नाम से प्रथित किये। भामह और भद्दोद्भट ने रसवदादि अलङ्कारों में ही रस की प्रतीति मान लो। दण्डी ने काव्यादर्श में 'मधुरं रसवद्वाचि' इस श्लोक से रस का केवल इशारा मात्र किया और अलङ्कारों का सिवशेष निरूपण किया। वामन ने काव्यालङ्कार में अलङ्कार होने के कारण काव्य उपादेय है इस कथन से अलङ्कारों की प्रधानता वतलाई तथा रस का स्वल्प भी विचार नहीं किया और ध्वन्यमान अर्थ का समासोक्ति आदि में अन्तर्भाव किया। रुद्रट के काव्यालङ्कार में रस का निरूपण सामान्य रूप से प्राप्त है। इसके अनन्तर युगपरिवर्तन हुआ, आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्वन्यालोक में तथा इसकी टीका (लोचन) में अभिनवगुप्तपाद ने रसप्राधान्य का स्थापन किया और स्कीत रूप से रस का विवेचन किया। इसीलिये अभिनवगुप्तपाद को ध्वनिस्थिपक वतलाया जाता है। सरस्वतीकण्डाभरण में मोजराज ने रस का स्थल रूप से विवेचन किया है कि विभाव, अनुभाव, सन्नारी भाव के संयोग से

संयोगे तस्य निष्पत्तिमात्रं निष्पत्तिरिष्यते । विषयाश्रय-संस्कार-गुण-प्रकृतिपाटवैः । दीपनातिकायेश्वास्य प्रकर्पः पुष्टिरिष्यते' ॥ इत्यादि ।

श्कारमकाशो भोजराजेन श्कारसमितिपादको महान् ग्रन्थो निर्मित इति प्रच-िलतं रसमाधान्यम् । एवं क्रमविकासे सित कान्यमकाशादौ रसः कान्यस्यात्मासेन स्वीकृतः । अलङ्काराश्च रसपरिपोपका्वेन निश्चिताः, अत एवोक्तं केनापि—'अस्ति चेद्रससम्पत्तिरलङ्कारा दृथा इव । नास्ति चेद्रससम्पत्तिरलङ्कारा वृथैव हि' ॥ इति ।

एवं कान्यप्रकाशासिहत्यद्र्पणरसगङ्गाधरादिमुख्यप्रन्थेषु रसप्राधान्यं स्वीकृत्य तिल्लिणं विस्तरशो विहितम् । नाटके श्रङ्गार-हास्य-करण-रोद्र-वीर-भयानक-वीभत्स-अद्मुताख्या अष्टो रसाः, कान्ये तु शान्तोपि नवमो रसः । इद्गटाळङ्कारे च प्रेयान् द्शमो रसः स्वीकृतः । साहित्यद्र्पणे च वत्सळाख्यो द्शमो रसः कथितः । भाजुद्त्तेन रसतरङ्गिण्यां वात्सल्य-ळील्य-भक्ति-कार्पण्याख्या अपि रसाः कथिताः । क्ष्यगोस्वामिना-उऽज्वळनीळमणिप्रन्थे भक्तिरस उज्ज्वळरसत्वेन स्वीकृतः । एवं रससङ्ख्याऽनवस्थायामपि कान्ये नाटये च नवेव रसा अन्ये च भक्त्याद्यो भावा एवति रसगंगाधरे निर्णातम् । एव रसक्रमविकासः । प्रकृतमनुसरामः ।

रस की उत्पत्ति होती है। श्रुजारप्रकाश में महाराज भोजने केवल श्रुजार रस का ऋधिक विस्तार से निरूपण किया है। इस प्रकार रस का प्राधान्य प्रवर्तित हुआ। काव्यप्रकाश में रसको ही काव्यकी आत्मा माना है और अलंकारों को रस का परिपोक्क वतलाया है। इस समय से ऋलंकारों की प्रधानता का विनाश हो गया तथा कविजन कहने लगे कि काव्य में रस है तो अलंकारों की अपेक्षा नहीं, श्रीर यदि रस नहीं है तो श्रलंकार व्यर्थ ही हैं। क्योंकि वे रस के विना किंसके परिपोषक होंगे । एवं काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पण, रसगंगाधर आदि मुख्य ग्रन्थों में रस का प्रधान रूप से विस्तारपूर्वक निरूपण किया गया है। नाटक में शृङ्गार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स श्रौर श्रद्भुत ये श्राठ रस होते हैं। काव्य में शान्तरससहित नौ रस माने गये हैं। रुद्रट ने प्रेयान् नामक दशम रस भो माना है। साहित्यदर्पण में वत्सल को दशम रस वतलाया है। भानुदत्त ने रसतरंगिणी में वात्सल्य, लौल्य, भक्ति श्रौर कार्पण्य को भी रस कहा है। रूप गोस्नामी ने उज्ज्वलनीलमणि में भक्तिरस को उज्ज्वलरस (प्रधान-रस) कहा है । इस प्रकार रसों की भेदगणना में परस्पर विमति होने पर भी त्रालंकारिक मत से रसगंगाधर में निर्णय किया गया है कि काव्य या नाट्य में नौ प्रकार का रस मानना उचित है। भक्ति त्रादि को भावध्वनि ही कहना

विभावादिपरिपुष्ट एव स्थायिभावो रस इति प्रतिपादियिष्यन् ग्रन्थकारः पूर्वे विभा- कि वादीन् क्याचप्टे—आल्म्बनेति (१९५ पृष्टे)। लोके यरकारणमिभधीयते तदेव कान्ये नाटये च विभावपदेनोच्यते । रत्यादीन् विभावयन्ति आस्वादयोग्यान् जनयन्ति ते विभावाः। सोऽयं विभाव आलम्यन उद्दीपनश्चात्मा स्वरूपं यस्य स ताद्दशः सन् द्विभा भवति । यथाप्तिपुराणे—

'विभाज्यते हि रत्यादिर्यंत्र येन विभाज्यते। विभावो नाम स द्वेषाऽऽल्यनोद्दीपनारमकः'॥ इति।

आलम्बनोद्दीपनतया द्विविधो विभावो रसमान्ने कारणमित्याशयः। आलम्बन-विभावो नायिकादयः। अयमपि विषयालम्बन आश्रयालम्बनश्चेति द्विधा। यं विषयमालम्ब्य रसो हि प्रवर्तते स विषयालम्बनो रामादिः। यं चाश्रयमालम्ब्य रसः प्रवर्तते स आश्रयालम्बनो नायिकादिः। ये च रसमुद्दीपयन्ति ते चन्द्रचन्द्रना-द्य उद्दीपनविभावाः। एप उद्दीपनविभावश्चतुर्धा। यथोक्तम्—

'आलम्बनगुणाश्चेव तच्चेष्टा तद्छंकृतिः। तटस्थश्चेति विज्ञेयश्चतुःकोद्दीपनक्रमः' इति ।

अत्रालम्बनं रसस्य समवायिकारणं नायिका नायकश्चेति। तद्गुणा रूपलावण्या-द्यः । तस्बेष्टा भावहावादिः । तदलंकृतिर्भूषणादिः । तटस्थोद्दीपनविभावाश्च चन्द्र-

चाहिए, यह रसिवकास का इतिहास है। विभावादिक से परिपृष्ट स्थायों भाव रस होता है अतः प्रत्यकार प्रथम श्लोकसे विभावादिक का निरूपण करता है। लोकमें जो रत्यादि के कारण (उत्पादक) होते हैं, वे ही काव्य वा नाटक में विभाव कहे जाते हैं। रत्यादि को आस्वादयोग्य बनाना ही विभाव पद का योगिक अर्थ है। यह विभाव आलम्बन और उद्दीपनिवभाव के भेद से दो प्रकार का है! अपिनपुराणमें भी विभाव के दो हो मेद लिखे गये हैं। विषयालम्बन और आश्रयालम्बन; ये दो भेद आलम्बन-विभाव के हैं। जहाँ विषय के आलम्बन से रस की प्रतीति हो वहाँ विषयालम्बन होता है। जसे रामादि। नाथिका आदि आश्रय के आलम्बन से रस होने पर आश्रयालम्बन होता है। रस के जो उद्दीपक (बढ़ाने-वाले) होते हैं; वे चन्द्रमा, चन्द्रनादि उद्दीपनिवभाव कहे जाते हैं। आलम्बन के गुण, आलम्बन की चेष्टा, आलम्बन के अलंकार और तटस्थ ये उद्दीपन विभाव के चार भेद हैं। नायक व नायिकाल्पी आलम्बन रस का समवायिकारण माना गया है। इसके गुण, हप, लावण्य आदि उद्दीपन होते हैं। इसकी चेष्टा, माव, हाव, कटाक्ष आदि और अलंकार उद्दीपन-भाव हैं। वसन्त, उद्यान आदि

कार्योऽनुभावो भावश्च सहायो व्यभिचार्यपि ॥ १ ॥-

चन्दनवसन्तादयः । लोके यत्कार्यमुच्यते तदेव कान्ये नाटये चानुभावपदेन न्यप-दिश्यते । अनु पश्चात् स्थाय्युद्दोधानन्तरं रत्यादीन् स्थायिनोऽनुभावयन्ति आस्वा-दयन्ति तेऽनुभावाः कार्यरूपाः कटाच्युज्ञचेपादयः । यथोक्तं साहित्यद्र्पंमे —

'उद्बुद्धं कारणैः स्वैः स्वैर्वहिर्भावं प्रकाशयम्।

छोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाटश्योः' ॥ इति ।

अयमि स्वाभाविकस्वीपाधिकस्वाभ्यां हिधा। तत्र पूर्वधर्माकान्ताः सारिवका उच्यन्ते, परधर्माकान्ताश्चातुभावाः। ततुष्तम्—

'ते स्तम्भस्वेद्रोमाञ्चाः स्वरमङ्गोऽथ वेपशुः। वैवर्ण्यमश्च प्रख्य इत्यष्टौ सास्विकाः स्मृताः॥' इति ।

तथा—'स्मितं गीतं कटा चश्च अुजचेपश्च हुंकृतिः।

तनुमोटनजुम्भादिश्वानुभावः प्रकीर्त्यते'॥ इति च।

छोके यस्सहकारिकारणं तस्काब्ये नाटचे च व्यभिचारिभावपदेनोच्यते। ये विशेषेण अभितः सर्वतः स्थायिनं शरीरे चारयन्ति संचारयन्ति ते व्यभिचारिभावा निर्वेदादयः। यथोक्तम्—

> 'विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो ध्यभिचारिणः। स्थायिन्युन्मग्नभिर्मग्नाः कल्लोला इव वारिधौ'॥ इति।

रसगंगाधरे चोक्तम्—

'रत्यादयः स्थायिमावाः स्युर्भूयिष्ठविभावजाः । स्तोकैर्विभावेरुत्पन्नास्त एव ब्यभिचारिणः' ॥ इति ।

तटस्थोह्रोपन विभाव हैं। लोक में जो रत्यादि के कार्य हैं वे हीं काव्य व नाट्य में अनुभाव नामसे विख्यात हैं। अनु का अर्थ हैं पश्चात अर्थात जो स्थायी (रत्यादि) के वोध के अनन्तर स्थायी रत्यादि का आस्वादन करावें, वे कटाक्ष, हस्तवालन आदि अनुभाव कहे जाते हैं। स्वाभाविक और औपाधिक भेद से यह भी दो प्रकार का है। स्तम्भ, स्वेद, रोमाझ, स्वरभङ्ग, कम्प, वैवर्ण्य, अशु, प्रलय ये आठ सात्त्विकमाव स्वाभाविक अनुभाव के भेद हैं। औपाधिक अनुभाव के भेद हैं। औपाधिक अनुभाव के भेद सिमत, गीत, कटाक्ष, भुजचेप, हूंकार आलस्य, जम्भा आदि होते हैं। रत्यादिक का सहकारी कारण काव्य—नाट्य में व्यभिचारी (संचारी) भाव होता है। जो विशेषक्ष से शरीर में चारों ओर रत्यादिक को फैलावे, वह व्यभिचारी भाव है। इसके निर्वेदादिक भेद आगे लिखे जायंगे। रसगंगाधर में लिखा है कि जो अधिक विभाव (कारण) से परिपुष्ट हों वे स्थायी भाव होते हैं। और जो अलप विभावों से पोषित होवें वे व्यभिचारी भाव होते हैं।

गलद्वेद्यान्तरोद्भेदं हृद्येष्वजडात्मनाम्।

एवं विभावानुभावन्यभिचारिभावानां स्वरूपं प्रदर्शितस्। एते च प्रतिरसं

भिन्ना भवन्ति । एतैरेव च परिपुष्टः स्थायी भावो रसतां लभते ॥ १ ॥

रससामान्यळचणं व्याचष्टे-गळदिति छोक्द्वयेन । स्थायिभाव एव रसः स्मृतः। तिष्ठतीति स्थायी ताद्दशो रत्यादिर्भावः स्थायिभावः। तत्र आ प्रयन्धं स्थिरत्याद-मीपां रत्यादीनां भावानां स्थायित्वम् । न च चित्तवृत्तिरूपाणामेपामाशुविनाशित्वेन कथं स्थायित्वमिति वाच्यम् । वासनारूपाणामसीपां सुहुर्सुहुरभिन्यक्तेरेव स्थिरपदा-र्थत्वात् । यद्वा-सजातीयैर्विजातीयैर्वा भावैरजुपमर्श्वतं स्थायित्वम् । यथोष्कम्-'सजातीयैविजातीयैरतिरस्कृतमृतिमान् । यावद्रसं वर्तमानः स्थायिमाव उदाहतः' ॥ 'विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैविध्छिद्यते न यः। आत्मभावं नयत्याशु स स्थायी छवणाकरः॥

चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते संवध्यन्तेऽनुवन्धिभः। रसस्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते ॥' इति च ।

किं च भूयिष्ठविभावज्ञत्वं स्थायित्वस् । तेन हासक्रोधादीनां श्कलारादी व्यभि-चारित्वमेव । भगवद्गक्तिरसायने स्थायिस्वरूपं स्फुटीकृत्य विवेचितम् । तथाहि-चित्तं स्वभावात्किटिनात्मकं भवति जतुवत् । तच्च कामक्रोधभयस्नेहादिभिस्तापः कैईवस्वं प्राप्नोति । यथोक्तं त्रत्रेव-

कामकोधभयस्नेहहर्पशोकद्याद्यः।

तापकाश्चित्तजतुनस्तछान्तौ कठिनं तु तत् ॥' (१।५)

यदा तस्मिन् द्रुते चित्ते कान्तादिरूपो यो वस्त्वाकारो विनिचिप्यते तदा चित्तं तदाकारं भवति । इदं चित्तं द्रवतायां प्रविष्टं सत् पुनः काठिन्यदशां प्राप्तं वस्तु पुन-

यह विभाव, श्रतुभाव, व्यभिचारी भावों का स्वरूप है। ये सब प्रत्येक रस के प्रति भिन्न २ होते हैं। इन सब से परिपुष्ट स्थायी भाव ही रस के स्वरूप को

धारण करता है ॥ १ ॥

रस का लक्षण यह है—स्थायी भाव ही रस हो जाता है। स्थिरहप से रहनेवाले पदार्थ को स्थायी कहते हैं। र यादिक भाव वासनारूप से स्थिर रहते हैं ख्रतः स्थायी कहे जाते हैं। ख्रथवा सजातीय ख्रौर विजातीय भावों के ज्ञान से जिन के ज्ञान का श्रमिभव न हो, उन्हें स्थायी भाव कहते हैं। मधुसूदनसरस्वती के भगवद्भक्तिरसायन में स्थायीभाव का निरूपण इस प्रकार किया गया है - प्रत्येक मनुष्य का चित लाक्षा (लाख) के समान कठिन होता है। वह चित्त कार्म, क्रोध, भय' स्नेह, हर्ष, शोकादि तापक द्रव्यों से द्रवीभाव (रसरूपता) क्रो प्राप्त होता है। जैसे कि श्राप्ति के ताप से लाक्षा पिघल जाती है, वैसे ही चित्त



मिलन्मलयजालेप इवाह्वादं विकासयन् ॥ २ ॥ काव्ये नाटचे च कार्ये च विभावाद्यैविभावितः ।

दुंती सत्यामि न सुञ्चति । ततो वासनारूपतया स्थितो रत्यादिरयं स्थायिभावप-देनोच्यते । साङ्घ्यमतेन च स्थायिभावरूपिमदम्—तमोरज्ञःसत्त्वगुणा मोहदुःखसु-खरूपा भवन्ति । प्रकृतिःसर्वं कार्यं च त्रिगुणरूपम् । सत्त्वगुणस्य सुखरूपत्वात्सत्त्वो-द्रेके सित मानसे यदा सुखाकारः प्रविष्टो भवति तदा स स्थायित्वं प्रतिपद्य रसो भवति । यथा सूपायां सुवर्णं द्रवीसूनं सत् सूपाकारं भवति तथेय दुतं चित्तं रत्याः चाकाराकारितं जायते । एवं वाद्यवस्तुनो विनाशेऽपि मनोमयो रत्यादिर्वासनारूपेण तिष्टतीति स स्थायी भाव उच्यते । उक्तं च—

'बाह्यपिण्डस्य नाशेऽपि तिष्ठत्येव मनोमयः।

अतः स्थायीति विद्विद्विरयमेव निरूपितः ॥' इति (भक्तिरसा॰ १, २६) कथंभूतः स्थायी रसो भवतीस्यपेत्तायामाह-कान्य इति । कान्ये नाट्येद्दरयकान्ये कार्ये नाट्यचित्रप्रेत्तणे च विभावाद्यैविभावानुभावसंचारिभिः। विभावितोऽभिन्यक्तः।'मितिबु ॰ द्विपूजार्थेभ्यश्च' इत्यनेनात्र कर्तरि कः। यथा दुग्धं दिधरूपेण विपरिणमते तथा प्राक्तः नीवासनावासितो रत्यादिभावो रसतया विपरिणमत इति भावः। आस्वाद्यमाना चर्व्यमाणैवेका ततुः शरीरं यस्य सतादृशः। आस्वाद्यनदृशायामेव रत्यादिभावो रसो न त्वास्वादित आस्वाद्यनीयो वा। अजडा रसादिपरिज्ञीलनाभ्यासिन आत्मानो येपां

भी तापक पदार्थों से पिघलता है। इस द्रवीभूत चित्त में जो वस्तु मिल जाती है. वह फिर कभी उससे अलग नहीं होती। अर्थात् चित्त के कठिन होने पर भी वह वस्तु उसमें वासनारूप से मिटती रहती है। इसीलिये द्रवीभूत चित्त में स्थित रत्यादि स्थिर रहने से स्थायीभाव कहे जाते हैं। सांख्यमत में प्रकृति वा इसके सव कार्य तीनों गुणों से व्याप्त हैं। सत्त्व, रज, तम ये तीनों गुण कम से सुख, दुःख और मोहरूप हैं। इनमें से सुखमय सत्त्वगुण की अधिकता होने पर मन में जय सुख का आकार अविष्ठ होता है, तब वही स्थिरता को प्राप्त कर के रस वन जाता है। जैसे द्रवीभूत सुवर्ण अपने पात्र में फैल जाता है, उसी प्रकार रत्यादिक द्रवीभूत चित्त में व्याप्त हो जाते हैं। इस प्रकार वाह्य वस्तु के नाश होने पर भी रत्यादिक चित्त में वासना रूप से स्थिर रहते हैं अतः ये स्थाप्यमाय कहे जाते हैं (भिक्तर॰ १, २६)। यह स्थायिभाव काव्य, नाटक वा नाटकचित्र (शिनेमा) में विभावादिक से व्यक्त होने पर रस कहलाता है। आस्वादन स्वरूप यह स्थायिभाव सहदयपुरुषों के हृदय में चन्दन के आलेप के

आस्वाद्यमानैकतनुः स्थायिभावो रसः स्मृतः ॥ ३ ॥

तेषां प्राक्तनीदानीन्तनीवासनावासितानास् । एतेन जरन्मीमांसकादीनां न रसानुभव इत्युक्तं भवति । हृद्येषु मनःसु । मल्यजस्य चन्द्रनस्यालेषो मल्यजालेषः, मिल्ब्रासो मल्यजालेषश्चेति तथोकः । ताहगिव । वेदितुं योग्यं वेद्यम् , अन्यद्वेद्यमिति वेद्यान्तरं तस्योद्धेदो यस्मिन् कर्मणि यथा तथा । ज्ञानान्तरग्रन्यमित्यर्थः । आह्वादमान्तरं तस्योद्धेदो यस्मिन् कर्मणि यथा तथा । ज्ञानान्तरग्रन्यमित्यर्थः । आह्वादमान्तरं विकासयन् प्रकाशयन् स्थायी भावो रत्यादिः । रसः स्मृतः कथितः कविभिः । प्राक्तनीवासनावासितानां हृद्येषु विभावादिपरिपुष्टो रत्यादिः पौनःपुन्येनानुशील्य-मानः सन् रसतां लभत इति भावः । यथोक्तम्—'विभावानुभावन्यभिचारितंयोगान्द्रसिन्पत्तः' इति भरतग्रुनिना । रसविषये रसगङ्गाधरे एकाद्दश पत्ता अभिहिताः यथाहि—विभाव्यमानो विभाव प् दस हत्येकः । अनुभाव प् द रस इति द्वितीयः । व्यमिचार्येव रस इति वृतीयः । त्रिषु यश्चमत्कारो स प् द रस इति चतुर्थः । त्रयः समुदिता रस इति पञ्चमः।विभावादिपरिपुष्टो रत्यादिः स्थायी भावो रसस्तत्र भट्ट-लोख्यमतिति पष्टः । श्रीशङ्ककनैयायिकमतिति सप्तमः । भट्टनायकमतित्वप्रमः अभिनवगुप्तपादिसद्धान्त इति नवमः । आत्मचैतन्यप्रकाशितः श्रुक्तौ रजतश्चान्तिरिवानिर्वचनीयो रत्यादिः स्थायिभावो रस इति नव्यालङ्कारिकमतिति दश्चमः । अमन्विनचनीयो रत्यादिः स्थायिभावो रस इति नव्यालङ्कारिकमतिति दश्चमः । अमन्व

समान श्राह्माद को प्रकट करता हुत्रा उन (सहदयों) को रस के एकाप्रज्ञान में लीन करके रस की पूर्ण दशा को प्राप्त करता है। सार यह है कि रत्यादिक की वासना से युक्त (सहदय) पृक्षों के हदय में विभावादिक से परिपृष्ट रत्यादिक स्थायी माव वारम्वार निरन्तर मावना करने पर रस होते हैं। मारतमुनि ने भी यही लिखा है, यह इस प्रन्थ के मत से रस का निरूपण हुत्रा। रस-गङ्गाधर में रस के विषय में एकादश मतों का निर्देश है। जैसे—१-विभाव ही भावना के वल से होता है यह प्रथम मत है। र-श्रानुमाव ही रस है। ३-व्यभिचारीमाव ही रस होता है। ४-विभावादिक तीनों में जो चमत्कारी हो, वही रस है। ५—तीनों का समुदाय रस होता है। इन पांचों मतों के श्रानन्तर यह पता चला कि विभावादिक से परिपृष्ट रत्यादिक स्थायी माव रस होते हैं। इस सिद्धान्त के श्रानुसार महलोक्षट के मत से भरतमुनि के रससूत्र की व्याख्या पष्ट मत मानी जाती है। नैयायिक श्रीशंकुक के मत से भरतसूत्र की व्याख्या सप्तम मत होती है। श्रष्टम मत में महनायक की व्याख्या है। इसमें श्रो श्रीमनव गुप्तपाद की व्याख्या नवम मत है और सिद्धान्तपक्ष भी है। आत्मचैतन्य से प्रकाशित श्रीर श्रान्ति से उत्पन्न रित श्रादि से श्रानन्द का व्याख्या से प्रकाशित श्रीर श्रीर सो उत्पन्न रित श्रादि से श्रानन्द का

्य रूपोऽयं रस इति नन्यपराङ्क्कारिकमतिमत्येकाद्द्यः पद्यः। पुपु मीमांसकमञ्चेक्कि टमतभरतस्त्रन्याख्येयम् - छछनादिभिराङम्बनियानेः स्थायी रत्यादिको जनितः, उद्यानादिभिर्ह्मपनिवभावेरद्दीपितः, कटाच भुजन्नेपादिभिर्जुभावेः प्रतीतियोग्यः कृतः, उत्कण्ठादिभिः सञ्चारिभिः परिपोषितो रत्यतां छभते। सोऽयं रश्यादिभा वोऽनुकार्ये दुप्यन्तादावेव रसः। अयं भावः - यथा सर्वाभावेऽपि सप्तत्याऽवछो किताद् दाम्नोऽपि भयसुत्पचते तथा शक्रुन्तछादिविषयिणी दुष्यन्तादिरतिविद्यमानापि वटेऽभिनयनेपुण्येन स्थितेव प्रतीयमाना सामाजिकहृद्वये रसपद्वीमधिरोहित। रसो दुष्यन्ते भवति नटे च सामाजिकसहृदया नाट्यनेपुण्येन दुष्यन्तारोपं कुर्वत इति सोयमारोप एव चमत्कारहेतुः। एतन्न रुचिरम्। सामाजिकेषु रसानुदये चमत्कारानुदयाद्। न च तद्गतरितज्ञानमेय चमत्कारकम्। छोकिकश्रक्षारादिदर्शनेनापि चमत्कारप्रसङ्गात्। किं च न केवलं सानात्वारश्यमन्त्कारकोऽपि त्वनुभवपुष्ट आरोपस्तथा भवतीति चेन्न। चन्दनालेपादावनुभवं

अनुभव होना नव्य आलंकारिकों का दशम मत है। रस केवल अमहप है यह ग्यारहवाँ मत् है। इनमें मोमांसक भट्ट छोझट के मत से भरत सुनि के सूत्र की यह व्याख्या है—ललना आदिक आलम्बनविभावों से उत्पन्न, उद्यान आदि उद्दीपनिवभावों से उद्दीपित, कटाक्ष प्रभृति ऋतुभावों से आस्वाद के योग्य किये गये तथा उत्कण्ठा त्रादिक संचारी भावों से परिपुष्ट रत्यादिक स्थायी भाव रस होते हैं। भावार्थ यह हुआ कि सर्प के न होने पर भी सर्परूप से प्रतीत रस्सी से भी जैसे भय होता है वैसे ही दुष्यन्त का शकुन्तलाविषयक प्रेम वास्तव रूप में अविद्यमान भी नर्तक की निपुणता से व वास्तवरूप से प्रतीत होता हुआ। सामाजिक (दर्शक) के हृदय में रसता को प्राप्त होता है। रस तो अनुकार्य (दुप्यन्तादि) में होता है और सामाजिक नट की निपुणता से उस (नट) में दुप्य-तादि का आरोप कर लेते हैं। यह आरोप ही चमत्कारक होने से रस है। इस मत में दोष यह या जाता है कि वास्तविक रस तो दुष्यन्त आदि में है और उसी का आरोप नर्तक में कर लेने से नर्तक में आरोपित रस है। सामाजिक के हृदय में त्रारोपित वा वास्तविक में किसी प्रकार का रस नहीं है । ऐसी त्रवस्था में सामाजिक को ज्ञानमात्र से त्र्यानन्द नहीं हो सकता। केवल शब्द के द्वारा रस के ज्ञानमात्र से ही ज्ञानन्द की उत्पत्ति मानी जावे तो लौकिक श्वजार के दर्शन से भी चमत्कार होना चाहिए, सो होता नहीं। अनुभवयुक्त दर्शन से अपनन्द की उत्पत्ति मानने पर चन्दन के आलेपमात्र से सुख नहीं होना चाहिए श्रीर सुख होता है श्रवश्य। ऐसी परिस्थिति में इस मत को दूषित मान कर

विनापि सुखोद्यात् । अथातो नैयायिक श्रीशङ्ककादीनामियं व्याख्या अनुमाप्यातुमापकभावसम्बन्धाद्रसस्य निष्पत्तिरनुमितिरित तदर्थः। छोके हि चस्वारि ज्ञानानि
प्रसिद्धानि—सम्यश्चान—मिथ्याज्ञान—संशयज्ञान सादरयज्ञानानीति। एतेम्यो छौकिकज्ञानेम्यो विछ्छणेन चिन्नतुरगज्ञानवद् दुष्यन्तरूपेण ज्ञातो नटःपचः शक्कुन्तछाविपयकरितमान् तत्त्रद्विभावादिमस्वादित्यनुमानेन नटे स्थायिभावानुमानं सामाजिकानां
जायते। अत्रनटेऽविद्यमानमपि विभावादित्रयं नटशिचाकौशछेन प्रत्यचमिव प्रतीयते। एवमनुकर्तरि नटे विद्यमानतया प्रतीतस्य स्थायिनोऽनुमानं सामाजिकानाम् ।
तदेव च रस इति फिछतम्। प्रत्यच्जानमेव चमरमकारक नानुमानम्। अन्यथा सुखस्मरणमान्नेण सुखानुभवापत्तेरिति मनस्यक्षचि निधाय सांख्यमतावछन्विना भटनायकैनेत्यं भरतस्त्रं ज्याख्यायते—विभावादिभिः संयोगाद् भोज्यभोजकभावसंयन्धाद्रसस्य निष्पत्तर्भुक्तिरित्यर्थः। तथाहि शब्दात्मनः कान्यस्य त्रयो ज्यापाराः।
यदाहुः—'अभिधा भावना चैव तद्योगीकृतिरेव च' इति। अत्राभिधा निरन्तरसान्तरार्थगतस्वेन द्विधेति छन्नणाऽप्यन्नान्तर्भुता। कान्यश्रवणेनाभिनयेन च प्रथममर्था-

नैयायिक श्री शङ्कक याचार्य ने भरतसूत्र की व्याख्या इस प्रकार की है कि त्रनुमाप्य त्रनुमापक सम्बन्ध से विभावादि द्वारा रस का त्रानुमान किया जाता है। इस मत का सारांश यह है-सम्यग्ज्ञान, मिध्याज्ञान, संशयज्ञान श्रीर सादश्य-ज्ञान ये चार ज्ञान लोकमें प्रसिद्ध हैं। इन चारों ज्ञानों के अतिरिक्त एक ज्ञान और भी होता है। जैसे कि घोड़े का चित्र देख कर 'यह घोड़ा है' ऐसा ज्ञान। इसी ज्ञान के द्वारा सामाजिक लोग नट को दुष्यन्त त्र्यादि समझ लेते हैं त्र्यौर फिर इस नट (दुष्यन्त) में विभावादिक होने के कारण शकुन्तलाविषयक रति का अनुमान कर लेते हैं। जहाँ-जहाँ विभावादिक हैं वहाँ वहाँ रित रहतो है। यह इस अनुमान की व्याप्ति होतो है। सुन्दर काव्य के अनुसन्धान के बल से तथा पूर्णशिक्षित नट की कार्यपद्वता से अविद्यमान भो विभावादिक स्वाभाविक तौर से प्रतीत हो जाते. हैं। वस, इस प्रकार त्र्यनुकर्ता नट में रस होता है। सामाजिक रस का त्र्यनुमान कर लेते हैं। इस अनुमान का नाम ही रस है। इस मत में यह दोप आता है कि प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा ही चमत्कार होता है, त्र्यानुमानिक ज्ञान से नहीं। त्र्यनुमान हान से ही युख की प्रतीति होने लगेगी ती सुख के स्मरण मात्र से सुख का त्रातुसव होना चाहिए इत्यादि । इस दोर को मान कर सांख्यमतावलम्बी सट-नायक ने भरतमुनि के रसस्त्र की व्याख्या दूसरे प्रकारसे की है। उस मत का सार यह है-श्रमिषा, भावना ख्रीर भोगोक्ररण ये काव्य में तीन क्रियायें होती हैं।

र्त्तुभवो जायतेऽभिधया। ततो भावनया साधारणीकरणेन विभावादयः साधारण्येन प्रतीयन्ते। पुनश्च भोगीकृतिन्यापारेण सत्त्वगुणाधिक्येन रजस्तमस्यभिभवपुरस्तरं सामाजिक आस्मवैतन्यप्रकाशितं सामान्यतः प्रतीतं रत्यादिस्थायिनमास्वादयति। अयं रत्यादिरेव रसः। एवं नारोपस्यावश्यकता न चानुमानस्येति सारः। अत्रालङ्कारिका अभिनवगुप्तपादा आहु:-ल्ल्जणाप्रयोजनवोधकत्येन, एकत्राभिधानियन्त्रणेऽपर्वार्थवोधकत्या वक्तृवोद्धन्यादिवैशिष्ट्यसहकारेण तत्त्वर्थावगमकत्या च न्यञ्जनास्वीकारावश्यकता भवन्मतेऽपि। न्यञ्जनास्वीकारे सति भावकत्वभोजकत्वन्यापार्द्धयकत्यां विर्थकं,भवति। न्यञ्जनास्वीकारे सति भावकत्वभोजकत्वन्यापार्द्धयकत्पनं निरर्थकं,भवति। न्यञ्जनयैवोभयकार्यसिञ्चेः। तेन विभावादिभिः समं न्यञ्जवन्यञ्जकभावरूपात्सन्यन्धादस्य निष्पत्तिरभिन्यक्तिरिति भरतस्त्रार्थः। लोके नायिकादिभिरालम्बनकारणैः स्थायिनोऽजुमाने कान्ये तैरेव कारणत्वादिपरिहारेण विभावनत्वरूपन्यापारात् साधारण्येन प्रतीतैर्विभावादिभिरभिन्यकः, प्राक्तनीवासना-वासितः, नियतप्रमातृगतोऽपिभावनाजनितसाधारण्येन विगलितनियतदुप्यन्तत्वा-

इनमें अभिधा द्वारा काव्य का अर्थ समझा जाता है। भावना से उस काव्य े के द्यर्थ का त्र्यनुसन्धान किया जाता है कि जिससे काव्य में वर्णित विभावादिक हमारे साधारण रसास्वादन में ऋतुकूल हो जाते हैं। तृतीय किया भोगीकरण से हम आत्मचैतन्य से प्रकाशित एवं साधारण रूप में उपस्थित रित आदि भावों का अनुभव करते हैं। यह अनुभव ही रस है। इस प्रकार कार्य वन जाने पर न आरोप की आवश्यकता रहती है और न अनुमान की। इस मत में भी दोप त्रा जाता है। क्योंकि व्यञ्जनाशक्ति तो इस मत में भी माननी ही पड़ेगी। विना व्यक्षना के लक्षणा के प्रयोजन का वोध नहीं हो सकता तथा श्लिष्ट पदों में एक अर्थ के वोध से अभिधा के विरुद्ध हो जाने पर पुनः दूसरे अर्थ का बोध नहीं हो सकता। ऋतः व्यक्षना की आवश्यकता होती है। व्यक्षना के स्वीकार कर लेने पर फिर भावना और भोगीकरण रूप दो व्यापारों को मानने की को इशावश्यकता नहीं। व्यंजना द्वारा ही सब कार्य सिद्ध हो जादेगा इस्यादि दोव को देख कर आलङ्कारिक अभिनवगुप्तपाद ने भरतमुनि के. रससूत्र की व्याख्या दूसरे प्रकार से की है। वह यह कि विभावादिक रस के व्यक्तक हैं त्रौर रस व्यक्त्य है। त्रातः विभावादि द्वारा स्थायीभाव की त्राभिव्यक्ति होती है। यह रत्यादिक की व्यक्ति प्राचीनवासना से युक्त सहृदय पुरुषों के हृदय में साधा-रणरूप से प्रतीत हुए विभावादिक से मिश्रित, तथा शर्वत की तरह आस्वादाई, अलौकिक आहादमय, परब्रह्मके साक्षात्कार के समान, रसरूपता की प्राप्त होती है।

दिविशेषज्ञानेन, उत्पन्नवेद्यान्तरश्र-यत्वेन तेनैव प्रमात्रा स्वाकार द्वाभिन्नोऽपि गोचंरीकृतो विभावादिसमूहालम्बनात्मकः, प्रपानकरसन्यायेन चर्न्यमाणः, आस्वादनचवंणामयः, लोकोत्तराह्णदकः, ब्रह्मास्वादनसचिवः, सामाजिकेरास्वाद्यमानो रत्यादिरेव
रसः। अयं भावः-कान्यनाव्योक्तविभावादीनामनुश्रीलनाभिन्नास्वादप्रभावेणात्मचेतन्यावरणमज्ञानं निराक्रियते। ततश्च वासनारूपेण स्थिता रत्याद्य आत्मचेतन्येन
प्रकाशन्ते। एवमात्मचतन्योपहितानां सामाजिकहृदये वासनारूपेण विद्यमानानां
रत्यादीनामनुभवो रस दृति। पण्डितराजजगन्नायमते त्वेतावान् भेदो यत्-अभावरणस्य रत्युपहितस्यात्मचेतन्यस्यानुभवो रस दृति। अत्र मते आनन्दमयात्मचेतन्यस्यानुभवे प्राधान्यं रत्यादेगौणता। पूर्वोक्तालङ्कारमाचे रत्याद्गाधान्यं
चैतन्यस्य गौणत्विमिति सारः। इदमेवालङ्कारमाचे रसस्वरूपम्। ब्रह्मास्वादसहोदरोऽयं रसः-न ज्ञाप्यः, न कार्यः, न नित्यः, न भावी, न वर्तमानः, न निर्विकरपकज्ञानवेद्यः, न सविकलपकज्ञानवेद्यः, न प्रत्यन्तः, न परोचः, नोत्पाद्यः, न वाच्यः, किन्त्वलीकिकः, स्वप्रकाशः, अखण्डरचेति सर्वं रक्तुटं साहित्यदर्पणे (३ परि २०-२८)। किं च
संयुता एव विभावादयो रसः। यत्र केवलं विभावाद्यन्यतमवर्णनं तत्रेतराचेपे रस

सारांश यह हुत्र्या कि विभावादिक के त्र्यास्वादन के प्रभाव से ही हमारे आःमचैतन्य का आवरण (अज्ञान) दूर हो जाता है । इसीसे उस[्] आत्मचैतन्य के द्वारा वासनारूप से स्थित रति खादि का प्रकाश होता है। इस प्रकार सामा-जिक के हृदय में आत्मानन्दसहित-वासनारूपसे विद्यमान रित आदि का अनुभव रस होता है। पण्डितराज जगन्नाथ ने इस वात की मानकर केवल यह भेद किया कि जब रसास्वादन में आत्मानन्द और रीति का साथ है तो फिर आत्मा-नन्द को गौण और रित ग्रादिको प्रधान मानना उचित नहीं किन्तु यह मानना चाहिये कि रति द्यादि की प्रतीति गौणरूप से श्रौर श्रात्मानन्द की प्रतीति प्रधान रूप से होती है। हाँ, इतना श्रंवश्य है कि यह श्रानन्द रित श्रादि से परिच्छिन्न होकर प्रतीत होता है, समाधि की तरह अपरिच्छिन्न रूप में नहीं, यह अलङ्कारशास्त्र के मत से रस का निरूपण हुआ। यह रसज्ञान ब्रह्मज्ञान के समान ज्ञाप्य नहीं, कार्य नहीं, नित्य नहीं, त्रानित्य नहीं, न भावी, न वर्तमान, न निर्वि-कल्पकज्ञान से वेदा, न सविकल्पकज्ञान से वेदा, न प्रत्यक्ष, न परोक्ष, न उत्पाद्य श्रोर न वाच्य है। किन्तु श्रलौकिक, स्वप्रकाश श्रोर श्रखण्डरूप है, यह ,सव साहित्यदर्पण में विस्तार से लिखा गया है। कि च, रस के वोध में विभाव, अनुभाव श्रीर सञ्चारी इन सबकी श्रावश्यकता होती है। यदि कहीं-कहीं इन सबका रत्याख्यस्थायिभावातमा वल्लभादिविभावितः॥ आलस्येर्धाजुगुण्साभ्यो विना संचारिभिर्युतः॥ ४॥ अनुमावैः कटाक्षाचैद्यनमदाचैर्यथाक्रमम्। सम्भोगो विष्रलम्मश्च श्टङ्गारो द्विविधो मतः॥ ५॥

इति सिद्धान्तः। एवं वेदान्तोक्तपञ्जीकरणप्रक्रियावदत्रापि पञ्चानामालम्बनोद्दीपना-नुभावसंचारिस्थाविभावानां पञ्जीकरणप्रक्रिया अवतीति ज्ञेयम् ॥ २–३ ॥

नवसु रसेषु प्रथमं श्रङ्कारमाह—रत्याख्येति पद्यद्वयेन । स्थायिभावा नवरसानां नवेत । तेषु रितराख्याः यस्य ताह्यो रत्याख्यः स्थायिभाव आत्मा स्वरूपं यस्य स्व तथोक्तः । रतिस्थायिभावात्मक इति यावत् । 'रितर्मनोऽनुकुलेऽथे मनसः प्रवणायिन्तम् 'इति रतिल्खणं दर्पणेऽभिहितम् । वल्लभादिविभावितः—आल्भ्यनविभावः । कान्ता कान्तथ् । उद्दीपनविभावश्चन्दनाद्यः । द्विविधेरतैर्विभावेर्युक्तः । यथाक्रतं कटाः कान्त्रा कान्तथ् । अदिना सार्त्त्वक्संप्रहः । अनुभावैः कार्यरूपः । आल्भ्येर्वाः । आदिना सार्त्त्वक्संप्रहः । अनुभावैः कार्यरूपः । आल्भ्येर्वाः जनुप्रसाम्य एतेभ्यः संचारिभावेभ्यो विना । उन्मादाधः संचारिभिश्च युक्तः । आदिना हपादिसंप्रहः । संचारिभावास्त्रयस्त्रिक्तं विना । उन्मादाधः संचारिभिश्च युक्तः । आदिना एपां नामानि वच्यन्ते । पताद्वाः श्रङ्कारो भवति । स च सम्भोगो विप्रलम्भश्चेति द्विधो मतः । कविभिरिति शेषः । श्रणाति चरमद्वाप्रापणेन हिनस्ति कायुकानिति श्रङ्कं मन्मथोद्भेदः । 'शृ-हिसायाम्' 'श्रणातेर्हस्यथ्च' हर्युणादिस्त्रेण गुन्तुक्द्वस्वाः । श्रङ्कसृच्छिति प्राप्तावेति श्रङ्कारः । कर्मण्यण् । स्यामवर्णे विप्णुदैवतोऽयं श्रङ्कारः । परोद्यामननुरागिणी वर्षयां विनान्यनायिका, धीरोदात्तादिनायक्रश्चाल्यनविभावः । परोद्यासननुरागिणी वर्षयां विनान्यनायिका, धीरोदात्तादिनायकश्चाल्यनविभावः ।

प्रयोग न हो तो अन्यका आक्षेप कर लिया जाता है, यह सिद्धांत है। इस सिद्धांत के अनुसार वेदान्तदर्शन के पश्चीकरण की तरह यहाँ भी पाँच भावों अर्थात् आलम्बन, उद्दीपन, अनुभाव, संचारीभाव और स्थायी का पश्चीकरण होता है॥

रस के नो मेद होते हैं। उनमें प्रथम शृक्षार का निरूपण यह है—शृक्षार सस में रित स्थायी भाव होता है और ललना आदिक आलम्बन विभाव होते हैं। चन्द्रमा, उद्यान आदि उद्दीपन विभाव हैं। कटाक्ष प्रभृति आनुभाव और आलस्य, ईर्प्या और जुगुप्सा के विना उन्माद, हर्ष प्रभृति व्यभिचारी भावों से यह शृक्षार रसयुक्त होता है। संभोग और विप्रलम्भ ये शृक्षार के दो भेद होते हैं। कामचेष्टा की उत्पत्ति शृक्षार का यौगिक आर्थ है। शृक्षार का स्थाम वर्ण माना गया है। विष्णु इसका देवता है। परोढा तथा प्रेमश्रून्य वेश्या के विना अन्य सब नायिकार्ये और धीरोदात्तादि नायक इस रस में आलम्बन

नायकनायिकाभेदाः श्रङ्गारसहायकास्तन्तेष्टाश्चेत्यादि सर्वं रसतरङ्गिण्यां द्रष्टव्यम्। पूर्वरागःमान-प्रवास-करूणभेदैविप्रलम्भश्चतुर्धा । पूर्वरागोऽपि नीली-कुसुम्भ-मञ्जिष्टा-रागभेदेन त्रिधा । अत्र कासदशा दशेमाः—

> 'अभिकापश्चिन्तास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रकापाश्च। उन्मादोऽय न्याधिर्जंडता मृतिरिति दशात्र कामदशाः'॥ इति ।

प्रणयेष्यांसमुद्भवो सानोऽपि द्विघा। प्रवासो भावी, भवन् , भूतश्चेति त्रिधा। अत्रेमाः कामदशाः—

'अङ्गेष्वसौष्ठवं तापः पाण्डुता कृशताऽरुचिः ।
अष्टतिः स्यादनालम्बस्तन्मयोन्माद्मूच्छ्रंनाः ।
स्रृतिश्चेति क्रमाङ्येया दश स्मरदशा इह ॥' इति ।
करुणविप्रलम्भाष्यश्चेकरूप एव । विप्रलम्भो वियोगश्चत्यनर्थान्तरम् ।
यथा—'उत्तिष्ठ दृति ? यामो यामो चातस्तथापि नायातः ।
याऽतः परमपि जीवेजीवितनाथो भवेत्तस्याः' ॥ इति ।

सम्भोगस्वरूपमिदम्-

'दर्शनस्पर्शनादीनि निषेवेते विछासिनौ । यत्रानुरक्तावन्योन्यं संभोगोऽयसुदाहृतः' ॥ इति ॥

विभाव माने गये हैं। नायक व नायिकाओं के भेद रसतरंगिणी में देखना चाहिये। पूर्वराग, मान, प्रवास और कहण ये विप्रलम्म के चार भेद होते हैं। नीली, कुसुम्म और मिलाष्ट्रा के भेद से पूर्वराग मी तीन प्रकार का होता है। इस पूर्वराग में अभिलाष, चिन्ता, स्पृति, गुणकथन, उद्वंग, संप्रलाप, उन्माद, व्याधि, जबता और मृति ये दश दशायें होती हैं। प्रणय से वा ईच्या से जन्य होने के कारण मान के भी दो भेद होते हैं। भावी, भवन, भूत ये तीन भेद प्रवास के होते हैं। प्रवास में दश कामदशायें निम्नलिखित हैं—यथा अंगों की असुन्दरता, ताप, पाण्डुता, कुशता, अहचि, अधित, अनालम्बन, उन्माद, मूर्च्छना और मृति। करणविप्रलम्म श्रहार तो एक ही प्रकार का होता है। विप्रलम्भ और वियोग ये दोनों पद समानार्थक हैं। 'उत्तिष्ठ दृति यामः' यह रक्तेक नायक और नायिका के संयोग न होने से विप्रलम्भ का उदाहरण है। परस्पर अत्यन्त अनुरक्त कामिनी और कामुक के मिथः दर्शन व स्पर्शन प्रसृति चेष्टाओं के सेवन में संभोग श्रहार होता है। विप्रलम्भ के प्रकात संभोग होता है। इस कारण पूर्वराग आदि चारों विप्रलम्भों के अनन्तर होने से

मयूखः]

288

हासस्थायी रसो हास्यो विभावाद्यैर्यशक्तमम् । वैद्युपुत्रुलगण्डत्वावहित्याद्येः समन्वितः ॥ ६॥

अयमपि चतुर्धा । यधा—

'कथितश्चतुर्विधोऽसावानन्तर्यात्त पूर्वरागादेः' ॥ इति ॥ अस्योदाहरणमिदम्—

'नयनाञ्चलावमर्गं या न कदाचित्पुरा सेहै।
आलिङ्गिताऽपि जोपं तस्थी सा गन्तुकेन द्यितेन'॥ इति ॥४-५॥
हास्यस्वरूपं व्याचप्टे—हासेति। वैरूप्यं च फुरुलगण्डत्वं चावहित्था चेति
वैरूप्यफुरुलगण्डत्वावहित्थास्त आधा येपां तैस्ताद्यांविभावाधैर्यधाक्रमं समन्त्रितो
युक्तः हासः स्थायी यस्य स हास्यो रसः स्मृतः। नायकनायिकाधैरालम्बन-विभावः, वेरूप्यादिभिरुद्दीपनिवभावेः, फुरुलगण्डत्वादिभिरनुभावेः, अवहित्थाधैः संचारिभिः समन्वितो हासस्थायिभावो हास्यरसतां लभते। हासस्वरूपं यथा साहित्यदर्पणे—

'वागादिवैक्वतश्चेतोविकासो हास इष्यते' इति । हास्यरसस्य श्वेतो वर्णः प्रमथो देवश्च । अस्य पड भेदाः साहित्यदर्पणे—

ज्येष्ठानां स्मित्रहसिते मध्यानां विहसिताबहसिते च । नीचानामपहसितं तथातिहसितं तदेप षड्मेदः'॥ इति ।

हास्यस्योदाहरणं यथा-

'गुरोगिरः पञ्च दिनान्यधीःय वेदान्तशास्त्राणि दिनन्नयं च । अमी समाघाय च तर्कवादान्समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः' । इति ॥ छटकमेळके हास्यपरिपुष्टिः प्रदर्शनीया ॥ ६ ॥

यह भी चार प्रकार का होता हैं—'नयनाञ्चलावमर्शम्॰' यह रुलोक परस्पर प्रेमपूर्वक खालिक्नंन के वर्णन से संभोग श्वकार का उदाहरण है ॥ ४-५॥

हास्य का स्वरूप यह है—हास्य रस में हास स्थायां भाव होता है। नायक खौर नायिका खालम्बनियाव है। विरूपपूरुष खादि का दर्शन उद्दीपनिविभाव तथा गाल फुलाना खादि खनुभाव एवं खबहित्या खादि संचारी भाव होते हैं। हास्य रस का श्वेत वर्ण तथा प्रमथ (शिव के गण) इसके देवता होते हैं। इसके छै भेद होते हैं—उत्तम पुरुषों का हास स्मित व हिसत होता है, मध्यम-पुरुषों का हास विहसित व खबहिसत एवं नीचों का हास खपहिसत व खतिहिसत होता है। 'गुरोगिरः पद्य॰' यह हास्य का उदाहरण है। मीमांसाशास्त्र को पाँच दिन तक, वेदान्त शास्त्र को तीन दिन तक पढ़कर खौर न्यायशास्त्र का खाद्राण

अभीष्टवित्रयोगाश्चपातग्लान्यादिभिः क्रमात्। विभावाद्येर्दाः शोकः स्थायी स्यात् करुणो रसः॥ ७॥

करणं व्याचप्टे—अभीष्टेति । क्रमाक्षमद्यः अभीष्टस्य प्रियस्य विप्रयोगो वियोग् गश्च अश्रुपातश्च ग्लानिश्चाद्याँ येषां ते तैस्तथोक्तैर्विभावाधैर्नायकादिभिर्युक्तः शोकः स्थायी यस्य स ताहद्यः करूणो रसः स्यात् । अन्न नायको नायिका चालम्बनम् । अभीष्टविप्रयोगादिरुद्दीपनम् । अश्रुपाताद्योऽनुभावाः । ग्लान्याद्यो व्यभिचारिणः । शोकश्च स्थायी भावः । शोच्यतेऽनेनेति शोकः । 'इष्टनाशादिभिश्चेतोवैक्लव्यं शोकः शब्दभाक्' इति साहित्यदर्पणे । अयं क्पोतपणौं यमदैवतश्च । करुणविप्रलम्भे लोकान्तरगमनेन वियोगे सम्यपिपुनः संयोगेच्लुया रितर्न विनश्यति । यथोत्तररामचिरिते । अत्र तु शोक एव स्थायी भावो भवतीति भेदः । इदं च करुणोदाहरणम्—

'विपिने क जटानियन्धनं तव चेदं क भनोहरं वपुः। अनयोर्घटनाविधेः स्फुटं नजु खढ्गेन शिरीषकर्तनम् ॥' इति।

अस्य परिपोपो रामायणे महाभारतीयस्त्रीपर्वणि च विलोकनीयः। नतु रस आन-न्दस्पः, भवति च श्रङ्कारादिनानन्दः, रत्यादित्थायि भावत्वात्। अत्र करूणरसस्य तु शोकस्थायितया कथं सुखजनकतेति चेन्न। अत्र करूणादौ यत्सुखं जायते तत्र सह-दयाः प्रमाणम्। अत एव च करूणरसप्रतिपादके रामायणादौ सहद्याः प्रवर्तन्ते।

करके ये महाविद्वान् कुक्कुट मिश्र श्राए हैं। लटकमेलकनामक रूपकप्रन्थ में हास्य की श्रधिकता देखिए॥ ६॥

करुण रस का स्वरूप देखिए—करुण रस में शोक स्थायी भाव होता है।
प्रियवस्तु के नाश होने से चित्त की विकलवता की शोक कहते हैं। नायक, नायिका
आलम्बन विभाव होते हैं। प्रियवियोग आदि उदीपन होते हैं। अनुभाव अशुपातादिक हैं। ग्लानिप्रसृति संचारी भाव है। इस रस का वर्ण कपोत के समान
है। इसका स्वामी यमराज़ है। करुणविप्रलम्म शृङ्कार में पुनः संयोग की इच्छा
से रित स्थायी भाव होता है और यहां शोक स्थायी भाव है अतः आपस में ये
भिन्न हैं। 'विपिने क जटानिवन्धनम्' इस ख्लोक में शोक का वर्णन होने से
करुण रस है। करुण रस की अधिकता रामायण वा महामारत के श्लीपर्व में
देखिए। अब यहां यह प्रश्न उपस्थित होता है कि शृङ्कारादिक रस में रित स्थायी
रहते हैं अतः उससे तो आनन्द अवश्य होना चाहिये। किन्तु करुणरस में शोक
स्थिर रूप से रहता है अतः इससे आनन्दानुभव कैसे होता है १ इसका उत्तर यह
है कि करुण रस से भी सुख होता है। अत एव मनुष्य रामायण आदि की

क्रोधस्थायी रसो रौद्रो विभावाद्यैः समन्वितः। मात्सर्यहस्तनिष्पेषसंमोहाद्यैर्यथाक्रमम् ॥ ८॥

यानि शोकहर्पकारणानि, तैरेव शोकहर्पादयो भवन्तीति लोके नियमो न कान्ये। अन्न त्वरुौकिकविभावनत्वादिन्यापारेण शोकादिभ्योऽपि सुरते दन्तघातादिभ्य इव सु बप्रतीतिः । अत्राशुपातास्यानन्दात् । यथा भगवद्गुणश्रवणे भक्तानामश्रपाता भवन्ति । यदि चेदन्यथा तदा ताद्दशि कर्मणि लोकानां प्रवृत्तिनं स्यात् । एवं करुणा-द्रीनामपि खुलजनकतेति सिद्धान्तः॥ ७॥

रौद्धं व्याचष्टे – क्रोधेति । यथाक्रमं क्रमशः । सारसर्याचैविभावाचैः समन्वितः । अत्राद्यशब्दस्य प्रत्येकमन्वयः 'ब्रन्ह्यान्ते अयमाणं पदं प्रत्येकं सम्बध्यते' इति निय-मात्। तेन मात्सर्याद्येरुद्दीपनविभावैः हस्तनिष्पेषादिभिर्मुभावैः, संमोहाटिभिः संचारिभावैः, शत्रुनायकनायिकादिभिरालम्बनविभावैश्व सहितः क्रोधः स्थायी यस्य तादशः। रक्तवर्णो इदाधिदैवायो रौद्रो रसो भवति। 'प्रतिकृत्रेषु तैचण्यस्यावयोधः क्रोध इप्यते'इति क्रोधस्वरूपम् । क्रोधदीप्तिश्च सुष्टि प्रहारादिना जायते। यथोक्तम्-्त्र[']युष्टिप्रहारपातनविकृतच्छेदावदारणेरचैव।संप्रामसंभ्रमाद्येरस्योद्दीसिर्भवेत्यौढा'॥इति॥

री तरसोदाहरणं यथा-

'नवोच्छ्रिलतयोवनस्फुरदस्तर्वगर्वज्वरे मद्यायगुरुकार्मुकं गिलतसाध्वसं वृश्चित ।

अयं पततु निर्दयं दळितद्वसमूश्रद्धळस्वळदुधिरघस्मरो मम परश्वघो भैरवः'॥इति॥ एषा रामभद्भं प्रति परश्चरामस्योक्तिः। अत्र मदोद्धता रचना रौद्रस्य परमौज-स्वितां परिपुष्णाति । शत्रुरूपालम्बनैक्येऽपि क्रोधोत्साहरूपस्थायिभावभेदेन रौद्र-

शोक पूर्ण कथा सुनने में प्रवृत्त होते हैं। शोक, हर्ष के कारणों से शोक, हर्प ही होते हैं यह लौकिक नियम है। काव्य में तो शोक खादि के कारण से भी खानन ही होता है। जैसे कि सम्मोग में दन्तक्षत आदि से भी सुख होता है। भगवद्भक्ति के त्रानन्द से ही भक्त लोगों को त्राधुपात भी होता है। इसी प्रकार करुण से सुख ही होता है ॥ ७ ॥

रौद्र का निरूपण यह है- रौद्र रस में कोध स्थायी भाव होता है। नायक व नायिका स्त्रालम्बनविभाव हैं। मात्सर्य स्नादि उद्दीपन विभाव स्रौर मुष्टि प्रहार न्त्रादि त्र्यतुभाव होते हैं। रौद्र रस का रुद्र देवता है। रक्त (लाल) इसका वर्ण है। "नवीच्छलितयौवन०" इस रलोक में शिवधनुष के भंग से कृद परशुराम के कोध को प्रतीति होती है अतः रौद्र रस है। रौद्र और वीर में शशुरूप एक हीं त्र्यालम्बन है तथापि क्रोध व उत्साह रूप स्थायी भाव के भेद से रौद्र श्रौर वीर में भेद होता है ॥ ८॥

CC-2 Menoular oBhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

उत्साहाख्यस्थायिभावः प्रभावादिविभावभूः । वीरोऽनुभावैः स्थैर्याद्यैर्भावैर्गर्वादिभिर्युतः ॥ ९॥ व्याघादिभिर्विभावैस्तु वेपिताद्यनुभावशृत् भावैर्मोहादिभिर्युक्तो भयस्थायी भयानकः ॥ १०॥

वीरयोर्भेदोऽवसेयः॥ ८॥

वीरं बृते—उत्साहित । प्रभावादिस्यो विभावेस्यो भवतीति ताद्यः प्रभावादिमिक्द्दीपनिवभावेः, स्थैयांद्येः स्थिरत्वादिभिरतुभावेः, गर्वादिभिर्व्यभिचारिभिर्युतः, उत्साह एवास्या यस्य स ताद्दश उत्साहास्य एव स्थायभावो यस्य स तथोक्तो महेन्द्रदेवतो हेमवर्णो वीररसो भवति । नायकोऽत्रालम्बन्दिभावः । 'कार्यारम्भेषु सरम्भः स्थैयातुत्साह उच्यते' इत्युत्साहस्वरूपं साहित्यद्पंणे । अस्य संचारिणो प्रतिमितिगर्वस्मृतितर्करोमाञ्चाः सन्ति । अयं दानवीरः, धर्मवीरः, युद्धवीरः, द्यावीरश्चेति चतुर्धो । एवं सत्यक्तमापाण्डित्यवलवीराद्योऽपि भेदा भवितुमर्हन्ति ।

धर्मवीरोदाहरणे यथा युधिष्ठिरोक्तिः—

राज्यं च वसु देहश्च भार्या आतृसुताश्च ये। यच्च छोके ममायत्तं तद् धर्माय सदोद्यतम् ॥' इति ॥

अत्र युधिष्ठरस्य धर्मार्थं सर्वत्यागोत्साहः प्रतीयते इति धर्मवीरः । अन्येषामु-दाहरणान्यन्यत्र दृश्यानि ॥ ९ ॥

भयानकं निरूपयति-न्याघ्रेति। नायकादिभिरालम्बनविभावैः न्याघादिभिरुही-पनविभावैः, मोहादिभिः संचारिभावश्च युक्तो वेपितादीन् कम्पितादीन् अनुभावान् वेभर्तीति ताहको भयं स्थायी यस्य स तथोक्तो भूताधिदैवतः स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्ण-

वीर रस का विवेचन यह है—इन्द्र इसका देवता है। छुवर्ण के समान इसका वर्ण है। उत्साह स्थायों भाव है। नायकादि आलम्बन विभाव; प्रभाव, बल, मद आदि उद्दीपन; स्थैर्य आदि अनुभाव और गर्व प्रमृति संचारी भाव है। दानवीर, धर्मवीर, युद्धवीर, दयावीर आदि और सत्य, क्षमा, पाण्डित्य एवं बलवीर आदि वीर रस के भेद हैं। 'राज्यं च वसु देहश्व' यह धर्मवीर का उदाहरण है। यहां धर्मार्थ राज्य व धन आदि के त्याग से युधिष्ठिर के उत्साह की प्रतीति होने से धर्मवीर हैं। दानवीर आदि के उदाहरण अन्यत्र देखिए,॥९॥

भथानक रस का निरूपण यह है— सृत पिशाच इसके देवता है। कृष्ण इसका वर्ण है। स्त्री, नीच मनुष्य व वाल ग्रादि श्रालम्बन हैं। व्याप्र श्रादि

स्थायी जुगुप्सा बीभत्सो विभावाद्यैर्यशक्तमम् । अनिष्ठेक्षणनिष्ठीवमोहाद्याः संमताः क्रमात् ॥ ११ ॥

वर्णो भयानकरसो भवति । 'रौद्रशक्त्या तु जिततं चित्तवैष्ठव्यदं भयम्' इति भय-छत्तणम् । अत्र जुगुप्सावेगसंमोहसंत्रासग्छानिदीनताशंकापस्मारसंभ्रान्तिमृत्यु-प्रमृतिब्यभिचारिभावाः । वालकालग्वनभयानकोदाहरणं यथा—

'घोरमम्भोधरध्वानं निज्ञस्य व्रज्ञखाळकाः । मातुरंके निळीयन्ते सकम्पविकृतस्वराः'॥ इति ।

अत्र बाळानां मेघध्वनितो भयमुत्पन्नस् । मेघध्वनिरुद्दीपनः, कम्पोऽनुभावः, आवेगादयो व्यक्षिचारिणः, भयं च स्थायी भाव इति भयानकरसप्रतीतिः॥ १०॥

वीभत्सरसमाह-स्थायीति । यथाक्रमं क्रममनतिक्रम्य । विभावाद्येर्युक्तः । यस्य स्थायी भावो जुगुप्सास्ति स नीळवर्णो महाकाळदैवतो वीभत्सो रसः कथ्यते । अन्न क्रमादिनप्रेचणं दुर्गन्धमांसाद्याळम्बनिवभावः । तत्र क्रमिपातायुद्दीपनिवभावः । निष्ठीवो वान्तिरनुभावः । मोहाधाः संचारिणः सन्ति । 'दोपेच्चणादिभिगीर्हा जुगुप्सा विस्मयोद्भवा' इति जुगुप्सानिर्वचनस् । 'गुप् गोपनकुत्सनयोः' इति धातोर्निन्दायां 'गुप्तिज्किन्नवः सन्' इति सन्प्रत्यये तत्रश्च 'अ प्रत्ययात्' इत्यनेन ज्वियासप्रत्यये । पुनश्च टाप्कृते जुगुप्सापदं सिद्धस् । एवं 'बध वन्धने चित्तविकारे च' इति धातोः 'मान्बधदान्' इत्यादिना सन्प्रत्यये 'अ प्रत्ययात्' अनेन अप्रत्यये बीभत्सास्त्यत्रेति वीभत्सः । 'अर्थ आदिम्योऽच्' इत्यनेनाच्प्रत्ययः ।

वीसत्सो यथा—'नलैर्विदारितान्त्राणां शवानां प्यशोणितम् । आननेष्वजुलिम्पन्ति हृष्टा वेतालयोपितः ॥' इति ।

अत्र शवा आलम्बनम् । अन्त्रविदारणाद्यद्दीपनम् । आविह्या रोमाञ्चनेत्रनिमील्ला-द्योऽनुभावाः । आवेगादयः संचारिणः। पृभिः परिपुष्टा जुगुप्सा बीभत्सो रसः ॥११॥

उद्दीपन विभाव हैं। कम्पन आदि अनुभाव व मोह आदि सञ्चारी भाव हैं। भय इसमें स्थायी भाव है। 'घोर्मम्मोधरध्वानम्' यह भयानक का उदाहरण है। मेघष्वनि द्वारा वालकों के भय की प्रतीति होने से इसमें भयानक रस होता है॥१०॥

वीमत्स रस यह है—यह नीले वर्ण का है। महाकाल इसके देवता हैं। जुगुप्सा स्थायी भाव है। दुर्गन्ध, मांस आदि आलम्बन हैं। दुर्गन्धित वस्तु में कीड़े पड़ना आदि उद्दीपन होते हैं। उद्धमन प्रमृति अनुभाव होते हैं। मोह आदि सबारी भाव हैं। 'नर्खेविदारितान्त्राणाम्' यह वीभत्स रस का उदाहरण है। यहां मृत मनुप्यों के दिधरं वर्णन से जुगुप्सा (घृणा) की प्रतीति होती है आतः वीमत्स रस है। १९॥



अद्भुतो विस्मयस्थायी मायादिकविभावभूः। रोमाञ्चाद्यग्रावोऽयं स्तम्भादिव्यसिचारिकः॥ १२॥ निवेदस्थायिकः शान्तः सत्सङ्गादिविभावभूः। क्षमादिकानुभावोऽयं स्तम्भादिव्यभिचारिकःना १३॥

अद्भुतं छत्त्रयति—अद्भुत इति । मायादिका ये विभावास्तेग्यो भवतीति ताह्यः। रोमाञ्चादयोऽनुभावा यस्य स तथोक्तः। स्तम्भादयो व्यभिचारिणो यस्य तथाकिः। विस्मयः स्थायी यस्य सोऽयं पीतवणों गन्धवंदैवतोऽद्धतरसो भवति । अत्राह्णीकिकं वस्त्वाह्यम्बनम् । गुणमहिमोद्दीपनम् । नेत्रविकासादयोऽनुभावाः। वितकाद्यो व्यभिचारिणो जायन्ते। 'विस्फाररचेतसो यस्तु स विस्मय उदाहृतः' इति विस्मयस्वरूपमुक्तम् । अद्भुतो यथा—

'चराचरजगजालसद्नं वद्नं तव। गलद्रगनगाम्भीर्यं वीचयास्मि हतचेतना'॥ इति ।

भगवतः श्रीकृष्णस्य वदनमालोकितवत्या यशोदाया इयमुक्तिः। अत्र वदनमालम्बन्धः। अन्तर्गतचराचरदर्शनमुद्दीपनस्। इतचेतनागम्यं रोमाञ्चादि चानुभावः ध्रुत्रासादयो व्यभिचारिणः। एभिः परिपुष्टो यशोदाविस्मयोऽद्भुतरसो भवति सामा-जिकानां हृदयेषु ॥ १२ ॥

शान्तं निरूपयति—निर्वेदेति । सत्सङ्गादिभ्यो विभावेभ्यो भवतीति सत्सङ्गादि-विभावभूः सज्जनविद्वःसंगमाद्यद्दीपनविभावजन्यः । स्नादिकोऽनुभावो यस्य सः । स्तम्भादिक्यंभिचारी भावो यस्य तथोक्तः । निर्वेदः संसारदुःखानुभवः स्थायी यस्य स तादशः शान्तरसो भवति । साहित्यदुर्पणे शान्तरसस्य स्थायी भावः शम उक्तः ।

श्रद्धत रस यह है—इसके देवता गन्धर्व हैं। पीत इसका वर्ण है। विस्मय (श्राक्षर्य) इसमें स्थायी भाव होता है। माया (इन्द्रजाल) ग्रादि उद्दीपन, श्रलौकिक वस्तु श्रालम्बन, रोमाध श्रोर नेत्रविकास श्रादि श्रनुभाव श्रोर स्तम्भ-वितर्कप्रशृति व्यभिचारी भाव होते हैं। 'चराचरजगज्जाल॰' यह श्लोक इसका उदाहरण है। यहां श्रीकृष्ण भगवान के मुख में चराचर संसार को देखने से यशोदा के विस्मय की प्रतीति होती है स्रतः श्रद्धत रस है। इसमें भगवान का मुख श्रालम्बन, चराचर का दर्शन उद्दीपन, रोमाधादि श्रनुभाव, त्रासादिक व्यभिचारी भाव हैं॥ १२॥

शान्त का निरूपण करते हैं शान्तरस में सज्जनसंगति आदि उद्दीपनिवसाव, क्षमा आदि अनुसाव, स्तम्भप्रश्वति व्यभिचारी भाव और निर्वेद स्थायी भाव होता है। साहित्यदर्पण में शम को शान्त रस का स्थायी भाव बतलाया है। त्रञ्जलणं चेदस् 'शमो निरीहावस्थायाम् स्वात्मविश्रामजंसुखम्' इति। उत्तमप्रकृतिः श्रीनारायणदैवत्यः कुन्दवर्णोऽयं रसः। सांसारिकवस्तुवैराग्यं परमात्मस्वरूपं वात्राः कम्वनम् । पुण्याक्यमतीर्थादिरुद्दीपनम्। रोमाञ्चाव्योऽनुभावाः। हर्पाद्यो व्यभिचारिणश्च। महाभारते चास्य पुष्टिः। प्रवृत्तिनिवृत्तिश्चेति संसारे द्वे सरणी। तत्र प्रवृत्ति-मार्गावलम्बनां मते श्रङ्गारप्रधान्यं निवृत्तमार्गगानां मते च शान्तप्रधान्यम्। शान्तं विनाष्टौ रसा नाटथे, काव्ये च तत्सिहता नवेति केषांचिन्मते। रसगङ्गाधरे तु—'अष्टावेव रसा नाटथे, काव्ये च तत्सिहता नवेति केषांचिन्मते। रसगङ्गाधरे तु—'अष्टावेव रसा नाटथेप्विति केचिद्वचुखुद्न्। तद्चारु यतः कञ्चित्र रसं स्वदते नटः'॥ इति सङ्गीतरलाकरप्रामाण्याचाटथेऽपि नवैव रसा इति प्रतिपादितस्। निर्वेदः स्थायी तस्य लच्चणमपि तन्नैव 'नित्यानित्यवस्तुविचारजन्मा विषयविरागाख्यो निर्वेदः स्थायी, गृहकल्हादिजस्तु व्यभिचारी' इति शान्तोदाहरणं मर्तृ-हिरवैराग्यशतके—

'अहो वा हारे वा चछवति रिपो वा सुहृदि वा मणो वा छोछे वा कुसुमशयने वा दपदि वा। तृणे वा खेणे वा मम समदृशो यान्ति दिवसाः कचित्युण्यारण्ये शिवशिवशिवेति प्रछपतः'॥ इति॥

इस रस का कुन्द के पुष्प के समान रक्ष है और श्रीनारायण इसके देवता हैं। उत्तम प्रकृति के पुष्पों में इसका उदय होता है। सांसारिक वस्तुओं में वैराग्य और परमात्मा का स्वरूपिवन्तन आदि इसमें आलम्बन, पुण्य तीर्थ-आश्रम आदि उद्दीपन, हर्पादिक व्यमिचारी और रोमाञ्चादिक अनुभाव होते हैं। महा-भारत के शान्तिपर्य में इनका प्रजुर वर्णन प्राप्त होता है, संसार में प्रशृत्ति और निद्यत्ति ये दो मार्ग हैं। इनमें प्रवृत्ति मार्गवाले श्र्वतार को प्रधान और संसार से निद्यत्ति चाहनेवाले शान्त रस को प्रधान कहते हैं। नाटक में शान्त के विना आठ रस और काव्य में नो रस यह किसी र विद्वान् का मत है। रसगंगाधर में तो 'अष्टावेव' इस संगीतरत्नाकर के श्लोक के आधार पर नाटक में भी नौ ही रस माने हैं। और शान्त रस के स्थायी भाव निर्वेद का स्वरूप यह वत्लाया है—नित्य व अनित्य के विचार से संसार की वस्तुओं पर वैराग्य होने को निर्वेद कहते हैं। गृह के कल्हादि से संसार की विरक्ति से जो निर्वेद हो वह व्यभिचारी माव माना गया है। 'आहौ वा हारे वा' यह भतृहिर के वैराग्यशतक का श्लोक शान्त रस का उदाहरण है। इस श्लोक में सांसारिक उत्तम व अधम वस्तुओं पर समान दृष्टि बतलाकर किने पिवत्र तीर्थ में परमात्मिवन्तन का वर्णन

रतिद्वादिविषया सन्ति च व्यभिचारिणः।

नवानामेतेषां मध्ये वीरश्रङ्गारयोः, श्रङ्गारहास्ययोः, वीराद्भुतयोः, वीररीद्रयोः, श्रङ्गाराद्भुतयोश्र परस्परमिवरोधः । श्रङ्गारवीमत्सयोः, श्रङ्गारकरुणयोः, वीरभयानक्योः, ज्ञान्तरीद्रयोः, ज्ञान्तश्रङ्गारयोश्र मिथो विरोधः । रसपोपाय विरुद्धयोरेकन्न समावेशो न कार्यः । रसदोपाश्र त्याज्याः । गुणास्तदनुक्छारचना चोपादेयाः । रस्मावेशो न कार्यः । रसदोपाश्र त्याज्याः । गुणास्तदनुक्छारचना चोपादेयाः । रस्मावेशो न कार्यः । रसदोपाश्र त्याज्याः । गुणास्तदनुक्छारचना चोपादेयाः । रस्मावेशोकः, स्यायिशव्दोक्तः, व्यभाचारिशव्दोक्तिः, प्रतिकृष्ठविभावादिप्रदः, अनुभावकष्टाचेपः, विभावकष्टाचेपः, अकाण्डमथनम्, अकाण्डस्थेतः, प्रकृतिविपर्ययः, अर्थानीचित्रयं चेति चतुर्दंश रसदोपाः । माधुर्यभोजः प्रसादश्रेति न्नयो गुणाः । एतेषु माधुर्य कमशः सम्भोगे करुणे विप्रस्तरमे शान्ते चाधिकं तिष्ठति । मधुरा रचना चान्न व्यक्षिका । ओजो वीरवीभत्सरौद्रेषु क्रमेणाधिकं तिष्ठति । ओजस्वनी रचना च व्यक्षिका । प्रसादः समस्तरसेषु समस्तासु रचनासु च निवसति । एवं रसाः प्रतिपादिताः ॥ १३ ॥

भावाश्विरूपयति—रतिरिति । विभावानुभावाभ्यामभिष्यका देवादिविषया

किया है। इन नव रसों में वीर खौर शृज्ञार का, शृज्जार खौर हास्य का, वीर 🤈 तथा श्रद्धत का, वीर का रौद्र के साथ श्रीर श्रद्धार का श्रद्धत के साथ श्रापस में विरोध नहीं होता। अर्थात् ये रस एक श्लोक में भी वतलाये जा सकते हैं। शृक्तार का वीभत्स और करुण के साथ, वीर और भयानक का, शान्त और रौद्र का तथा शान्त व श्वज्ञार का आया समें विरोध होता है। रसकी पुष्टि के लिये विरुद्ध रसों का एकत्र समावेश नहीं करना चाहिए। रस में दोष भी नहीं होने चाहिए । गुण तथा रसानुकूल रचना होनी चाहिए । रसशब्दोक्ति, स्यायि-शब्दोक्ति, व्यभिचारिशब्द का कथन, प्रतिकृलविभावादिक का कथन, अनुभाव तथा विभाव का कठिनता से आक्षेप, श्रकाण्डमथन, असमय में विनाश, पुन:-पुनर्दीप्ति, ब्राङ्गी का ब्रानन्सन्धान, ब्रानङ्ग रसका कथन, ब्राङ्ग रस का ब्राधिक विस्तार, प्रकृतिविपर्यय श्रीर श्रर्थानौचित्य ये चौदह रसदोव हैं। माधुर्य, श्रोज श्रोर प्रसाद ये तीन गुण हैं। इनमें माधुर्यगुण कमसे संभोग, करुण, विप्रलम्भ और शान्त में अधिकता से रहता है। मधुर रचना इसके उपयोगी होती है। श्रोजोगुण में श्रोजस्विनी रचना होती है। यह गुण क्रमसे वीर वीमत्स व रौद्र रस में अधिक रहता है। प्रसाद गुण सव रसों में और सव तरह की वर्णरचनाओं में रहता है यह रसों का निरूपण हुआ।। १३॥

अब मावों का निरूपण लीजिए—देव-नृप आदि की स्तुति तथा तैतीस

वेद्यमाना निगद्यन्ते भावाः साहित्यवेदिभिः ॥ १४ ॥ निर्वेदग्लानिशङ्काख्यास्तथासूयामदश्रमाः ।

रतिनिर्वेदादिश्च भाव उच्यते । देवादिविषया रतिर्वचयमाणा निर्वेदादयश्च ये व्यभि-चारिभावाः सन्ति ते वेद्यमाना व्यव्यमानाः सन्तः साहित्यवेदिभिराळङ्कारिकैर्मान्वा निगद्यन्ते । यद्यपि रसवर्जितो भावो न भवति भावहीनश्च रसो न भव-तीति नास्ति विविक्तस्थानं भावस्य तथापि राजानुगतविवाहप्रवृत्त्यस्थयदप्राधान्ये-नाभिन्यक्ता देवादिविषया रतिः सञ्चारिणो रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशब्दवाच्या भवन्ति । देवराजादिस्तुत्यादिवर्णने देवादिविषया रति-र्ज्ञेया ॥ १४ ॥

त्रयस्त्रिशित्रेवंदादीनाह—निर्वेदेति । निर्वेदो ग्लानिः शङ्का चेति निर्वेदग्लानि-शंकाः । ता आस्या येषां ते तथोक्ताः । निर्वेदो यथा—

'तत्त्वज्ञानापदीर्ष्यादेनिवेदः स्वावमाननम् । दैन्यचिन्ताश्चनिःश्वासवैवण्योंद्वसितादिकृत्' ॥ इति ॥ यथा—'मृत्कुम्भवालुकारन्ध्रपिधानरचनार्थिना ।

या—सुः सुः स्वालुकारन्त्रापधानरचनायना । दिल्लावर्त्तराङ्कोऽयं हन्त चूर्णीकृतो मया'॥

अत्र तत्त्वज्ञानान्निर्वेदः। आधिन्याधिजन्यबल्हानिप्रभवो वैवर्ण्यनिथिलाङ्गत्व-दृश्यमणादिहेतुर्दुःखविशेषो ग्लानिः। मम किमनिष्टं मविष्यतीत्याकारश्चित्तवृत्तिवि-शेषः शङ्का। परोत्कर्षासहिष्णुत्वमस्या। मदो मधादिजन्यः। श्रमः सुरतादिजनितः

व्यभिचारिभावों की प्रतीति व्यञ्जना से होवें तो भावध्वनि के नाम से कही जाती है। जहाँ रस होता है, वहां भाव भी होता है और जहां भाव है वहां रस है। इसिलिये रस की सत्ता में भावध्वनि का प्राधान्य कैसा ?। इसका उत्तर यह है, कि विवाह में दूलह वने हुए दीवान वगैरह के पीछे चलते हुए राजा की तरह रस की अपेक्षा भाव की प्रधानता होने के कारण काव्य में भावध्वनि कही जाती है। देवता वा राजा आदि की स्तुति में देव-मृप आदि की रित की प्रतीति करनी चाहिए॥ १४॥

तैतीस व्यभिचारी भाव ये हैं—सच्चे ज्ञान से पश्चात्ताप करना निवेंद होता है। मानसिक कष्ट से उत्पन्न हुई निर्वलता के दुःख को ग्लानि कहते हैं। क्या होगा ? यह विचार शङ्का है। परोत्कर्ष को न सहना श्रस्या होती है। मद्य श्रादि के नरो को मद कहते हैं। सम्भोग श्रादि से उत्पन्न हुई थकावट को श्रम कहा है। कार्य करने में प्रयुत्ति न होना श्रालस्य होता है। दीनता को दैन्य

आत्तस्यं चैव दैन्यं च चिन्ता मोद्दः स्मृतिर्धृतिः ॥ १५ ॥ बीडा चपत्तता हर्षे आवेगो जडता तथा । गर्वो विषाद औत्सुक्यं निद्रापस्मार एव च ॥ १६ ॥ सुप्तं प्रवोधोऽमर्षेश्चाप्यवहित्थमथोग्रता । मितर्व्याधिस्तथोन्माद्स्तथा मरणमेव च ॥ १७ ॥

खेदः । आळस्यं क्रियानुन्मुखत्वम् । दैन्यं दीनता । चिन्ता ध्यानम् । मोहः अज्ञानम् स्मृतिः संस्कारकन्यं ज्ञानम् । धृतिर्धेर्यम् ॥ १५ ॥

व्यभिचारिमावानेवाह्—बीहेति। ब्रीहा छजा। चपछता चाञ्चस्यम्। इष्ट-प्राप्त्यादिजन्मा सुखिवशेषो हर्षः। अनर्थातिशयजनिता चित्तस्य सम्भ्रमाख्या वृत्ति-रावेगः। कार्याविवेको जडता। तथा रूपधनविद्याप्रयुक्ता परावहेछना गर्वः। राजा-पराधादिजन्योऽजुतापो विषादः अधुनैवास्य छाभो भवस्वितीच्छा औत्सुक्यम्। चेतः-सम्मीछनं निद्या। प्रहाद्यावेशनादिजन्यो मनोविपेचात्मको रोगविशेषोऽपस्मारः॥

तानेबाह्—सुप्तमिति । निद्राविभावोत्थज्ञानं सुसम् । निद्रानाशोत्तरं जायमानो बोधः प्रबोधः । परकृतावज्ञादिनानापराधजन्योमौनवानपारुग्यादिकारणीभूतश्चित्तवृ-त्रिविशेषोऽमर्पः । आकारगोपनाव भावविशेषोऽवहित्थम् । अधिचेपादिजन्या किमस्य करोमीत्याकारा चित्तवृत्तिरुप्रता । शास्त्रादिविचारजन्यमर्थनिर्धारणं मतिः । रोग-

कहते हैं। किसी प्रकार का विचार करना चिन्ता है। सन्य ज्ञान न होना मोह है। पूर्व अनुभूत पदार्थ के स्मरण को स्मृति कहते हैं। धेर्य रखना धृति नाम से प्रसिद्ध है॥ १५॥

श्रीर व्यभिचारी भाव ये हैं—िकसी कार्य से नम्र मुख करना ब्रीडा (लजा) होती है। चपलता का अर्थ चन्नलता है। श्रभीष्ट पदार्थ की प्राप्ति के श्रानन्द को हप कहा है। किसी अनर्थ के कारण चित्त की घवराहट को श्रावेग कहते हैं। कार्य में मूढ़ता को जडता कहा है। हप, धन श्रीर विद्या के कारण दूसरे की अवज्ञा करना गर्व होता है। राजा आदि के श्रपराध से जो पश्चात्ताप होता है वह विवाद है। इसी समय यह कार्य होवे इस चित्तवृत्ति को श्रीत्मुक्य कहते हैं। निद्रा चित्त की सम्मोलनावस्था है। पिशाच श्रादि के आवेश से उत्पन्न मन के विद्रोप की अपस्मार कहते हैं, यह मिर्गी रोग के नाम से प्रसिद्ध है॥ १६॥

व्यभिचारी भाव और देखिए—शयनावस्था सुप्तनाम से प्रसिद्ध है। जागरण प्रवीध कहा जाता है। क्रोध को अमर्प कहते हैं। अपनी आकृति के गोपन को अवहित्या कहते हैं। इसने मेरा तिरस्कार किया अव मैं इससे क्या बदला लूँ त्रासक्षेव वितर्कश्च विश्वेया व्यभिचारिणः । त्रयित्रादिमे भावाः समाख्यातास्तु नामतः ॥ १८ ॥ सर्वेसाधारणप्रेमप्रश्रयादिस्वरूपया । अनौचित्या रसामासा भावाभासाश्च कीर्तिताः ॥ १९ ॥

विरहादिप्रभवो मनस्तापो व्याधिः। तथोन्मादो विप्रलम्भादिजन्मान्यस्मिन्नन्याव-भासात्मकः। रोगादिजन्या मूर्व्छारूपा मरणप्रागवस्था सरणम् ॥ १७ ॥

अविश्वाम् भावानाह्—न्नासश्चैवेति । त्रासस्वरूपमुक्तम्—'औरपातिकैर्मनः— चेपखासः कम्पादिकारकः' इति । सन्देहाद्यनन्तरं जायमान ऊहो वितर्कः । नामतः समास्याताः कथिताः । इमे त्रयस्त्रिशद् स्यभिचारिणो भावा विज्ञेयाः । एते स्यभि-चारिभावा रससहकारिणः । यदा चैतेपां राजानुगतिववाहप्रवृत्तस्यवत् प्राधान्ये-नाभिन्यक्तिस्तदा च साहित्यिकैर्भावस्वनिरुच्यते । त्रयस्त्रिशदिमे सञ्चारिभावाः स्था-यिनः सार्विका देवादिविषयिणी रतिश्च प्राधान्येनाभिन्यका भावस्वनितयोच्यन्ते ॥

रसाभासभावाभासान्व्याच्छे—सर्वेति । प्रेमा च प्रश्नयश्च प्रेमप्रश्नयौ सर्वेपां साधारणौ च प्रेमप्रश्नयौ च सर्वसाधारणप्रेमप्रश्नयौ तावादी स्वरूपं यस्याः सा तया । अनौचित्या रसाभासा भावाभासाश्च कीर्तिताः कथिताः । एकस्या नायिकाया अनेकनायकविषयकस्नेहवर्णने रसोऽपि रसाभासो भवति । एवमेकस्यानेकदेवतादिविष्यकन्त्यादिवर्णने भावोऽपि भावाभासो भवति । रसवदाभासतेऽसौ रसाभासः, अनुचितवर्णने रसाभास इति भावः ।

यह विचार उम्रता है। शास्त्रीय म्राज्ञा से किसी कार्य के निश्चय को मित कहते हैं। रोग वा वियोग के कारण मनका सन्ताप व्याधि है। विप्रलम्भ (वियोग) म्रादि से म्रान्य वस्तु में म्रान्य के ज्ञान (शुक्ति नें रजत के ज्ञान) को उन्माद कहा है। रोग के कारण मूर्च्छा होना व मरणासन्न होना मरण का स्वरूप है॥ १७॥

श्रवशिष्ट व्यभिचारी भाव यह है—िकसी उत्पात के कारण कम्प व भय को त्रास कहते हैं। सन्देह के श्रवन्तर उत्पन्न हुई तर्कना को वितर्क कहते हैं। यह तर्क निश्चय का उत्पादक माना गया है। ये सब तैंतीस व्यभिचारी (संचारी) भाव, स्थायिभाव, सात्त्विकभाव, श्रौर देव-नृप श्रादि की रित (प्रेम) प्रधान रूप से ध्वनित होने पर भावध्विन होती है। १८॥

रसामास आदि का स्वरूप देखिए—एक नायिका की अनेक पुरुषों के साथ
 रित होने से अनौचित्य के कारण रसामास और एक पुरुष की अनेक देवता
 आदि में भिक्त अनौचित्य के कारण भावामास होता है। तात्पर्य यह हुआ कि

भावस्य शान्तिषद्यः सन्धिः शवतता तथा।

यथोक्तम्—'अनौचित्याहते नान्यद्रसभक्तस्य कारणम् ।
प्रसिद्धौचित्यनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा'॥ इति ॥
साहित्यद्पंणे रसाभासभावाभासनिमित्तानि निगदितानि—
'उपनायकसंस्थायां सुनिगुरुपत्नीगतायां च ।
बहुनायकविषयायां रतौ तथानुभयनिष्ठायाम् ॥
प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्वद्यभपात्रतिर्यगादिगते। श्रृङ्कारेऽनौचित्यं रौद्रे गुर्वादिगतकोपे॥
शान्ते च हीननिष्ठे गुर्वाद्याल्भवने हास्ये । ब्रह्मवधाबुत्साहेऽधमपात्रगते तथा वीरे ॥
उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेवमन्यत्र।' इति ॥

'भावाभासो लजादिके तु वेश्यादित्रिषये स्यात्' ॥ इति च ॥

अनुचित वर्णन में रसामास भावामास होते हैं। अनौचित्य के कारण साहित्य-दर्पण में ये वतलाये हैं—उपपित का प्रेम, मुनि व गुरुपलो के साथ रित, स्त्री का अनेक पुरुषों से प्रेम, स्त्री और पुरुष में आपस में प्रेम का न होना, स्त्री का पित-विरोधी पुरुष से प्रेम; नीच, पशु व पिक्षियों की रित का वर्णन करना शृक्षार रस में अनुचित होता है। गुरु आदि के कोध का वर्णन रौद्र रस में अनुचित है। नीच पुरुप में शान्त रस का वताना, गुरु आदि से हास्य करना, अधमपात्र में वीरता और ब्राह्मण के वध में उत्साह, उत्तम पुरुष में भयानक रस वताना आदि अनुचित होते हैं। वेश्यादिक में लज्जा वताना अनुचित होने से भावामास होता है। 'मधु द्विरेफ: कुमुमैकपात्रे' यह श्लोक अमर के सम्मोग वर्णन से श्वक्षाराभास का उदाहरण है और उदाहरण अन्यत्र देखिये॥ १९॥

भावशान्त्यादि का स्वरूप यह देखिए—व्यिभचारि भाव के विनाश की भावशान्त्रि श्रौर उत्पत्ति को भावोदय कहते हैं। दो भावों के वर्णन में भावसन्धि होती है तथा श्रमेक भावों की ध्वनि में भावशवलता होती है। जिस प्रकार

कान्यस्य काञ्चनस्येव कुङ्कुमं कान्तिसंपदे ॥ २० ॥

काव्यस्य कविकर्मणः । काञ्चनस्य सुवर्णस्य कुङ्कमिनव केसरमिव कान्तिसम्पदे क्रोभाप्राप्त्ये । भवन्तीति शेषः । भावशान्तिरुदाह्वियते—

'मुञ्चिस नाद्यापि रूपं भामिनि मुदिरालिरुदियाय। इति तन्वयाः परिवचनैरपायि नयनाटजकोणशोणरुचिः'॥ इति ॥ अत्र नेत्ररक्तताविनाशवर्णनेन रोपविनाशभावश्वनिः भावोदयो यथा— 'वीच्य वच्चसि विपचकामिनीहारलच्म दियतस्य भामिनी। अंसदेशवलयोद्धतां चणादाचकर्चं निजवाहुवज्वरीय्'॥ इति ॥ अत्र प्रियासंदेशवल्योद्धतनिजवाहुलताकर्पणेन रोपाख्यभावस्योदयो व्यङ्गयः।

भावसन्धिमुदाहरति—

'यौवनोद्गमनितान्तशङ्किताः शीछशौर्यंबलकान्तिलोभिताः । सङ्कुचन्ति विकसन्ति राघवे जानकीनयननोरजश्रियः' ॥ इति ॥ अत्र नयनसङ्कोचिविकासाभ्यां बीडौरसुक्ययोः सन्धिक्यंज्यते ।

भावशवलतामुदाहरति-

'परयेरकश्चिचल चपल रे का स्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर ह ह हा न्युत्क्रमः क्वांसि यासि । इत्यं पृथ्वोपरिवृढ भवद्विद्विपोऽरण्यवृत्तः कन्या कञ्चित फलकिसल्यान्याददानाभिषत्ते ॥ इति ॥

अत्र शङ्कास्याधितस्मृतिश्रमदैन्यप्रवोधौत्सुक्यानां शबळताध्वनिः । एतेषु भाव-श्वान्त्यादिषु भावनामेव प्राधान्यं न तु शान्त्यादीनाम् । भावचर्वणायामेव चमत्का-

सुवर्ण में कुड़ुम से शोभा वढ़ जाती है, वैसे ही इन भावशान्त्यादिक की ध्विन से काव्य की सुवमा बढ़ती है। 'मुझिस नाद्यापि हवं' यह भावशान्ति का उदा-हरण है। यहां नेत्रों की रक्तता मिट जाने से अमर्परूपमाव की शान्ति व्यक्त्य-रूप से जानी जाती है। 'वीद्य वक्षिस विपक्ष, यह भावोदय का उदाहरण है। नायिका ने पित के वक्षःस्थल में सपत्नी के हार का चिह्न देखकर आलिङ्गन करना छोड़ दिया। यहां इस वर्णन से अमर्प (रोष) नामक भाव की उत्पत्ति जानी जाती है। 'यौवनोद्रमिनतान्तशिक्षताः' यह भावसिध का उदाहरण है। यहां नेत्रों के सक्कोच और विकास से ब्रोडा और औत्सुक्य भाव की प्रतीति होने से भावसिध होती है। 'पश्येत्किश्चल चपल रे' यह भावशवलता का उदाहरण है। यहां शङ्का, अस्या, धृति, स्मृति, अम, दैन्य, प्रबोध और औत्सुक्य भावों की प्रतीति से भावशवलता की ध्विन होती है। इन भावशवल्या-त्या-

आतुर्यमासप्तमं च यथेष्टैरष्टमादिभिः। समासः स्यात्पदैर्न स्यात्समासः सर्वथापि च ॥ २१ ॥ पाञ्चालिकी च लाटीया गौडीया च यथारसम्। वैद्भी च यथासंख्यं चतको रीतयः स्मृताः॥ २२ ॥

रोदयात् । एते । रसभावरसादयोऽल्ड्यक्रमन्यङ्गयाः । पद-वर्ण-रचना वाक्य प्रयन्ध-पदांशय्वनयश्च न्यक्षकाः ॥ २० ॥

काम्यलचणनिर्दिष्टरीतिनिरूपणं पग्रद्वयेन न्याचष्टे—आतुर्यमिति। वामनो रीतिप्राधान्यं स्वीचक्रे 'रीतिरासमा काम्यस्य'। 'विशिष्टा पदरचना रीतिः' इति कान्यालक्कारसूत्रेऽत्र प्रमाणभूते। वैदर्भी-गौडी-पाञ्चालीति तिस्रो रीतयो वामनमते।
रुद्धमते लाटी रीतिरधिका। महाराजमोजस्य श्रङ्कारप्रकाशे—अवन्तीमागधीसहिताः
पूर्वोक्ता रीतयः षट्संस्याः। अत्र प्रन्थे चतकः। आतुर्यमाचतुर्थं यथातथा पदैःसमासः
स्याचदा पाञ्चालिकी रीतिः। अत्राह्वधो। क्रियाविशेषणं चेदम्। श्रासममं च यथा
तथा पदैः समासः स्याचदा लाटीया लाटदेशिया रीतिः। अष्टमादिभिर्यथेष्टैः पदैः
समासो यदा तदा गौढदेशिया गौढीया रीतिः। सर्वथापि समासो यदा न स्याचदा व् वैदर्भी रीतिर्विद्भेदेशिया। अयमाश्यः—द्वित्रचतुष्पदानां समासे पाञ्चाली पञ्चपट्सप्तपदानां समासे लाटीया, अष्टमादियथेष्टपद्समासे गौडीया, सर्वथा समासामावे
वैदर्भी रीतिरिति यथासंख्यं चतस्रो रीतयः स्मृताः कथिताः। पाञ्चालदेशे मवा पाञ्चालिक्षी। लटादेशे भवा लाटीया, गौढदेशे भवा गौडीया, विदर्भदेशे भवा वैदर्भीति
रीतयः प्रसिद्धाः। रसमनितक्रस्येति यथारसं रीतयो भवन्ति। श्रङ्कारे चैदर्भी रौद्रवीरयोगौँडीया, अन्यत्र पाञ्चालीलाटीये रीती स्तः। रीतिल्वणं साहिरयदर्पणे—'पदसं-

दिक ध्वनियों में शान्त्यादिक की प्रधानता नहीं होती; किन्तु भावों की चर्वणा में हो प्रधानता होती है। ये रस, भाव, रसामास घौर भावामास घादि सब ग्राठक्यक्रमध्यक्षय कहे जाते हैं। पद, वर्ण, रचना, वाक्यप्रवन्ध ग्रौर पदैकदेश उक्त ध्वनियों के व्यक्षक होते हैं।। २०॥

श्रव काव्यलक्षण में उक्त रीतिका निरूपण दो रलोंको से किया जाता है— चानन श्राचार्य ने रीतिको ही काव्य की श्रात्मा माना है तथा वैदर्भी, गौडी श्रोर पाञाली वे तीन रीतियां भी मानी हैं। रुद्रट ने लाटी रीति श्रिथिक मानी है। महाराज भोज ने श्रङ्कारप्रकाश में श्रवन्ती व मागधी सहित छै रीतियां मानी हैं। इस ग्रन्थ में चार रीतियां मानी गई हैं। दो, तीन, चार पदों तक के समास करने पर पाञ्चाली; पांच छै, सात पदों तक के समास में लाटीया; श्राठ र्घटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत्' इत्युक्तम् । रीयते गुणानां विशेषो ज्ञायतेऽनयेति रीतिः । 'रीङ्गतौ' इति धातोः स्त्रियां क्तिन् । यद्यपि रौद्रवीरयोगोंडीया रीतिर्भविति तथापि कुत्रापि वक्तुरोचित्याद्वीरेऽपि वद्यीं रीतिर्भविति । यथा— मो छंकेश्वर ! दीयतां जनकज्ञा रामः स्वयं याचते' इत्यादौ वीरं रसेऽपि वक्तुः श्रीरामस्यानुद्धतः तथा वैद्भीरीत्यनुक्छा सुकुमाररचना । काव्यप्रकाशे तूपनागरिकापरुपाकोमछाख्या चृत्तय एव वैद्भीगौडीपाञ्चास्यास्या रीतय इत्युक्तम् । पाञ्चाछिकोमुदाहरति—

'मदननृपतियात्राकालविज्ञापनाय स्फुरात अलघिमध्ये ताम्रपात्रीव भातुः । अयमपि पुरुहृतप्रेयसीम्धिन पूर्णः कलश इव सुधांश्चः साधुरुल्लालसीति' ॥इति॥

अन्न प्रथमपादे चतुष्पदानां समासे पाखाळा रातिः।

'अयुष्ट्वयति सुद्धाभक्षनः पिष्रनीना-सुद्यगिरिवनाळीवाळमन्दारपुष्पस् । विरहविदुरकोकद्वन्द्ववन्धुर्विभिन्दन् क्षपितकपिकपोळकोडताश्रस्तमांसि' ॥ इत्यत्र छाटीया ॥

पञ्चपपदानां समाससद्वादात् । गौडीया यथा वेणीसंहारे— 'चञ्चद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसम्चूर्णितोरुयुगळस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्वघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसयिष्यति कचांस्तव देवि भीमः' ॥इति॥ अत्र समासबाहुल्याद् गौडी रीतिः । वैद्भीं यथा नैपधे—

'निविश्वते यदि श्रूकशिखा पदे स्जिति सा कियतीमिव न व्यवाम् । सृदत्तनोर्वितनोतु कथं न तामवनिश्चत्त निविश्य हृदि स्थितः' ॥इति॥

वा इनसे अधिक पदों के समास में गौडीया और विल्कुल समास न करने पर वेदमीं रीति मानी जाती है। भिन्न र देशों के उच्चारण के कारण रीतियां प्रसिद्ध हुई है। पदयोजना को रीति कहते हैं। 'रीयतेऽनपेति रीतिः' जिसमें गुणों की विशेषता जानी जावे यह रीति पद का यौगिक अर्थ है। यद्यपि वोर और रौद्र में गौडीया रीति होती है तथापि वक्ताके स्वभाव के कारण वीर रस में भी वंदमीं रीति आ जाती है। 'भो लंकेश्वर दीयतां जनकजा' यहाँ शान्तशील श्रीरामचन्द्र की उक्ति होने से सकुमाररचना से वीर में भी वैदमीं रीति है। काव्यप्रकाश में उपनागरिका, परुषा और कोमला इन तीनों वृत्तियों के ही वंदमीं, गौडी और पाझाली ये नामान्तर बतलाये हैं। 'मदनमुपतियात्राकालविज्ञापनाय'-यहाँ प्रथमपाद में चार पदों का पश्चम पद के साथ समास होने से पाझाली रीति है। 'अयमुदयित मुद्रामजनः' यहाँ पाँच, छः पदों का समास होने से लाटीया रीति है। 'चाव्यमुजश्रमितचण्ड॰' इस वेणीसंहार के श्लोक में

मधुरायां समाक्रान्ता वर्गस्थाः पञ्चमैर्निजैः। लकारश्च लसंयुक्तो हस्वव्यवहितौ रणौ॥ २३॥

अत्राह्पसमासाद्वेदभीरीतिः। अस्यामल्पसमासः समासाभावो वा भवति॥२१-२२॥ अथ काव्यल्ज्ञणोक्तवृत्तीर्निरूपयिष्यज्ञादौ मधुरां वृत्ति व्याचप्टे—मधुराया-मिति । विलासविन्यासक्रमो वृत्तिः, वचनविन्यासक्रमो रीतिः, वेषविन्यासक्रमश्च प्रवृत्तिरिति काव्यमीमांसायां (प्रथमाधिकरणे तृतीयाध्याये) लज्ञणानि प्रख्या-पितानि । तदुक्तं विष्णुपुराणे—

'वेषभाषानुकरणात् तथाचारप्रवर्तनात्। संचेपेण समाख्याता वृत्तिरीतिप्रवृत्तयः'॥ इति॥

तेन केशिकीसात्वस्यारभटीभारतीति नाटकवृत्तीनामेव मधुराष्ट्रीढापरुपाछिछता भद्राख्या इति केचित्। मधुरादिवृतीनां विछासिवन्यासक्रमरूपत्वात्। अत एव काव्यळचणिववरणावसरे (९ पृष्ठे) नाटकवृत्तीनामप्युक्लेखो विहितोऽस्माभिः। निजैतिजवर्गस्यैः पञ्चमैर्वर्णेर्ङकारादिभिः समाक्रान्ता युक्ता वर्गस्याः कवर्गादिवर्ग-स्यताश्चत्वारो वर्णाः कम्मग्वादयो मधुरायां भवन्ति। पुनश्च लसंयुक्तो लकारसिहतो लकारः। तथा हस्वव्यवहितौ हस्वाचरान्तिरतौ रणौ रेफणकारौ च मधुरायां स्तः। साहित्यवर्पणे त्वयं विशेषो यदस्यां वृत्तौ टठढढा वर्णा न भवन्तीति। 'अङ्गभङ्गोञ्च-सञ्चीला तरुणीस्मरतोरणम्' इत्युवाहरणमग्ने वष्यते॥ २३॥

लम्बे समास होने से गौडीया रीति है। 'निविशते यदि श्रूकशिखा' इस नैषध के पद्यमें चल्पसमास होने से वैदर्भी रीति है। वैदर्भी में समासाभाव वा चल्प-समास होता है॥ २१=२२॥

काव्यव्यक्षणमें विणत वृत्तियों के निरूपण में प्रथम मधुरावृत्ति देखिए— विलासिवन्यास के कम को वृत्ति, वचनिवन्यास के कम को रीति एवं वेषविन्यास की परिपार्टी को प्रवृत्ति विण्णुपुराण व काव्यमीमांसा में लिखा है। वृत्तियों का स्वरूप विलासिवन्यासरूप होने से केशिकी, सात्वती, आरमर्टी और भारती इन नाटक वृत्तियों हो का नामान्तर मधुरा, प्रौढा, परुषा, लिखता व मद्रा वृत्तियों हें। इसीलिए काव्यलक्षण के विवेचन (९ पृष्ठ) में केशिकी आदि नाटक वृत्तियों का भी उल्लेख किया गया है। वर्ग के चार अक्षर (क, ख, ग, घ आदि) अपने पाँचवें सानुनासिक (ड, ज, ण, न, म) वर्णों से संयुक्त हो और लकार का लकार के साथ संयोग हो तथा रेफ, णकार और इस्वाक्षरों से युक्त हो तो मधुरा वृत्ति होती है। दर्पण के मतानुसार इस वृत्तिमें टठड ढ वर्ण नहीं होने चाहिये। 'अक्रमकोक्षसक्षीला' यह इसका उदाहरण आगे लिखा गया है॥ २३॥ रेफाकान्ता वर्ग्ययणाष्ट्रवर्गात्पञ्चमादते । कपाकान्तस्तवर्गः स्यात्प्रौढायां च कमूर्घता ॥ २४ ॥ सर्वेक्रभ्वैः सकारस्य सर्वे रेफस्य सर्वथा । रहोर्द्वेघा तु संयोगः परुषायां शषौ स्वतः ॥ २५ ॥

प्रौढां वृत्ति व्याचर्टे-रेफेति। टवर्गात् पञ्चमात् ङकारादिपञ्चमाचरात्, 'ऋते विना टवर्गं पञ्चमाचराणि च वर्जयिग्वेरवर्थः। प्रौढायां वृत्तौ वर्गे भवा वर्ग्यश्च कखगवादयो वर्णाश्च यणौ यकारणकारौ चेति तथोक्ता वर्ग्ययणा वर्णाः। रेफाकान्ता रकारसंयुक्ता भवन्ति तथा तवर्गश्च कपाभ्यां ककारपकाराभ्यामाकान्तो व्याप्तो भवति। तवर्गश्च न रेफाकान्तोऽपि तु कपाकान्त एवेति भावः। किं च प्रौढा वृत्तिः ककारस्य सूर्धनि तकारो यस्यां सा तादशी भवति। अयं सारः—टवर्गं वर्ग्यपञ्चमाचराणि तवर्गं च स्यक्ता वर्ग्यां यणौ च रेफयुक्ताः, तवर्गश्च कपाकान्तः कसूर्विन च तकारः प्रौढायां स्यादिति। 'तर्ककर्कन्नपूर्णोक्तिप्राप्तोत्कटिषयां वृथा' इत्युदाहरणमञ्चे वचयते॥२४॥

परुपांबृत्ति व्याचण्टे-सर्वेरिति । सकारस्योध्वेरुपरि स्थितैः सर्वेनिखिळवर्णैः संयो-गः तथा रेफस्य रकारस्य सर्वेर्वर्णैः सर्वथीपर्यधोभावेन संयोगः । रहो रेफहकारयो-द्वेषोपर्यधोशावेन संयोगः । ज्ञापौ क्षकारपकारौ स्वतः स्वतन्त्रावसंयुक्तौ परुषायां

स्तः। साहित्यदर्पणे परुपारचनास्वरूपितदम्-

'वर्गस्याचतृतीयाभ्यां युक्ती वर्णी तदन्तिमी । उपर्यंधी द्वयोर्चा सरेफी टठडढैः सह॥ शकारश्च पकारश्च तस्य न्यक्षकतां गताः। तथा समासी बहुळी घटनौद्धस्यशाळिनी॥इति अस्योदाहरणम्-'वीप्सोरसर्पन् मुखाग्रार्द्रं वहीं अह्नेक्कशस्तुपम्' इत्यत्रे वच्यते ॥

श्रौढा वृति का स्वरूप यह है— प्रौढावृत्ति में टठड ढ तथा वर्ग के पश्चम अक्षर (ड, अ, ण, न, म) की छोड़ कर वर्ग के क, ख, ग, घ आदि वर्ग तथा यकार णकार रेफ से युक्त होते हैं। तवर्ग ककार व पकार से ही संयुक्त होता है तथा ककार के ऊपर तकार का संयोग होता है। 'तर्ककर्कश-पूर्णोक्ति' यह उदाहरण आगे वताया जायगा॥ २४॥

परुषा चृत्ति का निरूपण यह है— सकार के ऊपर ककारादि सब अक्षरों का संयोग हो रकार का ऊपर और नीचे दोनों तरह से सब वर्णों के साथ योग हो तथा रेफ और हकार का ऊपर और नीचे दोनों तरह से सम्बन्ध हो एवं शकार व पकार असंयुक्त हो तो परुषा चृत्ति होती है। साहित्यदर्पण में लिखा है कि वर्ग का प्रथम व तृतीय अक्षर द्वितीय व चतुर्थ से युक्त हो तथा ऊपर नीचे रेफ का योग हो, टठडढ वर्ण हो और शकार षकार हो तो ओजोव्यक्षक (परुषा) रचना होती है 'वीप्सोत्सर्पन' यह इसका उदाहरण बतलाया जायगा॥ २४॥

लकारोऽन्यैरसंयुक्तो लघवो घमघा रसौ । लितायां तथा रोषा भद्रायामिति वृत्तयः ॥ २६ ॥ अङ्गभङ्गोञ्जसञ्जीला तरुणी स्मरतोरम् । तर्ककर्करापूर्णोक्तिप्राप्तोत्कटिषयां वृथा ॥ २७ ॥

छितां वृत्ति वयाचप्टे—छकार इति । अन्यैर्छभिन्नैर्वणैरसंयुक्तो छकारः । अन्यै रिति कथनान्नकारस्य छकारे संयोगोऽपेन्तित इति आवः । वमधा घकार-मकार-धकारा रसौ रकारसकारौ च छितायां छघवोऽसंयुक्ता अवन्तीति भावः । 'छछना रससं घत्ते घना' इस्युदाहरणमग्ने वच्यते । भद्रां वृत्तिं व्याचप्टे—तथेति । तथा शेषा वर्णा उक्तचतुर्वृत्यविश्वाः पकारादयोऽन्यैर्वणैः संयुक्ता असंयुक्ता वा भद्रायां स्युः । भद्रोदाहरणं 'टोपे महीयसि' इति पाद्खण्डे वच्यते । इत्येताः पञ्चवृत्तयोऽत्तर-विन्यासिवशेषव्यक्त्या भवन्तीति भावः ॥ २६ ॥

मधुराप्रौढानृत्योक्दाहरणं नृते—अङ्गभङ्गेति । तर्केण नन्यन्यायकाश्चेण कर्कशाः कठिनाः पूर्णाश्च न्यासाश्च या उक्तयस्ताभिः प्राप्ता छ्व्धा उत्कटा विकटा धीर्मति-यस्ते तेषां तर्ककर्षशञ्जद्धीनां तार्किकाणां कृत इति भावः। स्मरतोरणं कामतोरण्क्षा । अङ्गभङ्गेन भावहावाद्यङ्गविद्येणोल्छसन्ति छीछा विछासो यस्याः सा ताहशी तक्त्री अञ्च छका-गृथा न सुखाय। सा हि साहित्यपरिशीछनरसिकानामेव सुखदेति भावः। अत्र छका-राधःस्यो गकारो छकारसंयुक्तो छकारौ रेफणकारौ च हस्वावरान्तरिवावित्यङ्गभङ्गेति पूर्वाधं मधुरा नृत्तिः। तर्ककर्षशैत्युक्तराधं वकारयकारणकारा रेफाकान्ताः। तकारः

लिलतायृत्ति का स्वरूप देखिए — लकार का लकार के साथ संयोग हो और अन्य सब अक्षरों के साथ संयोग न हो, घकार, मकार, धकार, रकार और सकार लघुरूप से आये हों तो लिलता यृत्ति होती है। 'ललना रअसं धत्त घना' यह इसका उदाहरण आगे लिखा जाएगा। अब भद्रा यृत्ति को देखिए — उक्त यृत्तियों के अक्षरों से अवशिष्ट अक्षर संयुक्त वा असंयुक्त रूप से भद्रा यृत्ति में रहते हैं। 'टोपे महीयसि' यह इसका उदाहरण होगा। यह इन वृत्तियों का व्यक्त अक्षरविन्यास बतलाया गया है॥ २६॥

अव मधुरा और प्रौढा दृत्ति का उदाहरण देखिए—अङ्गों के विज्ञेप से कामचेष्टाओं (विलास) को अभिव्यक्त करनेवाली कामदेव की विजयवल्लारीरूप तक्णरमणी नव्यन्याय की कर्करा उक्तिवाले जरन्नेयायिकों के लिय व्यर्थ है। वह तो रसिकपुरुषों के लिये ही सुखदायक है। यहाँ पूर्वार्द्ध में इकार के तींचे दो गकारों का संयोग है। दो लकारों का लकार से संयोग है। रेफ और णकार हस्वाक्षरों से युक्त हैं। अतः मधुरा दृत्ति है। उत्तरार्ध में ककार, वकार और

वीष्सोत्सर्पन्मुखात्रार्द्धं वहीं जहे क्रशस्त्वम् । , ललना रभसं धत्ते घनाटोपे महीयसि ॥२८॥ महादेवः सत्रप्रमुखमखिवैदैकचतुरः

ककारपकाराभ्यां संयुक्तः। त्क इत्यत्र च ककारस्य मूर्धनि तकार इति प्रौढा वृत्तिः। रीतीनां समासन्यङ्गग्रत्वं वृत्तीनां च वर्णानुपूर्वीन्यङ्गग्रत्वमित्यनयोर्भेदः। कान्यप्रकाशे त्वनयोर्न कोऽपि भेद इत्युक्तं रीतिनिरूपणप्रस्तावे २२३ पृष्ठे ॥ २७ ॥

परपालिलताभद्रावृत्तीनामुदाहरणानि वृते—वीप्सेति । अतिशयेन महानिति
महीर्योस्तिसन् महीयसि । घनाटोपे मेघविस्तारे सित कृशो वहीं मयूरः । वीप्सया
वारंवारमुःसपंचन्मुखाग्रं चदनाग्रं तदाद्वै यस्मिन् कर्मणि यथा तथा तृषंःपिपासां
जहेऽस्यजत् । लला तु कामिनी तु रससं मुदं 'रससो वेगहपंयोः' इति विश्वः । धत्ते
दधाति । वर्णाकाले मयूरा नृत्यन्ति रमण्यश्च रमन्त इति मावः । अत्र वीप्सोत्सपंदिति पूर्वार्द्वे सकारोध्वंस्थौ पकारतकारौ, पकारगकारदकाराश्च रेफस्योपर्यधःस्थायिनः, रकारहकारौ च मिथ उपर्यधोमावापन्नौ शकारपकारौ चासंयुक्ताविति परुणा
वृत्तिः । 'ललना रससं घत्ते घना' इत्यत्रासंयुक्तो लकारः रेफ-मकार-शकार-धकारधवाराश्च लघवोऽसंयुक्ता इति ललिता वृत्तिः । ''''टोपे महीयसि' इस्यत्र सर्वेणं
वर्णानामसंयुक्तस्वाद् मद्रा वृत्तिः ॥ २८ ॥

अय पष्टमयूखसमाप्ति व्याचष्टे—महादेव इति। महादेवः सत्रेति प्रथममयूखोक्तः

णकार रेफ से व्याप्त हैं। ककार श्रीरं पकार से तकार युक्त है। 'त्क' यहां ककार के ऊपर तकार का योग है श्रतः श्रीढा वृक्ति है। रीतियों के व्याजक समास होते हैं श्रीर वृक्तियों के व्याजक वर्णरचनायें होती हैं, यह रीति व वृक्ति में भेद है॥

परुषा, लिलता श्रौर भद्रा वृत्ति के उदाहरण देखिए—मेघों के छा जाने पर दुर्बल मयूरों ने बार-बार श्रपनी चोंच कँ ची करके वर्षा की विन्दुश्रों से पिपासा शान्त की श्रौर कामिनियों ने हर्ष मनाया। यहां 'वीप्सोत्सर्पत्' इस पूर्वार्ध में सकार के ऊपर पकार व तकार है श्रौर पकार, दकार, गकार ये सब रेफ के उपर नीचे स्थित हैं। रकार व हकार का रकार के साथ ऊपर व नीचे दोंनों भागों में संयोग है। शकार व वकार श्रसंयुक्त हैं श्रतः परुषावृत्ति है। 'ललता रभसं धत्ते चना॰' यहां लकार श्रसंयुक्त है। रेफ, भकार, सकार, धकार श्रौर घकार लघु श्रसंयुक्त हैं इसलिये लिलतावृत्ति है। ''''टोपे महीयिस ' यहां श्रसंयुक्त वर्ण होने से भद्रावृत्ति है। २८॥

'महादेवः सत्र॰' इस प्रथम मयूख के सोलहवें श्लोकके उत्तरार्घ में

१६ न् । Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सुमित्रा तद्भक्तिप्रणिहितमितर्थस्य पितरौ । मयूबस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके महति ऋतुसंख्यः सुखयतु ॥२९॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे षष्ठो मयूखः ।

सप्तमो मयूखः

वृत्तिभेदेशिभर्युका स्रोतोभिरिव जाह्नवी। भारती भाति गम्भीरा कुटिला सरला कवित्॥१॥

षोढशरछोक एवात्रापि समाप्तौ ज्ञेयः। किन्त्वेतस्योत्तरभागः 'मयूखस्तेनासौ सुक-विजयदेवेन रचिते, चिरं चन्द्राछोके महति ऋतुसंख्यः खुखयतुः' इति परिवार्य पठ-नीयः। हिमशिशिरवसन्तग्रीष्मवर्षाशरदः पड्डतवः। तेनतुंसंख्यः षट्संख्य इति भावः। महति ऋतुसंख्य इत्यन्न 'ऋत्यकः' इत्यनेन प्रकृतिभावः। अन्यत्पूर्ववत् ॥ २९ ॥ इति श्रीजयपुरमहाराजमौजमन्दिरस्थपण्डितसभासम्येन राजगुरुकथाभट्टवंश्येन येदान्तमूषणोपाधिविमूषितेन सूतपूर्वकाशिकगवन्तमेण्टसंस्कृतपुस्तकाळयीय-

प्रवतत्त्वान्वेषणपरायणेन सूतपूर्ववाराणसेयहिन्दूविश्वविद्यालयीयपाट्य निर्धारक-समितिज्ञवा जयपुरराजकीयसंस्कृतकालेजसाहित्यमहाध्या-पकेन कथाभट्ट-श्रीनन्दिकशोरशर्मणा साहित्याचार्येण निर्मिन तायाः पौर्णमासीसमाख्यायाश्चनद्वालोकन्याख्यायाः षष्ठमयूखे पर्यवसानम् ॥ ६ ॥

- 本意本

काञ्चलचणनिर्दिष्टमधुरादिवृत्तीर्निरूप्य ज्यक्षनादिवृत्तीर्निरूपयति-वृत्तीति।त्रि-भिन्यक्षनालचणाशक्तिरूपैः वृत्तीनां भेदैर्वृत्तिविशेषैः। वर्तते शब्दार्थे प्रवर्त्ततेऽनयेति वृत्तिः। बाहुलकाकरणे किन्प्रत्ययः। दृश्यते द्यान्यत्रापि करणे क्तिन्। यथा-अन्तः-करणवाचित्रुद्धिशब्दे। युक्ता संबद्धा भारती वाणी। त्रिभिः स्रोतोभिः प्रवाहेर्युक्ता

'मयूबस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते, चिरं चन्द्रालोके महति ऋतुसंख्यः सुखयतु' यह परिवर्तन करके षष्ठ मयूखकी समाप्ति को जाती है ॥ २९ ॥

कयामह श्रीनन्दिकशोरशर्मा साहित्याचार्यकी कथाभद्दीया नामक हिन्दी व्याख्या में चन्द्रालोकका पष्ठ मयूख समाप्त हुन्ना ।

मधुरादि वृत्तिका निरूपण करके अब व्यञ्जनादि वृत्तिका निरूपण किया जाता है—व्यञ्जना, लक्षणा और अभिधा इन वृत्तियों के तीन मेदों से युक्त भारती (वाणी) तीन प्रवाहों से युक्त गंगा की तरह कहीं गम्मीर, कहीं कुटिल

्सां मुख्यं विद्धानायाः स्फुटमर्थान्तरे गिरः।

जाह्नवी गङ्गेव। क्वचिद् गम्भीरा व्यङ्गवार्थबोधरूपा। कुटिला लच्यार्थवोधरूपा। सरला वाच्यार्थबोधरूपा। भाति शोभते। गङ्गापचे गम्भीराऽगाधा, कुटिला वका, सरला चेति प्रसिद्धम्। तात्पर्याख्या वृत्तिरभिहितान्वयवादिभिरेव स्वीकृता नान्यै-रिति तिस्त एवं शब्दवृत्तयः। साहिरयद्पंणे वृत्तिस्थाने शक्तिशब्दः प्रयुक्तः। आशा-धरभट्टेन गङ्गायमुनासरस्वतीष्ट्पा तिस्रो वृत्तय दृश्युक्तम्। यथा—

'शक्तिभक्तिन्यक्तिगङ्गायसुनागृढनिर्झरा । निर्वाहयन्त्यः सन्त्यत्र यत्तदेषा त्रिवेणिका' इति ॥ १ ॥

निरूपितरसस्य च्यक्षनाबोध्यतया ब्राह्ममेण निर्देशक्षमेण चादौ ब्यक्षनां निरूपयित—सांग्रुख्यमिति । ब्यक्षनाबोध्योऽथों ब्यक्षयो ध्वनिश्चेत्यनर्थान्तरम् । ध्वनि श्वब्द्ध्य ध्वन्यतेऽनयेति ब्युत्पर्या ब्यक्षनावाचकः, ध्वन्यतेऽसाविति ब्युत्पर्या स्मादिवाचकः, ध्वननं ध्वनिरिति ब्युत्पर्या शब्दार्थसमुदायवाचकः, ध्वननं ध्वनिरिति ब्युत्पर्या शब्दार्थसमुदायवाचकः, ध्वननं ध्वनिरिति ब्युत्पर्या ब्यक्ष्यार्थप्रतीतिवाचकश्चेति ज्ञेयम् । सोयमालक्कारिकस्त्रावितो ध्वनिपदार्थः प्राचीनवैयाकरणैः स्कोटशब्देऽन्तर्भावितः प्रतीयते । वैयाकरणैः पटादिवर्णेषु ध्वनित्व-

तो कहीं सरल रूपसे शोभित होती है। श्रर्थात् वाणी व्यञ्जनाद्यति से व्यङ्गधार्थ वोध में गम्भीर, लक्षणा से लद्धार्थज्ञान में कुटिल तथा श्रभिधा से वाच्यार्थ के वोध में सरल प्रतीत होती है। गंगाजल भी कहीं गहरा वा कहीं टेढ़ा वा कहीं सीधा प्रवाहित होता है। शब्द की जिस शक्ति द्वारा श्रर्थ की प्रतीति हो उसे दृत्ति कहते हैं। साहित्यदर्पण में इन तीनों को शक्तिपद से कहा है। श्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों ने एक तात्पर्याख्या दृत्ति श्रीर मानी है। किन्तु श्रालंकारिक इस दृत्ति (तात्पर्याख्या) को नहीं मानते श्रतः तीन ही दृत्तियाँ प्रधान हैं। श्राशाधरभट्टने त्रिवेणिकानामक प्रन्थ में इन तीनों दृत्तियों को गंगा, यमुना श्रीर सरस्वती का रूप माना है॥ १॥

रस का निरूपण किया जा चुका। इस रस की प्रतीति व्यञ्जना से होती है ख्रतः पहले व्यञ्जना वृत्ति का निरूपण किया जाता है—व्यञ्जनावृत्ति से बोध्य ख्रथं व्यञ्जय वा ध्वनि के नाम से कहा जाता है। ध्वनि शब्द 'ध्वन्यतेऽनया' जिस के द्वारा ध्वनि हो इस व्युत्पत्ति से व्यञ्जना का वाचक है, 'ध्वन्यतेऽसौ' जो ध्वनित हो इस व्युत्पत्ति से रस का वोधक, 'ध्वनतीति' जो ध्वनित करे इस व्युत्पत्ति से शब्दार्थ का वाचक, 'ध्वननं ध्वनिः' इस विग्रह से व्यञ्ज्यार्थ के बोध का वाचक ख्रौर 'ध्वन्यतेऽस्मिन' जिस में ध्वनि हो इस व्युत्पत्ति से काव्य का

न्यवहारो विहितः। पटादिवणैंः स्फोटरूपो नित्यः शब्दोऽभिन्यज्यते तेन घण्टानुरण-नन्यायेन नित्यस्य स्फोटशब्दस्यापि ध्वनिसंज्ञेति भर्तृहर्यादयो वैयाकरणाः। तथोक्तं वाक्यपदीये—

'यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । सःस्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः'॥

इति। (प्रथमकाण्डे १०३ रहो०)।

इत्येष प्रकारोऽब्यक्तशब्दानामेव । व्यक्तशब्दानां कृते तु नादशब्दवाच्या स्फोटा-स्फोटाभिव्यक्षका वर्णा ध्वनिशब्दव्यवहार्याः । यथा वाक्यपदीये—

'प्रत्ययेरनुपाक्येयेर्प्रहणानुगुणैस्तथा।

ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधायते'॥ इति (प्रथमकाण्डे ८४)।

स्फोटवादश्च वैयाकरणानां प्राचीनतमः। अत एव पाणिनिस्त्रे 'अवङ् स्फोटाय-नस्य' (६१९१२३) इत्यत्र स्फोटायनमुनेर्मतमुिक्छिखितं वर्तते। 'स्फोटोऽयनं परायणं यस्य स स्फोटायनः स्फोटप्रतिपादनपरो वैयाकरणाचार्यः' इति काशिकान्याख्याता इरदत्ताचार्यं आह स्म। महाभाष्यकारः पतक्षिळिनेवमाह्निके तपरसूत्रन्याख्याने 'प्वं तर्हि स्फोटः शब्दः। ध्वनिः शब्दगुणः' इति स्फोटं नामतोऽप्रहीत्। वाक्य-पदीये तु स्फोटस्य विस्तरशो वर्णनम्। एवं वर्णा व्यक्षका व्यक्षयश्च स्फोट इति वाक्यपदीये व्यक्षनावृत्तिस्चनामात्रम्। अत एव मर्गुहरिणा निपातानां चोतकत्वं

वाचक हैं। आलंकारिकों से उद्भावित इस ध्वित पदार्थ को प्राचीन वैयाकरणों ने स्फोट शब्द के अन्तर्गत माना है। घट-पट आदि वर्णों में वैयाकरणों ने ध्वितशब्दका व्यवहार किया है। घट-पट आदि वर्णों से स्फोटरूपी नित्यशब्द की अभिव्यिक होती है अतः घण्टा के झह्वार शब्द की तरह नित्य स्फोट शब्द की मी ध्विन संज्ञा मर्नृहरि आदि वैयाकरणों के मत से होती है। वाक्य-पदीय के अथमकाण्ड में लिखा है कि कण्ठ और तालु के संयोग और वियोग से जो शब्द निकलता है, वह स्फोट शब्द है। इस स्फोट शब्द से जो शब्द उत्पन्न होते हैं वे ध्विनशब्द से उदाहत होते हैं यह प्रकार अव्यक्त शब्दों के लिये हैं। व्यक्तशब्दों में तो नादशब्द से व्यवहृत व स्फोट के: व्यज्ञक वर्ण ध्विनशब्द से वाक्यपदीय में कहे गये हैं। वैयाकरणों में स्फोटवाद आत्यन्त प्राचीन है। पाणिनिस्त्र में अवब्द स्फोटायनस्य' में स्फोटवादी वैयाकरण का निदेश है। वाक्यपदीय में स्फोटका विस्तार से वर्णन किया है। इस प्रकार वर्ण व्यज्ञक और स्फोटशब्द व्यक्तय है यह व्यज्ञनावृत्ति की स्चना प्राप्त होती

स्वीकृतस् । यथा-

'निपाता द्योतकाः केचित्पृथगर्थाभिधायिनः। आगमा इव केऽपि स्युः संभूयार्थस्य वाचकाः'॥ इति। (वाक्यप० २ काण्डे १९४)

एवं, व्याकरणशास्तसूचनामिशगम्यानन्दवर्धनाचार्येण ध्वन्यालोकप्रन्थं निर्माय ध्वनिः स्थापितः । उक्तं च—'प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः । व्याकरणम्लुख्वास्तर्वन्विद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्येस्तन्मतानुसारिभः सृरिभः । काव्यतस्वार्थद्दिभिर्वाच्यवाचकसंमिश्रः शब्दास्मा काव्यमिति व्ययदेशो व्यक्षकस्वसाम्यात् ध्वनिरित्युक्तः' इति (ध्वन्या० १-१६) । अयमाशयः-ध्वनिकारमतेन वाच्यविशेषवपुःप्रस्यायनात्प्रतीयमान इति, वस्त्वलङ्काररसादिव्यक्ष-काद् व्यक्षय इति, स्फोटात्मकव्यक्ष्यध्वननाद् ध्वनिरिति व्यवहारः । अभिनवगुस्तादेन च लोचननाम्नी ध्वन्यालोकटीका निर्मिता । इत्थं ध्वनिस्थापने सति महिम-भट्टेन व्यक्तिविवेकं ध्वनेरनुमानेऽन्तर्भावो विहितः । ततो मम्मटसट्टेन काव्यप्रकाशेः।ध्वनेरनुमानन्तर्भावं निराकृत्य व्यक्षना वृत्तिः दृतिकृता । एवं साहित्यदृर्पणेऽपि एतस्मिन्समये व्याकरणे शाब्दबोधप्रकारदर्शका प्रन्था वाक्यपदीयं विहाय नासन् । ततो भट्टोकिदीचितेन तादक्षो प्रन्थो व्याकरणे शब्दकौस्तुमः कारिकावली च निर्मिता । ततः कौण्डमट्टेन कारिकावलीसमाश्रयेण शाब्दबोधप्रदर्शको सूषणाख्यो प्रन्थो निर्मितः। पुनश्च महावैयाकरणनागेशसट्टेन शाब्दबोधप्रकाशिका वृद्दन्मञ्जूषा-

है। इसीलिये भर्नृहिर ने निपातों को योतक माना है। इस व्याकरणशास्त्र से
सूचित ध्वनि का आनन्दवर्धनाचार्य ने ध्वन्यालोकनामक प्रन्थ में स्थापन किया
है। अभिनवगुप्तपाद ने इस प्रन्थ (ध्वन्यालोक) की लोचन नामक टीका
वर्नाई और ध्वनि का स्थापन किया। इस प्रकार ध्वनि के स्थापन होने पर महिमा
मट्ट ने व्यक्तिविवेक नामक प्रन्थ में ध्वनि का अनुमान में अन्तर्भाव किया। पीछे
काव्यप्रकाश में मम्मटाचार्य ने व्यक्तिविवेक के मत का निवारण करके ध्वनिमत को पुनः दृढ़ बनाया। इस प्रकार साहित्यदर्पण में भी ध्वनि का स्थापन हुआ
है। इस ध्वनि के स्थापन के समय में व्याकरणशास्त्र में वाक्यपदीय को छोड़कर
शाब्दवोधप्रकार के प्रदर्शक अन्य प्रन्थ नहीं थे। इसलिये मट्टोजिदीक्षित ने
अप्टाध्यायी के व्याख्याख्य शब्दकौस्तुमप्रन्थ में किसी प्रसङ्ग से तथा कारिकावली में
शाब्दवोध का प्रकार वतलाया और कौण्डमट्ट ने कारिकावली के आश्रय से भूषणनामक प्रन्थ निर्मित किया। ततः नागेशमट्ट ने वैयाकरणमाकूषा में शाब्दवोध वा

कटाक्ष इव लोलाक्या व्यापारो व्यञ्जनात्मकः ॥ २॥

लघुमञ्जूषा परमलघुमञ्जूषा च रचिता । तत्र व्यक्षनावृत्तिर्नामतोऽपि स्वीकृता । तञ्जकणोदि निरूपितम् । प्राचीनवैयाकरणभर्तृहर्यादीनामपि व्यक्षनावृत्तिस्वीकारे संमतिरुद्धा। यथा अत एव निपातानां द्योतकत्वं स्फोटस्य व्यङ्गवता च हर्या-दिभिरुक्ता । वैयाकरणानामप्येतस्वीकार आवश्यकः' इति लघुमञ्जूपायां कथि-तम् । अयं न्यञ्जनावृत्तेराविर्भावः । अत्रेदं विज्ञेयम्-नैयायिका न्यङ्गवार्थवोधमन्-मानेन कुर्वन्ति । तेषां शाब्दवोधप्रन्थाः शब्दशक्तिप्रकाशिकाव्युत्पत्तिवादशक्ति-वादादयः। भट्टमतानुयायिनो मीमांसका दीर्धदीर्घव्यापाररूपयाभिषयेव व्यङ्गवा-र्थं जानन्ति । अभिहितान्वयवादिनो मीमांसका दशरूपकटीकाकार आचार्य-धनिकश्च संसर्गबोधिकया तात्पर्यास्यवृत्त्यैव व्यङ्गवबोधसुररीकुर्वते । भट्टनायका-द्यः सांख्या निरन्तरार्थवोधनसान्तरार्थवोधनरूपत्याभिध्येव वृत्त्या व्यक्षनाकार्यं प्रचालयन्ति । एतानि मतानि निराकृत्य वैयाकरणैरालङ्कारिकेश्च व्यङ्गवार्थवीधाय न्यक्षनावृत्तिराद्ता । न्यक्षनास्वरूपमाह ग्रन्थकारः-स्फुटं स्पष्टमर्थान्तरे वाच्य-छच्यार्थभिन्ने सांमुख्यं प्रतीतिम् । वाच्यलच्यार्थभिन्नार्थप्रतीतिविषयतामिति यावत् । विषयस्वं सप्तम्यर्थः । विद्धानाया गिरः कुर्वतः शब्दस्य । पुंसि सांमु-ख्यमभिलापं कुर्वन्त्या लोलाच्याश्रञ्जलाच्याः कटाच इव नेत्रविचेप इति । व्यञ्ज-नैवात्मा स्वरूपं यस्य ताहशो न्यापारो भवति । यथा कामिनी कटाचेण पुंसे-

शब्द की शक्तियां श्रभिधा, लक्षणा, व्यक्षना व स्फोट का विस्तार से निरूपण किया श्रौर व्यक्षनावृत्ति का स्पष्टरूप से निर्देश किया। यह व्यक्षनावृत्ति की उत्पत्ति का कम है। यहां यह सारांश है कि नैयायिक ध्विन का श्रनुमान में श्रन्तर्भाव करते हैं। इनके शाब्दवोध के प्रन्थ शब्दशक्तिप्रकाशिका, व्युत्पत्तिवाद, शक्तिवाद श्रादि प्रधान हैं। भद्रमत के श्रनुगामी मीमांसक श्रत्यन्त दीर्घव्यापार वाली श्रमिधा से ही व्यक्त्य श्रर्थ का वोध कर लेते हैं। श्रभिहितान्वयवादी मीमांसक श्रौर दशरूपक प्रन्थ के टीकाकार श्राचार्य धिनक संसर्ग (श्रापस में पदों का सम्बन्ध) की वोधिका तात्पर्याख्या वृत्ति से ही व्यक्त्यवोध की मानते हैं। भट्टनायक श्रादि सांख्यशास्त्र के विद्वान् श्रभिधा के श्रव्यवहित श्रौर व्यवहित ये दो भेद करके व्यक्तना के कार्य की चलाते हैं। इन सब मतों का निराकरण करके वैयाकरण व श्रालंकारिकों ने व्यक्तय वोध के लिए व्यक्तनावृत्ति को स्वीकार किया है। प्रन्थकार ने व्यक्तना का यह स्वरूप वतलाया है—पुरुष की श्रभि-लापा करने वाली, चन्नलाक्षी के कटाक्ष की तरह वाच्य श्रौर लक्ष्य श्रर्थ से

हुर्योन्तरं प्रकाशयति तथैवार्थान्तरप्रकाशिका वृत्तिव्यक्षिना नाम। यथोक्तं त्रिवेणिकायामाशाधरभट्टेन —'शक्यळचयातिरिक्तार्थवीधिका वृत्तिव्यक्षिना'हति 'मुख्यार्थ-वाधप्रहितरपेचवोधजनको मुख्यार्थसंबद्धासंबद्धसाधारणः प्रसिद्धाप्रसिद्धार्थविषयको वक्त्रादिवैशिष्टयज्ञानप्रतिमाद्युद्धद्धः संस्कारिवशेषो व्यक्षना'हति व्यक्षनास्वरूपं वैयाकरणळ्युमञ्जूपायामुक्तम्—'गंगायां घोषः' हति वाक्ये शेख्यपावनत्वप्रतीति-रनपळापार्हा। सा च प्रतीतिव्यंक्षनयेव । तत्र संकेताभावाननाभिधा। अभिधा हि 'गङ्गाप्रवाहे घोषः' हतीममर्थं प्रशेष्य विरता भवति। 'शब्दयुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' हति न्यायात्। संसर्गघोधमात्रे चीणा च तात्पर्याख्या वृत्तिरिष नात्रोपयोगिनी। न चात्र ळचणा। मुख्यार्थवाधमात्रात्। ळच्यार्थवोधानन्तरं व्यक्त्रवार्थवाधनेऽसामर्थ्यात्। शैत्रवादिप्रतीतेर्ळंचयत्वे प्रयोजनान्तरकल्पनानवस्थापात्तात्। तस्मादत्र शैत्यपावनत्वप्रतीतिव्यंक्षनस्येव। सा च व्यक्षना अभिधामूळा

भिन्न अर्थ की प्रतीति की करानेवाले वाणी के व्यापार की व्याजना कहते हैं। जैसे कामिनी के कटाक्ष से एक मनोगत भाव की भी प्रतीति होती है। वैसे ही अर्थान्तर की प्रकाशिका व्याना वृत्ति होती है। आशाधर भट्ट ने त्रिवेणिका में लिखा है कि वाच्य व लच्य अर्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति करावे वह व्यक्तना है। लक्षणा के समान मुख्यार्थ वाधकी अपेक्षा न रखनेवाले, मुख्यार्थ से सम्बन्ध वा ग्रसम्बन्ध में समान, प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध अर्थ का वीधक, वक्ता ग्रादि की विशोषता से उत्पन्न संस्कारविशोष को वैयाकरणमञ्जूषा में व्यक्षना कहा है। 'गंगायां घोषः' गंगा के जल में गांव है—इस वाक्य से गंगा के निकट होने से इस प्राम में शैरय वा पावनत्व की प्रतीति होती है। यह प्रतीति व्यञ्जना के विना नहीं हो सकती। अभिधा वृत्ति 'गंगा के प्रवाह में गांव है' इस अर्थका बोघ कराके विराम की प्राप्त करती है। पुनः यह वृत्ति अन्य अर्थ का वोध नहीं करा सकती। 'एक बार में एक ही कार्य हो सकता है' इस न्याय से पदों का त्र्यापस में सम्बन्ध बतलाने वाली तात्पर्याख्या वृत्ति भी संसर्ग के बोधमात्र से विराम को प्राप्त होती है। शीतलता व पवित्रता के वोध में लक्षणा भी कुण्ठित ही है। क्यों कि 'गंगा के तीर पर प्राम है' इस लक्ष्यार्थ का ज्ञान कराके वह व्यक्तवार्थ के वोध में असमर्थ हो जाती है। यहां मुख्यार्थ का बाध भी नहीं है। शैत्य व पावनत्वरूप अर्थ को ही यदि लच्यार्थ मान लें तो पुनः लक्षणा का प्रयोजन दूसरा मानना पड़ेगा त्रातः यहां उक्त वाक्य में शैत्य व पावनत्व की प्रतीति व्यञ्जना से ही होती है। श्रिभधामुला, लक्षणामुला श्रौर व्यंजनामुला

रुषणामूळा, स्यञ्जनामूळेति त्रिविधा। तत्राभिधामूळाळचणमुक्तं कान्यप्रकाशे— 'अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते,। संयोगार्थरवाच्यार्थधीकृद्वधापृतिरुक्षनम् इति। (२।१९)

अनेकार्थकशब्दस्य संयोगप्रकरणादिभिरेकार्थे नियमिते सति ययान्यार्थप्रतीतिः

सामिधामूला व्यक्षना । यथा-

'मातर्गृहोपकरणमच खळु नास्तीति साधितं त्वया। तक्रण किं करणीयमेवमेव न वासरः स्थायी'॥ इति।

अत्र यथाश्चतेनाभिधेयार्थेनेव कामिनीरूपवक्तृवैशिष्ट्यात् स्वरेविहारार्थिनी नायि-कैपेति सामाजिकैर्व्यक्षनया बुद्ध्यते । रुचणामूळ्व्यक्षनारुचणं यथा साहित्यदर्पणे-

'छच्चणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।

यया प्रत्याच्यते सा स्याद् व्यक्षना उच्चणाश्रया'। इति ॥

यथा वृत्त्या लच्चणाप्रयोजनं प्रत्याय्यते सा वृत्तिव्यक्षिना लच्चणामूला । यथा-'साधयन्ती सच्चि सुभगं चणे दूनासि मस्कृते ।

सम्रावस्नेहकरणीयसदृशकं तावद्विरिचितं त्वया' इति ।

अत्रापकारिण्यामुपकारप्रतिपादनाद् वाधावतारान्मुख्यार्थः श्रोत्रा प्रत्येतुं न र शक्यते इति मित्रयरमणेन शत्रुत्वाचरणं त्वया विरचितमिति छच्यते । तेन कामुक्विषयसापराध्यत्रकाशनं व्यङ्गयं प्रतीयते । व्यङ्गयेन व्यङ्गयार्थप्रतीतौ तृतीयाः व्यङ्गना । यथा—

'पश्य निश्चलनिष्पन्दा बिसिनीपत्रे राजते वलाका । निर्मलमरकतभाजनपरिस्थिता शङ्खशुक्तिरिव ॥' इति ।

ये तीन व्यंजना के भेद, माने गये हैं। अनेक अर्थवाले शब्दका एक अर्थ प्रकरण वा साहचर्य आदि कारणों से नियमित हो जावे और फिर अन्य अर्थ की प्रतीति जिसके द्वारा हो वह अभिधामूला व्यंजना होती है। 'मात्रगृहोपकरणम्॰' यह इसका उदाहरण है। यहां कामिनीहप वक्ता की विशेषता से 'यह कामिनी स्वेच्छाविहार में उत्सुक है' इस व्यङ्गध अर्थ की प्रतीति होती है। लक्षणा के प्रयोजन का जिस बृत्ति द्वारा ज्ञान होता है वह बृत्ति लक्षणामूला व्यञ्जना है। 'साध्यन्ती सिख सुभगम्' यह इसका उदाहरण है। यहां अपकार करनेवाली को उपकार करनेवाली वतलाया अतः यह मुख्य अर्थ वाधित होता है। ततः 'मेरे पित के साथ रमण करके तैंने मेरे साथ शत्रुता का व्यवहार किया' यह लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है। इस लक्ष्यार्थ में 'अमुक अपराधी है' यह प्रयोजन व्यञ्जना से जाना जाता है। व्यङ्गध से व्यञ्जय अर्थ की प्रतीति में व्यञ्जनामूला व्यञ्जना होती है। 'पश्य निश्चलनिष्पन्दा' यह इसका उदाहरण है। यहां

अविवक्षितवाच्यस्य द्वौ भेदौ वाच्यमेव चेत्।

अत्र बलाकानिष्पन्द्त्वेनाश्वस्तत्वं प्रतीयते । तेन जनरहितत्वं व्यङ्ग्यम् । ततश्च संकेतस्थानमेतदिति व्यङ्गयेन व्यङ्गयप्रतीतिर्जायते । मध्यमाया लज्जामूलाया व्यञ्जनाया व्यङ्गयस्य गृहत्वागृहत्वमेदेन ह्रौ भेदौ । तत्र गृहव्यङ्गयत्वं 'साधयन्ती सिख सुभगम्' (२६८ पृ०) इत्यत्र ज्ञेयम् । अपकारिणीं प्रत्युपकारप्रतिपादना-व्ययस्य काव्यार्थमावनापरिपक्षवुद्धिवेद्यत्वात् । अगृहव्यङ्गयत्वं यथा—

'श्रीपरिचयाज्जडा अपि भवन्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । 'श्रीपरिचयाज्जडा अपि भवन्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । उपदिशति कामिनीनां यौवनमद् एव छ्ळितानि ॥' इति ।

अत्र 'उपदिशति' इत्यस्य 'आविष्करोति' इति लच्यार्थः । आविष्कारातिशयश्च च्यङ्गयोऽभिधेयवत्स्फुटं प्रतीयते । एतद् च्यञ्जनानिरूपणम् ॥ २ ॥

व्यक्षनां निरूप्य ध्वनिभेदकथनव्याजेन छत्त्वणामूळव्यक्षनाभेदौ व्याचप्टे-अवि-वित्तिति । ध्वनिमत्काव्यमुत्तमम्, गुणीभूतव्यङ्गवकाव्यं मध्यमम्, शव्दार्थाछङ्कार-वत्काव्यमधममिति काव्यस्य त्रयो भेदाः । तत्र ध्वनेरभिधामूळळत्त्वणामूळ्खेन ह्रौ भेदौ । छत्त्वणामूळोऽविवित्तितवाष्यध्वनिरभिधामूळ्ख्य विवित्तितवाच्यध्वनिः । अवि-वित्तिमनुपयुक्तमन्व यायोग्यं वा वाच्यं वाच्यार्थो यस्मिनसः । छत्त्वणामूळत्वादत्र

चक्रपक्षी के निर्भय वैठने से 'यह स्थान निर्जन है' इस व्यङ्गय की प्रतीति होती है। पुनः उक्त व्यङ्गय से निर्जन होने के कारण 'यह संकेतस्थान है' इस व्यङ्गय की प्रतीति होती है। लक्षणामूला व्यञ्जना के गूढव्यङ्गय और अगूढव्यङ्गय के कारण दो मेद हैं। 'साधयन्ती सिख सुभगम्' यह गूढव्यंग्य का उदाहरण है। क्योंकि अपकार करने वाली की उपकारिणी वताने का आशय सर्वसाधारण से ज्ञेय नहीं होता। 'श्रोपरिचयाज्ञडा अपि' यह अगूढव्यङ्गय का उदाहरण है। यौवनावस्था कामिनी को अनेक प्रकार की चेष्टाओं का उपदेश देती है। यहां उपदेश पद का अर्थ आविष्कार है। और आविष्कार की अधिकता व्यङ्गय है। यह व्यङ्गय स्फुटक्प से मालूम हो जाता है, अतः यहां अगूढव्यङ्गय है। यह व्यङ्गना का निरूपण है।। २॥

व्यञ्जना का निरूपण करके लक्षणामूलध्वित (लक्षणामूला व्यञ्जना) के मेद बतलायं जाते हैं—ध्विन को उत्तम काव्य, गुणीभूतव्यङ्गय को मध्यम काव्य और आलंकारप्रधान काव्य को अधम काव्य कहते हैं। अभिधामूलक वा लक्षणा-मूलक के भेद से ध्विन के दो भेद होते हैं। लक्षणामूलक ध्विन अविवक्षितवाच्य-ध्विन होती है और अभिधामूलक ध्विन विवक्षितवाच्यध्विन है। वाच्य अर्थ का

अर्थान्तरे संक्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥ ३॥

वाच्याथांऽविविचित्तो वाधितस्वरूपो भवति । चेद् यदि वाच्यमभिधेयाथं एवार्थान्तर् छच्यरूपेऽर्थान्तरे संक्रमितं परिणतं वाथवास्यन्तं तिरस्कृतं निराकृतं तदार्थान्तरसं क्रमितवाच्यध्वनिरस्यन्तिरस्कृतवाच्यध्वनिश्चेत्यविविचित्तवाच्यस्य ध्वनेद्वीं भेदौ भवतः । एतावेव भेदावजहरू छचणाजहञ्जचणम् छावुच्येते । यत्र स्वयमजुपयुज्यमानो मुख्योऽर्थः स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमित तत्र मुख्यार्थस्य स्वविशेषरूपार्थान्तर-संक्रमितवाच्यस्वम् । यथा—

'तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहदयैर्गृह्यन्ते ।

रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमळानि कमळानि'॥ इति ।
अत्र द्वितीयः कमळशब्दः पौनरुक्त्यभिया सामान्यकमळरूपे मुख्यार्थे वाधितः
सन् सुगन्धत्वादि विशिष्टकमळरूपमथं वोधयति । सुगन्धत्वातिशयश्च व्यङ्गयः ।
यत्र पुनर्वाच्यार्थः स्वार्थे सर्वथा परित्यजन्नर्थान्तरे परिणमति तत्र मुख्यार्थस्यात्यन्तितरस्कृतत्वाद्य्यन्तितरस्कृतवाच्यत्वम् । यथा वाल्मीकीयरामायणे—

'रविसंकान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते' इति ।

अत्र दर्पणस्याचेतनतयान्धस्वासंभवादन्धशब्दौ सुख्यार्थे वाधिते सस्यप्रकाश-रूपं छच्यार्थं वोधयति । अप्रकाशातिशयश्च व्यङ्गद्यः । अन्धस्त्राप्रकाशस्वयोः सामा-

अन्वय में उपयोग न होना अविविक्षितवाच्य का यौगिक अर्थ है। इस भेद में लक्षणा की प्रधानता के कारण मुख्य अर्थ वाधित हो जाता है। अविविक्षितवाच्यके अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य व अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये दो भेद होते हैं। ये दोनों भेद अजहक्षकणा वा जहक्षकणामूलक माने जाते हैं। जहां वाच्य अर्थ अपने सामान्य अर्थ को छोड़कर लच्यरूप अपने विशेष अर्थ में संक्रमित होवे वह अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यथ्विन है। 'तदा जायन्ते गुणा' यह इसका उदाहरण है। यहां दुसरा कमल शब्द पुनरिक्त के कारण सामान्य कमलरूप मुख्यार्थ में वाधित होकर सुगन्थिद सिहत कमलरूप अर्थ का वोधक होता है। सुगन्धि को अधिक अतीति व्यक्त्य है। जहां वाच्य अर्थ अपने अर्थ को छोड़कर अर्थान्तर (लच्यरूप) में परिणत हो वहां मुख्य अर्थ का अत्यन्त अभाव होने से अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्विन होती है। 'रिविसंकान्तसौभाग्य॰' यह श्लोक इसका उदाहरण है। यहां दर्पण अन्धा है' इस वाक्य में अन्ध शब्द नेत्रहीन प्राणी का बोधक होता है। इसिलेये वह दर्पण के साथ असंबद्ध होकर मुख्यार्थ में वाधा डालता है और अपने खास अर्थ (नेत्रहीन) का त्याग करके अप्रक्राश (मिलनता) रूप



द्वौ विवक्षितवाच्यस्य लक्ष्यालक्ष्यक्रमात्मकौ । चत्वारिशद्युतैकेन भेदाः षट् चानयोः क्रमात् ॥ ४ ॥

न्यविशेषभावाभावाञ्चार्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् ॥ ३॥

विविचित्तवाच्यस्य ध्वनेभेंद्रकथनेनाभिधामूळां व्यक्षनां कथयति—द्वाविति । विविचितं वाच्यतावच्छेदकरूपेणान्वयवोधविपये;वाच्यं वाच्योऽथों यस्मिन्स ताहकः। प्रन्थान्तरे विविचितान्यपरवाच्य इति नामोक्तम् । विविचित्तमन्यपरं व्यक्ष्योपसर्जनीभूतं च वाच्यं यन्न सः । हि अत्र वाच्योऽथीः स्वरूपं प्रकाशयन्नेव व्यक्ष्यार्थस्य प्रकाशकः। यथा प्रदीपो घटस्य। विविचितवाच्यस्य छच्यं ज्ञायमानमरुच्यमज्ञायमानं चेति छच्याछच्यौ, छच्याछच्यौ क्रमौ ययोस्तौ, ताहशावात्मानौ ययोस्तौ। विविचित्तवाच्यस्य छच्यक्रमन्यक्ष्योऽछच्यक्रमन्यक्ष्यश्चेति द्वो भेदौ स्तः। अन्यश्चि संख्ययक्रमन्यक्ष्यासंख्यक्ष्यासंख्यक्ष्यति चत्वाच्यस्य छच्यक्रमन्यक्ष्ययोश्च । क्रमास्क्रमशः। चत्वारिश्चता युतश्चासावेकश्चेति चत्वारिद्यतेकस्तेन भेदेनोपछचिताः पड् भेदा भवन्ति । अत्रोपछच्चणे तृतीया । छच्यक्रमन्यक्ष्यस्यक्ष्यत्वारिश्चतेकस्तेन भेदेनोपछचिताः पड् भेदा भवन्ति । अत्रोपछच्चणे तृतीया । छच्यक्रमन्यक्ष्यस्य च पडिति भावः। यथा शब्दशक्तेद्वीं भेदौ, अर्थशक्तेद्विद्वा भेदाः, संक्छनेन च चतुर्दश्च । तेषां पद्याक्ष्यगतत्वेन द्वेगुण्येनान् प्राविश्वतिः। अर्थशक्तिस्र्युस्य ध्वनेः प्रवन्धगता द्वाद्श्च भेदाः। शब्दार्थोभयशक्तेरेकः। प्रवमक्ष्यस्वारिश्वस्वेदा छच्यक्रमन्यक्ष्यस्य। अष्टचक्रमन्यक्रयस्य तु पदादिभेदेन षड्

लच्य द्यर्थ का वोध कराता है। मालिन्य के आधिक्य का ज्ञान यहां व्यङ्गय है। यहां त्र्यन्य शब्द त्र्यपने मुख्यार्थ को छोड़ देता है द्यतः अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य-ध्विन है। श्रम्भत्व व अप्रकाशत्व (मिलनता) का सामान्य विशेषभाव न होने से यहां अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य को अवकाश नहीं मिलता॥ ३॥

विवक्षितवाच्यध्विन (ग्रिमिधामूलध्विन) के मेदों का विवरण यह है— वाच्य ग्रथं व्यङ्गयवोध के समय ग्रपने स्वरूप का भी प्रकाशक हो तो वह विव-क्षितवाच्यध्विन है। ग्रन्य प्रन्थों में इसका नाम विवक्षितान्यपरवाच्य है। जैसे दापक ग्रपना स्वरूप प्रकाशित करता हुग्रा ग्रन्य पदार्थ का वोधक होता है, वैसे ही वाच्यार्थ ग्रपने स्वरूप का परिचय कराके व्यङ्गयार्थ का वोधक हो जाता है। इसके संलच्यकमन्यङ्गय व ग्रसंलच्यकमन्यङ्गय ये दो मेद हैं। संलच्य-क्रमव्यङ्गय के इक्तालीस मेद होते हैं। शब्दशिक के दो, ग्रथशिक के वारह, इन दोनों-के पदिश्व व वाक्यिनष्ठता से ग्रट्ठाईस मेद होते हैं। इनमें ग्रथशिक के प्रवन्थगत बारह मेद ग्रौर शब्दार्थोमयशक्ति का एक मेद मिलाने से कुल इक्त तालीस मेद हुए। ग्रसंलच्यकमव्यङ्गय के पद, पदांश, वर्ण, रचना, वाक्य ग्रौर

त्रिधा शब्दार्थतद्युग्मशक्तिजनमा स्फुटकमात्। रसभावतदाभासप्रमुखस्त्वस्फुटकमात्॥ ५॥

भेदा जायन्ते । एते सर्वे वदयन्ते ॥ ४ ॥

उक्तसस्वत्वारिंशद्भेदान् प्रपञ्चयति— त्रिधेति । स्फुटकमाह्ण्डंपक्रमध्यक्षयात् । अत्र हेतौ पञ्चमी । शब्दश्चार्धस्र तयोर्थुगं चेति शब्दश्चित्वयुग्मानि तेषां शक्तिभ्यो जन्म यस्य स ताद्दशो ध्वनिश्चिधा भवति । शब्दशक्तिजन्मा, अर्थशक्तिजन्मा, शब्दाथोंभयशक्तिजन्मेति त्रयो भेदाः । यत्र शब्दः परिवृत्त्यच्नमः स प्रथमः । शब्दपरिवृत्तिचमत्वे द्वितीयः । शब्दपरिवृत्तिच्नमाचमत्वे च तृतीयो भेद इति तात्पर्यम् ।
अस्फुटकमादळचयक्रमन्यक्रयात् । अत्रापि हेतौ पञ्चमी । रस्श्च भावश्च तयोराभासरचेति तथोक्ताः रसभावतदामासाः प्रमुखाः यत्र स ताद्दशो ध्वनिर्भवति । रसादिध्वनिरस्फुटकम इति भावः । प्रमुखशब्देन भावशान्त्याद्यो गृद्धन्ते । स्फुटे प्रकरणे
श्वटिति प्रतीतेषु विभावादिषु सहद्यप्रमात्रोत्यळपत्रशतच्छेदन्यायेन सूद्दमेणेव
काळेन रसादिन्यक्रयः प्रतीयत इति हेतुहेतुमतोः पौर्वापर्थक्रमस्यासंळचणादळचयक्रमन्यक्रयत्वेन न्यपदिश्यते । यत्र तु विचारवेद्यं प्रकरणम्, उन्नेया वा विभावाद्यस्तत्र
सामग्रीविळम्बाधीनं चमत्कृतेर्मान्थर्यमिति संळच्यक्रमन्यक्रयोऽप्येष भवति । रसादेषु चैकस्यापि मेदस्यानन्तत्वात्संख्यातुमश्चयत्वादेष एकमेद् एवोक्तः । एकस्यैव
श्वहारस्य वहवो भेदाः का गणना सर्वेषाम् ॥ ५॥

प्रवन्ध में छै मेद होते हैं। इस प्रकार विवक्षितवाच्य के सैंतालीस मेद हुए॥४॥
उक्त सैंतालीस मेदों का निरूपण यह है— उद्ध्यक्रमव्यक्ष्य के राव्द्शिक्त-जन्मा, अर्थशिक्त-मा और शव्दार्थोमयशिक्त-मा ये तीन मेद होते हैं। रस,
माव, रसामास और मावामास, भावशान्ति आदि अञ्च्यक्रमव्यक्ष्य के स्वरूप
हैं। विभावादिज्ञान के अनन्तर रसज्ञान होने छे रसादिक ध्वनिमें क्रम अवश्य रहता
है तो भी यह क्रम अत्यन्त स्च्मकालिक होने के कारण मालूम नहीं होता। जैसे
कमल के सौ पत्तों में एक वार स्ची (स्ई) द्वारा छिद्र करने पर क्रम अवश्य
रहता है, परन्तु मालूम नहीं पड़ता उसी तरह रसादि ध्वनि में भी क्रमकी प्रतीति
नहीं होती है। हां, इतना अवश्य है कि जहां विचार करने पर प्रकरण की प्रतीति
हो और विभावादिक का आन्तेप करना पड़े, वहां रसवोधक सामग्री के विलम्ब
से रस के बोध में हो जाने के कारण यह रसादिध्वनि संलच्यक्रमव्यक्ष्य भी-होती
है। जब रसादिध्वनि में एक श्वार के भेद ही बहुत हो जाते हैं तो सब भेदों की
गणना तो असम्भव है। अतः इस ध्वनि का एक हो भेद माना गया है॥ ४॥

Nose

वस्त्वलङ्कारयांव्यक्तेभेंदी द्वी शब्दशक्तिजी।

शब्दार्थश्वन्ययुद्धवस्य भेदानाह—चस्त्वित । वस्तु चाळङ्कारश्चेति वस्त्वळङ्कारौ तयोः । ब्यक्तेन्यं अनात् । शब्दशक्तिशौ शब्दशक्त्ययुद्धवौ द्वौ भेदौ भवतः । वस्तुष्व-निरळङ्कारध्वनिश्चेति द्वौ भेदौ शब्दशक्त्युद्धवाविति भावः । वस्तुष्वनिरुदाह्वियते—

> 'पथिक! नात्र स्नस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले प्रामे। उन्नतपयोधरं प्रेचय यदि वससि तद्वस'॥ इति।

इयं निवासार्थिनं पान्थं प्रति स्वयंदूत्या उक्तिः। अत्र स्वस्तरपयोधरादिशब्द्-शवस्या 'यधुपभोगचमोऽसि तदात्र तिष्ठ' इति वस्तु ब्यज्यते। अळङ्कारध्वनिर्यथा— 'गामाक्रम्य विभूतिभूपितृतन् राज्ञस्युमावरूष्ठभः' इति । अत्रोमानाममहादेवीवरूष्ठ-भस्य राज्ञः स्तुतिवर्णने प्राक्तरणिकोऽथों नियन्त्रितः। उमावरूष्ठभस्य पार्वतीपतेः प्रतीतं वर्णनं चासम्बद्धं मा प्रसाङ्कीदिति राज्ञशंकरयोरुपमानोपमेय भावः करूप्यते। तत उमावरूष्ठभ इवोमावरूष्ठभ इत्युपमाळङ्कारो व्यङ्गधः। नतु शब्दशक्तस्या यत्रार्थान्तरं प्रकाशते स यदि ध्वनेः प्रकार उच्यते तदिदानीं रुष्ठेषस्य विषय एवापहृतः स्यात्। अत्रोच्यते–यत्र शब्दशक्त्या साचादळङ्कारो वाच्यः सन् प्रतिभासते स सर्वः रुष्ठेषस्य विषयः। यत्र तु शब्दशक्त्या सामर्थ्याचिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्गयमेवा-ळङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेर्विषयः। यथोक्तं ध्वनिकारण—

'आचिप्त एवाळङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते।

शब्द और अर्थशक्ति से उत्पन्न व्यक्त्य के भेद ये हैं—शब्दशक्खुद्भवध्वित के वस्तुध्वित ग्रोर अर्लकारध्वित ये दो भेद होते हैं। अर्थशक्त्युद्भवध्वित के वारह भेद आगे वतलाये जायंगे। 'पिथक! नात्र सस्तरमस्ति' यह श्लोक वस्तुध्वित का उदाहरण है। यह श्लोक निवास चाहने वाले पान्य के प्रति स्वयंदृती कामिनी ने कहा है। इस उक्ति के पयोधर (स्तन व मेघ) आदि श्लिष्ट शब्दों से 'हे-पान्य! यदि तुम उपभोगप्रेमी हो तो यहां रहो, इस वस्तु को ध्वित होती है। 'गामाक्रम्य' यह श्लोक आलंकारध्वितका उदाहरण है। इस श्लोक से दो अर्थ निकलते हैं, उनमें एक अर्थ प्रकरण से उमा नामकी महारानी के स्वामी राजा की स्तुति में हो जाता है। पुनः उमापित शंकर का बोधक दूसरा अर्थ व्यक्ता से जाना जाता है। इन अर्थों का सम्बन्ध जरूर चाहिये अतः उपमानोपमेसभाव (शंकर के सदश राजा) की कल्पना की जाती है, इससे 'राजा शंकर के समान है' इस उपमा अलंकारकी ध्विन होती है। अब यहां यह शंका होती है कि जब अनेक अर्थ के वोधक शब्दों में अलंकार ध्विन मान ली जाय

अर्थशक्तिसमुत्थस्य भेदा द्वादश तद्यथा ॥ ६ ॥ चत्वारो वस्त्वलङ्कारमलङ्कारस्तु वस्तु यत् । अलङ्कारमलङ्कारो वस्तु वस्तु व्यनक्ति तत् ॥ ७॥

यस्मिन्नतुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि स' इति । (२।२२)

यथा च ध्वनेस्दाहरणं हर्षचिरते—'अन्नान्तरे कुसुमसमययुग्रमुपसंहरन्नजृम्भत ग्रीध्माभिधानः फुल्लमिल्लकाधवलाइहासो महाकालः' इति । अन्न महाकालादि- शब्दशक्त्या प्रकारयमाने सत्यपाकरणिके महाकालाख्यशिव रूपेऽर्थान्तरे वाक्यस्या-सम्बद्धार्थाभिधायित्वं,मा प्रसाङ्कीदित्यपाकरणिकप्राकारणिकपोर्थयोश्पमानोपमेय- भावः कल्पियत्वयः । सामध्योदित्यर्थाचिप्तोऽयं रलेषो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव रलेपाद्वुस्वानोपमन्यन्नयस्य ध्वनेविषयः । अन्येऽपि चालङ्कारा ध्वनौ सम्भवन्त्येव । अर्थशक्त्युद्भवस्य ध्वनेद्वांदश मेदा भवन्ति । तद् यथा—तद्वाप्र उच्यत इत्यर्थः ॥ ६ ॥

अर्थशक्त्युद्भवस्य ध्वनेभेदानाह्—चत्वार इति। यद्यस्मात्कारणात्। वस्तु निर-छङ्कारोऽर्थः। अलङ्कारसुपमादिः। अलङ्कार उपमादिः। वस्तु किमिप वृत्तस्। वस्तु कर्त्त्व वस्तुकर्म च व्यनिक व्यक्षनया बोधयित तत्त्तस्मात्कारणात्। वस्तुनालङ्कार-ध्वनिः अलङ्कारेण वस्तुध्वनिः, अलङ्कारेणालङ्कारध्वनिः वस्तुना वस्तुध्वनिरचेति चत्वारो भेदा भवन्ति॥ ७॥

तो फिर रलेष की प्रधानता कहां पर मानी जायगी ?। इसका उत्तर यह है कि जहां शब्द शिक से साक्षात, अलंकार वाच्य होकर प्रतीत होता है वहां रलेष मानना चाहिए श्रौर जहां शब्दशिक के सामर्थ्य से किसी अलंकार का श्राचिप किया जावे वहां अलंकारध्विन होती है। 'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगम्०' इस हर्षचित के गय में उपमालंकारकी ध्विन है। यहां महाकाल आदि शब्दों से अप्रस्तुत शिव का वर्णन प्रतीत होता है। यह शिव का वर्णन असम्बद्ध प्रलाप न मालूम पड़े अतः ग्रीध्म व शिव के वर्णन का उपमानोपमेयभाव मान लिया जाता है। यहां उपमालंकार आचेप से सिद्ध होता है अतः रलेष नहीं हो सकता। उपमा ध्विन का ही प्राधान्य माना गया है। इसी प्रकार अन्य अलंकारों की ध्विन का उदाहरण ध्वन्यालोक में देखना चाहिये॥ ६॥

अर्थशक्त्युद्भवष्विन के भेद वतलाये जाते हैं—वस्तु से अलंकार की ध्वनि, अलंकार से वस्तु की ध्वनि, अलंकार से अलंकार की ध्वनि और वस्तु से वस्तु की ध्वनि होने पर चार भेद होते हैं॥ ७॥



वक्तुः कविनिवद्धस्य कवेर्वा प्रौढिनिर्मितः। स्वसिद्धो वा व्यक्षकोर्थश्चत्वारस्त्रिगुणास्ततः॥ ८॥

एपां चतुण्णां भेदानां त्रैविध्यं वृते-वक्तुरिति । यतो कविनिवद्धस्य कविकिष्पि तस्य वन्तुः प्रौढवा निर्मितो रचितोऽर्थः। वाथवा कवेः प्रौढिनिर्मितः प्रतिभोत्पन्नो-ऽर्थः। वा स्वित्तिऽर्थः स्वतःसम्भवी, अर्थो व्यक्षको भवित। तत एते पूर्वोक्ताश्चत्वारो भेदास्त्रिगुणा द्वाद्य भवन्ति । कविनिवद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्धाश्चत्वारः, कविप्रौढोक्तिसिद्धाश्चत्वारः, स्विद्धाश्चत्वारश्चेति सङ्कल्नेन द्वाद्य भेदाः। कविनिवद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्धेन वस्तुनाऽलङ्कारध्वनिर्यथा—

'सुभगे! कोटिसंख्यत्वसुपेत्य सदनाशुगैः। वसन्ते पञ्चतात्यक्ता पञ्चतासीद्वियोगिनाम्'॥ इत्यत्र क्विनिवद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्धेन कामशराणां कुसुमानां वसन्तेऽनन्तलाभेन निखिलवियोगिमारणेन वस्तुना शराणां पञ्चता शरान्विसुच्य वियोगिनः श्रितेवेत्यु-रप्रेचालङ्कारो व्यउयते । कविनिवद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्धेनालङ्कारेण वस्तुध्वनिर्यथा—

'मह्निकामुकुले चिष्ड ! भाति गुक्षन्मधुव्रतः । प्रयाणे पञ्चबाणस्य शङ्कमापूरयद्विव' ॥ इति ।

अत्र कविनियद्भवन्तृपौढोक्तिसिद्धेनोत्प्रेचालङ्कारेण 'कामस्यायसुन्मादकालस्त-रक्थं मानिनि मानं न सुञ्जसी'ति वस्तु व्यज्यते । कविनिवद्भवन्तृपौढोक्तिसिद्धेना-लङ्कारेणालङ्कारध्वनिर्यथा—

'महिलासहस्रभरिते तव हृद्ये सुभग सा अमान्ती।

इन चारों भेदों में से प्रत्येक के तीन २ भेद होते हैं। किपकिल्पित वक्ता की प्रतिमा से उत्पन्न किन की प्रतिमा से निर्मित तथा स्वतःसिद्ध अर्थ व्यक्तयार्थ का व्यक्तक होता है, अतः पूर्वोक्त चारों भेद त्रिगुणित होकर १२ हो जाते हैं। क्रमसे इनके उदाहरण देखिये—'सुमगे! कोटिसंख्यत्वम् ७' यहां किवकिल्पित वक्ता की प्रतिमा से विणत 'कामदेव के पांच वाणभूत पुष्प वसन्त में अनेक होकर के सभी वियोगियों का वध करते हैं' इस वस्तु द्वारा वाणों की पञ्चता (पांचपन अथवा मृत्यु) ने वाणों को छोड़कर वियोगियों का ही मानो आश्रय ले लिया है। इस उत्प्रेक्षा अलंकार की ध्वनि होने से किवनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से अलंकार की ध्वनि है। 'मिक्किकामुकुले चिष्ड!' यहां किवकिल्पत वक्ता की प्रौढि से विणत शंखध्वनि की उत्प्रेक्षा-अलंकृति द्वारा 'यह कामोत्तेक समय है अतः मानिन ! तुम्हें भी अब कामोन्मुख होना चाहिये' इस वस्तुकी ध्वनि होती है। अतः किविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु की ध्वनि होती है। अतः किविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु की ध्वनि होती है। अतः किविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु की ध्वनि होती है। भिहलासहस्रभरिते तव हृदये' इस रलोक में 'अनेक क्रियों से पूर्ण तेरे

अनुदिनमनन्यकर्मा अङ्गं तन्वपि तनयति ॥'

इत्यत्र 'अमान्ती' इति कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यिङ्कालङ्कारेण तनोस्तन्करणेऽपि तव हृद्ये सा न वर्तत इति विशेषोक्त्यलङ्कारः प्रतीयते । कवि-निबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना वस्तुष्वनिर्यथा—

> 'शिखरिणि ! क जुनाम कियच्चिरं किमिभधानमसावकरोत्तपः । सुमुखि ! येन तवाधरपाटळं दशति विम्वफळं शुक्रशावकः ॥' इति ।

अन्नानेन कविनिवद्धस्य कस्यचित्कामिनः प्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना 'तवाधरः पुण्यातिशयलम्य' इति वस्तु प्रतीयते । एते चत्वारो भेदाः कविनिवद्धवक्तुप्रौढोक्ति-सिद्धाः । अथ कविप्रौढोक्तिसिद्धाश्चत्वारो भेदाः क्रमेणोदाह्वियन्ते—वस्तुनालङ्कार-ध्वनिर्यथा—

'रजनीषु विमलभानोः करजालेन प्रकाशितं वीर । धवलयति भुवनमण्डलमखिलं तव कीर्तिसन्ततिः सततम्'॥

अत्र यशसा निख्ळिसुवनधवलीकरणेन कविप्रौढोक्तिसिखेन वस्तुना कीर्तिसन्त-तेश्चन्द्रकरजालाद्धिककालप्रकाशकरवेन व्यतिरेकालङ्कारो व्यज्यते । अलङ्कारेण वस्तुध्वनिर्यथा—

'द्शाननिकरीटेभ्यस्तत्त्वणं राच्सश्रियः।

इदय में स्थान नहीं प्राप्त करती हुई नायिका अपने शरीर को दुर्वल बनाती है।' इस किवकिल्पत बक्ता की प्रतिमा द्वारा वर्णित काव्यलिङ्ग अलंकार से 'शरीर को कृश करने पर भी वह तेरे हृदय में स्थान नहीं प्राप्त करती' इस विशेषोक्ति अलंकार की ध्विन होती है। अतः यहां किविनिवद्धवक्तृ औढोक्तिसिद्ध अलंकार से अलंकार की ध्विन होती है। 'शिखरिणि! क नुनाम कियिचरम्' इस स्लोक में 'पुण्यवान शुक्रशावक तेरे अधर के समान रक्तवर्ण के विम्वफल को खाता है' इस किविकिल्पत कामी की प्रतिमा से वर्णित वस्तु द्वारा 'तेरा अधर अत्यन्त पुण्य से प्राप्त हो सकता है' इस वस्तु को ध्विन होती है। अतः यहां किविनिवद्धवक्तृ प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु की ध्विन है। ये चारों भेद किविनिवद्धवक्तृ प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु की ध्विन है। ये चारों भेद किविनिवद्धवक्तृ प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु की ध्विन है। ये चारों उदाहरण कम से देखिए—'रजनीष्ठ विमलमानोः' इस श्लोक में 'हे वीर! तुम्हारे यश से सम्पूर्ण भुवनमण्डल धवल हो रहा है' इस किविकिल्पत वस्तु द्वारा 'चद्धमा से भी तुम्हारी कीर्ति अधिक प्रकाशक है' इस व्यतिरेकालंकार की ध्विन होती है। अतः किविप्तीकिसिद्ध वस्तु से अलंकार की ध्विन का यह उदाहरण है।

मणिन्याजेन पर्यस्ताः प्रथिन्यामश्रुविन्द्वः' ॥

अन्न प्रकृतानां मणीनां प्रतिपेधेनाप्रकृतानामश्रुविन्दूनां स्थापनमपह्नुतिः । राज्ञसः श्रियोऽश्रुविन्दूनामलीकत्वेन कविप्रौढोक्तिमान्नसिद्धेनापह्नुत्यलङ्कारेण सविष्यद्राज्ञसः श्रीविनाशरूपं वस्तु व्यज्यते । अलङ्कारेणालङ्कारध्वनिर्यथा—

'या स्थविरमिव हसन्ती कविवद् गाम्बुरुह्बद्धविनिवेशा। दर्शयति सुवनमण्डलमन्यदिव जयति सा वाणी'॥

अत्र कविपौढोक्तिसिद्धाभ्यां हसन्तीवान्यदिवेत्युत्प्रेचाभ्यां भारतीतन्निर्माणयो-र्वद्यतन्त्रिमिताभ्यां व्यतिरेकालङ्कारस्य व्यक्तिः । वस्तुना वस्तुध्वनिर्यथा—

'तदविध कुन्नली पुराणनास्त्रस्मृतिसुचारुविचारको विवेकः। यदविध न पदं द्धाति चित्ते हरिणिकशोरहशो हशोविलासः'॥

अत्र दिग्वलासवर्तृकपदार्पणस्य लोकसिद्धस्वाभावास्कविप्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना दृग्विलासे सुनिपण्णे का कुशलचर्चा विवेकस्येति वस्तु ब्यज्यते । अथ स्वसिद्धानां चतुण्णां भेदानां क्रमेणोदाहरणानि । वस्तुनालङ्कारध्वनिर्यथा—

'दिशि सन्दायते तेजो दिल्लगस्यां रवेरिए। तस्यामेव रघोः पाण्ड्याः प्रतापं न विपेहिरे'॥ इति।

अत्र स्वतः सिद्धेन वस्तुना रवितेजसो रघुप्रतापोऽधिक इति व्यतिरेकालंकारो

'दशाननिकरिटेभ्यः' यह रलोक अलंकार से वस्तु ध्वनिका उदाहरण है। यहाँ मिणियों का निषेध करके उनके अश्रुविन्दु वतलाया इसिलये अपहुति अलंकार है। इस कविश्रौढोक्तिसिद्ध अपहुत्यलङ्कार से 'राक्षसों का विनाश होने वाला है' इस वस्तु की ध्वनि होती है अतः यह कविश्रौढोक्तिसिद्ध अलङ्कार से वस्तुध्वनि का उदाहरण है। 'या स्थिविरिमव हसन्ती' इस रलोक में दो उत्प्रेक्षा अलङ्कारों द्वारा ब्रह्मा और इस की सृष्टि से वाणी और वाणी के विस्तार की अधिकता की अतीति होने के कारण व्यतिरेक अलंकार की ध्वनि का यह उदाहरण है। "तदवधि कुशली पुराण 'यह कविश्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तुध्विन का उदाहरण है। इस रलोक में 'जब तक कामिनी का कटाक्ष नायक के हदय में पदार्पण नहीं करता' यह कटाक्ष का पदार्पण कविक्रियत वस्तु है। इससे 'कटाक्षपात होने पर विवेक नहीं रहता" इस वस्तु की ध्वनि होती है। अव स्वतः-सिद्ध (स्वामाविक) अर्थ की व्यञ्जकता से चारों भेदों के उदाहरण देखिये— ''दिशि मन्दायते तेजों' यह स्वतःसिद्ध वस्तु से अलंकारध्विन का उदाहरण है। यहाँ स्वतःसिद्ध वस्तु से अलंकारध्विन का उदाहरण है। यहाँ स्वतःसिद्ध वस्तु से। 'रघु का प्रताप सूर्य से भी अधिक है' इस

१७८च । स्रोक्षukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

शब्दार्थोभयभूरेकः स च वाक्यैकसंश्रयः।

ब्यज्यते । अरुङ्कारेण वस्तुध्वनियंथा— 'आपतन्तमसुं दूरादूरीकृतपराक्रमः । वलोऽवरोक्यामास मातङ्गमिव केसरी' ॥इति। अत्र स्वतः सिद्धेनोपमारुङ्कारेण वरुदेवः चणेनैव याणासुरतनयस्य वेणुदारिणः

न्यं करिप्यतीति वस्तु न्यज्यते । स्वतः सिद्धेनालङ्कारेणालङ्कारध्वनिर्यथा—

'उदितं मण्डलमिन्दो रुदितं सची वियोगिवर्येण।

सुद्धितं च सकल्ललनाचूडामणिकासनेन मदनेन'॥ इति । अत्र स्वतः सिद्धेन क्रियायौगपद्यात्मना समुचयेन कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्ययाः

सिकातिशयोक्तिर्व्यंज्यते । स्वतः सिद्धेन वस्तुध्वनिर्यथा—

'गुञ्जन्ति मञ्ज परितो गःवा धावन्ति सम्मुखम् । आवर्तन्ते विवर्तन्ते सरसीषु मधुन्नताः' ॥ इति ।

अत्र स्वतः सिद्धेन मधुवतकर्तृकमञ्जगुञ्जनादिवस्तुनाऽऽसन्नसरसिजोत्पत्तिःवन-नद्वारा शरदागमनेकट्यरूपं वस्तु व्यज्यते । एतेऽर्थशक्त्युज्जवस्य द्वादश भेदाः ॥ ८॥

शब्दार्थोभयशक्तिजध्वनि न्याचप्टे-शब्देति । चकारोद्धर्थे । हि यतः स वान्यमे-वकः संश्रया यस्य स वान्येकसंश्रयो वान्यनिष्टः । अत एव शब्दश्रार्थश्च शब्दार्थी

व्यति के यलंकार की ध्विन होती है। 'यापतन्तममुं दूरात' यह स्वतः सिद्ध यलंकार से वस्तु ध्विन का उदाहरण है। यहां स्वतः सम्भवी उपमा यलंकार से 'वलराम वाणामुर के पुत्र वेणुदारों का क्षणमात्र में ही विनाश करें ने' इस वस्तु की ध्विन होती है। 'उदितं मण्डलमिन्दोः' वह स्वतः सिद्ध यलंकार से यलंकार ध्विन का उदाहरण है। इस रलोक में चन्दोदय होते ही वियोगी मनुष्य रदन करने लगे यौर कामदेव मुदित हुआ। इन तीनों कियायों की एक ही काल में उत्पत्ति होने से समुख्य यलंकार स्वतः सिद्ध है। इस यलंकार से कार्यकारण के पौर्वाप्यविपर्ययरूप यतिशयोक्ति की ध्विन होती है। क्यों कि चन्होदय कामदेव के हर्ष में कारण होता है। इस कार्य-कारण के पूर्वापर-माय का व्यतिक्रम होने से उक्त यतिशयोक्ति है। 'गुञ्जित्त मञ्जु परितो गत्वा' यह रलोक स्वतःसिद्ध वस्तु से वस्तुध्विन का उदाहरण है। यहां प्रमरों की मञ्जु ध्विन का वर्णन स्वतःसिद्ध वस्तु है। इससे कमलोन्पत्ति की प्रतीति द्वारा शरद अरुका यागमन ध्विनत होता है। ये सव यर्थशक्युद्धवध्विन के द्वादश मेदं हैं॥८॥

शब्दार्थोभयशक्ति से होने वाली ध्वनि का स्पष्टोकरण यह है—शब्दशक्ति या अर्थशक्ति से उत्पन्न होने वाली ध्वनि वाक्य में ही होती है। अर्थाः इसका

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

पदैकदेशे रचनावर्णवाक्यपदेष्वपि ॥ ६ ॥

तयोरुभयं तेन भवतीति शब्दार्थोभयभुः शब्दार्थोभयजन्मा ध्वनिरेक एव भवति । केपाज्ञित्परिवृत्तिसहरवात्केपाञ्चिच पदानां परिवृत्त्यसहरवादुभयस्यापि प्राधान्येन उपक्षकतयोभयशक्तिसुळकोऽयं ध्वनिः । यथोदाहरणम्—

'रम्यहासा रसोञ्चासा रसिकालिनिपेविता। सर्वाङ्गशोभासम्भारा पश्चिनी कस्य न प्रिया'॥ इति।

अत्र हासरसालिएश्विनीशव्दाः परिवृत्यसहाः, अन्ये च शब्दाः परिवृत्तिसहा इति ह्युरथो ध्वनिः। अत्र पश्चिनीव पश्चिनीनायिकेर्युपसालङ्कारो ध्वन्यते। अस्फुट-क्रमस्याश्रयभेदेन पड्सेदानाह—पदेकेति । पद्स्येकदेशस्तत्र प्रकृतिप्रस्ययादिक्ष्पे पद्देशे । रचना पद्संबटना, वर्णा असराणि, वाक्यं पद्ससूहरूपं पदं चेति तेषु तथो-क्रेषु । अपि अस्फुटक्रमो रसादिर्भवति । पदांशः प्रकृतिप्रस्ययोपसर्गनिपातसुप्तिक्क्रप्यमिक्तप्रमृतिभेदादनेकविधः। तत्र सस्वन्धकारकस्य व्यक्षक्रस्यं यथा—

'ग्रामरुहास्मि ग्रामे बसामि नगरश्थिति न जानामि। नागरिकाणां पतीन् हरामि या भवामि सा भवामि'॥ इति।

एक ही भेद माना गया है। इस में कितने ही पदों का परिवर्तन हो सकता है श्रीर कतिपय पदों का परिवर्तन नहीं हो सकता अतः शब्द व अर्थ इन दोनों की प्रधानता के कारण यह ध्वनि शब्दार्थीभयशक्तिजन्मा कही जाती है। 'रम्यहासा रसोक्कासा' यह इसका उदाहरण है। यहाँ हास, रस, ऋछि तथा पश्चिनी शब्दों का परिवर्तन नहीं हो सकता। उक्त शब्दों से भिन्न शब्दों का पर्यायवाची राव्दों द्वारा परिवर्तन किया जा सकता है। अतः शब्दार्थोभयशक्तिजन्मा ध्वनि है। यहां पद्मिनी (कमिलनी) के समान पद्मिनी नायिका है उस उपमा श्रलः द्धार की ध्वनि होती है। श्रस्फुटकमन्यङ्गच के श्राश्रयभेद से छै भेद वतलाये जाते हैं—पद के अशं में, पदरचना में, वर्णों में, वाक्य और पद में अस्फुटकम (रसादि)—ध्वनि होती है। प्रकृति, प्रत्यय, उपसर्ग, निपात तथा सुप्तिङ्ख्प विभक्ति के भेद से पदांशगत रसादि ध्वनि के अनेक भेद हैं। इन में पष्टी विभक्ति के द्वारा रसादि ध्वनि का 'ग्रामरुहास्मि' यह श्लोक उदाहरण है। नागरिक क्षियोंने वृत्रम (बैल) पर बैठी हुई स्त्री की देख कर यह प्रामीण स्त्री है ऐसा उपहास किया। त्रामीण खी ने इसका उत्तर दिया कि 'में प्रामीण हूं, प्राम में निवास करती हूं, नागरिक चातुर्य में नहीं जानतीः तथापि में नागरिक कामिनियां के पतियों को अपसे आधीन रखती हूं, । यहां 'नागरिकाणां पतीच्' इस प्रष्टा

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अत्र वृषसारूढा प्रामीणेति नागरीमिरुपहसिता काचित्कुळ्टा ताः प्रत्याह्-नीगरिकानित्यपहाय नागरिकाणां पतीनित्युक्तम् । नगरिक्षयो हि चतुरा भवन्ति ताम्योऽप्यतिचतुरास्तासां पतयो भवन्ति तानहं प्रामीणा हरामीति प्राम्यनायिकायाः
नागरिकाणामिति सम्बन्धेन पदांश्रूपेण चातुर्यातिशयो व्यज्यते । रचना वेद्भीपाब्राल्क्यियादिरीतिरूपा रसव्यक्षिकेति रीतिनिरूपणाच्सरे पष्टमयूखे (२२२-२२३ पृ०)
प्रतिपादितम् । वर्णा मधुराप्रौढादिवृत्तिरूपाः षष्टमयूखे (२२६-२२७ पृ०) अभिहिताः । मधुरा वर्णाः श्रृङ्गारादिरसव्यक्षकाः । एवमन्येऽपि । वाक्यव्यक्षकतोद।हरुणानि श्रृङ्गारादिरसोदाहरुणेषु दश्यानि । पद्व्यक्षकतोदाहरुणं यथा—

'छावण्यं तदसी कान्तिस्तद्भूपं स वचः क्रमः। तदा सुध।स्पदमभूदधुना तु ज्वरो महान्'॥ इति।

अत्र पूर्वानुभूतताद्दगनुभवैकगोचरतान्यञ्जकानां तदादिशव्दानामेव प्राधान्यम् । अन्यपा पदानां तु तदुपकारित्वमेवेति पद्दम्हकत्वेन ध्वनिव्यपदेशः काव्यानां शर्रारिणामिव संस्थानिवशेषाविष्णु ससमुदायसाध्यापि चारुत्वप्रतीतिरन्वयव्यतिरे काम्यां भागेषु करुष्यत इति पदानामिष्व्यञ्जकता भवितुमहिति । अत एवोक्तं ध्वन्यालोके तृतीयोद्योते—

'विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी। पद्योखेन सुक्वेर्ध्वाना भाति भारती'॥ इति॥ ९॥

विभक्ति से 'प्राम्य स्त्री में श्रात्यन्त चातुर्य है' यह ध्वनित होता है। क्योंकि नगर की क्रियां चतुर होती हैं श्रोर उन से भी श्रधिक चतुर उनके पित होते हैं। उन श्रात्तिचतुर नागरिक क्रियों के पितयों को प्राम्यकी श्रपने वश में रखती है तो मालूम होता है यह प्राम्यक्षी श्रत्यन्त चतुरा है। वेदभी श्रादि रीतिकपी रचना रस की व्यञ्जक होती है। यह रीति निरूपण के समय घष्ट मयूख के २२२-२२३ पृष्टों में प्रतिपादित किया जा चुका है। महुरा प्रौढा श्रादि वृत्तियों के निरूपण में पष्टमयूख के २२१-२२७ पृष्टों में कगरादि वर्ण रसादिक व्यञ्जक होते हैं, यह लिखा जा चुका है। वाक्यद्वारा रसव्यञ्जकता श्रृङ्गारादि के उदाहरणों से देखिए। 'लावण्यं तदसौ कान्तिः' यहां पद हारा श्रृङ्गार की ध्वनि है। 'वह लावण्य, वह कान्ति, वह रूप, वह वचन'इस कथन में पूर्व श्रृजुमूत लावण्य श्रादि के उपकारक है श्रतः पदध्विन यहां मानां गई है। जैसे सम्पूर्ण श्रीर के सुन्दर होने पर भी उस के श्रृज्यच सुन्दर वतलाये जाते हैं वैसे ही सम्पूर्ण काव्य की अवथवा (पदाद)) में भीवतलाई जा सकती है। ध्वन्या-



प्रबन्धे चेति षोढाऽसौ रसाद्याख्योऽस्फुटकमः।
प्षु सप्तद्शस्वेकं परित्यज्यास्फुटकमम् ॥ १०॥
ये षोडशाद्या द्विगुणास्ते स्युवीक्यपदाश्रयात्।
प्रबन्धेऽपि द्वादश स्पुरर्थशिक्तभुवो सिदः॥ ११॥
द्वात्रिशद् द्वादशैकः पट् सर्वसङ्कृतितथ्वनेः।

अस्फुटक्रमस्य षष्टं भेदं ब्रृते—प्रवन्ध इति । रसादिराख्या यस्य सः। असाव-स्फुटक्रमे ध्वनिः प्रवन्धे चेति पोढा । प्रवन्धे यथा महामारते ज्ञान्तः, रामायणे करुणः, माळतीमाधव-रत्नावल्यादौ च श्रङ्गारः। पद्-पदांश-वर्ण-रचना-वाक्य-प्रवन्धगतत्वेन रसादिध्वनिःपढ्विध इत्यर्थः। अन्यमेदानाह—एष्विति । एषु प्वोंकेषु सप्तदशसु भेदेषु । एकमस्फुटक्रमं परित्यज्य विहायान्यं पोडश भेदाः पद्वाक्यगत-त्वेन द्वान्त्रिगत्त्वख्यामिता भवन्ति । द्वौ ळचणामूळौ, वस्त्वळ्ळ्वाररूपौ द्वौ शब्दशक्ति-जौ, द्वादशर्थशक्तिजा भेदा इति सर्वसङ्कले पोढश भेदाः। शब्दार्थोमयशक्तित्रस्य केवळवाक्यनिष्ठत्वादत्राग्रहणम् । य एते आचाः पोडश भेदान्ते वाक्यं च पदं चेति वाक्यपदे तयोराश्रयस्तस्मात् । पद्वाक्यगतत्वेनेति भावः। द्विगुणा द्वान्त्रिंशस्तंख्याः स्युः। अर्थशक्तिसुवोऽर्थशक्त्युद्भवस्य द्वादश भेदाः प्रवन्धे वाक्यसमूहेऽपि द्वादश भिदो भेदाः स्युः॥ १०–११॥

ध्वनेरेकपञ्चाश्रद् भेदान् सङ्कळयति-द्वात्रिंशदिति । पूर्वोक्ताः षोढश भेदाः पदवाः

लोक के तृतीय उद्योत से उक्त विषय की पृष्टि भी होती है ॥ ९ ॥

य्यस्फुटकमन्यद्गय का षष्ठ मेद यह है—रसादिष्विन यहफुटकमन्यद्गय कहीं जाती है। यह ष्विन प्रवन्ध में भी होती है, य्रतः इसके छु मेद होते हैं। महाभारत में शान्तरस, रामायण में करुणरस, मालतीमाधव व रत्नावली में श्वार प्रवन्धनत रसष्विन के उदाहरण हैं। इस प्रकार पद-पदांश रचना-वर्ण-वाक्य और प्रवन्ध-निष्ठ होने से रसादि ष्विन के छ मेद होते हैं। ध्विन के य्रन्य मेद बतलाये जाते हैं—इन पूर्वोक्त सत्रह मेदों में से एक यहफुटकमन्यद्भय को छोड़ कर जो सोलह मेद बचे, य पदगत और वाक्यगत होने से बत्तीस होते हैं। यार्थान्तरसंक्रमितवाच्य और यत्यन्तिरस्कृतवाच्य ये दो लक्षणामूल-ध्विन के मेद; वस्तुध्विन और यलंकार ध्विन ये दो शब्दशक्ति के मेद प्रौर द्वादश प्रयशक्ति के मेद मिल कर सोलह मेद होते हैं। शब्दश्वीं मयशक्ति-जन्मा-ध्विन केवल वाक्य में ही होती है, य्रतः उसका यहाँ प्रहण नहीं किया गया है य्रयशक्तिजन्य-ध्विन के द्वादश मेद प्रवन्ध में भी होते हैं। १०-११।।

ध्वनि के एकपञ्चाशत् (एक्यावन) भेदों की गणना की जाती हैं — उक्त

भेदाः स्युरेकपञ्चारात् संभिन्नास्तु सहस्रशः॥ १२॥

क्यगतत्वेन द्वानिशत् , द्वादश प्रवन्धगतार्थशक्तिजाः, एकः शब्दार्थीभयशक्तिजन्यः, अस्फुटक्रमस्य षड् भेदारचेति सङ्क्षितश्चासौ ध्वनिरचेति सङ्क्षितध्वनिः, सर्वश्चासौ-सङ्गिलिध्वनिश्चेति सर्वसङ्गिलतध्वनिस्तस्य । सर्वमङ्गलन इति भावः । एकपञ्चाश-द्भेदाः स्युः । तथाहि—(१) पदगतार्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनिः, (२) वाक्यगतार्थाः न्तरसंक्रमितवाच्यध्वनिः, (३) पद्गतात्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनिः, (४) वाक्यगताः स्यन्त तिरस्कृतवाच्यध्वनिः, (५) पद्गतरसाद्यलच्यकमध्वनिः, (६) वाक्यनिष्ठरसा-ग्रळच्यक्रमध्वनिः, (७) पदोर्जानष्ट्रसाद्यळच्यक्रमध्वनिः, (८) वर्णनिष्ट्रसाद्यळच्य-क्रमध्वनिः, (९) रचनानिष्ठरसाद्यलच्यक्रमध्वनिः, (१०) प्रवन्धगतरसाद्यलच्यक्रमः ध्वनिः, (११) पद्गतशब्द्शक्त्युद्भववम्तुध्वनिः, (१२) वाक्यगतशब्दशक्त्युद्भवय-स्तुष्वतिः, (१३) पदगतशब्दशस्युद्भवाळङ्कारध्वनिः, (१४) वाक्यगतशब्दशक्त्यु-द्भवालक्कारध्वितः, (१७)वान्यगतशब्दार्थोभयश्वन्युद्भवालक्कारध्वितः। अर्थशक्त्यु-द्भवो द्वादश्रधा यथा—(१)स्वतःसंभविवस्तुना वस्तुध्वनिः, (२)स्वतःसंभविवस्तुना-लङ्कारध्वनिः। (३) स्वतःसंभव्यलङ्कारेण वस्तुध्वनिः, (४) स्वतःसंभव्यलङ्कारेणा-ळङ्कारध्वनिः, (५)कविप्रौढोक्तिसिद्धवस्तुना वस्तुध्वनिः, (६) कविप्रौढोक्तिसिद्धवस्तु- 🤊 नाळङ्कारध्वनिः, (७) कविप्रौढोक्तिसिद्धाळङ्कारेण चस्तुध्वनिः, (८) कविप्रौढोक्तिस-दालङ्कारेणालङ्कारध्वनिः, (९) कविनिवद्ववनतृपौढोक्तिसिद्धवस्तुना (१०) कनिनियद्भवनतृशौढोक्तिसद्भवस्तुनारुङ्गारध्यनिः, (११) कविनियद्भवनतृशो ढोक्तिसद्धालङ्कारेण चस्तुध्वनिः, (१२) कविनिबद्धवनतृप्रौढोक्तिसद्धालङ्कारेणाल-द्वारध्वनिः, एते द्वादशार्थशक्त्युद्भवध्वनेर्भेदाः पद्वाक्यप्रवन्धगतत्वेन पट्धिशद्भेः द्तां यान्ति । पूर्वोक्तपञ्चद्शध्वनिभदैः सहैते षट्त्रिशक्तेदाः (१५+३६=५१) ध्वने-रेकपञ्चाशद्भेदा जायन्ते । सन्भिन्नास्तु सङ्गरसंस्ष्टिभ्यां सन्भिलितास्तु सहस्रको भेदाः स्युः । यथोक्तं साहित्यदर्पणे--

'सङ्करेण त्रिरूपेण संस्रष्ट्या चैकरूपया। वेदखान्निशराः (५३०४) शुद्धारिषुवाणाग्निसायकाः (५३५५) ॥ इति ॥ १२ ॥

वत्तीस भेद तथा द्रार्थशक्तिजन्य-ध्विन के प्रवन्थगत द्वादश भेद व एक भेद शब्दार्थोभयशक्ति का ख्रौर छै भेद रसध्विन के, इन सबका सङ्कलन करने पर ध्विन के इक्यावन भेद होते हैं। जिनके नाम संस्कृत टीका में देखने चाहिये। ख्राठंकारों के समान भेदों का संकर व संस्ष्टि करने पर ध्विन के सहसों भेद हो जाते हैं। जैसा कि साहित्यदर्पण में तीन प्रकार के संकर व संस्रष्टि करने पर ४३४५ ध्विन के भेद बतलाये हैं। संकर व संस्रुष्टिका स्वरूप १९० पृष्टमें देखिये॥ चक्तुस्यूतं बोधियतुं व्यङ्गयं वक्तुरभीव्सितम् ॥ स्वाङ्करितमतद्वृपं स्वयमुङ्खसितं गिरः॥ १३॥ कश्चित् साधारणः कश्चिदामन्त्रय प्रतिबोधितः।

आर्थीव्यक्षनानिरूपणव्याजेन पुनव्यक्षयस्य विभागान्तरं व्याचष्टे—वक्तुस्यूतमिति । वक्तुः कथितुर्वोधियतुं ज्ञापियतुमभीष्मितं यद् व्यक्षयं तद् वक्तुस्यूतं व्यक्षयं भवित । वक्तुतारपर्यविषयभूतिम्यर्थः । यथा 'गक्षायां घोषः' इस्यत्र कौरयपायनत्वादि व्यक्षयं वोधियतुमभीष्मितम् । अतद्र्षं वक्तुस्तारपर्याविषयीभूतम् । गिरो
वाचः स्वमुञ्जसितं विकतितं स्वाङ्कुरितं व्यक्षयं भवित । यथा 'अस्तं गतो भानुमान्' इत्यत्र अभिसरणमुषक्षम्यतां, प्राप्तप्रायस्ते प्रेयान् , कर्मकरणान्नवर्तामहे,
सान्ध्यो विधिक्षकम्यताम्, दूरं मा गाः, गावो गृहे प्रवेश्यन्ताम् , तापोऽधुना न
भवित, विक्रयवस्त्नि संहियन्ताम्, नागतोऽध्य प्रेयान्, इत्यादयो नानार्था वक्तुरतारपर्यभूता वोद्धव्यादिवैशिष्टवाद्व्यव्यन्ते ॥ १३ ॥

वक्तृस्यूतस्य चातुर्विध्यंग्याचप्टे-कश्चिदिति । वक्तृस्यूते वोद्धश्चातुर्विध्यं भवति । यथा कश्चित्साधारणो वक्तृतात्पर्यानभिज्ञो वोद्धा भवति । यथा-'अस्तं गतो भानु-मान्' इत्यत्र वक्तृतात्पर्यानभिज्ञस्यापि चोधः । यद्वा साधारणोऽप्रयोज्यत्वे सति

आर्थी व्यव्जना के प्रसङ्ग से व्यङ्गय के भेदान्तर (अन्य भेद) वतलाये जाते हैं— वक्ता अपने तात्पर्य का वोध कराने के लिए व्यङ्गय का प्रयोग करें तो वह वक्तृस्यृतव्यङ्गय होता है। 'गंगायां घोरः' गंगा के जल में घोष है यह प्रयोग वक्ता से इस घोष में शैत्य व पावनत्व की अधिकता वतलाने के लिए किया गया है, अतः यहां वक्तृस्यृतव्यङ्गय है। वक्ता की इच्छा के विना ही जिस वाक्य से वोद्धा अपने योग्य अर्थको समझ ले वहां स्वाङ्गरित नामक व्यङ्गय होता है। 'अस्तं गतो मानुमान' सूर्य अस्त हो गया यह इसका उदाहरण है। यहां तुद्धारा पित आने ही वाला है, तुम संमुख जाओ, कारखाने वन्द कर दो, सायंकालीन काम करो, दूर मत जाओ, गायों को घर में वांध दो, इस वक्त सूर्य का ताप नहीं है, दुकानें समेंटो, आज भी तुन्हारा पित नहीं आया. इत्यादि बहुत से व्यंग्य अर्थो को वक्ता की अनिच्छा से ही सुनने वाले जान लेते हैं॥ १३॥

वक्तुस्यूतव्यङ्गय के चार भेद किये जाते हैं चक्रतृस्यूतव्यङ्गय के समझने वाले चार तरह के होते हैं। एक श्रोता साधारण-वक्ता के तास्पर्य को नहीं समझने वाला होता हैं। जैसे 'श्रस्तं गतो भानुमान' यहाँ श्रोता वक्ता के तास्पर्य को नहीं समझ कर अपने मतलब की बात समझ लेता है। अथवा प्रश्न के

कश्चित्तरस्थः कश्चिच बोधितप्रतिबोधितः ॥ १४॥

प्रतिपाद्यो भवति । यथा 'कुम्भं गृहीत्वा विपुळं सत्वरं समुपागता । श्रमस्वेदिनिरासाय विश्राम्याम सिख ! चणम् ॥'इत्यन्न सार्वी प्रति रतिगोपनं प्रश्नं विनेव प्रतिपादिनम्। कश्चिदामन्त्र्य सम्बोध्य प्रतिबोधितो विज्ञापितो भवति । यथा-'प्रथिक नान्न स्नस्त-रमस्ति' (३६९ पृ.) अस्मिन्पद्ये पथिकेति सम्बोध्य पथोधरादिशब्दैनांथिकया 'अन्नै-वोपभोगाय तिष्ठ' इति स्वाभित्रायः प्रतिबोधितः। यद्वा आमन्त्र्य प्रतिबोधितो नीचो भवति । यथा—

'त्वं दूनि निरगाः कुक्षं न तु पाषीयसो गृहस् । किशुकाभरणं देहे दश्यते कथमन्यथा' ॥ इनि ॥

त्वं तिच्चकटे रन्तु गतासीति नायिकया दूती आमन्त्र्य वोश्विता। कश्चित्तटस्थो वोद्धा भवति । आमन्त्रणशून्यस्वेऽपि वक्तृनात्पर्याभिक्तस्वं तटस्थस्वम् । यथा' पश्य निश्चल निष्पन्दा' (२३४ पृ.) हत्यत्र मर्खी प्रत्युक्त्या नायिकया तटस्थं प्रति संकेत-स्थानं बो।धतम् । यद्वा तटस्थः समो बोद्धयः । यथा—

'गृहोपकरणे सर्वं ज्यापृतायाः सखे ! दिनम् । सन्ध्यायां मम विश्रामः क्षचिद् भवति वा न वा' ॥ इति ॥ अत्र संकेतकाळवोद्धा कश्चित्सम्बोधितः । कश्चिद् बोधितेन प्रातियोधितो बोद्धा

विना ही उत्तर देने वाला श्रोता भी साधारण ही होता है। 'कुम्भं गृहीत्वा' यहां नायिका ने विना पृष्ठे ही अपनी वात का गोपन करने के लिये अपनी सखी की वचन कहा। संवोधन करके समझाने की 'आमन्त्र्य प्रतिबोधित' वोद्धा कहते हैं। 'पिथक! नात्र' इस श्लोक से नायिका ने पिथक को सम्बोधन करके व्यक्त्य से अपना आशय समझाया कि उपभोग करना चाहो तो यहां रह सकते हो। अथवा अपने से नीचे आदमी को आमन्त्र्यप्रतिबोधित कहते हैं। 'त्वं दूति निरगाः कुझम्' यहां नायिका ने दूति को सम्बोधन करके कहा कि तू उस नायक के साथ उपभोग करने को नहीं गई थी। यहां दूती नायिका की अपेक्षा अधम है। तीसरा तटस्थ श्रोता होता है। विना सम्बोधन के ही वक्ता के अभिप्राय को समझने वाला तटस्थ श्रोता है 'पश्य निश्चल' (२३४ पृ०) यहां नायिका ने अपनी सखी को सम्बोधन करके कहा और नायक को संकेतस्थान वतला दिया। अथवा जो अपने समकक्ष हो वह भी तटस्थ वोद्धा होता है। 'गृहोपकरणे सर्वम्' यहाँ अपने सित्र नायक को नायिका ने संकेत समय बतलाया है, अतः यह इसका उदाहरण है। किसी के द्वारा प्रकारान्तर से अपने आश्रय को

इत्येवं बोद्धृवैचिज्याद्वक्तुस्यूतं चतुर्विषम् । उपेक्षानिह्वाभ्यां च द्विधा स्वाङ्करितं मनम् ॥ १५ ॥ भूतादिकालभेदेन निह्नवः स्यादनेकवा ।

भवति । यथा-

'मथुरापथिक मुरारेरुपगेर्यं द्वारि बन्नवीवचनम् । पुरनरपि यनुनाकूले कालियगरलानल्डवाला' ॥ इत्यत्र गोपीबोधितेन पथिकंन कृष्णः संकंताय पतिबोधिवतुमिष्टः । अथवा बोधितप्रतिबोधित उत्तमो बोद्धा भवति । यथा—

'प्राणेश विज्ञासिरियं मदीया तन्नैव नेया दिवसाः कियन्तः। अत्र स्थितिर्युक्तिमती न देशं करा हिमांशोरिय तापयन्ति'॥

अत्रोत्तमः स्वामी वाद्धव्यः। एवं वक्तृस्यूत व्यङ्गवं योद्घमेदेन चतुर्विधम् ॥१४॥ वक्तृस्यूतमेदानुपसंहरित—इतीत। इत्येवं चोद्घुर्वेचित्रयं बोद्घर्वेचित्रयं तस्माद् बोद्धव्योक्षण्याद्वयङ्गवार्थमूळं वक्तृस्यूतं व्यङ्गवं चतुर्विधं भवति। छच्यार्थ-मूळस्य स्वाङ्करितस्य द्वेंवध्यं व्याचये— उपेचेति। उपेचा च निद्धत्रश्येरयुपेचानिद्धवौ ताभ्यां गूढागूढाभ्यां व्यङ्गवाभ्यां स्वाङ्करितमपि द्विधा। उपेचाविपयभूत निद्ध-विषयभूतं चेति स्वाङ्करितं द्विधेति भावः। उपेचा व्यङ्गवगोपनानीहा, निद्धवो गोपनेहेति यावत्। एतौ भेदौ गूढागूढशव्दाभ्यां व्यवह्वियेते ग्रन्थान्तरेषु। एतयो-रुदाहरणे प्रदर्शितपूर्वे (२३५ पृ०)॥ १५॥

निह्नवस्थानेकभेदतां प्रातपादयति—भूतादीति । भूत आदिर्यस्मिन्स भूतादि स्तादशस्त्रासौ कालश्रेति भूतादिकालस्तस्य भेदेन । भूतगोपनं भाविगोपनं वर्त-

प्रकट कराना बोधितप्रतिबोधित बोदा होता है। 'मधुरापथिक! मुरारेः' यहां गोपियों ने पथिक द्वारा श्रपना मंकेत कृष्ण के निकट गायन मिस से पहुँचाना चाहा है। अथवा अपने से उत्तम को आशय समझाना भी बोधितप्रतिबोधित होता है। प्राणेश! विइप्तिरियम इस रलोक में नायिका ने अपने स्वामी को वह वाच्यव्यंग्य होता है। भावार्थ यह हुआ कि अनेक अर्थों में से एक अर्थ के बाद दूसरे अर्थ की प्रतीति हो तो वह वाच्यव्यंग्य होती है। 'भद्रात्मनो दुर-धिरोह' यह इसका उदाहरण है। यहाँ अभिधाशिक्त प्रकरण से राजरूपी अर्थका बोध करा के विरत होती हैं और पुनः गज (हाथी) रूपी अर्थ की प्रतीति व्यंजना से होती हैं। यह अर्थ वाच्य होता हुआ व्यंग्य होता है अतः वाच्यव्यंग्य कहा जाता है। प्रकरणादिक के विना अर्थ का नियम नहीं रहने पर यह अर्थ वाच्य रहता है और प्रकरण आदि से एक अर्थ का नियम होने पर यह गजरूपी दितीय

अनेनापि प्रभेदेन व्यक्तिवल्ली विज्यम्भते ॥ १६ ॥ नानाप्रभेदा नियताः क्वित् प्रकरणादिना । अर्थेऽर्थमन्यं यं वक्ति तद्वाच्यव्यक्वयमिष्यते ॥ १७ ॥

मानगोपनं चेति भूतादिकालभेदेन निह्नवोऽप्यनेकघा भवति । अनेनापि प्रभेदेन वक्तस्यूतादिप्रभेदेनापि । यथा लज्जामूलकार्थसंक्रमितवाच्यादिभेदस्तथैवेमे लच्या-र्थमूलका न्यङ्ग्यभेदा इत्यर्थः । न्यक्तिवञ्ची लज्जणामूलव्यक्षनालता विज्ञुम्भते विक-सति । अनेकभेद्युक्ता भवतीति भावः ॥ १६ ॥

अथाभिधामूलन्यङ्गयं न्याचप्टे—नानेति । नाना वहवः प्रभेदा अर्था यस्याः सा नानार्था वाक प्रकरणादिना कविदयें नियता नियमिता, सती, एकार्थवाचकरवेन निश्चितित भावः । यमन्यं द्वितीयमर्थं वाच्यातिरिक्तमर्थं वक्ति प्रतिपादयित तद्वाच्य न्यङ्गर्यमिष्यत उच्यत इति भावः । आदिना पंयोगादयो गृद्धान्ते । स (अर्थः) चासौ वाच्यन्यङ्गर्यश्चेति समासः । नानार्थेष्वपरार्थस्य न्यक्षनयोपस्थितौ वाच्यन्यङ्गयः मिर्यर्थः । वाच्यन्यङ्गयमुदाहरति—

'भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोविशालवंशोन्नतेः कृतशिलीसुलसंग्रहस्य । यस्यानुपप्लुतगतेः परवारणस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभूत ॥'इति । अत्र प्रकरणेन राजन्यांभधा नियमिता, अतो गजरूपार्थो न केवलं वाच्यः किन्तु वाच्यः सन् न्यङ्गदाः । असावनियमनदशायां वाच्यः प्रकरणादिना नियमनद्शायां तु व्यङ्गद्यो भवतीति वाच्यव्यङ्गद्यपदेनोच्यते । प्यं वक्तुस्यूनं व्यङ्गद्यार्थमूलं

व वर्तमानगोपन श्रादि काल के भेद से निहव के श्रानेक भेद हो सकते हैं। जैंसे लक्षणामूलकव्यंजना के श्रार्थान्तरसंक्रमित श्रादि भेद होते हैं, वैसे ही लच्चार्थ-मूलक इन स्वाङ्करित के भेदों से भी व्यंजनाहपी लता विस्तृत होती है।। १६।।

अभिधामूलकव्यंगच का विवरण यह है—अनेक अर्थवाली वाणी. एक अर्थ के वोधन में प्रकरणदिक से रुद्ध होकर जब अन्य अर्थ का वोध कराती हैं तो वोद्धा रखा है। यह नाथिका की अेक्षा उत्तम है। इस प्रकार ये चार भेद हुए।।

वक्तृस्पृत के भेदों की गणना करके स्वाङ्किरित के दो भंद बतलाये जाते हैं—
उक्त प्रकार से बोद्धा की विशेषता के कारण वक्तृस्पृत के चार भेद होते हैं।
स्वाङ्किरित के उपेक्षा और निह्नव ये दो भद हैं। अगूढव्यङ्गय को उपेक्षा और
गूढव्यङ्गय को निह्नव कहते हैं। अगूढ व गूढव्यंग्य के उदाहरण २३५ पृष्ठ में
देखिये।। १५।।

निह्न के अनेक भेद सम्मन हैं यह लिखा जाता है - भूतगोपन, भाविगोपन

महादेवः सत्रप्रमुखमखविद्यैकचतुरः सुमित्रा तन्द्रक्तिप्रणिहितमतिर्यस्य पितरौ। मयुखस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते

स्वाङ्करितं छत्त्वार्थमूलम् , वाष्यव्यङ्गयं चाभिधामूलमिति व्यञ्जनाया अन्येऽिप भेदा विज्ञेयाः। काव्यप्रकाशे त्वार्थीव्यञ्जनाया हमे भेदा उक्ताः। यथा—

'वन्तृयोद्धन्यकाकूनां चान्यवाच्यान्यसंतिधेः। प्रस्तावदेशकालादेर्वेशिष्टयास्प्रतिभाजुपाम् ॥ योऽर्थस्यान्यार्थधोहेतुन्यापारो व्यक्तिरेव सा' इति । (३:उ०२१०२२)

आदिना चेष्टादिसंग्रहः । उदाहरणानि च तत्रेव दश्यानि ॥ १७ ॥

अथ सप्तममयूखपर्यवसानं ब्याचच्टे—महादेव इति । महादेवः सत्रेति प्रथम-मयूखोक्तः षोडशरलोक एवात्रापि समाप्तौ ज्ञेयः । किन्त्वस्योत्तरार्थम्—

> 'मयूखस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते। चिरं चन्द्राळोके महति सुनिसंख्यः सुखयतु'॥

इति परिवर्स्य पठनीयस्। सुनिसंख्यः सप्तसंख्य इत्थर्थः। स्वायम्भुवमन्वन्तरे-मरीचिः, अन्निः, अङ्गिराः, पुल्रस्यः, पुल्रहः, ऋतुः, विस्वश्चेति सप्त सुनयो वसूबुः। (हरिवंशे ६ अध्याये, बृहत्संहिता १३ अध्याये च)। विश्वामिन्नजमद्ग्निमरहाज-गौतमान्त्रिवसिष्ठकरयपाख्याः सप्त सुनयो वैवस्वतमन्वन्तरीया लोके प्रथिताः।

श्चर्य व्यक्तय हो जाता है। इस प्रकार यहां पर व्यक्तवार्थमूल के वक्तृस्यृत लच्यार्थमूलक के स्वाङ्करित व श्चभिधामूलक वाच्यव्यक्तय यह व्यञ्जना के भेदों का निरूपण है। काव्यप्रकाश श्चादिप्रन्थों में वक्ता, बोद्धा, काकु, वाक्य, वाच्य, श्चन्यसामीप्य, प्रस्ताव, देश, काल श्चौर चेष्टा श्चादि की विशेषता से श्चार्थी व्यञ्जना के भेद किये गये हैं। इनके उदाहरण वहीं देखना चाहिए॥ १७॥

त्र्यव कवि सप्तम मयूख की समाप्ति करता है—'महादेवः सत्र॰' इस प्रथमः मयूखके सोलहर्वे श्लोक के उत्तरार्ध में—

> 'मयूखस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके महति मुनिसंख्यः सुखयतु'

यह परिवर्तन करके सप्तम मयूख की समाप्ति करनी चाहिये। शास्त्र में सातः मुनि प्रसिद्ध हैं। सातों मुनियों के नाम हरिवंश में ये दिये हैं-मरीचि, अत्रि, चिरं चन्द्रलोके महित मुनिसंख्यः सुखयत् ॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे ध्वनिनिक्रपणो नाम सप्तमो मयूषः ।

* Hem

अष्टमो मयूखः

यद्वचन्यमानं मनसः स्तैमित्याय स नो ध्वनिः।

अन्यरपूर्ववत्।

इति राजगुरुकयाभट्टवंश्येन जयपुरराजकीयसंस्कृतकालेजसाहित्य-महाध्यापकेन कथाभट्ट-श्रानन्द्किशोरक्षर्मणा साहित्याचार्येण निमितायाः पौर्णमासीसमास्यायाश्चनद्वालोकस्यास्यायाः

सप्तममयूखे पर्यवसानम् ॥ ७ ॥

ध्वनिभेदान् निरूप्याधुना तझेदकथनप्रसङ्गेन मध्यमकाव्यरूपं गुणीभूतव्यङ्गयं व्याचप्टे—यादित । येन काब्येन व्यव्यमानं व्यक्षनया प्रत्यायितव्यङ्गयं मनसिश्चत्तस्य स्तैमित्याय दुतिजनकतायें । आह्वादायेति भावः । भवति । 'ष्टिम आर्द्गीभावे'
इति देवादिको धातुः । खियां क्तिन् भाव ध्यञ् च । स नोऽस्माकं ध्वनिः । यन्न
वाच्यापेत्तया व्यङ्गयाथस्य प्रतीरयात्यन्तमाह्वादः स ध्वनिरिति भावः । ध्वनिमत्काव्ययुत्तमं भवति । यथोक्तं काव्यप्रकाशे—'इद्मुत्तममित्रायिन व्यङ्गये वाच्याद्ध्वनिर्वुधः कथितः' इति । अन्यथा व्यङ्गयस्य चमत्कारजनकत्वाभावे तु गुणीभूतव्यङ्गयरूपं मध्यमं काव्यं भवति । यथोक्तं काव्यप्रकाशे—'अतादिन्न गुणीभूतव्यङ्गयं
व्यङ्गयरूपं प्रध्यमम्' इति । तच्च गुणीभूतव्यङ्गयं न्निधाऽऽपिततं त्रिधा भवतीरयर्थः ।
ध्वन्याह्योके गुणीभूतव्यङ्गयत्व्याम्य—

'प्रकारोऽन्यो गुणीभूतन्यङ्गयः कान्यस्य दृश्यते । यत्र न्यङ्गयान्वये वाच्यचारुखं स्यात्प्रकर्षवत्' ॥ इति (३।१३५) ।

श्रिता, पुलस्त्य, पुलह, क्रतु श्रीर वसिष्ठ ॥ १८ ॥ कथाभद्द श्रीनन्दिकशोरशर्मा साहित्याचार्यकी कथाभद्दीया नामक हिन्दी व्याख्या में चन्द्रालोक का सप्तम मयूख समाप्त हुश्रा ।

ध्विन भेदों का निरूपण करके प्रसंगागत गुणीभृतव्यङ्गय (मध्यमकाव्य) का निरूपण किया जाता है जिस काव्य से प्रतीत हुआ व्यङ्गय चित्त में श्रत्यन्त आहाद करें वह काव्य ध्विनमान होने से उत्तम गिना जाता है। वाच्यकी अपेक्षा व्यङ्गय श्र्य में श्रिषक चमत्कार न हो तो गुणीभृतव्यङ्गय होता है। श्रीर वहां मध्यम काव्य माना जाता है। इस प्रन्थकार के मत से गुणीभृतव्यङ्गय के

अन्यथा तु गुणीभूतव्यङ्गचमापतितं त्रिघा ॥ १ ॥

ब्यङ्गवार्थो छ्छनाछावण्यप्रस्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्ननिः । तस्यैवः तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभूतव्यङ्गयो नाम काव्यप्रभेदः करुप्यते । गुणी-भूतत्वं च विवाहप्रवृत्तमृत्यानुयायिराजवद् भवति । साहित्यदर्पणमते सव्यङ्गयमेवः काव्यं न च तत्त्छून्यम् । प्तेन काव्यस्य द्वावेवध्वनिगुणीभूतव्यङ्गय्रूपौरोदाविति । एतद्वये न सहन्ते । काव्दार्थाछङ्काररूपत्वस्यापिकाव्यभेदात् । यथोक्तं ध्वन्याछोके-

'प्रधानगुणभावाभ्यां व्यङ्गधस्येधं व्यवस्थिते । काव्ये उभे ततोऽन्यद् यत्तिचन्नमिधीयते ॥ चित्रं शब्दार्थभेदेन द्विविधं च व्यवस्थितम् । तत्र किञ्चिच्छव्दचित्रं वाच्यचित्रमतः परम्'॥ (३।४२-४३)।

रसगङ्गाधरे तु चरवारः काव्यभेदाः—ध्विनमदुत्तमोत्तमम्, गुणीसूतव्यङ्गयरूएं चोत्तमम्, अर्थालंकाररूपं मध्यमम्, शव्दालङ्काररूपं चाधममिति । काव्यं दरयश्च-व्यभेदेन पुनर्राप भिद्यतं । दश्यं नाटकादि, श्रव्यकाव्यं महाकाव्यादीति साहित्यद्-पंणीयपष्ठपारच्छेदे विलोकनीयम् । प्रन्थान्तरेषु गुणीसूतव्यङ्गयस्याष्टौ भेदा भवन्ति । अत्र तु त्रयो भेदा इति भावः ॥ १ ॥

तीन भेद हैं। गुणीभृतव्यक्तथ का स्वरूप ध्वन्यालोक में इस प्रकार लिखा हैं—
ललनालावण्य के समान व्यक्तय द्वर्थ की प्रधानता में ध्विन होंती है चौर जव
व्यक्तय द्वर्थ बाच्यार्थ का पोपक वन जावें तो वह गुणीभृतव्यक्तय हो जाता है।
जिस प्रकार द्वपने सेवक के विवाह में प्रवृत्त राजा स्वक की शोमा बढ़ाने के
कारण वहां द्वप्रधान हो जाता है उसी प्रकार ध्विन भी वाच्य द्वर्थ की पोषिक।
होने से गुणीभृत हो जाती है। साहित्यद्र्पण में व्यक्तय के होनेपर ही काव्य माना
जाता है द्वतः इस मत में ध्विन द्वीर गुणीभृतव्यक्तयरूप काव्य के दो ही भेद
माने गये हैं। द्वान्य द्वालंकारिकों ने इस मतको नहीं माना। ध्वन्यालोक में
लिखा है कि शब्दालंकार व द्वर्थालंकार के कारण भी काव्य के भेद होत हैं।
रसगङ्गाधरमें काव्य के चार भेद बतलाये हैं। ध्विन होनेपर उत्तमोत्तम काव्य,
गुणीभृतव्यक्तय में उत्तम काव्य, द्वर्थालंकार होने पर मध्यम काव्य द्वीर शब्दालंकार में द्वाम काव्य होता है। दश्य (नाटक द्वादि) द्वीर शब्य (महाकाव्य
द्वार्त) के भेद से काव्य के त्रीर भी भेद होते हैं सो साहित्यद्र्पण के पष्ठ परिच्छेद में देखना चाहिए। प्रन्थान्तरों के मत से गुणीभृतव्यक्त्रय के द्वाठ भेद
त्रीर इस प्रन्थ के मत से तीन भेद माने गये हैं॥ १॥

व्यक्त एव कविद्वयङ्गयः कविद्र्थस्वभावतः । कविचारतरस्यात्रे संविमुखति चारुताम्॥ २॥ अगूढं कलयेद्र्थान्तरसंक्रमितादिकम्।

गुणीसूतव्यङ्गयस्य त्रैनिध्यं रुच्चयति—व्यक्त इति । क्वचिद् व्यक्तः प्रकटो नाच्य
- एव व्यङ्गयः । क्वचिद्र्थस्य स्वभावातस्वाभाविकाद्यादिति भावः । व्यङ्गयो न चारुः ।
क्वचित्स व्यङ्गयः । चारुतरस्यातिरम्यस्य नाच्यस्याप्रे चारुतां रमणीयतां विमुद्धति
- त्यजति । प्रकटव्यङ्गयमेकम् , अचारुव्यङ्गयं द्वितीयम् , चारुतरनाच्यव्यङ्गयं नृतीयसिति त्रयो भेदाः । शरदागमकृत्मते त्वयं योजना—'व्यक्तिते' इति पाठः । क्वचिद्
व्यक्तिव्यक्षत्रनेन चारुतां मुख्यतीत्येकः प्रकारः । क्वचिद् व्यङ्गयोऽर्थः स्वभावत एव
चारुतां मुख्यतीत्यपरः । क्वचिच्चारुरप्यर्थश्चारुत्रस्तिवानाद्वचारुरित्यपरः' इति ।
कत्र मते 'अर्थः स्वभावतः' इति भिन्नं पद्म ॥ २॥

अगृढ्व्यङ्गयं व्याचष्टे—अगृढमिति । अर्थान्तरसंक्रमितिमादौ यस्य तत्तादृशगु-णीभूतव्यङ्गयमगृढं कलयेऽज्ञानीयात् । अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यमस्यन्ततिरस्कृत-वाच्यं पद्गतशब्दार्थशक्तिमूलसंलच्यक्रमं व्यङ्गयं चागृढं भवतीति भावः ।

गूणीभृतन्यंगय के तीन भेद ये हैं कहीं न्यंगय प्रस्फुट होता है तो कहीं स्वामाविक अर्थ से वह मनोहर नहीं होता और कहीं वह अत्यन्त मनोरम वाच्य की अपेक्षा से अपनी सुन्दरता की छोड़ देता है। अर्थात प्रकटन्यंगय, अचारुन्यङ्गय, चारुतरवाच्यन्यङ्गय ये तीन भेद होते हैं। शरदागमकार के मत से इस रलोक का अर्थ इस प्रकार है न्यञ्जना अपनी चारुता को छोड़े तो प्रथम भेद, न्यङ्गयार्थ अपनी चारुता की रक्षा न करें तो द्वितीय भेद और मनोहर भी न्यङ्गय अत्यन्त मनोहर वाच्यकी अपेक्षा अचारु हो जावें तो तृतीय भेद होता है। इस मत में 'अर्थ स्वमावतः' इन तीनों पदों का समास नहीं है॥ २॥

गुणीभूतव्यङ्गय के ब्याठ भेदों में से प्रथम ब्यगूढव्यङ्गय यह है—ब्यर्थान्तर-संक्रिमतवाच्य, ब्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य वा पदगत शब्द व वर्थमूलक संलद्धकप्त-व्यङ्गय में ब्रगूढ नामक गुणीभूतव्यङ्गय होता है। ब्रगूढ का ब्यर्थ हैं प्रस्फुट। प्रस्फुटव्यंगय में वैसा ब्रिधिक चमन्कार नहीं रहता कि जैसा गूढ (कुछ स्फुर) में चम कार रहता है। जैसे कामिनी के कृचकलग कुछ प्रस्कुट ब्रौर गूढ रहते हुये ही कामी पुरुषों को उत्किष्ठित करते हैं ब्रौर ब्रत्यन्त प्रस्फुट व ब्रायन्त गृढ होने पर वे रमणीय मालुम नहीं होते हैं उसी प्रकार व्यंगय के प्रस्फुट होनेपर उस में ब्रप्रधानता ब्रा जाती है ब्रौर वह ब्रगूढगुणीमूत्व्यंगय कहलाता है।

विस्मृतः किमपां नाथ स त्वया कुम्भसंभवः ॥ ३ ॥ अपरस्य रसादेश्चेदङ्गमन्यद्रसादिकम् ।

अगृहमसहद्येरि वेद्यम् । तादृशं च वाच्यायमानतया न तथा चमत्करोति यथा कामिनीकुचकलशबद्गृहम् । यथोक्तम् —

'नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृहः।
अयों गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चिरसोभाग्यमेति मरहृद्वश्कृष्टामः'॥ इति ।
विविधमुदाहरति—विस्छत । इति । हे अपांनाथ जल्ज्ञाथ समुद्ध ! स प्रसिद्धः
दुम्भसंभवःसमुद्रपाताऽगस्यः। स्वया विस्मृतः किम् १ अपि तु न विस्मृतः। स्वया
च तस्माद्विभेतस्यमिति भावः। अत्र कुम्भसंभवपदे समुद्रपान्युन्यर्थकतयास्यन्तितरस्कृतवाच्यता, स्वयेतिपदे समुद्रपान्रस्पतसामध्यंज्ञातृतयार्थान्तरसंक्रमितवाच्यता
अपांनाथपदे 'जडनाथार्थकवोधतया पद्गतश्चर्दाक्तिम् एर्द्धिनिभः 'स मुनिरगस्यविस्मृत इयर्थवोधतया पद्गतार्थज्ञक्तिम् एर्द्धिनिभः 'स मुनिरगस्यस्वां पास्यित ततस्वया विभेतन्य'मिति न्यज्यते। अस्य न्यक्न्यस्य वाच्यायमानतया सर्वेरसहृद्वयेरिप ज्ञायमानस्वास्स्युटस्वम् ॥ ३॥

अपराङ्गं निरूपयति—अपरस्येति। चेद् यदि । रसादिकमन्यत् श्रङ्गारादि । अप-रस्यान्यस्य । रसादेः करूणादेः । अङ्गं प्रकर्षकम् । तदापरस्याङ्गमपराङ्गरूपं गुणीभून-दयङ्गयम्। रसादेरपराङ्गरवेऽपराङ्गगुणीभूनव्यङ्गयतेति भावः। अछ्हयकमो छ्हयक्रमो वाच्यवस्तु चेति त्रयाणां पदार्थानामपरशब्दे ग्रहणम् । रसपदेन च भावरसाभासा-

'विस्मृतः किमपांनाथ' यह इसका उदाहरण है। हे समुद ! तुम उस समुद्रपान करनेवाले अगस्त्य मुनिको भूल गये हो, नहीं कमी मत भूलना, तुमको उससे डरना चाहिए। यहां कुम्भसंभवपद द्वारा समुद्रपानकर्नृक अर्थ की प्रतीति से अत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन, त्वयापद द्वारा 'समुद्रपान की शक्ति को जानने वाले' इस अर्थके ज्ञान से अर्थान्तर संक्रांमतचाच्यध्विन, 'अपां नाथ' पद के जडनाथरूप अर्थ के बोध होनेपर पदगतशब्दशित मूलध्विन और विस्मृत इस पद से नहा विस्मृत इस अर्थ की प्रतीति होनेपर पदगत अर्थशित मूलकध्विन है। इन ध्विनयों से 'वह अगस्त तुमको पी जावेगा इसलिए तुमको उससे डरना चाहिये' इस ध्विन की प्रतीति होती है। यह ध्विन वाच्य के समान अत्यन्त प्रस्फुट होने से अर्थह्वामक गुणीभूतव्यक्षय है।। ३।।

अपराङ्ग का स्वरूप यह है—यदि रसादिव्यङ्गच दूसरे रसादिक वा वाज्य का अङ्ग (प्रकर्षक) हो तों अपराङ्गगुणीभूतव्यङ्गच होती है। भाव यह हुआ

हा हा । मत्कुचकाश्मीरित्तप्तं भिन्नमुरः शरैः ॥ ४ ॥ तथा वाच्यस्य सिद्धग्रङ्गं नौरर्थो वारिधेर्यथा । संक्षित्य तर्राणे धीरास्तरन्ति व्याधिवारिधीन् ॥

दीनामिप ग्रहणम् । एकं न्यङ्गयं लच्यक्रमालच्यक्रमवाच्यानामङ्गं चेत्तदापर।ङ्गमिति
मानार्थः । अलच्यक्रमन्यङ्गयरूपापराङ्गत्वमुदाहरति—हा हेति । रणे पतितं कान्तं
विलोक्य कस्याश्चित्कान्ताया उक्तिः । हा हेति खेदे । मरकुचयोः काश्मीरेण कुङ्कुमेन
संभोगकाल इति भावः । लिसं न्याससुरो वच्चःस्थलम् । पर्युरिति शेषः । शरे भिश्नं
विर्दार्णम् । अत्र मंग्रामे सृतं पति विलोक्य काचिद्रोदितीति करुणो रसः प्रधानम् ।
पर्युर्वचास्थले कुचकाशमीरविलोकनेन संभोगस्मरणाद् विप्रलग्मश्रङ्कारध्वनिः । विप्रलग्मस्य करुणपरिपोषकत्याऽप्रधानता । तेनात्र श्रङ्कारःकरुणस्याङ्गमित्यपराङ्गगुणीभूतन्यङ्गयता । उदाहरणान्तराणि रसवदाचलङ्कारनिरूपणे १८६—१८८ पृष्टेषु
विलोकनीयानि ॥ ४॥

वास्यसिद्ध्यक्तं वृते—तथेति । यत्र वास्यस्य वास्यार्थस्य सिद्ध्यक्तसुपपादकं स्यक्तयं तदिष तथा वास्यसिद्ध्यक्तरूपं गुणीभूतस्यक्तयम् । दृष्टान्तमाह—नौरिति । यथा वस्यमाणोदाहरणे स्यक्तयो नौरूपोऽथों वास्यस्य वारिधिरूपार्थस्योपपादकः । नौकारूपार्थं विना वारिधिरूपार्थानुपपत्तेः। उदाहरति—सिश्रत्येति। धीरास्तर्णं सूर्यं संश्रित्य आश्रित्य स्याध्य एव वारिधयः ससुद्रास्तान् । तरन्ति नीरोगा भवन्तीति

कि व्यङ्गधके अलह्यक्रम लह्यक्रम वा वाच्य इन तीनों में से किसी का एक भी अङ्ग हो जाने पर अपराङ्ग होता है। 'हा हा मत्कुच॰' यह इसका उदाहरण है। संग्राम में पं हुए अपने पित को देखकर किसी नायिका का कथन है कि हाय मेरे स्तनों के केशरसे रंजित यह मेरे पित का वक्षःस्थल वाणों द्वारा विदीर्ण हुआ पड़ा है। यहाँ आम में मृत पित को देखकर नायिका कदन करती है अतः करणरस है। पित के वक्षःस्थल में अपने आलिंगन के कारण लगे हुए केसर को देखकर सम्भोगश्चंगार का स्मरण करती है। अतः विप्रलम्भ की ध्वनि है। यह ध्वनि करणकी परिपोदक होने से अप्रधान (अंग) है इसलिए अपराङ्गगुणीभूत-व्यंग्ध है। अधिक उदाहरण १८६-१८८ पृष्ठों में देखिये॥ २॥

वाच्यसिद्ध यंग का निरूपण यह है— ध्यंगय के द्वारा वाच्य की सिद्धि होने पर वाच्यसिद्ध यंगगुणी भूतव्यंगय होता है। 'संश्रित्य तरिण' इस उदाहरण में व्यंगय द्वारा वाच्य सिद्धि होती है। धीर मनुष्य तरिण (स्यंख्पी नौका) के आश्रय से व्याधिह पी समुद्र को तैर जाते हैं। पुराण में लिखा है कि सूर्य की

अस्फुरं स्तनयोरत्र कोकसादश्यवन्मतम् । कुङ्कमाक्तं स्तनद्वन्द्वं मानसं मम गाइते ॥ ६ ॥ संदिग्धं यदि संदेहो दैर्घाचुत्पलयोरिय ।

भावः । सूर्यंस्तुत्या हि व्याधिनाशो जायते । 'आरोग्यं भास्करादिच्छेत्' इति पुरा-णवचनात् । अत्र तरिणशब्दः नौकासूर्ययोर्वाचकोऽपिप्रकरणेन सूर्यरूपार्थं नियमितः तेन नौकारूपार्थो व्यङ्गदः । अयं नौकारूपव्यङ्गद्योऽथों वाच्यस्य व्याधिवारिधिरूपा-र्थस्योपपादकः । व्याधिवारिधिरूपकस्य तरित्वेनोपपत्तेः । वारिधिर्हि नावा तीर्यत इति वस्तुस्थितेश्च । तेनात्र नौकारूपो व्यङ्गद्यार्थो वाच्यसिद्धवङ्गम् ॥ ५॥

अस्फुटन्यङ्गयं ब्रृते—अस्फुटमिति । सहृद्यैरि विलम्बवेद्यत्वमस्फुटत्वम् । अत्र कुङ्कमाक्तमिति वचयमाणोदाहरणे स्तनयोः कोकसादृश्यवच्छवाकद्वन्द्वसादृश्यव्यङ्गयवद्यस्फुटं गुणीभूतन्यङ्गयमतिमृष्टम् । यथा स्तनयोः कोकसादृश्यव्यङ्गयमस्फुटं तथैवास्फुटं गुणीभूतन्यङ्गयं भवतीति भावः। उदाहरति—इङ्कुमेति । कस्यचिन्नाय-कस्योक्तिरियम् । कुङ्कमाक्तं केशररक्तं स्तनद्वन्द्वं कामिनीकुचकल्कश्युग्मं मस मे मानसं चित्तं गाहते प्रविश्वति । मनोहरतीति भावः। अत्र कुङ्कुमाक्तवेन स्तन-द्वन्द्वयोः कोकसादृश्यं व्यङ्गयं तच्च विलम्बवेद्यमित्यस्फुटं गुणीभूतन्यङ्गयम् ॥ ६ ॥

सन्दिग्धप्राधान्यं च्याचष्टे—सन्दिग्धमिति । यदि चेत । दैर्घ्यं विशालता, उत्पलं कमलसाम्यं चेति तयोरिव वच्यमाणोदाहरणे वाच्यव्यङ्गययोरिवेति भावः । यदि वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्ये सन्देहः संशयस्तदा संदेहस्य प्राधान्यासम्दिगधप्राधान्यं

भक्ति से मनुष्य नीरोग रहता है। यहां तरिण शब्द सूर्य व नौका इन दोनों अर्थों का वाचक है तो भी वह प्रकरण से सूर्य के अर्थ में नियन्त्रित हो जाता है अतः नौकारूपी अर्थ व्यक्त्य है। यह व्यक्त्य व्याधि में वारिधि के आरोप की सिद्धि का उपपादक होता है अतः वाच्यसिद्धशंग है। क्योंकि वारिधि का तरण नौका (जहाज) विना हो नहीं सकता, यह प्रसिद्ध विषय है॥ १॥

श्रस्फुटब्यंगच यह है—काव्यममंत्र मनुष्यों को भी विलम्ब से व्यंगच की प्रतीति हो तो श्रस्फुटब्यंगच होता है। 'कुक्कुमाक्तं स्तनद्वन्द्वम्' यह इसका उदाहरण है। कुक्कुम (केसर) से रिज्जित कामिनी के दोनों स्तन मुझ को याद श्राते हैं। यहां कुक्कुमाक्त पद से स्तनों में चक्रवाक्युग्म के सादश्य की प्रतीति होती है। यह प्रतीति काव्यमार्मिकों को भी बहुत विलम्ब से होती है श्रतः श्रस्फुटब्यंगच है।। ६।।

संदिग्धप्राधान्य का स्वरूप यह हैं - वाच्य श्रौर व्यंगव की प्रधानता में

संप्राप्ते नयने तस्याः श्रवणोत्तंसभूमिकाम् ॥ ७ ॥ तुरुयप्राधान्यमिन्दुत्वमिव वाच्येन साम्यभृत् । कान्ते त्वदाननच्चा म्लानिमेति सरोच्हम् ॥ ८ ॥ असुन्दरं यदि व्यङ्गयं स्याद्वाच्यादमनोहरम् ।

गुणीसूतव्यङ्गय सवित । तस्याः कान्ताया नयने नेत्रे श्रवणयोः कर्णयोहत्तंसः कर्णभूषणं तस्य सूमिरेव सूमिका स्थानं तां संप्राप्ते याते तस्या नेत्रे कर्णान्तविश्रान्ते इति भावः । अत्र कर्णान्तदीघें नेत्रे इति वाच्योऽर्थः । कर्णावतंसीभूतकमळसदशे नेत्रे इति च व्यङ्गयोर्थः । अत्रानयोनेंत्रदैच्योत्पळसादश्ययोर्चाच्यव्यङ्गययोर्मध्ये कस्य प्राधान्यमिति सन्देहः । सन्देहस्य प्राधान्यादत्र सन्देहप्राधान्याख्यं गुणीभूतव्यङ्गयम् ॥ ७ ॥

तुरुयप्राधान्यं निरूपयति—तुरुयेति । इन्दुत्विमव वस्यमाणोदाहरणे चन्द्रत्व-रूपव्यङ्गयमिव वाच्येनार्थेन साम्यं तुरुयतां विभर्तीति साम्यमृत सहश्चम् । तुरुयं समानं प्रधान्यं यस्मिस्तत्तुरुयप्राधान्यम् । वाच्यव्यङ्गययोद्वयोश्चमत्कारित्वात्तुरुय-प्रधानता । उदाहरति—कान्त इति । कान्ते सुन्दरि ! तवाननं त्वदाननं तव मुखं तस्य रुचा कान्त्या सरोरुहं कमछं म्हानिं माहिन्यमेति प्राप्नोति । पराभवमेनीति भावः । अत्र मुखे चन्द्रसाम्यं व्यङ्गयम् । चन्द्रेपि कमछपराभवसामर्थ्यदर्शनात् भ तेनेन्दुत्वरूपव्यङ्गयस्य पङ्कजपराभवरूपवाच्यस्य च चमत्कारित्वाद्द्वयोर्वाच्यव्यङ्गय-योः सहशी प्रधानता न तु तरतमभाव इति तुरुयप्राधान्यं गुणीभूतव्यङ्गयम् ॥ ८ ॥ असुन्दरं छचयति—असुन्दरमिति । यदि व्यङ्गयं वाच्यादिभिधेयार्थाद्मनोहरम-

सन्देह होने पर सन्दिग्धप्राधान्यव्यंगध होता है। 'सम्प्राप्ते नयने तस्याः' यह इसका उदाहरण है। उस कान्ता के नेत्रों ने कर्णमूषण के स्थान को प्राप्त कर लिया। यहां उसके नेत्र कानों तक लम्बे हैं। यह वाच्यार्थ है। कर्णमूषणभूतकम-लके सदश उसके नेत्र हैं। यह व्यंगध ऋर्थ है। इन दोनों (नेत्रों की विशालता व कमलसादस्य) में यहां कौन-सा ऋर्थ प्रधान है यह सन्देह रहता है इस कारण सन्देहप्राधान्यगुणीमृतव्यंगध है॥ ७॥

तुल्यप्राधान्य का निरूपण यह है—वाच्य और व्यक्त्य की प्रधानता समान होने पर तुल्यप्राधान्य व्यक्त्य होता है। 'कान्ते त्वदाननक्चा' यह इसका उदाहरण है। हे सुन्दरि! तेरे मुख की कान्ति से कमलकान्ति पराभव को प्राप्त होती है। चन्द्रमा कमल का पराजय करता है अतः मुख में चन्द्रसाहश्य को प्रतीति व्यक्त्य द्वारा होती है यहां चन्द्रसाहश्यक्ष्पी व्यक्त्य और कमलपराजयक्ष्पी वाच्य अर्थ है। इन दोनों में ही चमत्कार के कारण प्रधानता है अतः तुल्यप्राधान्य है॥ असुन्दरव्यक्त्य यह है—वाच्य की अपेक्षा व्यंगय अर्थ में रमणीयता के न्यून

सरस्यामीलद्रभोजे चक्रः कान्तां विलोकते ॥ ९॥ काकुस्थं प्रणतोऽम्भोविरद्य माद्यतु रावणः।

रम्यं स्यात्तदाऽसुन्दरं गुणीभूतन्यङ्गयं भवति । वाच्यापेत्तया न्यङ्गयऽरमणीयता चेत्तदाऽसुन्दरमिति भावः । उदाहरति—सरसीति । सरसि तहागे । आमीछन्ति ईपरसंकुचन्ति, अम्भोजानि कमछानि यस्मिस्तत्तस्मिन् सित चक्षश्चक्रवाकः । कान्तां चक्षवाकीं विछोकते पश्यति । आवां वियोचयाव इति दीनदृष्ट्या विछोक्यतीति भावः । अत्र वियोगश्चक्षवाकयोभीवीति न्यङ्गयस् । दीननेत्रेण कान्ताया विछोकनं च वाच्यस् । अनयोर्मध्ये वाच्यमेव चमस्कारकमिति न्यङ्गयस्यारमणीयतयाऽसुन्दरं गुणीभूतन्यङ्गस् । यथा वा—

वानीरकुञ्जोड्डीनशकुनिकोछाहछं श्रण्वन्स्याः। गृहकर्मक्यापृताया वध्वा सीदन्ति अङ्गानि॥

अत्र 'दत्तसङ्केतो नायको लतागृहं प्राप्तः, गृहकर्मन्यापृततयाहं तु तत्र न गता' इति व्यङ्गधस्याङ्गावसाद्रुष्याच्यापेत्रया न रमणीयतेति लच्चणसंगतिः॥ ९॥

उदाहरणमुखेन काकात्तिसं व्याचप्टे—काकुस्थमिति । काकुर्ध्वनैर्विकारस्तयाः त्तिसंझिटिति प्रकाशितम् । यया काका विना वाक्यार्थं एव नात्मानं लभते तया प्रकाश्यमिति यावत् , काका हठेनोपस्थापितमिति वा । काकुष्वनौ तु वाच्योपस्का-रक्तवं नास्तीति भेदः । येन छङ्कायां गमनं दुष्करं सोऽम्मोधिः सागरःप्रणतो नम्रः। रावणो दशाननोऽद्य माखतु मद्युक्तो भवतु । अत्र 'अद्य समुद्रसेतुद्वारा रामे छङ्कायां

होनेपर अमुन्दरव्यंग्य होता है। 'सरस्यामीलदम्मोज' रलोक इसका उदाहरण है। तालाब में कमलों के मुरझाने को देखकर चक्रवाक अपनी कान्ता को दीनदृष्टि से देखता है कि अब अपना वियोग होने वाला है। यहाँ चक्रवाक का वियोग होने वाला है। यहाँ चक्रवाक का वियोग होने वाला है। यहाँ चक्रवाक का वियोग होने वाला है यह व्यंग्य है और दीननेत्र से चक्रवाकी की ओर देखना वाच्य अर्थ है, इन दोनों में वाच्य अर्थ ही व्यंग्य की अपेक्षा सुन्दर है अतः असुन्दर-गुणीभूतव्यंग्य है। 'वानीरकुकोड्डीन॰' यह भी असुन्दर का उदाहरण है। लतागृह के पक्षियों को उड़ते देखने से नायिका के शरीर में क्लान्ति होती है। यहाँ 'नायक संकेत स्थान को पहुँच गया और में गृहकार्य में लगी हुई हूँ' इस व्यंग्य की अपेक्षा वाच्य में अधिक सुन्दरता होने के कारण असुन्दरव्यक्षय है।

उदाहरण के द्वारा काकाक्षिप्त का निरूपण किया जाता है—किसी प्रकार-विशोष से बोलने पर काकु होता है। इस काकु के विना जहाँ वाच्य अर्थ की समाप्ति न हो तो वहाँ काकाक्षिप्तव्यक्षय होता है। उदाहरण देखिये—जिस समुद्र की ओट (आवरण) के कारण लंका में गमन कठिन था वही समुद्र आज रामचन्द्र की

इत्यष्ट्या गुणीभूतव्यङ्गग्यमङ्गीकृतं वुघै; ॥ १० ॥ महादेवः सत्रप्रमुखमखिवचैकचतुरः सुमित्रा तज्जक्तिप्रणिहितमतिर्यस्य पितरौ ।

प्राप्ते रावणो गतमदः' इति व्यङ्गयं काकौ तिष्ठतीति काकुस्यं काकुनिष्ठम्। यद्वाः 'काकुस्यम्' इति पाठः। अम्मोधिः चारसमुद्रः काकुस्यं रामं प्रणतो नतः। रावः णोऽच माधतु । गतप्रायो मद् इति व्यङ्गयं काकाचिसम्। अनेन व्यङ्गयाचेपेण विनः वाक्यार्थवोधः साकाङ्क्षस्तेनात्र काकाचिसाख्यं गुणीमूतव्यङ्गयम्। इतीत्थं वुधैर्गुणी-मूतव्यङ्गयम् । स्वाक्ष्यङ्गयम् । यथा-अगृहम् , अपराङ्गम् , वाच्यसिद्धयङ्गम् , अस्पुटव्यङ्गयम् , सिद्ध्यप्रधाधान्यम् , तुत्यप्रधाधान्यम् , असुन्दरम् , काकाचित्तं चेत्यष्टी मेदाः। ध्वनिमेद्वत्संकरसंस्ष्टिभ्यामञ्चापि बह्वो मेदाः भवन्ति । यदा चात्रवस्तुमात्रेणालङ्कारो व्यङ्गयस्तदा न गुणीमूतव्यङ्गयता किन्तु ध्वनितेव। वस्वपेच्यालङ्कारस्य चमत्काराधायकत्वावस्यंभावात्। एवं मध्यमकाव्यमेदा निरूपिताः॥१०॥

अथाष्ट्रममयूखसमाप्तिं ब्रुते—महादेव इति । महादेवः सत्रेति प्रथममयूखीयः योडशरलोक एव पूर्ववद्त्रापि समाप्तौ पठनीयः । किन्तु तस्योत्तरमागे— 'मयूखस्तेनासौ सुक्रविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके महति वसुसंख्यः सुखयतु'।

इति विशेषः । वसुसंस्थोऽष्टसंस्य इति यावत् । वसुनामष्टविधत्वात् । अवः, धरः, सोमः, आपः, वायुः, अग्निः, प्रत्यूषः, प्रभासश्चेत्यष्टौ वसवोऽग्निपुराणे । यद्यपि

शरण में आगया, अब रावण मले ही गर्व करें अर्थात् उसके गर्वसे अब कोई हानि नहीं। अब रामचन्द्र लंका में जाकर उसके गर्व का नाश कर देंगे। यहाँ 'अब उसका गर्व प्रायः नष्ट ही हो गयां' यह व्यक्तय काकुद्वारा प्रतीत होता है। इस के विना वाक्य का वाच्य अर्थ पूर्णतया प्रतीत नहीं होता अतः यहाँ काकाक्षिप्त- गुणीमृत्वव्यंग्य है। इस प्रकार विद्वानों से अगृढ, अपरांग, वाच्यसिद्धचंग, अस्फुट, संदिश्धप्राधान्य, जुल्यप्राधान्य, असुन्दर और काकाक्षिप्त ये गुणीभृतव्यक्तय के आठ भेद माने गये हैं। ध्वनि की तरह यहाँ भी सक्कर व संस्रष्टि के कारण भूतव्यक्तय नहीं होता यह अवश्य जान लेना चाहिए। यह मध्यम काव्य के भेदों का निरूपण हुआ।। १०।।

'महादेवः सत्र॰' इस प्रथम मयूख के सीलहवें श्लोक के उत्तर भाग में— 'मयूखस्तेनासी सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके महति वसुसंख्यः सुखयतु'। भ्यूखस्तेनासौ सुकविजयदेवेन रचिते चिरं चन्द्रालोके महति वसुसंख्यः सुखयतुः॥ ११॥ इति चन्द्रालोकालङ्कारे गुणीभूतव्यक्षयानक्रपणो नामाष्टमो मयूखः।

नवसो सयूखः

मुख्यार्थस्याविवश्रायां पूर्वाऽवाची च रुढितः।

ऋक्संहिताहो पुराणे च वसुनामसु भेदोऽपि दृश्यते तथापि संख्या तु समानैव सर्वत्र । अन्यस्माग्वत् ॥ ११ ॥

इति श्राजयपुरपुरन्दरमौजमन्दिरस्थपण्डितसभासभ्येन राजगुरुकथाभट्टवंश्येन वेदान्तभूषणोपाधिविभूषितेन, भूतपूर्वकाशिकगवर्नमेण्टसंस्कृतपुरत- काल्यीयप्रयत्नतरवान्वेषणपरायणेन भूतपूर्ववाराणसेयहिन्दूविश्व- विद्याल्यीयपाट्यनिर्धारकसमितिजुषा, जयपुरराजकीयसं- स्कृतकालेजसाहित्यमहाध्यापकेन कथाभट्टश्रीनन्द किशोरकर्मणा साहित्याचार्येण निर्मितायाः पौर्णमासीसमास्यायाश्चन्द्रालोकन्यास्या- या अष्टममयूले पर्यवसानम् ॥ ८ ॥

शब्दस्य तिस्रो वृत्तयस्तासु व्यक्षनां निरूप्याधुना छत्त्वणां निरूपयति—सुख्या-र्थेति । शब्दस्यार्थवोधने सुख्या स्वाभाविको वृत्तिरिमघाख्यैव । एतस्याः संकेतस्ये-श्वरेणोद्मावितस्वात् । इयं छत्त्वणा तु मनुष्योद्माविता स्वाभाविकेतरा आरोपिताऽ-सुख्या शब्दस्य शक्तिः । अत एव— 'शब्दव्यापारतो यस्य प्रतीतिस्तस्य सुख्यता। अर्थावसेयस्य पुनर्छन्यमाणस्वसुन्यते'

यह परिवर्तन करके अष्टम मयूखकी समाप्ति करनी चाहिए। वसुनामक देवता शास्त्र में आठ माने गये हैं अतः 'वसुसंख्य' का अर्थ आठ होता है। आठों वसुओं के नाम ये हैं—ध्रुव, धर, सोम, आप (जल), वायु, अनिन, प्रत्यूष और प्रभास। अन्य अर्थ पूर्ववत् जानना चाहिए॥ ११॥

क्रथाभट्ट श्रीनन्दिकशोरशर्मा साहित्याचार्यकी कथाभट्टीया नामक हिन्दीव्याख्या में चन्द्रालोक का श्रष्टम मयूख समाप्त हुआ।

शब्द द्वारा अर्थ के बोध में तीन व्यापार (शक्तियां) होते हैं, उनमें व्यक्तना का निरूपण करके अब लक्षणा का निरूपण किया जाता है। शब्द की इत्यभिधावृत्तिमातृकायां सद्दमुकुळेनामिहितम्। एवं पद्पदार्थंयोः सम्बन्धस्यानिधासंज्ञा वाच्यार्थसम्बन्धस्य तु लच्चणेति सारः। लच्चणात्रव्दो हि लच्चणं लच्चणेति सारः। लच्चणात्रव्दो हि लच्चणं लच्चणेति सावव्युत्पस्या, लच्चयेऽनयेति कच्चणेति करणव्युत्पस्या च विगृह्यते। भावव्युत्पस्या लच्चयार्थज्ञानस्य, करणव्युत्पस्या च लच्चयार्थज्ञानजनकव्यापारस्य च लच्चणात्वं मवति। मीमांसकादिभिर्मम्मटमट्टेन च भावव्युत्पत्तिरेव स्वीकृता। शव्दार्थव्योधमित्तपादकानि त्रीणि शास्त्राणि प्रथितानि—व्याकरणं न्यायः पूर्वमीमांसा चेति। तत्र प्रथमं व्याकरणमहाभाष्ये मुख्यार्थलच्यार्थसम्बन्धाः प्रतिपादिताः, यथा—

'चतुर्भिः प्रकारस्तिस्मन् स इत्येतद् भवतिः तात्स्थ्यात् , ताद्धम्यात् , तत्सामी-प्यात् , तत्साहचर्यात् । मञ्जा हसन्ति, सिंहो माणवकः, गङ्गायां घोषः, यष्टीःप्रवेशय' इति 'पुंयोगादास्यायाम्' (४।१।४८) इति सूत्रभाष्ये । न्यायदर्शने च 'सहचरण-स्थान-ताद्य्यं-यृत्त-मान धारण-सामीप्य-योग साधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मणमञ्जन्दर-

मुख्य शक्ति अभिधा है। क्योंकि यह अभिधा शक्ति संकेतित अर्थ का ही वोध कराती है श्रौर यह संकेत ईश्वर द्वारा नियत किया गया है। लक्षणा शक्ति 👵 का निर्माण ईश्वर द्वारा नहीं हुआ यह तो अर्थानुसन्धान से जानी जाती है। बस इसीलिए यह शब्द की मुख्य वृत्ति नहीं मानी जाती। इसका तो शब्द में आरोप किया जाता है और अभिधा स्वयं शब्द में विराजमान रहती है। इसी बातको मुकुलभट्ट ने अपने अन्य 'अभिधावृत्तिमातृका' में स्पष्ट किया है। सार यह हुआ कि पद और अर्थके सम्बन्ध को अभिधाशक्ति कहते हैं और वाक्यार्थ व लच्यार्थ के सम्बन्धको लक्षणा कहते हैं। 'लक्षणं लक्षणा' इस भावप्रधान-ब्युत्पत्ति से 'छच्चयतेऽनयेति लक्षणा' इस करणप्रधानब्युत्पत्ति से लक्षणा शब्द का दो तरह से विग्रह किया जाता है। भावव्युत्पत्ति से छच्यार्थ ज्ञान की ग्रौर करणव्युत्पत्ति से लच्चार्थज्ञानके उत्पादक व्यापारकी प्रतीति होती हैं। मोमांसक लोग व त्रालंकारिक मम्मटभट्टने भावन्युत्पत्ति ही मानी है। शब्दार्थवीधके प्रतिपादक व्याकरण, न्याय त्रौर मीमांसा ये तीन शास्त्र हैं। उनमें प्रथम वैया-करण महाभाष्यमें मुख्यार्थ और लच्यार्थ के सम्बन्ध के विषयमें वर्णन प्राप्त होता है। 'मञ्चा हसन्ति' यहाँ तात्स्थ्य, 'सिंहो माणवकः' यहाँ ताद्धम्य, 'गङ्गायां घोषः' यहाँ सामीप्य, 'यष्टीः प्रवेशय' यहाँ साहचर्य सम्बन्ध है। इनसे लच्या-र्थज्ञानकी प्रतीति होती है (४।१।४८ सूत्रका महामाध्य)। गौतमप्रणीत न्याय-दर्शन के द्वितीय अध्याय में द्वितीय आहिक के 'सहचरण-स्थान०' इस चौंस-

संस्कृत-हिन्दी-व्याख्याद्वयोपेतः।

राज-सक्तु-चन्दन-गङ्गा-शकटान्न-पुरुषेष्वतद्वावेऽपि तद्वपचारः' (२ अध्याये २ आद्विके ६४ सूत्रम्) इति छचणानिर्देशः। एवं वाक्यपदीये द्वितीयकाण्डे---

'यया सास्नादिमान् पिण्डो गोशव्देनाभिधीयते। तथा स एव गोशव्दो वाहीकेऽपि व्यवस्थितः॥ २५४॥ सर्वशक्तेस्तु तस्यैव शब्दस्यानेकधर्मणः। प्रसिद्धिभेदाद्गौणत्वं मुख्यत्वं चोपचर्यते'॥ २५५॥ 'गोत्वानुपङ्गो वाहीके निमित्तास्कैश्चिदिच्यते। अर्थमात्रं विपर्यस्तं शब्दः स्वार्थे व्यवस्थितः'॥ २५७॥ 'जातेर्वा छत्तृणा यस्मात् सर्वथा सप्तपर्णवत्'॥ ३१९॥ 'काबेम्यो रस्यतां सर्पिरिति बालोऽपि चोदितः। उपदातपरे वाक्ये न श्वादिभ्यो न रत्नति'॥ ३१४॥

इत्यादिलज्जणविचारो दृश्यते । ततो मीमांसककुमारिलभट्टग्रन्थे— 'क्षभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्लज्जणोच्यते । लक्ष्यमाणगुणैयोगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौणता' ॥

(तन्त्रवार्तिके १ अ० ४ पा० २२ सूत्रम्) इति छत्त्वागौणीवृत्योर्छत्त्वणसुपछभ्यते ।

'निरूढा छत्तणाः काश्चित् सामध्यादिभिधानवत्। क्रियन्ते सांप्रतं काश्चित् काश्चिन्तेव त्वशक्तितः'॥

(तन्त्रवार्तिके ३ अ० १ पा० ८ स्०)

इति च निरूढळचणाभेदविचारो दृश्यते । एवं भट्टमुकुछेनापि छचणाछचणभेदा-दिनिरूपकोऽभिधावृत्तिमातृकाख्यो ग्रन्थो निरमायि । ततश्च कान्यप्रकाशे दान्दन्या-पारविचारे च भट्टमम्मटेन छचणाया छचणं भेदाश्च परिष्कृत्य प्रदर्शिताः । एवं च तत्त्वचिन्तामणि कान्द्रशक्तिप्रकाशिका-साहित्यद्रपण-न्यायसिद्धान्तमुक्तावछी-वेदान्त-

ठवें सूत्रमें लक्षणका निर्देश है। इसी प्रकार वाक्यपदीय के द्वितीय काण्ड में २५४, २५५, २५७, ३१९, ३१४ रलोकों में प्रकरणागत लक्षणा की चर्चा को गई है। इसके अनन्तर कुमारिलमइने तन्त्रवार्तिक (१ अ०४ पा० २२ सू०) में लक्षणा वा गौणीवृत्ति का पृथक् २ लक्षण कहा है। उसी प्रन्य के तृतीय अध्याय के प्रथमपाद के आठवें सूत्र की व्याख्या में निरुद्धा लक्षणा के भेद बतलाये हैं। ततः मुकुलमइने अभिधावृत्तिमातृका प्रन्य में लक्षणा के लक्षण व भेदः प्रभेद बतलाये हैं। बाद में काव्यप्रकाश व शब्द व्यापार विचार में विस्तार-पूर्वक लक्षणा का निरूपण किया है। इस प्रकार गंगेशोपाध्याय की तत्वचिन्ता-मणि में, जगदीश तर्कालंकार की शब्दशिक्तप्रकाशिका में, साहित्यद्र्पण में,

प्रयोजनाच्य संवद्धं वदन्ती तक्षणा मता ॥ १ ॥

परिभाषा-रसगङ्गाधर-वृत्तिवार्तिक-वैयाकरणसम्जूषा-त्रिवेणिकाद्यनेकेष्वर्वाचीनग्र-न्थेषु रुचणाविचारपरम्परा पञ्जविता प्रावर्तत ।

मक्तः, उपचारः, अगुख्या वृत्तः—इस्यादीनि छत्ताणाया एव नामान्तराणि । कान्यप्रकाशकाराद्यस्तूपचारशब्दं गौणीवाचकमेव मन्यन्ते । इयं छत्त्वणा वक्त्स्तान्त्यांनवबोधरूपे सित मुख्यार्थवाध एव प्रवर्तते, मुख्यार्थसम्बन्धिनं चार्थान्तरं रुदेः प्रयोजनाद्वा हेतोबोंधयतीति प्रन्यकारेण छत्त्वणानिरूपणे प्रदर्शितम् । यथाह तञ्चलणं—मुख्येति । मुख्यार्थस्याभिध्यार्थस्य वक्त्मिच्छा विवत्ता, न विवत्ता, अविवत्ता तस्याम् । तात्पर्यानुपपत्ताविति यावत् । प्रतिपादनानिच्छायामिति भावः । सम्बद्धं मुख्यार्थसम्बद्धमर्थान्तरं वदन्ती प्रतिपादयन्ती छत्त्वणा वृत्तिमंता ।सा च रुदिनो छोकप्रसिद्धः पूर्वा निरुद्धल्पा, प्रयोजनाद्वनुस्तात्पर्याचार्वाचीना प्रयोजनछत्त्वणेति द्विधा सता । इयं प्रयोजनवती छत्त्वणंव स्वारसिकछत्त्वणा फळळत्वणा चेति व्यविद्यते । अयमाश्रयः—यक्तुस्तात्पर्यानुपपत्तौ मुख्यार्थसम्बद्धो रूदिहेतुकः प्रयोजनहेतुन्को वा मुख्यार्थतिरिक्तोऽयों यथा छत्त्वते सा शब्दे आरोपिता, अर्थ च स्वामाविकी कर्तिस्वर्यापारुष्ट्या छत्त्वणा नाम । ततस्र मुख्यार्थवाधमुख्यार्थसम्बन्धरूदिप्रयोजना-

न्यायसिद्धान्तमुक्तावली में, धर्मराजाध्वरीन्द्र की वेदान्तपरिभाषा में, रसगंगाधर में, अप्पय्यदीक्षित के द्वित्वित्तिक में, नागेशकी वैयाकरणमञ्जूषा में और आशाध्यर की त्रिवेणिका आदि प्रन्थों में लक्षणा का विचार विस्तार से प्राप्त है। भिक्त, उपचार व अमुख्या दृत्ति आदि शब्द लक्षणा के ही नामान्तर हैं। काव्यप्रकाश आदि में उपचार शब्द को गौणी लक्षणा का ही वोधक वतलाया है। संकेतित शब्दों से वक्ता का तात्पर्य स्फुट न हो तो लक्षणा की आवश्यकता होती है। ततः उस संकेतित अर्थ से सम्बन्ध रखनेवाले अन्य अर्थ की प्रतीति, हिं वा प्रयोजनहेतु द्वारा लक्षणा से होती है। जैसा कि प्रन्थकारने लक्षणा के निरूपण में लिखा है। अब लक्षणा का निरूपण देखिए—मुख्य अर्थ से तात्पर्य की प्रतीति न होंने पर मुख्य अर्थ से सम्बन्ध रखनेवाले अन्य अर्थ का बोध करानेवाली लक्षणा द्विती है। लक्षणा में जहां लोकप्रसिद्धि के कारण बोध हो, वहां निरुद्धा लक्षणा होती है। लक्षणा में जहां लोकप्रसिद्धि के कारण बोध हो, वहां निरुद्धा लक्षणा होती है। आर किसी प्रयोजन से लक्ष्यार्थ ज्ञान होने पर प्रयोजनवती लक्षणा होती। इस प्रयोजनवती लक्षणा को ही स्वारसिकलक्षणा व फल्ल्क्क्षणा कहते हैं। सारांश यह हुआ कि वक्ताके तात्पर्य की प्रतीति न होने पर मुख्यार्थ से सम्बन्ध, हिंद वा प्रयोजन द्वारा जिस वृत्ति से अन्य (लक्ष्य)

्रिन्यतरहेतुकस्ये सित मुख्यार्थतावच्छ्रेदकातिरिक्तधर्माविच्छ्रवार्थवोधजनको स्यापारो छचणेति छचणं सम्पन्नस् । 'किल्क्रिः साहसिकः' इति निरूढळचणाया उदाहरणम् । अत्र किल्राश्चदस्य देशविशेषरूपो मुख्यार्थः । स चात्राविविचतः । साहसरूपचेतन धर्मवस्वप्रतिपादनात् । तेन मुख्यार्थंसम्बद्धः किल्रादेशस्यः पुरुषो छचयते । मुख्यार्थंछच्यार्थंयोः किल्रादेशपुरुषयोश्च संयोगसम्बन्धः । एवं किल्रादेशस्यः पुरुषः साहस्तिक इति वोधः । अत्र देशविशेषवाचिना किल्राशब्देन पुरुपप्रतीतिश्च रूढिनिमिन्तात् । किल्रिगादिशब्दानां पुरुपाद्ययेषु प्रसिद्धस्वात् । 'गंगायां घोषः' इति प्रयोजनवस्या छचणाया उदाहरणम् । अत्र गङ्गाशब्दस्य प्रवाहे, सप्तम्या अधिकरणे, घोषस्य चाभीरपरुष्ट्यां संकेतः । तेनाभिधाया प्रवाहाधिकरणको घोष इत्यर्थो जायते । एप च मुख्यार्थोऽऽत्राज्ञपपन्नः । जळप्रवाहे घोषसम्भवात् । तेन गङ्गातीरे घोष इत्यर्थो छचयते । मुख्यार्थेळच्यार्थयोर्गङ्गातीरयोः सामीप्यादिश्च सम्बन्धः । घोषे च शैत्य-पावनस्वचोतनायेव मुख्यश्चरदं विहाय छाचणिकशब्दः प्रयुक्त इति शैत्यपावनस्वा-

त्र्यर्थ की प्रतीति होती है वह लक्षणा वृत्ति है। शन्द में यह त्रारोपित है। अर्थ में इसका स्वाभाविक निवास है । 'किलंगः साहसिकः' किलंग के मनुष्य साहसी हैं। यहां निरूढा लक्षणा है। कलिंग शब्द का कलिंग देश मुख्य अर्थ है। इस मुख्य अर्थ कर्लिंग देश में साहस हो नहीं सकता अतः मुख्यार्थ कर्लिंग-देश से सम्बन्ध रखने वाले कलिंग निवासी मनुष्य की प्रतीति होती है अर्थात् किंग देश के मनुष्य साहसी हैं, इस लच्यार्थ का वोध लोकप्रसिद्ध (रूढि) के •कारण लक्षणा से होता है। देशवाचक शब्दों से देशस्थित पुरुषों की प्रतीति संसार में होती है। अत एव समाचार पत्रों में लिखा जाता है कि जयपुर ने विद्या में वहत उन्नति की। 'गङ्गायां घोषः' गंगा के प्रवाह में प्राम है, यह प्रयोजन-वती लक्षणा का उदाहरण है। गंगा का प्रवाह में श्रौर घोष का ग्वालों के निवास स्थान में संकेत है। खतः ख्रांभिधा से गंगा के जल में ग्वालों का निवास-स्थान है, इस सुख्यार्थ का बोध हुआ। किन्तु जल में किसी का निवासस्थान हो नहीं सकता। त्रातः वक्ता का तात्पर्य स्पष्ट रूप से नहीं प्रतीत हुत्रा इस कारण यहां लक्षणा की त्रावश्यकता हुई। ततः लक्षणा द्वारा गंगा के तीर पर घोष है, इस लद्द्यार्थ का ज्ञान हुआ। गंगास्य मुख्यार्थ और तीर रूप लद्द्यार्थ में सामी-प्यादि सम्बन्ध है। इस घोष में शीतलता वा पवित्रता अधिक है इस बात का द्योतन करने के लिये ही मुख्य शब्द को छोड़ कर लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किया गया है। गंगापद से तीररूपी ऋर्य की प्रतीति लक्षणा से और शीतलता व

तिक्षयः प्रयोजनम् । तच व्यङ्गयमित्युक्तं २३३ पृष्ठे । नतु रूढिः प्रयोजनं चेतिं छच्चणायां हे निमित्ते । तत्र रूढिः प्रसिद्धिस्य । प्रसिद्धिश्च भूरिप्रयोगप्रवाहरूपसंकेः तितार्याभिन्ना । रूढ्यर्थस्य संकेतितार्थतयाऽभिध्येव वोधे किं रूढेर्छंचणाहेतुत्वस्वी-कारफर्लमिति चेदुच्यते । किलंगादिशव्दो देशवाचकः पुरुषवाचकश्चेत्यनेकार्थकः । अनेकार्थकशब्दानामर्थवोधेऽभिधाशिक्तः प्रकरणादिपर्यालोचनमपेचते । लच्चणायाश्च स्वीकारस्तात्यर्यानुपपत्तितयाऽनिवार्य एव । एवं चावश्यके छच्चणाम्युपगमे येषामनेकार्थकशब्दानां यदि रूढिनिमित्तत्या छच्चणयेवार्थवोधस्तदा किं फर्लमभिधाशवस्याः तेषां । प्रकरणादिपर्यालोचनसापेचेऽर्थवोधे । तेन रूढिश्च प्रयोजनं चेति निमित्तद्वयं छच्चणायाः । अन्वयानुपपत्तिस्तात्पर्यानुपपत्तिश्चेति ह्रौ छच्चणावकाशहेत् प्राचीनाः मन्यन्ते । तच्च । कार्वसद्धेः । 'गंगायां घोषः' इत्यत्रान्वयानुपपत्तेरमावात् । तात्पर्यानुपपत्तेत्व च कार्यसिद्धेः । 'गंगायां घोषः' इत्यत्रान्वयान्ति । वाष्टि वोधः। एतस्य चाप-

पवित्रता की प्रतीति व्यञ्जना द्वारा होती है। यह व्यञ्जनानिरूपण (२३३ पृ० में) लिखा जा चुका है। अब यहां यह संदेह होता है कि रूढि और प्रयोजन ये दो लक्षणा के निमित्त होते हैं। इन में रूढि अर्थ संकेतित अर्थ का ही रूपान्तर है ! त्रातः उसकी प्रतीति त्रामिधा द्वारा ही हो सकती है तो फिर उस रूढि को लक्षणा के अन्तर्गत क्यों माना जाता है ? इसका उत्तर यह है कि यदि 'किलिंगः साह सिकः' इस रुढि के उदाहरण में अभिधा से ही बोध माना जावे तो किलंग शब्द को देशवाचक और पुरुषवाचक होने से अनेकार्थक मानना चाहिये। अनेकः अर्थवाले शन्दों से अर्थवोध में तो प्रकरण आदि के विचार करने की आवश्य-कता रहती हैं श्रीर लक्षणा का स्वीकार भी अनिवाय है। ऐसी दशा में जव लक्षणा से ही रूढिद्वारा अर्थवीय हो जाता है तो फिर क्यों प्रकरणादि के विचार से अर्थवोध में विलम्ब किया जावे ? अतः रूढि को भी लक्षणा में हेतु माना है। प्राचीन आचार्य अन्वयानुपपत्ति (अन्वय का न होना) व तात्पर्यानुपपत्ति (आग्रयः का ज्ञान न होना) इन दोनों को लाचाणिक प्रयोग में निमित्त बतलाते हैं। किन्तु यह कथन उचित नहीं है। क्योंकि 'काक रोटी न खा जावै' इस वाक्य में अन्वयानुपपत्ति नहीं है। पदों का अन्वय अच्छी तरह ही जाता है। तथापि वका का तात्पर्य नहीं जाना जाता अतः यहां लक्षणा तात्पर्यानुपपत्ति से ही की जाती है और वोध होता है कि सब जानवरों से हम रोटी की बचाना चाहते हैं ।-श्रतः तात्पर्यानुपपत्ति ही लचाणा में बीज है। 'गंगायां घोषः' इस वाक्य से

लक्षणीयस्वशब्दस्य मीलनामीलनाद् द्विघा ।

लापोऽनिवार्यः। सोऽयं वोघो ल्याणयैव। प्रवाहे घोप इति बोधानन्तरमभिधायाः विरतत्वात्। विरतायाश्च पुनरूत्यानाभावात्। व्यक्षनायाश्च शैरयपावनत्वातिशय-व्यङ्गयबोधसामध्यत्। तात्पर्याख्यायाश्च वृत्तेः पदार्थसंसर्गमात्रबोधकत्वात्। तेनः ल्याभ्युपगम आवश्यकं एवेत्यन्यत्र विस्तरः॥ १ ॥

ठचणाभेदानाह—छचणीयेति । छचणीयं छच्यं यत्स्वं वस्तु तस्य शब्दस्य तद्वाचकपद्स्य मीछनमकीर्तनम् । अनुपादानमिति यावत् । अमीछनं कीर्तनम् । उपादानमिति यावत् । तयोमीछनामीछनयोःसमाहार इति मीछनामीछनं तस्मात्। पूर्वोक्ता निरूढा प्रयोजनवती च छचणा द्विधा भवति । छच्यवाचकपदोपादाने प्रथमा, छच्यवाचकपदोपादाने च द्वितीयेति भावः । एवं रूढिप्रयोजनाभ्यां छचणायां चातुर्विध्यं सम्पन्नम् । 'शुक्छो घटः' इत्यत्र रूढी 'अग्निर्माणवकः' इत्यत्र च प्रयोजने छच्यवाचकपदोपादानम् । 'श्वेतो धावति' इत्यत्र रूढी 'कुन्ताः प्रवि--

तोर में घोष है इस वोधको कोई छिपा नहीं सकता और यह वोध केवल लक्षणा से ही होता है। क्योंकि अभिधाशिक 'गंगाप्रवाह में घोष हैं' इस संकेतित अर्थ का वोध कराती है यह दृत्ति किर तीररूपी अर्थ का वोध नहीं कराती। क्योंकि एक शिक्त दो बार एक ही शब्द से वोध नहीं करा सकती। व्यक्षना- दृत्ति शीततादिक व्यक्त्य अर्थ के वोध में ही सामर्थ्य रखती है और तात्पर्याख्या दृति पद व अर्थ के सम्बन्धमात्र के वोध से ही शान्त हो जांती है। अतः लक्ष- णादृत्ति अवस्य माननी चाहिए॥ १॥

श्रव लक्षणा के मेद वतलाये जाते हैं—लक्ष्यार्थवोधक शब्द की सत्ता में लक्ष्यवाचकपदामीलना श्रौर उसकी श्रसत्तामें लक्ष्यवाचकपदामीलना श्रौर उसकी श्रसत्तामें लक्ष्यवाचकपदामीलना ये लक्षणा के दो मेद होते हैं। पहिले लक्षणा निरुद्धा श्रौर प्रयोजनवती ये दो मेद वतलाये थे। ये दोनों मेद (निरुद्धा व प्रयोजनवती) दो-दो प्रकार के होते हैं। श्रातः लक्षणा के चार मेद हुए। मावार्थ यह हुआ कि लक्ष्य व लक्षक इन दोनों पदों के उपादान व अनुपादान के कारण चार मेद होते है। निरुद्धा लक्षणा में लक्ष्यार्थ के वोधक शब्दका उपादान 'श्रुक्लो घटः' इस वाक्य में है और अनुपादान 'श्रोतो धावति' इस वाक्य में है। प्रयोजनवती लक्षणा में लक्षणीय शब्द का उपादान 'श्रिम्मीणवकः' इस वाक्य में श्रौर अनुपादान 'कुन्ताः प्रविशन्ति' इस वाक्य में हैं। दूसरे अन्यों में लक्ष्यवाचकपदामीलना को सारोपा श्रौर दूसरी लक्षणा को साध्यवसाना लक्षणा कहते हैं। इन चारों भेदों में से

लक्षणा सा त्रिधा सिद्धसाध्यसाध्याङ्गभेदतः ॥ २ ॥

शन्ति' इत्यत्र च प्रयोजने छद्यवाचकपदानुपादःनम्। प्रन्थान्तरे तु पदोपादाने सारोपा पदानुपादाने च साध्यावसानेति नाम्ना न्यवहारः। सिद्धोद्देश्यवाचकपद्निष्ठा, साध्या विधेयवाचकपदनिष्ठा, साध्या विधेयवाचकपदनिष्ठा, साध्या विधेयवाचकपदनिष्ठा चेति तासां भेदान् चतुर्विधाप्येपा छत्तणा त्रिधा भवति। सर्वसंकछने द्वादशभेद्युक्ता जायत इति भावः। यथा कञ्चिन्मूर्वभुद्दिश्य 'भो पाषाण! उक्तं गृहाण' इति कश्चिद्वक्ति। अत्रोद्देश्यवाचिन्येव पापाणशब्दे मूर्वत्वलचणा न तु विधेयवाचिपदे। तेनेयं सिद्धलचणा। यत्र विधेयोऽथों छत्त्यते सा साध्यछच्तणा। यथा 'कामिनीवचो- अमृतम्' इति। अत्र कामिनीवचस्यमृतं विधेयम्। विधेयस्यामृतपद्स्यानन्दजनके छच्त्रणीत साध्यछच्त्रणा। 'गङ्गायां घोषः' इति साध्याङ्गछच्त्रणोदाहरणम्। अत्र घोषो विधेयपदम्। विधेयस्य घोषस्यान्वयवाचिनि गंगापदे तीरत्वछच्त्रणासस्वात्। पदो- पादानानुपादानादिक्ष्वप्रयोजनादिभेदानामुदाहरणानि स्वयमूहनीयानि। प्रन्थ- विस्तरिभया नेह तानि प्रतायन्ते। इत्थं सर्वसंकछने निरूढछच्चणायाः पद् भेदाः सम्पन्नाः छच्यवाचकपदामीछने सिद्धा, साध्या, साध्याङ्गिनी चेति न्नयः। छष्यवाचकपदामीछने सिद्धा, साध्याङ्गिनीति न्नयः। द्वयोरेतयोः संकछनेन

प्रत्येकके तीन-तीन भेद और होते हैं। उद्देश्यवाचकपद में लक्षणा हो तो सिद्धा लक्षणा, विधेयवाचकपद में लक्षणा हो तो साध्या, लक्षणा और विधेय के सम्वन्ध-बोधक पद में लक्षणा हो तो साध्याङ्गलक्षणा कही जातो है। इस प्रकार चारों भेदों में से प्रत्येक के तीन तीन भेद होने से लक्षणा के द्वादश भेद हुए। सिद्धलक्षणा का उदाहरण 'भो पाषाण! उक्तं गृहाण' यह वाक्य है। किसी मूर्ख को कहा है कि रे पत्थर! तू मेरे कथन को समझ। यहां उद्देश्यवाचक पाषाणशब्द से मूर्ख का बोध होता है अतः सिद्धा लक्षणा। जहां विधेय अर्थ की लक्षणा है। कहां साध्या लक्षणा है। 'कामिनीवचोऽस्तम' कामिनी का वाक्य अस्त है। यहां असृत पद विधेय है। इस विधेयपद से कामिनी के वाक्य में आनन्द-जनकता की प्रतीति होती है अतः साध्या लक्षणा है। गङ्गायां घोषः' यह साध्याङ्गलक्षणा का उदाहरण है। क्योंकि इस वाक्य में घोष विधेय है। इस खोष से सम्बन्ध रखने वाले गङ्गापद में लक्षणा की जाती है और तीररूपी अर्थ का बोध होता है। अतः यहां साध्याङ्ग लक्षणा है। इसी प्रकार उक्त द्वादश मेदों के भिन्न मिन्न उदाहरण समझने चाहिये। निरूहा लक्ष्यवाचकपदामीलन में सिद्धा, साध्या, साध्यांगिनी ये तीन मेद हैं और ये ही तीनों मेद लक्ष्यवाकच—

स्फुटास्फुटप्रभेदेन प्रयोजनमपि द्विधा । विदुः स्फुटं तटस्थत्वादर्थगत्वाद्द्विधा वुधाः ॥ ३ ॥

पड्भेदाः प्रयोजनवत्या भेदास्तु सङ्कळियप्यन्ते ॥ २ ॥

अथ प्रयोजनभेदेन लच्चणाभेदान् ब्रूते—स्फुटेति । प्रयोजनमि लच्चणाप्रयोजनम्मि स्फुटमगृहमस्फुटं गृहं चेति स्फुटास्फुटे तयोभेंद्स्तेत द्विधा । प्रयोजनमिदं व्यक्षनया प्रतीयत इति व्यक्ष्मयदेनोच्यते । तेन लच्चणायाः स्फुटव्यक्षया प्रतीयत इति व्यक्ष्मयदेनोच्यते । तेन लच्चणायाः स्फुटव्यक्षया चेति ह्वे नाम्नी स्तः । अगूहव्यक्षया गृहव्यक्षयेति प्रन्थान्तरे प्रसिद्धिः । स्फुटत्वं सर्वजनवेद्यत्वम् । अस्फुटत्वं च वाक्यार्थमावनापरिपक्षवृद्धिविभनमात्रवेद्यत्वम् । 'अग्निमाणवकः' इत्यत्राग्निसद्यत्वेजोऽतिश्चयप्रतिपादनं प्रयोजनम् । तच्च र्फुटम् । पटैकदेशे दग्धे 'पटोऽयं दग्धः' इति वाक्यं प्रयुज्यते तत्रावशिष्टपटे कर्मानर्वंताप्रतिपादनं प्रयोजनं तच्चात्रास्फुट्यम् । ब्रुधा विद्वांसः । तटस्थत्वादर्थगत्वात्स्फुट्यम् । परोक्षदेशे त्वाविद्यः । लच्चयलक्षेतरवृत्तित्या प्रतीयमानत्वं प्रयोजनस्य तटस्थत्वम् । इदं च समासोक्तावुपयुज्यते, तथा हि—'अयमैन्द्रीमुखं पश्य रक्तश्चम्वति

पदामीलन में होते हैं। इस प्रकार निरूढा लक्षणा के छः भेद होते हैं। प्रयोजनवती के भेद खौर भी होते है खतः इसके भेदों की गणना खागे की जावेगी॥ २॥

द्यव प्रयोजन के भेद से लक्षण के भेद किये जाते है-कहीं टक्षणा का प्रयोजन स्फुट व कहीं अस्फुट रहता है अतः लक्षणा के स्फुटप्रयोजना और अस्फुट प्रयोजना ये दो भेद होते हैं। लक्षणा के इस प्रयोजन की प्रतीति व्यञ्जना द्वारा होती है अतः इस प्रयोजन को व्यक्तय कहते हैं। इसी कारण लक्षणा को स्फूट-व्यक्तधा श्रस्फुटव्यक्तथा भी कहते हैं। दूसरे प्रन्यों में श्रगूढव्यक्तथा, गूढव्यक्तथा ये नाम प्रसिद्ध हैं। विना ऋर्थ की भावना के ही सब मनुष्यों की प्रतीत होने-वाले प्रयोजन को स्फुट प्रयोजन कहते हैं। 'श्राग्निर्माणवकः' यह वालक श्राग्नि है इस वाक्य में ग्रत्यन्त तेजस्वीपन प्रयोजन है ग्रौर वह स्फुट है। ग्रत्यन्त विवेकी पुरुषों को ही जहां प्रयोजन का बोध हो वह अस्फुट प्रयोजन है। 'पटो-ऽयं दग्धः' इसका उदाहरण है। वस्र का एक प्रान्त जल जाने पर 'यह वस्त्र जल गया' यह कहा गया है। 'अधिक वस्त्र जल गया' इस लच्यार्थ की प्रतीति होती है। यह वस्त्र पहिनने के योग्य नहीं है इस प्रयोजन की प्रतीति सव को नहीं होती, केवल तत्त्वज्ञ मनुष्यों को ही होती है अतः यह प्रयोजन अस्फूट है। इनमें स्फूट प्रयोजन के दो भेद हैं-एक तटस्थगत श्रौर दूसरा श्रर्थगत। लच्यार्थ और लक्षकपदार्थ से भिन्न स्थान में जो प्रयोजन रहता है, वह तटस्य--CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अस्फुटं चार्थनिष्ठत्वात्तटस्थत्वाद्पि द्विवा।

चन्द्रमाः' (१४० पृ०) इत्यादौ परनायिकासक्तनायकवृत्तान्तप्रतीतिः प्रयोजनम् । प्रतद्र्थमेव 'मुखं चुन्वति' इति लाजणिकपद्प्रयोगः । अस्य 'अग्रं स्पृशति' इति लच्चार्थः । पूर्वोक्तं प्रयोजनं च स्फुटं तच्च लच्चे पूर्वदिक्स्पर्शरूपेऽभें, लज्जकपदार्थे मुख्युम्बनादिरूपे च न वर्तत इति तदितरनायकवृत्तित्वात्तटस्थम् । 'अग्रं स्पृशति' इति प्रयोगे तु प्रयोजनाप्रतीत्या न समासोक्तिः । एवं च समासोक्तौ प्रकृतार्थंप्रतीतिः शक्त्यामिधया, सति च मुखजुम्बनरूपमुख्यार्थवाधे लज्जणा नायिकानायकवृत्तान्त-प्रतीतिश्च प्रयोजनम् । तच्च व्यक्षनया प्रतीयते । इदं च व्यक्तयं वाच्यार्थंपोषकिमिति गुणीभूतव्यक्त्यत्या समासोक्तिस्वीकारः । लच्चलक्वपदार्थवृत्तित्वम् । उदाहरणमग्रे वच्यते । एवं च तटस्थप्रयोजना, अर्थगतप्रयोजनेति स्फुटव्यक्त्याया द्वौ भेदौ ॥ ३ ॥

अस्फुटन्यङ्गयाया भेदद्वयमाह—अस्फुटमिति । अस्फुटमिप प्रयोजनं तटस्थत्वा दर्थनिष्ठत्वाच्च द्विधा भवति । तटस्थप्रयोजना, अर्थगतप्रयोजनेत्यस्फुटन्यङ्गयापि

गत प्रयोजन होता है। वह समासोिक में उपयोगी ऋधिक होता है। जैसे 'श्र-यमैन्द्रीमुखम्' इस समासोक्ति के (१४० पृ०) उदाहरण में किसी नायक व नायिका के वृतान्त की प्रतीति प्रयोजन है त्यौर इसी के बोध के लिए 'मुखं चुम्बति' यह लाक्षणिक प्रयोग किया गया है, पूर्वदिशा के अप्रमाग का स्पर्श करता है, यह उक्त वाक्य का लच्यार्थ है। यहां 'पूर्व दिशा का स्पर्श' यह लक्षार्य है। 'मुखचुम्बन करना' यह लक्षकपद का ऋर्य है। नायक के कार्य की प्रतीति इन दोनों ही अर्थों में नहीं रहती। वह तो एक तीसरे ही पदार्थ (नायक) में रहती है । ऐसे प्रयोग से प्रयोजन का बोध नहीं होता, अतःसमासोक्ति भी नहीं होतीं। समासोक्ति में प्रकृत श्रर्थ की प्रतीति श्रमिधा शक्ति द्वारा होती है। श्रौर 'चन्द्रमा मुख चुम्बन नहीं कर सकता' इस मुख्यार्थ बोध में लक्षणा द्वारा 'श्रम भाग को छूता है' यह बोध होता है। अन्य कामुक पुरुष के व्यवहार का ज्ञान व्याजना द्वारा होने से व्याजन होता है। यह व्याजन वाच्यार्थ का परिपोषक होता है। अतः यह गुणीभुतन्यक्रय समासोक्ति की बना देता है। - अर्थगत प्रयोजन लच्यार्थ वा लक्षकपदार्थ में रहता है। इसके उदाहरण आगे दिये जानेंगे । इस प्रकार स्फुटब्यङ्गचा के तटस्थप्रयोजना श्रौर श्रर्थगतप्रयोजना ये दो मेद होते हैं ॥ ३॥

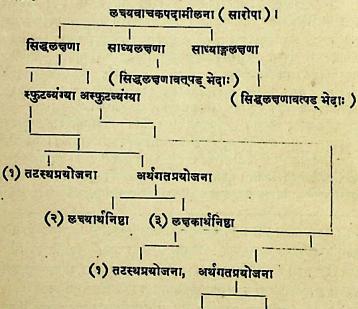
श्रस्फुटव्यङ्गया के भी तटस्थप्रयोजना श्रौर श्रर्थगतप्रयोजना ये दो भेरू होते हैं। CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitize दो प्रेस्ट होते हैं।

लक्ष्यलक्षकनिष्ठत्वादर्थसंस्थमपि द्विघा ॥ ४ ॥

द्विधेति भावः। तटस्थरवादिळ्चणमुक्तपूर्वम्। तटस्थप्रयोजनाया उदाहरणं "मुखं विकितितिस्मतम्" इत्यादिपश्चम्। विकितितं च तत् स्मितं चेति विकितितिस्मतम्। विकातित्वं हि कुसुमधर्मः। स च स्मितेऽनुपपद्यः। यस्तु विकितित सोऽसंकुचितो भवतीति विकितिश्वरद्यो बाधितविकासमुख्यार्थः सन् सातिश्वयत्वं स्मिते छच्चयत् हृद्यत्वसुरभित्वादिप्रयोजनसहस्तं व्यनक्ति। अत्र मुखसौरभत्वादिप्रयोजनस्य सातिश्चरत्वरूपे छच्चये विकितित्वपुष्पधर्मरूपे छच्चकपदार्थं चाविश्वमानतया तटस्थत्वम्। अर्थगतोदाह्यणं वच्चते। स्फुटास्फुटव्यङ्गययोर्थंनतप्रयोजनभेदावाह—छच्चेति। स्फुटास्फुटव्यङ्गययोर्थंनतप्रयोजनभेदावाह—छच्चेति। स्फुटास्फुटव्यङ्गययोर्थंनस्थमपि प्रयोजनं छच्चं च छच्चकं चेति छच्चयळचको पदार्थं त्योनिष्टं तस्य भावस्तत्वं तस्मात्। द्विधा भवति। अर्थगतप्रयोजनस्य द्वौ भेदी एकं छच्यनिष्टप्रयोजनोदाहरणम्। इन्दुर्मुं व सम्भवतीति बाधे समुपस्थिते इन्दुपदंन- छच्चविष्टप्रयोजनोदाहरणम्। इन्दुर्मुं व सम्भवतीति बाधे समुपस्थिते इन्दुपदंन- सुखं छच्चते। मुखनिष्टोत्कर्पप्रतीतिश्च स्फुटं प्रयोजनम्। तच्च छच्चे मुख एव। एवं कान्तामुखं विलोक्य किष्टद्यन्यते "मुखमिन्दुः" इति। इदं छच्चकपदा- मुख एव। एवं कान्तामुखं विलोक्य किष्टद्वन् भवतु शक्नोति मुख्यार्थवाधः। ततश्च र्वनिष्टस्कुटप्रयोजनोदाहरणम्। मुखमिन्दुः भवतु शक्नोति मुख्यार्थवाधः। ततश्च र्वनिष्टस्कुटप्रयोजनोदाहरणम्। मुखमिन्दुः भवतु शक्नोति मुख्यार्थवाधः। ततश्च

होते हैं। तटस्थिनष्ठका लक्षण पूर्व रलोक में दिया जा चुका है। "मुखं विकिसि-तिस्तित्म्" यह इसका उदाहरण है! विकास (खिल जाना) पूष्प में होता है। वह स्मित (हास) में नहीं हो सकता। इस लिये लक्षणा द्वारा आत्यन्त हास का बोध होता है। मनोहरता वा सौरम आदि का बोध प्रयोजन अस्फुट है। यह प्रयोजन लक्ष्यार्थ (हास का आधिक्य) में वा विकिसितरूप लक्षकपदार्थ में नहीं रहता, किन्तु मुखमें ही रहता है अतः तटस्थिनिष्ठ है। आर्थिनिष्ठ प्रयोजन के सेत ये हैं—लक्ष्यार्थिनिष्ठ वा लक्षकपदार्थिनिष्ठ होने से आर्थित के दो भेद होते हैं। इन दोनों का उपयोग रूपक आलंकार में होता है। "इन्दुमुखम्" यह लक्ष्यिनिष्ठ प्रयोजन का उदाहरण है। चन्द्रमा मुख नहीं हो सकता इस मुख्यार्थ बाध होने पर इन्दुपद से आभिन्न (एकताको प्राप्त) मुख की प्रतीति होना लक्ष्यार्थ है। कान्तामुख का चन्द्र के समान मुन्दर होना प्रयोजन है और यह लक्षकि प्रयोजन का उदाहरण है। मुख इन्दु नहीं हो सकता। इसलिये लक्षणा से मुखरूपी चन मा उदाहरण है। मुख इन्दु नहीं हो सकता। इसलिये लक्षणा से मुखरूपी चन मा का ज्ञान होता है। यहां मुखपद लक्षक है। इसमें मुन्दरता की प्रतीति होती है।

प्रयोजनम् । तञ्च छत्तकपदार्थे मुख एवेति छत्तकपदार्थंनिष्ठमत्र स्फुटं प्रयोजनम् । अस्फुटपयोजनस्य छत्त्रयञ्चणनिष्ठोदाहरणे स्वयमुद्धे । इत्थं सर्वसंकछने प्रयोजनस्य षद् भेदा भवन्ति । इदं च प्रयोजनवतीछत्त्रणाया भेदसंकछनम्—प्रयोजनछत्त्रणायाः छत्त्रयवाचकपदामीछने प्रथमो भेदः, छत्त्रयवाचकपदमीछने चापरः । प्रथमभेदस्यायं प्रस्तारः—



(२) लच्यार्थनिष्ठा, (३) लचकार्थनिष्ठा

एते छच्यवाचकपदामीछने सिद्धछचणायाः षड् मेदाः। एवमेव साध्यायाः षट्, साध्याङ्गछचणायाः पट् च परस्परं मिछित्वा अष्टाद्श मेदा जायन्ते। अष्टाद्श मेदा प्रव च छच्यवाचकपदमीछने भवन्तीति द्वयोः सम्मेछनेन षट्त्रिंशद् मेदाः प्रयोजना श्रयेण छच्चणाया भवन्ति॥ ४॥

श्रतः यहां लक्षक में स्फुट प्रयोजन है। श्रर्थगत श्रस्फुट प्रयोजन के उदाहरण श्रन्थत्र देखिये। इस प्रकार स्फुट व श्रस्फुट प्रयोजन में प्रत्येक के छै २ भेद होते हैं श्रीर वे सिद्ध, साध्य वा साध्याङ्ग के कारण श्रष्टादश होते हैं। एवं स्फुटव्यङ्गया के वा श्रस्फुटव्यङ्गया के मेद मिलाने पर प्रयोजनवती लक्षणाके कुल छत्तीस भेद होते हैं॥ ४॥

लक्षकस्थं स्फुटं यत्र सा विचक्षणलक्षणा। अस्फुटत्वं तटस्थत्वं लक्ष्यस्थत्वममुख्य च ॥ ५॥ अन्यास्तिस्र इति व्यक्ता शक्तितः सा चतुर्विधा।

केचनास्फुटप्रयोजनस्यैकमेव भेद्रमुररिक्वर्वन्ति तन्मतेन पूर्वोक्तमेव छच्चणायाश्चाः तुर्विध्यं वृते — छच्कस्थमिति । यत्र स्फुटं प्रयोजनं छच्के छचकपदार्थे तिष्ठतीति ळत्तकस्थं भवति सैका ळत्त्रणा, सा च विचत्त्रणळत्त्रणानाम्नाऽभिधीयते । सुखनिष्ठो-त्कर्पप्रतीतये 'इन्दुर्भुंखम्' इत्यादिवानयेषु अुखे छ। चणिकमिन्दुपद्मेव प्रयुज्यत इति वस्तुस्थितिः। अत्र तु तदर्थमेव मुखपदिमन्दी छाचणिकं विचवणैरेव प्रयुज्यत इत्ये-तस्या विचन्नणळत्त्रणासंज्ञा। अमुष्य प्रयोजनस्य च । अस्फुटस्वं तटस्थस्वं ळत्त्रयस्थ-त्वं चेति भेदन्नयं भवति । अयं भावः-स्फुटप्रयोजना छत्तकनिष्ठा, तटस्थनिष्ठा, छत्त्व-निष्ठा, एका चास्फुटप्रयोजनेति भेदचतुष्टयं छचणायाः केर्पाचिन्मते । भेदत्रयमस्फु-द्रप्रयोजनाया अपि भवतीति स्वमतमिति विवेकः। यतो हि 'अस्फुटस्वम्' इस्या-रभ्य 'सा चतुर्विधा' इत्यन्तः [] एतत्कोष्ठकान्तर्गतः पाठोऽसावधानतया निहित इव प्रतिभाति । अग्रे पण्णां स्फुटास्फुटन्यङ्गबभेदोदाहर्णानामपि प्रन्थकृतैवोपन्य-स्तत्वात् । एवं च स्फुटब्यङ्गयावदस्फुटब्यङ्गयाया अपि त्रैविष्यमिति भावः॥ ५॥

प्रयोजनवतीभेदानुपसंहरति—अन्या इति । एका छत्तकस्थस्फुटप्रयोजना विच-

कोई-कोई विद्वान श्रास्कुट प्रयोजना के भेद नहीं मानते, उनके मतसे लक्षणा के चार भेद ये हैं। जहाँ लक्षणा में प्रयोजन स्फुट हो वह भेद विचक्षणलक्षणा के नाम से कहा जाता है। वास्तविक वात यह है कि मुख के सौन्दर्य की प्रतीति के लिये 'इन्दुर्भुखम्' इत्यादि वाक्यों में इन्दु द्वारा ही मुख का बोध माना जात है। किन्तु विचक्षण लोग ही मुख द्वारा इन्दु का वीध कराते हैं, अतः इसका नाम विचक्षणलक्षणा हुआ है। प्रयोजन का अस्फुट होना, तटस्थ होना, लच्यस्थ होना ये तीनों भेद विचक्षणलक्षणा के साथ मिलकर प्रयोजनवती लक्षणा के चार भेद होते हैं। स्फुटप्रयोजना के लक्षक, लच्य व तटस्थनिष्ठ होने से तीन भेद होते हैं। अस्फुटप्रयोजना का एक भेद है। यद्यपि अस्फुटप्रयोजना के तीन भेद हो सकते हैं, किन्तु कोई २ विद्वान् इन्हें नहीं मानते। सारांश यह है कि 'ग्रस्फुटत्वम्' इससे लेकर 'सा चतुर्विधा' यहां तक का पाठ श्रसावधानता से अधिक रख दिया गया है। क्योंकि स्फुटप्रयोजना लक्षण की तरह अस्फुट प्रयोजना के भी तीन भेद होते हैं। इन छै भेदों के उदाहरण खुद प्रन्थकारने ही आगे दे दिये हैं। इन छै भेदों के नाम २०४ पृष्ठ को पौर्णमासी में देखिये॥५॥ इस प्रकार किसी के मतसे लक्षणा के चार मेद हैं। यह लक्षणा अभिधा

CC-0 Muna Rs The Phawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

इन्दुरेवैष तद्वकत्रमुत्कर्षां लक्ष्यते मुखे ॥ ६॥

चणळचणा, अन्याश्च तिस्त इति हेतोः शक्तितोऽभिधाशक्तितो व्यक्ता भिन्ना स्र् ळचणा चतुर्विधा भवति । अयंभावः—प्रयोजनप्रतिषिपादयिषाये लाचणिकस्यैच पदस्य प्रयोगो न तु वाचकस्य । तेनेयं लचणा शक्तितोऽभिधातो भिन्नेति भावः । प्रयोजनप्रतीतिस्तु व्यक्षनयेव । यथोक्तम्—

> 'यस्य प्रतीतिमाधातुं छत्त्वणा समुपास्यते । फले शब्दैकराम्येऽत्र व्यक्षनान्नापरा क्रिया' ॥ इति । (काव्यप्र० २।१४)

छचयछचकस्थरफुटप्रयोजनामुदाहरित-इन्दुरिति। एष दृश्यमान इन्दुरेव चंद्र एव तस्याः कान्ताया वक्त्रमाननम्। इति वाक्ये कान्ताया मुखे उरक्षणे छच्यते प्रतीयते। अयं सारः—'तद्वक्त्रमिन्दुरेव' इत्यत्र वक्त्रपदेन वक्त्रतादास्यापन्न इन्दु-रूपयत इति वक्त्रपदमिन्दुरुक्तकम्। इन्दुश्च छच्यम्। उरकृष्टताप्रतीतिश्च रफुटं प्रयोजनम्। सा चेयमुरकृष्टता छचकपदार्थमुखिनष्ठेव प्रतीयत इरयुदाहरणसंगतिः। 'एष इन्दुरेव तद्वक्त्रम्' इत्यत्र चेन्दुपदेनेन्दुतादास्यापन्नं वक्त्रं छच्यत इतीन्दुपदं वक्त्रछचकम्। वक्त्रं च छच्यम्। उरकृष्टताप्रतीतिश्च रफुटं प्रयोजनम्। सा चोरकृ-एता छच्यपदार्थवक्त्रनिष्ठेव प्रतीयत इति छच्यनिष्ठरफुटप्रयोजनाया अय्यत्रोदाहर-णम्। अयं भावः—यदा वक्त्रपदं चन्द्रे छाचणिकं तदा छच्यकिष्ठरफुटप्रयोजना, यदा च चन्द्रपदं वक्त्रे छाचणिकं तदा छच्यनिष्ठरफुटप्रयोजनेतीद्गुभयोदाहरणम्॥ १॥

शक्ति से भिन्न ही है। क्योंकि प्रयोजन को वतलाने के लिये लाक्षणिकपद का ही प्रयोग किया जाता है, वाचक पदका नहीं। प्रयोजन का वोध तो व्यंजना द्वारा ही होता है। जैसे कि काव्यप्रकाश आदि में लिखा है। लक्षक में रहने वाले स्फुटप्रयोजन का उदाहरण 'तद्वक्त्रमिन्दुरेव' 'उसका मुख ही चन्द्रमा है' यह वाक्य है। यहां मुखपद इन्दुका लक्षक है। मुख में सौन्द्ये की प्रतीति होती है। यह प्रयोजन स्फुट और लक्षक (मुख) में रहता है। अतः लक्षकिष्ठ स्फुटप्रयोजना का उदाहरण 'एम इन्दुरेव तद्वक्त्रम्' 'यह चन्द्र ही उसका मुख है' यह वाक्य है। यहां चन्द्रपद मुखका लक्षक है। मुख में सौन्द्ये की प्रतीति होती है। यह प्रयोजन स्फुट और लक्ष्य (मुख) में रहता है। यतः यह लक्ष्यनिष्ठ स्फुटप्रयोजना का उदाहरण है। मावार्थ यह है कि 'इन्दुरेवैव॰' इत्यादि कारिकार्थ से लक्षकनिष्ठस्फुटप्रयोजना तथा लक्ष्यनिष्ठस्फुटप्रयोजना इन दोनों मेदों के उदाहरण दिये गये हैं॥ ६॥

प्रदीपं वर्धयेत्तन तरस्थं मङ्गलोदयः।

तटस्थिनिष्टां स्फुटास्फुटप्रयोजनामुदाहरति-प्रदीपमिति । दीपनिर्वाणेऽभिरूपिते 'दीपं वर्धयेत्' इस्युच्यते तत्र दीपनिर्वाणं रुपयम् । मङ्गळोदयश्च प्रयोजनम् । तच्च तटस्थं तटस्थिनिष्टमित्यर्थः । दीपनिर्वाणकामनया 'दीपं वर्धयेत्' इत्युच्यत इति तात्पर्यानुपपत्तः । यतो हि 'वर्धयेत्' इति रूपं ज्यन्ताद् वृद्धौ (भ्वा० आ० से०) / इति धातोनिष्पन्नम् । न तु वर्ध छेदने (नु० प० से०) धातोर्ण्यन्ते निष्पन्नम् । अत्र छेदनार्थकधातुरूपस्वीकारेऽमङ्गळपरिहाररूपयोजनानुपपत्तिः । एवं चात्र दीप-निर्वाणं छच्यते । अमङ्गळपरिहारश्च प्रयोजनम् । एतच्च प्रकरणादिवस्त्रादिसहकारे स्फुटम् । प्रकरणादिवस्त्राद्यभावे चात्फुटम् । अतः स्फुटास्फुटयोक्दाहरणमिदम् । अस्य च प्रयोजनस्य वक्तुश्रोतृनिष्ठतया तटस्थता । छच्यळचकान्यतरवृत्तित्वाभा-वात् । एवमेवान्नसमाप्ताविप 'वहुळमन्नम्' इति श्चियो वदन्ति तन्नािप द्रष्टन्यम् ।

तटस्य में स्फुट तथा अस्फुट प्रयोजनको देखिए-दीपक को शान्त करने के लिये 'दीपं वर्धयेत' दीपक को बढ़ाओं यह कहनेपर, लक्षणाद्वारा 'दीपक का निर्वाण' यह अर्थ जाना जाता है। यहां बृद्धिवाचक बृधु धातु का णिजन्तप्रिक्तिया में 'वर्धयेत' यह रूप बनाया है छेदनार्थक वर्ध धातु से नहीं। इसे छेदनार्थक धातु का रूप माननेपर मुख्यार्थवाध नहीं होने से तथा अन्यकार के अभीष्ट अमङ्गलपरि-हारह्पप्रयोजन का ज्ञान नहीं होने से लक्षणा नहीं होगी।

वृद्धिवाचक धातु का रूप मानने पर मुख्यार्थ वाध उपस्थित होता है और दीपनिर्वाण का लक्षणा से ज्ञान होता है। अमङ्गल-परिहार प्रयोजन है। प्रकरण व वक्ता आदि का ज्ञान होने पर यहां प्रयोजन स्फुट रूप से प्रतीत होता है और प्रकरण व वक्ता आदिका ज्ञान नहीं होने पर यहां प्रयोजन अस्फुट रहता है। अकरण व वक्ता आदिका ज्ञान नहीं होने पर यहां प्रयोजन अस्फुट रहता है। अह अमङ्गल यह स्फुट व अस्फुट इन दोनों व्यङ्गयों का उदाहरण है। यह अमङ्गल परिहाररूप प्रयोजन लक्ष्य व लक्षक इन दोनों ही अर्थों में नहीं रहता किन्तु वक्ता व श्रीता (अर्थात तटस्थ) में ही रहता है अतः यह तटस्थिनेष्ठ स्फुट व अस्फुट प्रयोजना लक्षणा का उदाहरण है।

इसी प्रकार भोजनसामग्री के समाप्त होने पर भी श्रियां प्रायः कहती रहतो हैं कि 'हां, लीजिये, सामग्री वहुत है'। इस वाक्य में भी तटस्थगत प्रयोजन जानना चाहिए। श्रुम शब्द के उच्चारण से मङ्गल की प्राप्ति प्रयोजन है। लक्षकिनष्ठ श्रस्फुटप्रयोजना लक्षणा का उदाहरण देखिए—

पटोऽयं द्ग्ध इत्यादौ स्फुटं नास्ति प्रयोजनम् ॥ ७ ॥ स्कमित्यादी लक्ष्यस्थमतिहृद्यता। आभिमुख्यात् संनिधानात्तथाऽऽकारप्रतीतितः ॥ ८॥

छत्तकस्यार्फुटप्रयोजनामुदाहरति-पटोश्मिति । पटस्यैकदेशे द्राधे 'पटोऽयं द्राधः' इत्यादि प्रयोगे कर्मानहैतारूपं प्रयोजनं स्फुटं नास्ति । अन्न पटपदेन पटस्यैकदेशो ळद्यते । पटामाच इवावशिष्टपटे कर्मानईताप्रतिपादनं प्रयोजनम् । तचास्फुटम् । लक्षकपटनिष्ठं चेति बोद्धयम् ॥ ७ ॥

ळचयस्थास्फुटप्रयोजनामुदाहरति-अमृतमिति । 'अमृतं सूक्तम्' इत्यादिवाक्येः **ऽमृतपदेन रसवत्सुभाषितं कान्यं** छच्यते । अतिहृद्यताऽतिरमणीयता, तस्याः प्रती-तिश्च प्रयोजनम् । अन्नामृतपदं छंचकम् । सरसस्ककाव्यं छच्यम् । प्रयोजनप्र-तीतिश्च छच्ये कान्य एवेत्युदाहरणसंगतिः। एवं स्फुटप्रयोजनस्य छच्चकछच्यतटस्थ-निष्ठानामस्फुटप्रयोजनस्य तटस्थळचकळचयनिष्ठानां चोदाहरणानि प्रदर्शितानीति ज्ञेयम् । अयं ळत्तुणाप्रयोजकसम्बन्धान् दर्शयति-आभिमुख्यादिति । एतेम्यो वचय-माणेभ्यः शक्यळद्यसम्बन्धेभ्यो ळचणा भवतीति भावः। आभिमुख्यं संमुखावस्था-नत्वं सम्बन्धस्तस्मात्। उच्चणा भवति। यथा 'अङ्गुरुयग्रे करिशतं विद्यते' इति। अत्राभिमुख्यसम्बन्धादङ्कुल्यप्रपदेनाङ्गुलिसंमुखस्थो देशविशेषो छत्त्वते । तत्स्थान

बस्न के एक प्रान्त के दग्ध होने पर यह बस्न जल गया 'पटोऽयं दग्धः' यह कहा जाता है 'यह वस्त्र कार्य के योग्य नहीं है' इस प्रयोजन की प्रतीति यहां सर्वसाधारण को नहीं होती श्रतः यह श्रस्फुट है श्रीर दग्धावशिष्ट पट (लक्षक-पदार्थ) में वर्तमान है ॥ ७ ॥

लच्यनिष्ठ श्रस्फुटप्रयोजना का उदाहरण देखिए—'श्रमृतं सूक्तम्' इस वाक्य में श्रमृतशब्द से सरस सुभाषित काव्य का वीध लक्षणा से होता है। अतिरमणीयता का ज्ञान इसका प्रयोजन है। अमृत पद लक्षक है। सक्त (काव्य) लच्यार्थ है। मधुरतारूपी प्रयोजन लच्यार्थ (काव्य) में है ग्रतः यह लच्यार्थ में रहनेवाले प्रयोजन का उदाहरण है। इस प्रकार स्फूटप्रयोजन के (लक्षक, लक्ष्य व तटस्थ में) श्रौर श्रस्फुट प्रयोजन (तटस्थ, लक्षक व लक्ष्य में) उदाहरण वतलाये गये। त्राव लक्षणा के निमित्तभूत सम्वन्ध वतलाये जाते हैं। शक्यार्थ व ळच्यार्थ के आपस में आगे लिखे सम्बन्ध होते हैं। किसी वस्तु की संमुखस्थिति में आभिमुख्य सम्बन्ध होता है। 'अङ्गल्यमे करिशतम्' मेरी श्रंगुली के सामने सौ हाथी हैं। इस वाक्य में श्रमपद से श्रागे (सामने) के

कार्यकारणभावात्सा वाच्यवाचकभावतः।

स्याङ्गुत्यग्रसंगुलस्थत्वात्। सन्निधानं समीपता तस्मात्। यथा 'गङ्गायां घोपः' इत्यन्न गङ्गापदेन तीरत्ववोधः। अयं च सामीप्यसम्बन्धाद् भवति। गङ्गातीरयोः समीपावस्थानात्। यन्न च वास्तवं सन्निधानं नास्ति तन्न तथाकारप्रतीतितः सन्निधानसद्यज्ञानात्सम्बन्धाञ्चला भवति। यथा "पर्वताग्रे चन्द्रः" इति। पर्वसन्निधानसद्यज्ञानात्सम्बन्धाञ्चला भवति। यथा "पर्वताग्रे चन्द्रः" इति। पर्वताग्रसन्निद्योऽत्यं चन्द्र इति सान्निध्याकारप्रतीतितः सम्बन्धात् पर्वतस्यौन्नस्यं लघ्यते। यत्र ज्ञाततस्वस्य भ्रान्तिस्तत्र छन्नणा। यत्र व्वज्ञाततस्वस्य तत्र शक्तयेव प्रयोगः॥ ८॥

अवाराता । जा जिल्लाम्यान् वर्शयति—कार्येति । कार्यंकारणभावाञ्चलणा अवति । क्ष्यणाप्रयोजकसम्बन्धान् दर्शयति—कार्येति । कार्यंकारणभावसम्बन्ध्यायुस्तादात्म्येन यथा "आयुर्धृतम्" इत्यत्रायुष्कारणमपि घृतं कार्यंकारणभावसम्बन्ध्यायुस्तादात्म्येन प्रतीयते । अन्यवैल्ल्ल्प्येनान्यभिचारेणायुष्करस्वं प्रयोजनम् । घृतेनायुर्वर्धतं इत्यायुः कार्यं घृतं च तत्कारणम् । वान्यवाचकभावतो वान्यवाचकसम्बधाच लच्चणा यथा द्विरेफपदे । एकेन अमरपदोच्चारणे कृतेऽन्यो "द्विरेफमुच्चारयित" इति वदित अस्मिन्वाक्ये द्विरेफपदस्य "द्वौ रेफौ यस्मिस्तत्" इति योगवृत्या अमरपदं लच्चम्। अत्र वान्यत्वं सम्बन्धः । इमां नैयायिका लितलच्चणां कथयन्ति । ययोक्तं न्याय-

प्रदेश का बीध लक्षणा द्वारा होता है। शक्यार्थ (आगे) व लच्यार्थ संमुख
प्रदेश में आभिमुख्य सम्बन्ध है। लक्षणा में एक सामीप्यसम्बन्ध मी होता
है। 'गङ्गायां घोषः' यहाँ गंगापद से तीर का बोध होता है। गंगा (शक्यार्थ)
व तीर (लच्यार्थ) में समीपता का सम्बन्ध है। जहाँ वास्तविक समीपता नहीं
होती वहाँ समीप के सदश दीखने पर समीपता मान ली जाती है और लक्षणा
होती है। 'पर्वताग्रे चन्द्रः' पर्वत के शिखर पर चन्द्रमा है। इस वाक्य
में पर्वत के समीप ही चन्द्रमा दीखता है, यह सामीप्य सम्बन्ध है।
पर्वत का अधिक ऊँचापन लच्यार्थ है। जहाँ वास्तविकतत्व के जानने पर भी
सामीप्य की आन्ति हो, वहाँ लक्षणा होती है। श्रङ्गातावस्था में जो सामीप्य की
आन्ति है बह अभिधा द्वारा ही मानी जाती है यह सारांश है॥ ८॥

लक्षणा के प्रयोजक और मी सम्बन्ध बतलाये जाते हैं। "आयुर्घतम्" यहाँ कार्यकारणमाव सम्बन्ध है। क्योंकि घृत के सेवन से आयु की दृद्धि होती है। अतः आयु कार्य है और घृत उसका कारण है। द्विरेफ पद में वाच्य-वाचकमावसम्बन्ध है। द्विरेफ पदसे दो रेफ वाले अमर शब्द की प्रतीति होती है। अतः अमर का लक्षणासे बोध होता है। नैयायिक लोग इसे लक्षितलक्षणा CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

इत्येवमादेः संबन्धात् किचान्यस्माच्चतुष्टयात् ॥ १ ॥

मुक्तावत्थाय्—'यत्र तु शक्यार्थस्य परम्परासम्बन्धस्पा छन्नणा सा छन्तिछन्ने स्युच्यते । यथा द्विरेफादिपदाद्रेफद्वयसम्बन्धो अमरपदे ज्ञायते अमरपदस्य च न्धो अमरे ज्ञायते इति छन्तिछन्नणा"। द्विरेफपद्वयद्वस्योत्तरपद्म्यूतस्य रेफप् रेफद्वयः विविक्ति ज्ञायते छन्ति छन्नितः अमरपदस्य च अमर्रुपेऽर्थे प्रेणित सार ' इमां इश्वितछन्नणां वैयाकरणा न स्वीकुर्वन्ति । यथोक्तं वैयाकरण्य मञ्जूषायाम्—'द्विरेफपदं तु रुखिशक्त्या अमरवोधकम् । अवयवार्थमतीतिस्तु ना स्थान्तराद्विपदवत् इत्यादि'। यथा वा क्छेशे 'शान्त' पदं प्रयुज्यते, तत्र वाच्ययं मावछन्नणः सम्यन्धः । शान्तपदोपस्थाप्यक्छेशशब्दवाच्यत्त्वस्य क्छेशेऽर्थे स्वस्य वाच्यं क्छेशपदम् छन्न्यम् । तत्रश्च क्छेशार्थज्ञानम् इत्येवर्यः सम्बन्धास्या छन्नणा भवति । अन्नादिपदेन न्यायसूत्रोक्ता अवशिष्टाः । (२६४ पृत्ति सम्बन्धा विज्ञेयाः । यथा—'यधीः प्रवेश्वय' अत्र यष्टित्वारोपो ब्रह्मणे साहचर्याः (मञ्जाः वोश्वित्वास्ते' अत्र सञ्चत्वारोपो वाछेषु तात्स्य्यात् । 'वीरणेव्वास्ते' अक्रक्टेषु वीरणत्वारोपस्ताद्व्यात् । वीरणपदं हिन्दीभाषायां 'खश्च' नाम्ना प्रसिद्धम् 'अयं राजा यसः' अत्र राज्ञि यमत्वारोपो वृत्तात् । 'प्रस्थः सक्तुः' अत्र सक्ते

कहते हैं। जैसा कि न्यायसिद्धान्तमुक्तावली में लिखा है कि जहाँ राज्दार्थ का परम्परासम्बन्ध हो वहाँ लक्षितलक्षणा होती है। जैसे द्विरेफ पद से दो रेफवां
अमरपदका बोध होता है। पश्चात् अमर पद से अमरका वोध होता है। इस वाक्य के
परम्परा सम्बन्ध के कारण यहाँ लक्षितलक्षणा होती है। वैयाकरणों ने इ
लक्षणाको नहीं माना है। जैसा कि नागेश ने लघुमञ्जूषा में लिखा है—द्विर्कात तो स्विशक्ति से अमर का बोधक है। अवयवार्थ (दो रेफ) का ज्ञान राज्यों
(सामवेद का मन्त्र) आदि पदों की तरह नहीं होता। क्लेश राज्द शक (सामवेद का मन्त्र) आदि पदों की तरह नहीं होता। क्लेश राज्द शक (सामवेद का मन्त्र) आदि पदों की तरह नहीं होता। क्लेश राज्द शक (सम्बन्ध होता है। शान्तपद वाचक क्लेशपद वाच्य है। इत्यादि पूर्वोक्त के कारण लक्षणा को अवकाश मिलता है। आदि पद से न्यायस्त्र में
(२६४ पृ०) सम्बन्धों का भी प्रहण करना चाहिए। यथा—"यष्टीः र्यहाँ बालकों में यधी का आरोप साहचर्यसम्बन्ध से है। 'मिश्चाः के
यहाँ बालकों में शय्या का आरोप तात्स्थ्य सम्बन्ध से है। 'वीरणेप्वास्र ताद्थ्य सम्बन्ध द्वारा तृण में खश का आरोप किया है। 'अयं राजा राजा से यम के प्रहण में तात्कर्य सम्बन्ध है। 'अस्थः सक्तुः' सक्त में प्रस्थ

य-

र्त वेन.

ह्व-

ह्स-

यार्थ

इस

,खिए

सादृश्यात् समवायात् सा वैपरीत्यात् क्रियान्वयात्।

क्रास्वारोपस्तन्मानकस्वात्। 'चन्दनं तुळा' चन्दने तुळात्वस्यारोपः, तद्धार्यस्यास्। हुर्णः शकटः' कृष्णगुणयोगाच्छकटे तद्धर्मकृष्णत्वारोपः। 'क्षयं कुळस्य राजा' सम् पुरुपे राजस्वारोपः कुलाधिपस्वात् इति । त्रिवेणिकायासाक्षाधरसट्टेन त्रिविधः सि धो निरूपितः—संयोगः समवायो विशिष्टबुद्धियोग्यश्चेति । तत्र संयोगो नाना-ताग्रः — व्याप्यव्यापूक्षभावः, धार्यश्रारकभावः, भर्तृभार्यात्वरः ।धाराष्ठे ्रतावश्रेः । इ । अवयवावयविभावः, गुणगुणिभावः, क्रियाक्रियावक्ष,वः जाति ।क्रिभावः, वित्यद्रव्यभावश्चेति समवायसम्बन्धः पद्धधा । तन्न जातिन्यक्तिभावो विशे-मान्यभावनाम्नाप्युदाहियते। जन्यजनकभावो विशेषणविशेष्यभावो वर्ण्यवर्णक-

ः, उपमानोपमेयभावश्चेति विशेषनित्यद्रव्यभावभेदाः। एवमन्येऽपि भेदाः स्व-हनीयाः। उदाहरणानि तत्रैव दश्यानि । किं च चतुण्णां समाहारश्चतुष्टयं स्मात् । अन्यस्माचतुष्टयात् सम्बन्धाद्यि छत्त्वणा भवति । ते च चत्वारः सम्बन्धा

्रें प्रतिपादिताः॥ ९॥

ळचणाप्रयोजकमन्यस्मम्बन्धचतुष्टयमाह—साद्दश्याद्ति । साद्दश्याद् गुणानां सादृश्यसम्बन्धाञ्जचणा भवति । इयं च लचणा गुणयोगाद्गौणीत्युच्यते । सादृश्येतरः सम्बन्धा अन्याः सर्वा अपि लच्चणास्तु शुद्धा उच्यन्ते । 'गौर्वाहीकः, इति वाक्ये

सेर) का त्रारोप तौल के सम्बन्ध से हैं। 'चन्द्रनं तुला' चन्दन में तुला का गरोप तद्धार्य सम्बन्ध से है। 'कृष्णः शकटः' यहां तद्गुण शब्द से शकट को वादि . जिंचण वतलाया है। 'श्रयं कुलस्य राजा' यह वंश का राजा है। यहां कुलस्वार्सी । राजा का आरोप आधिपत्य सम्बन्ध से है। त्रिवेणिका में आशाधर महुने

ञ्चणा के प्रयोजक तीन सम्बन्ध वतलाये हैं —संयोग, समवास व विशिष्ट्युद्धि-्य । व्याप्यव्यापकभाव, धार्यधारकभाव, भर्तुभार्याभाव श्रौर श्राधाराही क्ष्र

प्वत द से संयोग सम्बन्ध के अनेक प्रकार हैं। अवयवावयविभाव, गुण्युवशाक्य तकक क्रियावद्भाव, जातिव्यक्तिभाव व विशेषनित्यद्रव्यभाव ये समवाय गेंवापि हद्ज

जातिव्यक्तिभाव को सामान्यविशेषभाव भी कहते हैं। विनेत्य कि जन्यजनकभाव, विशेषणविशेष्यभाव, वर्ण्यवर्णकभाव, उपमानीप्राद वर

लक्ष्य भेद हैं। इस प्रकार श्रौर भी सम्बन्ध होते हैं। ग्रन्थकार लक्षणा

यहाँ का अम्बन्ध ग्रीर वतलायेंगे॥ ९॥

लक्षणा के चार सम्बन्ध ये हैं -गुणों के सादश्य सम्बन्ध से भी लक्षणा विशे वाचक लक्षणा क चार सम्बन्ध थ ६ उना न सार्वाहीकः' (ग्रामीण मनुप्तनकत गुणानां साहरयाद् गौणी छच्चणा। अत्र वाक्यार्थवोधे मतभेदः। तथा हि—गोप्रस्तिरिभध्या भवति। तद्गतगुणा जाडवाद्यस्तु छच्चणया प्रतीयन्ते साहचर्यसम्बन्धात् । ततो छच्चितास्त एव गुणा गोशब्देन वाहीकार्थस्याभिध्या वोधने निश्चिमवन्ति। ततो वाहीकप्रतीतिरिभध्येव जायते। एवमेतन्मते 'जाडयवद्भिक्ष हीकः' हति बोधो जायते। अस्मिन्मतेऽयं दोषः—'अभिधा हि संकेतितमर्थं व्यति। गोशब्दस्य च वाहीके संकेतो नास्ति। अतो गोशब्दस्यासंकेतितवाहीका र्थवोधनेऽसामर्थ्यम् । गोशब्दार्थवोधानन्तरं चाभिधाया विरामः' इति। अन्ये तिवदं वद्नित—नाभिध्या गोशब्देन वाहीकार्थः प्रतीयते। किन्तु गोत्वसहचारिसाजात्यसम्बन्धेन वाहीकार्थगता गुणा एव छच्यन्ते। वाहीकार्थस्तु धर्मिक्पेणाहिन्यते। 'गोगतजाडयमान्द्यादिसजातीयवाहीकगतगुणाः, इति वोधोऽस्मिन्मते।

पशु है) यह इसका उदाहरण है। इस वाक्यार्थ के वोध में मतभेद प्राप्त होते हैं। 'थम मत यह है कि गो को प्रतीति तो अभिधा से होती है। अगैर गोगत ड्यादि गुणों का वीध साहचर्य सम्बन्ध से लक्षणा द्वारा होता है। ततः जाडचादि ये लक्षित गुण ही गोपद से अभिधा द्वारा वाहीक का वोध कराने में निमित्त होते हैं। अतः वाहीक का ज्ञान अभिधा से ही होता है इस मत में यह दोष त्राता है कि श्रमिधा संकेतित ही श्रर्थ को बताती है। श्रीर गोपद का वाहीक में संकेत नहीं है, खतः वह (अभिधा) गीपद से वाहीक का वीध नहीं भ्र करा सकती । गोपद का वोध कराकर पुनः वही शक्ति वाहीक के वोध कराने में श्रसमर्थ होती है। श्रतः यह मत माननीय नहीं है। दूसरा मत यह है-गोपर लक्ष में व्यक्तिया द्वारा वाहीक व्यर्थ का ज्ञान नहीं होता । किन्तु गोगत जाडचादि गुणी तो है पाहचर सम्बन्ध से वाहीक में स्थित जडत्वादि गुण गोपद से लक्षित होते (सामवें और धर्मीरूप से वाहीक का आद्योप कर लिया जाता है। गोगत जाडगाह है। अन्तान वाहीक में जडत्वादि है, यह लद्द्यार्थ ज्ञान होता है। इस मत सम्ब प्रदूषह है कि गोपद से बाहीक की प्रतीति होती है या नहीं, प्रतीति होती है के हर नहीं माना जा सकता। क्योंकि गोपद का वाहीक में संकेत नहीं है। गोपद (२ वाहीक की प्रतीति नहीं होती यह मानना भी उचित नहीं है। क्योंकि यहाँ गोपद और वाहीकपद का सामानाधिकरण्य असंगत हो जाता है। इसिं यहाँ यहां लक्षणा से बोध होता है। गो पशु और वाहीक मृतुष्य इन दोनों का एक ताद केया में श्रन्वय नहीं हो सकता । श्रतः मुख्यार्थवाध के कारण गोगत जुडत्वादि राजा CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangoli ान्सस्कृत-हिन्दी व्याख्याद्वयोपेतः।

2=1

सारोपाध्यवसानाख्ये गौणशुद्धे पृथक् पृथक् ॥ १० ॥

वियं दोपः—तथाहि-'गोशब्दाद् वाहीकार्थः प्रतीयते न वे'ति प्रश्नः। आद्ये 'वा-कारे गोपदस्यासंकेतितत्वात्तत्प्रतीतिरसम्भवा।द्वितीयपत्ते तु गोपदवाहीकपदयोः क्कानाधिकरण्यमसङ्गतं स्यात्' इति । तस्मादत्र छत्त्वणयैव बोध इति सिद्धान्तः। वानीकार्थेन सहान्वयमलभत इत्येष मुख्यार्थवाधः । अज्ञत्वादिसादृश्यमत्र सम्बन्धः । ततो गोगतजाड्यमान्वादिः सजातीयगुणाश्रयो वाहीक इति बोधः । जाड्याद्यतिशयश्र प्रयोजनम् । इयं च गुण-योगाद्गीणी छच्णा । 'छ्त्रिणो यान्ति' इत्यत्र समवायात् सम्बन्धाञ्चचणा । सम-वायी नामात्र समुदायार्थकः। मानवसमुदाये केचन छ्त्रिणो केचन च छ्रत्ररहिताः। प्तान्सर्वान् छदयीकृत्य 'छुत्रिणो यान्ति' इति प्रयोगस्ततः समवायसम्बन्धान्छ्त्रि-णां बाहुमूर्वं छत्त्वते । वैपरीत्वाद्विपरीतसम्बन्धादिप छत्त्वणा जायते । यथा-अकु-शले कुशलपद्प्रयोगे, अतत्त्रणि तत्त्वकर्तृप्रयोगे च वैपरीत्यसम्बन्धार्ले ज्ञा भवति । इयमाळङ्कारिकैर्छन्तणळन्नणा, अन्येश्च जहत्स्वार्थोच्यते । अपकारिणं प्रति 'उपकृतं वहु तत्र किमुच्यत' इत्यनेनोपकारप्रतिपादनेऽपीयमेव छत्त्वणलत्त्वणा भवति क्रियाः न्वयो नाम तिक्कयाकारिःवम् । तस्मात्क्रियान्वयात्तिःक्रयासम्बन्धान्व छत्त्वणा। 'अर्थे राजा यमः' इत्यत्र राज्ञि यमत्वारोपस्तिकियाकारित्वात् । यमराजवस्त्रचण्डोऽयं राजेति बोधः। एते छच्चणाप्रयोजकसम्बन्धाः प्रदर्शिताः। अथ मतान्तरसिद्धान् लच्चणाभेदान् ब्याचष्टे—सारोपेति । आरोपश्चाध्यवसानं चेरयारोपाध्यवसाने

गुणों के समान जडत्वादि गुणों से युक्त यह वाहीक है, ऐसा लक्ष्यार्थ का विधे होता है। अज्ञत्वादि साहश्य सम्बन्ध लक्षणा का निमित्त है। जड़ता को अधिकता अयोजन है। यह गुणों के कारण गौणी लक्षणा है। 'छित्रिणो यान्ति' छत्तेवाले जारहे हैं, यहां समवायसम्बन्ध से लक्षणा है। मानवसमुदाय में छत्रधारक व छत्रश्रात्य दोनों तरह के मनुष्य जारहे हैं। इनको देख कर उक्त वाक्ष धारक व छत्रश्रात्य दोनों तरह के मनुष्य जारहे हैं। इनको देख कर उक्त वाक्ष का प्रयोग किया गया है। यहां समवायसम्बन्ध है। छत्रधारक मनुष्यों की अधिकता प्रतीत होती है। यहां समवायसम्बन्ध है। छत्रधारक मनुष्यों की अधिकता प्रतीत सम्बन्ध से लक्षणा होती है। उस को आलंकारिक लोग लक्षणलक्षण प्रतीप सम्बन्ध से लक्षणा होती है। उस को आलंकारिक लोग लक्षणलक्षण प्रतीप सम्बन्ध से लक्षणा कहते हैं। 'अयं राजा यमः' ये विपरीत सम्बन्ध से राजा में यमका आरोप किया है। 'यमर तिक्क्याकारित्व सम्बन्ध से राजा में यमका आरोप किया है। 'यमर तिक्क्याकारित्व सम्बन्ध से राजा में यमका आरोप किया है। 'यमर तिक्क्याकारित्व सम्बन्ध से राजा में यमका बोध होता है। प्रन्थकारने हे से प्रयोजक सम्बन्ध बतला दिये। अब वह काव्यप्रकाश के मत से लक्ष्म के प्रयोजक सम्बन्ध बतला दिये। अब वह काव्यप्रकाश के मत से लक्ष्म

गौणं सारोपमुद्दिष्टमिन्दुर्भुषमितीदशम्। गौणं साध्यवसानं स्यादिन्दुरेवेदमीहराम् ॥ ११ गोपर

त्रवह अच्छार

ताभ्यां सहिते सारोपाध्यवसाने, ते आख्ये ययोस्ते तथोक्ते । गौण विनिधित्तणा, शु वद्भिकार्पणळच्णा गौजशुद्धे उत्तर्णे पृथक् पृथग्भवतः। अयमाशयः-सारोपा साध्यवम् था लज्जा। द्विविधान्येया गोणी शुद्धा चेति द्विधा मूखा चतुर्धा म् ततमथानीयनताम . प्रनथे तु सारोपा छत्रयवासकपदामीळना साध्यवसाना च छत्रयवार ातव । पंजरूपमेद-। ति । क्रमेणो-नारना व्यवहियते द्वयोर्डच्यलक्कपद्योः प्रयोगे सारोपा । केवलल प्रयोगे तु साध्यवसांना। सादृश्यसम्बन्धे गौणी, सादृश्येतरसम्बन्धे च शु सिर्णस् । अत्र साहरयेतरसम्बन्धाः द्यद्धास्ताः सकला अपि । साहरयाच मता गौण्यः विस्वार्थस्या-त्यद्गणेऽभिहितम् । उदाहरणान्यमे ॥ १० ॥ ं।रूपमुख्यार्थं•

उदाहरणान्याह—गौणमिति । 'इन्दुर्युखम' इतीद्दशं वाक्यं गौणं सार् यथा-'कुन्ताः प्टं कथितम् । अत्रेन्दुपदेनेन्दुतादास्यापन्नं मुखं छत्त्वते। इन्दुनिष्टानास्यापन्नं सुखं . इति। अप-द्गुणानां सादश्यमंत्र सम्बन्धः। इयं छत्रणा गुणयोगाद् गौणी। इ माणारोपविषययोरत्रोपादानाच्च सारोपा । अत्रारोप्यमाणः (छन्नकः) ालचणा च जह (छच्यं) चारोपविषयः। 'इन्दुरेवेदम्' इतीदमीदशं वाक्यं गौणं साधः अत्र साहश्यगुणयोगाद् गौणी छचणा। आरोप्यमाणेन निगीर्णस्यारोप् अदेशे वर्तते तत्र तादारभ्यप्रतीतिकृत्साध्यवसाना । इन्दुपदेनारोप्यमाणेनारोपविषयर

भेद वतलाता है। सारोपा और साध्यवसाना ये दो लक्षण के भेद्नलक्षणा, शुद्धा सं शुद्धा के कारण चार हो जाते हैं। इस प्रन्थ में सारोपा को लक्ष्यवाचकर प्यवसानार्पण-पा त्रोर साध्यवसाना को लच्यवाचकपदमीलना नाम से कहा है। लच्य के उपादान पदों के प्रयोग में सारोपा तथा केवल लक्षक पद के प्रयोग में साध्यवसा कुन्ताः प्रवि-वार्क्श सादश्य सम्बन्ध से जहां लक्षणा हो, वहां गौणी व अन्य सम्बन्ध से प्रवेश बत-ब्राटिनि पर शुद्धा लक्षणा होती है। उदाहरण ब्रागे लिखे गये हैं॥ १०॥ .. में कुन्तरूप

गौणी सारोपा का उदाहरण—'इन्दुर्मुखम्' यह वाक्य है। यहां इन्दुपदाहां , ऋर्पण-यहद्दन्दु से अभिन्न (एकतापन्न) मुख की श्रतीति होती है। इन्दुनिष्ठ आहं) के वोधमें (ल्यादि गुणों का सादश्यसम्बन्ध है। यह लक्षणा गुणों के सादश्य से : है। अतः जा नः गौणी है। श्रारोप्यमाण (इन्दु) श्रौर श्रारोपविषय (मुख) इन्यारोपा का. हैं गोपद दान से सारोपा लक्षणा है। 'इन्दुरेवेदम्' यह गौणी साध्यवसाध्यर्ण सन्धिः वैग्रहां हरण है। सादश्यसम्बन्ध के कारण यह गौणी है। केवल आरोप जहत्स्वार्थी अक्या के) पद के उपादान से साध्यवसाना है। इन्दुपद से मुखपद का निपाहत्स्वार्था CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

संस्कृत-हिन्दी व्याख्याद्वयोपेतः। ुद्धं सारोपमुद्दिष्टमायुर्धृतमितीहराम्।

... गुर्खं साध्यवसानं स्यादायुरेवेदमीदशम् ॥ १२ ॥ मं दंपादानापणद्वारे द्वे चान्ये इति षड्विधा ।

ोधिकर्णादास्य्यप्रतीतिस्ततः साध्यवसाना ॥ ११ ॥

ाैः पशुः-शुद्धमिति । 'आयुर्धृतम्' इतीहशं शुद्धसारोपं चोद्दिष्टस् । तृक्यः ति छच्यते । कार्यकारणभावश्च सञ्चन्धः। सादृश्येतरसञ्चन्धाः

बगुः। ल्चयलचकयोईयोरुपादानाच सारोपा। आरोपेण सह वर्तत व जी जायुरेवेदं पीयते' इतीहशं वाक्यं खुद्धं साध्यवसानं च । अत्र कार्य-

त्राहरयेतरसम्बन्धाच्छुद्धा लच्चणा । केवलमारोप्यमाणपदस्य वोपादा-है साना। साध्यवसानाळ्चणयुक्तम् ॥ १२ ॥

्त् ब्याचप्टे—उपादानेति । उपादीयते स्वार्थो गृह्यतेऽनेनेत्युपादानं . ि।र्थस्यागश्चेत्युपादानार्पणे उपादानार्पणे द्वारे ययोस्ते ताहरी अन्ये द्वे व्याज्ञात अर्पणलक्षणा च स्त इति लक्षणा पद्विधा कान्यप्रकारी सिर्पणलचणैव लचणालचणेखुच्यते । अनयोर्लचणे साहिस्यद्र्पणे—

इत्यार्थस्येतराचेवो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये। मादात्मनोऽप्युपादानादेपोपादानळच्णा'॥ इति । ार्पणं स्वस्य वाक्यार्थे परस्यान्वयसिद्धये।

^शुपलचणहेतुःवादेपा लचणलचणा' ॥ इति च।

्ानों में तादातम्य की प्रतीति होती है ॥ ११ ॥

रा लक्षणा कें उदाहरण देखिए- 'त्रायुर्धतम्' यह वाक्य शुद्ध े उदाहरण है। त्र्यायु को बढ़ानेवाला घृत ही है यह लच्यार्थ है। सम्बन्ध है। सादश्यसम्बन्ध से भिन्न कार्यकारणभावसम्बन्ध होने गा है। लच्य व लक्षक इन दोनों पदों के उपादान के कारण सारोपा 'श्रायुरेवेदं पीयते' यह वाक्य शुद्धा साध्यवसाना का उदाहरण है।

व सम्बन्ध के कारण शुद्धा है । केवल आरोप्यमाण (लक्षक) पद ासे साध्यवसाना है ॥ १२ ॥

द्धा के भेद बतलाये जाते हैं — शुद्धा के सारीपा व साध्यवसाना ये दानलक्षणा और अर्पण लक्षणा के कारण चार भेद हो जाते हैं। गी के भेद मिलाने पर लक्षणा के छै भेद होते हैं। लच्यार्थवीध में है बोध हो तो उपादान लक्षणा होती है। लच्यार्थ के बोध में

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

ण

'वत

برحو

250

उख

1

q

कुन्ता विशन्ति गङ्गायां घोषो निवसतीति च ॥ १३ ॥

'स्वसमर्पणेन परमार्थोपस्थापनसुपळचणस्। तथा च काव्यप्रकाशमतेन इमे पड्मेदाः-गौजी सारोपा, गौजी साध्यवसाना, श्रद्धा सारोपोपादानल् ेचणा, श सारोपार्पणळचणा, शुद्धा साध्यवसानोपादानळचणा, शुद्धा साध्यवसानु न्नार्पणङचणा चेति । ननु-'गोवाहीकँसाधारण्येन गाव एते समानीयन्तास् , गावः सम् रानीय नताम् इत्युपादानसारोपसाध्यवसानयोरुदाहरणद्वयसम्भवाद्गीण्यामप्युपादान र्गिणरूपभेद-इयोपपत्तिः इति चेन्न। स्वसादृश्यस्य स्वावृत्तित्वेन तत्रोपादानाद्यसम्भव ात्। क्रमेणो-दःहरति—कुन्ता इति । 'कुन्ता विशन्ति' इत्युपादानळचणाया उदाह्य कुन्तानां प्रवेशान्वयसिद्ध्यर्थं तद्भन्तः पुरुषा छत्त्रयन्त इति कुन्तार्थर मुख्यार्थस्या-प्युपादानमित्युपादानलज्ञणा । 'गङ्गायां घोषो निवसति' इत्यत्र च 🕏 ारूपमुख्यार्थः स्यागेन तीरार्थवोध इति सुख्यार्थार्पणादर्पणळच्चणा। उपादानसारो थथा-'कुन्ताः पुरुषाः प्रविशन्ति' इति, उपादानसाध्यवसाना यथा-'कुन्ताः प्रविशास् इति। अर्प-णसारोपा यथा—'आयुर्धृतम्' इति, अर्पणसाध्यवसाना यथा-'आयु रस्वार्थेति शास्त्रान्तरे संज्ञा । वेदान्तिनां मते जहद्रजहरस्वार्थापि स् चेदान्तपरिभाषायाम्-'यत्र हि विशिष्टवाचकशब्द एकदेशं विहासै

मुख्यार्थ का वोध न हो तो ऋ ५ णलक्षणा होती है। इसका ना लक्षणलक्षणा र्मा है । गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, ग्रुद्धा सारोपोपाद नलक्षणा, शुद्धा सारोपार्पणलक्षणा, शुद्धा साध्यवसानोपादानलक्षणा, **'ध्यवसानापण**-लक्षणा ये काव्यप्रकाश के मत से लक्षण के छै भेद हैं, गौण लक्षणा व ऋर्पणलक्षणा ये भेद नहीं होते। उदाहरण देखिए-कुन्ताः प्रवि-शन्ति' यह उपादानलक्षणा का उदाहरण है। कुन्तों (भालों) को प्रवेश बत-लाने के लिये कुन्तथारी पुरुषों का वीध होता है। इस लच्यार्थ में कुन्तरूप मुख्यार्थ का भी वीध होने से उपादान लक्षणा है। 'गङ्गायां घोषः' ाहां , अपण-लिक्षणा है। गङ्गापदसे तीर की प्रतीति होती है। तीर (लच्यार्थ) के बोधमें गङ्गापद अपने मुख्यार्थ (प्रवाह) का त्याग (अर्पण) कर देता है। अतः गङ्गापद अपने मुख्यार्थ (प्रवाह) का त्याग (अर्पण) कर देता है। अतः त्र्यप्णलक्षणा है । 'कुन्ताः पुरुषाः प्रविशन्ति' यह उपादानर 'कुन्ताः प्रविशन्ति' यह उपादानसाध्यवसाना का, 'त्रायुर्धृतम्' यह रपेण साध्य-वसाना का उदाहरण है। अन्य शास्त्रों में उपादान लक्षणा की त्रीर श्रर्पणलक्षणा को जहत्स्वार्था कहा है। वेदान्तशास्त्र में जहद्व

लक्ष्यलक्षकवैशिष्टवाद् द्विविधा लक्षणा पुनः। सरसं काव्यममृतं विद्या स्थिरतरं धनम्॥ १४॥

'द्रजहरूळच्या यथा 'सोऽयं देवदत्त' इति। यथा वा 'तस्वमसि श्वेतकेतो' इत्यादी
्रवाच्यस्य सर्वज्ञस्वादिविशिष्टस्य स्वम्यद्वाच्येनान्तःकरणविशिष्टेनैक्यायोगाः
स्वयसिद्ध्यर्थं स्वरूपे छच्चणेति साम्प्रदायिकाः' इति। यद्यप्यस्मिन्वेदान्तवाक्ये तु
वर्मराज्ञाध्वरीन्द्रो वेदान्तपरिभापाकारो छच्चणां न स्वीकुरुते तथापि 'सोऽयं देववत्तः' इति वाक्ये तृक्तछच्चणां स्वीकुरुत एव। इयमेव भागत्यागछच्चणा। एतन्मतानुसारेणेव वृत्तिवार्त्तिककारेणाप्ययदीचितेन प्रामेकदेशदाहादौ सति 'प्रामो
दर्भः, पुष्पितं वनम्' इत्यादावियं छच्चणा स्वीकृता॥ १३॥

पूर्वोक्तसिद्धसाध्यलज्ञणाद्वयभेदावाह-लज्ज्येति । लज्ज्यं च लज्जं च लज्ज्यलज्ज्ञे, तयोवेंशिष्ट्यं विशेषणवन्त्वं तद्भुपं यद्वैशिष्ट्यं विशेषस्तस्मात् । विशेषणविशिष्टलज्य-लज्ज्ञाभ्यां सा लज्ज्णा पुनर्द्विविधेति भावः । क्रमेणोदाहरति—सरसमिति । 'असृतं सरसं काञ्यमस्ति' इति वाक्यं विशिष्टलज्योदाहरणम् । अत्रासृतकार्यकारिग्वेत

लक्षणा भी मानी गई है । 'सोऽयं देवदत्तः वह यही देवदत्त है', 'तत्त्व-मिम स्वेतकेतो!—हे श्वेतकेतु! उसी ईश्वर के रूप हो' ये जहदजहन्न-शणा के उदाहरण हैं। लच्यार्थवोध में कुछ मुख्यार्थ का त्याग व कुछ मुख्यार्थ का उपादान होने से इसका नाम जहदजहन्नक्षणा है। 'तत् त्वमिस' इस वाक्यमें तत् पदसे सर्वज्ञत्वादिगुणिविशिष्ट चेतन का और त्वं-पद से अल्पज्ञत्वादि विशिष्ट चेतन का बोध होकर पुनः (चेतनत्व) का बोध होता है। मुख्यार्थ में से सर्वज्ञत्वादिका त्याग वा चेतनपदार्थ का अहण करने से यहां उदाहरणकी संगति है। इसीको भागत्यागलक्षणा भी कहते हैं। यद्यपि वेदान्तपरिभाषाकार उक्तवाक्य में इस लक्षणा को नहीं मानते तथापि अन्य वेदान्तियों ने उक्तस्थल में यह लक्षणा अवश्य मानी है। इस वेदान्तमत के अनुसार वृत्तिवार्तिककार अप्रपय्यदीक्षित ने भी 'प्रामो दग्धः' 'पृथ्यितं वनम्' इत्यादि वाक्यों में जहदजहन्म सक्षणा मानी है॥ १३॥

पहिले सिद्धा व साध्या लक्षणा बतलाई गई थी, अब उनके मेद बताये जाते हैं। लच्य व लक्षक पदों के विशेषण लगा देनेपर विशेषणवती सिद्धा व विशेषणवती साध्या ये दो मेद लक्षणा के और हो सकते हैं। उदाहरण देखिए— 'अमृतं सरसं काव्यम्' सरस काव्य ही अमृत है, यहां लच्यपद के विशेषण लगाया गया है। अमृत पद में सरस विशेषण से युक्त काव्य में सुखजनकता की

याः

TC

सम्बन्धेनामृतपदेन सरसविशेषणविशिष्टे कान्ये सुख् छच्यम् । 'स्थिरतरं धनं विद्या' इति विशिष्टळचकपद् धनमिति पद्द्वयेन विशिष्टधनकार्यकर्तृत्वसम्बन्धेन ि छच्चकं धनमिति पदं विशेषणान्वितमित्यपरोदाह विशिष्टकान्योद्देशेनामृतत्वं विधेयमिति विशिष्टोद्देश्यर पणवती, द्वितीयोदाहरणे च विद्योद्देशेन स्थिरतर्ध धेयवाचकपद्निष्टतया विशेषणवती साध्या छच्च घोषः' इत्यादी विशिष्टे विधेयघोषान्वियवाचके ग चणा विशेषणवत्यपि विज्ञेया। अत्र मीमांसकाः स्य निष्टां छच्चणामामनन्ति । नैयायिकाश्च 'गम्भीरायां पदमेव विशिष्टनदीतीरे छाच्चणिकं गम्भीरपदं च तार निष्टा 'छच्चणा, वाक्ये शस्तरमावात्, एवमेव पद्वाद्व योमावसमासेषु छच्चणा, द्वन्द्वकर्मधारयसमासयोश्च पाद्यन्ति॥ १४॥

प्रतीति होती है। तत्कार्यकारित्व सम्बन्ध है। विशेषण लगाने से यह विशिष्टलच्य का उदाहरा यह विशेषण वाले लक्षकपदार्थ का उदाहरण है। वि. विद्या में सुखजनकता का वोध छत्त्यार्थ है। प्रथम उद है व श्रमृत विधेय है। उद्देश्य (कान्य) के विशेष सिद्धा लक्षणा है। द्वितीय उदाहरण में विद्यापद उद्देश विधेय है । विधेयपद में विशेषण होने के कारण विशेष है । 'गभ्भीरायां नद्यां घोषः' यहां साध्यांगलक्षणा किन्तु प्रन्थकारने इसका निर्देश नहीं किया । सीमां लक्षणा को समुदाय में शक्ति मानकर वाक्यनिष्ठा देते हैं। किन्तु नैयायिक इस वात को नहीं मानते। दे ही विशिष्ट नदीके तीर का लक्षक है -श्रौर गम्भीरपद ता वाक्यनिष्ठा लक्षणा नहीं होती। वाक्य में शक्ति भी नहीं र बहुनीहि, तत्पुरुष, समाहारद्वन्द्व, अञ्ययीभाव समास में द्वन्द्वं व कर्मघारय समास में लक्षणा नहीं होती, यह भी जान लेना चाहिये ॥ १४॥

